শ্রোতাচারের পুনরাবৃত্তি।

/----

নববিধানমগুলীর উপাধ্যায় কর্তৃক উদ্ভাসিত।

কলিকাতা।

ত বং রমানাথ মজুমগারের ট্রীট্ "মলবর্গন মিশন প্রেনে" কে. পি. নাথ কর্জুক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

SHO. ME!

मुना / नाना माळ

শ্রোতাচারের প্রনরাবৃত্তি।

(स्वाद जहे: चृष्ठिटवाक्यादिकत्वभगावृगः। करमः (वो तमिदार्थः जान्नगरुवमाजस्य । जापनुसारः।

মাতৃভাবে তন্ত্রের পরিস্মান্তি *, পরাস্ত্রাহিতে শব্দাদির হবনে ভৌতাচারের পুনরার্ত্তি †।

মহানি র্বাণত ল তাল্লিক বাভিতারনি র্ভির জায় যত্ন করেন —
ধত্তে তালিকাল নিকামন করেন লাকালিকালের ।
রেত তালিকালের করেন লাকালিকালের বিশ্বনিকালের করেন ।
সহানিকালের তার বণ্ধ লোকালে।

তংপুর্কে নির্মাণ্ডম্ব বিধি দিয়াছেন,

গুরুভাবেন দেবে বি শৃণু মংগ্রাণবনতে।
স্থাসিনাং সন্ধানেবাং পশ্চর বিরাননে। নির্কাণতম ১৯পটন
আজ ক্রেক বংসর হইল এক জন লোকাতীত সাধ্যেকর
অভাদরে মহানির্বাণের যত্ন সফল হইরাছে এবং তংক্ক বাবস্থা
জনস্থাজের বাবহার ইইতেছে।

ৰভাষ্থ কলিওমানঃ কামবিঅভিচেতসং । ভক্ৰপেৰ ন নানান্ত শক্তিং সামাকবৃদ্ধতং ও দ্বভাষ্থ্য প্ৰতিনিধৌ শেষতত্বত পানবাত । ব্যানং দেব্যাং সদাকোনে খেইনজনগত্তপা ।

শক্তিকে জননীরূপে দর্শন করিয়া তংপদান্তোজ চিকা এবং ইট্রমুক্তপ এই সাধকপূক্ষের অন্তনায়িবর্গের ধর্ম। এই ধর্মের অন্তাদয়ে তক্তের পরিসমান্তি এবং শ্রোতাচারের পুনরার্তি সম্ভবপর ইইয়াছে।

। आक मधिक वर्ष भूटर्स नविधानामा - "८१ अधिक

গৃহস্থ 🔹। আপনি সর্যাসী, আমাদের নমস্ত । আমাদের অধম জীবন অবশু আপনার কুপাপাত্র ।

সন্থাদী 😻। অমন কৰা মুখে আনিও না। এর প শান্তবিহৃদ্ধ কথা শোনাতেও পাপ হয়। শান্ত্রনতে

দেবতা, ভোষার আজার ইক্রিরাসজিসকলকে বিনাশকরিবার জন্ম অধিহোত্রী হইয়া প্রকৃত হোম করিতে আমি নিযুক্ত হই" এই প্রার্থনায় হোনামুগ্রানপূর্কক বিশাসিমাত্রকে অধিহোত্রী করেন। তাহাদের অধিহোত্রির গুঢ়ভাবে কার্য্য করিতে করিতে প্রোত্তা-চারের প্রস্তি ইইয়াছে।

गृङ्ख्—मन्त्रामी ।

ইবং: সক্তানাং হজেশেহজ্ন তিইতি।
আসমন্ সক্তানি ব্যায়টানি মায়য়।
তয়েষ ব্যাগ সফ সক্তাবেন ভারত।
তৎখনাদাৎ পুরাং বাভিং ছানং আপ্যাসি বাৰ্তম্

্রতদ্পসারে গাঁহারা ঈশ্বে সমর্পিভছনম তাঁহারা সন্নাসী ও সন্নাসিনী। বর্তমানবিধানে ঈদৃশ নরনারীর পরি মবদনে বদ হইবার বাবছা। স্কৃতরাং ইহাতে বিনি গৃহস্থ তিনি সন্নাসী, বিনি সন্নাসী জিনি গৃহস্থ, কেন না ইহারা আপনার নছে ক্রিবের । ইশব্র তাঁহাদিগকে যখন যেরপ ভাবে প্রবর্ত্তিত করিবেন তখন তাঁহাদের স্পীবন ও বাবহার ভদ্ধপ হইবে। এই স্কেন্সই পরিণক্ষ কানে নরনারী এই মন্ত্র উভারণ করিয়া পাকেন;—

परमञ्डे कामार सम जनक क्षमार जन। परमञ्डे कामार जन काम्य कारार सम। मुक्तक कारत त्यो कामुक्तामोशिकक कृत গৃহকাশ্রম সকল আশ্রমের আশ্রয়, ● উহাতে সকল আশ্রমের ধর্ম নিহিত হইরা আছে। গৃহতাশ্রমোচিত কর্মা পরিত্যাগ করিলে পাষও হইতে হয় প, এজন্য আমি বাহিরে সহ্যানী অন্তরে গৃহী।

গৃহস্থ। আপনি কি বলিতেছেন, বুঝিতে পারি-লাম না। গৃহস্থাপ্রমীকে সম্যাদিমাত্রে ঘুণার চক্ষে দেবিয়া থাকেন, তাঁহাদের চক্ষে দে যে পশু; আর তাঁহারা দেবতা।

শার্রমতে গৃহত্বাশ্রম সকল আশ্রমের আশ্রয়, উহাতে
সকল আশ্রমের ধর্ম নিহিত আছে।

ঐকাত্রমাং প্রত্ত চতুর্ণাং শ্রুতিদর্শনাং।
ত সাংলগার্ছ্যমেবৈকং বিজ্ঞেয়ং ধর্মসাধনন্। কুর্মপুরাণ।
একো বাল্যাত্রমানেতান্ বোল্পুতিরেজ্ঞাবিধি।
অকান্দ্রসংযুক্তঃ সুলরত বিধীনতে। লাভিপ্রতি

† গৃহস্থাশ্রমোচিত কর্ম পরিত্যাগ করিবে পাবও হইতে হয়।
ব: শক্ষণরিভ্যানী পাবঙীভূচিতে বুধৈ:।
ভংগলকুং ভংগদভ তাবুজাগতিপাপিনোঁ।
বুহুলারণীয় পুরাব !

শকর্ম কি ? আত্মার কর্ম। আত্মার কর্ম কি ? পরাত্মার প্রেরণান্থবর্তন। পরাত্মার প্রেরণান্থবর্তনে বে ব্যক্তি অবহেশ। করে, সে পাবগুটী, কেন না সে আপনার রক্ষার উপায় আপনি নিক্ষল করে। মন্ত একস্তই বলিয়াছেন :—

> য়ং কর্ম কুর্বতোহক জাৎ পরিচোগেংকর।সনঃ । তৎ এবছেন কুর্বীত বিশরীতক "ব্যাহেণ্ড।

সন্মানী। এরপ প্রতিষ্ঠাদিলাতে লোভী সন্মানীর
মুখদর্শন নিষিদ্ধ । আচণ্ডাল সকলের চর্ণুতলে প
যাহার দৃষ্টি স্থাপিত নয়, দে ব্যক্তি সন্মানী কিরপে ?
দে যে অহস্কারের দান, তাহার জীবনতা ভগবানে
অপিত নয়; সে তো সর্ব্বর তাঁহাকে দেখে না।

গৃহী। আপনি বাহিরে সন্ন্যাদী অন্তরে গৃহী একি কথা বলিলেন, বুঝিতে পারিলাম না।

সন্ত্যানী। গৃহীর ধর্ম বজ্ঞানুষ্ঠান। আমি যজ্ঞানুষ্ঠানী, সুতরাং লোকে যাহাকে সন্ত্যানী বলে আমি তাহা নহি।

গৃহী। সর্ববিধ যজের পরিত্যাগ সন্ন্যাসীর ধর্ম আপনি যজানুষ্ঠায়ী, এ যে অত্যস্ত বিপরীত কথা।

সন্ন্যাসী। যে ব্যক্তি মনে করে বে আমি যজার-ষ্ঠায়ীনহি, সেমিথ্যাচারী, যজানুষ্ঠানে অংহেল। তাহাকে

ননগৈতানি ভূতানি প্ৰথমেৰ্ছমান্যন্।

ইৰ্বে নীবক্লয়া প্ৰবিটো ভগৰানিতি ।

বিজ্ঞা খাগমানান্ বান্ দৃশং প্ৰীড়াক কৈছিকীৰ্।

প্ৰথমেখ্ডৰত মাবাৰ্চাঙাৰ্বোৰ্ডক্ ভূত্তিক ।

[†] আচণ্ডাল সকলের চরণতলে যাহার দৃষ্টি স্থাপিত নয়, সে বাজি সম্যানী কিন্ধপে ?

৬ করিয়াছে, লে বে মনুষ্যনামের উপযুক্ত নয়, সেতো লবচিক্ত। বিজ্ঞানভিক্ত এজনাই নিতাযজ্ঞানভাগির গোলীর ধর্ম বলিয়াছেন *, ইহা কি তুমি জান না ? রাজা বৈধানরায়িণ। ভাঁহার উপাদক নুপতি অশ্ব-

 * বিজ্ঞানভিক্ এজভাই নিতাবজ্ঞানুষ্ঠান সল্লাসীর ধর্মী গরাছেন।

ন্দ্ৰবৃষ্ণি (৩) ৪। ২৫। ২৬) স্তৰ্চোজনোর বান্তালকানপেক্ষা— রাধ এবৈতি চেং, ন, সম্যাসিনাং বাজ্যব্যাদ্যভাবেছপি অসমারোণিভানাং হার্যাবীনামস্তর্গিহোত কালেহপেক্ষ্মীয়ক্ষেনাবিরোধাং। তথা বিক্পুরাণে াসপ্রকরণে "কৃষ্যবিহোত্তং অপ্রবিসংস্কং পারীর্মাগ্রিং সমূপে জ্হোতি।

বিশ্লপ্ত ভিক্ষোপ্রতি ইবিভিন্তিভালিনা স্বক্ততি আলোকান।

একটি হত্তে বাহ্য অ্যাদির অপেকা আর একটি হত্তে বাহ্য গ্রাদির অপেকা নাই বলাতে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে তাহা হে, কেন না সন্ন্যাসিগণের বাহ্যায়ি না থাকিলেও যথন তাঁহারা স্থেরে অধিহোত্রায়ন্তান করেন তথন আপনাতে আরোপিত গ্রাহ্যাদিতে উহা সম্পন্ন করেন। তাই সন্ন্যাস প্রকরণে বিষ্ণুরাণ বলিয়াছেন—"অথিহোত্রকে আপনার স্বশরীরস্থ করিবে। বির্নাধিক আপনার মুথে হবন করিবে। তিকালর হবি শোকতলাগৈতে হবন করিয়া তিনি লোকলোকান্তরে গ্রমন গ্রেন।" মহাভারতীয় মোক্ষধর্মেও এই শ্লোকটির উল্লেখ আছে।

+ পরাত্মা বৈশ্বানরাগ্নি।

ক্ষ হ বা এডভঃক্ষনো বৈশ্যমণ্ড মুর্ছেণ সুচ্চেম্বান্চক্রিণক্ষণ প্রাণঃ অধ্যুদ্ধি সংক্ষণে বহুলো বন্ধিবের ববিঃ প্রিনোর পালে। উব এব বেদি-গ্রিবার বহিপ্রিঃ গাই প্রো। সনোক্ষণে ব্যক্তি আন্ত আইবনীরঃ। পতি কি গৃহস্থ ছিলেন না ; ইলিয়ানিতে নিতা হিলন শীল বেষ-ও-আকাক্ষাবিরহিত ব্যক্তি কি সন্মানী নহেন ^কা

গন্ধমাত্মা বৈধানরের ছালোক মন্তক, স্থা চকু, পৃথক্পণগামী বায়ু বভাব, আকাশ দেহের মধ্যভাগ, বারি বস্তি (মৃত্তকোষ), পৃথিবী পাদ, বেদি বক্ষ, কুশ লোম, গাহ্যপত্যানি হৃদম, ক্ষিণাগি মন, আহ্বনীয়ানি মৃথ।

ইক্রিয়ায়িতে নিত্য হবনশীল হেব ও আকাজ্জাবিরহিত
ব্যক্তি কি সন্ন্যামী নহেন ৫

मवाशीम् विवदानक हेलियात्रिय् क्र्रुकि ।

ट्रिक्ट मंत्रामि विवयनिष्ठप्रतक टेक्कियाधिए द्रवन करवन।
टेक्कियराध्य भवावाधिए मंत्रामिविवस्यव द्रवन टेक्कियाधिए द्वन।

জোৱান নিত সরাাদী বোন বেটি ন কাজক্তি। নিত্তিভাৱি সংগ্ৰাহে প্ৰথ বন্ধাৰ অসুচতে চ

হে মহাবাহ, তাহাকেই সন্নাসী জানিবে যে বেব করে না ও জাকাজ্ঞা করে না। উদ্ধ ব্যক্তি স্থতঃথাদির স্বতীত বলির সহজে বন্ধনসূক্ত হয়।

বেষ করে না ও আকাজ্ঞা করে না এই কথা বলাতে সে বাজির গুণাতীত্ব লাভ হইদাছে, ইহাই বৃধীইতৈছে। চহুৰ্দশা-ধাারে যে গুণাতীত্বের উল্লেখ স্বস্থাছে, উহাই গীতার ধর্মের চরম ফল। গুণাতীত্বের অবস্থার শরীর থাকিতেও শরীর থাকে না, একস্ত উদ্বাহ এত উচ্চতা।

अमहीका यान बद्धा म विद्यासिक न्यूनकः। अकिः।

্গৃহী। আগনিএ কি বলিতেছেন, আগনাকৈ হলোকে পাগল বলিবে !

সন্মানী। স্বামী কি অন্য দশকৰ ব্যক্তির মত ব্রাহার করেন না ? যজ্ঞ না করিয়া অরভোজন কি ভিধর্ম নহে ? অরভোজন কেন ? দৈহিক মানসিক গত্যেক ক্রিয়াতে বাহার যজ্ঞনৃষ্টি নাই, সেভো পশু।

গৃহী। আপনি কি বলিতেছেন, আমি কিছুই
ুবিতে পারিতেছি না।

সন্ধাসী। এখনকার বে সকল আচরণ দেশিতেছ,
ইহা বেদজ্রইগণের আচরণ। জ্রপ্তাচারপরিত্যক হইয়।
পুনরায় প্রোত আচার প্রবর্তিত হইবে ইহারই জন্য
বে ভগবানের বর্ত্তমান লীলা, তাহা কি তুমি অবগত
নও ?

গৃহী। শ্রৌতাচার কি ? সন্ন্যামী! তুমি কি উপনিষৎ পড় নাই ? * যোগা-

স বদশিশিৰতি বং শিশাসতি যন্ত মনতে তা আছ দীক্ষা।
আৰু বনমাতি বং শিবতি বচাৰতে তদুপদদৈবেতি।
আৰু বন্ধাতি বজ্জকতি ৰবৈজ্বন চন্নতি অতশক্তিবেৰ ত্ৰেতি।
আৰু বন্ধান্যাজ্ঞানমহিংসা সভাসচন্দিতি তা অঞ্চ শক্ষণা।
তত্মান্নান্ধান্তানেতিতি পুনাৰ্ধাননেব্যান্ত তথ্যবন্ধনেবাঞ্জাবভূধঃ।

তৃষি কি উপনিষং পড় নাই ? যোগাচার্য্য শ্রীক্ষের প্রতি
 বৈদিক খোর খবির বৈদিক ধর্মোপদেশ এই ;—

চার্ব্য শ্রীক্রফের প্রতি বৈদিক ঘোর ঋষির বৈদিক-ধর্মোপদেশ এই ;--

ংসই পুরুষ যাহা ভোজন করিতে ইচ্ছা করে, যাহা পান করিতে ইচ্ছা করে, যাহা ভাল না লাগে, নেইগুলি ইহার দীকা। * ।

অনন্তর সে হাহা ভোজন করে, সে হাহা পান করে সে হাহাতে সূথ পায় সেইটি উপসদের [অভোজ-নান্তে অল্লভোজনের] সমান হয়।

"অনস্তর নে যে হাসে, সে যে ভোজন করে, সে যে গিগুনপর্মাচরণ করে, উহা স্তত শস্তেরই (ভোত্রেরই) সমান হয়।"

'অনন্ত্র তপ, দান, ঋজুতা, অহিংদা ও সভাবচন এগুলি ইহার দক্ষিণা।'

্যে জন্যই এই পুরুষের জন্মকে—জন্ম ও বজ্জ-বাচক একই শাভূনিপান শব্দে [জ্ঞানিগণ] আখ্যাত ক্রিয়া থাকেন। মরণই এই পুরুষের অবভূবাণ ।

এ পুরুষহজ্ঞের ফল কি ? উত্তমজেনাতি পরব্রহ্ম

আহারাদির সংযমে পাপক্ষরস্চক কৃশ্রণাত দীক্ষা—দশাংমবরাদ্ধাং দীক্ষিতো ভবতি মাসং সংবংসরং বা দল কৃশ্য স্থাং ।

 "এতদ্বৈ পরমং তপো বয়াহিতন্তপ্যতে" এই নিয়মানুসারে স্বাভাবিক রোগাদিই তপভামধো গ্রা। তাই কুধা তৃঞা রোগাদি
উপতাপ পুরুষয়তে দীক্ষা।

 শ অবভ্য—ঘঞ্জাত্তে মান।

প্রান্তি। যোগাচার্বা এই বিদ্যাপ্তান্তিতে বিদ্যাপ্তরের প্রতি স্পৃচাস্ন্য চইসাছিলেন, এবং অনুগাতার এই বৈদিক ধর্মেরই শিকা দিয়াছেন।

গুটী৷ দে কিৰপ ?

নয়াগী। অনুগীতায় যোগাচার্যা বলিয়াছেন ।

— বৈশ্বানরাগ্রি সাতপ্রকারে দীপ্তি পায়। আল, জিহলা,
চক্ষু, ত্কু শ্রোত্ত, মন ও বৃদ্ধি এই সাতটি বৈশ্বানরাগ্রির
রসনা। জেয়, পেয়, দৃশ্যু, স্পৃশ্যু, শ্রান্তা, ভক্ষরিতা,
দেষ্টা, প্রান্তা, মন্তা ও বোদ্ধা, এই সাতটি পরম
ক্ষিক। জেয়, পেয়, দৃশ্যু, স্পৃশ্যু, শ্রান্তা, মন্তবা ও বোদ্ধার,
এই সপ্ত প্রকার হব্য সামগ্রী। হে মৃভণে, সপ্তক্ষন হোতা
সপ্ত অগ্নিতে সপ্ত প্রকারে হবন করিতেছেন। তিই

অনুস্থীতার বোগাচার্য্য বলিরাছেন ;

আরিংবিদানরে মধ্যে সন্তথা দীপাতেহজর।

আবং জিলাচ চকুল্ড ছক্ চ প্রোক্ত পক্ষম ।

মনো বৃদ্ধিক সবৈতা জিলা বৈধাননার্চিনঃ।

সেরা বৃশ্ধিক প্রেল কুলা করাং ভবৈব চ।

সন্তবা মধ্যে ছবাং ভাঃ সন্ত সমিধা মদ।

আভা ভক্ষিতা জয় আহা আহা লোভা চ পক্ষম।

মন্তা বোদ্ধা চ সবৈতে ভবলি প্রমৃদ্ধি লঃ।

সেরে পেছে চ বৃত্তে ও ক্লান্তে জবের ভবৈব চ।

মন্তবা দ্ব বোদ্ধবো স্তবে গলা সন্তব্য ।

হবাংবার্গ্য হোগারা সন্তব্য সন্তব্য ক্রমের ভবিব চ।

হবাংবার্গ্য হোগারা সন্তব্য সন্তব্য ক্রমের হবা

কথায় কি তুমি বুঝিতেছ না, স্বর্থ ঈশ্বর নিভাষ্টের ব্যবহা করিয়াছেন। এই ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত মজের প্রতি উদাসীন থাকিয়া যে ব্যক্তি আহারাদি স্বাভাবিক কর্মে প্রয়ন্ত হয়, সে ব্যক্তিকে পশু বিনা স্মার কি বলা যাইতে পারে ?

গৃথী। এরপ নিত্য যজ্ঞানুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইল কেন্

সয়াদী। বৈদান্তিক যোগে দিদ্দমনোরও হইবার নিমিত।

্যৃহী। সে কিরণ ? এরপ যোগের বৈদান্তিক মূলইবা কি ?

সয়াদী। জীব কর্ত্তা, ঈশ্বর ইন্দ্রিরবোগে কাররিতা, * বেদান্তের এই বিশেষ মতটি নিরোগ করিলেই
ঈল্শ যক্ত যে এই বৈদান্তিক যোগের মূল তাহা তুমি
অনাযাদে বুঝিতে পারিবে। মনে কর আমি দেখিতে
ইচ্ছা করিলাম। দেখিতে হইলে চকুর নিরোগ শ্রায়োজন। চকু কিছু আমার অধীন নয়, ঈশ্বরের অধীন।
আমি দেশিতে ইচ্ছা করিলাম, আর ইশ্বর তাহাকে
দর্শনে নিয়েগ করিলেন, তবে আমি দেখিলাম।

জীব কর্ত্তা, ঈশ্বর ইক্সিয়বোগে কাররিতা।
 ব: কর্তা নোহরং বৈ ভূতাস্থা করণে: কাররিতাতঃ প্রশা

 কৈন্তারপূপনিবর।

হারার ঈশ্বরের এই নিয়োগ প্রিয়া কেলিরা আর্থি ই দেখিলাম এইরপ অভিমান করে, ভাহারা অসভাদর্শী, সুতরাং অযোগী পশু। আমি দেখিতে চালিলাম, জার ঈশ্বর চকুর যোগে আমাকে দেখাইলেন এইটি প্রভাক করা ব্রহ্মযোগ। চকুর সম্বন্ধে যাহা বলিলাম সকল ইন্দ্রিরগণের কিয়ার সম্বন্ধেই এই কথা বলা যাইতে গারে। দর্শনাদি লকলই তগনই যক্ত বা ঈশ্বরারাধনা হয়, যগন দর্শনের সঙ্গে স্বার প্রভাক হন। যোগাচার্য্য এই যোগে যোগী ভিলেন, এবং এই যোগই বৈদান্তিক যোগ। যোগী আহারাদি আনন্দের লহিত নির্মাহ-করেন কেন হ ও দক্ষেত্রত সবিভ্রেদে ঈশ্বর-দর্শন হয়, ভাহারই নিমিত্ত। পশু ও যোগীতে এখানেই পার্থকা জানিত।

গৃহী। আহারাদিকে পশুসমূচিত জানিয়া যাহার। ঐসকলকে মুনার চকে দেখে, তাহার। কি ভবে অসাচারী ?

সন্যাসী। শাস্তৃটিতে জটাচারীপ 🗢 বিনা আর কিছুই নহে।

গুলী। একথা বলিলে হইবে কেন ? পঞ্চল ইত্যাদি কভ কঠোর উপায় অবলখন কলিয়া ইহার। যে ধর্ম দাধন করেন। শ্বন্ধানী। ভূমি কি গীতা পড় নাই ? * ইহারা বে এইরপে অশান্তবিহিত অমুরধর্মের আত্মর লইয়াছে। গুচী। অমুর ধর্ম কেন ?

সন্ধানী। অহস্কার মনুষোর ভিতরে অমূর। নেই অহস্কারের আশ্রয় করিয়া বে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহ। আসুরিক ধর্ম নিনা বল আরু কি হইতে পারে।

গৃহী। শাস্ত্রবিহিত ধর্ম তবে কি 🕈
সন্ন্যাসী। আহারাদি স্বাভাবিক ক্রিয়ায় নিত্য
যক্ত, নিত্য হোম এবং দেই যক্ত ও হোমে ব্রহ্মদর্শন।

আশাৰুষিকিত: যোৱা তপাতে বে তপোলনাঃ।
লভাবলারসংগুকাঃ ক্ষেত্রগবলাগিতাঃ ৪
অপ্রতঃ ব্রীছড় ভূত্তামনচেতসঃ।
আধিকাঞ্জনীবড়া তান্ বিদ্ধান্তরশিক্ষান্ ৪

দন্ত, অহলার, কান, আসক্তি ও সাহসিকতাবশতঃ বে সকল লোক অশাস্ত্রবিহিত বোর তপতাচরণ করে এবং অবিবেকী হইরা শরীরত্ব ভূতনিচরকে এবং তংসহ অন্তঃশরীরত্ব আমাকেও কুশ করে, তাহাদিগকে আত্মরনিশ্চর বলিয়া জানিও। ত্তিবিধ **জন্ম।**

ত্ৰিবিধ জন্ম।

were speciment

অস্থিদনের স্থিত্স, এই ভাবে রীক্ষিত হইরা আমরা অবাসর হুইতেছি। যতকৰ অস্থিতন সন্মিলনে প্রিণ্ড না হয়, ভতকৰ क निविद्ध है मान नाहि चारू छत-कति ना। धार्म धार्म यथम वाक्रश्राचंत्र अपूर्वित अतुष्ठ हहे, उथन এ जार अवन हिन मा বরং দক্ষিণনাপেক। অসম্মিগনের দিকে চিত্তের গতি প্রবল ছিল, কেন না ইহাতে নিজধর্মের মহত্ব প্রকাশ পাইতেছে, অন্ত ধর্মের হীনতা সেই মহন্তকে আরও উজ্জল করিয়া দেখাইতেছে, এইটি মনে হইরা একটি গর্কবিষিত্র আনন্দ জন্মিত। আরু মনে করিতে বড়ই লজ্জা হর, অপর ধর্মের দোবত্রলতা বেথানে দেখিতাম, শেধানে আজ ভাহার গুঢ় মহত্ত দেখিয়া অবাক্ হইতেছি। নিজ-खरा जीवत्न क्रेन्स महर शतिवर्तन हरेबारह, व कथा वनिराउहि ना, বিধানের গুণে—নববিধানের গুণে এ পরিবর্ত্তন হইরাছে, মুক্তকর্ষ্ঠে ইহা স্বীকার-করিতেছি। বেদান্ত এ দেশের ধর্মবিজ্ঞান। এ বিজ্ঞা-নের বিরোধে ত্রাক্ষসমালে আজ পর্যান্ত অপরাধ চলিতেছে. সেই व्यवतारमंत्र कथिक निक्रम हम, छाहात्रहे जन्न व्याज व्यापनारमंत्र নিকটে উপস্থিত। ত্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে "অর্মাত্মা এক্স" "গোহত্মত্ম" "ভব্মদি" "স্কাং ধৰিদং ত্ৰহ্ম" জীবের পুনরাগ্যন ইত্যাদি বিৰদ্ধে পরিষ্ণার ভাষার প্রতিবাদ রহিয়াছে। অভিবাদ মূলপৃত্ত এ কথা বলিতেছি না। সাম্প্রদায়িক ভাষাপন্ন

महोत्रखिक्क्व यत्यादनद्वालनत्क उत्तावाद्यम् च वस्तु जावृत्रकः।

লোকদিগের অবিচারে বেদান্তের বিক্লছে ছে সকল নিন্দা দৃচ্ছুল হইয়া রহিরাছে তাহারই প্রতিবাদের জন্ত এ সকল কথা ইতিহাদে লিপিবছ থাকিবে, ইহাতো ভগবানেরই অভিপ্রায়, কিছ এ সকল প্রতিবাদের উপবোগী কথাগুলিব মধ্যে এমন কি সভা নিহিত আছে, বাহার জন্ত ইহারা কোন কালে বিলুপ্ত হইবার নহে; তাহার উদ্ধারের জন্ত এত দিন যত্ন হর নাই, এক্ষণে সে যত্ন উপস্থিত। মান্নবের নিজ ইক্তার এ যত্ন উপস্থিত হর নাই, যথাসমর বিধান সে যত্ন উপস্থিত করিয়াছেন, তাই আমাদের মনের অবস্থা পরিবর্তিত হইরাছে। ভক্তিভালন প্রধানাচার্য্য মহাশ্রের লেষ জন্মোৎসবে যথন তাহাকে দুশন করিতে যাই এবং শেষ উপহার অর্পণ করি, তথন প্রতিজ্ঞা িল

খনেবেছ ভদমূত্র খদমূত্র ভদরিছ। মুভোটঃ শ মৃত্যুমাপ্লোভি খ ইছ নানেব পশাতি ॥

পরলোকসম্বন্ধে বেদাম্বের এই কথার তৎপ্রচারিত মতের সঙ্গে বেদাস্থের মিলন প্রদর্শিত হইবে। বেদাস্থের পারলৌকিক তর্ব সম্পায় আয়র চইরাছে, এ কথা বলিতেছি না, যত দূর হইরাছে ভাহাই বলিবার জন্ত অদ্য অগ্রসর। জীবজন্ম বিষয়ে এক দিন যে বিরোধ চলিয়া আলিয়াছে, সে বিরোধ যদি কথঞিং ক্রিয়া পাকে, ভজ্জনিত আনন্দ নিজে ভোগ করিয়া অপরকে তাহার ভাগী করিতে কেনইবা ইছা হুইবে না।

গীভার সমন্বরভাষ্য যথন বৈশি, তথন বে সকল তক চিত্তে প্রতিভাত হইরাছিল, উপযুক্ত প্রমাণ বিনা দে সকল সিদ্ধান্তরপে সাধারণের নিকটে উপস্থিত করি নাই, কেবল আভাসমাত্র নিবদ্ধ ক্রিরাভি। গীভার শর ভাগবত, ভাগবতের শর মূল বেদাঙ্কে ছ

আলোচনার প্রার্ভ হই। অসমিলন নর সন্মিলন— বিধানের এই সুল एक द्वनार्ख निर्दाश-कतिया कि कनगांछ क्रेबाएक, माना आकारत ভাহা ইতঃপূর্ব্ন সকলকে অবগত করিয়াছি। পুনর্জ্ঞাের মত লইয়া माधातालक मान व विद्याध हिनाबाह, जाबात निःगरमञ्ज मोमारमा ক্রিতে পারি নাই, স্থতরাং এ সম্বন্ধে কেই কিছু জিজাসা করিলে -আমি যে উত্তৰ দিতাম ভাহাতে না আমি আপনি ভূট হইয়াছি না অপরকে ভট করিতে সমর্থ হইরাছি। ইনি গীজার সময়রভাষাকার ফুডরাং এ সমস্কে ইনি অবশ্য বিশেষজ্ঞ, ইহা মনে করিয়া বাঁহারা নিকটত হইরাছেন, তাঁহারা পরিফার কথার বলিয়া গিরাছেন, ইংাকে আমরা যাহা মনে করিয়।ছিলাম, ইনি ভাহা নন। ভাঁহা-एमत এ कथात्र आंगांत मन कृत इत नाहे, त्कन ना ভाषात्रहर्ना कतित्रा আমি নিখিলশাল্লের পারগমন করিয়াছি, ইহা আমি মনে করি না। এখনও শিথিবার অনেক অবশিষ্ট আছে, ইহা তখনও জানিতাম এখনও জানি ৷ গীতাভাবা যখন লিখি সে সময়ে বেদাজের বিশেষ সমালোচনা করি নাই। সংস্কৃত বেদাস্তসমন্বয়ের সমাপনাত্তে चांना कता राहेटल शास्त्र त्वनारखत्र विरूप चारनाहना हरेत्रारह, মতরাং আর কি নতন তব প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু ভাহাও নয়। এই আর এক দিন বেদান্তের অবভরণিকা লিখিতে গিয়া বে আলোচনার প্রবৃত্ত হউ, ভাছাতে জানিতে পাইলাম বেলাজ জীবের তিবিধ জন্ম সিদ্ধ করিয়াছেন, চতুর্থ জন্ম বেদাজে নাই। थे किन मरने मार्था देव के दिनार के विद्यार किन देन विद्यार সহসা ভুচিথা গেল। বেদাস্ত বলিভেছেন, পিতৃদেহে জীবের বীলকপ প্ৰেণম জন্ম, মাতৃজৱায়তে বিতীয় জন্ম, মৃত্যুতে ভূতীয় ক্ষা মৃত্যুর পর কি পিড়দেহে বীলরণে কি মাতৃত্বায়তে জ্ব-

রূপে আন্ত করা নাই, বুভিরহিত বা বুভি লইরা আত্মার স্থিতি হয় এবং ভদমুগারে তাহার বিবিধ গতি ঘটে। এখন বিজ্ঞাক এই, यह বেদাস্ত পরিকার ভাষার একথা বলিরা থাকেন, তবে এত দিন এ দেশে পণ্ডিতদের মধ্যে এ সহস্কে বিপরীত মত কেন চলিয়া আসিয়াছে ? বৌদ্ধবর্ষ প্রভাবে, এ উত্তর দিয়া পার পাইবার উপার धक श्रीमक्तकत (वोक्रशर्त्वत श्राकावाधीन श्रेमाकित्वन ভাঁহার বিরোধী সম্প্রদারগণ ইহা বলিয়াছেন প্রমাণ্ড দিয়াছেন, কিছ সকল আচার্যাই কি জীবজন্মবিষয়ে দে ধর্মের কুহকে পড়িয়া-ছিলেন ? ব্রহ্ম-ভিন্ন স্বতন্ত্র জীব নাই, এ কথার প্রতিবাদ অনেকে করিয়াছেন, এবং এই প্রতিবাদের সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধনত নিরস্ত হইরাছে, জীবের জন্ম নাই উপাধির দলে যোগই ভাহার জন্ম, এ কথার সকল আচার্যাই এক মত, শঙ্করও এ কণা বলেন কিন্তু কোনও আচাৰ্যাওতো স্পষ্ট এ কথা বণেন নাই মৃত্যুর পর আত্মা ইহলোকে আসে না, দেহের উপাদান সকলের আগমন হইরা থাকে। জ্রণ পূর্ণাবরৰ প্রাপ্ত হইলে উহাতে আন্ধার প্রবেশ হয় ভৎপূর্বে নহে। যে সাত্মার প্রবেশ হয়, উহা কোথা হইভেও আইদে না, কেন না আত্মার স্থিতি নিত্যকাল প্রাঞ্জেতে (পরাত্মাতে)। দেহ অগ্নিতে দগ্ধ হইনা বিশ্লিষ্ট হয়। আঞ্জিক মতে श्रमारन छाछिनित्नत शिखनात्न तम्हितिन इहेश की शिकृत्नात्क প্রবেশ করে, প্রাচীন মতে অগ্নিই তাহার সমস্ত দেহের একত্র বোজনা করেন; দেবী অহ্মনীতি হর্গে ভাছার প্রকৃষ্ট ভতুনিশ্বাণ करतन। वहमात्रभाक विवादिका :-- "(श्राक्त बाखा कर्डुक बानि-ক্বিত)» আত্মা উৎক্রান্ত হুইলে প্রাণ ভাষার পশ্চাতে উৎক্রমণ করে।

आक (गताचा) क्टेंटल विक्रिक्ष क्रेंचा चाचा केंद्रकृतन करव ना, कावन

লালা। বিজ্ঞাননার, অভবাং সে বিজ্ঞানকে কাইরাই নিজ্ঞান করে ।
বিল্যা কর্মা এবং পূর্বা এক্ডা ভাহাকে সমাক্ আপনার জমুরূপ করিছে
প্রেপ্ত হয়। ভাই তৃণজলোকা বেমন তৃণের জন্তভাগে গমন করিরা
লক্ত আপ্রর আপ্রর-করে এবং দেখানেই আপনাকে উপসংকৃত করে,
তেমনি এই আত্মা এই শরীরকে ছাড়িরা এবং অচেতনাবছা অভিক্রম করিরা অক্ত আপ্রাক্তে আপ্রর-করত সেথানে আপনাকে উপসংহত করে। [শতাই বেমন স্বর্ণকার স্বর্ণধণ্ড লইরা অক্তনবভর
কল্যাণভর রূপ (প্রস্তুত) করে, তেমনি এই আত্মা এই শরীরকে
ছাড়িরা এবং অচেতনাবছা অভিক্রম করিরা প্রেত্তা বা গার্ক্স, বা
লৈব বা প্রাভাশত্য বা রাজ বা অক্তাক্ত ভ্তগণের অক্ত নবতর
কল্যাণভর রূপ (গ্রহণ) করে।

শিসেই এই আত্মা ব্রন্ধ অর্থাৎ সর্ক্ষমন —বিজ্ঞানমন্ধ মনোমন্ধ, প্রাণমন্ধ, চক্ষমন্ধ, প্রোব্রমন্ধ, পৃথিবীমন্ধ জলমন্ধ, বায়ুমন্ধ, আকাশমন্ধ, তেলোমন্ধ, অতেজমন্ধ, কামমন্ধ, অকাশমন্ধ, কোশমন্ধ, অকোশমন্ধ, বর্ষমন্ধ, সর্ক্ষমন্ধ, তং-বং-এতৎ-এবং-ইহামন্ধ এবং উহামন্ধ। স্থাভনাং যে বেমন করিছাছে বেমন আচরণ করিলাছে সে তেমনি কর, সাধুকরকারী সাধু হন্ধ, পাপকারী পাপ হন্ধ, পূণ্য হন্ধ, পাপকর্মে পাণ হন্ধ। পুরুষকে কামমন্ধ বলা হইনা থাকে। তাহার কামনা বেমন সে তেমনি ক্রিন্ধাশীল হন্ধ। সে বেমন ক্রিন্ধাশীল হন্ধ। সে বেমন ক্রিন্ধাশীল হন্ধ। বেমন ক্রিন্ধাশিল হন্ধ। বেমন ক্রিন্ধাশীল হন্ধাশীল হন্ধ। বেমন ক্রিন্ধাশীল হন্ধাশীল হন

ইংবারট পুর্কবন্তী প্রাক্ষণে উক্ত হই যাছে সেই সময় "ভারাফ্রাঞ্জ শক্ট বেরুণ শব্দ করিতে করিভেচলে ভেমনি পরীরস্থান্থা প্রাক্ত আন্মার আচিলনে আফান্ত ইট্রা শব্দবিশেষ প্রস্থুত হয়। বে কালে এইট হর লে কালে পুক্রের উর্থান উপস্থিত হয়।" "উক্ত অর্থে এই প্লোক :—[আত্মা] বে কর্ম্মককারে প্রকাশক আগমন করে ভাষার গক্ষণ মন, কেন না বাহাতে ইবার মন নির-তিশয় আগক ভাষাতেই সে আগক্ত হয় ইহলোকে যে কোন কর্ম করে সেই কর্ম্মের অন্ত পাইয়া সে লোক হইতে পুনরার এই লোকে কর্ম করিবার নিমিত আইসে ৹। যে ব্যক্তির কামনা আছে ভোষার সম্বন্ধে এই নিরম। অনস্তর যে ব্যক্তির কামনা নাই সে ব্যক্তি অকাম, নিকাম, আপ্রকাম আত্মকাম। ভাষার প্রাণ প্রকা উৎক্র মণ করে না। প্রসাসক অভির চইরা ভিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত বন।

"উক্ত মর্ম্মে এই খ্লোক - ইছার ছানরে বে সকল কামনা আগ্রিত হইরা আছে সে সকল বর্ধন অসিরা পড়ে, তথন মর্দ্ধ্য অমৃত হর এখানেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। তাই মৃত সর্পের নির্ম্মেক ব্যাপ্ত কর নির্মেক প্রাপ্ত কর তেমনি এই [মৃত] শরীর শরান থাকে তেমনি এই [মৃত] শরীর শরান থাকে আর ব্রহ্মই এই অশরীর অমরণশাল প্রাণের প্রাণ হন তেমর তেজ হম †।" বৃহদারণ্যকের ‡ এই কথা গুলির বিশেষ আলোচনা করিলে ইহাই প্রতিপল্ল হল বে,জীব দেহস্থ নম্ন চিরদিনই প্রমান্মত্ত স্থান্থির দিনে প্রমন্দেবতা বলিয়াছিলেন "এই জীবান্মার সঙ্গে প্রবেশ করিয়া আমি নামরণ অভিবাক্ত করিব" সেই দিন হইতে জীবংক

[&]quot;কর্মণ ইতি। পুনঃ কর্মকরশায়। পুনঃ কুরা ভারসক্ষশাৎ পুনরফু লোকং বাতীত্যেবং"। ভাষাকার এরশ বলাতে লোকলোকান্তর অমণ স্বলা বৃষ্টতেতে।

[🕇] थान इन उब इन-थान्य थानः क्यांकियाः ब्यांकिः এই विविद्ध

ই বজুতাকালে ভাবনাত্তে এই সকল কথা সংক্ষেপে উক্ত হুট্রাছিল এখন উহাত্ত পুনলভাব কালে বৃহদারণ্যকের দে আংশের অসুবার করিত বেওয়া পেল। প্রমাণসম্বন্ধ সর্কাত্ত এইবাস সংবোগ বৃধিয়া লইকে হুইকে।

লক্ষা সর্কত্র ভাষার নিভা একতা বাস। মাণুকা উপনিবংখানি সমদার উপনিবদের তত্ত্ব মর কথার বিবৃত করিবাছেন। এই উপনিবদে দেখিতে পাওয়া বাদ, প্রাঞ্জ (পরাত্মা) কর্তক আলি-জিত চইরা জীবের বাস, জাগুৎ ও অপাবভার জীবের সহিত ইন্দ্রিনির যে সম্বন্ধ অমুভূত হর উহা অভিনিবেশবশতঃ ভাই স্থান প্রাবস্থার প্রজানঘনরূপে প্রাক্তে উহার স্থিতি হয়। বিজ্ঞানমর, স্থতরাং দে বিজ্ঞানকৈ লইরাই নিজ্ঞান করে" এথানে বে এ কথার উল্লেখ হইরাছে মাতৃকা উপনিষদে ভাহারই প্রতি-ধানি। আত্মাকে লক্ষা করিয়াই থাগেদে আন্ত্রোভাগ উলিখিত হটয়াছে! দেহেন্দ্রির প্রতি অভিনিবেশবশতঃ যদিও জীবাত্মা আপনাকে পরাত্মা হটতে বিফিল্ল মনে করিয়া শোকে মোহে অবসর হয়, তবুও কিন্তু এ অবস্থা তাহার স্বাভাবিক অবস্থা নর বলিয়া সে আপুনি কে ভ্রিব্রে জ্ঞানোদ্যমাত্র ভাহার শোকে।পন্তন হর। বিজ্ঞান্ময় আজা যথন প্রলোকে गमन करत उथन जारात मरत्न कि यात ? विमा कर्ष धवर शूर्व প্রজা। বিদ্যা কর্ম্ম এবং পূর্বাপ্রজা সঙ্গে গিয়া কি হয় ? তদস্থ-যারী জীবনলাভ হয়। ঋয়েদ বলিভেডেন, অচিরে এ জীবন লাভ **ছয়, বেদান্ত কি ভাতার বিপরীত কিছু বলিয়াছেন ? কৈ বিপরীত** কোথার বলিরাছেন, উৎক্রাস্ত আত্মা "এই শরীবকে ছাডিয়া এবং অচেতনাবস্থা অতিক্রম করিরা অন্ত আশ্রেকে আশ্রেল বরে, এ কথা বলাতে বেদের সহিত উচার বিরোধ ঘটতেছে না। এ व्याख्य कि १ रेशवानिकार । रेशवानिकार खबरनेक मखावना वहेन কিয়পে 🔋 আত্মা বাহিরের শরীর ভ্যাগ করিয়াছে, কিন্তু এখন বে रत विकानभव मानामव, आनमव । ७७९ त्रामर्था थाकारण हक्ताविक

সম্ভাবনা এখনও স্কলই যে ভাগতে আছে। কৈ ভাগত করিনাই কি সে সম্পন্ন হন ? কথনই নহে। যদি হইত ভাহা হইলে কামবন, অকামমন, কোধমন, অকোধমন, ধর্মমন, অধ্যমন ইভাদি বিশেষণ ভাহার থাকিত না, সাধু অসাধু ইভাদি প্রভেদ ভখনও ভাগতে উন্ধিতি হইত না। সে এখনও নিজিন্ন নন জিনাশীল, ভাই সে বেনন করে তেমনই হন।

প্রলোকগত আত্মার অবস্থা নির্ভিলাব ও সাভিলাব-ডেনে ছুই প্রকার। একটি শ্লোকে সাভিলার মার একটি শ্লোকে নিরভি লাহ আতার গতি উল্লিখিত হটবাছে। নির্ভিলার আতার গতি সম্বন্ধে ভ্রম হর নাই, বরং অনেকে উহার এতদুর নিরোগ করিয়া-ছেন যে পরলোক ও ইহলোকের একত্বসত্তেও দেহভল না হইলে ভটির প্ররোগ হয় না একথা বলিতে কৃত্তিত হন নাই · যেমন নীলকণ্ঠ মলিয়াডেন "ডভজান কবিবের দেহপাত পর্যাস্ত প্রায়ের কর্মের **क्ष**िक बुद शहर विराग है कि देना क्षीश हु छत्र। यात्र ना । यान का हाई না হইত তাহা হইলে ফান অন্মিৰামাত্ৰই দেহপাত ঘটিত।" জীবিতাবভাতেও শরীর থাকিয়াও শরীর নাই এরপ ভাব অনেক সাপ্তের উপস্থিত হয়, ইহা দেখিরা কোন কোন আচার্যা দেহবান বাজিতেও ইচার প্রহোগ করিয়াছেন। সাভিগার আভার গরি-সম্বন্ধে যে ল্লোকটি উক্ত হইরাছে ঐটির নিবোরে এই ক্যাতেই ८वम ७ (त्रनार श विद्रांश घितारक । "अत्मयदानाक" :--फेक विश्वत (माक कडें—त्यवाटक द्यशानहे क कथात्र केत्रव हहेताटह रमधातहे (व विषय्ति वला इक्कांट्स (महे विषय्ति मात्र (म्लांट्स निवस इक्कांट्स. লোকের মধ্যে উক্ত বিষয়টকে অভিক্রম করিয়া অঞ্চ কোন বিষয় निवह रव नारे। अथादन ह क निवस्त्र दर्शन वाक्रिक्य रव नारे.

वहाँहै, वृक्षिटक ना नावित्रा करे आकृषि स्टेटक द्वम क द्वमारसम विद्याची कूमटलब रुष्टि इटेबाट्ड। स्त्राक्ट 'मन' मन्नि विना कर्ष वदः भूतशकात भतिवार्त्त वावक्छ। विमा कर्ष ६ भूकंटाका थारक रकाथात्र ? मरम । এই विना कर्ष ७ পूर्व श्रकासून। द আকার রূপপরিপ্রছ হয়। প্রলোকে এ রূপপরিপ্রছ মানস, ভাই ষাহার মন বেরপ ভাহার সেইরপ রূপপরিগ্রহ হর। পুরাণে মানগ-পুত্র মানদী কলার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার। এখানে বীজ ছইতে বেমন দেছের উৎপত্তি হয়, দেখানে ভাছা নাই। আছে কি ? মন। সেই মন হইতে পুত্রকন্তা প্রাপ্তি ঘটে। পুত্রকন্তাপ্রাপ্তির অর্থ এই যে, এক জন বধন অপর আবৈ এক জনের ভাবপের হয়, তপন সে তাহার পুত্র বা কলা হটয়া থাকে। প্লোকে সাধারণ ভাবে মন এই শব্দের প্রেরোগ হটরাছে, ভাচার কারণ এই যে, যাহার মন ষেমন সে সেইরূপ পৈতাদিরূপ ধারণ করে অর্থাৎ ভত্তাবাপর হর। লোকে মনকেট লকণ বলা চইয়াছে এট অভ যে, পরবোকে কে কি হইবে এক মনের ছারা ভালা অবগত হওরা বার। "ইহলোকে বে কোন কর্মা করে ভাষার অন্ত পাইরা" এ অংশের সহিত তুর্ करनोकात मुद्राञ्चिष्ठ व्यक्ति श्वन्मतत्रत्रा भः युक्त । देहरनारक रय रकान বাক্তি যাদৃশ দেতে জ্রিয়মনোবৃক্ত ছিল ভাহার সেরপ হইবার কারণ কর্মাবা প্রাণশক্তি। দেহ ও বাহা ইক্রিরণণ পরিতাক হটল, এপন রহিল মন। মন রহিল কেন ? এখনও ক্রিয়াশক্তির বিজেদ হর নাই, छोडे छेटांत निर्माण इटेन ना । ध कितानिक र्यमास मुचा थान, छाडे दिमां स मुना लाल्ब छे दक्तमान्त कथा आहि। कियन करे পৰ্যান্ত নহে, অকাম ব্যক্তিরও অন্তিবের বিলোপ হয় না ভাই বিভীয় त्मारक केक बढेबारक क्यानतीय अमत्रामीन खारनव खान अमहे सम

তেজই (জ্ঞানালোকই) হন।" আজ্ঞা মনই বদি বিদ্যা কর্ম ও পূর্ম-প্রজ্ঞার আধার এবং ভাষা হইতেই বিবিধন্ধপ পরিপ্রাহ হয় ভাষা ফইলে ইংলোকে "বে কোন কর্ম করে সেই কর্মের অন্ত গাইলা" এ কথা বলা হইল কেন । দেহেক্সিয় মনোযুক্ত জীবের ওৎবাদে ব্যৱস্থা ছিল ভাষা যে কর্মের উপযোগী, সে কর্মের অন্ত না হইলে আর পৈঞাদিরূপ হইতে পারে না। তৃণজলোকা ভূণের অন্তভাগে গমন না করিলে যেমন আশ্রয়ন্তরে আপনাকে উপসংস্কৃত করে না, এন্থলেও ভাষাই ব্রিভে হংবে। দেহবিমুক্ত আত্মা যথন বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রাণময়, ওথন ভাষার সম্বন্ধ যে

যনেবেই ভদমূত বদমুক্ত ভদৰিহা

এ বাকোর পূর্ণ পরিমাণে প্রায়োগ ছইনে, ভাষাতে আর সংশা কি ?
বিদ্যা কর্ম্ম ও পূর্ম্ম প্রজান্মদারে দেহবিমুক্ত আত্মার বিবিধনপ প্রক্তন ছটনে এবং ভত্তরোকে বিচরণ ঘটিবে, ইছা বুঝিতে পারা গোল, কিন্তু চন্দ্রলোক হইতে স্কিধারায় পৃথিবীতে আসিবার যে কথা আছে, সে কথাটা কি • ? চন্দ্রলোকে কাছারা যায় ?
ক্ষিগ্রা। ক্ষিপ্রণের প্রথম গতি কোথায় ? পিড্লোকে।

ক কোঁবাতকী উপনিবলে মৃতব্যক্তিমাতের চল্লাকে প্রমং হবিত আছে।
উহার মতে পূর্বা লহে কিন্তু চল্লাই অর্থের ছার, স্তরাং ক্লাইবিতে আসা বা
কর্মে প্রমন উভরই চল্লা হইতে হয়। বাহারা চোহাকে অতিলাম করে
ভাহারা আর পৃথিবীতে আবেল না, বাহারা ভাহাকে অতিলাম করে না ভাহার
বৃষ্টি হইলা পৃথিবীতে অবভরণ করে এবং জ্ঞান ও কর্মাম্পারে কীটণতঃ
বস্প্রাাদি হয়। এখানে সংক্ষেপে বাহা উল্লাহটিয়াহে অভ্যান্য উপনিব
ভাহার বিস্তৃত বিবরণ আছে। এই উপনিবদে এজলোকে সমনের বে বিজ্
কৃত্যক্ত আহে আনান্য উপনিবদে ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার না।

িভ্লোকে গমন করিরা অবঞ্চ তাহারা শৈত্ররূপ প্রাথি হয়।
শৈত্ররূপপ্রাণিহণনেই মোক্ষাথে বিদ্ধ অবশুভাবী । অভ্যা বে
রূপ ধারণ বিফল। এই বদ্ধে পরাত্মালিকিত আত্মা ইন্দ্রিরূপ হইছে
বিষ্কু হয়, ইন্দ্রিরগণ অব হইরা চন্দ্রে গমন করে। সেধানে সেই
আর দেবগণের ভোগা হয়। ভোগছারা ধবন উহারা কয় পায়, তথক
অবাাফুতাবছা উপস্থিত হয়। এই অব্যাক্ষতাবছা আকাশ
অনস্তর আকাশ হইতে বায়ু,—বায়ু হইতে বৃষ্টি হইয়া পৃথিবীজে
পতন, পৃথিবীতে পতন হইয়া আলাকার ধারণ, সেই অয় পুরুবাণ
গাতে হত হইয়া বোষাগিতে জন্মগ্রহণ। বধন অন্মগ্রহণ হয়
তথন বীজমধো অমরাংশ ছিল কি

তিনি হিল বৈকি

থোণেই সেই
অমরাংশ। প্রাণ অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণ। এই ইন্দ্রিরপণ দেবতা,
এবং গর্ভস্থ বামদেব আত্মা, তিনি অল তিনি ছায়্মলেন না, কিন্তু প্রতী
হইয়া সকলই দেখিলেন। তিনি ছিলেন কোথায়

গ্লেই আয়মান
দেহে নয়, কিন্তু পরাত্মাতে।

এপানে সকলেই দেখিতে পাইবেন "ভত্তু সুমন্বরাং" আমরা এই বেদান্তস্ত্রের বলে এক স্থানে যাহা উলিপিত হর নাই অক্ত স্থান হইতে ভাষা আনিরা অন্তক্ত বিষয়ের আমরা পূরণ করিয়াছি। এরূপে পূরণ না করিলে যথার্থ ভব্ত কিছুতেই হৃদয়পম হইত না। এইরূপে পূরণ করিয়া আমনা বুঝিতে পাবিভেছি আস্থার সোকলোকাস্তরে অমণ এবং দৈছিক ইন্দ্রিরণাণের পৃথিবীতে পুনরাগমন হইয়া জন্ম-জন্মান্তর্সিদ্ধ হয়। আমরা আমাদের এই দেহকে অভি ভুক্ত মনে

 [&]quot;এতক্সকান উভয়নেব ভবতি মর্ত্যুং হৈবামৃতক। তক্ত প্রাণা এবামৃচাভবজি শরীরং মর্ক্যুন্। শ, শ, জা, ১০। ১১। ১;

कति। आमारमत बटन रत, हेरात गरिन आमारमत cais the চইরাছে, ইহার বেন কোন পূর্বা রুভাত নাই। এ দেহের প্রভাত বিন্দুর সহিত শক্ষ লক বুপের সম্বন্ধ আছে, এ কথা আমানের শ্বতিপথে উদিত হয় না। একটি জীবের ভূমিষ্ঠ হইবার প্রে তংশ্বতিতে লক্ষ লক্ষমের কথা প্রতিভাত হওয়া আমাদের নিকটে রূপক, কিছু সেরূপক যে বৈজ্ঞানিক সভ্যের উপরে প্রতি ষ্ঠিত ইহা আমাদের মনেও আদে না। জামিরাট জঞ্পানাদি ক্রিরা যে শত শত বর্ষে দেহের ধর্ম্ম হইরা গিয়াছে, এ কথার কি আমরা বিখাস করি ৮ একটি জীবদেহের উৎপত্তি মহারহতে পূর্ণ খাষিগণ দিবা চক্ষে ইহা দেখিয়াছিলেন, তাই মাজ বিজ্ঞানবিদের **ट्रिट ब्रह्म् छेन्द्राहित्न छ। हारमंत्र मम्मात्र मक्ति निर्वाश करियां** ছেন। রাজাধিরাজ ঈশবের তনর আত্মা দেহের অধীন নহে কিন্ত উহার ড্রাই, যথন্ট বে অধীন হয় তখন্ট ভাহার ভন্মত্ব আফ্রা হইরা পড়ে, এ কথা সভা, কিন্তু দেহের সমূচিত বাবগারে সে বে लाका ख विश्ववाका जाननात जात्रखाधीन कतिता नहेट नमर्थ हत. ইহাতে কি আৰু কোন সংশব্ন আছে ? চকুরাদি ইক্রিরগণতে আমরা ডক্ত মনে করি, মাতৃগর্ভত্ব বীজে উহাদিগের প্রাকাশ এবং সে প্রকাশে দেবগণের প্রকাশ আমাদের নিকটে জলীক অত্যক্তি, किन एक्ट हेल्लिकारनव चाबीन जिल्ला एक्ट एक्ट टेनक्ट शाश एक গণের বারা নিমত নিশার হটতেছে এ কথা কি অস্বাকার করিতে नावि । विकानविकान हेशांक नःशाननकुछ-वृत्ति (Organic memory) नात्म अकिहिक कवित्व शाद्यम, किन्ह पृष्ठि वनितनह केडाट तनवाचन मरकमन चिटिकाम। तम्हिनास जान वर्षार इक्षिकालक अकान दा वहनकवर्षक इंडिशांग विकानक्रक चानिका

উপজিত কৰে, ৰাজ কাৰ বিজ্ঞানপ্ৰধান সমৰে ইহা আৰু অবৃত্ত অনুধান নৰে প্ৰতাক বাপান। বেৰেন্ন ত'ৰ বা অত্যা ওপটি উপা-লানেন্নও বুলা কৰ বৰ না, অন্বিলেৰে ত'ল ও অত্যা উপাদানেত্ৰ পূনঃ পূনঃ আগমন বন বেলোপনিবং এ কথা বলিয়া বিজ্ঞানবিক্ষ কথা বলিয়াজ্বেন কে ইহা বলিবেণ্ বেলাভে ইজিবগণেন এত প্ৰাথায় কোণ ভাহাবেন্নই পুনধান্যবনেন্ন বৰ্ণনা কেন গু বেলাভেন এই প্ৰাচীন বাফাট ভাহান কাৰণ প্ৰদৰ্শন কৰে।

कार्राः कात्रविकासः भूतवः ।

অন্তর্গ প্রমপ্রথ ইজিরগণের ছোপে কার্রিডা। তিনি এই সকলের হারা আনাবের কর্ত্তের সর্বভার্থী গতি কছা করেন বলিরাই ইজিরগণ আনাদের বলে নহে, উহারা স্থাং ভগ্নানের বলে অবহিত। আমরা তাহার বল না হইলে কথন ডাংনিগের উপরে আধিপতা করিতে পাঁরি না। মধু রাজ্ঞপ এ জন্তই প্রকৃতি, অন্তর্গামী এবং জীব এ তিনের একত্বে রক্ষের সহিত একত্ব বর্ণন করিয়াছেন। ভাই পুনঃ পুনঃ বলিতেছি, শরারকে ভুক্ত করিরা কেহ বে বোগী হইবেন, রক্ষের সহিত এক হইবেন, ভাহার কোন সন্তাবনা নাই। স্থাং ব্রহ্ম বাহার প্রক্রি এক আদর করেন, তৎপ্রতি জনালরকে উচ্চ ধর্ম মনে করা দেব ক্রম, ইহা জরনিনের মধ্যেই সকলেরই প্রতীতির বিবর হয়।

চক্রলোক ইইভে পুনরাবৃত্ত বেহোপাদানসমূহ ভাল বা মন্দ আচরণান্ধসারে ভিন্ন ভিন্ন হোনি প্রাপ্ত ইইনা থাকে, উপ-নিবলের এ কথা ভনিবামাত্র নির্ভিশ্র অবুক্ত বলিরা কাহার না প্রভীত হল ? এ সকল উপালান আসিরা হয় কি ? উপনিবং বলিডেছেন—শ্রীছিম্ব ওম্বি বনম্পত্তি ভিল্মান হয় ।" বে মুক্ল

लानी अहे खनित्क (जानन करत जाशामिरणत (मर्गक इहेबा हेहान बीकाकांत थात्र-करतः। रमहे वीक्षरकहे खेलत्व शिक्राम्ह बीरव প্রথম জন্ম বলিয়াছেন এবং মাতৃগর্ভে ইন্দ্রিয়াদির বিকাশ এবং आकारक छेटारमत जुड़ी निर्देशत कतिशास्त्रन। धरेति कीरव বিতীয় জন্ম। এখন কথা হটতেছে, ববাদি ভোজা সামগ্রীর মধ্যে সন্ধাদি গুণের তারতমা আছে কি না ? এবং দে তারতমা প্রাণশকি इरेंड डेढ़ ड इरेट इह कि ना १ अक खान कि ने हुन छात जम इस (कम উপश्चिक कतिल? अवश्च स्टब्स काल मन आहत्र धक्र छात्र करमान कातन, ध किम आत कि नना यहिरत ? आहत्र creen किया ভिन रुग, ভिन किया रहेरे छेपानानम्य विन গুণপ্রাপ্তি হয় ইহা কি প্রভাক্ষ নয় ? ভিন্ন গুণের উৎপত্তি রামায়-निक शक्तिया देश आज आज काल कारांत अविनिष्ठ नरह। (व আলী বে ভণযুক্ত দে প্রাণা ভলগুণযুক্ত আহার্য্য ভোজন করিয়া शास्त्र, क्षुकताः उडन्तानमञ्ज शानिमन्दक छेपनिष्य स अकार व्यवधात्र कित्रात्कन त्मक्र अवशात्र क्यां क्वित्र शत्क व्यवस्थ नटह । छेशनियात त्य कथांने मश्तकाश निवक इहेबाइ, अलाल ছলে উক্ত বিষয় গুলির তাহাতে সন্নিবেশ না করিলে উহার প্রক্র-खार्थ क्षत्रक्षम इव ना । शक्तकार्थ क्षत्रक्षम ना इहेबा कि एव सनिटे इहेबाएक अधन छेड़ा मकरवह युविएक शाविरक्रकन ।

छन्त हेर कमनीव्रवस्था अछारणास्त्रदश्च वयगीवार व्यानिमाशरणात्रम् जांकनः व्यानिर ता अकरणानिर वा देवश्चरणानिर वाथ व * देव कश्ववद्याः अछ्यारणारः वरस्य कश्वार व्यानिमाशरणात्रम् बुद्धानिर वा गुकतरणानिर वा व्यानिरविद्याः।

ব্যাধাত্ত্বৰ এখানে বৈ পৰে অনুশ্রিবণ করিয়াকেন, আমরা লভগব ভাষাবের কথার 'ভাগাঃ' করিয়াছি। মূল বেদাতে অয়ুশ্রিবণ কোবার নাই।

সামরা গুনিকে পাইনাছি বে জিনিব কথানিবের আনারের বজবা বলিবার কিছু দিন পর এক কন ব্'ক্ষান্ বাজি এই সফ প্রকাশ করিবাছেন বে, পুনর্জনাবাদ বাদ দিলে হিন্দুধর্ম বিপদ্প্রক ইবং, কেন না পুনর্জনাবাদ বাদ দিলে ভাষার সক্ষে লোকের সক্ষ ভর চলিরা যাইবে, বাছার যাহা ইচ্ছা সে ভাছাই করিবে, কেন না লোকে বে বর্মাকর্ম করে সে কেবল ইছলোকে বা কট পাইতে হর, এই ভয়ে। সে ভয় চলিয়া গেলে আর রহিল কি চু

মুচরাং আমানিগকে বলিতে হইতেছে, এ শব্দ পর্যতী সমরে চিন্তাদীল বাভিপণ কর্তৃক উদ্ভাবিত। বেদান্তের একুত অর্থ করিভে সেলে বেদান্ত বে नक्त भन व वर्ष गांवरात कतिहारहन, राहे नकत शहन कहिना छात्रात कर्ब निर्फादन कतिवात सक वह कहा नमूठिछ । शहरकी विश्वाध्यक्षन नमस्त्रत अस्कान শানাদিশকে বেগান্ত হইতে বিজ্ঞান্ত করিয়া বিপাধে লট্ডা বায়। বেলাক্ত প্রতাক শাস্ত। অন্তরাখ্যার সহিত বোগবলত: যে সভল সভা ও ভছ কবি-গণের অন্তল্পুতে প্রতিভাত হইরাছে, সেইগুলি জাহারা বেলাভে প্রবচন কারে নিবদ্ধ করিলছেন। পরবর্তী চিভাশ্রধান সময়ে যে স্কল তত্ত্ব সভ্য অফাশিত হইয়াছে দেওলি অত্যক্ষ শাল্পমধ্যে পরিগণিত নতে, এজত উছা-বিপক্তে অনুমান বলে ৷ প্রত্যক্ষণান্তকে ক্রডি ও অনুমানের পান্তকে স্থৃতি बटन, वृत्तित वारक्षक अवटक क्षाकित कार्यक्षका विद्यान अक्षक्षके कामना বিধিসিত্ম মনে করি না ৷ আমরা বেলাভের তত্ত্ব প্রকাশ করিছে পিরা একঞ ক্ষোপাও তৎপরবর্ত্তী সময়ের রাবজন্ত পলকে প্রধাণ বালয়া উপস্থিত করি: नारे । नकत्व त्विटिक गाहेरवन, आवता अग्रमविश्यक्त आकाशाम कतिश শচপৰ ত্ৰাক্ষণের টক্ত প্ৰাণ্শৰ জানবের সহিত প্ৰচণ করিয়াছি। এক্ষণ क्षांच्छ जेल्दाम अर्थ अर्थाणनियर अकृष्ठि वांश किष्टु विवाहास्त्र लाहान নতিত আবাবের উচ্চি বধাবর মিলিরা প্রিরাচে। আবরা আশা করি शार्वित्र कालकाल उल्लिबर्गकल लाई कतिया कीवरुक मिकीवर कविद्यत. এরণ করিলে আর অনে পঞ্জিবার কোন সভাবনা থাকিবে না।

আবিজিবিগণের সন্তানের বুবে সদৃশ করা ভানিরা বজুই ক্ষোভ হয়, ভাই আমরা ইহার উত্তরে গেলা তসমন্তরের অবতর শিকার নিমেছ ভ আংশ তুলিরা দিলাম। ইহার পর বেন আমাদিপকে উদৃশ অধি-শাসের করা ভানিতে না হয় ইহাই আমাদিগের আত্মীরবর্গের নিজটে প্রার্থনা।

ভামরা এতকণ বাহা বলিলাম, তাহা দকলেরই জনরদম হইয়া থাকিবে। ব্রহ্ম স্বয়ং শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ, জীবকে তাঁহার সহিত এক হইতে গোলে তাহাকেও অপাপবিদ্ধ হইতে হইবে, বেদান্তের এ উক্তি আমাদিগের নিকটে অসম্ভব বালয়া প্রতীত হয়। এই এক স্বন্ধপ লাইয়াই জীব ও ব্রহ্মে প্রভেদ হথন স্বাভাবিক তথন এ প্রভেদ কোন কালে তিরোহিত হইবার নহে, ইহা সহজে আমাদের দদরে প্রতিভাত হয়। বেদান্ত হিল জীবেল গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ বিনা ব্রহ্মের সহিত একাস্থীকার না করেন, ভাহা হইলে বেদান্তের একালাল ব্রহ্মের রহিত একজ,—কথার কথা হইয়া উঠে। প্রীমন্ত্রানান্ত প্রস্থারের বিনার করিয়াছেন সে সিদ্ধান্ত আমাদিগকে আদরের সহিত একণ করিতে হইবে *। ব্রহ্মের সহিত একপাক্তিব সমগ্র

বেষাতের উদ্যেত একস্তই উহাতে ভেনদর্শন নিবিদ্ধ হইরাছে ।

যথম এক এবং ভাঁছাতে নানা বিবর নিতা বিদ্যমান আছে, তথন

এই নানাগকে এক হইতে শতর করিরা 'নাই করিয়া কেলা' কি

প্রকারে সম্ভবে, এইটি মীমাংসিতব্য বিষয়। নানাবিষয়ে মনের অভিনিবেশবশতঃ এক ইইতে চিতের যে বহিমুখগতি হয়, এই গতিবোগের অন্ধরায়। এই বহিমুখগতি নিবারণ-করিয়া এক সহ জীবের

অবিরোধভাবে স্থিতি যোগে আকাজ্ঞাণীয়। সাধক যথন এক্ষের
প্রেরণাস্থবর্তী হইয়া দর্শন প্রবাদি বাগোর নিশাল করেন, তথন
ভাঁছার চিত্ত এক এক্ষেতেই স্থিতি করে, তথন আর উহা বহিমুখ

হয় না, সাধক এক্ষেতে আনন্দাস্থত্ব করেন। এই অবস্থা গক্ষা

করিয়া উপনিষ্ণ ব্রিয়াছেন,

व्यानमार अच्यात्वा विश्वास स विष्कृति कमाहस ।

বেদাদির অনুশীলন বা অস্ত কারণে সাধকের চিত্ত মধন অল্প মাত্রও এক্ষ হইতে অবস্থত হয় তথন তাহার ভয় উপস্থিত হয়।

খন। ছেবৈব এড মিনুদরমপ্তরং কুরতে। অধ ভক্ত ভরং ভবভি।

কি জানি বা পাপাদি বিরোধী বিষর থারা ব্রহ্মযোগের অণুমাত্র বিচ্ছেদ হয়, এ ভয় য়পন সাধকে প্রভাবতঃ উপস্থিত হয়, তপন সেই ভয়ই পাপপ্রসৃত্তিনির্ভির প্রকৃষ্ট কারণ। কি জানি বা এক্ষের সহিত বিচ্ছেদ ঘটে বেদাস্থবিৎ সাধকের চিত্তে এ ভয়ের বিদামানতা-সত্তে পাপে নিপতন কি প্রকারে সন্থবিবে ? পাপে পতনের সন্থাবনা সত্তে ভাই ইইডে নির্ভি জীবের গুজতা এবং সেই গুজতাই হিতা কাবিছেদে ভয়ং ভবতীতি। ববোজং মংবিভি: বয়য়ুর্জ কবং বাপি বাস্থবের ব চিন্তাতে। সা হানিগুলাংকিলা সা বাজিং সা চ বিক্রিয়াঁ বিচ্ছেদ্বর।

তাহাকে পাপস্পান্বির্জ্জিত করিরা রাখে। এই আপেন্দিক গুরুষ ও অপাপ্রিক্ত বর্ষন জীবে সম্ভবপর তথন বেলাস্ত্রসিক্ত মোক—এন্দের সহিত একস্ক—আর অসম্ভব রহিল কোথার ?"

मुल कथी आप नकलहे बना हहेन, अधन कर्षामारक कि रन लाकाम । केलियरमञ्ज मान कर्य आयात्र मा स्मरकत ? तुक्ता बुश्क वित्रिक्त ;-- "अमस्त्र कर्पनिष्ठात त्वर अवेति [नामान] ্ৰিই দেহ সামাল] এই দকল কৰ্মের উক্ধ ি উত্থান কারণ]; (क्रम मा पहे | त्मर गांगाक | रहेत्क कर गक्न कर्य छेचान करता **बहे [त्नह नामाङ**] हेहात्नत्र नमान । त्कन ना बहेंगे नकन कर्ण्यत महामान अविवि हैशामत उमा (अविविक्)। (कन मा এইটি সকল কর্মাধারণ করে। সেই এই নিমরণ কর্মা जिन्छि इरेश अक्षि-अरे एनर, एनर अक स्टेबा अरे जिन्छि [नाम-ক্ষপ কৰ্ম]। সেই এই [ভিনে এক একে ভিন] অমৃত, সভা ৰারা আছেই। প্রাণই অমৃত। নাম ও রূপ সভ্য, ভত্বারা প্রাণ ্ৰ আছের।" এ খণে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে কেহ—নাম-রপ-ও-ফারের সমষ্টি, দের শইরাই নাম-রূপ-ও-কর্মের স্থিতি। নাম-রূপ-কর্মত সভা, কেইও সভা কর্মের কারণ প্রাণ নিভাকাল স্থানী। मखा कि १ नाम ७ क्र । निक्कान द्वारी कि १ क्रान । व्यान-ক্রিয়াশকি বা কর্ম, ইহা সমজ জগত্রণ দেহব্যাপী বিজয়া উৎপর क्हेंब्रा क्लाणि विनाम शांत ना केश क्रमाबात श्रीवादिक क्हेंटक बाटक कु बतार डेर्गानवर डेशाटक अपूछ वा अविनामी विवदारकन । আমরা বারা করি, ভাষা কম, ভাষার কোন কালে বিনাশ বর जा। व क्या बना किছू अयुक्त नत। आश्वात उनावि लान, बरे केनावि (वाशहे आश्वात वाहिटक अकान । हक्तांक हेलिक अरे প্রাধ্যরই বিশেষ বিশেষ সংস্থান, ও জন্ত উপনিষ্ঠ প্রাণ শব্দে ইব্রির ব্রার । ইক্রিরগণের আধার বের । উপনিষ্ঠ বলি দেহকে কলের আধার বণিরা থাকেন, ভাহা হইলে ভোগের নিমিন্ত জীবের হেহবড়া ও কথার কোন আপতি হইতে পারে না, কেন না উহা প্রভাক সিদ্ধ । আত্মা নেহবিহীন চৈত্ত্ত্ব, সংবোগ বিনা উৎপত্তি হর না, স্কতরাং ভাহার উৎপত্তি নাই ও কথা বল। বুকিবুক । চৈতনোর ত্রই ও পভাবসিদ্ধ স্কভরাং সংবোগোৎপর দেহের উহা ত্রটা উপনিষ্ঠ বে অভ্যান আহা আহাত্ত করিতে পারি না । কেহ ইপ্রিয়-ও-মনোবৃক্ত হইরা আহা ব্যক্তিত লাভ করে, আহা কিছ ইংলিগের হইতে প্রভর । গীতা ভাই বলিরাছেন,

শক্তে: ক্রিয়মাণানি গুণি: কর্মাণি সর্কাশ:। অহকারবিন্চালা কর্জা২হসিতি মন্যতে ঃ

দেহেজির মন— গ্রন্থতির বিকার, ইহাদের হুইভেই সকল প্রকার জিয়া উপদ্বিত হর। কিন্তু আত্মা মৃঢ্ভাবশতঃ মনে করে আমিই এ সকল জিয়ার কর্জা। এই কর্তুড়াভিমানের ফল এই হয় বে, দে আশনাকে দেহেজিরমন মনে করে। আত্মার বন্ধন এ করুই হইরা থাকে। আত্মা ও প্রাণ এ গুইরের তব প্রকাশক, সাংখ্য দশন। সাংখ্য-দশনে প্রকৃতি ও প্রকার এ উভয়কে কেহু অত্মীকার করিতে পারেন না। সাংখ্যদশনের প্রকৃতি ও বেদান্তের জীব একই। প্রকৃতি ও প্রাণের জিয়া—জগৎ, দেহ জগতের ক্ষাংশ। আত্মা— হৈতত্ত্বনাত্র, জনত্ত হৈতত্ত্ব উহার নিত্য ছিছি। গ্রন্থতি বা প্রাণ জীবের জোগা। প্রকৃতি ও প্রাণবোগেই উহার বহিঃপ্রকাশ। আফ্রা—ডিক জিয়া বহিঃপ্রকাশ। প্রাকৃতি ও প্রাণবোগেই উহার বহিঃপ্রকাশ। প্রাকৃত্তিক জিয়া বা কর্মের অত্মীনে বেহুপ্রাধি, প্রস্কৃত্ত জিয়ার জাবের

আত্মার অভাবে ছিতি। বদি ইহাই ভত্ত হর ভাষা কইলে ছেচের সংসরণ বা গ্যনাগ্যন, আত্মার লোক লোকান্তরে বিচরণ এ মডে সার বেওরাতে কোন আপতি হর না।

আনরা বাহা বিলিলাম তাহা তনিতে ভাল, কিন্তু আমাদের কথা বে বেদপ্তিসিদ্ধ এটি দেখাইতে না পারিলে আমাদের কথা কথামাতে পর্যবসর হইবে। বৃহদারণাক শত পথ প্রাক্ষণের অস্ত্র-ভাগ আমরা সেই শতপথ প্রান্ধণ হইতে আমাদের উক্তি সপ্রমাণ করিতে বত্ব করিব। বাহারা জ্ঞানাশ্রর করিবাহেন, তাঁহাদের আর প্রতাবর্তন হল না, প্রতাবর্তন হর কর্মীর। কন্মীর আহা কি ? তহু কি ? যজ্ঞ।

এৰ হ ৰৈ যক্ষানত অসুমিন্লোকে আৰা ভৰতি বলকা: সং স্কৃতস্থেৰ যক্ষানো অসুমিন্লোকে স্তৰতি বএবং বিধান্নিজ্তা বজতে (১৯৪১ ৮৪৬)

যজের মাত্তিই কর্মীর জাতা।

এবা হবা অভাগতি রমুখিন লোকে আরা ভবভি: স ঘটেবংবিদশ্মা-লোকাং মৈতি অবৈতনেবাছতিরেতত পুঠে সভ্যান্তরত—সভ্য বৈ ভইগা-আনীতি: তথাহারতি তথাগাত্তিন মি: ১১:২ ২:৩:

বজা কথাৰ কাৰা বলাতে জাব ৰা পুৰুষ কথাৰ স্বান্ধা নতে,
কথাৰ আৰা প্ৰাণমূহ। শতপথ ব্ৰাহ্মণ ভাছাই বজিত হৈন.

উত্তৰে হৈত্ৰণতো প্ৰজাগতিবাগ—সৰ্ত্তাং চৈৰাখুতং চ, ভক্ত আৰা এৰাখুডা আজিঃ পৰীৰং মৰ্ত্তা স এতেন কৰ্মণৈ চলাব হৈত্ৰৰাজ্ঞৱন্ত্ৰসূত্ৰত ৷ ছবৈ বৈত্ৰভাষান উত্তৰপ্ৰকৃত্ৰত ৷ তুবৈ বিত্ৰভাষান উত্তৰপ্ৰকৃত্ৰত ভাৰতি মৰ্ত্তাং চৈৰাখুতং চ, তক্ত আপাএৰাখুডা ভাৰতি ক্ষীমং মৰ্ত্তা ল এতেন কৰ্মণৈ তলাবুতিকধান্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰান্তান ক্ষুত্ৰত i > ৷ ১ ৷

ক্ষীমং মৰ্ত্তা ল এতেন ক্ষণৈ তলাবুতিকধান্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰান্তান ক্ষুত্ৰত i > ৷ ১ ৷

ক্ষীমং মৰ্ত্তা ল এতেন ক্ষণে তলাবুতিকধান্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰমন্ত্ৰী লক্ষ্য ভাৰতি ৷ ১ ৷ ১ ৷

वासिक आसे जाका मनरक महेबा त्नाकत्नाकास्त्र विहत्रन

করে, ক্রিরাপ্রধান প্রাণ সংগরণ করে, এ বিবরে এই স্কল প্রানাধি আমাধের মনে কোন সংশর নাই। আমার ব্যাক্ষ লোকাজ্যরে বিচরণে ভাষ্যকারের সম্মৃতি আমারা উাহার ভাষ্যকেই ["উক্ষাবরের সম্মৃতি আমারা উাহার ভাষ্যকেই ["উক্ষাবরের প্রাক্ষ করাকি লোক"—ইহার টিরানী দেখ] দেখিতে পাই, আমারা বাহাকে প্রাণ বলিয়াছি, তিনি ভাষ্যকে অহুশরী বলিয়াছেন, এ প্রভেদ প্রভেদ কি না ইহা একটি বিচার্য বিবর। দেহারক্তক ভূকানবিটি কর্ম অমুশর। পূণ্য কর্ম ও পাপ কর্ম বনি অমুশর হর, ভবে উহার আধার আম্মানহে প্রাণ এ কথা বলিতে কুন্তিত হইবার কোন কারণই নাই, কেন না প্রাণকে বিনা আম্মানেকতা আর উপনিবৎ কর্ম্মের আধার বলেন নাই। মূল বিবরে ভাষ্যকারের সক্ষে আমাদের বিরোধ নাই, এই প্রান্ত জানিলেই আমাদের সম্বৃষ্টি আর আমারা অধিক চাই না।

এই ক্রিগণ প্রথমে পিতৃলোকে গমন করে, সেধান হইকে আকাশে • আকাশ হইতে চক্রলোকে গিলা শল হল। এই অন্ন দেবগণ ভোজন ক্রিয়া নিংশেষ ক্রিলে পুনরায় আকাশ্দপ্রাতি হল। পিতৃলোকে ইাহাদের বাদ উহিলা স্থল দেহধারী নহেন, ভাই হরিবংশ বলিলাছেন

वन्द्राः निज्ननारक्षरेन भूजाः अनामरणः।

कांशामत चत्र वहेवात उपदानी वित्रिष्ठे चान हत्यानादक चत्रव शास হর ৷ এই শিভূলোক কিছু সামান্ত নতে বোগস্তীগণের পুনরাছ যোগিদ্বশান্ত এখানেই সিদ্ধ হইরা থাকে। গীড়ার যোগমন্টগণের উদ্ধয লোকে গিয়া বোগিকুলে জন্ম ছইবার বে কথা আছে উচা দেই धरे निकृत्माक धरः ७९भवरको উৎकृष्टेत्माक । आस्त्रा त्माभाविक না হইলে পরাস্থার সহিত অবিভক্তভাবে স্থিতি করে, ভাই উহাকে मन्छेभागि वा शार्वाभाविकाम छेभनियान वर्षिक स्विधिक भावता যায়। মনউপাধি আত্মার লোকলোকাররে এবং প্রাণোগাদি আত্মার পিতলোকে গমন হইরা থাকে। প্রাণোপাধি আত্মা ভূতাত্মা স্বতমাং গৈত্ররূপ গ্রহণকালে উহার ভূতাংশ বিশ্লষ্ট হইয়া আকাশে একছ-লাভ করে এবং সেই ভাবে চন্দ্রে গিয়া অরাকারে পরিণত হর। সেখানে পুনরার আকাশত প্রাপ্তি হইয়া ভূতলে আবার প্রাণ্সমূহের অবতরণ হর। উপনিষ্দের প্রথমেই চক্রলোকে গ্রুন ব্রিড থাকিবার কারণ এই প্রতীত হর বে, সকল আছাই প্রথমে পিভূরণ ধারণ করিয়া শ্রন্ধাগ্রহণ করেন, পরে উপযোগিতাতুসারে গন্ধবাদি ক্রপধারণপূর্বক তত্তলোকবাসী হন। বাছারা মনোনিবেশপূর্বক উপনিষ্ৎ এবং ভৎসংশ্লিষ্ট ত্রাহ্মণগুলি পাঠ করিবেন তাঁহাদিগের নিষ্ট এই স্কল ভত্ব প্রতিভাত হইবে, সুতরাং স্টারারা আপনারা তত্ব সংগ্রাহ করিবেন এই আশা করিয়া আমরা বক্তবা বিষয়ের हैशमरकांत्र कविरक्षक।

উপসংহারে একটি বিষয়ের উপরে সকলের চৃষ্টি আকর্ষণ নিভান্ত প্রান্তেমন । বাঙ্কা উপনিবদ জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এ উভয় অবস্থার সংখ্য সাক্ষার উল্লেখ করেন নাই উহার উপাধিমাতের উল্লেখ করিবাছেন। এরূপ করিবার কারণ কি চু আক্ষার স্কুণ্ণে ছিটি জার- পরাস্থাতে হিতি এ ছই তির নর একই। কোন পদার্থ
পরপত: কি ভাগা না জানিলে, সে পদার্থই জানা হর না, এ জল
মাধুকা জাল্পাকে প্রজানখনরপে প্রজা বা পরাপ্রকৃতিসহ একীভূত
করিরা উল্লেখ করিয়াছেন। বহিজ্পতি ও জান্তর্জান বাহাতে ঘনীভূত হইরা বিদ্যান দেই জীবাল্পা। স্বরূপতঃ
ভাহার স্থিতি পরাল্পাতে, বহিজ্পতি ও জান্তর্জাত ভাহার স্থিতি
জান্তিনিবেশ বশতঃ •। বদি এ কথাই সতা হর, ভাহা হইকে
ভাহার সাক্ষাৎ উপলব্ধি পরাল্পার উপলব্ধির সঙ্গে সক্ষেক্তরাল উপনিবদের তত্ত্ব প্রকাশে এত প্ররাস পাইবার জাল্প কোনা উদ্দেশ্র নাই, এই এক উদ্দেশ্র বে, আল্পা ও পরাল্পা বুগ্পথ জামাদের উপলব্ধির বিষয় হইবেন। সাধারণতঃ লোকে দেহেন্দ্রিরসহ জাল্পাকে এক করিরা দেখে। জাগ্রৎ অবস্থাতে ব্যন্ধ বহিল্পতের প্রতি এবং স্থাবস্থাতে ব্যন অন্তর্গাতের প্রতি নিজের জালি-নিবেশ হর, তপন জার চিত্ত হটতে আল্পাকে কেহু পূর্বক্ করিরা লটতে পারে না, জাল্পাকে চিত্তবৃত্তি বলিরাই সকলের প্রতিতি

দ এক সময়ে এক জন বন্ধু কেলণচল্ৰকে সন ও আজার বিবারে প্রথ করিবছাছিলেন। তিনি অতি সহলে সন ও আজার তত্ত উাহাকে বুকাইরা দেন। তিনি গলেন, আমাবের এই হততল ও হত্তপূর্ত, ডুই কিছু বত্ত নর, কিছু হততলের অকুলিসভল সম্পূর্তিত করিবাসকল বন্ধ ব্রিতে পারা বার, চত্তপূর্ত বারা সেবল অকুলিসভল সম্পূর্তিত করিবাসকল বন্ধ ব্রিতে পারা বার, চত্তপূর্ত বারা সেবল করিতে পারা বার না, মন ও আল্লার এইজল একছেও বত্তজার। এ দুইাতটি অতি হাজার যে দিক্ পরাজার দিকে সে দিক্ কার্তির ক্রিতি করিবার দিকে সে দিক্ অত্তর্জিক করিবার করিবার ক্রিতির ক্রিতির ক্রিত্র ক্রিতির ক্রিত্র ক্রিতির ক্রিত

क्षा अरे क्रेडींड सांचा नरह, सांचा त्र क्रेडींड हरेख मुख्य ভাৰার ছিতি নির্ত্তর প্রাম্বাতে, সাধক বাহাতে এইটি জনমুখ্য कतियां झठार्थ १०८७ शांत्रन, नमुसंब खेशनियत्तव टन्हे ब्रिट्क युव्र। चांच छेर्नानश्यक छच पद्यारणाठना कतिरत शिवा सबि सामारमव **बहे माछ हहेबा बादक (व, आजा छ भवाजा वृशमर छे**ननिव बिर्द अक्षिक हाफिता चात्र अक्षित छेननिक कान कारन देव मा ক্ষাহা হইলে আমাদের প্রয়ত্ত্ব ফললাভ হইল। একপে উপল্ভি বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎকে বা একেবারে বিলুপ্ত ক্রিয়া কেলে এরপ আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই, কেন না এতদবস্তার পরাত্মার প্রাধান্তবশত: তিনিই দেখান তিনিই শুনান ইত্যাদি এতীতি আন্মাতে উপস্থিত হয়। ইহাতে এই হয় বে লগং পরাবার অভা-স্থারে থাকিরা সাধকের প্রতীতির বিষয় হয়। তাঁচাকে ছাড়িরা স্বভন্ত ভাবে উহার প্রতীতি চম না। পরাত্মাতে বাস করিয়া নবা-ভিবাক আত্রা তাঁহার বলে শরীবের হুর্জাভিত্বদেষ অপনয়ন করে, ইংটি উহার মহস্ব । এই মহস্ব শরীরে অভিনিবেশবশতঃ অফুদ্তির থাকে, দে আপনার অশক্তি অভ্তব করিয়া শোকগ্রস্ত হয়। এ শোক তাহার চির দিন থাকিবার নহে কেন না লে অভিনত্তর আপনাতে ভগবানের মহিমা ভগবানের নির্মন অক্সভ্য করিরা इडार्थ ७ ४७ क्हेट्य। अक्रश উপलक्षि अवर वृक्ति व्यस मठा, ভখন তাদৃশ ইপলন্ধিতে ও বৃক্তিতে আত্মা নত্যের রাজো বাস क्रविन, क्रमारडाव नरह। यथन धहेज्ञभटे वहेन छथन धटे मछ। উপলব্ধির নিমিত উপনিষ্টের প্রাধ্নত্ব <u>সকল সাধ্</u>কের প্রে Cटारवव कावन ।



প্রাচীন ও নবীন যোগ।

बन्छ भवाविक्रम मरावान । विद्यान मुद्दे सहैवा बीटक। সংযোগ ও বিয়োগ, আফর্বণ ও বিকর্বণ, বিরোধ ও সম্মিলন, এ উত্তর্য নিবন্ধর ঘটিতেতে। জগতের প্রত্যেক ব্যাপারে প্রকৃতির निवमास्त्रादित निवच ब्रहेकि विकक्ष चारवज्ञ समारवण व्हेवा थारक। এমপ কলে বধন বোগের বিষয় বলিতে উদাত, তথন আগ্রে বিয়ো-त्यव विषय वर्णा ममूठिक। त्यांश आदास्त्रम, धारे स्था विनया-মাত্রট ব্যাতে হটবে, বিবোগ হটবাছে, বিচেছ হটবাছে। বিয়োগ অবস্থিতি না করিলে যোগ আসিতে পারে না। যেখানে विरयान नाहे. त्रिशास त्यान नाहे। त्यान अ विरयान, विरयान अ যোগ, এই রূপে বিরোগাত্তে ছুই বিভিন্ন বস্তুর একক সংযোগ-বোগ। বোগের পূর্বে বিয়োগ কি তালাই অগ্রে বলা বাইভেছে। वित्रांश काशांक वरण ? त्यथांत्म चाउद्वा चाह्न, जिन्नछा चाह्न, বিরোধ আছে, সেধানেই বিরোগ বর্তমান। প্রমাত্মা **इकेट**क की वाच्या व विद्यांश विकेत भरमाद्वेद महत्र मोत्रा शुरुवाद गटक कीव शांति कावक हता शाधन बार्वा गमुमत वक्षन किस कतिश माधकरक करम रवाला जैननील इटेटल इस। रवशान विरक्षात्र माहे, रमवास्म स्वातमारका कात्रक क्टेरल भारत मा। क्ति ना विक त्वाश थाक, जाहा इहेरन त्याशासूमामन क्या निर्द्धात्रास्त्र । देवताराम त्यारमंत्र भावसः। देवतारमात्र छिन्दर

[·] जिब्द्रिक बाट्याःनट्यानवटक अन्त विकीय पक्का ।

আৰৱা বিৰোগ বুৰ্ণন কৰিব। থাকি। বৈৰাণা বিযুক্ত কৰে, বিজ্ঞিন কৰে, সংসাৰে আৰক্ষ জীবকে সংসাৰ হইতে বিজ্ঞিন কৰিবা সৰা। অন্তৰ্ভাগেই বোগ, বিৰাগেই বিৰোগ। সংসাৰে অন্ত্ৰাগ হইলে ঈশব হইতে বিৰোগ এবং ঈশবে অনুবাগ হইলে সংসাৰ হইতে বিৰোগ বটে।

अकरण दनशा यां छक, देवनारगात धारताक्रम कि ? अग्रवास्त्र जहिक--- পরমান্তার সহিত জীবান্তার বিচ্ছেদ ইইরাছিল। বিষয় ब्राभारत जावक मः मारत जावक कीव त्मरे जाकर्य कि कतित्र भनवात क्रेबारवड माम द्यारा मःशामन वक्र विषयवानिकाद প্রতি নিস্পৃত হইরা পড়িল। সংসার চিততে দুচ্বদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিল, বৈরাগা উদিত হইয়া উহার অনর্থকতা দেশাইল। ক্লার হইতে বিভিন্ন হওরাই সংসারের সহিত বোগের কারণ। ঈশ্ব হইতে বিচেচ্নে সংসাবের সহিত যোগ ঘটিয়াছিল, আবার भःगात हरेक विष्कृत भेषातत महिल शार्मत **वा**तल हरेग। कन्छः द्यथात्व विद्यांग त्यथात्नहे त्यांग, द्यथात्न विद्यांथ **रमशास्त मधिनन कवळाखातो। देवताशा वधन मःमारतत धा**र्फ विज्ञान उरलामन करत, जनन जन्छात्नत्र अकामत हव। धरे जन-स्तान अञ्चलत्त्रत रहकू बहे रव, निवस्त्रत अमात्रजा, अक्ष्मिका, इःव-কর্ম, এই সকল দেখিয়া তংপ্রতি বিরাগই সাধককে তল্বাভাগে निरक्षां करत । এই चार्छाविक श्रामी स्वतंत्रन कतिवाह (वान-শাস্ত্রকারগণ এই ভবাভ্যাসকে ব্যেগের একটি উপার বলিয়া निर्द्धनं कविद्याद्यन । अब मनाउँ द्वेभारबद्य भरश नियानमःवयकता এकটি উপার নির্দিষ্ট আছে। পরবর্ত্তী সময়ে ভঠবোগিলৰ অভ मब्बाव छेलाव लिविहात कतियां अहेटिक व्यवस्थ कवल विविध

অনিটের মূল হইরাছেন। ১০ মিনিট, কি ১৫ মিনিট, কি ২০ মিনিট, কি তভোধিক সমর নিবাদ অবক্রম করিয়া রাখা বোগের। গলে প্রকৃতি প্রণাদী নহে। এরপ করিতে গিরা বিবিধ রোগ-উংপর হর, এমন কি কঠাৎ মৃত্যু প্রাপ্ত উপস্থিত হয়। ক্ষমাভাবিক প্রণাদী অবলম্বন করাতে এরপ ঘটনে ভাষাতে আরু

ভত্নভাগ প্ৰকৃষ্ট উপায়। একণে দেবা যাউক, তত্মভাগে কি ? যে বন্ধ বেরাণ ভাষাকে তত্ত্বলৈ প্রহণ ভন্মাভ্যাস। এই তৰাভাবে অভিনিবেশ হইলে বে বস্তুর সহিত বে সহল প্রাক্লড সেই বন্ধর সহিত সেইরূপ সমন্ধ নিবন্ধ হয়। বে বন্ধতে চিত্ত অভিনিবিষ্ট রহিয়াছে, সে বস্তু নিতা কি অনিতা, এ চিস্তা ব্যবন উপস্থিত হর, তথনই তথাভাগের আরম্ভ। বে পরিমাণে এই ত্বাভাস প্রগাচ হয়, সেই পরিমাণে বৈরাগ্যের উদর হয়। কি প্রকারে তত্বাভাসের সারস্ত হর, মহামতি শাকোর জীবনে আমরা দেখিতে পাই। তিনি রাজসন্তান; রাজপ্রাসাদে বাস করিরা কোথার স্থাধ কালহরণ করিবেন, না ভাঁচার মনে প্রাথম ছইতে বিষয়ের প্রতি বিভক্ষা দেখা দিল। পিতা ব্রিলেন, সন্তা-নের বিষয়বিভূঞা উপস্থিত; মতএৰ সংসারে তাঁহাকে বাধিরা রাবিবার জন্ত বিবিধ ভোগের সামগ্রীতে তাঁহাকে পরিবেটিত ক্রিলেন ; ভোগ বিশাস দারা আরুষ্ট করিবার নিমিত্ত পুত্রকে नानां क्रम चारमाय क्रांसारम नुष्ठा शोष्ठामि बााशास्त्र क्रमक अधिरक বন্ধ করিলেন। পিতা মনে করিলেন, এইরূপে পুরুকে চির্ন্ধিন সংসারে আবদ করিলা রাখিবেন : কিন্তু বাঁচার মন বিবর্গবিভয় वरेवारक, कांशांक विवयनिगरक वाकिया वाबिएक एक ममर्व बरेरक ह

্ৰক দিন শাকা কুলবোল্যানে বাইবার সময় সহসা পৰি-मत्था त्रिवित्मन, अक तुस किन्नि क्रक्तिन, मखरीन, चिन्निक्त मंत्रीय सीर्प मीर्प, कार्यमञ्जाणि, बडि शांत्रम कतिया वास्तरार চলিতেছে। তিনি সার্থিকে জিঞানা করিলেন, ইহার এরণ मना दक्त रहेन ? हैश कि हैशाय कुनधर्म, ना जलनदकहे धहे मनालब रहेटड रहेटर ? नाजवि छेडत कतिन, महूबामाजद्वह লবানিমিত এইরপ দশা প্রাপ্ত হইতে হয়। আগনারও এই পুষ্ট দেব, ক্ষমত্র কান্তি, রূপ লাবণা তিরোহিত হইরা এই उरक्ष मना आश बहेर्ड हहेरव। वृक्तमरवत्र जात कुलूमकामरन यांख्या हरेग ना। त्योवत्मत्र शतिशाय कि, हेरा बुक्तित्व शातिबा মার তাঁহার ভোগে অভিলাব হইল না। কোন বাক্তিতে ভৰ্জানের উল্লেক হইলেও সংসার নানাপ্রকার প্রলোভন লেখাইয়া আৰার ভাহাকে উচা ভুলাইয়া দের। কয়েক দিন শতীত হইলে শাকোর আর সে ভাব রহিল না। আবার चात्र धक मिन नमीद्रशानवान वाहित इहेवा शास तहवितनन, বোগগ্ৰান্ত এক বৃথক চলজ্বজিতীন কইয়া কাঁপিডেছে, বৃথ विक् रहेवा शिवार्ट, भवीत अधिक्षावर्णव रहेबारह, अस्म শিরাসমুদার দেবা বাইতেছে, বিলুত্রদ্বিত বল্লে পঞ্জিক রহি-प्राप्त । भारतिक विकास करिएन, क जारात कि र भारति विमन, त्यारम व्याजनेक व्हेबा देशव धावे वना, व्याननावश अक मिन अड़े मना क्षित। अवा के बाधित विकाद कार्य मर्टन देवतारणाच केवत हरेन : किन्न किन्न कान नरत आवात विश्वक स्ट्रेरणने । श्राव धक विवन वाहित्य श्रमन कविया मिनि-(मन, बहुीत मातिक बजाक्शाविक (मह बहेश) ककत श्रीत (माक

शमन कतिराउटि । वसूनर्वे द्यामन कतिराउटि, दक्क का बुनाह অবশুক্তিত হইতেছে, সন্ধিগণ সংক সংক অধ্যেমুধে গমন করি (काष्ट्र) नाका नात्रशिक विकामा कतिरमन, नात्रश्र, थ क्रमानमः চন্দ্রের মর্ছ কি ? এ সকল বোক এরণে আর্ত্তনাল করিয়া শোক-সাগরে ভাগিতেছে কেন ? সার্থি উত্তর করিল, আপুনি আর এक निन (र वाकिटक गाथिश्रेष्ठ मिथिश्रेष्टिलन, छाराइ মুত্য বইমাছে। বন্ধুবৰ্গ ভাষার মুত্তপরীর শাশানে কইম। বাইতেছে। পৃথিবীতে জন্মগ্ৰহণ করিলে এক দিন না এক দিন সকলকেই এই পথে গমন করিতে হইবে। মৃত্যুর হল্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার কাহারও সাধা নাই। কাল্ফনে মৃত্যু স্থাসিহা উপস্থিত হয়, আত্মীয় অঞ্চন বন্ধুবান্ধনকে কাঁদাইয়া সংসারের মারাপাশ হইতে ছিল্ল করিয়া মাত্রুয়কে উহা অজ্ঞাত দেশে লইরা যার। আপনারও এই পরিণাম। শাকা জরা বারি ও মুচার চিস্তাম একেবারে অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সে রাজ-প্রাসাদ, সে ভোগ্য সামগ্রী, সমুদার ভাগার নিকট বিষত্পা বলিয়া বোধ চটতে লাগিল। আৰু বাহা মনোহর আৰু বাহার কস্ত মন আকুল, মৃত্যুক্তপ বিৰধ্ব আসিলা তাহাকে দংলন করিবে, ठांशांक विनाम कविरव, खबाबाकती आतिया ममुगाब कांकि हरन कतिरव, वाधिरक तन्द्र अवनव क्रेबा शिक्षत, धारे क्रिका क्रिक क्विएं जिनि असीत क्हेरलन। धारन कि रकान जेशाह नाहै। বাহাতে পরা মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা বার, এইরপ চিকার তিনি প্রবৃত্ত হইলেন। সে চিন্তার বিশেষ কোন কল কলিল কি ना कि बारन, किंदु डेहां स्व निक्त हव नाहे हैहां सिन्हब, अल्बा শেষ দৃক্তে তাঁহাত্ম সম্পূৰ্ণ শরিবর্ত্তন কেন ঘটিবে ?

অনম্ভর শাকা এক দিন পৰিষধ্যে এক প্রশান্তসৃত্তি ভিছুকে चनामन कतिराम । देनि चिक बीच अवः हिन, कःरनप्र रमनगालक हिन्द हैशाए नाहे, मनाम खनाव, खक्कि शहात। करें लोया कृषि त्विवायांव वृक्ष गांत्रशितक क्रिकांगा क्रिता व्यवगढ रहेटनन, हैनि छिक्, गरमास्त्रत मात्रा मतिलाग कतित्रा नाविवाद्यत बादत खेनमीच ; सन्ना मृङ्ग वाधि हेरांदर जैव ক্ষিতে শীরে মা; ইনি দর্বদা অন্তরে আনন্দদন্তোপ করিতেছেন, कणाक्षत्र अञ्च हैनि हिन्दिक मारुम ; काकारमन विद्यालय छात्र हैनि विश्वेषक, मेरमात रहेटल विश्वक । आहे व्यवका माल कतिवात ক্ষম্ম শাকা সংসার ছাড়িয়া রাজবেশ পরিভাগে করিয়া ভিকুবেশ অবলম্ব করিবেন, উদাসীন ভাবে বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত ছইলেনঃ বন্ধের এই আচরণের ভিত্তে তথাভাচের প্রণালী নিবিষ্ট ইহিয়াছে। তিনি জ্ঞানদৃষ্টিতে যাহার সহিত বে সম্বন্ধ ভাষা বুকিলেন, বুকিয়া খনিতা বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ছেদন করি-শেল। এই পর্যান্ত করিলাই তিনি নিবৃত হইলেন না ; তিনি এমন त्काम व्यक्त काष्यरण वावृक्त स्ट्रेशन शहा हाती अवर निका।

প্রত্যেক বছর তত্ব আলোচনা করিরা উহার জনিতাতা কণভদ্বতা বিচার করা, এ বছ নিতা নর, উহার বিবাধ দোব আছে, উবা আজ আছে কাল নাই, ইবা হির করিয়া বাবার সহিত মিতাকালের সম্বন্ধ, অনতকাল বিনি বর্তমান থাকিবেন, কেই বাঁহার বিনাশ নামন করিতে পালেবে না, বাঁহার প্রতি প্রেবে বিরোগ নাই, কিন্দেলের সভাবনা নাই, কাঁহাকে অব্যব্ধ, উৎপ্রতি সম্বন্ধাণ্য,—তদ্বাভান । এইরলে অনত ভূমা নিত্যাবিদ্যানান প্রবেধনর কিন্তাভিনিবেশ করিকে বংলারের সম্বন্ধ

বিশ্বত হইৱা বাব। বাহাতে সকল স্ষ্ট পদাৰ্থ ছিতি করি-তেছে, এই তৰ্ঞান বারা তাহাতে চিত্ত অভিনিবিষ্ট হয়। এই অভিনিবেশে নিবৃত্তি আসিরা উপস্থিত কর। এ সমরের চিত্রা ভার কিছই নর, কেবল সভত্ত নির্ণর। যোগার্থী তথন বলিতে থাকেন, "ড়ুমি ভাই, ডুমি প্রিছতম পুরু। ভোমানের" প্রতি শামার এই মেছ নিভা কি অনিভাণ ভোষরা আমার চিরকালের সলী কি না 🕈 বধন আৰি মৃত্যুদ্ধে পভিত হইব, ভ্রুন তোমরা আমার কি করিবে ? সে সমরে বখন আমি 'ছা ছতোদ্মি' করিতে থাকিব, তথন তোমরা কি আমার সার্না, হইবে 🕫 আমি যথন অন্তিম সময়ে উপনীত হইব, তথন কি ভোষরা আমার সহার হইবে ? পাপপিশাচের কবলে পড়িরা বধন আমি মরিতে বসিব, তখন তোমরা কি আমার উদ্ধার করিবে ? পাপের জালা হরণ করিবার ক্ষমতা ভোষাদের নাই। নিতা কাল ভোমরা আমার সঙ্গে সংযুক্ত থাকিতে পার না। আজ না হর কাল ভোমরা আমার পরিভাগে করিবেই করিবে।" এইরপে বোগার্থী অনিভা সংসাবের অনিতাতা বতই চিস্তা করিতে লাগিলেন, ভতই উহার স্ভিত ভাষার বিজেদের আরম্ভ হটল। এত দিন সংগারের গৰিত যোগ ছিল, এক্সৰে সংসারের সহিত বিরোগের সময় উপস্থিত। এ সময় বোগার্থী বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন, "হে বন্ধ বাছৰ ক্ষান আত্মীয়গৰ, এত দিন তোমাৰের সলে সংযুক্ত ছিলাম, এখন আর ভোষাদের সলে বিযুক্ত না হইলে প্রমা-স্থার সভিত সংবোপের সম্ভাবনা নাই। এত দিন তাঁহার সহিত বিবৃক্ত ছিলাম, ভোমাদের সহিত হোগ ছিল। ভোমাদের মারার ভূপিয়া সংসালের বস্তকে প্রিয় বস্তু জান করিয়া জীবন কটিটি-

তেছিলাম। প্রধেশক নিতাবন্ধু, সমুদার ক্থশাত্তিবর্ধনে সহায়।
তোমানের সজে বিরোগ না কইলে তাঁহান্ধ সহিত বোগ হাটবে
না। তোমানের সভিত বিরোগ বিনা বেশিতেক্তি তাঁহান্ধ সহিত
যোগের সন্তাহনা নাই।" ফলতঃ এক নিকে বোগ আর এক
দিকে বিরোগ, ইহাই অভাবের নিয়ন। ঘাহারা ঈশবকে বিনার
ক্ষরিয়া বিরাহে, ভাহারা ভবিপরীত সংসারের সহিত বোগ
সংস্থাপন করিবাহে। এইরূপে বে নিকে বোগ ঘটিবে, তাহার
অন্ত দিকে বিরোগ ঘটিবেই ঘটিবে।

ভত্মভ্যাদের পর ঈশবপ্রাণিধান উপত্মিত হয়। ইহাই বোগের ভূতীর অবস্থা। প্রথমে বৈরাগা, বিভীর অবস্থার ভ্রভাচাান। এই ভন্নভাগে জগভের কণ্ডকুরতা, সংসারের অনিভাভা, মায়া, মোহ যত কণ জনতে দৃঢ় মুদ্রিত না হয়, তত কণ ঈশ্বরপ্রশিধান হয় না ৷ তদ্বাভাবের পূর্বে বিষয়বাণিজাবাপারে বোগ ছিল, ্অভিনিৰেশ ছিল, একণে তত্ত্বাভ্যাসের সকে সকে ঈশবে अखिनित्व इंडेन । भरमादात नित्क विद्यान आत अक नित्क (बान, चलाराज निवमरे धरे। यथन मःभात तर त्यान, जबन ক্রম্ম সহ বিয়োগ এবং যথন ঈশ্বর সহ যোগ, তথন সংসার সহ विद्यात । श्रामिश्राम मेचत मह द्यारात छेशाव । कहे स्थानिश्राम मामा शासक माना छेलाइ अर्थन कतिबारहरू। वाशनात्त विविश्व छेशारस्य कथा निविष्ठ चारक, त्म मध्नात धामारन बारमाञ्चा कतिबा ममश्रकत्म आवायन नाहे। विवास वितक হট্ডা, উভার অনিভাতা হণরক্ষ করিরা দববের দিকে মন ক্ষিত্ৰ, উহাৰ চাঞ্লাও অশ্বিত হইল ৷ বৰ্ণেৰ বৃল বিনি कांकात्र विरक् वयम मन किविता, कथन विवतनानारत आत

कि देश कावस चाकिएक भारत ? मयमात चक्करनक कातनरकः ছ:খের মৃণ বলিয়া জানিলে তৎপ্রতি বিভুক্ষা উপস্থিত হয় ৷ এর বিভ্রমার্ক বৈরাগা। অস্তান্ত লোক আহারে আস্থিক हांबकार्श करत. जनमात्र नानमात्र कावक बहेन क्षुनाक्षात्र लिश बाटक। किन्न द्वागी कि करतन ? (वागी अन्नीतशाक लब निमित्र बाहाब करवन, क्ल जेलक छाहाब नाहे। हेनि উলাসীন হইরা আহার করিতেছেন, প্রতরাং ইয়ার আহাত্তে আসক্তি হর নাঃ সংসারে থাকিরা যোগী বোগাভাাস করেন: অধ্য সংসার তাঁহার কিছু করিতে পারে না। তিনি সংসার-চিত্তার বিরত, ক্মতরাং তাঁহার চিত্তবিকার নাই। তবন আর লালসা আসিরা ভাঁহাকে বিক্তিপ্ত করে না, বাসনা আরু ভাঁহাকে পথত্র করিতে পারে না। স্বভাবের নির্বে চক্র বেমন উঠি-ভেছে, বায় বহিভেছে, হুৰ্যা কিরণ দিতেছে, দেইরূপ ভিনি बार्काविक क्रिया निष्पन्न करतन, व्यथक हेल्लिएवत शतिकृश्चि हहेरक " ৰাসনাজনিত বিষ্চৃতা হইতে সম্পূৰ্ণ বিষ্ণত থাকেন। ভিনি ভনিয়াও শোনেন না, দেখিয়াও দেখেন না, জোগা বস্তু ভোগ विद्याद ट्यांश करतन नां। हैशांक कार्यानिवृद्ध व्यविद्या ट्यांटक बान, होन द्याशञ्च हहेबाहिन ; आमता द्यमन कादी कति, हेनिल **ভো ভেমনই कार्या करवन**। ভारावा बादन ना दय, द्यांनी कार्या कतिकाक करतन ना। त्यानभारक निधिक चारक, यक मिन तिक শাহে, ইল্লিৰ শাহে, প্ৰকৃতিৰ সহিত সম্বন্ধ শাহে, তত দিব कारी कवित्य क्टेंट्व। आहे कारी जेवन गरू विक्रित रहेगा नरह, मेचात मनुषात व्यर्गगर्यक छेशात व्यक्ष्टीमा द्वागणात्त्र देशहे सेया शांवधान बांगता निर्मित्र रहेतात्व ।

ं मिन मिन अधिकंत्र श्रेयदत आहारे दश्ता व्यनिधारनत कता এই প্রণিধান হইতে আর এক অবস্থাতে বোগী উপনীত হন, দে व्यवद्वात नाम वक्राण व्यवद्वान । जेवत्र शनिशास स्थाती व्याणनात খতাব, আপনায় প্রকৃতি ব্রিলেন। যবন ঈশরের অরপে চিত্ত অভিনিবিট চইন, তথন আপনি কত কুল্ল ভাচা জ্বল্লম করি-रणमः अवस्य विक्षास्त्रित मर्था आर्थान पुरिद्या रश्रासमः। এथन আৰু প্ৰকৃতি কড় প্ৰকৃতি নাই, বোগী সমূদাৰ জ্ঞানবছতে পরি-भून तिबित्तन। **अहेक्रान मेचद्रश्रानिधान इहेर** चक्रान चि নিবেল, বরূপে অভিনিবেশ হইতে গ্রাকুতির সৃহিত সমাক প্রকারে বিয়োগ উপস্থিত হইল। ঈশবে অভিনিবিষ্ট না হইলে, আপনাকে স্বার হইতে অহতত্র জ্ঞান করিতে না পারিলে ঈবরে ছিতি इब मा । धरेबारण जेपात जिलि रहेबा यथन हिन्द वाशित्वत नित्क শাবিত হয়, তথন কুক লতাদি দেখিতে গিয়া উচার মধ্যে ঈশ্বনা-ি বিভাব উর্ণদার হয়। এইরূপে সমুদার বস্তু ঈশ্বরাভিনিবেশের टक्फ़ रह धरेर मिन मिन सेचन गर चनित्र गणक चारिए का। शुर्ककारम वक्राण व्यवसामहे त्यांग क्रिन ; किन्न वहे वक्राण व्यव স্থান দিবিধ ছিল ৷ বিহোগ হইতে বোগ আরম্ভ করিয়া জাপনি ৰাহা তাহা জানিয়া আপনাতে অবস্থান, বিতীয় সমধ্যের ঐকো লীখারে ভিতি। বাঁহারা প্রথম শক্ষ অবশ্বন ক্রিতেন, তাঁহার। ম্বরপ্রশিধান উপায়রূপে এছণ ক্ষিয়াও জীবের আপনাতে আপনি ভিতি লক্ষ্য ছবে হাথিতেন।

ু পুরাকালে বোগিগণ মুক্ত পুরুষে অথবা ঐবরের স্বরূপে চিন্ত ভাপন করিতেন। এই উত্তর প্রকারে চিন্তনিবেশের বিধি থাকিলেও মুক্ত পুরুষে চিন্তভাপনই অধিকাংশের অনুষ্ঠিত প্রা

(मधिक भावता बात । बांकृन विवत लाटक किया कतिरव, स्वतन मक्ति वा वस्त्र अकृषि व खनावनि छावित्त, त्म त्मरेखन अवद्यानन চটুৰে। কুতদাং এই মুক্ত পুরুষে চিতত্বাপনে বোগীর চরিত্র জ मन (व डेक्क इहेरव, तम विवदक चांच क्यान मत्सक नाहे। मुक्त পদ্ৰতে চিক্তাপন কেবল আৰ্থাবোগিগণের অনুষ্ঠিত পছা নতে, ট্রার প্রচার সর্বজেই বেথিতে পাওরা বার। জীই সম্প্রদারভক্ত হাজিগণ খ্রীষ্টেতে সমস্ত চিক্তা অভিনিবিষ্ট করিবা থাকেন। নিৰ্কাণের আশাৰ বৌদ্ধাণ বুদ্ধের সহিত বোগছাপন করিতে বছ করেন। কিন্তু দেখিতে হটবে, এরপে চিত্তখাপনে চিত্ত প্রশাস্ত হর বটে, কিন্তু ঈশ্বরে স্থিতি হর না। ঈশ্বরকে প্রহণ করিবার क्छ वर्जमान यूराव ध्यानी धातीन खातीएव धानानी इरेटफ স্বতম্ভ হইরা পড়িরাছে। জরা মৃত্যু হইতে নিম্নতিলাভের উপার তখন কিরুপ ছিল, এবং এখনই বা কি আকার ধারণ করিয়াছে দে বিষয় ও আলোচনা করা কর্তব্য। এগনক। র বোগের নৃতন আকার বিজাতীয় নহে, শ্বজাতীয়। শ্বজাতীয় বলি এই জনা, वामानिर्मत शूर्काञन द्याभिन्न त्य छेशात अवनयन कतिवा द्यान সাধন করিতেন, ভাগারই ক্রমবিকাশে এই নুভন যোগ। প্রাচীন হইতে মৃতনের উত্তব। প্রাচীন কালে বে কোন বস্তুতে চিত্ত অভি-নিবিষ্ট কবিরা উচার চাঞ্চা অপনরন করা উদ্দেশ্য ছিল। ছাঞ্চা সণনীত হুইলে আত্মা আপনাতে আপনি স্থিতি করিতে সমর্থ हत्। याणमारक याणमि मा यामिरण क्रेयत्रक यामिरण गात्रा अमस्य, अ अस शामिन र्यागरक नुकन शामित केंद्रायक बनिएक बहेरका आहीनकारम मुक्त भूकरक हिन्छ अछिनिविष्ट कविश्वा শাণনার শ্বরণজ্ঞান সহতে উপলব্ধি হইত। বর্তমানে এ প্রশাসী

গৰ্মবা পরিবর্তিত হইরাছে। ঈবর জণিধান বর্তমানে বাঁধার লাভ করিরাছে। আমনা ঈবর চিতা কয়ি, ঈবর মনন করি এ ঈবরের অলপে চিভাভিনিবেশ করিয়া থাকি। পূর্ম কানে বুর ভূত, ইন্দ্রিরাণ, প্রাণ, বৃদ্ধি আনিতে চিভ নিবিষ্ট করিয়া জবে সমুসারের অতীত আরাতে গিরা বোগী উপস্থিত নইজেন; এখন আরা হইতে পরমায়াতে গিরা একেবারে সাধক উপস্থিত হন। ছলালপে বিচার করিলে লেখিতে পাঙ্যা যার, প্রাচীন কানে ভূতানিতে চিভা অভিনিবেশ ভঙ্গাভাগি জন্য অবস্থিত হইও। আনাথা বৈনতি নে ভি' করিয়া পরিলেবে আছাতে গিরা উপস্থিত ছইরা ঘোগের পর্যাবদান কথন হইতে পারিত না। জনস্ত মহার ভূমা পরার্থে এই আছাকে নিমরা করিয়া প্রাচীন যোগগিণ রুতার্থ ছইতেন, বর্ত্তমানে আমন্তা এই জনস্ত মহান্ ভূমা পরার্থে করিয়ানে আমন্ত্রা এই জনস্ত মহান্ ভূমা পরার্থ করিয়া করিয়া প্রাচীন যোগগিণ রুতার্থ ছইতেন, বর্ত্তমানে আমন্ত্রা এই জনস্ত মহান্ ভূমা পরার্থ হইতে প্রথমিত্ব বিশারন্ত করিতে অধিকারী হইগাছি।

এই নবীন বোগ এক ঈশ্বরে অভিনিবেশ হরতে উপস্থিত হুটরাছে। এ বোগ আমাবের গুণে সিদ্ধ হর নাই, ইহা পূর্ব্বতল বোগের অবশাজাবী কল। ৬০ বংলর পূর্ব্বে যিনি এ দেশে
রাজ্যান জনসাধারণের গোচর করিলেন, বলিতে হুইবে ঠাহা
ছুইতে এ যোগের হুরপাত হুইরাছে। তিনি ক্সাল্পী বোগশল
দুখে উচ্চারণ করেন নাই, কিন্তু জন্তু সমূলার উপার দুরে পরিহার
করিয়া এক অভিতীয় ব্রহ্মকে বাজ্যগণের জাতারনীর করাতে
এ বোপের মূল ঠাহাকেই ঘলিতে হুইবে। পূর্ব্বিভন অবিগণ
রাজ্যেতি বিভিন্ন করিয়া কৃতন ভূমির উপরে সংখাপিত
রাক্যা আম্রা বলিতে গারি নাঃ ব্রাজধর্ণের গুণে এখন বালক

शा के वह स्थापन कगरकारन गमर्थ। अन व वहान छूमा अन চ্ছানিবেশ এখন প্ৰথম হইছে স্কলে অভ্যাস করেন ই এখন জার কালারও পরত্রকে চিন্তনিবেশ ভিন্ন উপান্ধান্তর এইপ क्षियांत लाताकन एव ना । कः त्वत विशव धारे वि, धारे महत्वम যোগপ্রধানী আমাদিগের হস্তগত থাকিতেও ব্রাক্ষনাজের কোন কোন লোক ভ্রান্তিবশতঃ পশ্চাকারন করিতেছেন, প্রাচীন ক্স্মা-ভাবিক হোগের পথ অবলখন করিতে প্রবৃত হইরাছেন। রাজা রাম্মোহন এক্ষজান পুনক্দীপন করিয়া অনস্ক মহান ভূমা প্র त्यवंत्रक श्वार्णत श्वांच कीवरमंत्र कीवमंत्राण भामानिरगत निकर्षे উপত্বিত করিলেন। বিনি আমাদিলের প্রাণের প্রাণ কইরা নিশ্বা-দের নিখাস হইরা **অস্ত**রে বাহিরে বিচরণ করিতেছেন, তাঁহাকে শাভকবিবার নিমিত্ত চঠবোগের আশ্রেরগ্রহণ করিতে চুইবে, নিখাদ প্রখাদ অবরোধ করিতে হইবে, বিবিধ অস্বাভাবিক প্রণা-শীর আত্ররগ্রহণ করিতে হইবে, এ কি ভরানক কথা 📳 পূর্ব্ব-কালের যোগ যেখানে শেষ হইরাছে, সেই শেষ ভূমি-চরমভূমি স্টতে নবীন থোগের আরম্ভ। তঃধের বিষয় এই বে, ইহা কেছ কেই বুঝিতে না পারিয়া পরিতাক ভূমি মধ্যে বাহা নিক্স্ট ভাহারই আশ্রয়গ্রহণ করিতেচেন। সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রক্ষের না করিরা অন্ত প্রণালীতে যোগসাধনকরিবার নিমিত্ত প্রবাস रव वृथा ममहत्कन जवर विश्रमञ्ज्ञ, हेश ভाগवछानि भारत न्नहे উল্লিখিড আছে। অধিক কি, যোগমধ্যে মন্বাভাবিক প্রণালী আছে বলিরা পূর্বতন ভক্তগণ যোগপথপরিহার করিয়া ভক্তিপথ আশ্রহ क्षित्राह्म। धरे छक्तित्र शर्थ मुक्त शुक्रवशालत किसन मनन अधाम। वर्षभारम मूजन :बारण जिल्हरमाण अञ्चलकारण ज्ञानिक रहेबारक ।

এक जिब्राध्यनिधान वरेएक कि ध्यकारत मनुवात निक्र हत আমাদের সকলেরই ইহা ভাল করিরা বুরা উচিত। নবীন (याश आमता वृषि ও-विठात्रशृक्षक अधिकात कति नाहे, हेश স্বাভাবিক গতিতে আমাদিগেতে উপস্থিত হুইরাছে। বে দিন क्तरह बन्नकान शान शाहेन, त्मरे मिन श्रेटिक मुक्तश्रुक्यितिकः দুরে প্লারন করিল। কি জানি বা অবতারগুণ এজের ভানা-धिकात करतम, এই छत्र अन्नवामिशन मर्स अकारत छोशामिशात সংস্রবপরিহার করিবেন। ব্রন্ধচিত্তা ব্রন্ধমনন ব্রন্ধে চিত্তা-ভিনিবেশ, ত্রাহ্মগণের ইহাই সাধনভলনের বিষয় হইল। অনস্ত प्रशास कृता. जेपात यथन अक्रवामीत क्षत्र अधिकात क्रियान, তথ্য তিনি আপনি যে কিছুই নন, ইহা দেখিতে পাইলেন। যথন আপনি কিছুই নই, এই দৃষ্টি স্থিরতালাভ করিল, তখন তাঁচার ভিতরে গৌতম ও ঈশা জন্মগ্রহণ করিলেন। প্রথমতঃ ভিনি এই সন্তানৰয়কে চিনিতে পারেন নাই, কেন না তখনও তাঁহার আমিত্বের লেশ চিল। ঈশ্বরের আবির্ভাবে 'আমি' কুত্র ছইরা গেল বটে, কিন্তু কুল্র হউক, তবু সে 'আমি' রহিল। যথন बक्रवामी, ध कामि त्क, धरे विषया चक्रविमालिक कतिएक छात्र इहेर्लम, छथन द्रिश्निन, ध श्रामित ममुनात्र श्राद्वि मिनुष्ठ इहे-शहरू, देशक जांत्र युष्ठ देखा नारे, ज्यन जिनि सानित्वन, अ আমি আর কেই নহে, গৌতস ও ঈশা 🕫 ডিনি দেখিলেন, ঈশ্ব একা তাঁহাতে আবিভূতি নহেন, তাঁহাতে তাঁহার সন্তানগণও অবস্থিত। এই সন্তানগণ সাধকের সঙ্গে অভিন হইরা বান, সাধক সম্ভানগণসম্ভে অবৈতভাবাপর হন। ভগবানে অকি-क्षमा उक्ति इहेरन स्वयंत्र वानिश्रा दम कृत्य वान करत्रन, গ্ৰবক্তও এ কথা বলিয়াছেন। কেন না উহাতে উল্লিখিত আছে,—

°বছাতি ভজিজগবভাবিক্না সংক্রেড্'গৈতত নমানতে পুরা: 1 হরাবভক্ত ক্তো মহদ্ভণা মনোরধেনানতি বাবতো বহি: 2°

শ্বাহার ভগবানেতে অকিঞ্চনা ভক্তি আছে, তাহাতে দেবগণ সমুদার গুণ লইরা আসিরা বাস করেন, হরিতে অভক্ত
ব্যক্তিতে মহজ্জনগণের গুণ কোথা হইতে আসিবে,সে যে মনোরথযোগে বাহিরে অস্থিয়ের ধাবিত।" ভগবান ও ভক্ত উভরে
মিলিত হইরা নবযোগীর আমিছের মূলছেদন করিলেন। এক
আমির ভিতরে গুই আমি। এক আমি শ্বরং ভগবান, আর
এক আমি জীব। ভগবান প্রকাশ পাইলেন, জীব কৃতার্থ হইল,
কিন্তু এই জীবে 'আমি ভক্ত' 'আমি দাস' এ অভিমান রহিল।
বৈষ্ণবগণ এই অভিমানের প্রশংসা করেন, তাঁহারা বলেন, এই
অভিমানে জীবের বন্ধন হয় না। নবীন যোগ এ আমিছও
অবশিষ্ট রাখিলেন না। এই আমিছে ক্রশ্বের সন্তানগণকে
দেখিয়া 'আমি ভক্ত' 'আমি দাস' এ অভিমানও নবীন যোগী
দূরে পরিহার করিলেন।

ভক্তিতে চৈত্র যথন প্রমন্ত হইতেন, তথন বৃক্ষ লতা প্রভৃতি সম্পারে তাঁহার ইউদেবতাকে দর্শন করিতেন। কথন কথন বা ভগবদ্ভক্তগণের ভাবে মৃদ্ধ হইরা তাঁহাদিগের সক্ষে এক ইইরা বাইতেন। বৈক্ষবগণ এই শেষ ব্যাপার সক্ষা করিয়া বিশ্বাহন:—

"बारिक्" बमागाहर्का ब्रक्षा परवज्ञानाम् ।"

বিষয় নিজ্ঞা ভাব মনোর্ভিতে আবিভূ ও হইরা তং বিষয় সর্বাহ্যালি হয়। কিবাৰ সর্বাহ্য বিদ্যালান, তিনি আনাদিনের শক্তি ও বদ, তাঁহার সবদ যোগ নিতানির।
কিবার বাদ্যালিকর শক্তি ও বদ, তাঁহার সবদ যোগ নিতানির।
কিবারবাদনার চিত্ত বোচে আছের থাকে বলিরা নিতাবাদ্যালিকও।
কিবারবাদনার চিত্ত বোচে আছের থাকে বলিরা নিতাবাদ্যালিকও বোগালুভব হর না। প্রবি-মহর্ষি মহাজনগণ ভক্তগণসহরে প্রক্রণ কথন বলা যার না। তাঁহাদের সবদ একডামুভব বলি সভ্যমুশক না হয়, বিজ্ঞানসির না হয়, তাহা হইলে কেবল ভারক ভারে অনুবাধে আমরা এরপ একডামুভব করিতে চাই না, কেন না যাহা সত্য নহে, বিজ্ঞানসির নহে, তাহা হইতে বিবিধ কুসংক্ষার ও অযুক্ত ধর্মের অভ্যানর হইবে। অতএব আমাদিগকে দেখিতে হইভেছে, বিজ্ঞানসির প্রণালীকে ইহাদিগের মহিত আমাদিগের একতা আছে কি না ?

আমরা এ কথা দীকার করিতে পারি না যে, মাহ্য বংগ প্রথম জন্মগ্রহণ করিরাছিল, তথন সে সম্পার শক্তি সম্বায় ভাব লইরা জন্মগ্রহণ করিরাছে। আজও বে সকল বর্ষর জাতি আছে, তাহাদিগের বিষয় আলোচনা করিলে ক্লেখা যার বে, তাহা-দের আজও অনেক ভাব ও শক্তি প্রফ্টুত হর নাই। মনে করিয়া লওয়া ঘাইতে পারে বে, যথন জ্ঞানাদির উত্তিদ হর নাই, সে সমরে সকল মাছ্যই এই বর্ষরগণের জ্ঞান, বা ভদপেকা হীন ছিলা জনসমাজের মধ্যে ঈশবের সাক্ষাৎ ক্রিরাভে ক্রমে জ্ঞানাদি প্রফ্টুত হইরাছে। এক এক ব্যক্তিতে ঈশবের বিশেষ ক্রিয়া প্রকাশ পাইরা পরিশেষে সেই সেই ব্যক্তি হইতে জনেক লোকের মধ্যে ঐ ক্লানাদি প্রবিষ্ট হইয়াছে। এই সকল বিশেষ

নিকু নেই সেই জ্ঞান ও ভাবের বহিত নিজা সংযুক্ত **ধ্**ৰীয়া हिताएक । छीटारमत तक्तमाःरमत्र रमक विनष्टे इदेता निकारक, ন দেহের আর পুনরুখান নাই, কিছ ভারাদের ভারমরী আজার শক্তি বিনষ্ট হয় নাই, উহা মানবসমাজের মধ্যে জীবত শক্তি হইরা প্রবিষ্ট হইরা রহিরাছে। আজ যে শিক্ত জন্মগ্রহণ করিল, এ সকল শক্তি তাহার আত্মার উপাদান হইল ৷ এই সকল উপা-नामरक नाधात्रणाः উপযোগিত। नाम ८ । इसे इहेमा बाद्या अहे तकन ऐशामान উপयुक्त व्यवसामा सानिक **इहानहै धाक्-**টাকার ধারণ করে। এই উপযুক্ত অবস্থা কি ? উপযুক্ত অবস্থা রুষরে চিত্তাভিনিবেশ। যথন জীব ঈশরে অভিনিবিষ্ট হয়, তখন সে কালদেশের অতীত ভূমিতে গিরা উপস্থিত হয়। স্থীব জ্ঞান হারা ঈশবের জ্ঞান, প্রেম হারা ঈশবের প্রেম, শক্তির হারা দিববের শক্তি, পুণা ঘারা ঈশ্বরের পুণা ধারণ করে। যদি ভাহাতে এই সকল মূলেই না থাকিত তাহা হুইলে ঈশ্বরের সৃষ্ঠিত ভাষার যোগের কোন সন্তাবনা ছিল না। সাধু-মহাজন-ঋষি-মহর্ষি-গণের যে সমুদার ভাব আত্মাতে উপযোগিতারূপে বিদ্যমান, সেই সকল ঈশ্বরে স্থিত সাধু-মহাজন-খ্যি-মহর্ষিগণের সঙ্গে একতা-সাধনের পক্ষে সহায় হয়, কেন না সে সমুদায় না থাকিলে আমাদের পকে তাঁহাদিগের পরিচয়লাভ কোন প্রকারে সম্ভবপর হুইত না। অধ্যাত্মহোগে ইছাদের সহিত আমাদের যত পরিচয় रव, তত वाश्ति देखिशाम जाशामित्वत द्य खीवम वर्निज जाहा, তাঁহাদিগের উক্ত যে সমুদার সত্য লিপিবদ্ধ আছে, তাহা আমা-निरात क्षमत्रक्रम क्य ध्वर दन मकन चामानिरगत कीनरनत সহিত একীভূত হইনা বার। এই প্রণালীতে পূর্ববর্তী ভক্ত-সাধু-

মহালন-ও-খবিগণের পরিচরণাভ এমনই সভা বে, এ বিষুদ্ধ আমি লুঢ়তার সহিত সাক্ষাদান করিতে পারি। মহর্ষি ঈশাকে আল আমি কতি পবিএচরিত্র পরম্যোগী বলিরা গ্রহণ করি-রাছি। ওাঁহার জীবনী ও ওাঁহার উক্তির আ্বার বাইবেল এখন আমার নিকটে অতীব শ্রেষ্ঠ গ্রহ। এক সম্যে মহর্ষি ঈশাকে অতি ক্লগ্যুচরিত্র, বাইবেল সর্বাধা শ্রমাত্মক বলিরা এ উভরের সংস্পর্শে আমার অক্টি ছিল। কিন্তু বখন আ্যার অবস্থা ভগ্যানের ক্লপার পরিবর্তিত হইনা গেল, তথন সেই ঈশা, সেই ঈশার জীবনী, সেই ঈশার উক্ত সত্যা, নৃতন ভাবে হলরকে স্পর্শ করিল। তথন ব্রিতে পারা গেল, ঈশ্বর বে ঈশাশক্তিকে জনসমাজের আ্থার উপাদান করিরাছেন, তাহার কোন দিন বিনাশ নাই।

ক্ষরতে আমরা ও সম্পার বিশ্ব নিতা বিদ্যালা। বত্ত
সমুপার অমর আত্মা তাঁথাতেই নিতাকাল দ্বিতি করিতেছেন।
তিনি আপনার ভিত্রর হইতে যে শক্তি উত্তুত করিরাছেন, তাহার
কোন দিন বিনাশ নাই। ঈথরের অবিনাশিত্ব হইতে এই সম্পারের অবিনাশিত্ব উপাছেত হইরাছে। যথন এ সম্পার
ক্ষিরের ভাবসভূত, তথন ঈথরের ভাবও নিতা, ইলারাও নিতা।
মেথানে ঈথর, সেথানেই এই সকল উত্তুত শক্তি বিশামান।
ক্রক্ষাকি, গ্রীইশক্তি, শাকাশকি, চৈতক্তশক্তি, এই এক অনত্ত শক্তিরই বিবিধ প্রকাশ। বাহারা ঈথরেতে প্রবিপ্ত ইইবেন,
তাঁহালের সলে এই সকল উত্তুত শক্তির জাতসারে হউক,
আজাতসারে হউক, একত্ব সম্পৃত্তিত হইবে। এলেশে শাত্রকারক্ষা একটি জাতি উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা করিরাছেন। শিক্ত জ্যুমাক্ত

व्यविध बार्ण व्यावक रूब ;-- शिष्ट्रभन, स्विभन छ त्रवसन । द्य हान निक समाधार कतिन, तम कूरनद निकाउँ तम सनी, दक् নতন অধিগণের প্রণীত অধাাত্মতত্ত্বে অভ্যাস করিল, আত্মত্ত क्तिन, डीशमिरात निक्रे रम भगी हरेगा अरेक्न ए द दनवडा ভাগার দরীর মন প্রাণ ও আত্মা অর্পণ করিলেন ও নিয়ত কাল ভাহার প্রতিপালনে নিযুক্ত, সে দেবতার নিকটে সে ঋণী। मनुवामार्कत यनि अहे अन्दर्भाव धारन भारक, जाहा हहेरन स्म कथन अञ्चल हरेटल शास्त्र ना। आमानिरगत अहे त्राहत अक আত্মার বিবিধ শক্তির জন্ত কত জনের নিকটে আমরা প্রণী, ইহা যদি আমরা ব্রিভাম, ভাহা হইলে তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের অচ্চেদ্য যোগ আমরা কথন বিশ্বত হইতাম না। এ দেশের পূৰ্বতন ঋষিগণের বাঁহারা শিষা ছিলেন, তাঁহারা আচার্যোর সহিত এমনই আপনাদের অভিন্তামূভব করিতেন যে, তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থ তাঁহারা স্থনামে প্রচার না করিরা আচার্ব্য প্রদিগণের নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। যেখান হইতে ভাব প্রথম সমাগত হয়, নেই ভাবে উদ্দীপ্ত ব্যক্তিগণের তন্নামে পরিচিত হওয়া এই জ্ঞ একপ্রকার চিরস্তন প্রথা হইয়া পড়িরাছে।

এখন হরতো সকলে ব্রিলেন, অনস্ত মহান্ ভূমা পরমেশরকে দেখিয়া, যে আনি ক্তা হইয়া তাঁহার সঙ্গে সংযুক্ত রহিল, সে আমি মুক্তপুরুষগণে মিশিয়া কি প্রকারে সর্কাণা আমিষ্পৃত্ত হইল। ঈশরের ইছাপ্রতিপালন করিতে গিয়া বে ত্যাগরীকার করিতে হইল, সে ত্যাগরীকার আমি করিলাম না, আমার ভিতর বে ঈশা বাদ করিতেছেন তাঁহারই শুণে এ ত্যাগরীকার হইল। আমি কিছুই নই, আমার ভিতর হইতে যাহা কিছু ভাল হইডেছে,

তার এক বিকে সকরের প্রভাবে, আর এক দিকে ঈর্বরের স্ট্রান্
করের অক্সপে আন্ধাতিমানতাাগ মিথা। নহে, বরন
বাবে, কেন না আমার ভিতরে বে সমুদার অধ্যাত্মলকি আছে,
ভারা এক দিকে ঈর্বর হইতে সমুংপর আর এক দিকে মার্
মহাজনগণ হইতে আমাতে সংক্রামিত। বিজ্ঞানিবদ্যাণ বিশপরিশরাস্তৃত বলিয়া বে একটি বৈজ্ঞানিক মত স্থাপন করিতে
বিদ্ধান্তির করিলে সভার এই দিক্ দিয়া বিচার করিলে সভা।
অজ্ঞানতার দৃষ্টিতে দেখিলে, সকলই আমার নিজ শক্তিতে হইতেছে
এই প্রকার অভিমান উপস্থিত হয়, কিন্তু বিতত্ত্ব জ্ঞানচ্টিতে
ইহার বিধরীত আমরা অনায়াসে উপলব্ধি করি। যাহা বিজ্ঞানসিদ্ধা, যাহা দর্শনসম্বত, তাহার প্রতি আমরা কথন উপেক্ষা
করিতে পারি না। আমাদের সমুদার সাধন ভজন, যোগ স্বাধি,
এই সত্য অবলম্বন করিরা অমুষ্টিত হওরা সমুচিত।

সকলেই জানেন, নববিধানবাদিগণের মধ্যে সাধুসমাগম বিলিয়া এক সময়ে বিশেষ অন্তর্জান হইরাছিল। এই অন্তর্জান সত্যমূলক না করনামূলক ? প্রীষ্টানগণ প্রীষ্টের প্রান্তি অন্তরাগবশতঃ আকাশে ক্রেশ দেখিরাছেন, কখন বা ক্রেশ হতে লইরা অয়ং প্রীষ্ট দণ্ডায়মান অবলোকন করিয়াছেন। বৈক্ষবগণ প্রীক্রণকে সপার্ধদ দর্শন করিয়াছেন, ইহা তাঁহাদিগের প্রস্কে বিশিত আছে। তবে এই দর্শনে আনন্দলন্দ্র মুক্তির এবং মুক্তিমিধ্যে শ্রীক্রণ ও তাঁহার পার্বদর্গণের সহিত সন্তাবণ বর্ণিত থাকাতে এখানে কয়নার ক্রিয়াম্পাই দেখা যাইতেছে। প্রীষ্টানগণের দর্শনমধ্যেও যে সত্যের সক্রেনা মিশ্রিত রহিয়াছে ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা যে সাধুসমাগমের কথা বলি, ভাহার মধ্যে কোন কয়নার

বাাধার নাই। আমরা এ কথা বলি না বে, উাহারা সর্ক্তি আহিছি,
বা আপনারা আমিরা আমাদিগকে নেখা দেন। আহিছা কিছিবাতে বত মগ্ন হই, তত আমাদিপের চরিত্র উাহাদিগের অনুক্রণ
হর, বত চরিত্র অনুক্রপ হর, তত তাহাদিগের সহিত আমাদিশের
একতা উপন্থিত হয়। এই চরিত্রের একতাভির বতর ব্যক্তিব
বৃত্রিবার আমাদের সামর্থা নাই। আমরা ঈশ্বরপ্রক্তে অবৈতবাদী
নহি, কিন্তু সাধুমহাজনগণসন্তব্ধে অবৈতবাদী।

देवतारिंग त्यारंगंत चात्रख धवर खाठीन कारन देवतारंगाई त्यारशंत (नव । देवतांश) भः नारत्रत मरक मध्य कांग्रियां निन, किन আবার পুনরায় তাহার সঙ্গে সম্ম ঘটাইয়া দিশ না স্থিত বিয়োগ ঈশবের সৃথিত ধোপা, এ কথাতেই সে কালে যোগ শেষ হইল। বিরাগের বিপরীত অনুরাগ, সে অনুরাগ আর বোগীর জীবনে আসিল না। বোগী বলিলেন, দুর হও অনিতা সংসার, আমি আর তোমার চাহি না, এই বলিরা তিনি সংসারকে বিদার করিয়া দিলেন, সংসারের প্রতি তাঁছার ঘণা ভ্যাল। সংগারের অসারতাচিত্তা ক্রিতে গিয়া উত্তার কুংসিত দিক ক্রমায়রে তিনি দেখিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে হলর অদৃশা মনোহর দাম্ত্রী সকল তাঁহার নিকটে অভি কদ্যা বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। তিনি দেহকে মল-মূত্র-ক্লেদাদির কাধার বলিয়া তাহার নির্যাতনে প্রবৃত্ত হইলেন। ত্রী পুত্র পরিবারবর্গ মারার কুহক বলিরা ভাহাদের সন্দ পরিভ্যাপ করিলেন। এখানে অভুরাগ নাই কে্বলই স্থা। যোগ বলি এখানে শেষ হয়, ভবে ভাহা কথন পূর্ব যোগ নহে। বোগে বিরোগ हरेन,मम्बाद मःतात छेष्टिश रान, धक वक्षमाव व्यवस्थ बहिरतन ।

ব্ৰহ্মবাতীত বাহা কিছু সকলই মিথাা, কুহক, ছারা ভোলবঞ্জী, बार्श्यश्च, अहे बनिया यांनी नकनरे अनीक कतिरमन। আর্জে যোগী সংসার হইতে বিদারগ্রহণ করিরাছিলেন, আর छिनि त्रः नात्र कितिरानन ना । नवविधान चात्रिया वितानन अ र्यां अर्थ र्यांग नरह. बन्नरक महेवा मधा भर्थ थाकिरन हिन्दि माः निर्दिश्य बद्ध थाहीन यांशी विधाननां कतिराम, এখন সেই নির্বিশেষ ত্রদ্ধকে লইরা সবিশেষ ভূমিতে অবভরণ করিতে হইবে। নবযোগী ব্রহ্মকে লইয়া সংসারে ফিরিলেন, সমুদার সংসার এক্ষমর হইল। জী পুতা পরিবার, সমুদার পার্থিব দামগ্রী মৃতবৎ উড়িয়া গিয়াছিল, আবার এক্ষের দমাগমে নবীন সৌন্দব্যে বোগীর নিকট উপস্থিত হইল। এখন আর ইহারা যোগীর পক্ষে বন্ধন রহিল না। যোগী সকলের ভিতর দিয়া এক সতা শিব স্থন্দর এক্ষেরই সহিত বিহার করিতে লাগি-त्नन। शृद्धं वस्त्रमभूनाव्रदक श्रेश्ववदीन त्निविवा द्यांगी ७९ श्रिक বিরক্ত হইয়াছিলেন, এখন আরু তিনি ঈশ্বরকে না দেখিয়া কোন বন্ধ দেখিতে পান না যাহা দেখিতে যান তাহাতেই আগে ঈশবকে দেখিতে পান। তাঁহার যোগ পূর্ণতা লাভ করিল, অথচ পৃথিবীর लाक जारा दिवल ना। जाराता मत्न कतिल, त्यांनी त्यान सहै रहेता আবার সংসারে লিশু ইইয়াছেন।

এই নৃতন বোগ প্রাচীন কোন শাস্ত্রে দেখিতে পাওরা বার না। জনকাদি সংসারে বাকিরা বোগ করিয়াছেন, কিন্তু এরূপ কোথাও উল্লেখ নাই বে, তাঁহারা স্ত্রীপুত্রপরিবারবর্গকে বোগ-ক্ষেত্রে আনিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরে একের বিচিত্র গীলা দেখিয়া মুদ্ধ হইয়াছেন। ভদ্ধ বোগিগণের মধ্যে এ নববোগ না থাকিলেও ভকুপণের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্ত সেধানেও এ নববাদ্ধ দেখিতে পাই না। ঐতিচতক বিকুপ্রিরাকে পরিত্যাগ করিরা সন্ধানী হইলেন। তিনি কি আর উাহাকে হাদর ইইতে দ্ব করিরা দিরাছিলেন ? না, দেন নাই,কিন্ত আর তিনি বিকুপ্রিরাকে আপনার সলিনী করিলেন না, চির ঔলাসীক্ততে সময়ক্ষেণ করিলেন। প্রাচীম গ্রন্থ পাঠ কর, কোথাও এ বোগ পাইকে না। নারীগণমধ্যে বিশুভ নরনে মাতৃম্বি দেখা সে কালের বোগিগণের মধ্যে ছিল না। তাঁহারা নারীগণমধ্যে ভয়কর ব্যাত্তম্বি দেখিতেন। তাঁহারা অকৃত্তিত ভাবে বলিরাছেন,

जित्या हि नवकात्रीनामिश्वनः हाक्रम**र्न**मम् ।

শ্বীগণ দেখিতে মনোহর লরকায়ির ইন্ধন।" শুককে বিমুগ্ধ করিয়া সংসারে রাখিবার জন্য বাসে রম্ভাকে আনয়ন করিলেন। শুক বে প্রকার বীভৎস কথার রম্ভাকে লক্ষিত্র করিয়া বিদার করিয়া দিলেন, তাহা পাঠ করিলে কে আর বলিবে, সে কালে এ নবীন বাগের চিক্ত কোথাও আমি দেখিতে পাই লাই। বদি কেছ অঞ্চত্র ইনার অভিত্ব দেখাইতে পারেন, তাঁহার নিকটে ক্রতক্ত হইব, কিছ ইনা বে সর্বাধা নৃত্তন, আর কেছ আমাদিগকে ইনা শিক্ষা দেন লাই, এ কথা অকুষ্টিত মনে সকলকে বলিব।

মকলে জিজালা করিবেন, এ নৃত্তন যোগ কে প্রবর্তিত করি-লেন ? তিনি করিলেন, যিনি সার্জ্যতেমিক (নির্জ্জিনেন) ও সবি-শেষকে এক ভূমিতে আনরন করিয়াছেন। আচার্যা কেশবচন্ত্র এই নবীন বােগের জন্ত চিরত্মনণীর থাকিবেন। আবি এ কথা প্রকাঞ্জে স্কলের নিকটে সুক্তকঠে বলিতেছি বে,

धा राश कांशबर निकार निका कतियाहि, जात कांशबंद निकार भिथि नारे। छिनि विरवाश **६ त्याश, विवाश ६ अञ्चलाश, अ**न-শিলন ও মিলন, এ সমুদার বিজন্ধ সামগ্রীকে একীভুত করিছা-ছেন, সামন্তের ভূমিতে আনিগাছেন, এ কীর্ত্তি ভাষার কেই বিলুপ্ত ক্রিতে পারিবে না। যাহা ভাহার নিকট হইতে পাই-্ষাছি, তাহা অধীকার করা বোর অপরাধ বলিয়া মনে করি। ভীহার সহিত আমাদের স্বন্ধবিধরে অনেকের মনে অনেক क्षकांत्र मधुक मःश्रात चाहि, किन्तु याहात्रा ना क्रानिश मिथा কোন সম্বর আরোপ করিবেন, তাঁহারা ভজ্জত ক্থন নিরপরাধী ष्टेर्दिन नां। जिनि आमापिरांद आहारी, निजा कालव बन्न আচার্যা, এই সম্বন্ধ স্থিরতর রাণিবার জন্ম ত্রন্ধননিরে বেদী সংরক্ষিত হইয়াছে। তাঁহার সহিত সহসাধকত, একত ঈশ্বর-भूजामित्रक्ष दम्बाहेगांत जना धहे दानी। हेश baffi व्यवकातः ং বাদের প্রতিবাদ করিবে। সে কথা ঘাউক, কেশ্চন্দ্র কোন গ্রন্থ পাঠ করিয়া এ নবীন যোগ প্রবর্তিত করেন নাই। প্রাচীন गाज, वर्खमान कारणत विकानविष ও मार्गनिकशालत आविकि ता, এ মতের সঙ্গে মিশাইয়া দেখিয়াছি, কাহারও সাধা নাই বে, তাঁহার প্রবর্তিত নব বোগ নব ধর্মের অণুমাত্র খঞ্চন করে। भागारनत भागार्यात विरमय मछ धरे त्व, यनि त्कान धक्छि मछ বিজ্ঞানের নব আবিভি রার বিরুদ্ধ হয়, তথনই সে মতকে জলাঞ্জি निष्ठ क्टेर्टा आमि धार्यम क्टेर्ड नः भववानिश्लात शक् वक्त পরিষাণে পড়িয়াছি, এখনও অধ্যয়ন পরিত্যাগ করি নাই। वसुगर भरनक गर्राय अपूर्वांग करतम. किस श्रामि क्वरण नर धर्णत शीवववर्षत्नत असन् अधावन कवित्रा वाकि । जुहेन, कबहे

শালার প্রভৃতি কেইই এ নব ধর্মের অগুমান্ত বিপান্ত করিতে পারেন নাই, এবং এ বিবরে আমার ছির বিশান আছে বে, কহই এ ধর্মের বিপান সাধন করিতে পারিবেন না। ধর্মের চুলনার দর্শনবিজ্ঞানপাঠ অতি সামান্ত ইহা আমার জানা আছে; কন্ত ইহার সলে সঙ্গে বিরোধী মত বঙান করিয়া ধর্মের মূল লূঢ় হরা করিবা, ইহা আমার বিখাল করিয়া থাকি। ঘাহা কিছু নবধর্মের বিরোধী ভাহা অগুন করিবা থাকি। ঘাহা কিছু নবধর্মের বিরোধী ভাহা অগুন করিবা, সভাকে সংশর্মাল হইতে মূল করিবই করিব, ইহাই বিশানবিশাসীর আগুরিক প্রতিজ্ঞা। আমাদিগের ধর্ম বখন দর্শন ও বিজ্ঞানের উপরে প্রতিজ্ঞা। আমাদিগের ধর্ম বখন দর্শন ও বিজ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত, ত্বন আ করিয়েক কার্যারও সম্বন্ধে কথন গল্মন এই নবধর্ম্ম দর্শন ও বিজ্ঞানের ভূমির উপরে প্রতিষ্ঠিত হইরা চিরকাল তাহাদিগের সম্বন্ধ অকুণ্ণ থাকে।

জনং রমানাথ মজ্বদারের ষ্ট্রীট কলিকাডা, "মলগগন্ধ মিগন এখনে"
কে, পি, নাথ কর্ত্ব মুজিত ও নববিধান প্রচানকার্যাশর

হইতে প্রকাশিত।



ব্ৰৈদ্বান্তিক শৰলোকতৰ

. বৈদান্তিক পরলোকতত্ব ।।

তে প্রজ্ঞান্তর প্রম্পেব, তুনি আমার অবরের সকল প্রক্রির গংলারদোর হরণ-কর। যদি পূর্বদংখ্যারের হারা আমার অবর চ্ছিত থাকে, সত্য কথন আমার অবরে অবতরণ করিবে না। বেলাস্তমধ্যে পরলোকসহছে যে স্কল তত্ত্ব আছে, সে সকল বহি সংখ্যারকল্যিত চিত্তে বুঝিতে যাই, উহারা সেই সংখ্যার হারা প্রভ্রের ইইয়া পড়িবে, উহারা যাহা নর সেইরূপে মনে প্রভিভাক্ত হইবে। অত এব, দেব, বিষয়টির অবতারপার পূর্বে ভোমার চরণাপ্রত্যহণ করিতেছি, তুমি অবরের সম্পার আবরণ উদ্মোচন কর এবং তরিভিভ সত্য সকল ব্থায়ণ ব্যক্ত কর। ভোমার কণার অর্থন্তিত সত্য ব্যক্ত হইবে, এই আশা করিরা তব পাদপ্র্যোক্ত প্রণাম করি।

ধর্মবিজ্ঞানের তিনটি প্রধান অক ;— উণাক্ত ; উণাক্তের পরিচর্বাভের উপার বা সাধন ; প্রাণ্য বিষর বা গতি। বেগান্থের ধর্ম ধর্মবিজ্ঞানের অন্তর্গক, স্কুতরাং উলাতে এই তিনটি অকই আছে। "আর্বধর্ম ও ভঙ্গাখ্যাতৃগণ" এই বক্তৃতার বেগান্তসিদ্ধ উপাক্ত গেবের ভন্ধ এবং "বেগান্থের অপবাদধান্তন" এই বক্তৃতার সংক্ষেপে বেগান্তসিদ্ধ সাধন উল্লিখিত হইরাছে। অনা পরলোক্তন্ম বাংখাতি ছইলেই বেগান্তধর্মের বিজ্ঞানসিদ্ধ স্কুতীর করের পূর্বতা হয়। কি প্রণানী অবল্যন করিয়া পরলোক্ত ভ্রারে প্রাণাক্তিক ভইবে, প্রথমে ভৎসম্বন্ধে হুচারিটী কর্মা বরা

নগুরুতিতম নাবোৎসবোপলকে উপাধ্যার-প্রবন্ধ-বন্ধু তামুলক !

প্রান্তন। এই সকল ভত্তর আলোচনার আমি পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণের নিকট বে আলোকলাভ করিয়াছি ভাষার ব্যা (कान खेदाथ मा कवि, छोड़ा इंटेरने खक्कखालात्वाद आमाव र्शियो इटेट इसे। विकानवित्राण स्व चार्व श्रीकृष्टिक छात्रह जेकुनंत्रने करतेन, रमहे छार्य चामि मानवशकुष हहेरछ रव मकन छच उक्क व्हेत्राह्म तम मकरनत अञ्चनत्र कतित्री थाकि। (कावा देहैरेंछ । दर्भन छन् छेबात-केतिए बेहेर्स जनवरक नर्सव्यकात र्श्यान कार्य के विद्या निवा कार्य के में के के बिटक करें, देक-নামুগত টিঙাল প্রভৃতি বিজ্ঞানবিদ্যুদের তথাবেষণের এই রীতি। क्षेष्ठ श्रीकि अवन्यम ना केत्रिया वार्शका उदार्थिय केत्रियार्छन, कैशिया व येने पुराक जा भना राजद शक्त मार्थन क विद्यादक्त, याहा ইইতে বাহা কিছুতেই আসিতে পারে না ভারা হইতে ভাষা कंट्रैकेबनाब याहित कतिपारहन, देश टक ना अवगढ आहिन ! व्याचानिताल मठा अकाम ना भारेता मठा अञ्चल बरेया পড়ে। বিশ্লেষণরীতি ভাবলম্বন করিয়া সভ্যোদ্ধার, এ বিষয়ে আমি পাশ্চতা পাওতগণের নিকটে খণী। সংশয় তত্তানের অনুষ্ঠ। হিরভর নিদ্ধান্তসমূলের প্রতি সংশ্র না অন্মিলে काहोटमत्र वस्त वर्डक (क्व मुक्त वरेटक शादक मा अ স্কল বন্ধন ছিল করিতে না পারিলে হদরকে শৃষ্ঠ করা থাল कदा नामा कारासद में कदा कथन नहरू मा। आमाद क्षेत्रंतरक वह बंक बंक्रबान, जिनि नर्स श्राप्त नक विजैम अपृचि न्रश्वामिग्रान्त निकार कामात्र करेवा शिवाहित्यन । डीकारमन क्षेत्री वक वृत्र शुक्तिश्कातिकात्मत कावा सर्वेटक शास, कारी করিরা লইবা তিনি আমায় তত্তানের দিকে উলুব করিবা-

क्रियात । धरे मश्मरी পण्डिमानव निकार सामि विवक्तकता, এম্বর রখন তথন তাঁহালের প্রতি আমার ক্রমতা প্রকাশ করিছা ঞাকি। ধর্মসক্ষের ভন্ধনির্ণয়ে আমি যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগরের পাক্ষরিক অনুসরণ করিয়াছি এ কথা ধনিতে পারি না। পাশ্চাক্ত পश्चित्रशान माथा इटेडि शक्त द्वाधान। एक शक्त द्वाधीन ধর্মসকলের মধ্যে কৰিছ ও কল্পনার সামালা, আর এক পঞ্চ জনসমাজের নেতগণের আগারিকার প্রাধান্ত দেখেন। পঞ্জিরর মোক্ষুলুর প্রথম পক্ষের, স্পেন্ধার দ্বিতীর গক্ষের নেতা। বৈদিন্ধ ইম্রাদি দেবলণ প্রাকৃতিক লক্তি, কবিজ ও কল্লনাযোগে দেবলুলে বর্ণিত প্রথম পক্ষের এই মত ; বিতীয় পক্ষের মতে ইহাদের প্রতি-জন জনসমাজের নেডুপুক্ষ, দেবতা বলিয়া সাধারণ লোকরিমের কর্তক গৃহীত। ধর্মের উৎপত্তি কোনা হইতে হইল এ বিষয়ে অন্ত: দ্রান করিতে গিরা প্রতাত্মার বিশাস উহার মূল, হক্সেলে অভুজি বিজ্ঞানবিস্থপ এই সিভাজে আসিয়া প্রভিয়াছেন। শেশসার্থ এ মতের অভুমোধন করেন। রঞ্জনীতে স্বপ্রে ভ্রমণ লক্ষ্য করিয়া ষধন আদিমকালের লোক জানিতে পাইল যে লে শধ্যায় বেমন শ্বন ক্ষিয়া আছে কেন্দ্রি, শ্বন-ক্ষিয়া ছিল, কোথাও উঠিয়া যায় নাই, তথ্য যে এই সিদ্ধান্ত করিল যে গে একলন নয় ছইলন, भक्तभा अक् कारन सहेश भाकिश नानाकारन स्त द्वकारेन कि व्यकात ? (कान व्यक्ति अनात कार्य कतिएक देशक करेला কে বেন ভাষ্টেক এনকাইলা লে কার্য হইতে বিবস্ত করিতে কারত. ध स्विक्ष क्रीविककारम विकि मान्य कब्रिएक क्रीकार दक्षकान प्रथम ६ माग्न क तिरक्षक, प्राविभकारमव रहारकत मस्त व्य विश्वास पृष्ठ करेकादिन । धारेविटक क्षेत्राचा बटचन कुन बटचन, कांकाक्ष

ক্রোভাত্মা (Ghost) নহে কিব পরাত্মা (Holy Ghost) ধ্রের मन देशहे निर्देश करतन। ये निकारत आमारतत कान आनेजि মাই, কেন না আমরা বাহা ইচ্ছা করি ভাষা হর না, আর একটা ইচ্ছা ছারা আন্নাদের ইচ্ছা নিয়ত প্রতিক্লম হয়, এই প্রতিক্ল দর্শনের উপরে আমানের ইচ্ছার অতিরিক্ত আর একটা ইচ্ছা বে জগতে নিরত আত্মপ্রকাশ করিতেতেন, ইহা নিঃসংশ্র সপ্রমাণ इंद । भागातित देखांत (भक्तित) প্রতিবোধক আর একটা ইচ্চা (শক্তি) নিমন্তর প্রত্যক্ষ হর বলিরাই জীবাত্মার অভিরিক্ত শরাত্মা বিলামান, এ বিখাস আদিমকাল ছটতে জনসমালে প্রথতিত ইছিরাছে। কোন একটি বিখাস প্রতিল্পনের প্রতাক্ষ্তমিতে নিয়ত আবিভৃতি না ইংলে, উহা সমগ্র জনসমাজের বিখাসরণে क्सांशि शतिश्र बन्न ना। जाफ टिल्ड अ क्रेबन लडेबा विद्वाद धकारन निवृत्व रहेवा व्यामियारह, रकन ना धकारनव विकानविकान ্দীখরে অবিধান অনোজিক (illogical), জড় সাকেতিকমাত্র (xyz), চৈতভুই প্রধান, এ কথা প্রমাণ্ডিছ করিয়া বিরোধ শ্ৰণভা করিয়া দিয়াছেন।

লখনে বিখাস এবং পরলোকে বিখাস এইরপে সম্ভালিক বলিরা প্রতিপদ্ধ হর। আমরা একজন নই প্রক্রিকার হাই জন, অর্থসেই হাই জনের এক জন বদি শাস্তা বলিয়া গৃহীত হন, ভাষা হাইলে জীবাল্লা ও পরাল্লা নিতা একজ হিত সপ্রমাণিত ফাইল। জীবিতকালে বিনি শাস্তা ছিলেন, মৃত্যুদ্ধ পর ভাষার আল্লা পক্তাতে পশ্চাতে থাকিরা শাসন করিতেছেন এ বিখাসও বাধা, আর একটু জ্ঞাসর হইরা কোন একটি জ্ঞাহ কার্য করিতে গিয়া

ভিতরে সক্ষ পাত্মা ও ভাল আত্মার বিরোধ উপস্থিত,এমন বিরোধ 🐣 বে সমুদাৰ বাত্তি ভাষার জন্ত নিজা হব না, এ বিশ্বাসৰ ভাষা। विनि ८व निक निवा राजेन ना ८कन, छहे आश्वात अकल श्विष्ठि डाहारक मानिएक्ट हरेरव, कुछबार माला क्रेयब धवर माल क्रोब নিয়ত একতা বাস করেন এবং বেহাস্তেও এই চুইরের এ সম্বন্ধ অকুর शाकित्व, ध विधान धकरे नमत्त्र भानत्वक समत्त्र छेनिल स्त्र। বেদের মত প্রাচীন প্রস্থ আরু নাই। তন্মধ্যে যদি অতি প্রথম হইছে এই বিবাস লিপিবছ থাকে, তাহা হইলে ভাহাতে আভ্যানিত হইবার কোন কারণ নাই। বৈদান্তিক পরলোকতত্ত্বের কথা বলিতে গিনা অত্যে বৈদিক সময়ের পরলোকে বিশ্বাসের কথা বলা প্রায়ে-सन, दक्त ना दाहे विश्वानहे श्रवहिक्तत्म सनगगारक श्रेष्ठिक ত্তরা বৈদায়িক সময়ে কুলাকার ধারণ করিয়াছে। যদি কেছ জিজ্ঞাসা করেন, বে সকল বিশ্বাস মনুষাপ্রকৃতিসিক্ক ভারতক দৃত্যুৰ করেবার জক্ত প্রাচীন গ্রন্থগুলির আশ্রন ক্রীবার ক্রি शास्त्रक्ष ? डीवारमत अ श्राद्धत आमत्रा अहे छेखत मि, आमारमत সন্মধে বিশ্বরূপ বিশ্বত প্রকৃতিগ্রন্থ বেরূপ বিশ্বমান, তেসনি মনুষা-আক্রতিরূপ গ্রন্থ বিদাস্থান। যে ভাবে বেরূপে বাহিরের প্রকৃতির অধারন কবিতে হয় সেই ভাবে সেইরূপে আন্তরিক প্রস্কৃতিয় क्षशास्त्रकता । शास्त्रमा । मकन भनार्थ मकन वस मकन सीर्वत्र ভিতরে বে প্রজা বিদামান, সেই প্রজা আমাদের ভিতরেও বিদা-मान, कुछतार कासन e वाहित हहेटड श्राक्षात अवध्यान आमान त्वत निक्टि दा नव नव छान ध्यकान भाव तारे छान बाह् छ আন্তর বিজ্ঞানরপে পরিগত হয়। বাহ্য ও আত্তর প্রকৃতির मर्मा त्यान वित्ताव नाहे, विद्वाय विवासकान वहेटक छैरणब वर,

মনকে বিশুদ্ধ বাধিবা সংখারদোধবর্জিত করিয়া উভর প্রাকৃতির আধারন আমাদের প্রতিজ্ঞানের কর্ত্তবা। একই প্রজ্ঞা বদি উভর প্রকৃতিমধ্যে প্রতিষ্ঠিত না থাকিতেন, ভাহা হুইলে বিজ্ঞান বলিয়া কিছুই দাঁড়াইত না। মহাত্মা সজেটিস প্রজ্ঞাকে মূল করিয়া তত্মাব্যুবণ করিয়াছেন, তত্মশাস্ত্রের অধ্যয়ন করিয়াছেন, আমিও সেই প্রণালী অবলম্মন করিয়া ভত্মনির্গতে বছ করি। বেল ও বেদাস্তের অভাত্তরে প্রবেশ করিয়া উত্তর-জীব-ও পরলোকভত্মনির্গত্তে বজতাত্তরে প্রবেশ করিয়া উত্তর-জীব-ও পরলোকভত্মনির্গত্তি কর্মান্ত প্রকৃতির অভ্যত্তর অনুর্দ্ধির ইতিহাস সইয়া যেমন বাহ্ম প্রকৃতি, মানবজাতির জন্মর্দ্ধি লইয়া তেমনি আত্মর প্রকৃতি। আত্মর প্রকৃতির ভত্ম আনিতে হইলে জনসমাজের ইতিহাসের মধ্যে এই জন্মই প্রবেশ করা প্রবেশ্যন হইয়া পড়ে। আন্মর প্রকৃতির ভত্ম আনিতে হইলে জনসমাজের ইতিহাসের মধ্যে এই জন্মই প্রবেশ করা প্রবেশ্যন হইয়া পড়ে। আন্মা যে বৈদান্তিক পরণোকভত্ত্বের কথা আলোচিত হইতেছে উহা এ প্রণালী-অবলম্বন বিনা ক্লাপি স্থাসিদ্ধ হইতে পারে না।

স্থা হইতে স্থা, স্ক হইতে ক্রমে স্থাতমে উথান জনসমান করে উন্নতির নিয়ম। সকল বিজ্ঞানেই এই নিয়মে উন্নতি দৃষ্ট হল, কিন্তু আৰু অক্স বিজ্ঞানে বিবারে নিরোগ দেবাইবার কোন প্রবাধন করে না, পরশোকবিবরে এ নির্মের নিরোগ প্রধানি জ্ঞাবিক। ত্বল প্রীর—কামি, প্রথমাবস্থার এ জ্ঞান সকলেরই খাজাবিক। কেবল এ সময় আমিকে স্থল লারীর বলিলা প্রহণ করা হয় তাহা নহে, উপাত্যদেবপর্যায় স্থল ভাবে গৃহীত হইরা থাকেন। প্রকৃতির বে অংশে দেবপ্রিক প্রকাশ পার, আদিম কালের লোকবিবের নিকটে সেই স্থল অংশ দেবভা। থাগেলের সমরে ইক্স অল্পি বায়ু প্রভৃতি প্রাকৃতিক দেবভার ভ্যোত্রবক্ষনা

हालहुक स्वर्गकिवर्गन स्वर्गाहेश स्वतः। स्व गमरव क्यीकृक, पुछिकात दशाधिक या कटन निकिश्व मध्वारमञ्जू दव शतरमाटक পুনরখান করিবে, এ বিশাসকরা আর অসম্ভব কি ? আঞ্চঙ गांशावन लाटक शब्दलांटक कुन त्नर विमा आंचात्र विकि कहाना-ছবিতে পারে না। বাঁছারা জ্ঞানে কথঞিৎ উল্লভ হইরাছেন, তাঁচারা তুল দেহের স্থলে সূক্ষ্ম দেহ করনা করিয়া ভবে আছার পরলোকে স্থিতি বিশ্বাস-করেন। 'মানসপক্তিস্মিতির' বিবর্ণ লামি অতি প্রথম হইতে পাঠ করিয়া আসিতেছি। তন্মধা বে নকল বুতাত পড়িয়াছি, দে গুলিতে আমি উপক্লত হইয়াছি ইলাও লামার স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু উহারা সূল বা সুন্দ্রনেহে আমার বিশ্বাস উৎপাদন-করে নাই। যিনি পরলোকগত আত্মাকে প্রত্যক্ষ **করেন তাহার মানসগত প্রতিমৃত্তি অবলম্বন করিলা তাদৃশ মৃত্তি** দম্বৰে উপস্থিত হয় প্ৰথম হইতে আমি এইরূপ বিশাস করিয়া আসিরাছি। সম্প্রতি বিজ্ঞানবিৎ কোরণ সাহেব বিজ্ঞান্যোগে • দুরস্থ ব্যক্তির নিকটে যে ফটো পাঠাইয়া থাকেন, আমি মনে করি উলা সেই প্রাণানীর অন্তর্গত। "মৃত্যুর পরও মানবের বাক্তিত্ব বিদামান থাকে" এই প্রস্থানিতে আমি যে একটি বুতাক্ত পাঠ করিয়াছি সে বুড়ান্ত আমার মনে দৃঢ় মুদ্রিত হুইরাছে, কিন্তু সে বুস্তাঞ্চও 'দুরভোভাবসঞ্চারণ' (Telepathy) নিরমের অন্তর্গত বিনা আমি অক্ত কিছু মনে করি না। নরবংশর পূর্বে মৃতা ভগিনী—এক মাতা বিনা অপরের অজ্ঞাত গওদেশে বে কতরেখা হর তৎসহকারে দিবালোকে সমুখীন হইরা-কার্যাসাগরে मध लांजारक शृह्द शमान প্রারে করিशांशियन, এ বৃত্তান্ত বৃদ্ধি মত্ত ভথাপি মূর বংসরের পূর্বের কতকে নবীন কতের সায়

প্রাণশন মানসপজির ক্রিরা বাতীত আর কিছুই মর, ইবা সমুক্তেই
বুরিতে পারা বার। বাল্যকাল হইতে কন্ত কন্ত দে দেহে চইরাছিল,
সে সকলের চিহ্ন একটিও নাই, মৃতদেহে বে আঁচড় লালিয়াছিল,
মর বংসরে ভাষা অবিস্থা আছে, পরস্ক দেহের ক্ষতেওে আছা
ক্ষত হর, এ সকলের কোন কথা দাঁড়ার না, কেবল বিখাসোংপাদনের অন্ত ক্ষতপ্রদর্শন, এ বিনা এ দৃশ্রের কোন অর্থ
নাই।

अधन ध नकम कथा वांडेक, दान इहेटल दिनाहस्र श्रादम पून হুটতে পুশ্বে পুন্ধ হুটতে ক্রমে পুন্ধতমে হুটবাছে প্রলোকতত্ত্ব-मध्य । निश्रास्त्र श्राप्तान किक्रण छाहाहे तिनान वाछक । देवनिक সমরে শব অগ্নিতে দল্পরাই সাধারণ প্রণাগী ছিল, কোথাও কোলাঞ্জ মৃত্তিকাতে প্রোথিতকরাও কইত। উত্তর হলেই শব-দেহের উপরে বন্ধগণের অতাধিক আদর প্রকাশ পার, কেন না * দঙ্গাযোগে বাংমুদ্রিকার চাপে যাহাতে শবের ফ্লেশ না হর, ভজ্জুল অগ্নি ও পৃথিবীর নিকটে কাতর প্রার্থনা দেখিতে পাওরা বার। अस्ति वसन त्मक्तक मध्य करत जनम काम त्मान काम वाहिएत পভিতা যায়। यथन পরলোকে অগ্নি পেছের অল সকল বৈতে नश्याकिक कतित्वन, उपन त्नरे जनक जन तरह वा नश्याकिक मा इब, এই ভারে উহাকে লইরা গিরা দেছে সংযোজিত করিবার क्क कश्चिमतिशास बाकुन आर्थना नृष्टे स्त्र । भारतात्क भन्ने পুরে এড়ডির সহিত মিশিত হইরা মুড ব্যক্তি পুথিবীর ভোগের ক্লার ভোগে রত হন, এ বিশ্বাস বৈদিক সমরে স্থাপাই। কেবল পদ্ধী প্ৰাকৃতি নতে পালিত শশুপক্ষাৰি সকলই দেখানে গিয়া ভাগার क्ष वर्षिक करता। क्रमणः शृथियो । शहरताक अ छेल्डाहत नर्या

देवतिक नगरत दकान भार्वका राविष्ठ भारता यात्र मार्न देवने विक नमत्त्र प्रत्मन शतिकात विवादि, चलतार धनान सामाधनर (मह्ळांखि कामनाञ्चल लाक्छांखि स्विष्ट शांडवा वाव পিতলোকে স্বাপ্তিক শরীর, গঙ্ধর্কলোকে সংস্থাপথিষ্ঠ শরীর, প্রমান্তার জীবের চিন্মাত্রতা, ব্রহ্মলোকে ছারা ও আতপের ছার উহার স্থিতি বেদারে বর্ণিত হইগাছে। বৈদিক সময়ে মৃত বাজি লোকলোকান্তবে ভাষণ করে এরপ বিখাস ছিল। এ সকল लाकरणाकाश्वत्र পृथिवीत अञ्चल পृथिवीत्वाक विवारणांक नरह, মুতরাং বৈদিক অমুঠানে মুম্যালোক হইতে মুম্যালোকান্তরে পুনরাবৃত্তি হর, বেদাস্ত এইরূপ সিদ্ধান্ত করিরাছেন। কেই কেই मान कात्रन, दिवास द्य शूनतानुष्ठि-वर्गन कात्रिशाहन छेवा धारे পৃথিবীতে পুনরাবৃত্তি। ব্রাহ্মণবিভাগে কর্ষ্যের অধোভাগে ছিত वहरताक वर्षिक इदेशास्त्र। अहे त्रकत लाक पृथेशैषणीकांड मक्षात्नाकः प्रशास अवशेष से गकरन शकिक्ष बहैराजरू, একটেই ডন্তল্লোকস্থ ব্যক্তিসকল এক স্থানে স্থিপ থাকিতে পাৰে ना, এक लाक इटेटि छारानिशत्क अन लात्क वाटेटि रत । विवा बलनीत প্রভাবর্তনে ঐ সকল লোক ক্ষিত্র, প্রভরাং উহাদের অধিবাসিগ্ৰ এক অবস্থার থাকিতে সমর্থ নর। বাক্ষণবিভা-रंगन कहे विश्वाम (वर्गा क दि औरन कतिहाद्वन हास्माना म्लाहेरादन) ভালা দেখাইরা বিবাছেন ।। লোকসমূহের প্রতি উথিত হয়, @ कथा विनिधा बुहमात्रगाक्छ के कथा विनिधारहरू । "तम लाक बहेट कर्पकवियात सक्क छ लाटक बाहेटन" धवानकात 'ख (माक' स् भूबिबोवाहक-मञ्जवात्माकवाहक छात्रा चवर वृद्दमात्रभा-

^{+ +121341}

ভই "আকাল হইকে নামু বাবু হইতে পুথিবী" এই কথা নিজল নিজন নিজা দিনাছেল। বৈশিক্তিনাকলাপ বাণাল অধীনন করে, নালী তড়াগ কৃণানি নানন আনামানি কাপন ইন্ডানি প্রাপ্ত কার্যার করে, ভাহারের লোকভান্তের ক্রমণ করে, ভাহারের লোকভান্তের ক্রমণ করে, নাল করেন নাই, কেন না নাল এক কথা বালার বেদের অবমাননা করেন নাই, কেন না নাল করিছেন। নেল করিছেন। নেলাক প্রান্তিন নাই অবমাননা করেন নাই, কেন না নাল করিছেন। নেলাকি প্রান্তান আন্তর্গকরিবা নে গতি হর সে পতিতে আর প্রান্তিন নাই, দিবালোকে নিজ্য কাল বস্তি হর। বৈদাকিক প্রশোকতান্তর আলোচনা করিছে হইলে এই মুখ্য অপুনরাধর্তনী গতিরই উল্লেখ প্রশোক্তন।

অপ্নরাবর্তনী গতি বিষধ। প্রথমটাতে যদিও পৃথিনীলোকে
প্ররাগমন হয় না তথাপি ইন্ডামত বিবিধ দিবালোকে প্রবা

ইয়া থাকে। তোই সেই লোকের প্রথাসন্তোগ উদ্ধ গতির
কুতার্বতা। বাঁহারা গৃহত্ব হইরা গুটার ধ্মাচরণ করেন সত্য ও

কুমচর্যানিরত, উগ্লামই এইরূপ স্বেচ্ছামত দিবালোকসমূহে প্রমণ
করিতে অধিকারী হন। এতরাধ্যে বাঁহারা হল-কপট-মিথাচরকা
পৃত্ব উল্লেখ্য অপুনরাবর্তী হইরা প্রজলোকে ছিতি করেন বা ক্রান্তার
কিনি পরমনিধান ভাঁহাকে পাইবার ক্রম্ম এক সভাই উপার।
সভ্যের রাহা সমুদার কর ক্রিয়া দেবভাবপ্রাধ্যি হয়। এ অবহার
নাধক ক্র্রাক্ত বিজেল সন্ত ক্রিছে ক্রান্তের না। প্রীচেতক
ক্রম্মকর্প পরস্কর্মার উলাসক ক্রিকের। উলাক্ত ব্য কর্ম্যক্র
বিজেবে তাঁহার যে কি দশা হইত, মুঁহারা ভাঁহার জীবনবৃত্বা হ

নিঠ করিবাছেন তালারা ভালা কথকিৎ অবগত আছেন। স্বল হত্রণী পরব্রন্দের উপাসনার সমগ্র জীব ও সমগ্র জগতের স্থিত একামতা উপায়ত হয়। এই একামতার পরত্রে নিতা আনক্ষ गरकान माध्यक कुलाईका। अकाबावनकाम चाकानकान अवः इर्ष्यंत्र উপामनाव भर-भव-छरक्रहे-बीरननाछ इब, ख कथा बनिवा বেলাক অনক্ষীবন প্রতিপন্ন করিয়াছেন এবং ভিনি বৈ ক্র জীবের অনকত প্রাণাবিষর বলিরাছেন তাহা কিরণে নির্ভ্ত হয় ভাষা ইলাতেই দেখাইয়াছেন। শোভালাতা বলিয়া স্ক্রাকাশক বলিয়া পরব্রত্বের উপাসনা করিলে মিবিল শোভা ও নীরি গ্রারি হয় এবং জীবনাম্বে বৈচাতিক পুরুষ দেবপথে এক্ষপথে উপাদককে বন্ধনায়ি ধানে উপনীত করেন, আর মহুধালোকে পুনরারতি হয় না। এই मिवलाओं कारम त्य क्षाकारक ज्यारताहन एक द्वास छाहा वर्गम করিয়াতেন ৷ আশ্চর্যা এই বে: একাণের 'মানসশক্তিসমিভিরু' निकारक वे गरिक देशांत अवका आरख। ता मिन द्यान वाणिक প্রলোক্সমন হয়, গেই দিনই কোন কোন বন্ধ তাহার প্রস্তুক্ত काकारक श्रक्ताकत्रभ स्विधिक शाम । अ विस्मृत श्रेत वर्णनगरमञ्ज मिन पूर्व पूर्व करेबा शर्फ, शरवरशंव शर्व मर्गनमान निवृत्व क्या দিন, পক্ ভ্রমাস, সংবংসর এ লোকের সভিত সভদ্ধ থাকে; সংবংসর পর আদিতা চক্র ও বৈড়াভিক লোকে ভাষার প্রবেশ दव, दमबान क्ट्रेटफ देवलाजिक नुकरे छात्राटक खन्नाटक खननीक करका आध है श्लाटकत महिल मचन शांदक मां, रश्लाच का क्यों বলিয়া সেট কথাই বলিয়াভেন। 'মানসশক্তিসমিতিহ' বিবর্থে वह वर्ष भटन वर्णनवान निवक चाटक, खेबाब व्य व्याखिनहांकी नेव क्षक्या रिनवाब घरभका बार्स मी, दक्त भी गदरगाक्त्रक

বাজি প্রেম্সব্যক্ত সমন্ত ব্যক্তিগণের সহিত ইচ্ছাক্রমে নিষেক্রে করা মিলিক হইতে পারেন, বেলাস্ক একথা স্পট্টবাকো উদ্ধিপ করিরাছেন। সূর্বারশিবোরে ইংলোক হইতে পারলোকে গমন হর, বেলাস্কের এ সিদ্ধান্ত 'মানসশক্তিসমিতির' সিদ্ধান্তের বিপরীত ইহার বলিতে পারা বার না। দূরবর্তী আত্মার সহিত দূরবর্তী আত্মার যোগ প্রতাক্ষ করিরা ভাঁহারা ইথারকে এই বোগের কারণ নির্ণর করিরাছেন, বেলাস্ক সে স্থলে চক্ষুর অদৃত্য স্ক্রম সূর্বারশ্বিকে যদি যোগের কারণ বলিরা হির করিরা থাকেন তাহাতে কিছু গুরুতর মতভেদ উপস্থিত হইল না, বরং কারনিক ইথারণেকা সুক্ষতম স্থারশি বৃদ্ধিস্করা সহল।

সাধনভেদে গতির কিরুপ তারতম্য হর তাহা এক প্রকার দেখান হইল, এখন বিশেষ বিশেষ সাধনে বিশেষ বিশেষ গতি প্রদর্শন করা প্রারোজন। প্রথমতঃ পঞ্চায়িবিলা। এই পঞ্চায়িবলা গৃহত্বপণ্ডের সাধনের বিষয়। ছালোক, পর্জেক্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও ঘোষিৎ এই পাঁচটিকে পঞ্চায়ি এবং আদি ভ্যাদিকে সমিধাদি নজের উপকরণ কর্নাকরা হইয়ছে। আকাশ হইতে বর্ধণ হয়, দেই বর্ধণে পৃথিবী শসাশালিনী হয়, সেই শক্তজীব ভক্তর করিয়া সভানোৎপাদনে সামর্থালাভ করে। এই সন্থানোৎপাদনয়াগারিকরে জীবের গতিচিন্তর পঞ্চায়িবিলার উদ্দেশ্য। যে গক্ষণ জীব ভক্তর করিয়া সভারে জীবের ভাছামের আকাশ হইতে বৃষ্টিজে, বৃষ্টি হইতে পৃথিনীতে অবভ্রব হয়া আর্থানে স্বীব্রুলার রাজ্যাকাল রাজ্যার প্রথম এবং সেই জীবব্রুলার উপদান হইতে প্রক্রেজাকার ক্রমণান, উপনিব্রের এই মন্ত। এ মত এই বেগাইরা দের বে জীব নিভা ক্ষামিনাশী, বভ ছিল পর্যান্ত লা ভাষার রক্ষে ছিতি হইতেকে, তত দিন ভাষাকৈ জন্ম-

अत वरीन शांक्टक रव, शृथिवीत गमभत्री त्माक्तकरम्दक । विश्व करिएक क्षेत्र । मुकानसम्बद्धमा शृक्ष यनि दक्तवन सीरवड তিভিয়া ক্ষেন, তথাতীত বদি আর কিছু জাঁহার চিন্তার বিষয় া হয়, ভাহা হুইলে ইহাকে বিন্যা বলিয়া প্রহণকরা ঘাইতে পারে ता। (वमान ८व काम छेशांत्रमा अशांनी निवक कतिहार् इत. বৈদিক রীতিতে ভাষাতে যক্ষকল্পনা ক্ষিয়া প্রাকৃতিক উপাদান-नक्नाक खेशात खेशकत्र कतिता नहेता हता । अहे मकन खेशा-দান পরাত্মার প্রেরণার সফল হয়, অঞ্জা ইহারের হইতে কিছুই চ্চতে পারে মা। বেলাপ্রের এই প্রতিক্ষাবশতঃ সে সকলের সঙ্গে পরাস্থার কোন উল্লেখ না থাকিলেও উহাদের মধ্যে তাঁহার क्रियातर्गम कवित्नहे (यह हटेल (यहार अवलवन हटेन) श्रका-धिविक्यामध्या भवाचारक मा त्मिका यनि चून छाटव ट्राइ कि পাঁচটির উপাদনা হইত, তাহা ১ইলে উহাতে অপুনরায়ত্তি কথন ঘর্ণিত চইত না, ত্রন্ধ প্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল না, বৈদিক পুনরারু-জিট উলাতে উল্লিখিত চটত। সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রমাত্মাকে শোভা-काला e मर्वाक्षकालक बलिया जिलामना कतित्व (य गणि हत. थहे পঞ্চারিবিদ্যাসিত্ধ উপাসনার সেই গতি হয় এরণ উলিখিত হওরাতে এটি বে পরাত্মারাধনাবর্জিত নর ইলা সহজে প্রতীত হরঃ शृष्टि शक्तिहामाधा सहीरक प्रभीन चाकि चाकाविक। शक्तानसमागरभा এই কৃষ্টি প্রক্রিয়া 🛦 আমাদের বৃদ্ধিগোচর হয়, স্থতরাং ভক্ষধ্যে स्ट्रीटक माकारमध्य नर्मन कविश द्यमान धरे विमां केलिडिड कतिबाद्धिम, धा कथा बना किছू चयुक्त मह।

পঞ্চারিবিব্যায় মবো যে সক্র উপাদানের উলেপ চইরাছে লে ভলি
ক্টেথ্রকিলার বব্যে উলিবিড উপাধানাতিরিজ নর, প্রভরাং সভানক্ষমব্যে
ক্টের ব্যাপার্থন গঞ্চারিবিধ্যার ক্ষরীভূত।

अकास विमान উলেধের পূর্বে গার্হত্ব ধর্মের এতি বেনাজের নিরতিশর অস্থরাগ কেন, ইহার কারণ নির্দারণ করা নিতান্ত **क्षारबाजन। दबनाएक "मच्चालि" विनिद्रा धकिए अपूर्वान बारह।** এই অমুষ্ঠানটি দেখাইরা দের বেদাস্কবিদাণ এ জগতে পুত্রের কি প্রবোজন মনে করিতেন। তাঁহারা তিনটি লোক খীকার-করিতেন, মুুয়ালোক, পিতুলোক, দেবলোক। কোন কথায়-ষ্ঠান হারা নতে এক পুত্র হারা মহুবালোকজর হয়। কর্ম बात्रां निज्रानांक ध्वरः विना। बात्रा दमवरनारकत कत्र बहेता थारक। त्नाक छनित्र मरशा त्नवरनाक ट्यर्ट। विना वाता त्नवरनारकत का रह, य जम विमान धानाना वन्न गुजाकान उन्हिज. তথন শিতা পুত্রকে বলিতেন, তুমি বেদ, তুমি বজ্ঞ, তুমি লোক। शूब देशांत উछत्त जीनार्छन, आमि त्यम, आमि राज्य, आमि লোক। পিতাপুরুমধো এরপ উক্তি প্রত্যক্তি কেন ছইন, শ্বয়ং শ্রুতিই তাঁহার বাাখা করিরাছেন। বেদশক উচ্চারণ-কল্পার অভিপ্রায় এই যে, পিতার প্রয়াণানস্তর যে নৃতন বেদ অবতীর্ণ হইবে তাহার সঙ্গে পিতার সময়ে অবতীর্ণ বেলের धहेत्रात्र धक्का शहेग । यक्कणस फेक्काबनकविवात काकिशाब धार्डे ट्रा. ट्रायकन मळ अप्रृष्ठित ब्रेसाइ, आंत्र ट्रायकन मळ लिखांत्र প্রারাণানতর পুত্র কর্তৃক অমুদ্রিত হইবে, এ উভরের এইরূপে धक्छ। हरेन । लाक्यक छेळावरवत कछि शाव धहे द्व, त्व मकन লোক পিতা জয়-করিয়াছেল এবং তাঁহার প্রাণানভার পুর कद-कविर्वन, उद्दुख्यक ध्वेकाल धक्छ। इहेन। ध्वे मुख्यमान अष्ट्रकारम गुरीय व शुलियोटक यादा कर्खवा दिन काला भून वहेन। भिका अञ्चोनानका **এই शार्यना कतिरान, 'हेश्लाक हरे**एं এই

লা আমার পৃষ্ঠবল হইরা আমাকে রক্ষা করুক। বি পুরে অব-ার্থ বেদ, পুত্রের অমুষ্ঠিত যক্ত, পুত্রের অধিকৃত লোক পরলোকে । छात्र शहरन हरेत्व, अष्ठ अवानकारन भिजा अहे मलाना হুঠান করেন। এই অমুষ্ঠানে পিতা মরণকালে সর্বেজির হ পুরেতে প্রবিষ্ট হন। বহু কর্মে ব্যাপ্তিবশতঃ পিতা বাহা ারিরা উঠিতে পারেন নাই তজ্জনিত অপরাধ হইতে পুত্র পিতাকে क करवन, ध कछ छीहाव नाम भूत । भिछा धहेकाल हैह-লাকে পুত্রেতে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এখন বে সকল দেব প্রাৰ ইব্রির) হইরা তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইরাছিলেন, তাঁহারা স্বয়ং গাঁহাতে প্রবেশ করিয়া পরলোকে তাঁহাকে প্রাণযুক্ত করিলেন। পুথিবী ও অগ্নি হইতে ভাঁছাতে দৈবী বাক প্রবেশ করিল, এজঞ্চ এখন তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়। আকাশ ও আদিতা হইতে ठाँहारा देनव मन व्यायम कविल, अञ्चल जिनि हित सूथी इटेरनन, আর তাহাতে শোক সন্তবিধ না। জল ও চন্দ্রমা হইতে তাঁহাতে मिर ज्ञान करान करितन। जहें रेमर ज्ञान राहे ज्ञान मिनि शांवतकक्रमाणि नर्वात नक्षत्रव क्रितिश वा नक्षत्रण ना क्रित्रा ক্ষণিত হন না, বিনষ্ট হন না। এই প্রাণে তব্জ মুক্তি সর্বভৃতের স্থিত একাত্মতালাভ করেন এবং প্রাণ্যেবতাকে সর্বভূত বে প্রকার রক্ষা-করে, ইহাকেও সেই প্রকার রক্ষা-করে। সর্বভ্রের পাপের সহিত ইংগর সংস্রব হর না, উহাদের পুণোর সহিত राख्य इक्ष, टकम मा द्वाराहक भागन्त्रम करत मा। शकाविविता প্ৰভৃতি স্কল বিদ্যারই চর্ম ফল পাপন্দর্শ বর্জিততা। শাপ-

স্পূৰ্ণবিৰ্জ্জিত না হইলে অপাপ্ৰিছ ত্ৰেষ্ট্ৰের সহিত একত্ব হরণ না বেলাতের এই বিশেষ মত।

অধানে আমরা দেবিতে পাইতেছি, সমুদার অপতের সহিত সাধকের একাক্ষতা উপস্থিত হওয়াই বেদাক্তের মূখা গভি। সকল আলের সহিত একপ্রাণ হওরাই উদুশ একাছভার কারণ। व्यक्तिनिक व कोरनिक व प्रहे नर्सन। मिनिया बारक। कीर-मिक्टिक दिवासिवितन जीन्धाधनमिक वर्तन । जाजामनुम मर्क-ভূতের উপরে সমানরকেই আমরা সমগ্র লগতের সহিত একপ্রাণ रुखा मन् कति। এ कर्युत्र (कर्य हिंश्यांति नियुद्ध रत छारा नट गर्सक रेमबी উপश्चिष्ठ हव। तम कथा वांडेक, महत्रविम्मा **(रहाकिंगिक अंकि क्षानिरिका।** অনেক সাধক এই বিদ্যার নিরতিশা শক্ষপাতী। হানরে চিত্রংস্থাপনপূর্বক খ্যান সনন চিম্ভা সহজে উপস্থিত হয়; এই সহজ্ঞসিদ্ধতা এ প্রকার পক্ষ-भारत्वत्र कात्रन्। प्रवत्नारस्त्र कर्ष कृष्ट् । कृष्ट क्षत्राकारम् उक्षानर्गन ক্রিরা সেই কুলাকাশকে অন্তাকাশের সঙ্গে মিশাইরা অন্ত क्षप्रकं छात्रभावतकत्री आहे विलाश खाशाम जैक्सका পরব্রের সভাকাম সভাকরভাদি কল্যাণগুণ অভুত্র-করিরা সাধক ভত্তাবাপর হন। এই ভত্তাবাপরতার পরশেক্ষণীত বাক্তি ইচ্ছামাত্ৰ পিতা মাতা ভ্ৰাতা ভগিনী সৰা প্ৰভৃতিৰ সভিত কেবল মিলিত হন তাহা নহে, অভিলাবমাত স্ক্পকার ভোগাবিবর প্রাপ্ত হন। এছলে বেদান্ত একটি অভি গুঢ় তথা বিবৃত করিরা दहन। आयता (व द्यान वाकि वा नवार्यत नविक नवेद केरे, উহাবের সহিত আমাধের সম্ভ কোন কালে বিভিন্ন বর না, উহারা আমাদের জ্বরে নিতাকালের জ্ঞা স্থিতি করে। ব্রি

हाहे हहेग छारा रहेरण थे जीवत त्कन आमन्न छोहानिशटक গ্রাক করি না। প্রতাক করি না এই জন্ম বে উহারা অনুত ।রাপ্রছর হইরা আছে। সহজ ভাষার অনুতশ্বে আমরা प्रशा वृक्षिया थाकि। मिला बाता काळ्त रहेता व्याह्, এ कथा বলিলে এ মিথা। কি, বিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। সাংখাসূত্র বলিতে-ছেন, বে সকল বিষয় প্ৰত্যক্ষ করিতে কোন বাধা উপস্থিত হয় না সেগুলি সং, আর যে গুলি প্রতাক্ষ করিতে বাধা উপস্থিত 💵 সেগুলি অসং । অন্ত কথার বলিতে গোলে বলিতে হর, যে সকল বিষয় চকুরাদির গোচর উহারা সং, আর বাহারা চকুরাদির व्यागित छेशाता व्यवस्था । क्रकृतामित व्यागानत स्टेटन हे दव छेटाहा অসং, মিথ্যা বা নাই এরপ মনে কর। এম। সুক্ষ স্কুতর ও সুক্ষতম বিষয়মাত্রই আমাদের চকুরাদির অগ্রাহা, কিন্তু বলিতে ছইবে দুখ্যমান সমুদার বিষয়ের তাহারাই মূল, স্থতরাং সভার সভাত ভাহাদিগেরই হইতে। শক্ষণান্ত্রজ ব্যক্তিগণ বাংপতিযোগে। थठ ६ अनु ज नत्त्र त्वक्र वाचा क्रिशह्मन, त्यहे बाावाहि আমাদিগকে এত্বলে গ্ৰহণ করিতে হইতেছে। তাঁচারা বলেন श्वनशत्क याहा कविकात कतिया शांतक जाहा अ.इ. श्रू जताः याहा श्वन इट्टेंट अनुष्ठ इहेबाट श्वनश्रक अधिकांत कतिया नाहे, তাহাই অনুত্র। এই অবঁই বে বেদায়ের অভিযত, তাহা ঐ शास्त्र वर्गनाइ शतिकातः कतिवा तुवाहेवा (मह। श्रमवक्रश अवा-পুরে সেই স্কল ইঞ্জিরের অগোচর বিবর আছে। ভুগর্ভে নিহিত হিরণারাশির উপর ধিয়া নিধিশাস্তানভিজ্ঞ লোক্সকল গতারাভ करब, सब्द दिवन छेराव अधिव छाराता अञ्चत करिएक शास्त्र मा, त्नहेक् म मध्या व्यव्यव श्रुपृत्तिकात श्रुप्त अत्वर अत्वर किताल

আনভিজ্ঞতাবশতঃ সেই সকল গভা বিষয়ের কোন সংবাদ্ধ পার না। বাঁহারা দহরবিদানে উপাসক উহোলা প্রমান্তভন্ত ছইয়া প্রশোকণত হন, এবং তাঁহারাই এই প্রাছেল বিষয় সকল ব্যেক্ প্রত্যক্ষ করিকে সমর্থ।

वाधान वाधान विना व्यवस्थन कतिशा कि व्यक्ति शिक्ष हत्. काहां अन ध्वकांत्र केलियिक वहेंग, अयन मुख्यमध्य दिनारकत मन কি, ভাহার উল্লেখ প্রধোষন। মৃক্তিতে দ্বীব ব্রম্মের সহিত এক **ছইয়া** বায়, তাহার **আর খতত্ত্ব অভিত** থাকে না, বেদান্তসিত্ত সুক্তি गांधातगणः लाटक अहेत्रभरे वृतिका चाटक। मनी क नमुख्य बहाल व्यवगद्यन-कतिया दवलाख ववन मुक्तित्र कथा विश्वाद्यन छथन -লোকের মনে বে এ প্রকার সংস্থার ক্ষায়িবে ইহা আর একটা व्यम्बद बार्शात कि ? बटनत गरिक क्षण विभिन्न @काकात बरे. লেও নিশ্রিত কলের অভিছ বিলুপ্ত হয় না,কেন না মিশ্রিত কলের ं बार्स भूकें जरमत मतियागिरिका रह, व वृक्ति वक्षत्रप्रक चाटि मां, कातन ग्रुक्त वर्ग काश्य अस्तु के, जन्म किहुरे काश्य नामा-ধিকালাধনে সমর্থ নতে। স্বাটির পূর্বে সকলই ভাছার সহিত व्यविक्रक कारव दिक दिन, न्यष्टिवारन विक्रकांकारन अस्तान नाहेन । यतिक विख्ळाकात्र संग्रं शकान नाहेन, अने क्रवनक এক্ষে সহিত নিগুঢ় ক্ষবিভক্তা ক্ষরিত হইল না, কেন না তীবার সভা হইতে খতর এইরা উচার অভিরথক। অসম্ভব। वाहिता विकक किलता अविकक्त अनुश्नकता व कथा विनाम কিছু অভিনিক্ত বৰ্গা হব না। আমন্তা প্ৰতিজন বিভক্তভাবে बैठब बठब बरेश णाहि हैगएक त्वान गरनव नाहे, किन्द अकरे कार्यक्कि भागात्म्य भक्षत्व याहिता विश्वान वाक्यि तनरे

শক্তিতে আমানিগকে কৰিছক করিরা রাধিরাছে, এ কথা আহরা কিছুতেই অধীকার করিতে পারি না। পরস্পরসন্প 🐗 বে সকল चान्छरी मिशृष्ट मनक चनकाविरमदा क्षाना नाव. दम खनि बहे त्त्रशाहेको त्मक त्व, जामहा जामानिगत्क त्वक्रं अञ्च । भूवक् বলিয়া বনে করি বস্ততঃ সেরপ সভন্ত ও পৃথক্ নহি, আবরা বাহিরে বিভক্ত কিন্তু অন্তরে অবিভক্ত। যে আন বিভক্তে चविष्ठक नर्गन करत, रम कान गाविक, छगवनगोजा व कछरे এ কথা বলিয়াছেন। সৃষ্টির পূর্বে বে অবিভক্ততা ছিল তাহা তিরোহিত হর মাই সঙ্গে লাগিরা আছে। মুক্তিতে সেই অবিভক্তা-वष्टांत्र कान उच्छन रहेश डिर्फ, त्कन मा धरे खानरे जडा कान, ध खान भागात्तव मानमिक विकास ध्याप्तव हरेवा शएए, विकास চলিরা গেলেই উহা আত্মার সন্নিধানে ফুম্পর প্রকাশ পার। এক্স সহ আমরা অধিভক্ত ভাবে অবস্থিত, এই জ্ঞানই তবে সতা জ্ঞান, এবং উহাই মুক্তিনামে অভিহিত। বেলার মুক্তিতে ললের সহিত करनव मः मिलारनत दव मुद्देश वित्राह्मित, छेश धारे व्यविष्ठका প্রদর্শনের জন্ত । যদি ভাষা না হইত ভাষা কইলে জীব নামরূপ रहेर्ड विमुक्त बहेबा लंबाएलब लंबम लूलचरक खाश हव, क कथी বলিরা বেদান্ত ব্রহ্ম ও জীবের প্রোণাপ্রাপকসম্বর কর্বন উল্লেখ क्तिएकन ना । "विनि भवम तजारक कारनन किनि तक्तर राजन. हैशात कृत्म अनुक्रवित इत ना" आ कथा बनाएक आहे वृक्षाहराज्य दंब, बक्का महिल बाहात अक्षमात हहेबाद शुक्र द्यांत जीहात मिटे खाब गरेशा क्रमुश्रहन करते, क्रुडशर डाशास्त्र मरश्र क्रिक শত্রশ্বিং হর না। ওকের পুত্রকরা ভটাবাপর হইরা লয়প্রহণ कत्रिताक्टिनन भुकताः काहाता नकत्नरे द्वागधर्यमदावन रहेगाहि-

লেন, ইতিহার এই কথারই সাক্ষাদান করে। 'ব্রক্ষই হয়েন', এ
কথা শুনিরা অন্ধ্র প্রকার ভাবিবার কোন কারণ নাই, কেন না
স্বর্গণকাস্থলে বেদান্ত ভোজা। ভোগা ও প্রেররিডা এ তিনকে
একই ব্রক্ষণকে অভিহিত করিরা থাকেন। জগৎ জীব ও নিহস্তা এ
ভিন বিরোধপরিহার করিরা এক হইলে ব্রক্ষেতে এ তিনের ভিন্নভা তিরোহিত হর, বৃহদারণাক মধুনিদ্যার এ কথা অভিস্পাইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। প্রক্রভিতে বিনি প্রভিত্তিত, জীবে তিনিই প্রভিত্তিত। বিনি এ উভরে প্রভিত্তিত থাকিরা উভরের সম্বন্ধ হইভে কল্যাণ উভূত করিতেছেন এবং সেই কল্যাণে জগৎ ও জীবকে
ভাবিরোধী করিতেছেন, ভিনি ও ব্রন্ধ একই পদার্থ, স্ক্রোং নিহস্তার সহিত এ গুইরের অবিরোধী ভাব ব্রন্ধের সহিত একতা উপস্থিত করে। এই একতা ব্রন্ধভাব ও ব্রন্ধেতে স্থিতি নামে
অভিহিত হুইরা থাকে।

ত মৃক্তি দেকে অবস্থানকরিয়াও সিদ্ধ হর। 'হালগালিত অভিলাঘ সম্পার যথন থসিগা পড়ে, তথন মন্তা অমৃত হর এবং ইছ
জীবনেই ক্রজনপাল হর। সংপ্রি মৃত নির্মোক বলাকে নিকিপ্ত
হইন৮ বেমন শাগান থাকে, তেমনি মহুবোর এই শাগার শাগার
থাকে। তথন এই মহুষা অশাগার হর অমৃত হর।" প্রশা মৃক্ত
ব্যক্তি শাগারমাথেও অশাগার হর, তবে ভাছাতে তথনও শাগারচেটা কোন দেখিতে পাওলা যার ৮ এ প্রান্তে উত্তরে প্রতি বলিতেচেলা "ব্রম্বই প্রাণ হন , ব্রহুই ভেজ হন।" কেবল এই পর্যান্ত
মহে শহুল বিস্তীপ চিরন্তন পথ জাহাকে শাস্প করিয়া রহিলাছে"
মুক্ত বাজি এইরপ অমুত্র করেন। সে পথ কোন্ পথ সংশ

करबद ।" द्यांतिशन देशांलात्क शांकिबांश नंत्रत्नारक स्रोटबंब এরাপ অভুক্তব করেন কেন, বেদাক্তের এই সকল কথার ভারা প্ৰকাশ পাইতেছে। শ্ৰীর থাকিতেও অশ্রীর হইরা বাস, অবচ नवीवश्ववित्रमृतिक त्रभूत्व कर्खवात्राधन व्यत्नदक्त मत्न व्यवस् বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু শ্রুতি এ সহত্তে বে মীমাংসা क्षत्रिशास्त्रम्, त्म नीयाःमात्र श्रीकृत्म क्या निवास नारे । দীৰ্বগতজাবন সাধুগৰ আপনাদের কর্তৃত একেবাৰে বিশ্বত হন। डीशास्त्र तरह मन आचा आभगाता किहूरे करत ना चत्र नेचरतन रश्रामात्र कारारमत किया हत, वश्न कीशत्रा अक्रम वरमन क्यन डीहारबर दम कथात्र दकान मानव कतिएउ भारत यात्र ना. स्कन मा ध मीवत्न यति जेमृन व्यवश्च इत्ता व्यवश्च स्म, जारा स्ट्रेन छेशानना-वन्तना-नाधन-छलनाति मकनहे कार्यमुख इहेशा शर्छ। यति পুর্বেও যেরপ অবিশুদ্ধ জীবন ছিল, বছ সাধনেও সেইরপ कोर्वन हे थाकिया त्रान, छाहा बहेरन माधन आञ्चतकना छित्र कांत्र कि बना बाहेटक भारत। द्वनाखमरक दकान अववानास स्टेटन मुक्ति स्गल, देश कालाहमा कदिया प्रिथल वृद्धित भाता यात, ्रद्यमास्त्र श्रांखादिकं श्रष्टां श्रीत्रक्षांश-कतिवाः रकानः व्यटेनमर्तिकः श्री শাশ্রম করিতে বলেন নাই। সাধক নর্মপ্রকারের অভিযানপুর क्रेमा वाणकावालम व्हेर्यम, विमारकम् अहे मर्माध्याम केल्यम । সাধক বৰন বালভাবাপয় হন, তখন ভিনি পাণের অভীত হন, বেলাক এ কথা বলিলেন কেন ভাচার কারণ আনরা দেখানেই कुणाहे बारका फेक इरेबारक स्विटक गारे। हिन्त अकियानमृत्र क्ट्रेंट्न चक्रःक्दरभंद्र कृष्मा निवृक्त स्त्र । कृष्मा निवृक्त क्ट्रेंट्न भवरा-স্থাতে হিতি দংল ব্ইয়া পড়ে। প্রমান্তাতে হিতিতে তাঁবার

প্রেরণাই জীবনের নিরামক হয়। সমুদার জীবন তাঁহার জেনগার নিরমিত হইলে আর পাণের সভাবনা থাকে না। পাণের সভাবনা চলিরা গেণে চিত্ত বিকারশৃত হর, নোহ সংশ্য ছিল হর, রক্ষেতে হিতি সিদ্ধ হর। এই রক্ষেতে ছিতি বেলাতে ব্রক্ষণোক বলিরা অভিহিত হইরা থাকে।

टक्माट्यांक मुक्ति यमि धरेत्रश रत्र, जारा रहेला द्वमाट्यांक पृक्ति निर्मागपृक्ति উशाल कीत्वत चलिएनिरान हत, ध वशी **উঠিল কোখা इटेल्ड ? याक्षावका ७ रिमाय्वदीत कर्थालकथान** व्यायको दमिर्दछ गाँहे, योक्षवद्यका विनाउद्यक्त "व्यक्तीकुछ देमस्वर-শশু জলে নিকিপ্ত হইলে বেমন জলে মিশাইরা বার, আর তাহাকে खेश हरेरा जुनिया ने बन्ना राज मा_निक तार्याम रायाम हरेरा क्षम जुलिया न उम्र यात न वन्हें स्त्र, टिम्मि खहे जनस स्थात মহৎ ভুত বিজ্ঞানখন হইলা যার: এই সকল ভূত হইতে উপান क्तियां त्मरे कुछ नकत्मरे अपूना रहेश यात, (त्मनमछोपि) त्कान , शैका थारक मा, जामि छाहाइ विवटिष्ठ । " दावप्रकामि दकान वित्यव मरका थात्क ना. हेशात कर्ष कि । वाकिय थात्क ना हेशहे कि नरह ? दक्ष्यण दय अहे श्यां छ छाता ना हत, करनव किक्दव শবণ বে প্রকার ভূতসকলের ভিতরে উহা যে বেই প্রকার অনুপ্র क्षेत्रा यात्र। अञ्चल अनुद्धा कथा कि आश्वात विनाल नरह ह हेरा विमान गरेर, किन्नु धकान्या रुदेश दिकि पनः वास्त्रवदाहे ध कथा दिनशारकतः "अति देशखित, आति त्यांक्कत वाकः थनिएकहि मां, जाचा रा भविनानी अञ्चरक्त छेहात धर्य, जावि ভাষাই বলিভেছি।" विम এইরপই बहेन ভাষা बहेटन नटन देक्स बना श्हेन, "दबबारन इति बारक रमबारन क्रक क्रान्तरक रमरब. চ অপারকে থান লয়, এক অপারকে লোনে, এক অপারকে ধলে,
চ অপারকে চিন্তা করে, এক অপারকে আনে। যেথানে ইবার
চলই আত্মা বইরা গোল সেখানে (আত্মাভিরিক্তা) কাব্যর
রা (আত্মাভিরিক্তা) কাব্যকে দেখিবে, কাহার হারা কাব্যকে
নিবে, কাহার হারা কাব্যকে বলিবে, কাহার হারা কাব্যকে
আ করিবে, কাব্যর হারা কাব্যকে আনিবে। ইবার হারা
সকলকে জানা যার কাব্যর হারা ভাব্যকে আনিবে, বিজ্ঞান
ক্রের হারা আনিবে।" এ কথার এই বুরাইভেছে, এক
জ্ঞাভাই রহিলেন, বিজ্ঞাভার অভিরক্ত ভাব্যকে আনিবার
যার কেহ রহিল না। এখানে এ বিজ্ঞাভা কে চু পতঞ্জালর
তে পুরুষ (জীব) বেলাক্তমতে-পরাত্মা বদি এরপা মলা যার, ভাব্য
ইলে জীব ও জীবের অন্তর্গামীকেই বুরার কেন না পরাত্মব্রহিত জীবের জাত্থই সন্তবে না। বেলাক্তে মুক্তি ও কৈবলা
১ তুইযের পার্থকা কি ভাব্য বুরিলে কৈবলা নির্বাণমুক্তি কি

মুক্তিতে জীব ও এক্ষের স্থরপের ঐক্য হইরা এক্ষেতে তাহার কেবল স্থিতি হর তাহা নহে, তাঁহার অন্থণত হইরা তাঁহার বিবিধ ঐথবা সে সভোগ করে। কৈবল্যে আত্মভাবাপর জীব এক্ষের সহিত্ত অবিভক্তভাবে স্থিতি করে, স্প্রির পূর্বে সে বেমন প্রস্নামূত অন্থভব-করিয়া নিতা আনন্দসভোগ করিত, তদবহাপর হর। এথানে জীবের বিনাল হইল না কিন্তু সে প্রস্নামূতবামূতবী হইল। "লাম্বা অবিনালী অন্থক্রের উহার ধর্ম" কৈবল্যাবন্থা বলিতে পিরা বুংলারণাক্ষ এজনাই এ কথা বলিয়াহেন। জীবের কৈবল্যাবন্থা উপন্তিত ইইলে স্প্রীর বিলয় হর, স্থতরাং বত দিন স্প্রীর বিলয় বা হইতেহে,

. ७७ किन टेकरमा टकरम न्यायमायावयया गुगा स्टित विकास ष्ट्रेपराधान, जीरवत हेव्हाधीन मरह, व्यत्मक वाधार्या अवन মৃত্তির পক্ষপাতী কৈবল্যের পক্ষপাতী নহেন। ব্রেম্বর সহিত चक्रार्थ खेका मुक्ति, व मुक्ति भाषात्मस्य भक्षत्यावनीत, दक्त ना বত দিন পৰ্যান্ত স্বল্লপে একতা না হয়, ছত দিন পাপজনিত विद्याध अवश्रकायी। धरे विद्याध हिनाया त्मरण श्रीव मर्काथा স্বারের ইচ্ছাতুবভী হয়, এই ইচ্ছাতুবর্তিতাকেই আমরা মৃক্তি -বলি। এ অবস্থার ত্রন্ধ জীবের প্রাণ হন, ত্রন্ধ জীবের তেজ (जैनाम) इन, त्यनारस्य व कथात महिल लागात्तत कान विस्ताव नारे, आंगडां धरे कथा दिनदा शांकि। यह निम मुख्यिना बहैरछरङ, छछ निन जोरवज्ञ स्मराख्य किकार दिनि रश. दानारखन धारे कथा श्वान जाने धानर्गन करत :-- छीव यथन हेन्टलांक नहेटल লোকান্তৰে চলিয়া বাৰ তখন প্রমান্ত্রা কর্ত্তক আলিজিত হট্যা অস্তান করে। বধন সে কেত্ৰিমুক্ত হইল তথন সে বিজ্ঞানময়, ू बेटनांमन, थ्यानमन, ठक्क्वन, ट्याक्रमन, क्रमन, वाग्रमन, काकानमन, ट्टिकायस, काममस, काकाममस, टक्नाथमस, कटक्नाथमस, धर्ममस, অধশাদয়, সর্কাময় হইরা এরপ ওরপ সকলই হইল। ফল 🚉 বে रवक्षण कर्ष करत राक्षण चाहतन करत रा राहेक्रण हत, अध्यारी: काती मास कर, भाभकार्याकाती भाभी कर । भूग कर्ष भूगा ्मान कर्ष्य नान बहेबा शादक ।" अ तकक कथांब खडे राशहे-তেছে, প্রত্যেক আছা ছ'ল আচরণামুসারে মুতার পরও ভিত্ত ভিন্ন থাজি হইয়া-ছিভি করে, প্রাকৃতিক শুল্প উপাদানগুলিও ভাষার সঙ্গে থাকিয়া থার। বত দিন আত্মা সকল কামনা হইতে বিষ্ক কর্মা এককাম না ক্টতেছে, তত দিন ভাষার লোকলোকা-

ত্ত ত্রীবর্ণ নির্ভ হর না, "অকাষ, নিকাম, আপ্তকাষ, আল্লকাষ," লো আর ভাহার এথানে ওথানে গমন হর না, ত্রশ্ভূত হইরা শভেই ভাহার স্থিতি হর।

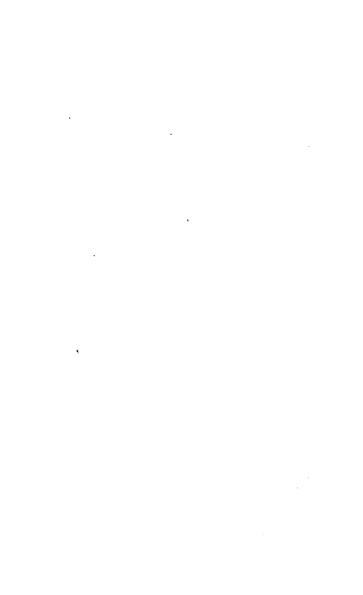
বেলাভাসিত্র পরলোকতত্ত্ব একপ্রকার সংক্ষেপে বিবৃত্ত হইল। ानीस हेग्टान । शहरनाक छेख्वरक चण्ड मुष्टिए (नर्धन मा। ভत मृष्टिक रमस्यन ना बिलताई स्य शक्ति हेश्स्मारक स्वत्रभ गठिवन करत भवरनारक स्म स्मेहिन हम, धेरे धक कथाम छ रक्रहे-াতি ও অধোগতি উহাতে নিনীত হইরাছে। জীবের আচরণাম-ারে গতি, এ কথার উপরে বেদান্তের এমনই নির্বন্ধ যে, ভিন্ন ভিন্ন ध्यारमारक अञ्चल हजानिएउन निर्दाशनकतिए देवार किछू-াত কুন্তিত হল নাই। বান্ধ্যচঞ্লাগিতেল ব্যোবৰ্ণজন্মাণিজন্ত ात्र. किन्छ छन छ कर्या द्वारा के छाउँछान নণীত আছে, তথা ক্রিলাকেও ব্রাহ্মণাদিভেকিবকপ্রদানত দেব-ভ-প্রিতপথানভিক বদান্তবিদ্যাণের ইহাই অভিপ্রার। ্যাজিগণের ইংলোকে ইছিতি হয়, পুনঃ পুনঃ কীটপতলানি কম गांछ-करत । ध क्यांत्र निर्देशीक वासमार्थ के हैं। छ शास मा, स्मन না কোন না কোন আকারে সর্বতে ঈশংজ্ঞান বিদায়ান ইঞা খণন নিতা প্রত্যক্ষ্য তখন পৃথিবী সে ঋবস্থা অতিক্রেম করিগাছে এ কথা লা কিছু শাজবিক্ত নর। শাজবিক্ত নর বালগাই গীতা স্ত্রীশুড়াদি ক্লের প্রতি স্লাভির বার খুলিরা দিয়াছেন। নামা অবস্থাপর हीरवंत लाक्श्माकांखरत अवन द्वम इहेट्ड द्वनार्ख नमान्ड াইরাছে ভাষাতে কোন সংশর নাই, কিছ এইটি বিবেচ্য বে বেদে াহার খুলমাক আছে, বেলাতে তাহাই বিশেবরূপে ব্যাখ্যাত ইিন্তে বেলাক বেলের ব্যাখ্যান এ কথা বলিলে কিছু জভি-

রিক্ত বলা হর না। ব্যাখ্যান কথন তর্গনিবসিত্রিক্তিশক্ষ হইতে পারে না, বেলাভ আপনি এ কথা বখন বলিরাছেন, তখন এ বাধ্যানের অর্থ বে আধুনিক ক্রমাভিব্যক্তি তাহাতে আর সংশ্ব কি ? আমাদের মনে ক্রমাভিব্যক্তির নিরম প্রথম থাকিলেও উহার নিরোগ আন্তরা বেলাভের উক্তি অবলমন করিয়া করিয়াভি, বলপূর্ক্ক উহার নিরোগ বেলাভে করি নাই, আশা করি আলোচনার ইহা সকলেরই নিকটে প্রতিভাত হাবে।

শ্বলিবার সময় বে সকল কথা বিশেষ্ট ছিল জা বা বীজাকারে ছিল জিবিবার সময় সে সকল পরিক্ট করিয়া হেওলা গেল, বলিতে পিয়া বে সকল বিত্ত হইয়াছিল, সেঙালি লিবিবার সময় সংক্রিয়াকারে লিবিবার হইয়। শেলার বিকাণমুজিতে বিবাস করিয়াছেল। অগৎ জীব ও ঈবর এ তিনের নিত্য সকর বংশ অগরিহার্বা,তখন তাহার মতে আমরা সার নিতে পারি না বেলাছোক বুলিবই আমরা অগুনোগদকরি।

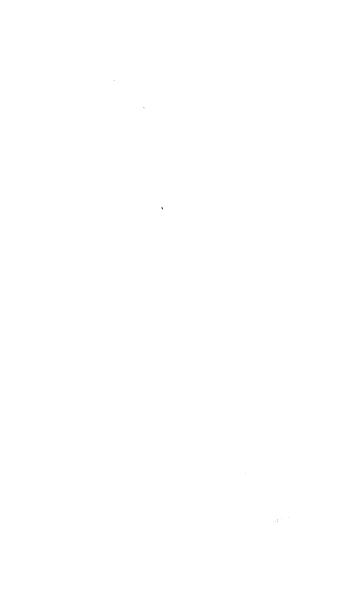
কলিকাতা।

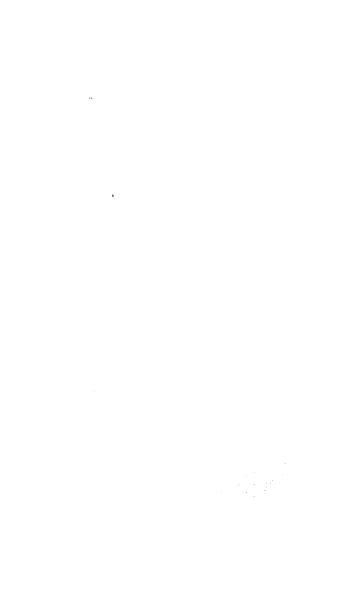
তনং কমানাথ মন্ত্ৰমাবের বুট।
"মঙ্গলগঞ্জ মিশন প্রেলৈ"
কে, পি, নাথ কর্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত।











হিন্দুধর্মের পুনৰ খান।

म्ला 👉 धाना

অশুদ্ধ শোধন।

अपृक्षा हिस्रोक् 'भूताकरलप्' त्यांक मृत्न मित्रदेषेगः। '

हिन्धर्यंत्र श्रनकथान ।।

रिकृषां असन कतिहा बाकर्षि बायरमाधन वाकालान क्लन अ নেৰে পুন: প্ৰবৰ্ত্তিত করিলেন, তথন শান্তব্যবসায়ী শশুভিদ্ৰ তাঁহার বিক্লছে দণ্ডারমান হইলেন। ইইারা তাঁহার সহিত কড বায়িততা করিলেন, কিন্তু শান্তবিচারে সকলকেই ভাঁছার নিকটে পরাজর স্বীকার করিতে ইইল। তিনি আপনার তীক্ষ মনীবাবলে বাদিমাত্রের বাদ শগুন করিলেন বটে, কিন্তু সেই বে তাঁহার সমলে বিবাদানল প্রাত্তনিত হইয়াছে, আজ পর্যায়ও তাহার নির্কাণ হর নাই। কোন এক জন ত্রাক্ষধর্মের প্রচারক বদি হিন্দুধর্মসকর প্ৰকাশ্তে বক্তৃতা দিতে উদ্যত হন, তাহা হইলে দকল লোকের মনে প্ৰথমিশ্বাস এই উপস্থিত হয় বে, ইনি অবক্তা হিন্দুধৰ্মের বিকৃং জ বলিতে আসিয়াছেন। বর্তমানে আমরা বে ভূমিতে কণ্ডারমান, সেখানে লোকের মনে এ প্রকার বিক্লম্ব সংস্কার খাকা কথন উচিত नम् । जकल्पत्रे जाना थात्राजन त्व, त्व मिन इटेर्ड नविवास ব্ৰাহ্মধৰ্ম নবীন আকার ধারণ করিয়াছে, সেই দিন ছইতে বিৰাদানৰ নিৰ্কাণ হইৱাছে, শান্তির রাজ্য সমাগত হইরাছে। বে ধর্ম বৌছ, জীটান, মুসলমান, জৈন, পারসিক, সম্লার বর্ত্তকে আলরের সহিত আলিক্সন করে, বে বর্মের মূলে হিন্দুভাব গ্রোবিড, সে বর্ম হিন্দু ৰৰ্ষের বিবোধে ৰণ্ডাছনান হইবে, ইহা কি কথম সম্ভব 📍 পৃথিবীর

को देव बातवार्ड दश्य अवस वस्थाप्ताक ।

চারিদিকে দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাওরা বার, এক বর্ষসম্প্রদার আন এক বর্ষসম্প্রদারের সহিতে বিরাছে প্রায়ন্ত এক এল আর এক লগকে কি প্রকারে গরাজ করিবে, ভাষাই জন্ত বাজ; কিক আমরা বে বিহানের রাজ্যে বাস করিতেছি, দেখালে এরপ কল্ছ বিবালের ক্লবকাল নাই। আমরা চিরণান্তির রাজ্যে বাস করি-তেছি। বলেল বিদেশ কোখাও কাহারও সঙ্গে আমানের বিবাদের বিবর নাই। ইউরোপ আমেরিকা সর্বতি আমানের বর্ষের পোরব বিস্তৃত হইরা পড়িয়াছে, এবং ইহা বে সকল জাতির মধ্যে শান্তি সংখাপন করিয়া দিবে, তাহার আলা সকলেরই মনে উদ্দীপন করিয়াছে।

ঁহিল্থরের পুনরুবান' বিষয়ে কিছু বলিব বলিরা আমি এবানে উপস্থিত। প্রতরাৎ সর্বাগ্রে উপস্থিত অন্তপন্থিত ব্যক্তিগণের মন হইতে বিক্লছ সংকার দূর করিবার জল্প আরম্ভে আমার এত থালি কথা বলিতে হইল। সকলের জানা উচিত, নিম্মার পক্ষ অবলম্বন করিবা হিল্থর্মের প্রক্রবান বলিতে আমা হর নাই, কোনু দিকে হিল্থর্মের প্রক্রবানের গতি হইলে কল্যাণ হইবে, ইহাই প্রদর্শন করা এই বক্তৃতার উদ্দেশ্য। কালের প্রভাবে এখন হিল্পুন্মাজের মধ্যে প্রহৎ পরিবর্জন উপস্থিত। এ পরিবর্জন পরিস্ক্রিক করা কাহারও সাধ্যায়ন্ত নহে। এই ফ্রেম্কি পরিবর্জন ক্ষান্ত করা কাহারত সাধ্যায়ন্ত নহে। এই ফ্রেম্কি পরিবর্জন ক্ষান্ত না বাকা লাবের উপরে নির্ভিত্ত করে হিল্পুন্ম বিবাস করের, অবচ নাজের লাই বিনিস্কর্মন প্রেশের মন্ত্রামী ব্যক্তিবল প্রকাশের ও ক্ষপ্রভাবেত ভক্ষ করিতেক্ষের, তবন হিল্পুর্ম্ম মৃত্যুম্বে নিপতিত, ইহা আর বেন মাহারা বিরাস করিবেন না গ্রেটাহালের বিধাস এই ব্যু আরে

বাহা নিবৰ বহিষ্যাহে, ভাষা চিবদিন একইএকার আছে ও বাকিবে, উহা অনুমাত্র পরিবর্তিত অইতে লাবে মা, পরিবর্তন করিলেই বর্ত্ত বিশ্বস্তা নাজিকা অপরিহার্য ৷ ইইাব্রের এই বিশাস বলি সভ্য হয়, ভাষী হটলে হিক্তবৰ্দ্ধ আৰু ৰ ভাইতে পাৰিতেছেন না, কেন না 'শিক্ষাপ্রভাবে হিন্দুসমাজের সর্বতি বেরূপ আহার ব্যবহারাদির পরি-বৰ্তন হটয়া বাইডেকে, ভাহাতে প্রচলিত হিল্পর্য বিশ্বপ্রাপ্ত কেন नारे रानात अपूर्णक रह मा। अब कथा बना किছू अपूर्णक मार ৰে. এমন হিন্দুগৃহ কভি বিয়দ, বেখানে প্ৰকাণ্ডে না হউক, কথ-কাতত পরিবারত কোন ব্যক্তি ছারা পরিবর্তনবিমূব ব্যক্তিগণের বিচাৰে উহার হিন্দুত্ব বিদ্যু হত্ত্ব নাই। এক্সপ পরিবর্তন দেবিত্রা বাহারা ভর পাইতেছেন, ভাঁহারা ছিলুধর্মের বলাবল ভাল করিয়া প্র্যাংলাচনা করেন নাই ৷ তাঁহারা বদে করিতেছেন, হিকুর্ত্ম চিবৰাল একই প্ৰকাৰ আছে, একই প্ৰকাৰ ছিল। এই ভ্ৰম উহা-ছিলের এরপ ভারের কারণ। ছিল্লবর্ষ ক্রমিক উন্নতি প্রদর্শন করি-রাছে, ক্লডরাং নামা পরিবর্জনের খব্য নিরা আসিয়াছে, ইছা বনি প্ৰসাধিত হয়, তাকা হইলৈ ভৱের নৈ কোন কাৰণ আই সকলেৱই कानप्रत्य एक्ट्र ।

প্রথমতঃ দেখা উচিত বে, দরং শান্তকারের৷ উন্নতির পর উন্নতি শীকাম করিরাছেন কি নাণ্ড ছব্দ প্রাপের প্রভার্যতে নিধিত আছে,

> र्षेत्र पृष्ठेर पृष्टि र्यारवप् केम् हेर पृष्टिप् विकार । केवरवार्थत पृष्टिक केरनुसारिक आर्थितरक ।

्राया वारा वृष्टे रह ना, जुल्लिक कारा वृष्टे रह, तब के जुल्लिक वीरा वृष्टे रह ना, পूतान कारा वर्गन कहिंद्रा वारकन । के क्वा बनारक

এই এতিশর হইডেছে বে, পর শর বৃতন নৃতন বিবর আবিচ্ড ও প্রাবর্ত্তিত হইয়াছে। বে সময়ে বিবেশীরগরের সংক্রবে আলিয়া বিবেশীর শিকাঞ্জাবে হিপুপথের আচার ব্যবহারাদির পরিবর্তন করিতে ইর নাই, সেই সময়ে বদি ক্ৰেমিক পরিবর্তন বটিয়া থাকে, তাতী হইলে এখন বখন আহাদের দেশে বিদেশীয় শিকা বিদেশীর সভ্যতা প্রবেদ করিলাছে, তবন বে অতি সত্তর বহু পরিবর্তন ষ্টাবে, ইহাতে আর আত্তর্য ছইবার বিষয় কি আছে গ এবিগণ ভাঁছালের সময়ে জনসমাজের বর্ধন বে প্রকার পরিবর্তন কর্ণন করিয়াছেন সেই পরিবর্জনামুখায়ী ব্যবস্থা সকল নিবন্ধ করিয়াকেন, ইহা আর কে না শীকার করিবেন ? জাঁহারা জনসমাজের পরিবর্ত্তনের মূলে বিধাতার হস্তদর্শন করিভেন, ক্রভরাং তাঁহারা তাঁহারই ইক্সামুবর্তন করিয়া সেই সমুদার পরিবর্ত্তনকে শাল্লে নিবন্ধ করিতে কিছুমাত্র সন্থুচিত হন নাই। এক এক জন অসাধারণ প্রজ্ঞানেত্র শ্ববি নৃতন জ্ঞানালোক বিস্তার করিরা অনেকওলি নিশ্বনীর রীতির উচ্ছেব করিরাছেন, ্বা উল্লেখের পদা প্রবর্তিত করিয়াছেন, মহাভারতাদি পাঠ করিয়া हेश जाउ (क ना न्यंहे (पश्चिष्ठ नाम १ वह विरमंद वहमून এক একটি রীতির উচ্ছেদ অতীব কঠিন বলিয়া মনে হর, কিছ क्षनम्भारका मन वर्गन भूक्त एहेरछ शक्ष एहेरा काहरक अर्थन तम রীতির উচ্ছেদ এক জন প্রজ্ঞাবান পুরুষ অবচ্লোর সাধিত করেন। এইরণে বে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে, সে সকল অবনতি নহে উন্নতি। ৰণি কৰ্ম অবনতি বটে, আবাৰ উন্নতিৰ সোপানে আৰুচ্ কৰিবার জন্ত বছ হয়। হিশুধর্মের ইতিহালে ইহাও হইরাছে দেখিতে পাওয়া বার। es e como manerar da la promesa del como como en

পরিবর্তনের বৃষ্টাক না বিলে, সাধারনের এ সকতে সংগর

বিদ্রিত হইবার সভাবনা নাই, এজভ কলেকটি দুৱাত প্রবর্গন করি-তেছি। বৈশিক ও তৎপর সমধে • এই হীতি ছিল বে, কোল এক ল্পন বিশিষ্ট লোক গৃহে আসিলে তাহার উদ্দেশে একটি গো হনন করা হইছে। এই রীতি হইতে অতিথি 'পোছ' নাবে প্রসিদ্ধ হইল-ছেন। শুনিতে পাওয়া যায়, আমানের দেশীর ব্যক্তিনানের মধ্যে কেছ কেই খোলৰ সামাক্ত পশুবাচকরপে গ্রহণ করিরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, মধুপর্কে বা যক্তে কর্বন গো ছনন করা হয় নাই. অপরজাতীয় পশুদ্ধেদন করা হইত। এরপ প্রতিপন্ন করিতে বহু করা বিষল, কেননা মধুপর্কে নির্দিষ্ট "মহোক্ষা শব্দ গো ভিত্র আর কিছ বুঝার না। গোমেধ্যক্তে গোহনন করিয়া ভাছাকে ছত্রিশ ভাগ করা হইত এবং এক এক ভাগ যজের সহায়ক ব্যক্তি-গণকে, বল্পমানপত্নী ও বল্পমানকে প্রদত্ত হইত। এই ভাগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, "কঠ: সকাকুদ: প্রতিহর্ত:" কাকুদ সহকারে কঠ প্রতিহর্তার প্রাপ্যাংশ। গোমেবে নিহিত পত গো ভিন্ন যদি অন্ত কিছু হইত, তাহা হইলে 'কাকুল' শব্দ ব্যবহার করিবার কোন কারণ ছিল না। ককুৎ বা ঝুঁটি লোজাতীরের লক্ষণ, এজন্ত ককুছান বলিতে বুধ ভিন্ন অন্ত কোন পভ বুঝায়

ন:জাগাতে বংশভরী শর্ণিবারক পচাতে।
 জোজিয়: ভোজিগুলানাগতোৎসি ভূবস্থ নঃ ॥

নহবীর চরিতের এই লেখা দেখাইখা দেৱলে, বৈষিক ও বৈদিক লমবের পর এ রীতি প্রচলিত ছিল। ধর্ণন লোকের মনে এ রীতির প্রতি বিষেধ উপাত্তিক হয় তথনট উহা পরিবর্তিক হবরা যায়। এই জলাই নির্বিলিমুকার লিখিবাছেন, "নহোকাং বা নহাজং বা প্রোতিসায় প্রকর্মেও" ইতি বিধানেহিণি লোক্ষিটিছ দেনস্থানস্থ।

"बर्गर्क मरनार्क्षथः"—बर्गर्क मञ्जय भवनवरत्र निरुष হইলেও আঞ্চাইড বৈদিকামুঠানে এ রীতি বে প্রচলিত আছে, তাহা আমাদিদের দেশের বিবাহণছতি দেধিলেই সহজে বৃনিডে পারা বায়। বর বিবাহার্থ আগ্রমন করিলে সম্প্রদাভা বরণ করিয়াই একটি সোকে জাঁহার সমুধে আনিয়া বছন করেন। এ গোট ভোজনের আয়োজন। किন্ত পূর্বকালে এই রীতি ছিল বে. অভ্যাপত ব্যক্তি অমুমতি করিলে আবন্ধ পোর বন্ধন মোচন করিয়া লওরা হইড,আর অপর কোন মাংসে অভ্যানত ব্যক্তির ভোজনকার্য সুলাল করাইতে হইত। বিবাহপদ্ধতিতে এই নীতি অসুবর্তন করা হইরাছে া কেন না সম্প্রদানানন্তর নাপিত আসিয়া বলিতেছেন, 'লৌর্লে হি'। নাপিত এছলে সেকালের অধ্যন্ত শ্রেণীর মধ্যেলণ্য। সে **(महे रहा शक्राक (ह**णम कदिया कि मुक्त कतिया मिरन, यहत्र निकारे অনুষ্ঠি চাহিতেছে। বর তাহাকে যুক্ত করিয়া দিতে * বলিলেন, স্থতরাৎ গোর জীবন রক্ষা পাইল। কবিগণ এই ব্যাপারটিকে একটি উপহাদের বিষয় করিয়া তুলিরাছেন। ভাঁহারা উপহাদ করিয়া বলিয়াছেন, 'গৌর্গে বিভি ব্যাহ্নতম্' নাপিত গো গো শব্দ উচ্চারণ করিল কেন জান গ তুমি আজ হইতে মুসুয়াত্ব ছাড়িয়া গোড় লাভ করিলে এই অভিপ্রায়ে।

[&]quot; नह रशिरान "थ" मूल नार नकन भोणाम्बिरहर स्म जिर्दाह कर कर-स्वा काव्यामध्यक नायक् कृतीनि भिन्नकानकम्।" आहे कर्ता करिया नवन नामिक नकत नक्ष कृतियां क्रिया क्रिया वर्त ना करा व्या अहे हरकाक नह आहे नक क्रेकांदन कृतियां "थ" माका स्रवानीर हृदिया नम्नार सना २२विकानानम्बक नाजिः। अन्याकर विक्तृत्य क्रमाय मा नामनाना मृतिकर विविधानानम्बक नाजिः।

ে কেবল অভ্যানত ব্যক্তির আগমনে গোহনন করা হইত তাহা নহে, গৃহত্তের মৃত্যু হইলে জাহার সঙ্গে একটা গাভী ধর করা হইত। এই গাতীটা অমুক্তরণী নৰে অভিহিত। গো অভাবে हाती जरू करने करा विराद का अहे जरू करने रहतम गुर्सक अक একটি বৈদিক মত্র উচ্চারণ করিয়া শবের মঞ্চক ও মুখ উহার মেদ वाजा चाष्ट्रामन এवर উहाइ এक अक अक भरवर उखरूर वाशन कतिरतः जनसङ्घ मस्त्र भतीत हर्षवात्रा आक्कानन कतिहा निर्दर्धः। এই ব্যবহারটি কাত্যায়ন এবি এই বলিয়া জনিত্য করিলেন বে, "নবান্তি সন্দেহাং।" দাহাতে ধ্বন মুক্তমানের অভিতালি স্কর্ত্ত করিতে হয়, তবন কোনগুলি বজমানের অস্থি, কোনগুলি অসুস্তর-ণীর অন্থি এ বিবন্ধে সন্দেহ উপন্থিত হয়: সুভরাং অসুস্তরণী মা দেওয়াই ভোয়ন্তর। মৃত ব্যক্তির অস্থি সঞ্চরন করিয়া সমাহিত করা সেকালে রীতি ছিল। অন্থি সমাহিত না করিলে মৃত ব্যক্তির **স্বর্গন্মন** প্রতিক্তর হইত। যদি ভূপক্রমে যজমানের অভি সঞ্জন না করিয়া অসুস্তরণীয় অভি সঞ্চল করিয়া সমাহিত হয়, ভাহা হইলে বৰ্ষ-মানের কর্পে গমন ঘটিল না। যথন এরপ খোর সন্দেহের বিষয় আছে তথন সে ছলে অমুক্তরণী না দেওয়াই ভাল, কাত্যায়ন এই

অক্তরণীয় ।৪।২।৪ (আবলাহন হৃত্ত); গায়।৪।২।৫।;
 অকাং বৈক্বপিয় ।৪।২।৬। কুলামেকে।৪।২।৭।; সবো বাহে

বিভাহক সকালমন্তি।৪।২৮।

[া] অস্ত্রণা দণাম্থিব। শিরোম্বং এচ্ছোদ্রেথ "মধ্যের্জর্ব পরিসোভি-ব্রস্ত ইতি এলচাচ্চ। চুকা উত্তা পাণোলাদণাথ "অভিন্ত লাচনেতোঁ বাবেনি" ইতি বক্ষিণে ক্ষিণান্ নথো স্বান্। ২০। হুদ্রে ক্রমন্। ২১। ইত্যাদি।

যুক্তিতে **অমুন্তরণীর ব্যবস্থাকে অনিত্য করিয়া দিলে**ন। ইহার ফল এই হইল বে, কালে মৃত ব্যক্তির সহিত পো সম্ব করার প্রথা একে-বারে তিরোহিত হ**ই**য়া বেল।

এ সমুদায় অপেকা "পুকুষমের" অতি ভীবণ স্কুগুলিত - বৈদিক वक्रशाली। এই वट्ड नत । नाती উভয়কেই ছেদন করিয়া বলিদান করা হইত। ত্রাহ্মণ, ফাত্রিয়, বৈশ্রু, শুদ্র, তন্তর, বজ্ঞায়ি-নিৰ্মাণক, ক্লীব, বিৱিভন্নকারী, পুংশ্চলী প্রভৃতি কোন জাতি বা কোন পদের নর নারী ইহাতে পরিত্যক্ত হইত না। ব্রাহ্মণ হইতে আরত্ত করিরা কুমারী পর্যান্ত এক শত আশিটি এই যজ্ঞে বলি-भःशा *। **এই रख कान मग**ग এদেশ হইতে প্রথমতঃ তিরোহিত इटेन बना वह स्कृतिन। क्वन ना जिल्ला रथन करामक्रक छ९ मना করেন, তথন মাত্রুৰ বধ করিয়া শক্তরের অর্চনা কোথাও দৃষ্ট হয় না, এই কথা বলেন। তাঁহার বিশেষ জাপত্তি এই যে, সবর্ণ ব্যক্তি সবর্ণ জনগণকে বজ্ঞার্থ পশু করিয়াছে। মহাভারতের অনুশাসন পর্কো ভূগীরখের উক্তিতে দেখিতে পাওয়া বার, তিনি আটটি সর্কমেধ ও সাতটি নরমেধ যজের অতুষ্ঠান করিয়াছিলেন । শক্ষরের উদ্দেশ্যে बद्धविनाम मुद्दे दन्न मा औक्रक विनिहास्त्रम, देशाए এই खडीए दन्न टब. अक्षरत्त्व कार्कनाय नत्रविण किल मां, रकम मा रव मकल देशील राव-তার উদ্দেশে নরবলি দেওয়া হইত, তাহাদের মধ্যে শকরের কোন নামোরের নাই। ত্রীকৃষ্ণের সমরে বে নরমের উঠিয়া গিরাছে

বৃদ্ধে রাজ্বনালভেত, ক্রার, রায়নায়্ বয়ভো বৈশায়্ইতাবি। তৈ দিয়ীর য়ায়ণ ও বায়লনের লংহিতা।

[ो] विश्वपद्योगस्य तकार्यकर पक्ष निकाराः बहाव्यः नर्सार्यरेषक नद्रदर्शयकानकाम् । कनुष्यानन पर्स ३०० का ०० (आकः।

ভাষা অতীত হর মা। কেন বা আকৃত্যের স্বর্মন্তে স্থান বৃথিতিরকৈ
তপতা, লান ও বজান্থতান হারা লাল বোচন করিতে উপবেশ বেল।
এই উপলেশ বয়ে রাজস্ব ও অবন্যেরের সলে নজে নর্বাহ্বও ও অবন্যেরের সলে নজে নর্বাহ্বও উপলেশ আছে :। ইরানীজন কাল
পর্যন্তও বে নর্বলিয়ানের প্রাণা ছিল, ভাষা বজ্জরার করিবার
নতে। এ সমরে পোনের্য জিলাছে, ইহাই অকুবার করিবার
বিলিপ্ত কারণ আছে। কারণ পান্তিপর্বের ২৬৪ অন্যান্তে লিখিত
আছে বিচন্যানারা রাজা হইতে গোহিংলা নিত্তত হব। এই
বিচন্যা নুপতি কোন্ বংলে কোল সমরে উৎপন্ন, ইহা বলিতে পারা
বান্ত না। মন্ত্রপর্কে গোবর বছকাল পর্যন্ত প্রচলিত ছিল, ঠিক
কোন্ সমরে অপ্রচলিত হইল ইহা নির্পন্ত সকলে নছে।

নারীগণের বেদাধ্যবনাদিবিবরে বৈদিক ও তৎপরবর্তী সময়ও অকুকৃল ভিল। মহ নারীগণসম্বাদ্ধ বিবাহকেই উপন্যন্ত্রন্থ ভূল্য করিয়া সেবাধর্মকেই তাঁহাদিগের সম্বাদ্ধ বেদাধ্যায়নাধিসমূল অনুষ্ঠেয় বিবয় করিয়াছেন, কিন্তু আর্তিসময়েও বে কোন কোন নারী অক্তর্যাবলক্ষনপূর্ত্তক বেদাধ্যয়নে জীবনাতিগাত করিতেন না, ইহা মনে হয় না। যত দিন বৈদিক বক্ত প্রচলিত ছিল, তত দিন পদীর বজ্ঞাবিকার ছিল, এবং তিনি বজ্ঞাপনীতিনী হইয়া বজ্ঞান্তটানে বোগ দিতেন ইহা বিধাস করিবার বিশিষ্ট কারণ আছে ৪।

ত রাজ্পুরাধনেথোঁ চ সর্বনেশক ভারত। সহযেবক নুগতে ভ্রাহর বুবিষ্টির ৯ অবনেধপুর্বা চল, ৮ রেছি।

[ं] ब्राइकार सरकागरीकिनीय । स्थापिक जुळ । शृहांकरकप् वाहीनार स्थाजीनकर्गियासक । वरागनक स्थानार वाहिकीकमक्या ह

্ষুভিনাজোজনাই অবাদে নারীন্দর্শর বেরাধ্যয়নে প্রথিকার করিছে।

কর্মার বিনালি বি

আমরা বাহা বলিদাম, তাহাতে সমরে সমরে বৈ বিশ্ববর্তন বার সামিকটন উপস্থিত হবরাছে, তাহা কিছুতেই অধীকার করিতে পারা বার মা। তবে এই সকল পরিবর্তন সর্বাসময়ে উন্নতির জ্ঞাপক বলিতে পারা বার মা। এক সমরে ববিস্বের ব্যক্তিটার উপস্থিত হব। অধ্যপান অসম্যাসমনাবিতে কবিছল একেবারে কবিছত হবর। উঠে। এই উপস্থা করিবা হ্বারিকাততে দিখিত হবৈবাছে,

পুরা বাজবনে কেটিং কবর কানমোহিতা। পরত্রিয়া বর্ষান্তি কবাং কাক্তি বিভাগা । ইক্টার্কিন

ৰবিন্দের নিয়ন অবহা দর্শন করিয়া বিজ্ নিজ্ঞ কীত হইলেন তিনি বিবের নির্কট বিয়া আপুশ্বিক সমুদার বিষয় বর্গন করি লেন। নিব অতি তেজবী পুজন, তীহার কবা প্রবণ করিয় ছারিরা রবিনেন, জারি কালীচায়ারর উম্পান্য করিয়া এই নত এই সকল ব্যক্তিকে বীজিত করিব এক, অনুদায় কোনের জিজ বিয়া ভাহাবিনকে পুনরার কর্পনে আলম্বন করিব। স্বাজে খোর পতনের অবহার বেজ্ঞার বলী ব্রীয়াকে, ভাহাতে বেয় ক্ষেত্ৰাই : কেন না স্বাৰ্থজনীয়াৰ্য ভাষাৰ একে নামপুনালোক । বাংলাক বিভাগ উপ্যাল কৰিয়াকেন, তাৰাকে ইবাই ভাসক । বাংলাপায়ন

रपराण्यके पृष्टिकाक्षणायनिकस्पराण्यः । स्टब्स-क्ष्मिकार्यः वास्त्रप्रयमान्नद्रमः ।

"বেদ হইতে পরিশ্রই হইরাছে, স্মৃতিশাল্রোক প্রার্গনিক অব। শব্দ করিতেও একাজ বিমুখ, এরপ ছলে প্ররার বৈধিক ।

মাচরণে প্রত্যাবর্ত্তন অক রাজণ তব্ধ আত্রর করিবে।" বোর

। ডিচারী পতিত ভাই লোকদিগকে বৈদিকাচারে প্রত্যাবর্ত্তন করা

ব ধর্মে উপার উভাবন করিতে স্কৃতি হর নাই, বে বর্ম সমরোচিত

বিবিধ পরিবর্ত্তনের মধ্যদির। নিয়তকাল অবস্থা হইতে অবস্থাভারে

প্রবেশ করিরাছে, বে ধর্মে সকল প্রকারের অবছোপারোকী বিধি

নর্ম আচরণ রীতি দৃষ্ট হর, সে ধর্ম বর্তমান কালের পরিবর্তিত

করম্পোবোলী অসুশাসন প্রধর্শনি করিতে অক্স হইবে, ইহা

করল আলস্তব্যন নতে, ক্ষাতীর ধর্মের প্রতি একাজ অনাছা।

বর্তমান সময়ে কি কি পরিবর্তন হইয়াছে, মে সকল পরিবর্তন নাছবিরোধী কি না, দে সকল পরিবর্তনে হিশ্বদর্শের উদ্দেশ হৈল কি না, এ সকল নিবরের জালোচনার প্রায়ুত্ত হওয়া ঘটক। দকল পরিবর্তনের পূর্বে একটি পরিবর্তন প্রথম আলোচ্টা। এ পরিবর্তন প্রাক্ষসমাজভাপন। প্রাক্ষসমাজের নামে আক্রি অনেকের বনে ক্বা আছে, কিন্তু এ হবা নিজান্ত অনুলক। এদেশের ধবিধানের আরাষ্য প্রজ্ঞেক প্রথম করিয়া প্রাক্ষসমাজ ছবিত হইলেন, ইহা অভি আল্মধ্যের বিবর। বেল উপনিবর প্রান্তি শাস্তকে বাহার। এত স্বান্ত করেব, উল্লেখ্য আরাবন।

selection distribution will be called to CHE LE VIEW BURE TO THE CHIEFE कीरहरूत बर्ट्स बसाविमन मबुनाविक, कीराज रिकुशर्तन सराह. किया क्रीमांश मिन्छ बाजिएन, क्रीमांश मेलानियान गुरु हत कविरक्षक, केंद्राविरवत माननीत पूर्वपूक्त वार्च वरिवन केंद्रा-विश्वति नेक मात्र क्रिक्टिश्चन ना, वनः फाँशांना मान क्रिएएका ৰে ব্ৰহ্মজ্ঞান বছৰত্বে ভাঁহাৱা সঞ্চয় কৰিয়াছিলেন, বংশাসূক্তমে বে জ্ঞান উক্ষ্যুল রাখিবার জন্ত বিবিধ উপায় উত্তাবন করিয়াছিলেন, সেই আৰু এদেশে প্ৰক্ষীপৰ অন্ত ব্ৰাহ্মণণ প্ৰাণগত বহু কঃ-তেছেন। বদি হিন্দু বলিয়া কাহারও অভিমান করিবার বিষ থাকে, ভাহা হইলে আমাকে বলিতে হয় আমরা হিন্দুর হিন্দু, কেন না আমাদিদের প্রচারিত ধর্মে এমন কিছু নাই, বাহা উচ্চতন হিন্দুধর্মের বিবরাধী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। আর্ঘাবর্ম হিলুধর্ম নামে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, সেই অসুরোধে হিলুর হিলু বলিলাম ৷ কলতঃ হিলুদৰ অশান্তীয়, কোন শাল্ডে হিলু নান নাই। হিশ্নাম মুসলমানগণের প্রদন্ত। মুসলমান ভাষার हिन्द्रभारम, मुक्कवर्ग छ হিন্দুৰ্বাহ্ম অৰ্থ দাস, দহা ও চোর। বুৰাদঃ হিন্দু নাম পরিত্যান করিয়া আর্থানামু এইন করিলে হানর উনার হয়, পৃথিনীত্ম সক্ষা আর্হ্যের সহিত নিকটসক্ষ পাত্র-ভূত হয়, ভিতৰকাৰ শোণিত উচ্চু নিত হইয়া উঠে। এত পরি-বর্তনের মধ্যে যদি হিন্দুনাম পরিবর্তিত হইরা বার, তাহা হইলে ৰুল্যাণ ভিত্ৰ অৰুল্যাণের সম্ভাবনা কিছুই নাই।

হিশুস্বাজের ভিতর হইতে ব্রাজস্বাজের উপান, ইয়া বছই কেন জ্বান্তে বুলিয়া কৰে হউক না, এডলপেকা জ্বাবাজ

क्षिक्रित विक्रमनात्म प्रतिकारक । दश्र, क्षेत्रमन्दर, कृष्टि, प्रतिक जनतरे उपल्यानः प्रमुक्त, नक्तारे और कामान मासीक म वर्गन कडिबाएकन, प्रचश्र नाएडक प्रतिएक के क्षित्रेश , तकर অসমানের প্রতিবাদ করিবেদ, ভাষার অপুরাত্ত সভারতা নাই, ক্ষম্ভ বে সকল পরিবর্তনের পক্ষে ব্যুজ্যানি লাভ্র স্পষ্ট বিরোধী তাহা शांतिश दिन्त्रवाद्य धारान कविन कि धाकारत, दक्तदे वा छारीत মাডিবোধ করিবার অস্ত সকলে বছপরিকর নন, ইহার গৃঢ় হেডুই বা कि, এ সকল এ বেশের অন্ধ লোকেই ভাবিয়া থাকেন। বদি তাঁহাঃ। এ বিষয় ভাল করিয়া ভাবিতেন তাহা ছইলে দেখিতে পাইতেন, भूर्कक: त वाहाद अञाद दिविक मनत हरेएड आवस किन्ना पर পৰিবৰ্তন ৰচিয়াছে, এখনও জাঁহাৱই প্ৰভাবে এ সমুৰায় পৰিবৰ্তন विटिज्ञा अत्मादक विभारतम्, तककाण व्हेल छात्रज्यर्व सम्बद् बाक्क्यर्भन असीन स्टेबार्ड, युख्नार बाक्क्यखाद क्रेमृभ महिवर्डन অপরিহার্য। ববি উভারা এরপ সিম্বান্ত করেন, ভাহা হইলে ঠাহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত, এ রাজপ্রভাবের মূল কোষায় গ রাজনবের মধ্যে ঈশরের বিভূতি বা ঐপর্য্য অবস্থান করিলেছে ঈশবের শক্তি তাঁহাদিগের ভিতর দিয়া জনসমাজের উপরে কার্যা করিতেছে, ঈশ্বর হয়ং দিংহাসনে না বসাইলে কাহারও সামগ্র নাই বে, আপনি রাজপ্রভাব লোকদিবের উপরে বিস্তৃত করেন এ চিন্তা প্ৰতি হিন্দুর মনে স্থান পাইলে উহা শান্তামুৰাটী হইবে এবং বেশের প্রাকৃত কল্যাণের ছেতৃ হইবে। এই রাজপ্রভাব প্রথমতঃ রাজভাষা শিক্ষার দিকে লোককে নিছোগ করে। মুস্তন্ন রাজভ্বনতে হিশুগৰ পামি ও আরবা ভাষা অকাতরে শিক্ষ করিতেন, সমরে সমরে এই ভাষা শিক্ষার ফল এই হইত বে, কেঃ কেই আৰাজ্যে ব্যাহনে ধর্ম এহন করিছেন, কেই বা বছরে মুন্নমান হইয়া বালিজেন, গোণনে মুন্নমানগবের বীজিজে উপায়না করিজেন। তবে ইহাও দেখা বিষয়েছে বে, পারত বা ক্ষারেল্য ভাষাতে নিভাজ নিপুন হইরাও, সে ভাষা পাঠকালে বিজ্ঞাতীয় ইবরবাচক শব্দ পুন: পুন: উচ্চাবণ ও বিজ্ঞাতীয় ধর্মশান্ত পাঠ করিরাও, অপরের মূবে কোরানের বাক্য প্রবেশে তাঁহালিগের অপ্রবৃতি। এখন মুন্নমান, রাজ্যের তিরোধানের সক্ষে সক্ষে আরব্য পারত ভাষার তিরোধান হইরাছে, কিক ইংরাজী ভাষা এখন তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে।

न क्रिक्छ श्रीवाः निक्छ ।

ু কুর্ম্ম পুরাণের এ অনুশাসন আজ ছর শত বংস্রের অধিককাল হইতে এ দেশে অনাদৃত হইয়া আসিতেছে। মেচ্ছুগণ অনার্যজ্ঞাতি নহেন, তাঁহারা পতিত আগ্য এ কথা বলিয়াও রক্ষা পাইবার উপায় নাই, কেন না পতিতের সহিত অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কার্য্যের সম্বন্ধ রাখা সর্বাধা নিষিদ্ধ, উহাতে পতিত হইতে হয় *!

শাত্রে বাহা পাষ্ট নিষিদ্ধ হইয়াছে, সম্পায় ভারতবর্ষের উচ্চ বংশীর লোকেরা নিরস্তর ভাহার অনুষ্ঠান করিভেছেল, ইহাজে শাত্রমর্থালা রক্ষা পাইল কোথার ? আর হিল্পুই বা অকুক রহিল কি প্রকারে ? মহাভারতের সময়ে যুধিপ্রিয়াদি স্বন্জাবার অভিজ্ঞ ছিলেন, এ কথা বলিলে এ সময়ে ভাহা চলিবে কেন ? উহা বে পার্বর্জী শাত্রকর্তৃক নিষ্কি ইইয়াছে। এখন কেবল ক্লেছ্ভারা

नाक्षकः (वानिमणकः केरवर्षशानिकः विक्रः । कृषां मनाः भटकः
प्रान्त नव्यक्तकारमण्डः वाक्षानावयना (वाक्षः कृर्यक्रिमणकः विक्रः ।
कृर्यक्रिमणकः विक्रः । कृष्यक्रिमणकः ।

শিক্ষা দেওৱা হইতেছে তাহা নহে, বেখানে ব্লেক্ষ্যে অব্যাপক অথবা ব্লেক্ষ্যে সংস্থ অধ্যয়ন করিয়া ভৱাষার বিশেব অভিক্রতা করে, সেই স্থানে অধ্যয়ন করিবার জন্ত দেশীর বুবকেরা নিভান্ত ব্যাক্ষা। এই অনাস্ত্রীয় পাতিত্যসাধক ব্যবহার একেবারে বেশব্যাশী হইরা পড়িরাছে, সহত্র বত্ব করিয়াও আর এই পাতিত্যসাধক ব্যবহার হইতে কেহ দেশ রক্ষা করিবেন ভাহার উপান্ন নাই। এখন উক্তত্র পাত্রের আপ্রর গ্রহণ করিয়া নিম্নতর শাত্রের নিবেধ অক র্মণ্য করিয়া দেওয়া বার তাহা হইদেই নিম্নতি।

মতু বাহা বলেন,ভাহার নিকটে সকল শাস্ত্রকারের মন্তক অবনত করিতে হয়, তাঁহার সাহায্য বিনা বর্তমান ব্যবহার নাক্তসম্বত কিত্তেই নিৰ্দাৰিত হইতে পাৰে না। এখনকাৰ অগ্ৰগামী অনেক লোক মুমুর প্রতি নিভাস্ব বিরক্ত। উাহার Criminal Law (দওবিধি) অত্যন্ত কঠোর, পক্ষপাতদোৰে পৃথিত, একস্ত তাঁহাৰ প্রতি অনেকে কটাক্ষপাত করেন। ব্রাক্ষণের সহিত পুত্র তর্ক করিলে ভাহার মুখে উঞ্চ ভৈল ঢালিয়া দেওয়া হইবে, এ সকল ব্যবস্থা ভূমিলে এখন শোণিত উক্ষ হইয়া উঠে: কিন্তু মহাভারতের পূর্ববৈতী সময়ের ব্যবহার এ সমবের সঙ্গে তুলনা করা কিছুতেই উচিত নয়। সে সময়ে এরপ রাজবিধি নিবন্ধ করিবার কি প্রয়োজন ছিল, এবন কি আকারে বুঝা ঘাইবে ? স্মুতরাং এই সকল কঠোর ও ভারবিধির বিরোধী দণ্ডাক্সা সকল আলোচনা করিয়া সমু বে সকল উচ্চ ব্যবস্থা দিরা গিরাছেন, তংগ্রতি জনাদর কিছুতেই শোভা পার না। জামা-দর নিয়ম এই বে, আমরা দকল শাল্পের উচ্চতমাংশ গ্রহণ করি, निम्न उनारत्नव (मार्च वनिहास्त अवस्त हरे ना, त्वन मा जाशास्त्र ত্ৰৰ জ্বিবাৰ সন্ধাৰনা। এই নিৰ্মাবলস্থান ৰতুৰ সাহাব্যে বৰ্জনান

্ৰাবহার শান্ত্ৰসম্মত কি প্ৰকাৰে সিদ্ধ হব তাহাই দেশা ৰাউক। মহ বনিয়াকৈন,

आफबातः कथाः विनामानते कारतानति । अकानति तदः वर्षः जीवप्रः क्कृतानति ।

কল্যাণকটা বিদ্যা বদি ইতরজাতি হইতে প্রহণ করা বাইতে পারে, অস্তাঞ্চ জাতি হইতেও পরম ধর্ম প্রহণ বদি ব্যবস্থাসিক হয়, ভাহা হইলে এবনকার ব্যবহার মুমুর অভিপ্রায়সমত, ইহা কে আর অধীকার করিবেন ? কল্লুক ভট্ট এই ল্লোকের অর্থ স্থাপান্ত করিবার জন্ত মহাভারতীয় মোক্ষধর্মের এই প্লোকটি উক্ত করিবাজেন,

बांभा जानः बाक्तगेर कविषात्रां रेक्कार म्वामि नीवानकीकम् । अक्षाक्रकाः अवशीरनव निकार न अक्षिमः अक्षृकुर रिरमकान् ।

শ্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈল্য ও শুড় এবং শুড় হইতেও ক বাহারা নীচ
টোহাদিগের হইতে উত্বজ্ঞান শিক্ষা করা বাইতে পারে, ইহা বদি
শাস্ত্রনায়ত ব্যবহা হয়, ভাহা হইলে এখনকার পরিবর্তিত আচরণ
শাস্ত্রনিরোধী কি প্রকারে নির্বীত হইতে পারে ক বরং এই কথা
বলা বাইতে পারে, বাহারা বিহেবপরবল হইরা উৎক্টত্ব জ্ঞান
রেক্ষ্রে নিক্ট হইতে শিক্ষা করিতে হুবা বা পাতিত্যসাক্ষ ক্ষেম্

ত লোকত্ব 'নাচ' পৰ প্ৰথমে বিশেষণ কৰিবা অৰ্থ কৰিছিল কিছু
কৰি হয় বাঃ কাষণ প্ৰথমী লোকভানিকে চাৰিবৰ্গনাত্ৰের উল্লেখ
বা কিলোক পৃথিবীতে যত বৰ্গ আছে নকলই এই চাত্তি বৰ্গের অভাইক, ইচা
নক্ষ নাজীয় হাবছা, কাষ লেজ্বৰণ রাভাক্ষাত্ৰিয় হইবা প্ৰস্থা। পরিবাদি
হইলেজেনঃ উপত্তে 'নাচ' পৰ বাক্ত কৰিবা বাগা। ক্ষিডায় প্রযোজন
এই দে, পাত্ৰমান লেজ্বৰণ প্রথম আৰু ক্ষিত্ৰেক স্থপ্তিন্ত্ৰ পুন ক্ষাত্র নাচ এবং সন্থানব্য সধ্য।

বেন, ঠাহারা পাল্কের উচ্চ তম আবেলের প্রতি অবহেলা করেন।
ক্ষেতাবা কৈবল অর্থের অক্ত নিক্ষা করিলে পাল্করতে নিক্ষনীর
ইতিত পারে, কিন্ধ বেখানে উচ্চতর জ্ঞানলাডের জক্ত সেই তাবা
ধ্রবাধন করিতে হর, সেখানে এ কালে বা কোন কালে শাল্করতে
যে ভাষা নিক্ষা অবৈধ বনিয়া পরিস্থিত হইতে পারে না।

শ্রেচ্ছগবের নিকটেও প্রভার সহিত তত্ত্বক্রম দিকা করিলে প্রভাবান ব্যক্তি ক্রম মৃত্যু অতিক্রম করিবে, লাজ ববন স্পাই বাবের এই কবা বলিতেছেন, তবন বাহারের পাত্রবাক্যে প্রভা আছে, তাঁহারা বিদেশীর সাধু মহাজনগণের প্রতি কোন প্রকার বিদেশ জনতে পোবেন না। প্রেচ্ছগবের ধর্মাশাস্ত্র বলিরা বাঁহারা বাইবেল কোরার প্রভৃতিকে মুলা করেন, তাঁহারা শাত্রমর্যালা লক্ষন করিতেছেন। সহাভারতের মোক্রধর্মে স্পাই উল্লিখিত আছে,

गर्ल वर्गी बाक्षणी बक्तकांक मर्र्स मिकाः वाश्वरख ह बक्त । कक्त मोबः बक्तवृक्षा वरीयि गर्लः विशः बक्त रेहकः ममस्मा

"সকল বৰ্ণ ত্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন, অতএব ত্ৰাহ্মণ; সকল বৰ্ণ ই নিত্যকাল বেদ প্ৰচান কৰিয়া খাকে, ব্ৰহ্মবৃদ্ধিতে তত্ত্ব ও শাস্ত্ৰ বলিতেছি, সকল বিধ ব্ৰহ্মহন, সমস্তই ব্ৰহ্মে পৰিব্যাপ্ত।" এ অসুশাসন অনুসাৰে বিনি বেখানে ব্ৰহ্মতত্ব নিজা দিয়াকেন, তিনি বে কোন বেশ কাল বা ফাতির লোক হউন না কেন, তৎপ্ৰতি শ্ৰদ্ধা কৰিয়া জাঁহান্ত্ৰ নিকটে সেই তত্ত্ব শিক্ষা করিতে হইবে। এ স্থালে ক্ষেত্ৰ্ভ্যানে কাহাকেও স্থাণ করিলে মৃক্তির পথ অবক্ষম হইবে জহাতে কোন সন্দেহ নাই। বাহান্ত্রা মনে কবেন, মেছপণের নিকটে ব্যবহারিক শাস্ত্র শিক্ষা করা বাইতে পারে, কিন্তু ধর্ম্মনাত্র শিক্ষা করা বাইতে পারে না, উহোরা লাজ্যের বথার্থ মন্ত্র্যক্ষ নহেন, অববা উক্তম শাস্ত্রের প্রতি একাস্তদৃষ্টিশৃষ্ঠ । এ সকল ব্যক্তির ঈশবে বিবাসও নিভান্থ কুর্ম্বন, অন্তথা বিনি হিল্পমাজের বে সকল লোকের শাস্ত্রজ্ঞান নাই তাঁহাদিগকেও ঠিক প্রাচীন শাস্ত্রের বিবি অমুসারে সর্ক্ষবিষয়ে পরিবর্ত্তিক বিরা তুলিয়াছেন, তৎকৃত পরিবর্ত্তন অবশ্য শাস্ত্রসম্মত ইহা তাঁহারা বিশ্বাস করিয়া লইতেন । ব্রাহ্মগণ রেচ্ছাদি ভেদ না করিয়া সকল দেশের সাধু মহাজনগণের নিকট হইতে তর্ক্তান শিক্ষা করেন, ইহাতে বে তাঁহারা ঠিক শাস্ত্রের অমুবর্ত্তন করিতেছেন, ভাহা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই । যাঁহার। হিল্ বলিয়া পরিচয় দান করেন, তাঁহাদের এ সম্বন্ধে হিল্পাছের অমুশাসন অমুবর্ত্তন করা একান্ত কর্ত্ব্য ।

দ্রেচ্ছের নিকটে জ্ঞানশিকা অশান্তীর নহে,ইহা অনেকে মানিতে পারেন, কিন্ত এ সময়ে জাতিভেদের প্রথার যে উচ্ছেদ হইতেছে, ইহাতে হিন্দুধর্ম একান্ত বিপদ্গ্রন্ত সকলেই মনে করিতেছেন। হিন্দুধর্ম যের আর কিছুই নহে কেবল জাতিভেদবিচার, ইহাই আনেকের ধারণা। এরপ ধারণা ধাকিয়া কি লাভ ও সকল হিন্দুর গৃহেই জাতিভেদ উচ্ছেদের প্রচুর পরিমাণ আয়েজন বিদামনে। ফলভঃ এখন সকলেই জানিতেছেন, জাতিভেদপ্রথা কলিত, বাস্তবিক্ সভ্যানয়। শান্তকারেরা যে মূলের উপরে বর্ণাপ্রমানছ লান্ত কিয়ালিকেন ভাহা সম্পূর্ণ কালনিক, ইহা বলা হুংসাধ্য। তবে ইহা বলা খাইতে পারে, ব্রাদ্ধণের সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ হইবে, শুরের সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ হইবে, শুরের সন্তান হইকেই স্তু হইবে, ইহা কলনা ও জ্বত্যাচার। প্রমারাগবত বনিতেছেন.

বন্ধ, ব্যক্ত কৰে কোনি ক্ৰিন্ত কৰে।
ব্যক্ত কৰে বিনিৰ্ভিগ্ৰহ কৰি বিনিৰ্ভিগ্ৰহ ক

"পুক্ৰের বর্ণাভিতাঞ্জক (শ্রমণ্যাদি) বে সকল লক্ষণ বলা হইরাছে, বদি অন্তত্ত সেই লক্ষণ দেখিতে শাওরা বার, তাহা হইলে
সেই লক্ষণ বারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে।" এ ব্যবস্থা অফুসারে,
বিনি বে কোন জাতীয় লোক হউন না কেন, লক্ষণাস্থ্যারে তিনি
রাজ্ঞণ বা কত্তিয়, বৈশু বা শুক্ত বলিয়া লগ্য হইবেন। ফলতঃ
লক্ষণ বা চরিত্রাস্থ্যারে বর্ণভেল, ইহার প্রমাণ শাত্রে ভূরি ভূরি
আছে। একই ব্যক্তির পুত্রগণ রাজ্ঞণ ক্ষত্রিয়্ন বৈশু বা শুক্ত
হলৈন, তাঁহাদিগের চরিত্র অন্থ্যারে বর্ণ বিভাগ হইল, ইহা
আর কে না অবগত আছেন * ? বংগদের সময়ে বর্ণভেদপ্রধা
প্রবর্ত্তিত হয় নাই। আর্য্য ও দহ্য এই মাত্র প্রভেদ উহার স্কর্বি
উরিধিত আছে। তবে বংগদের অন্থিমভাগে দশম মণ্ডলে পুরুষ
স্করে পুরুবের রূপকলনামধ্যে এই ঝক্টি দেখিতে পাওয়া বায়,

ভাক্সনোমক মুখনাদীৎ বাছু রাজকুক্তে। উন্ন ভদক্ত বৈক্তক পদ্ধাং প্রো অলায়ত ॥

ব্রাহ্মণ ইহার মুখ, ক্ষত্রিয় ইহার বাহ, বৈশ্র ইহার উরু, ইহা ত্বভাষ্ট পুরুষের রূপ কলনা। 'পা হইতে ভূত্র জ্ঞাহল' এরূপ অর্থ করিলে এই শক্টি বর্ণভেদের ব্যবস্থাপক বলিয়া মনে হয়, কিন্তু পুর্বের বর্ণনাগুলির সহিত একতা রক্ষা করিবার নিমিয় 'পদের

পুৰো গৃংবনদন্তাণি গুনকো বন্ধ দেনিকাঃ । ক্লান্থপাঃ ক্ষত্ৰিয়ালৈব বৈক্লাঃ পূৰা গুবৈৰচ । হারিবংশ ২৯ খ ।

এ দকল প্রচেদের কারণ যে কর্ত্তের বিচিত্ততা বায়ুপুরাণ তাহা লাই বাকো উল্লেখ করিয়াছেন। "এডজ বংশে ব্যুদ্ধতা বিচিত্রেঃ কর্মানিকার বিকাশ "বিকাশ বিশ্বান গৃৎজনদের পুত্র গুলককে চাত্রাপোর প্রবর্ত্তীকার বিশ্বান করিয়াছেন।

বাছ প্র হইবা একণ কর্ব করাই শোতা পার। কিছ বর্ব এই বছটি অবলয়ন করিয়া প্রস্করে বর্ণজেল্প্রধা প্রবৃদ্ধিত হইরাছে এবং এক ক্রম্ম হইতেই সকল বর্ণের উৎপত্তি সম্পার পাত্র বহিলার করিয়াকের, তথন স্পর্কে বর্ণা প্রাহ্মণা ক্রমণা করিয়াকের এই ক্রমণ করার করিয়া সকল বর্ণকেই উচ্চ অধ্যাসনৃষ্টিতে প্রাহ্মণ বিনাধ পরা করা ক্রেম্বর। ইহারা পতিত, ইহারা জন্তীচার, এই সকল করা মূরে তুলিয়া সম্প্রাতির প্রেট্ড রক্ষা করিবার বছ একালে র্থা, কেন না পাতিত্যদোষ ঘটে নাই, হিন্দ্সমাজে একপ এক জন লোকও পাওয়া বিরল। যদি কেহ বলেন, আয়ি নিতান্ত ভদ্মাচার, তবে তিনি সংপ্রবদোষে পতিত হইয়াছেন ইহা উল্লেক অবলাই শীকার করিতে হইবে *। ফলতঃ আপনাকে শ্রুবং ক্রান্ম করিয়া অপর সকলকে ব্রাহ্মণজ্ঞানে সন্মান দান, ইহা শাল্রসন্থত সমীচীন প্রাণি।

এ সমরে সকল বর্ণের বিমিপ্রভাব উপস্থিত। গোপনে বা প্রকাশ্যে সকলেই সকলের অন্নপান ভোজনে প্রবৃত্ত। মেছে র এখন অনেকের নিড্য নৈমিতিক ব্যাপার হইন্না উঠিয়াছে। বাহিরে বৈক্ষব বেশ, গোপনে মেছেপাচিত মাংসাদিতে উদরের তৃত্তিসাধন, ইহা আর এখন বিরল ব্যবহার নহে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, বৈক্ষ এবং ভারবাপরায়ণ শুদ্রের অন্নভোজনে ব্যবহা দিয়া শাস্ত্রকাবৈকা বর্তমান

^{*} ক্ৰিকাৰে কংলৰ বোৰ নাই এ কৰা বলা চুৰা। বেৰল ব্লিয়াকেন, 'প্ৰিকেন বহোবিদা কামনু সংবংগ্যং নতা। বিলিক্তন সোৎখাৰে কংল প্ৰিকোনৰে।

 [†] जन्मवान्ताकाता विधान्तिक विदानितः वङ्ग्राकत श्रेकात्कः
 वर्षावक वर्षतः । तर्ः।

সময়ের ব্যবহার লাক্ষসভাত করিবা নিয়াছেন, স্কুডবাং এ ব্যবহার নাছের একাম বিরোধী, ইছাই বা বর্তনান হিমুপ্র কি প্রকারে সিছাত্ত করিবেন 🕶। মেছাগণ ব্রাত্য ক্ষত্রির, এখন ভাঁহারা বস্ত্রাছার পরিভাগে করিয়া উক্তম জ্ঞানের সোপানে আরোহণ করিয়াছেন; উচ্চাদের সহিত আহারব্যবহারে হিন্দুধর্ম্মের বিলোপ নির্বন্ধ করা অসমত বলগুকাশ ভিন্ন আর কি বলা ঘটতে পারে 🖲 এ বল প্রকাশ আর কার্যাকর হইতেছে না, কেন না ইংগও হইতে সমাগত ব্যক্তি-গণের সঙ্গে পান ভোজন সামাজিক ভোজেও চলিভেছে। কলওঃ ৰাহা শাস্ত্ৰসন্মত নয়, কেবল বলপ্ৰকাশমাত্ৰ ভাষা কথন জনসম জে বছ দিন দাঁড়াইতে পারে না। একটি বিষয়ে হিশুপৰ আপত্তি উবাপন করিতে পারেন, সে আপত্তিতে আমার সহাত্মভূতি নাই তাহা নহে, কেন না আমি নিজে নিরামিষ ভোজনের পক্ষপাতী। এ আপত্তি অভোক্তাভোক্তন। বাঁহার। এক বার ইংলপ্তের পোমাংস ভোজন করিয়াক্রেন, শুনিতে পাই উহোৱা উহার আম্বাদে এমনই মুম্ব বে, সকল মাংস ছাড়িরা সেই মাংসভোজনে নিভান্ত লোলুপ হন। এটি হিন্দুর গক্ষে নিভান্ত তুণাকর সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈদিক আচরণ সারণ করিয়া ইহা বে ক্ষমার বোগ্য ভাছা স্কলকেই মানিছে रहेरत। तपुनस्पनश्च भाष्यपुतालव वहरम ग्रंम देविषक साहतर्ग প্রত্যাবৃত্তি উচ্চতম উদ্দেশ্ত নির্দিষ্ট হইবাছে, তথন বাহারা সে মংসের আখাদ পরিত্যাপ করিতে পারিতেছেন না, জাঁহারা দৈদিক আচরণ বলিয়া আত্মপক সমর্থন করিবেন বিচিত্র কি 🕆 এ বোর পরিবর্তনের সময়ে কিছু দিন এ সম্বাদ্ধে ক্ষার দৃষ্টিতে বুবক ও

স্থিত্বর্গত্বরাং পাকজোক্রেরের চঃ অক্সার্থিকলাবাং প্রা-বাক ব্যাব্রের এ আদিয়াপুরাধঃ

ধনিসম্ভানগণের প্রতি কৃষ্টি করা হিন্দুসমাজের পক্ষে অঞ্চানর।
নহে। প্রাচীন আর্থ্যগণ বে কারণে ঈদুপ আহার পরিচাপ
ক্ষিয়াছিলেন, সে কারণ প্রত্যাবর্তন করিবে এবং এ দৃষিত ব্যবহার
আপেনা হইতে তিরোহিত হইয়া ষ্টিবে।

বুজের আগমনে জাতিভেদ বর্ধন এদেশে শিথিলবন্ধন হইন, অসংপ্রক পাত্রে উচ্চাতিরের অভিমান কেবল অবিচার ও অভ্যাচার ইহা বর্ধন সাধারণের হুদ্রক্ষম হইল, তথন পৌরাণিকেরা সভ্যাও ন্যায়ের ভূমিতে মানবীয় উচ্চতা ও নীচভার ব্যবস্থা করিলেন। ঈর্বরের প্রতি একান্ত ভক্তিতে মানবের উচ্চতা লাভ হয়, সংসারের প্রতি আসক্তিতে উচ্চ বংশীয়েরাও হীন হইয়া বান, ইহা কে না আর প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করিতেছেন ৭ এই প্রত্যক্ষ ব্যাপার দর্শন করিয়া পৌরাণিকেরা বলিলেন,

চলালোদলি বিজ্ঞপ্রেরি চরিভজিপরাহণঃ।
হরিভজিবিহীলে ডু হিজোদলৈ শ্রণচাধয়ঃ ॥

ঁহরিভজি পরায়ণ চণ্ডালও হিজ হইতে শ্রেষ্ঠ। হরিভজি-নিহীন হইলে হিজও চণ্ডালাপেকা অধম। এই নিয়ম জ্বলম্মন করিয়াই ভাগবত বলিলেন,

> "বালোছণি সৰও সংনাৰ কলতে" "বিপ্ৰাদ্যিক্তুখনবুতাং ৰপচোৰত্তিই:"।

হরিতে ভজিমান হইলে 'চণ্ডালও তংক্ষরাং বজ কবিবার উপত্তক হয়' 'ছাদল গুণযুক্ত বিপ্রা হইতেও চণ্ডাল গ্রেষ্ট' । ববনাদি সকল নীচবোনি ঈশবের কেন, ভজ্জনবের অনুসরণ করিলে পবিত্র হইয়া বায়, ভক্ষেব একথা শাস্ত বাক্যে বলিয়াছেন,

কিরাজ্যুবাছপুলিকপুরুদা অভিনিধোণা ব্যবহ বুলারত। বেশকে ত্ব পাণা বহুণাগ্রবক্রবাধ পুনতি ভেডাং প্রতবিশংগ নবং ॥ কেবল অক্সিনাস্কাই এরপ বনিয়াছেন, তাহা নহে, জ্ঞানপক্ষেত্র হাই সূর্ব্যোক্ত ব্যবহা। বান্যকালে বর্ধন অন্ত কোন নাত্র পাঠ ব্যা হর নাই, তথন এক নীতা পাঠ করিয়াই জ্ঞাতিতেদপ্রবাদ বসারত আনার হৃদ্যক্ষম হয়। নীতা স্পর্টবাক্তো বনিয়াছেন,

> বিদ্যাধিনদ্বসন্পরে প্রাক্ষণে গবি হস্তিনি। গুলি চৈব বঁপাকে চ প্রতিটা সম্বর্ণিনঃ । ইট্ছৰ তৈন্তি ভা সর্গো বেঘাং সাব্যো দ্বিতং সন্য। নির্দোবং হি সমং প্রস্তা তথাদ্বক্ষণি ডে ছিডাঃ ।

ব্রহ্ম বরং নির্দ্ধের, তিনি সকলকে সমদৃষ্টিতে দর্শন করেন, তাঁহার অন্থানপ করিয়া ব্রাহ্মণ চণ্ডালাদিকে বাঁহারা সমদৃষ্টিতে দেশেন, তাঁহারা সংসারকে জয় করেন, ইহা বলিয়া গীতা জ্ঞান-পল্পে বর্ণভেদের জ্ঞানরতা বিলহ্মণ প্রদর্শন করিয়াছেন। কলতঃ এ দকল ভেদবৃদ্ধি অভিনানবিভৃত্তিত, ইহাতে ঈশ্বর কর্থন পরিভৃত্তি হন না, ইহাতে কেবল আব্যান্থিক হীনতা প্রকাশ পার, শান্ত ভূরোভ্রঃ একথা বলিয়া জাভিভেদের অভ্যান্যস্পুত্তা বিলহ্মণ প্রতিশোদন করিয়াছেন । দেশে এ সময়ে শান্তপ্রচার বহল পরিমাণে হই-তেছে, সেই সকল শান্ত পাঠ করিয়া বদি বিনষ্টপ্রার জাভিভেদ লারও বিনষ্ট হয়, তাহাতে আক্রেপ করিয়া বদি বিনষ্টপ্রার জাভিভেদ লারও বিনষ্ট হয়, তাহাতে আক্রেপ করিয়া বদার বার ভিত্তির দিক্ষে প্রত্তিক করিয়া বর্তমান সময়ের পরিবর্ত্তনসমূহের উপরোধী বিভাবস্থা বারণ করিছে পারে, প্রত্যেক দেশহিত্তী হিশ্বর

ন বজ অধ্যবস্থাতি । বর্ণাস্থ স্কাজিকি: । সজ্জাত বিশ্বস্থ তাবো বেহে বৈ ক্রত্ত (এখা । জানবজ ১১ জ ।

তংগালে বন্ধ করা একান্ত কর্ত্ব। ক্ষুটের বিষয়গণের ভার অন্তরে প্রকৃতিত ধর্মানির উপরে আহাশুন্ত হইরা রাহিত্রে কৌকিক ধর্মানি কলা করিবার বন্ধ, এ সময়ে দেশের যোর অনিষ্ট সাবন করিবেছে। কগটাচরশে দেলা বে অন্তঃবারশৃত্ত হইরা পাড়িবে, অধর্ম আদিরা সর্বাধী উহাকে প্রাস করিরা কেলিবে। বাহার অবান্তবিকতা হলরজম হইরাছে, গোপনে তাহার উদ্ভেলসাধন করিরা সার্থাসূরোধে বা লোকভরে বাহিত্রে কপটাচরপ, এতদপেকা নিশ্দনীয় অকল্যাকর ব্যবহার আর কি হইতে পারে কু রাজগণ এই কপটাচরণে প্রব্রুর নন, এক্স উহারা দেশীয়গণ কর্তৃক পরিত্যক্ষ হইরা বাকেন, ইহা কর্পন ধর্মসক্ষত নহে।

হিল্পমান্তে গৃঢ় ও প্রকাশ্ত ভাবে বে সকল পরিবর্তন উপস্থিত তাহার আলোচনা হইল, এবং এ সকল পরিবর্তনের মূলে বে বিধাতার হক্ত আছে, ও এ সকল বে উচ্চতম লাক্রসঙ্গত, তাহাও প্রদর্শিত হইল, এখন দেখা উচিত যে, চিল্পমান্তের মধ্যে সেই উচ্চ ধর্ম সর্ব্যরে প্রবেশ করিতেছে কি না, বাহাতে এই সকল পরিবর্তিত আচার ব্যবহার হিল্পমান্তের উদ্ভেদের করেণ না হইয়া, উহার উন্নতির কারণ হইবে। কিছু দিন পূর্ব্যে শিক্ষিত যুবকণণ এ দেশের শান্তাদি কিছুই নয়, এই বলিয়া বংশরোনান্তি শান্তসমূহকে হুণা করিতেন, এখন আবার তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত অলা দিন হইল শিক্ষিত্রণ বলিতে আরক্ত করিয়াছেন, পৃথিবীত আলা পর্যন্ত এমল উন্নতির ব্যাপার হন্ত নাই, বাহা আনানের দেশের শান্তে নাই। বর্ত্তনানকালের আবিক্ষত সমুদার বিষয় ওলিই উাহারা শান্ত-প্রায়ে প্রতিন করিতে বন্ধ করিতেছেন। সংস্কৃত ভাবার বন্ধুছাক্রমে অর্থান্তর করা বাইতে পারে, বৈধিক ভাবা এমনই

অব্যান্ত বে, বে কোন ক্ষর্থ নিম্পন্ন করিয়া লাইতে পারা বায়। ভাষার অর্থান্তরতার সামর্থ্য অবলম্বন করিয়া আপনাদের দেশের গৌরববর্ত্তন করিবার জ্লান্ত বহে মিধ্যা দেশান্তরাগ ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পায়না।
ছু একটি শব্দের অর্থান্তর সাধন ব্যতীত বে ম্বলে আর কোন উপায়
নাই, সে ম্বলে ভাদৃশ উপায় পরিহার করাই উচিত। শাস্ত্রে বে
সক্স বিষয়ের ম্পান্ত নির্দেশ আছে এবং যে সকল নির্দেশ ইতিহাসসক্ষত ভাহা অবলম্বন করিলেই যথেষ্ট হইল। ইহা অতি মুখের
বিষয় বে, এখন প্রান্ত প্রত্যেক শিক্ষিতের হাতেই এক এক
ধানি গীতা দেখিতে পাওয়া ধায়। হিন্দুগণ বাহাই বলুন, ইহা
বে ত্রাহ্মসমান্তের ব্যন্তর ক্ষ্ম ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।
দেশের সর্ব্ব প্রকার উন্নতি ধর্ম্বোন্নতির উপরে নির্ভর করে।
মে দিকে দেশীয় ব্যক্তিগণের চিন্তার গতি হইয়াছে, ইহা নিভান্ত
আহ্লোদের বিষয়।

দেশের ভিতরে যে সকল পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইরাছে, তাহা হিল্পথ্যের নিয়ভাগের উপযোগী নহে, উচ্চতম ভাগের উপযোগী। অতএব হিল্পথ্যের উচ্চতম বিভাগের সংক্রেপে আলোচনা না করিবা বলা শেষ করা কিছুতেই উচিত নহে। হিল্পথ্যের ধর্ম্ম কি ই জিজ্ঞানা করিলে সকলেই উত্তর দেন, পৌশ্রলিকতা। এরপ উত্তর শাস্তান্সারে হিল্পথ্যের অবমাননা। হিল্পথ্য আধ্যাত্মিকতার যে তৃমিতে আসিয়া দাঁ ড়াইয়াছিল, সেবান হইতে ভাহাকে অবভারণ করিরা নিমভূমিতে আনিয়া নিলেপ করা ইহা নিভাগ্য অভ্যাচার। সর্বভ্তে ও হাদরে অবস্থিত ঈশবের অর্চনা করিতে অসমর্থ যাত ব্যক্তি ভদত্তকে প্রতিমাদি অবলম্বন করিয়াছে, এখন ইহাকেই হিল্পথ্যের চরম বলা, উহার নিলা ভিন্ন আর কি হইতে

পাবে * ? হিপ্ৰৰ্থে আচাৰ ব্যবহাৰের পর পর পরিবর্তন যে প্রকার হইরাছে, ধর্মমন্ত্রেও সেই প্রকার পর পর পরিবর্তন ঘটরাছে। ভাগবত এই পর পর পরিবর্তন একটি প্রোকে নিবন্ধ করিয়াছেন,

> ৰণতি ভতত্ত্তিগততং বজ্ঞানমন্ম । ব্লেডি গ্ৰমাজেডি ভগৰানিতি শুভাতে ।

ত্তরবিদেরা এক অন্বর্জ্ঞানবস্তকেই তত্ত্ব বলেন। এই তত্ত্ ব্ৰহ্ম, প্ৰমাত্মা ও ভগবান নামে আখ্যাত হইয়া থাকেন।" ব্ৰহ্ম রহত্তে সমুদায় বিশ্বব্যাপী, স্থতরাং বিশ্বের সমুদায় বস্তুতে ক্রম দর্শন ইহা সর্মপ্রথম সোপান। বেদ এই সোপান প্রদর্শন করে। প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ে ব্রহ্মদর্শন বেদের ইহাই মূলতত্ব। বৈদিক সমরে কর্ম্ম সর্ব্ধপ্রধান। জগতে নিয়ত ব্রক্ষের ক্রিয়াশালিত আর্য্যগণ অবলোকন করিয়া একান্ত ক্রিয়াশালী হইবেন, ইহা আর অস্বাভা-বিক কি ? বেদান্ত বাহিরের বিষয় সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে অন্তরের দিকে অগ্রসর হইলেন। হঠাৎ বাহির ছাড়িয়া অন্তরে প্রবেশ হইতে পারে না, এজন্ত অন্তর্য ছি ইন্সিয়গণ হইতে প্রাণে, প্রাণ হইতে পরমান্ত্রাতে বেদান্তের প্রবেশ হইল। বৈদিক ক্রিয়াতুটান একেবারে পরিত্যক্ত হইডে পারে না, এজন্ত আহার পান ভোজ-नामि नकल व्यकाद्वत रेमहिक क्रियात्क द्यमाञ्चरामिश्रम यक्तम्राध्य পরিগণিত করিয়া লইলেন। যজ ধাতুর অর্থ দেবপূজা; 💥 জরাং স্বাভাবিক ক্রিয়মাত্রই দেবতার ইচ্ছাপালন, তাঁহার অর্চ্চনা, বিশেষ বিশেষ যক্ত, ইহা ছির করিয়া বেদান্তবাদিলণ উন্নতির ভূমিতে আরোহণ করিলেন।

অর্চাবার্করেতাগ্রীবরং মাং অকর্ত্তং। বাবর বেল অন্তবি নর্ত্তন্ত্রবিত্তম্ । বো মাং নর্কের্ ভূতের্ সভ্যাত্তানাধীবরম্ । হিতার্কাং
ভ লতে যে চাবি তথকের ভূতেতি না । ভাগবত, ০ছা

जन मृद्देश रक्षीर ।

এই নিয়ম অবলন্ধন করিয়া ইন্সির, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ইত্যামি কলেতে তাঁহারা অন্ধর্দনপ্রধালী ছালন করিলেন। আন্তাতে রমান্তাকে দর্শন করাই বেদান্তবাদিশণের চরমান্তি। এই দ্রতীর সোপান হইতে আবার তৃতীর সোপানে আরোহণ হইল। টিত আত্মাতে পরমান্তার প্রকাশ আছে সত্যা, কিন্তু সকলেতেই টাহার প্রকাশ সমান নর। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে তাঁহার বিশেষ বিশেষ প্রকাশ দর্শন করিয়া ঐশ্ব্যব্তাবশতঃ সেই সেই ব্যক্তিপবান্ নামে অভিহিত হইতেনা, এবং তাঁহাদিলেতে প্রকাশিত শ্বর বিশেষ ভাবে অচিতিত হইতে লাগিলেন। আনন্ধা হইতে লারে, এই সোপানে আরুত্ব ব্যক্তিগণ মন্তব্যপ্রায় ব্যাপ্ত হইলেন, কন্ত শাস্তের অভ্যন্তরের গৃত্ব চৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে এ আশক্ষা আর লাকে না। বাঁহাতে ঈশ্বরের বিশেষ প্রকাশ অমৃত্বত হইলে, সেই টান্ডিতে ঈশ্বর আবন্ধ নন, সর্ব্বত্ত তিনি প্রকাশিত, এইক্ষণে সাধকলে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। হইতে পারে, ঈশুশ লোক ল্ল ছিল, অক্সথা বোগাচার্য্য কেন বলিনেন,

वास्त्रपदः नर्कविष्ठि न वहांचा कृत्व छ ।

ছুল্ল ভ হউন, কিন্ধ শান্ত এইরপ ব্যক্তির জন্মই ভগবদারাধনা ধ্ববিত্তিত করিয়াছেন। এই ভগবদারাধনায় সর্কাভৃতে ও জদক্রে শ্বর দর্শন বিহিত, স্থতরাং বেদ ও বেদান্ত এধানে আসিয়া নিম্মানিত হইয়াছে। আচণ্ডাল সকলেতে ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া নকলের প্রতি বধোচিত সম্ভ্রম প্রদর্শন ভগবদ্ধকগবের প্রধান শক্ষণ *। বৈদিক সময়োচিত কর্মবোগ, বৈদান্তিক সময়োচিত

বিহজা শ্বনানান্ বানু দৃশং বীডাক দৈহিকীয় ।
 প্রথমেকওবভূমাবাৰচাতারাবোধরম ।
 ভাগবছ ১১জ, ১৯ জ ।

কাৰবাৰ, এবং শৌরানিক মনমাচিত অভিবোপ, এ তিনের মন্ত্রের উক্তরন অংশ বিদ্যানান। বর্তনান সময়ে গীতার প্রতিবাদর বাড়িয়াছে বটে, কিক সীতা এই তিন যোগকে কি প্রকার একী ভূত করিরাছেন, ভাষা বুঝিতে না পারিরা অনেকে অক্তাতসায় গীতা ও তরকার অবমাননা করিতেছেন। এই তিন মোলা একত্বে বে মহাযোগ উপছিত হয়, বর্তমান সময় তাহারই জ্য প্রকাত। এই যোগের বে সকল অন্তরায় ছিল, তাহা আচার বাদ হারাদির পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইতেছে। এখন সকলে যথার্থ দৃত্তিতে শান্ত চিন্তা করিয়া যদি এই মহাযোগের পছা অবনম্বন করেন ক, তাহা হইলে হিল্পুসমাজ কত দূর উক্তভূমিতে আরুড়, তাহা পৃথিবীর সম্পায় জাতিকে দেখাইতে সমর্থ হইবেন।

উপসংহার কালে গুটি কয়েক কথা বলা নিতান্ত প্রয়োজন। এত
আৰু বাহা বলা হইল, শাব্র অবলম্বন করিয়াই তাহা বলা হইয়ছে।
শাব্রের প্রাধান্ত হাগন করিতে গিয়া একটি বিষয়ে বিপদ্ উপহিত
হইবার সন্তঃবনা আছে, কেন না শাব্র এক প্রকার নহে, বহু প্রকার।
দেশ কাল পাত্র অবমাদি ভেদে শাব্রের বহুত্ব ঘটিয়াছে, ইহা
মানিয়া লইলেও মানুষ স্ব বৃদ্ধি অনুসারে কোন না কোন শাব্রেরপক্ষপাতী হইয়া পড়ে। বহু শাব্র অধ্যয়ন করিলে বৃদ্ধি বিচ্ছিয়
হইয়া পড়ে, কোন্টি গ্রহণীয় কোন্টি অগ্রহণীয়া বৃদ্ধিঃ গওয়া
ফ্রুনি হর, এজন্ম শাব্রপ্রশেহগণ ঈশ্বারাধনাকে স্ক্রিট্র ঘাপন
করিয়া শাব্রকে তদস্বর্তী করিয়া লইতে উপদেশ দিয়াছেন।

 ^{*} এ মোনে বৰ্ণাপ্ৰমাদির কোন বিচার নাই—"অপি বৰ্ণাবকৃষ্টক নারী বা বর্মকাজিল্যী। ভাবপোতেন মার্থেন গচ্ছেতাং প্রমাং গভিষ্
।

माखिलका २०३ व, ०८ छानि।

· / Nonvenionane

নাক উপছিত হইলে অন্তরের দৃষ্ট নির্মাণ হয়, সেই নির্মাণ নাহাবে পান্তালোচনা করিলে পান্তের বর্ধার্থ মর্ম সাধকের ব হইরা থাকে। বে ব্যক্তি ইহার বিপরীত পথ অবলয়ন ত তাঁহাকে ভান্তিতে জড়িরা পড়িতে হয়। বর্দার্থিক। এবং বা খলেশের হিতের জন্ত জীবন সমর্পণ করিরাছেন তাঁহারা রাধনা অবলয়ন করন, এবং কোন এক পান্তের পকপাতী না সকল পান্ত আলোচনা করুন, দেখিতে পাইবেন, ধর্ম কেমন গানসকলার উন্নত ভূমিতে আরোহণ করিরাছে, এবং কেই ভূমিতে এখনকার সমুগার পরিবর্তন হিশ্বসমাজের কল্যাশের কেমন সামঞ্জন লাভ করিরাছে। হিশ্বগ্র্ম নিভান্ত উনার, বিহার মুলস্ত্ত এই,

বৰ্জং বো মাণতে বৰ্জ্য দ দ বৰ্জ্য কুবৰ্জ ডং। জনিবোৰাং তু বো বৰ্জ্য দৰ্বজ্ঞ দত্যবিক্তম ।

বে বর্দ্ম অন্ত ধর্মের বিরোধী সে ধর্ম নর কুবর্ম ; অবিরোধী ব ধর্ম সেই ধর্মই ধর্ম। হিন্দুধর্ম সাজ্যদারিকতার বিরোধী ; কালে তার ভিতরে সাজ্যদারিকতা উপদ্বিত হইয়া আর্নিক বৈক্র-জ্যালারে বহুলাত্র ও কলাত্যাস' নিবেধের বিষয় হইয়াছে। সম্পাদ্ম দিল্লের সামঞ্জক না করিয়া কোন সজ্যদার স্থাপন করিতে গেলেই ক্রেপ নিবেধ অনিবার্ঘ্য, কিন্তু বর্জমান সময়ে একশ নিবেধের কেছ ক্রেপ্রতি করিবেন ভাছার সম্ভাবনা নাই। শাল্র পূর্ব্যে বোগের ছার্ম ছিল, এখন ব্যবসারের উপার হইয়াছে, ইহাতেই বাের পাল উপদ্বিত। আশা করা বাইতে পারে বে, বােগধর্মের নেরজ্যদরের সঙ্গে সঙ্গে শান্তুমব্যালা পুনরায় স্থাপিত হইয়ে, এবং হাারা শাল্পজ্ঞ ক্রাহারা স্থাধার প্রবাণাদিত হইয়া ভাছার আধ্যাদ্ধি-

কতা বিনষ্ট করিয়া লোকসকলকে চির বিনের আন আর বিন্তুরিতে আবদ্ধ রাখিতে বন্ধ করিবেন না। ইবা আবাদ্ধ বাব্দে নিভান্ধ আক্রাদের সংবাদ বে,বেখানেই হিশ্বধর্মের ব্যাব্যাকৃত্যবাদ্ধা করেন, সোধানে বহুলোক সমবেত হন। তাঁহারা বদি উচ্চতর হিশ্বর্থের ব্যাব্যা করেন, আমরা জানি, তাঁহারা আমাদেরই কার্য করিতেছেন। লোকে সংভারদোবে বে ছলে আমাদের কবা তানিয়া আমাবান্ হইবেন না, সে ছলে বদি তাঁহাদের কবাদ্ধ প্রতান্ধ ছালন করিয়া উচ্চত্রিতে আরুত্ব হইতে মন্ধ করেন, আমাদেরই উদ্দেশ্য তদ্বারা সাধিত হইল। তবে এ ছলে এই একটা কবা বদা প্রয়োজন বে, বাহারা হিশ্বর্থপ্রচারে ত্রতী হইয়াছেন তাঁহারা বেন আভিবশতঃ আপনারা বিকৃত বোল অবলখন না করেন এবং অপরকে উহা দিলা দিতে সিরা আভিজালে তাহাদিসকে জড়িত না করেন। বোগণান্মে এই বিকৃত পর্বের প্রতিকৃলে যে সকল অনুপানন আছে তাহা দেবিয়া বেন তাঁহারা সর্বাধা সাবধান হন হন।

[🕈] বুংখাৰে বিশ্বয় ন্যাবে বিশ্বা:। প্ৰজ্ঞানি ।

জন্তনাৰ বৰজোভাৰ বৃহতো বোৰম্ভনৰ । বহা সম্পাননিক জালজ্পন্তেখা। ভাগৰত, ১১ ছ. ১০ ছ ।

[্]ষ চ পথ্যাপনাগুৰোগো ব নানাএমিরীক্ষণাং। ব ক্রানাক্ষ্যীত-রিক্ষের পৌচেন চ করেং কৃতিং ৪ ন বেলিনগ্রন্থকৈরবেকৈ কুট্টকরবার সক্ষাৎ বাং ৪৪৫।

[,]बानेपारमा वि नकरना निकर्नर शास्त्रक्षमः । नक्ष्मपुराणि पुरुषु देन आनातु देवनिवनक्षमः । नाकारिकार क्षारकात क्षारक्ष ननाव्यस्तरः ।

भाविभवी का वा

উপাসনাপ্রণালীর

गासा।

faith action

উপাসনাপ্রধালীর ব্যাখ্যা।

केरबाधन ।

खरकानामनात व्यथम यक छरवायन। छरवायन अवर रवायन हेरबंद मरबा अरफन कि मकरनद मारन कहे हि रहाना अरबा-क्नि मा अम्मर भूजात भूर्य दायम बनिहा अविष्टे भूजात আছে, সেইটি বংসর বংসর হিন্দুর গুড়ে অসুষ্ঠিত হয়। ধন শক্ষের অর্থ জাগাইরা ডোলা। দেবতা নিজিত ছিলেন, ाटक चालाहेवात एक द्वांधन हहेता थाटक। इत्याम खेक्टतन क इन्नाम निकटनत निटक ट्लिना मुर्दात क्रिनाक इस्त रतत निरक द्विता वर्षन स्ट्यात जैनवास वत्र ज्यम जाहारक রোয়ণ এবং দক্ষিণের দিকে হেলিয়া বধন উদয়াস্ত হয় তথন हाटक मिक्कनायन वटन । दनवजारमय भटक फेलवायर क्यानाम । मिन्नाइत्नर इत्रमान ताति । यमञ्चान छेखताइत्यद अञ्चर्णः ারাং কেবভালের দিন। এ সময়ে বে তুর্গোৎসব হর ভাহাতে स्तिश द्याद्वाक्रम नारे, (कम मा प्रवंड। व्यक्तिश व्याद्वम । किन्न ६ कान नक्षिनास्तानत् बास्टर्गल, अभवत्त्र ताति, तनवला निविष्ठ, ারাং এ সময়ে বোধনের প্রব্যোজন হইয়া থাকে। একা চির গ্ৰৎ, সুভৱাং তাঁহার সম্বন্ধে বোধন নিস্তারোজন।

মহিলাবিত্যালয়ায়ুর্গত "শাস্ত্র ও ধর্মের ইতিহাদের পরীকা"
 ইাসে উপাধ্যার কর্তৃক প্রথক্ত উপদেশ । ১৮২৫ শক।

उफा कित काजर, काशा महरक वाध्यम वाहा कम माहे, ब কবা সভা হইলেও পৌরাণিকেরা পরম দেবভাতেও জাগরণ ও নিদার আরোপ করিয়াছেন। এ কারবণ ও নিদা অস্ত একার। वथन मधुनाय कनाउद धानस एवं कथीर देवरवर एकन एडिव भट्य कर् दिलीन इरेड़ाहिल एक्सि छाँगाए दिलीन इरेडा वास, छदन जकन निक निश्चिष्ठ हरेशा श्रेषत्वराठ विकि करत. श्रेषरतत লীলার বিরাম হয়। বখন লীলার বিরাম হইল, পরম দেবতা আপনাতে আপনি স্থিতি করিতে লাগিলেন, তথন মহাস্যুতি উপস্থিত, প্রতরাং তিমি নিদ্রিত হটরা অবস্থিত। আবার ব্ধন তিনি সৃষ্টিপ্রকাশ করিতে উন্মুখ হটলেন, তথন নিদ্রিত শক্তিগুলি জাণিয়া উঠিল, পরম দেবতার লীলা প্রবৃত্ত হটল, তিনিও জাএৎ ভুইয়া লীলার প্রাবৃত্ত হুইলেন, মুডরাং এটি - তাছার জাগরণ-কাল ৷ रेमधाहित्कतः सम्बा करारच्य धालम् इत मार्गम मा, चे ध धालम মানিয়া ধাকেন। আমাদের মত নৈয়ায়িকগণের অনুরূপ: কিছ ম্পেনার প্রভৃতি পণ্ডিত প্রলঃ মানিঃ। থাকেন। সে বাহা হউ হ, শহুং ব্রহ্ম নিদ্রা ও আগরণের অধীন না হটলেও পৌরাণিকেরা ্তক্ষেতে স্ষ্টির লয়, এবং তাঁহা ছটতে পুনরায় স্ষ্টির প্রকাশ, এই চ্টটী অবস্থা দট্যা ভাঁচার মিদ্রা ও জাগ্রণ নির্মারণ করিয়াছেন। यसम डीशात महिल डिशाएक व्यवस्थ बाकिन (काम कादी कदिन ना, उपन निमा वह नरमद मरम वह चालारक जिल्लान मानुन মটিল, কেন না আমরা ধর্ম নিস্তিত হট, তথ্য আমালের শক্তি मकम जामामिरशरण जरक्ष रहेवा थारक । जामता जावाद रवम আবিয়া উঠি, তথন আমাদের সেই সকল নিব্রিত শক্তি আবিয়া উঠিয়া কাৰ্য্য কলিতে থাকে; এই ব্যাপারের তুলনার স্ক্রীপ্রাকাশের

সমতে প্ৰক্ৰেতে জালবৰ আবে।পিত হয়। বেলাৰ ব্ৰহ্মসম্বৰে হাছা বলিয়াছেন, প্রাণ ডাঙাই কবিতে ত্রজের প্রসৃত্তি ও জাগরণ बनिहा बनि। कतिहारस्त । उक्त मर्साछोड (transcendental) मर्राप्त (immanent) देखाई। जिनि वृष्टि मकरमद चाडीज ना হন, ভাহা চইলে স্কলকে আপনার মধ্যে রাখিয়া ভাহাদিপেতে विविध পরিবর্তন ভটাউতে পারেন না, উচাদের পরিবর্তনের সজে লকে আপনিও পরিবভিত তুইছা যান, আরু ঠাতার পরিবউল্লিড লাকে না, এ সকল পরিব নুনের জার একজন পরিবউল্লিডার করনা করিতে হয়। তিনিও বন্ধি সকলের অতীক না হইয়া পরিবর্তিক হল, ডাহা হইলে ক্রমান্ত্র পরিবভরিতার পরিবর্ণবিতা, পরিবর্ত্ত-হিতার পরিবর্ত্তিতা, এইরপ কলনা করিতে করিতে আর কোথাও দাঁডাইবার স্থান পাওরা বায় না। ইচাকে জারশাল্ডে অনবস্থা লোষ বলে। পুভরাং ব্রহ্ম মর্মনদাই সর্মাতীত। যিনি সর্মাতীত ভাঁহার কোন পরিষর্তন নাই! পরিষর্তনভারাই জাগরণ বনার: মুভবাং ইনি প্রস্নপ্ত। ত্রন্ধ যদি কেবল সর্জাতীত হটয়া থাকেন, অগতের সহিত ঠাহার কোন সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে আপনি ্ অপরিবর্ত্তিত থাকির। যে অপরেতে পরিবর্ত্তন ঘটনে ইহা সিদ্ধ ইয় না স্টেও চয় না ৷ অভএব ভিনি স্মাচীত চইয়াও স্প্রিড এইটি মানিতে হয়। যিনি অনস্ত তিনি সকলের অস্তবে বাহিরে না খাকিলে অনপ্ত হটবেন কি প্রকারে ৭ খদি তিনি কেবল वाविद्राचाटकन, बाहरत ना चाटकन, जाना इंग्रेटन हाँगात गावि সৰ্বান বা বাঙাতে তিনি অংবিশিষ্ট চইয়া পড়িংলন। অডএব ব্রক্ষের স্মৃতিতি ও স্থাগত ভাব অবলম্ম করিয়া নিচিত ও साग्रः छेखा छाद होहाट बारतानिक स्टेग्रा थाटक। विनि

সর্বাতীত, বিনি মাপনাতে আপনি নিয়ত অবস্থিত, জীব বা জনতের দিকে তাঁহার দৃষ্টিকেশ নাই; বিনি সর্লগত হটরা জীন के छन्। क विविध नित्य हैं स्तर क्योंन कतिए छन्। जिनिहें जाना-দিলের শাসনালি সমুদত্ত কার্য্য নির্মাত করিতেছেন পূজা অর্চনা हैशबर हरेए शारत, मसाजीय बस्तत भूमा मर्फना का ना, লক্ষরাচার্যের এই প্রকার হত এবং এই প্রকার হতের জন্ম ডিনি তক্ষ ও ঈশ্বর এ ডুইরের প্রভেগ করিয়াছেন। আমরা এ মডের পক্ষপাতী নই। পুতরাং একই ব্রহ্মকে আমরা সর্বাতীত ও সর্বগত ধলি। আমাদের উপাসনা সেই একই ঋষণ্ড ব্রন্ধের, আর কাহারও মতে। সেই পর্বাতীত ব্রস্কের জাগরণ ভয় স্কবছাতির প্রয়োজন. ইছা মনে করিরা ছিলুগুর ভাঁছার সম্বন্ধে বোধন স্বীকার করেন। অনুবন্ধের অভ্যাচারে উংপীড়িত হইয়া এক্ষা দেবগণকে বটরা क्षप्रक भवनामंद्रकात निकार निकार कार्यान, खरः कार्यारा উচ্চিকে জাগাইলেন। ভাঁহার প্রেরণা বিনা ঠাঁহার শক্ষিত কোন ব্যক্তিতে অবভরণ হয় না এইজন্ম হাঁহাকে জাগরিত করা প্রয়োজন হয়, এ কথার বাহারা বিশ্বাস করেন, তাহারা ক্রমসংক নিত্য (राधम मानिया सन ।

ব্ৰহ্ম চিব জাগ্ৰহ। তিনি নিপ্ৰিত হউলে আৰু কৰ্পই চলে না, কোধাৰ বা বাকেন ব্ৰহ্মা, কোৰাৰ বা বাকেন দেবগৰ, কোবাছ বা বাকে অন্তৰ্মণ । কুত্যাৰ আমাদের উপাদনাৰ বোধনের কোন প্রয়োজন নাট, কিন্তু উদ্বোধনের প্রবোজন আছে। উবোধন প্রয়োজন কাই ক্ষিত্র উদ্বোধনের প্রবোজন আছে। উবোধন প্রয়োজন কাই ক্ষিত্র উদ্বোধনের প্রয়োজন আছে। উবোধন প্রয়োজন কাই আনিলে তংসসংক আনরা কিছুই ক্রিতে পারি না। আম্বা সংসারে নান। কার্বো ব্যাপৃত হইয়া ইবরকে বিস্মৃত হইরা থাকি, স্তরাং উপাসনার পুর্বে আমাদিগের উলোধনে প্রয়োজন হয়। বে সকল সাধক সর্বাহা উহুদ্ধ আছেন, স্থাবাকে কার্যা-কর্মের ভিডরে ভূলিরা বান নাই, উহোদের সগতে উলোধনের প্রয়োজন নাই। উলোধন এইজ্ঞ উপাসনার নিজ্য অফ নহে। তবে পারিবারিক ও সামাজিক উপাসনার এ অফ নিজ্য, কেন না সেধানে বহু অবহার ব্যক্তি সমবেত, কে উর্দ্ধ কে উদ্ধুদ্ধ নন, ভাহার কোন হিরতা নাই। এহলে উলোধন হইরা উপাসনার আরম্ভ করাই সমুচিত।

জীবন্ত জাগ্রহ নিত্য বিশ্রমান পরমেগরকে দর হইতে ভাকিয়া নিকটে জানিতে হয় না, ফুডরাং উদ্বোধনে তেমন সকল কথা विनिद्य छेटा विज्ञान-७-वर्गन विक्रक ट्या वादाएक अहेक्स दुनाय বে, ঈরর বেন নিকটে নাই, তিনি কোধার চলিয়া গিয়াছেন, অধনা তিনি দ্বৰ কোন অলচ্চিত স্থানে আছেন, সেধান হইতে তাঁহাকে "हैशालक" बनिया निक्रिवर्की कविया नरेटल रहेटव, रमक्रम कथा फिल्बाध्यम পরিচার্য। রাজবি রাজা রাম্যোহন রায় এইজভাই জাঁচার সভাতে "ইহাগচ্চ বল তাকে" বলিয়া ঈশবের নিতা সাহিধ্য উপাসকগণের মনে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। স্থার এক बिटक (म्बिट्ड इटेरव, यड পরিবর্ত্তন আমাদিপেটে ইইয়াছে, क्रेश्रात्राफ दकान शतिवर्तन दत्र नाहे। आमतः ठाँशांक कुलिताकि, ভিনি আমাদিগকৈ ভোলেন নাই; আমরা পাপে আমাদিগের চকু অন্ধ করিয়া জাঁহাকে দেখিতেছি না, তিনি আমাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও বিয়াছেন তাহা নহে; আমরা নিজের অপরাবে ক্ষেপ্রভাগ করিতেছি, তিনি কখন আমালিগের প্রতি বাম হন नाहे, निष्ठे व इन नाहे । अपनदक केंद्रश्यतन अक्रम कथा गक्त

धारतान करतम, यात्रास्त मिर्फाय प्रेयरतस्त अते नकन स्नाह चारताणिक दम्। चाहार्या-मिरक् धरे "मश्किश कैशामना श्रमानीएक" रंग फेरबायम निश्चित्र बाटक, फयरथा अज्ञल छारवज स्काम कथा মাই। সাংসারিক চিন্তা ও কামনার আমরা তাঁহাকৈ বিব্যক্ত হইরাছি, আমাদের মন নিডাত্ত চকল হইরা পড়িরাছে, সেই চিস্তা ও কামদা পরিত্যাগ করিয়া মনকৈ প্রানাস্ত করিবার জন্ম যতু এই উর্বোধনে মিবদ বহিষাছে। সংসারের কামনা ও বাসনার শত শত লোক ঘরিতেছে, বাসনা কাষনা পরিতাপোর ইচ্ছাও ভাগদের ক্ৰম হতু মাঃ বাসমা কামনা যদি আমাদিলেতে সংখোৎপাদন ক্রিরা বাকে, আমাদিগকৈ পালে ফেলিয়া সরক্ষম্ভণার কারণ हरेशा थाएक, खरद मिटे छः ध्यक्ति। इटेएल गुल इटेनाल खल कामर-रमद मन शाकन करेगाएक, अधर रमहे बारकाछात्र जेनरतत সিংহাসনস্মীপে বাইতে আমাদিপকে উৎপ্রক করিয়াছে। তাই এই উপাসনা প্রশালী মধ্যে "পরিত্রাপের কল্প ব্যাঞ্ল ছইরা ভালার « गिर्हान्टमत मिक्डेन्डी हरें ध कथालानि निवस त्रिहाटक । जेवत নিতা সামিহিত, কোৰা হইতেও ভাৰাকে ভাকিয়া আনিতে হয় मा; अध्यक्त हैरांत मर्था अहे कथा छनि चार्क, "अ गृत्र गानश्त পত্তীর আবিঠাবে পরিপূর্ব।" অন্ত কামদার অন্ত বাস্কর্য্য আলা-বের চিত্ত অভার বিয়াছে, অভাচকু মলিন হটয়াছে, সে চিত্ত जिचरवत्र मिट्ड मां भिताहरम, प्रेचत्रकाममात्र प्रेचत्रकाममात्र अञ्चलकृत विमिन्छ। मा युक्ताहरेल, अ व्याविज्ञातक र्म महाद मा, अवन छैरवा-धरम निथित प्रदेशाह, "विश्वाम ও ভব্তি महत्म छाए। (बाविज्ञिक) थाणाच्य कति ।" विश्वाम अवृत्त विवास वामान : हेजारक सन्ता बनाव बाहरक भारत, रक्त का अस्त काशरकहें बरन बजाना मका

ধারণ করা বার । কোল বস্তর প্রতি অব্রাগ ন। জয়িলে, তাহার
স্কুপ প্রকাশ পায় ন। তাজি সেই অব্রাগ। স্তরাং উপালনা
প্রাণালীতে বিষাস ও ভাজিকৈ ঈশ্বরাবিভাব প্রভাক করিবার পক্ষে
নয়ম বলির! গ্রহণ করা হইরাছে। সর্ক্রারাবেশ্বর জন্ত এই প্রশালী
প্রথম লিপিবছ হইরাছে, তথ্ন উহার উলোধনাক্ষে যে সকল
কথা নিবছা রহিরাছে, সে সকল কথা সংক্ষিপ্ত হইলেও উলোধনা
ধন দর্শন বিজ্ঞান-সভাত হইলে কিরুপ হয়, তাহাই দেখাইয়া
সিচেছে।

গীড়ায় চারি প্রেণীর উপাসক নির্ভিষ্ট রহিয়াছে—আর্র, বিজ্ঞাত, অর্থী এবং বোগী। পরিতালের জন্ম ব্যাকুল হবর। ঈশ্বরের লিকট প্রমন, ইতা আর্র উপাসকের লক্ষণ। আমরা পাপাছির নিশীডেনে খধন ক্লিষ্ট, তথন আত উপাদকের কথায় উদ্বোধনট লোভা পার। আমরা অধাধী উপাদক নই, কেন না ঈবরের নিকটে সামার পার্থিৰ বিষয়ের আকাজনী হটয়া গমন করা আমরা অসকত মনে করি: ক্ষিত্তাস্থ এবং যোগী এই চুই গ্রেণীয় উপাদক চুইবার क्षम कामना का काली, प्रख्तार उद्दर्शरमात्री कवा केरबायरन बाका আমরা আবতাক মদে করি। "সেই অনত তেব, সেই সভ্য শিব কুৰুত্ব পিছাৰ ছায়িলিকে বসিয়া আমরা সকলে বিনয়ভাবে হাঁচাই অর্ক্তনা করি:" এই কথা গুলির মধ্যে জিলাস্থ ও বোগী উত্তর শ্রেণীর উপাসক-সম্ভিত বাকা সিবল্ব হহিয়াছে। কিরুপে সিবল বহিহাতে ভাগা বলিভে থেনে অনেক কথা বলিভে হয়। আল সে স্ব কৰাৰ প্ৰয়োজন নাই, আশা করি উপাসনার তত্ত বলিতে গিরা भारत रम मक्स कवा चामिरत । छरवाबरम रकाम छारवत कवा পরিজ্ঞাপ করিছে হইবে, কোন ভাবের কথা কি ক্ষয় বলিছে ছইবে, তৎসপ্তরে ধে কথা গুলি বলা হইল, মনে হয় উদ্বোধন-সম্বনে তাহাই এধনকার মত বংগষ্ট।

医新分类科 1

উছোধনের পর আরাধনা। আরাধনার পূর্দের "সভাং জ্ঞান-মনস্তং এক্ষা ইত্যাদি যে 🛥তিঞ্লি উচ্চারিত বয়, উহা নানা উপনিষং হটতে সংগৃহীত। প্রথমে রাজ্যি রাম্মোচন রায় যথন প্রজ্ঞাপাসনার বাবছা করেন, তথ্ন এই সকল জ্রুতি অবলম্বিত হয় নাই ৷ উাহার সমরে 'একমেবাছিতীয়ম' এই ফ্রাভি এবং "ওঁ **७**२म२" এই বাক্য মন্ত্রের ন্তার গুণীত চইয়াছিল। উপনিষ্দে সর্মত্র 'ডিং'শব্দ এক্ষরাচকরণে ব্যবজ্ত হট্যা থাকে, 'সং'শব্দ "স্দেব रिमोरमामग्र व्यामीद, अक्टमवाविजीवम्' ऋष्ठित शृत्का अक्साउ অবিতীয় সংখ্যাপ ছিলেন এই ক্রতি হইতে সংগৃহীত। ও শক ব্ৰহ্মবাচক। ওঁ এবং ডং এবং সং এ ভিনটি ভগবালীভায় একত্ৰ সংগৃহীত বেধিতে পাওয়া বার। সম্ভবতঃ 'ওঁ তথ সথ' এ মন্ত গীতা হুইতে সংগৃহীত গ্ৰহ্মাছিল। 'ওঁ তং সং' এক্ষেবাছিতীয়ুম ্র कृष्टें कि कहा या अवस्तरण करन कतिया जागरनत उपन स्विष्टा किता अवन त्व 'मजार कानमन प्रश् उन्ध' 'कानस्कर्णममूज्र यविकाणि' 'नाजः निवमटेषण्य्' बातायमातः भूटर्स छेक्राविण इटेन्ना बाटक, रेश मश्रम (प्रदिश्तनान कर्ज़क व्यविष्ठि। कान अक क्षम मासूब किछ अवर्डिण कतियाद्यम, हेटा स्निट्य है मास्य हैन देशां नाम प्रेपातत कान मधक नाहे। अतन महन करा निजाय कुन । अकुष्टित क्षिप्रत रव अकात क्षेत्रतत इन्छ विश्वमान,

त्मवेतल मानवनमारणक देखिशारमक मध्या के छोशत हा**ल भारक ।** এক জন খেলা করিতে করিতে যাতা করে, ভবিবাতে ভাতা হউত্তে কি না আপ্ৰব্য ব্যাপারই উপস্থিত হয় ৷ বে মুদান্তনত্যাপারে এক **क्लिश कामविकान महस्य अग्र काल गाहेश बालाकविकात** করিতেছে, উহা কি এক ব্যক্তির বেলা হইতে উংপন্ন হয় নাই 🕈 ৰাহা প্ৰথমতঃ দেবিতে অতি সামান্ত, লোকে কিছুই নয় বলিয়া ভূক্ষ করে, দেই ভূজ বিষয় হইতে পরে এমন একটা আছুভ ব্যাপরে উপস্থিত হউতে পারে, যাহা দেখিয়া অবাক হউতে হয় 🛊 मञ्चि (मदबस्तनाथ উপনিষ্ঠের পর্যালোচনার প্রবন্ধ চইলেন। অধ্যতঃ তিনি "সভাং জান্মনত্তং বৃদ্ধ" "আনন্দর্পম্যতং বৃদ্ধি-ভাতি' এই চুইটা শ্রুতি চিন্তুন ও অন্ধানের জন্ম প্রহণ করেন। তংপর তিন বংসর পরে "শাস্তং শিবমট্ছতম্" এই প্রুতিটী ঐ তুইটী ক্ষাতির সহিত তিনি সংযুক্ত করেন ৷ মানবজনরে ঈশর যে ভাবে অকাশ পান "সভাং জানমনভং" এই তিন্টি ভ্রপ ভাষা প্রদর্শন করে । বাহিরের জগতে ব্রফ্রের প্রকাশ কিরুপ "আনন্দর্গণমন্ত্রতং रविकाणि अ अकेलि जाराने (मनारेश (मना अपूर्व अ वाहित्य উপরের প্রকাশ রুইটা প্রতিতে ভাগ্যন্তম হুইল, কিন্তু রাজ আপনি কি, এখনও তংসক্ষরের ক্রতি ঐ তুইটার সক্ষে মিলিত হর নাই 🛊 শ্লাভং লিবমন্তৈত্য এই অভিটী সে অভাবপুরণ করিল। প্রপ্ (कर बड़ीड अक्साउ मकता अ क्याटड क्रमर स कीटबरड क्रांसिड উখন বুঝার না, কিছু আপনাতে বিনি আপনি বিগুলান ভাঁচাকেট पुत्र। हैश बारक : "उद्यम्भाभविद्यम्" @ अन्तिती बहर्षि रहरवालनाक প্রবর্ত্তিত করেন নাই, আচার্য্য কেশবচন্দ্র তাঁহার ছারা প্রবৃত্তিত কর।ইরা লইরাছেন। এই জ্ঞতিভালি ভিন্ন চিল্ল উপানিবং হইতে

গৃহীত অথচ স্বরণস**্**হ এসনই পরস্পত্তে পর পর সংযুক্ত যে, উহাদিগকে বিচ্ছিন করিয়া স্থানাস্তরিত করিতে পারা বায় না।

সভাং জানমনত্বং ব্রহ্ম।

ইহার পূর্ব শ্রুতিটী এই:--

ও বৃদ্ধবিদ্ধাতি পর্য। তদেবাভাক। সতাং জান্যনতং বৃদ্ধান্ত কিবিতং গুণালাং পর্বে ব্যোদন্। সোহয়ুতে সর্বান্ কামান্সহ বৃদ্ধা বিপশ্চিতেতি। তৈত্তিরীয় উপনিষ্য। ২।২

ত্রমণ্ড ব্যক্তি পরত্রধ্ধকে লাভ করিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে এই ঋক্ উক্ত হইয়াছে। সূত্য জ্ঞান অনম্ভ ত্রস্তাকে যিনি পরমাকাশ পরত্রস্তাক্ষর ক্রান্থে বিহিত জ্ঞানেন, তিনি সর্ব্বজ্ঞ ত্রস্কের সজে সমূদায় অভিশবিত বিষয় ভৌগ করিয়া থাকেন।

এধানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ত্রদ্ধ সাধ্ধের জ্বরে উপলব্ধ হইরা থাকেন। তিনি আমাদের জ্বরে স্ত্যু, জ্ঞান ও অনস্তরণে প্রকাশ পান। যদি তিনি আপনি এরপে আমাদের জ্বরে প্রকাশ না পাইতেন, আমরা কধন তারাকে জ্ঞানতে পাইতেম না। ত্রদ্ধ আমাদের জ্বরে নিহিত, উপনিধং এ কথা ব্রিয়া স্বাধ্বর জ্ঞান বে সহজে আমাদের জ্বরে প্রতিভাত হয় ইবা শুক্ত করির:ছেন।

আনন্দরপমমূহং ব্রিভাতি।

ইহার পূর্ব জাতিটা এট :--

বা সর্বাক্তা সর্কবিপ্ত হৈ মহিমা ভূবি দিনো এন্দানে কোন বোনাাস্থা প্রতি ইতঃ। মনোময়ং প্রাণশ্বীরনেতা প্রতিষ্ঠিতেহেরে ভ্রম্থ স্বিধায়

ত্তিজ্ঞানের প্রিপক্ষয়ি ধীরা। আনশ্রপ্রযুধ্ধ হতিভাতি ॥

মুপ্তকোপনিষৎ হাই ।।

বিনি সর্ব্বক্তি সর্কাবিং, এই ভূলোকে বাছার মহিমা, বিনি মনোমার, আদ এবং শরীরের নেতা আমে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই এই পরা আ হবছা দিবা ব্রহ্মপুরে অর্থাৎ মানসাকালে বিশ্রমান আছেন। বীরগণ জ্লারতে সমিতিত করিরা বিজ্ঞানতে সে ঠাহাকেই দর্শন করিয়া থাকেন বিনি ধরং অমৃত হউরা আনক্ষরণে প্রকাশ পান।

আমর: পূর্দ্ধ শ্রুতিতে হৃদ্ধে প্রকাশিত ব্রহ্মসকল জ্ঞানলাভ করিয়ন্তি, এ শ্রুতিতে ধিনি সম্পার লগতে ও জীবে প্রধাশিত তৎসহকে আমরা জ্ঞানলাভ করিভেছি। সকল জগতে ও জীবে ত্যানকে কি প্রকাবে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া বায় পূ আনন্দরশে বা সৌন্দর্যাকপে। যে কোন বহুতে বে কোন ব্যক্তিতে তাঁহার আবিভিন্ন অকৃত্ত হয় সেই বস্ত ও ব্যক্তি হইতে আনন্দর্শাভ হয়, সৌন্দর্যো প্রাণ ময় হয়।

माख्य भिवयदेष्ठ्य ।

ইহার পূর্ণক্ষতি এই :---

নাডাপ্রজং ন বহিংপ্রজং নোভগুড়া প্রজং ন প্রস্তান্ত্রণ প্রজানং নাপ্রজন্ম আছুইনবাবহাণ্যম্প্রকাশন হিন্তামবাপ-দেশ্যেকাল্যপ্রভালনারং প্রপদ্পেশিমং শাস্তং শিবমবৈতং চতুর্বং সভ্রত্ন স্বাভালে সাবিজ্ঞেরঃ।

আতুক্যোপনিষ্ধ । १ ।

তিনি অভ্যাপ্ত নন, তিনি বহিঃপ্রক্ত নন, তিনি উভর্থক নন, তিনি প্রক্তানখন নন, তিনি প্রক্ত নন, তিনি ক্ষথক নন, ভিনি অনুষ্ট, অব্যবহার্য্য, অগ্রাহ্য, নক্ষণরহিত, অচিন্ত্র্য, অবাগদেপ্ত, একাপ্তপ্রত্যরসার, প্রগণেশেশন, লাগ্র, লিব, অবৈত ইংকেই পিতিতো চতুর্ব বলিরা মনে করেন। তিনি আগ্রা অর্থাং চৈতন্ত্রক্ষমণ, তিনি বিলেবরণে ক্ষাতব্য।

যিনি খপাবস্থার অন্তরে প্রকাশ পান তিনি অন্তঃপ্রজ, বিনি আপ্রদর্যায় বাহিরে প্রকাশ পান তিনি বহিঃপ্রজ, স্বর্ত্ত জাগরণ এ উভরের অন্তর্গাবস্থায় বিনি প্রকাশ পান তিনি উভরপ্রক্ত. ষিনি অযুপ্তাবস্থায় প্রকাশ পান ডিনি প্রজানখন, বুনপং যিনি সর্কবিষয় জানেন ডিনি প্রজ, বিনি কিছু জানেন ন। তিনি অপ্রক্রা ভিনি শাস্ত শিব অধৈত। তাঁহাতে ঐ সকলের কিছুই লাই বলিলে ডিনি বে দর্গনপথের অতীত, ডিনি বে আয়াদের ৰাৰভাৱেক বিষয় মন, হস্ত।দি স্বারা যে তাঁভাকে ধরিতে পার। যার লা, কোন প্রকারের লক্ষণে তিনি লক্ষণাক্রান্ত নন, তিনি চিস্তার चाउीछ, (कार्ने धाकात नवारतधन कतिश दर लेक्स्टाक निर्दर्भन করিতে পারা বার না, এ সকলই উহার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়ি-टिल्ड । अज्ञेश भगार्थ किहुरे नव महन शरेर शरेर भारत, मुख्यार 'একাপ্তপ্ৰতান-সার' এই একটি বাকো তিনি যে বস্তু জিমি বে পদার্থ বেরাজ ভাষাই প্রতিপাদিত করিতেছেন। আছে খুলারি সকল অবস্থার অভুত্তি উড়াইরা লিলেও এক আপ্রার অর্থাং द्विष्ठात्वत्र ज्ञां किकूटलरे विज्ञुश रह ना, खेरा ज्यान विश्वमान भारक । प्रजनार अहे रव हर्राश्तमक हेहाज्यमचा हेहाहे अस्ति। ভীক আৰা। অপঞ্জাথ রপরদাদি সমুদার বিষয় মন হইতে উড়াইয়া দিলে ৰে চৈডজনতা তথনও বিভ্ৰমান, তিনি শাস্ত— नर्कविषविकात्रमुख, निव - मक्रमण्यत्रभ अवर बादेश-व्यव ।

সন্ধার বিবর বিলোশ করিয়া বাঁহাকে বিলোশ করিতে পারা পেদ লা, তিনি সাক্ষাং পরবক্ষ, এবানে আর তাঁহাকে ব্যবহিত ক্রিয়া রাখিবার কিছুই স্কৃহিল লা।

ভদ্মপাপবিদ্ধন্ ।

ইহার পূর্ব আছিটী এই :--

সপর্বাগান্ধুক্রমকারমত্রণমন্ধাবিরং গুল্পপাপবিদ্ধন্ ।
কবিম নীবী পরিড়ঃ বরড়বাধাতব্যতোহর্বান্ ব্যাববান্ধার্থতীভাঃ সমাজ্যঃ ॥
উলোপনিবং ।

সেই প্রমান্ত্রা সর্পত্তোবিদারি, পীপ্তিমান, কেছ্ডীন, আক্ত, স্থায়ুরহিত, ভক্ক আপাপ্রিক, সর্প্রদলী, সর্প্রজ্ঞ, সর্প্রনিয়ন্তা, সর্প্র-নিরপেক : তিনি নিত্যকাল জীবের প্রয়োজনামূরপ অর্থ সকল বিধান করিতেকেন ।

এখানে ত্রহ্মসংক্ষ যতগুলি বিশেষণ আছে সে সকলগুলিই ভদ্ধতার পোষক। যাহার পরীর আছে, পরীরের স্বভাবসিদ্ধ অপূর্বতা আছে; বে কালদেশে বদ্ধ, অসর্বত্র, পরাধীন, ভাহাতে নিয়ত ভদ্ধতা থাকিবে, তাহাকে পাপ স্পর্শ করিতেও পারিবে না, ইচা কথ্নই সন্তব নহে। বে ব্যক্তিতে ভদ্ধতা নাই দে কথন ঠিক বাহার বাহা প্রাপ্য ভাহাকে ভাহা দিতে পারে না; ভাহার ব্যবহারে বৈবন্যপ্রকাশ পাইবেই পাইবে। ক্রম্ম ভদ্ধ অপাপবিদ্ধ, পাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, স্ভরাং ভিনি সকল প্রমারের বৈব্যবার্ক্তিত হট্যা নিভাগণ বাহার যাহা প্ররোজন ভাহা যোগাইতেকেন।

"मणार कानगन हु दक्त"- এह विशाह वाद्वा শরই "আনন্দরপমমূতং যদিভাতি" এই বাকাটি আছে : সুভরং প্রথম প্রথম আরাধনার সত্য কান ও অনত এই তিন খরণের ব্যাখ্যার পরেই "আনন্দরপমমূতং" এই টি ধরিয়া আনন্দের ব্যাখ্যা অনত্তের আরাধনার সময়ে অন্তকে ধরিতে ন পারিয়া সাধকের ঈশরবিচ্ছেদ শটিল, স্বয়ং ত্রস্থানন্দ হইয়া चानिश विष्कृत युकारेश किर्तन, अहे छाट्य दन नगरत चाताधन সময়ে আনন্দস্তরপ আরাধনার স্কল্পেষে আসিল, কিং হটভ। - আনন্দরপময়তং ব্যবভাতি এ ব্যক্টি আরাধনাবাকোর উচ্চা त्र कारम (यथानकात (मर्थातनहे थाकिया (श्रम । अक्षेत्र (यथानकार **मिथारम वृक्षिश्वर्रक (क्ष्ट वार्यम मार्ट। वत्र काराव्य कारा**वर মনে হইয়াছিল, এ বাক্যটি উঠাইয়া শেবে আনাই উচিত, কিং ভাহা কংগ্যে পরিণত হয় নাই। এখন দেখা ঘাইতেছে: বিধানকার সেখানে এই বাকাটি থাকাই ঠিক হটয়াছে। কেন না অনুডের পর যে বিচেন্দানুভব হয়, উহার প্রতিবিধান বাকাটি ব্থাস্থানে ন খাকিলে কিছতেই ষ্টিতে পারিত না। আচার্য্য কেশবচন্দ্র যথন আবাধনাসথদে উপদেশ দেন, সে সময়ে অনত্তের পার বিজ্ঞেদ कें भरतत लीलामर्गरन घृष्टिया यात्र, कहे कथात फेल्सबमाज कतिया ছেন, ঈশ্রুলীলার স্তে এ বাকাটির সম্বন্ধ দেখাইয়া দেন নাই। দে সম্বৰ্ধ কি, ভাষা বুলিভে গেলে "সভাং জ্ঞানমনত্বং ব্ৰহ্ম" এই হাক)টিতে যে ব্ৰহ্মশন্স আছে তংগ্ৰতি অমাদের দুষ্টি পড়ে। সমুদ্য লামরূপ অখাৎ সমগ্র বিশ হাছার মধ্যে আছে (তে বদন্তরা তব জ তিনি ব্ৰহ্ম, যাই এই ভাৰ্টি ব্ৰহ্মশন্তে আমানের অন্তবে প্ৰতিভা চুয়, অমলি ব্ৰহ্ম আপনার ভিতরে সকলকে রাশিয়া ববর ভিতরে

ক প্নাকে প্রকাশ করিতেছেন, এইটি উপদ্ধির বিষয় হয়। জন স্থ তথন ভূমা * মহান্ হটয়া 'ভূমাই প্রথ' (ভূমের প্রথম্) এই বোধ অভরে উংপাদন করিলেন। তিনি আনক্ষরণে সর্কত্র প্রকাশ পাইতেছেন "আনক্ষরণমন্তং যভিজাতি"—এই বাকা ঈখারের লীলা সাধকের সন্মিধানে বাক্ত করিল। লীলাদর্শন করিয়া বধন বিক্ষেণ ঘ্টিয়া পেল, তথন "শাস্তং শিবম'রতম্" এ বাকোর মলল-ময়েতে অবতরণ করা সহজ্ঞাইল।

এখন জিজাসা উপস্থিত হইতেছে, "আনন্দরপ্রমৃতং বন্ধি-ভাতি" এ শুক্তি বন্দি সাঞ্চাংসপনে আনন্দের সঙ্গে যোগ না ষ্টার, জীবে জগতে ব্রন্ধের আবি চাব দর্শনে যে আনন্দ হয় এ বাক্য বন্দি সেই আনন্দের বা সৌন্দর্য্যের প্রকাশক, তাহা হইলে সাঞ্জাং-সম্পন্ধে আনন্দের প্রকাশক বেদান্ত প্রবচন কি গুসে প্রবচন :—

রুদোবৈ সং :

এ প্রবচনের পুরিংশ এট :--

ষ্ট্ৰতং হকতম্। রদোবৈ সং। রসং হেবারং ল্রানন্দী ভ্রতি। কোহেবাজাংকং প্রাণাং। যদেব আকাশ আনন্দো ন জাং। এয় ছেবানন্দ্রাতি। তৈতিরীয়াণাং

ধিনি এই স্কৃত, তিনিই রসস্করণ। এই জীব রসস্করণকে লাভ ক্রিয়া আনন্দিত হয়। এই আকাশ বদি আনন্দ না হইড, কে চেটা ক্রিড, কে প্রাণধারণ ক্রিড। ইনিই আনন্দিত ক্রেন।

कारमाक माम कारमम, वालामान कृतामाल्यस कार्य मिराग्ठिष्ठे

एक चन्न श्रेट्ड 'कुमन्' नच नेमन् अकात कतिका केरणज श्रेताटक ।

दरेश (क) दरेश बाका (समाप्रवानिशन बिट-इडेकारकरे बानम र्वनशं पारकन : अन्य पार निक्कित, त्नरे खेकात निक्कित इस्ताहे व्यानत्वात व्यवस्था । जाकार व्यावनागराकत अहे श्रावतनि गाँउ हा ভাল করিয়া অনুধাবন করিবেন, তাঁহালের মনে কথন এরণ প্রান্তি ভিষ্কিতে পারে ন।। ঈবরের নিত্যক্রিয়াশীনত। ভাঁহার নিত্য আনন্দ। তিনি স্বক্রিয়ার সম্পার কথং ও জীব আপনার ভিতর হইতে বাহির করিলেন, এইজন্ম বেলায় ভাঁছাকে 'পুকৃত' এই আখ্যা দান করিল। তিনি স্বাং সূকৃত, এইজস্ত তিনি আনন্দ। এই তুক্তই পূণ্য। বখন তিনি জীবেতে আপনার আনন্দ সঞা-রিত করেন, তথন তাহারা নিরতিশয় উত্তমপূর্ণ হয়, তাহাদের নিদ্রিতবৃত্তিসমুদায় জাগিয়া উঠে। এই জাকাল ধলি আনন্দ না হইড, কে চেষ্টা করিড কে প্রাণধারণ করিড,' বেদান্ত এ কথা विनश्र वह रम्याहेब्राह्म. कीरवत यु डिक्रम ६ डिश्माद, मगुनाव জগৎ তাঁহার আনন্দে ভরা তাহারই জক্ত। এই কারণেই বেদা-শ্রের অন্তর্ত্ত লিখিত আছে, "বধন জীব মুখ পার তথন করে। অর্থ পारेगा तकह किछू करत ना, सूच शारेगारे करत ।"

এই সম্পার খরণের পর পর সনিবেশে সাধকের মান কিরণে ব্রহ্মখরপ ক্তি পার, এবং তাহাকে সোপান চইটে নাগানান্তরে আরুত্ করে সে কথা পরে বলিব। "আনন্দরপমমূতং বহিতাতি' এই বাক্যাটির মধ্যে 'অমৃত' এই শক্টি কেন ব্যাধ্যার ভিতরে স্বর্গ মধ্যে আসে না, ইহাই জিল্লাঞ। বলিও অনেকে 'তুমি আনন্দ তুমি অমৃত' এইরপ ব্যাধ্যার বলিয়া ধাকেন, কিন্তু ভাহাতে ঠিক অমৃত্ররূপ বলিয়া ব্যাধ্যা হইল না। অমৃত শকে বিকারা-তীততা বা মিইতা, এই ভাব তীহাদের মনে তথন স্থাপ্ত হয়। "मृत्य हरेटक आजानिगटक समृत्यटक गरेवा वा ब" अरे वार्तमात्र ভিতৰে মৃত্যুৰ বিশ্বীত অমৃত অৰ্থাৎ মৃত্যুৰ অতীভাবছা অমৃতসংক थामान कविराज्य । अविशन सृत्य अवयुष्ठ अवे पृष्टे कार्रन महनाम পদার্থ বিভক্ত করিয়াছেল। সমুদার জনং মৃত্যু অর্থাৎ পরিবর্ত্ত-त्मत चरीन, पूछतार **छे**हा महामदन चिहिए इरेग्ना शास्त्र । दक्षा এক ব্ৰক্ষেতে কোন পরিবর্তন নাই, ডিনি বেমন চির্যালন ডেমনই আছেন, তেমনি বাকিবেন, হুতরাং তিনি অমৃতনামে বেদাত্তে প্রসিদ্ধ। 'সমুদার ভূতগণ ভাঁহার এক পাল, দিবাধামে তাঁহার তিন পাল অমৃত" (পাদোহ ড বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাল ডামৃতং দিবি) এট বৈদিক্ষ্চনটি সমুদায় মন্ত্রাজগতের বিনি অন্তীত তিনি অমুত এই অর্থ প্রকাশ করিতেছে। 'অযুত' শবে হুতরাং সর্মাতীত (trancendental) उच्च दुकारेडा शांदक। विमि नर्काछीछ তিনি আমাদের মান্ত্রে বিজ্ञমান ব্যাকিলেও তিনি বাক্যের বচনীয় নহেন। ভাঁগুকে বঙ্গুর স্থানিতেছি, ততদুর তিনি, তদপেক। আর ভাঁছার সহকে জানিবার কিছু নাই, এ করা মনে করিলে সাধকের অনন্ত উন্নতির দার ক্র হইল, তাঁহার মৃত্য উপস্থিত। এরণ মৃত্যু উপস্থিত বা হয়, নিত্যকাল ঐপরের অরপ আমানের আবাতে প্রবিষ্ট হটরা উরত হটতে উর্ভ করিরা তুলিতে পারে, এজন্ত 'অমৃত' অৰ্থাং জীববের সামাতীত ভার আমাদের মনে জাগাইরা রাধা প্রয়েজন। বেধানে জনতে ও জীবে রামের चानम वा मोन्परा चनुष्ठव कहा गारेएएছে, छाहाइडे मटक मटक 'क्यू छ' এই नंद्यत शांभ এই म्म्याहेश मत्र देत, अभए छ जीद यज्यत जिनात्र सामम ना सीमार्ग महसान रहेन, छाशाउँ सन সাধকের ভৃত্তির পরিষ্মাত্তি না হয়, জারত তাঁহার দেখিবার ও

ভোগ করিবার অনেক আছে, ইহা মনে করিয়া বেন সর্বলা তাহার ব্যাকুলতা ও ঈপরের অন্ত ত্কা দিন দিন বিদ্ধিত হইতে থাকে। 'অমৃত' এই শক্টি আরাধনায় ব্যাখ্যার বিষয় না হইয়াও আ্নাদের মনের উপরে কি প্রকার প্রভাব বিস্তার করে এবং অন্ত জীবনের আশা উদীপন করে, উহা সকল সাধকেরই বিদিত ধাক

ওক্রাসরূপ।

ভিন্ন উপনিষ্
ইংত ত্রেক্সের সর্রপশুলি গৃথীত হইয়াছে,
এবং পর পর স্থাপিত হইয়াছে, এইরপ স্থাপন বিজ্ঞানসিদ্দ অথবং
বাঁহারা পর পর স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহারা বেমন মনে করিয়াছেন, তাঁহারা বেমন মনে করিয়াছেন, তােহারা বেমন মনে করিয়াছেন, তােহারা করিয়াছেন। এই স্থাপনের ভিতরে
এমন একটি বােগ :আছে, যে বােগ এরপে স্থাপন না করিলে
কিছুতেই ইইত না। বাঁহারা গ্রহনগুলি পর পর স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহালের মনে এরপে স্থাপন করিয়ার কোন একটি হেতু
উপস্থিত ইইয়াছিল। সে হেতু পুর্ব কি অপুর্ব ভাহার বিছার করা
নিস্তারোজন, কেন না ভাঁহারা হয়তে। সে ক্রেপুর্ব কোন হেতু
অবেবপ করেন নাই, প্রথমে ভাঁহানের বাহা প্রভিভাত ইইয়াছিল,
আবিচারে ইয়তাে ভাহারই ভাঁহারা অস্থারণ করিয়াছিলেন। এখন
বছকাল সাধনের পর, আনালের মনের উপর উংগদের এনটি
প্রভাব সূত্মূল ইইয়ছে। সেই জাভাব ক্রমে আবাদের মনের
উপরে কি জিয়াপ্রকাশ করিয়াছে, প্রবং ভাহাতে বে স্বরপের পরে
বে স্বরপের প্রভাব আমাদের জীবংল প্রকাশ পার্ডা সমূচিত, ভাহা

হইয়াছে কি না, ইহা দেখিলেই উহাদের সমিবেশ বে ঠিক বিজ্ঞানসিদ্ধ ভাহা প্রমাশিত হইবে।

সত্য, জ্ঞান, খনত, এ ভিন সরপের প্রথমে সন্মিনেশ কেল হইল ৮ এ তিন ক্ষমণ বিনা অক্ত কোন ক্ষমণ প্রথমে স্থাপিত হইতে পারে কি না ও সাধারণ ভাবে কোন বস্তর জ্ঞানলাভের भूटर्स ७२ मध्यक विस्मव कानगां कथन मञ्चवभन्न नरह । मर्ख প্রথমে দামায়তঃ বস্তুর মন্ত। আমাদের নিকটে প্রতিভাত হয়। সতঃ প্রতিভাত হইতে গেলেই অন্ত বস্তর সভা হইতে ভাহার পার্থকা অকুভূত হওয়া প্রয়োজন ; অরুখা মে বস্তর আপনার খতন্ততারকা করিতে না পারিয়া অক্ত বস্তুর সক্ষে মিশিয়া যায়, तिर्मिश्रात नकाश्रत भएए मा। विनि त्रिष्टे क्या सानिएक-' ছেন প্রথমতঃ ভাঁহা হইতে দে বস্তর পার্থকা कি, ইহা সর্বাদ্রে ত্তির হওয়া প্রধ্যেজন। বিনি ত্তরপের আর্থনা করিতেছেন: মূরপসমূহের মহিত যদি ভাষার ঐক্য না থাকে, ভবে তাঁহার মনে সেঞ্লি প্ৰতিভাতই হইতে পাৱে কাৰ অন্ত দিকে গাহাৰ মরপানুত্র করিতেছি, তিনি যদি সর্মত্যেতারে আমারই মড হন, তাহা হইলে আর তিনি আমার লকাস্থলে পড়িতে পারেন না, মুডরাং একভার দক্ষে দক্ষে পার্থক্য কোথায়, আহাও সেই সময়ে निर्मिष्ठे १७३। शारतायन । श्रेषत बाह्म, बामिश बाह्न, स्वत জ্ঞান আমিও জ্ঞান, তুডরাং স্বরূপের একডাবশতঃ ডংস্বছে আমার জানগাত সহজ হইল। কিন্তু ভাঁহার সভা ও আমার সতা, তাঁহার জ্ঞান ও আমার জ্ঞানের মধ্যে বলি কোন পার্থকা না बादक, छाटा टठेटन छ उद्यव विदनवड क्रमप्रक्रम ना इश्वप्राटक जिनि অবেধ্য আমি আর্থক এ সহন্ধ কর। পায় ন।। পুতরাং সভা ও

জ্ঞানের সজে অন ও স্থান পাকা চাই, না বাকিলে এই পার্বক্য ছাদ্যস্তম হয় না এবং আমার সত্য ও জ্ঞান যে তাঁহার অন্ত সতা ও অনন্ত জ্ঞানে দিন দিন পূর্ব হইবে, তাহা বিশাস করিবার কারণ উপস্থিত হয় না। তাঁহার অনন্ত সন্তা ও অনন্ত জ্ঞানে আমার সন্তা ও জ্ঞান ক্রমে দিন দিন পূর্ব ইউতেছে, ইহা বিশাস করিবার কারণ আছে বলিরা সবর আমার চির আরাধা।

অনপ্ত আরাধ্যকর সভিত আরাধ্যের ভেনসাধন করিল, এবং মিতাকাৰ তিনি যে আৱাৰা থাকিবেন তাহারও কারণ পাওয়া গেল। কিন্তু অনন্ত যদি একেবারে জ্ঞান বৃদ্ধির অতীত হটর। যান, তাহা হইলে আর আরাধ্য ও আরাধকের সমস্ক লাড়ার না, मृत्रक मा निष्ठाहरून केवादनह आनाधना दस हहेगा यात ! "सामन्त-ল্পম্ম ডং" এই বেশান্তব্দন্টি আবাধ্য-মাবাধ্য-স্থান নিত্য-काटनत जन जित्र जार्थ। किक्रांण वार्थ छ। हा प्रदर्श वना निवाह. এবানে আর উহা বলবার প্রয়োজন করে না। সূত্য জ্ঞান অনতঃ এবং অনতের বহর ভিতরে আসুপ্রকাশ, ইহার পর "লাড়ং লিবমবৈতম" কি প্রকারে স্ভাবতঃ আইলে ভাল করিছা তাহা আলোচনা করা প্রয়েজন। মনস্ত আপনার ক্রিঙার भगमात अन्द अ जीवटक दाविता खग्रदेश चार्यमाटक धौकान করিতেছেন কেন গ ভিনি কৈ এ সকল নিরপেঞ্চ তইরা আপনি আপনাতে বাকিতে পারিতেন না ? তিনি নিরপেক হইর। থাকিতে পারিতেন তাহাতে আর সম্পেহ কি. কিন্তু তাহাতে গ্রহার মঞ্চন ভাষ আপনার সরপাত্রপ কার্য্য করিতে পারিত না। বাঁহাতে মস্পভাৰ আছে, ডিনি মন্ত্ৰ দে মসগৰিস্থার করিবেনট कतिरवन, रकन ना मजरनत प्रकार के बहै। अवर क जोरव छाहात

সেই মন্ত্ৰভাব বিস্তৃত হয়। অনজ্ঞের ভিতরে অগং ও জীবকে বিবিধ প্রকারে সম্পন্ন দেখিয়া জাঁহার মন্ত্রভাবের ক্রিয়া যতঃ আমানের চত্ত্বর সন্ত্রিধানে প্রতিভাত হয়। নক্ষ্ণ চিরনির্বিকার পক্ষণাতপুস্ত, অক্তথা মক্ষন মন্ত্রনামে অভিহিত হউতে পারে মা, প্রভাগ মন্ত্রভাগ সম্ভেশান্ত অর্থাৎ নির্বিকার ভাব চির-সংযুক্ত।

নির্মির র মালাই প্রেম। এই প্রেমে অনুর ফ হওয়া নিডান্ত স্থাভাবিক। অনুরাগের স্থরণ এই খে, অনুরাগের পাত্রেডে উহা জন্মনন প্রাণকে আবদ্ধ করিয়া ফেলে, আর অন্তর উহানিগকে যাইতে পের না। একেতে চিত্তের একান্ত অভিনিবেশ প্রেমের ফল। প্রতরাং মালা বা প্রেমেররপের সঙ্গে মঙ্গে একত অধ্যন্ত অধ্যন্ত তাব চিরসংযুক্ত।

একের প্রেম্থে অফুরজ্ঞ হইরা উহাহাতে মার হইলে আর তাঁছার ইচ্ছার বিরোধে কোন কার্ব্য করিতে প্রাকৃতি হর না, হতরাং উপরের একতে মার হওরাতে প্রাকৃত্য হর কারে উদ্ধির হর । ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীনতা একমাত্র তংপ্রতি অফুরাগ্রন্তঃ উপন্থিত হয়, ইচা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না ৷ ঈশ্বরের ইচ্ছা বা ক্রিয়ালজির আফুরাত্য সাধকে বে উত্তর, উৎসাহ ও সম্পাত্র হৃতির বিকাশ-লাভ হয়, ভয়ধ্যে রস্থ্যরে আন্সর্গ আনন্দর্শর হিছা নিকটে প্রকাশ পান ৷ একথা রস্থ্যরেশের বার্যায় প্রেম্থির বলা হইয়াছে, আয় এবাকে তংক্রেরে অধিক বলা নিপ্রেম্বাক্রন।

একটা কথা বলিয়া আজকার ব ক্রবা শেব করিতে চইতেছে। সভ্যা জ্ঞান জনত ইত্যাদি কেবল স্বরুপ এবং লৈ স্বরূপও বেদান্তে

व्यथम भूक्तवरे जितिबिंख दरेबाल्ड । आजाबनाकारण मधाम भूकृत्व ঐ সকলের সঙ্গে তৃষি সংযুক্ত করা হয় কিরাপে 🔋 এরূপে তৃষি সংযোগ করা মনে হয় খ্রীষ্টথর্ম হইতে আসিরাছে। হইতে পারে, প্রথমে বাঁহারা তুমি পদ সংযুক্ত করিয়াছিলেন ঠাঁহারা শুরুধর্ত্বের প্রভাবেই উহ। করিয়াছিলেন। কিন্তু বেদায়ের উপাসনা-প্রণাণী যাহারা জানেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, এরণে ত্যি সংযুক্ত করা বেদান্তবিরোধী হন্ত নাই ৷ উপাসনার উদ্দেশ্য এই, উপাসক উপাজের অফুরণ হইবেন। উপাজের অফুরপ হইতে গেলেই উপাসকের স্বরূপ উপা*রেয়র* স্বরূপের অনুরূপ ছওরা চাই। এজন্ম ৰাভিহার অৰ্থাং বদলাবদলির প্রণালীতে বেলাত্তে উপাসৰা হইয়া খাকে। "তিনি আমি আমি তিনি" অথবা "তুনি আমি আমি ভূমি" এইরপ ব্যতিহার বেদান্তসিদ্ধ উপাসনা। ঈশ্বরের স্বরূপ সাধকেতে প্রবিষ্ট হইয়া সাধক ঈশ্বরের অনুরূপ হইবেন, আরাধনা ষ্থন সেইজন্ত, তথ্ন "তুমি কামি আমি তুমি" এই ব্যতিহারগ্রহণ ু করিয়া স্বরূপগুলি মধামপুরুষের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া লওয়া হই-শ্বাছে। এই একত ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী নহে। ঈশা বলিরাছিলেন "আমি এবং আমার পিডা এক" অর্থাং পুত্রতে পিডার সঙ্গে এক, (तमाख-निक्र अर्था निकास कारा कारा विद्यारी कार कि छ ना के खा ব্ৰমাইতে পেলে বৈদান্তিক বৰ্ত্মশ্বৰে অনেক কথা বলিতে হয়, .शुख्कार त्म विहारत कामारतत खतुन इहेवात रकान धरमाकन নাই ৷

্বিৰাত্ত্বের ধর্ম কি গুসংক্ষেপে ইহার উত্তর এই, ব্রন্ধবিজ্ঞান।
জ্ঞান্ত বিজ্ঞান 'কার্যা' বা প্রকৃতি লইরা; ব্রন্ধবিজ্ঞান কারণ বা ব্রন্ধা কাইরা। বেহারে প্রকৃতিসম্বন্ধে কোন করা নাই ভাহা নহে, কিন্ত প্ৰস্নাকে বিজ্ঞানের বিষয় করিতে হইলে প্ৰকৃতির বত-हेकू शारताबन, जांबारे छेशास बाह्य। द्यमानगर श्राकृति ঈৰর হইতে খড়র নহে, উহা ঠাহারই শক্তি। গীভার প্রকৃতিকে ছট ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, পরা প্রকৃতি ও অপরা প্রকৃতি। পর। প্রকৃতি জীব, জ্পরা প্রকৃতি দৃশ্মান জনং। জ্পং 😙 লীবের উপাদান প্রকৃতি, এই প্রকৃতি ঈশ্বরেরই শক্তি, জাঁছা ছইতে ভিন্ন নহে। স্থপতে যেমন শক্তি, জীবে তেমনি চিচ্ছান্তি নিভাপ্রকাশমান। জরৎ ও জীব হইতে শক্তিকে বিচ্ছিন্ন করিলে বেমন জগং ও জীব থাকে না, তেমনি ঈবরকে বিচ্চিত্র করিলেও উহারা থাকে না, কেন না শক্তি ও ঈশর খতন্ত নতে। काরণকে পশ্চাতে রাবিষা কার্য্যকে স্বাহার আনয়নপূর্বকে সমূলায় প্রাক্লভিক বিজ্ঞানের তত্ত্ব নির্দ্ধারিত হট্যা থাকে ৷ এই প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে रय मक्न कांग्रानंत जिल्लाच हत् (मखन कांत्रन नम्र कार्य), এक কাৰ্য্য অন্ত কাৰ্যোর উপরে যে ক্রিয়া প্রকাশ করে, তাহা দেখিয়া কাৰ্যাকেও কার্ণনামে অভিহিতকরা হয়। এসকল বধার্থ কারণ নর, অবাস্তর কারণ। বিজ্ঞান কি তবে ঈশ্বরকে **অস্বীকার-করেন** । चनीकात-करतम मा. किछ भीकात-कतिमा मध्य एडेएड छाँहाटक সরাইর: রাবেন, অবান্তর কারণরূপী কার্য্যকেই কার্ব্রূপে উপস্থিত करतन। त्रमारश्चत जन्मविकान कार्यारक केंद्रावेदा रमन ना. কাৰ্যাকে পশ্চাতে রাধিয়া কারণকৈ সন্মধে আনমূল-করেন। জীপর হইতে জগতের কর, ঠাহাতে জগতের লয় বা অপুণ্ক ভাষে হিতি, হাঁহারই ক্রিয়া অগতে প্রকাশিত (ভক্ষনানিতি), এই द्यवानी धवनप्रनपूर्वक, कार्यक्रभी अधुनात सन्दर्क कार्यक्रभी ব্ৰহ্মে লয় বা অপুথকু ভাবে স্থাপিত করিবা কারণ-ব্ৰহ্ম উহাক্ষে

লইয়া নিয়ত কি করিতেছেন, ভাহাই সাক্ষাংপ্রভাক্ষরবার ক্ষত্র বেলামের ব্রহ্মবিজ্ঞান সাহার্য করিয়া বাকে। এই সাঞ্চাৎ জর্ম দুট প্রধানীতে সাধিত হইয়া বাকে, এক চকু মৃদ্ভিত করিয়া আর এক চকু জগতের উপর স্থাপন করিয়া। চকু মুদ্রিত করিলে সমলার জগং বিলীন ইইরা পেল, এক কার্বও সন্থামাত্র সম্মধ্যে क्षकान गार्रेण। अरे ग्रंडा कार्यमस्या, तक्षमञ्चा। अर्थात छन्द खक्तमञ्चारक ममाक क्षकारत विजीत । ठक् मिलिश ठक्कत ठक्क, কর্ণের কর্ণ, প্রাপের প্রাণ, সূর্যোর সূর্য্য, চল্লের চন্দ্র (রূপং রূপং প্রতিরূপঃ) ইত্যাদি প্রণালীতে বিনি 'সর্ব্রভূতাস্থরাত্মা', সকলের স্থিতি-আদির বিনি কারণ, যাঁচার জন্ম চক্র চক্রপে, কর্ণ কর্ণ-ন্ধান, প্রাণ আনরবে, ভূষ্য ভূষ্যরবে, চন্দ্র চন্দ্রবেশ প্রকাশিত, हीशादक माधक माकार छाजाक कतिया थादकन। अधादन कार्या क्रांक्वारत विंनीन श्रेन ना, किन्नु कात्रानत नाम चानुशक जारव ছিতি করিল। এই ছিবিধ দর্শনেরই প্রায়েজন আছে, কেন না চল্লু মুদ্রিত করিয়া জগতের দিকট বিশার গ্রহণ এবং সমগ্র छन्दक विनीनकता निरामत शर्वा किछुकारनत अग्र मण्डत, অধিকাংশ সময়ের অন্ত ইল্রিগ্রণকে বিষয়ের স্তিত সংগ্রু বাধিছা भरमाद्य जीवनपाद्यानिसीए कविएछ एवं। (वनार पुत्र व क्वविकारन धारे घरे धार्मानी ममानडादा जिल्लाबिक बाबिएमंड शुक्ताहारीलन আপনামের ভাবাত্মারে একটি বা আর একটিকে প্রধান করিরা महेबाद्यन, किन्छ धरकवारत कन्नीकात कतिरू भारतम माहे, जरव বিনি বেটির পক্ষপাতী যুক্তিবলে সেইটিকে প্রধান আর অপর্টিকে অপ্রধান করিয়াছেন। এইরূপে ছই প্রশালীর সামগ্রস কোধার छाए। यकान गाह गाँहे। बानरक शास्त्रम, दकारखब मर्वाह

অগং ও জাঁব ব্রহ্ম, জগং ও জাব বিষয়া এক ব্রহ্মই কেবল সত্যু, ব্রহ্মেতেই লগং ও জাঁব প্রান্ত দৃষ্টিতে আরোপিত হয়। ব্রহ্মেতে উহানের আরোপ হইনে, কেহ এক জন আরোপ করিবে, কোন কিছু আরোপিত হইবে, তাহা না হইলে আরোপট হইতে পারে না। ইতরাং জগং, জাঁব ও স্বার তিনেরই ছিতি বিনা আরোপ বা প্রান্ত হটরাছে, তিনি বরং এ মতের যে দোব আনিতেন না তাহা নহে। বেলাড্ডাসিছ বোপের দিবিব প্রশালীর মধ্যে সম্বান্ন উড়াইন্না কেবল ব্রহ্মাত একেনে তিনি পক্ষপাতী ছিলেন বনিরা তিনি কারণরগাঁই ব্রহ্মেতে একেবারে জগং ও জাঁবকে বিনীন করিবা ফেলিয়া কেবল ব্রহ্মাত হবানের অবশেষ রাবিয়াছেন এই মাত্র। বদি তাহা না হইবে তবে জগং ও জাঁব আছে তাহাকে কেহই চেষ্টা করিবা উড়াইন্না দিতে পারে না, ইহা তিনি আপনি স্পষ্ট কথার বলিলেন কেন १ }

ব্যতিহার।

উপাদনাকালে "তুমি আবি, আমি তুমি" বেলান্তের এই রীতি অবলম্বন-করিয়া সকল শরণের সক্ষে তুমি যোগ-করার কথা পুর্কেবলিয়াছি। য়াহাকে তুমি বলি তিনি আমার সমুখন্ত; আর য়াহাকে তিনি বলি তিনি দ্রস্থ। ব্রহ্ম যখন মানুষের ধারণার অতাত, তখন ঠাহাকে তুমি না বলিয়া তিনি বলাই উচিত, অনেকের এইরূপ মত; উপনিষদ্ ব্রহ্মের স্বরুপনির্গ্রহাণে ঠাহাকে তিনি বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মের স্বরুপনির্গ্রহাণে তাহাকে তিনি বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মের স্বরুপনির্গ্রহাণ জীব আপানার একতানুক্তর করিবে, উপনিষ্কের এই উদ্বেশ্য। বেধানে

এক বাস্তবের বাবালী লিখিত আছে, সেখানে তাবকে তৃথি ও বাসকে তিনি বলিয়া "তিনি তৃমি" এইরূপ অভেদভাব উপনিঃ হইরাছে। ব্রক্ষমূর্বে "আমি আছি" এ কথা উপনিবদে দেখিও গাওয়া বার, কিন্ত প্রসিদ্ধ উপনিবদ্ধানিতে ব্রক্ষসমূহে 'তৃমি' পরের প্রবাব ভোষাও দেখিতে পাওয়া বার না।

'ভগবতি দেবতে, ভূমিই আমি, আমিই ভূমি' ভাষালগণের এই উক্তি তুলিয়া ভাষাকার শঙ্কর উপাসনায় ব্রহ্মসম্বন্ধে 'তুহি' শক্ষের ব্যবহার দেখাইয়াছেন। 'তুমি আমি, আমি তুমি' উপা-সনার এরপ ব্যতিহার (বদশাবদলি) আমরাও এই উল্ভি-অবলগনে প্রদর্শন করিয়াছি। এইরূপ বাতিহারে আরাধনা কি আকার-बाद्रम करत, मर्कार्ट्य (मर्टे हि (मर्बा क्यांस्मन । हिमा छ ६ हिमारक 👁 তুইরের একত্র স্থিতি বিনা কখন উপাসনা সিদ্ধ হয় না। বাঁহাকে উপাসন। করিতেছি ভিনি 'তুমি', আর উপাসন। করিতেছি 'আমি', এ দুইয়ের একত্র সন্নিবেশ হইলেট যে ব্যতিহার হটন ভাহা নহে ৷ আরাধনা করিতে গিরা বদি ঈররের ভাব আমাতে প্রবিষ্ট না হয়, আমার ভাব তাঁহাতে প্রবিষ্ট না হয়, ভাহা চটলে পরস্পারের ভাববিনিম্মুরূপ বাতিহার হটন না । ইকরের ভাব আমাতে প্ৰবিষ্ট চয় এবং আমাতে সেই ভাবের এবেৰে আমি উন্নত হই, এ কথা সত্য, কিন্তু আমি অভি হীন, আমি ঈশবের निकटों किछूरे नरे, बामात छाव छाहाटल आदवन कबिटन, छेरा (छ। पूरत्त कवा, सामात छाव छांशास न्यूर्न कद्रिएडरे नाद्य मा। এরপ ছলে বেদাল্ডের ব্যতিদারের ব্যবস্থা-গ্রহণ করিরা উপাসনা क्या कि क्थम फैठिए । वारा मरणात विरत्नांती, रमक्रम केमानाव-जन्म क्यम *(अवस्त्र न*हरू।

रक्ताक्षवानिधन अध्रम अहे निकां क नरतन रव, अहे बाजिहान ালা চলমে জীব ও প্রয়ের বর্ষন একড় সাধিত হয়, আপনাকে ব্ৰক্ষেতে এবং ব্ৰহ্মকে আপনাতে না কেবিলে ধৰম একছসাধন চটতে পারে না, তথ্ন ত্রন্ধ সহৎ আমি ছোট, এ ক্লানে উল্ল উপাসনা হটতে বিরও হওরা কখন উচিও নর। আমি বঙ কেন কল হই না আৰি একেতে আছি এক আমাতে আছেন, শ্ব মাতে যে সভা ও জান প্রকাশ পাইতেছে, ভারা ত্রন্ধের সভা-ও জাননিরপেক নর ৷ তাঁহারই সভাতে আমার সভা, তাঁহারই জ্ঞানে আমার জ্ঞান। আমার জ্ঞান ও সন্তা সামান্ত হইতে পাছে, কিন্তু সামাল্ল হইলেও আমি ব্ৰহ্ম হইতে আমার সভা ও জানকে ৰখন পৃথকু করিয়া লইডে পারি না, পৃথকু করিয়া লইডে পেলে ষ্বন আমি বাকি না, তখন তাঁহাতে আমি, আমাতে তিনি, এ না ভাবিরা আমার সম্বদ্ধে আর উপারাস্তর কি আছে। এরপ না ভাবিয়া বদি আমি থাকিতে না পারিদাম, তাহা হইলে স্তরাং উপাসনায় ব্যক্তিহার আসিরা পড়িতেছে। তবে এখানে এই আপত্তি উপস্থিত হুইতে পারে, আমার নিকু দিয়া মধন আমি চিত্ত। করি তথন তাঁহাতে আমি, আমাতে ডিনি ইহা আৰি জ্বসম্ম করিছা থাকি, কিন্তু ভ্ৰহ্ম কি আমাতে আপনাকে এবং আপনাতে আমাকে দেখেন 🕈 বেলাপ্ত বলেন, হা ৷ বেলাস্কের এরপ বলা কড ভর সভ্য আমাদের বিচার করিরা দেখা श्रीरशक्तिन ।

"এই পরবাদ্ধা এন্ধ্র সকল অন্তব-করেন" (অরবাদ্ধা এক সর্বাচ্চ্ছঃ) টছার অর্থ এই বে, বতন্তুলি আত্রা আছে, ভালারা ঘাহা অনুভব-করে, একাও সে সকল আ্পুলি অনুভব-করেন। ব্রহ্ম বাহা অনুভব না করেন, জীব ভাহা অনুভব করিতে পারে না, ব্রহেন্তর অনুভবই জীবের অনুভব, বেদান্তের এ মতে অমবং কত দূর সায় দিতে পারি, ইহা ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন। আমাদের কচিয়া কি আর ঈশ্বরের চিয়া ও সকল স্থাচিয়া ভাহার, কুটিয়া আমাদের কচিয়া কি আর ঈশ্বরের চিয়া ও সকল স্থাচিয়া ভাহার, কুটিয়া আমাদের প্রকাশ বিভাগ করিলে জীবের সকল অনুভব ভাহার অনুভব প্রকাশ আর দাঁড়ায় না। এই দাঁড়ায় বে, জীবের ভাল ভাল চিয়া ব্রহের, মন্দ চিয়া গুলি ভার আপনার। মানুষ সর্বাদা সংসার ভাবে, ক্ষ্ তুচ্ছ বিষয় সম্পায় ভাহার চিয়ার বিষয়, ঈশ্বরেরও বাদ ভাহাই হয়, ভাহা হইলে ঈশ্বর কি মানুবের মত তুচ্ছ হইদেন না ও কথাটা বড়ই গুরুজর। বেদান্তের কোন একটি মত লাম বিয়য়া প্রমাণ হওয়া ভাল, তবু বেদান্তের অনুরোধে ঈশ্বরের হীম করিয়া কোনা কিছুতেই উচিত নয়। ত্রন্সের দিকু দিয়া চিয়া করিলে বেদান্তের মতটি সত্য বিলয়া প্রতিপদ্ধ হয় কি না, দেখা যাউক।

জগতে যত কিছু পদার্থ আছে. — কি জীবে, কি অজীবে,—
সমূদারেওে ঈশ্বরের জ্ঞান প্রকাশ পান্ন, একথা আমবা অসীকারকরিতে পারি না। জগতে এমন কিছুই নাই খাহা ঈশ্বরের
জ্ঞানের অনুপর্ক। আমরা যদি অনুপর্ক মনে করি, তারা
আমাদের জ্ঞানের অভাবের জন্ত, সে ব্যক্তি বা পদার্থ কথন
তাঁহার জ্ঞানের অনুপর্ক নর। প্রত্যেক বস্তর গৃঢ়তর যদি
সমগ্র ভাবে আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব,
ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞান বিনা সেই বশ্বকে সমুদার জগতের সহিত সম্প্রে

কা বলা হইতে আরম্ভ করিরা প্রকাশু প্রকাশু প্রস্কাশ্যের বে মার বোগ আছে সে বোগ আমরা অনুভবগোচর করিতে পারি বলিরা আমাদের নিকটে বালুকাকণা অতি ভুক্ত, মূল প্রসাপ্ত তি অন্তত। স্টবরের স্টের সামাল্ড কোন এক বণ্ড লইয়া বিচার বিলে ভাহার ভিতরে বিবিধ অপুর্ণতা প্রতীত হইবে, ইহা আর চিত্র কি ? একটা প্রকাশু অট্টালিকার কোন এক সামাল্ড অংশ দি আমাদের নরনরোচর হয়, আর ভার অবশিষ্ট সমুদার অংশ ক্ষেত্র ধাকে, ভাহা হইলে সমুদার অট্টালিকার মহিত সে অংশের ক সম্পন্ধ ভাহা হালরসম না হওয়াতে সে অংশটি নিভান্ত অপুর্ণ লিরা প্রতীত হইতে পারে; অসীম জনতের কুদ্রাংশ লইয়া বিচার পিন্তিত করিলে যে সেইরপই হইবে, ভাহা আর বিচিত্র কি ? পারের স্কিন্ত্রসম্পন্ধ বিচার বে আমাদের নিকটে ঐত্বর্পই হইয়া ক্রেক, ভাহা আর বলিবার অপেকা বাবে না। এই কুন্ত চ্ছি ভিরা দিরা প্রশস্ত্র দৃষ্টিতে সমুদার না দেখিলে সর্ব্রের স্বিরের প্রকাশ কেন্ত্র স্বিরের

সর্পত্র ঈশবের জ্ঞানের প্রকাশকে বেদান্ত ব্রেক্সর অনুভব দিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রেক্সর জ্ঞান, ব্রেক্সর চিন্তা, ব্রেক্সর চুভব, এগুলিকে আমরা এক করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারি, দান্তের মভাট হঠাং বেরপ দূবিত বলিয়া মনে হয়, সেরপ দূবিত । মানুবের প্রচিন্তা ও কুচিন্তা, মানুবের সূজ্ঞান ও কুজ্ঞান, দুবের উভম অনুভব এবং মন্দ অনুভব, এগুলির তত্ত্ব বিচার রিয়া দেখিলে এই দেখিতে পাওয়া বায়, চিন্তা, জ্ঞান ও অনুভব, রিয়া অনুহ দৃহিত নর, আনুহ বেরপে প্রগুলির নিরোপ করে, সুসারে উহারা ভাল বা মন্দ বলিয়া মতিহিত হয়। আনাদের

क्रांकिम्पार बावशास्त्र वक बालनि मन नहे. छैश केश्रवत श्व ছইতে উৎপন্ন বলিয়া তিনি কিছু নিন্দুনীয় নন, কিন্তু আমরা উহার জ্ঞারদা উভয় বাবহারই করিতে পারি। সেইরপ আমাদের চিস্তা, জ্ঞান বা অনুভব কিছু মন্দ নয়, তাহাদিগকে যেচপে নিয়েগ করা ঈশ্বরের উচ্ছাবিক্তর সেইরূপে উহাদিপতে নিয়েগ করিলে উহারা মনদ হয়। কোন একটি বস্তুবা বিবয় লইয়া চিতা উপস্থিত হয়, সে চিন্তা যদি ঈশ্বরের তৎসম্বন্ধে বে চিন্তা অর্থাং জ্ঞানের প্রকাশ ভাহার অনুরূপ হয় ভাহা হইলে উহা সুচিত্র ছইল, কিন্তু ভাঁছার জ্ঞান উহাকে যাতা করিয়াছে, যে উদ্দেশে ক্রিয়াছে, ভাহার বিপরীতে যদি আমাদের চিন্তা ধাবিত হয়, তাহা ছইলে আমাদের চিন্তা প্রচিন্তা না হট্যা ক্রিন্তা হটল। ঈশবের সঙ্গে উপাসনা ভারা সাক্ষাংসম্বভ্যাপনকরার উদ্দেশ্য এই যে. আমাদের চিছা যে ঈশ্বরের চিত্রা বা জ্বানের বিপরীত দিরে ধাবিত হয় সেইটিকে অবকৃত্ব কর। উপনিষ্দে ষেখানে "এই প্রমান্তা ব্রহ্ম সকল অভুভব করেন" ইহা লিখিত হইড়াছে. সেধানে প্রকৃতি, জীব ও পরমান্তা, এ তিনের মধ্যে যোগেতে একতা অত্যে উল্লেখ করিয়া তাহার পরে ঐ কথান্ত জি নিবিট হইয়াছে। যেখানে বিরোধ নাই কেবলই একত। সেখানে তিনে এক, একে ভিন হইবে না কেন 🕈 প্রকৃতি গ্রাহার নিয়ন্তার অভি-প্রায় নিয়ত অনুসরণ করিতেছেন। সুভরাং প্রকৃতির সঙ্গে প্রকৃতির নিয়ন্তার কোন বিরোধ নাই। জীব যদি আপনার নিয়ন্তার নিয়মাধীন হয় তাহা হইলে প্রকৃতির সঙ্গেও ভাহার কোন বিবোধ থাকে सा। কেন না ধাহার সহিত জীব বেরপ সহকে সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধাসুদারে ডিনি ভাহাকে নিয়মিত করিয়া বাকেন :

এ গণস্থলৈ বিস্থান জনসমাজ ও প্রকৃতি এ উভয়ের সহিত জীবের সংগ্রহ এনতালাভ করে বে, কোথাও কোন বিরোধের কারণ থাকে না। যথন এই রূপ একড়। হইল, তথন সকলকে যিনি আপনাতে অস্তভূতি করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার ভাব, চিছাও জ্ঞানের সঙ্গে জীবের ভাব, চিছাও জ্ঞানের ঐক্য ছটিল। স্কুডাং রুক্ষের চিছাও জীবের চিছা, রুক্ষের অস্তত্ব জীবের অস্তত্ব, ইহা নির্দ্ধারণ করা কিছু অনুচিত হইল না, এবং বেদায়ের ঐ মত্টি উপাত্ত ও উপাসকের মধ্যে বাতিহার বা ভাবনিনিম্বের উপাযোগী বলিয়া গ্রহণ করাতে কোন দোব পড়িল না। ইহার পর আরোধনায় এক একটি স্বরূপের নিয়োগের বিষয় বর্থন বলা হুচবে, তথন এই ব্যতিহারের নিয়ম সেখানে কিরপে নিয়োগ করা হুচরা থাকে ভাহার উল্লেখ করা যাইবে।

স্ত্রপারাধনা ।

স্বর ও আবৈর মধ্যে উপাত্ত-ও-উপাসক-সমন্ধ সন্তবপর না হইলে কথন উপাসন। সপ্তবে না। ত্রপ্ধ সকল সম্বন্ধের অতীত, হতরাং তাঁহার উপাসন। হর না, শকর প্রভৃতি নিঞ্জ-ত্রপাদি-স্বাহান করে করি করি তাহার উপাসন। হর না, শকর প্রভৃতি নিঞ্জ-ত্রপাদি-স্বাহান করে তাহা হইলে তিনি জগতে ও জাবে আবদ্ধ হইলা, পড়েন। এরপে আবদ্ধ হইলে, তিনি জগৎ ও জাবের সম্পূর্ণরূপে প্রভৃ হইতে পারেন না, কতকটা উন্দিলের মুখাপেক্ষা হইরা তাহাকে চলিতে হর। আমরা শরীরে বন্ধ। বন্ধিও আমরা শরীরকে চানাই, তপুও শরীরও বে আমাদিককে কতকটা চালার, ইহা কি আমরা অধীকার করিতে

গারি • শবং ও শীব সম্পূর্ণ ঈশবের অধীন, তাঁহার স্তানিরণেঞ ছট্রা ভাষাদের অভিতৃত খাকে না। এরপ অবভার সিবর ভাহাদিগেতে বন্ধ, ইহ। কি প্রকারে আমরা স্বীকার করিব । जिमि सर्गः । जोटवर सजीज, देश मानित्तरे दे सर्गः । जीटवर সহিত উচ্চার কোন সম্বন্ধ থাকে না, ইহাই বা কি প্রকারে বলা যাইবে? যিনি সকলের অভীত, তিনি কি সকলকে আপন।র অন্তভুক্ত করিরা রাখিতে পারেন নাণু অতীত না হটলে কৈ কাছাকে আপনার অস্তভুক্ত করিয়া রাখিতে সমর্থ হয় ও ঈশ্বর সমুদার জীব ও জনংকে আপনার অনন্তসন্তার অন্তর্ভুক্ত করিছা রাবিয়াছেন, ভুতরাং আমরা অন্তর্জু থাকিয়া তাঁহার সহিত সম্বন্ধানুত্ব করি । সমুদ্রের ভিতরে বে মংস্ত বিচরণ করিতেছে, উহার যদি মাতুষের মত জ্ঞান থাকিত, তাহা হইলে উহা সমূদ্রের भारतभारत ममर्थ ना शहरता एक एम एवं मम्द्र मुद्रा विहतन करि-তেছে, এবং উহার সহিত বিবিধ সম্বন্ধে সমন্ত আছে, ইহা কি আর উহাব্যাত নাণ অতএব ঈশার সর্য্যতীত সইয়া সকলকে ষ্থন আপনার অন্তত্ ক করিয়া রাখিয়াছেন, তথন ভাঁচাতে ভিতি, এবং আমাদের সঙ্গে ঠাঁচার বিবিধ ক্রিয়া আমরা সহক্ষে উপলব্ধি-করিতে পারি, এবং উপলব্ধি-করিতে পারি বলিয়াই সংসাধ সহিত অমাদের উপার ও উপাসক সরস্ক।

স্থারের সহিত আমর। সাধারবাজিত নই, ইহা মানিরাও আর একটি অপ্তরায় বারা নিপীড়িত হুইডেছি। সর্বাতীত বস্তকে আমানের সম্বন্ধের মধ্যে আনিতে গেলেই তাঁহার সর্বাতীতত্ব বিদার করিয়া দিতে হর, বত টুফ্ আমরা ধারণ করিতে গারি, দেই টুকু লইয়া আমানিগকে তাঁহার উপাসনার প্রযুক্ত হুইডে হ্র। উনাসনাপ্রশালীতে সভাস্থরপের মারাধনা এইরপ লিপিবস্ক বিচ্ছাড়েঃ —

ত্মি সভা, সর্বস্থানে ভোষার জীবত সভা। নঞ্লায় বিশেষ আগ্রয় স্থান তুমি, চেতন ও অচেতন তাবং পদার্থের তুমি মূলাধার। তোমাতেই আমর জীবিত রহিয়াছি এবং বাস করিতেছি। তোম ছ;ড় সকলই অসার ও সিথা।। তে সর্বত্র বিপ্রমান ঈশ্বর, তুমি আমাদের জীবনের জীবন।

্প্রথমেই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যিনি দেশ কালের কড়ীত তাঁহাকে 'সর্বস্থানে ডোমার জীবত্ব সন্তা' বলিয়া দেশের সহিত সম্বন্ধ করা চট্যাছে: এরপে দেশের স্থিত সমূদ্ধে জালাকে না অংনিলে, আমরা কিরুপে উংহাকে প্রভাক্ত করিব, কিরুপেই বা জোহার উপাসনা কবিব ৭ সর্বস্থানে তিনি আছেন, অতএব তিনি আমার সম্বেও আছেন, ইহা মানিখা লইয়া উচ্চার পূজার আমরা প্রবৃত্ত হই। এখন জিজাসা হুইতেছে দেশকালের যিনি অতীত ভাঁহাকে এইরূপে দেশকালের অন্তর্গত করিয়া লওয়াতে কি তাঁহাকে খালি করা হটতেছে না ? 'সক্ষিতানে তোমাৰ সভা!' বাদি এই যাত্র বলা হইড, আর 'সমুলায় বিশের আনায় স্থান তৃথি' ইহ না বলা হইত, তাহা হইলে ডিনি বে সকল বিশের অতীত এ জ্ঞান উপাসকে নাই, আমরা মনে করিতে পারিতার। আমাদের জানে বলি ঈশবের সর্মাতীতভাব থাকে, ভাহা ছটলে তাঁছাকে शारनं पर्नम कतिरमञ्ज (काम (काम भएए मा, (कम मा मकम शाम বর্থন গ্রাহার ভিতরে, তথন তাঁহার সর্ব্যাতীত ভাবের সঙ্গে সর্ব্বিগত ভাৰতে। আমিৰেই। বৰন বলা চইতেছে, চেডন ও অচেডন ভার্থ প্লার্থের ভূমি মূলাধার', তথ্য ঠাহার্ট সভাতে যে সকলের

मखा, राहान मखा-निवर्णक रहेवा किछुटे व बाकिएड भारत मा अ कान छेगामरक व्यक्ते धाकान गाहरणहा । जिनि मधुनाव विरुद्ध আত্রয় চেতনাচেতন বাহা কিছু ভাহার মূল তিনি, এতদুর পর্যায় ৰণিয়া বিব্ৰুত হইৰে উপাদকের সঙ্গে উপাঞ্জে বিশেষ সহদ কিছুতেই জ্বন্ধন্তৰ হটত না। কিছু যথন উপাসক বলিতেছেন, 'ডোমাডেই আমর। জীবিত রহিয়াছি এবং বাস করিতেছি', তথন উপাত্র ও উপাসকের খনিষ্ঠ ব্যক্তিগত সম্বন্ধ প্রকাশ পাইল : ৰূপং ও জীব ব্ৰহ্মসভাতে স্থিতি করিতেছে, এ জ্ঞান জ্বিলেও ত্রক্ষমতা যে সর্কনিরপেক, এ সম্বন্ধে পরিকার জ্ঞান কবিল ন।। বৰন উপাসক জ্লবজ্ঞ করিলেন, 'ভোমা ছাড়া সকলই অসার ও भिया! उपन मध्यात अवर-उ-जीव-निवर्णक महा डीहात छान-গোচর হইল। ব্রহ্মসন্তা হইতে পুথক করিলে সকলই অসং ও মিথ্যা চট্যা বার, কেবল এক স্ন্তাই সর্ব্যনিরপেঞ্চ হট্যা ছিডি করে, ইহা যথন উপাদকের প্রত্যক্ষ হইল, তথন সাক্ষাং ব্রহ্মসতা ু উপাসকের উপকল্পির বিষয় হটয়াছে, ইহা বুঝা গেল। এই সাক্ষাৎ উপলব্ধির পর তিনি বলিতে পারিলেন, 'তুমি আমাদের खीरानद खोरन'।

এখানে সভ্য স্থানের স্থানাধনার যে স্কৃত কর্মান্ত উল্লেখ আছে, ডামধ্যে সভাস্থ্যপদমকে বে স্কৃতা কর্মান্ত উল্লেখ করিলে ডাংসাই উপাসকের বর্ধার্থ সম্বাধ কি, ডাহা প্রাজীত হয় সেই স্কৃতা কর্মান্ত লি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইরাছে। আর্থনাকালে ইহার স্থাপান্ত কর্মান্ত ক্রার্থানে, কিন্তু স্কেতা হার ক্রান্ত স্থান্ত ক্রান্ত ভারা হাইলে বিজ্ঞানসম্বভ স্থানাধনা হুইল ইহা কর্মন বর্মা বাইজে পারে না । 'ডোমান্ডেই স্থানর। बीविक बहिशांकि अबर वाम कविरक्षि' और क्वांक्रि विश्वक করিতে গিয়া বৰ্ণন বলা হয়--'ড়বি আবার বল, ডুবি আবার শক্তি ভোষা বিনা আৰি কিছুই করিতে পারি না, ভৃত্তি সামার চকু কর্ণের শক্তি হটরা সকল দেখাও ও ওনাও, ভূমি আমার হয়ে বল হইরা আছু, ভাই আৰি ভোনার বলে বলী হইরা কার্য্য করি'.--তৰন বাতিহার উপস্থিত ৷ একজন শক্তি দিতেছেন, আর একজন শক্তি গ্ৰহণ করিতেছে, গ্ৰহণ করিছা ভাছার ব্যবহার করিতেছে, এবলে দাতা ও এহীতার সভন্ন হটল বটে, কিছু উপাঞ্জ উপাসকের মধ্যে বিনিময় ব্যাপার জো চটল না। এক হবন শক্তি দিতেছেন, তখন তিনি জানেন বে আমি অশক্ত, তাঁহার শক্তি বিনা আমি কিছুই করিতে পারি নাঃ আমরা অশক্ত कानिश मेकिनान, जनक त्वादि कामाद ठाँहा हरेटल मेकिशहर. এ চুট ব্যাপারের মধ্যে ভারবিনিমন ছটিব: ডিনি বে শক্তিমান ভালা ভিনি ও জানিভেছেন আমিও জানিভেছি ৷ আমি ৰে জাধক ভাগ তিনিও জানিতেছেন আমিও জানিতেছি, এই জাননিবন্ধন ত্রদা ও আমার মধ্যে ভাবের একডা ছটিভেছে, এবং এই ভাবের একতাবশতঃ ওঁলোর ও আমার মধ্যে ভাববিনিসর সহজ হটতেছে। আমাৰে অপক্ত জানিয়া শক্তিদান, ভাহাকে শক্ত জানিয়া ভাঁছা হটতে শক্তিগ্ৰহণ, ইহা ভাৰবিনিময় ভিন্ন আৰু কি মদা বাইতে পারে। বলি এরপ বিনিমর চলিতে না পারিত, তাহা হউলে উপাত-৩-উপাসক-সম্বন কিছতেই দীভাইতে পারিত না, এবং कौरातद कौरत राजवा छात्रात प्रतिक निगए-प्रकृत-वागरन छेगा-সকের প্রধান বহু উপস্থিত হটত না। সভাবরপের সঙ্গে ক্তি प्रतिष्ठं मध्य इंडेटन किक्रम चात्राधना दम छाष्टात सामर्ग कडे उ--

"কে তুমি চারিদিকে বসিয়া আছ । কে তুমি, যাঁহার পন্তীর সন্তা অলে অলে শরীরকে রোমাঞ্চিত করিতেছে। কে তুমি আমার প্রাণের প্রাণ হ'লে আছ । কে তুমি এই ব্রহ্মাঞ্জে আগ্রহ হ'লে আছ । কে তুমি এই ব্রহ্মাঞ্জে আগ্রহ হ'লে আছ । কি আশ্রহী । অক্তারের বসন পরিয়া পুরায়িত থাক কেন । এ অসকার সাধকের পক্ষে আলোক। পরমেগর, এত পাতলা চালর পরে এলে । একটা লামমাত্র আন্তালন থাকিবে. এ কি ক'রে এসেছ । তোনার প্রকাশের কি কম হ'ল । জনলীরর । আর কে আছে । এননি প্রকাশ আগনাকে কর্লে যে একেবারে সব চেকে ফেলে। আর কিছু দেখা যার না, সবু বিল্প্তা। তোমার এই জ্বন্ত ভীবন্ত সন্তা প্রকাশিত হ'ল, আর এই সন্তার মধ্যে ত্রিয়া সদসং কে বিবেচনা করিবে । সং রহিল, অসং মরিল, এখন কেবল তুমিই আছে। প্রাণপর্যপ্ত প্রীবনের জীবনের জীবন তুমি।"

<u>छत्त</u>' स ।

আমে ইংহাকে জানিতেছি, তিনি আমাকে জানিজে এন একপ না হটলে তিনি কি আমার উপাত্ত হটতেন । তিনি যদি কেবল শক্তি হইতেন, তাঁহাতে জ্ঞান না থাকিত, ভাহা হইলে তিনি হইতেন অল, আমি হইতাম চল্ম্মান। কি বিপরীত সম্বক। জ্ঞান নাই অথচ তাঁহার সৃষ্টি জ্ঞানে পূর্ণ, এ বিপরীত কথায় কে বিশ্বাস করিবে ৷ যখন চারিদিকে তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে, তথন তাঁহার সে জ্ঞান আমার ভিতবেও আছে। তিনি বেমন জ্ঞানে সকল জানিতেছেন, তেথনি আমার ভিতরের সমুদার বিষয়
আনিতেছেন। ঈশবের জ্ঞানখনপদসকে স্টাল্য আনাবাধনা এইরূপে করিতে পারা বার: —

"ভূমি জ্ঞান, ভোষার জাপার জ্ঞান জাপে হলে আকাশে প্রতি-বিষিত রহিরাছে। চারিদিকে কেমন ফুলর কৌশল, কেমন জাশ্চণ্য নিরম। ভোমার অসংখ্য জ্ঞানচকু আমাদের উপরে ছির দহিরাছে এবং আমাদের বাছিক ও আন্তরিক সমুদার পাপ দেখিতেছে। ভোমার দৃষ্টির আলোকে আমরা কিছুই ঢাকিতে পারি না। ভূমি সর্কজ, ভূমি জন্তুগামী ও সর্কসাজী।"

জনতের চারিদিকে ব্রন্ধের জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে, উপাসক
সর্ব্যপ্রথমে ইহাই দেখিরা থাকেন। জলে স্থলে অন্তরীকে সর্ব্যর
ভাহার জ্ঞানকৌশনদর্শন করিয়া তিনি অবাকৃ হইয়া তাহার
আরাধনার প্রব্যুহন। পরিশেবে তিনি বথন আপনরে শরীরের
দিকে দৃষ্টিপাত করেন, তথন তাহার দেহের প্রত্যেক বস্তের ভিতরে
কি সকল আভর্ত্য কৌশল বিজ্ঞান তদর্শনে তিনি তাহাকে
ধ্রুহাদ দেন। তিনি যে জাবনের জীবন, তাঁহাকে নইলে যে দেহে
জাবনের ক্রিয়া নিয়ত চলিত না, প্রত্যেক বল্প উপায়ুক্তরূপে সঠিত
ঘটয়া স্পন্ধ করিতে পারিত না, ইহা বুরিয়া তিনি তাহার
জ্ঞানস্করপের প্রতি আক্তর্ত হইয়া পড়েন। এখনও জ্ঞানস্বরূপের
সহিত সাক্ষাং সম্বন্ধ হয় নাই। নানা বল্পতে নানা পদার্থে তাহার
জ্ঞানের প্রকাশমার ইহাতে দেখা ঘটল। কিন্তু ঘাই উপাসক
বুর্বিলেন;—'তোমার অসংখ্য জ্ঞান চয়্ম আমানের উপার ছিব
রহিয়াছে এবং আমানের বাছিক ও আম্বরিক সমুদার পাপ দেখিতেছে। তোমার দৃষ্টির জালোকে আম্বা কিছুই ঢাকিতে পারি

না।'—অমনি বাহিরের বিক্ হইতে অন্তরের বিকে বৃটি আসিন,
অন্তরে ঈশরের জ্ঞানের সহিত সাঞ্চাংকার হইব। এই সাঞ্চাংকারের সঙ্গে সঙ্গে তিনি বলিলেন, 'তুমি সর্বজ্ঞ, ভূমি অন্তব্যামী ও সর্বসাঞ্চী।' ঈশরের জ্ঞানচল্যর দিবটে কিছুই প্রক্তর থাকে না, কেন না তিনি সর্বজ্ঞ; তিনি আমাদের অন্তরে থাকির। আমাদিশকে নির্মিত করিতেছেন, এবং আমাদের স্কল কার্থ্যের সাঞ্চী হইরা আছেন।

আধুনিক অনেক পণ্ডিত ঈশ্বরকে শক্তি বলেন, কিন্তু তাঁহাকে জ্ঞান বলিতে কৃষ্টিত। জ্ঞানের বিষয় বিনা জ্ঞান ধাকিতে পারে मा, काटनत विषय आटनत पार्जिवक १७व हाहै। जैनदत्त অভিরিক্ত কিছু থাকিলে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ থাকে না, কেন না যাহা কিছু তাঁহার অভিবিক্ত, ভাহার তিনি স্বর নন, ভাহার তিনি শ্ৰষ্টা নন। অধিকন্ধ তাহা ছাড়া কিছু থাকিলে ডিনি সেই পরিম'লে পরিমিত ছইলেন ৷ এ সকল কথার উত্তর এই, তাঁছার <u>জ্ঞানের পক্ষে উচ্চিকে ছাডিয়া ভাঁহার বাহিরে বাইবার কোন</u> প্রয়োজন হয় না। - ঠাঁহার আপনার ভিতরে সমগ্র জন্ধ ও জাব বিশ্বমান, সেই সকল ঠাহার জানের বিষয়। আমাদেহ ভিতরে যাহা আছে তাহা আন: কি জান নহে 🕈 আমাৰের ভিতরে সমগ্র জ্ঞানের বিষয়ের সমাবেশ হয় না. এজন্ত আমাদের বাহিছে আনেক कारमत विश्व बार्ड, जेनरहरू क्वन जकनरे बंद्रकृत, छ्वन आश्रकाम ও विवतकान अ हरे डीशाल शुवक नार अकरे। आजा বলিলেই তাহার সজে সজে না জানা আসে ৷ বাহা জানিতাম না छोरा जानिलाब, उत्रहेउ जाना रहेन। बास्ट्रवर मध्यक जाना अवेज्ञानवे बढ़ी, किय जेपदमग्रदा चाना बज्ञान महर । वयनवे আমর। কিছু জানি না বলিরা জানিতে চাই, তথনই জানিবার জয় চিন্তা উপছিত হয়। চিন্তার অর্থ এই, জান সহজে প্রবাহিত হইতে পারিল না। বেথানে জান অবরুদ্ধ হইল, দেখানে চিন্তা উপছিত। চিন্তা বারা কোন বিশরের জানলাত অপূর্ণতার লক্ষণ। ঈবরেড়ে ইহা কোনকালে সন্তবপর নয়। তাঁহার জান নিরত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইতেছে, এরপ হলে চিন্তা আসিবে কেন হু কোন একটি বিবর আভাস বারা আমাবের আরম্ভ হইয়া গেলে তবে তংসম্পর্কীর জানের ক্রিরা অপ্রতিহত ভাবে চলে। ঈবরের জান সর্কলা অপ্রতিহত, কেন না সকনই হাঁহার চিন্ন আরম্ভ । সকনই তাঁহার চিন্ন আরম্ভ বনিরা তিনি স্ক্রেড।

স্বার সর্বজ । তিনি বলি গর্মজ হন, তাহা হুইলে তিনিছো আজ আমরা কি করিব, তাহা পূর্ম হুইতেই আনেন । আমহার বাহা করিব তাহা বলি তিনি জানেন, তাহা হুইলে তাহা পূর্ম হুইতে নির্মিষ্ট আছে। বাহা পূর্ম হুইতে নির্মিষ্ট আছে, তাহা আমানের তো করিতেই হুইবে। বাহা করিতেই হুইবে, না করিরা বাকিতে পারিব না, তংসসকে আমানের মারিদ্ধ কি প্রকারে উটা মানবার কলনা। 'স্বার সর্মাজ্য' এছলে সর্মাজ্যশনে তিনি নানবার কলনা। 'স্বার সর্মাজ্য' এছলে সর্মাজ্যশনে তিনি নানবার কলনা। 'স্বার সর্মাজ্য' এছলে সর্মাজ্যশনে তিনি নানবার কলনা। কর্মাজ্যশনের তিনা প্রতিবাদ হুইতে পারে না, কিছ উচার আনা আমানের জানার মত নর। তিনি ভাবেন চিয়া করেন তবে জানেন, এ কথা তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে পারা বার না। আধিকছ তিনি আনেন বলিরাই বে, সকলই পূর্ম হুইতে নির্মিষ্ট আছে, এ কথাই বা সতা হুইবে কি প্রকারে গ্লাকর পূর্ম

হইতে আছে, কিছুই নৃতন হইতেছে না, ইহা বলিলে এই ব্যাহ ছে, জীপর একবার সকল করিয়া দিয়া নিশ্চিত হট্যা ব্লিয়া আছেন, আর তাঁহার কিছুই করিবার নাই। বরং এই কথারী ঠিক, তিনি ক্রেমাবরে করিয়া ঘাইতেছেন, তাহার ক্রিয়ার নিবৃত্তি নাই, যাহা কিছু হইতেছে তাহার ক্রিলা হইতে নিডা ন্তন হউতেছে। আমরা বেমন চিন্তা করিয়া ভাবিরা তার পর কিছ कति, छिनि स्म क्षकारत मधुनात करतन, छाहा नरह । छिनि কি না সর্বজ্ঞ, তিনি কি না পূর্ণ জ্ঞান, স্থুতরাং তাঁহাকে করিতে গিয়া ভাবিতে হয় না, চিত্রা করিতে হয় না। আমরা যেমন আমাদের কলনার ছবি দালিয়া তার পর সেইটি চিত্র করি, তদতুসারে বস্তু গড়ি, সেরপ ভাগুকে কেন করিতে হইবে ৭ তিনি যাহা করেন ভাহাতে জ্ঞান প্রকাশ পায়, সুতরাং তিনি সর্বাহ্ন, সর্ব্বজ্ঞ না হইলে সকলেতে জানপ্রকাশ পাইবে কিরপে ? তিনি সর্বত্র 'এখানে', সর্বদা 'একণে' অর্থাং তিনি কোথাও কখন ত্ববিভ্রমান নাই। আমার নিকটে ভুত আছে ভবিষাং আছে, ভাষার নিকটে ভৃতও নাই ভবিষাৎও নাই, সকলই বিপ্রমান। কেন না যিনি নিভা ক্রিগাশীল, যাহার ক্রিগার ভিতরে একান বিচ্ছেদ নাই, ক্রিয়ার বিচ্ছেদজাপক ভত ভবিষাং উচ্চাতে থাকিবে কি প্রাকারে ? আমাদের ক্রিয়ার বিভেম আছে, আরম্ভ - আছে শেষ আছে, মুডরাং আমাদের সম্বন্ধে ভুত ভবিষাং আছে । छाहात निश्व क्रिया हरेक आयारमत स्रोवतनत न्याभाव मधुनाव আতিমূহতে উৎপন্ন হইডেছে, আমরা উহার সঙ্গে ভড় ভবিষ্যং সংযুক্ত করিতেছি। আমি আমার সমন্ধে বাচাকে ভবিষাং বলি ভাহা তাঁহার ক্রিরাসমূহণর, তাঁহার নিরবচ্ছেদ ক্রিরার অন্তর্গত।

বাহা কইতেছে, ভাহা বদন ভাহার বর্তমান ক্রিরা কইতে উৎপর इटेटल्ड, उपन जिनि यामारणत अदनक मिन शूर्ट्स छ।विद्या 5 क्या कतिया वाश श्वित कतिया ताथिशाहित्यम खाशाहे व्याळकात कौरान चार्रेन, अकथा विगय कि अकारत १ देशाएक शहात मन्द्र अध शांकिन मा, अ कथा वना शाहरफ भारत मा, रकन मा छाहात किया বেমন নিরবচ্ছেদে বর্তমান, জ্ঞানও তেমনি নিরবচ ডলে ফ্রিয়ার সক্তে বর্তমান, হাহার ক্রিয়া ও জ্ঞান কথন ভিন্ন নহে। করা ও জানা ত্তীহাতে কৰ্ম সভন্ত নহে। আগে ভাব। তার পরে কাঞ্চ করা, हेहां कि क्थन छीशाए जल्द ? हेशाए कि खनरा कारन ব্যবভেদ কলনাকরা হয় মাণ আমাদের অপুর্ণ জ্ঞানশক্তির সঙ্গে তুলনাপূর্বাক ভাঁছার জ্ঞানশক্তিকে আমানের মত করিতে পিয়াই যন্ত প্রকার ভূগ ঘটিয়াছে। যাহা আমাদের ভূল সেইটিকে ইবরের সর্পপরিভাতে বিশ্ব কবিয়া ভোলা কখন জানোচিত কার্যা नत् । व्यापादमय मदल केशदवत्र निवयद कम किया द्यमन हिन्दि हरू. আমরাও তেমনি তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ভাবিতেছি চিন্তা করিতেছি, ক্ষম এছার অভিপ্রায়ের অনু চলে ক্ষম প্রতিচলে কার্যা করি-তেছि। आयात्मत बाहा किছ मन्त, बाहा किছ अपूर्वछा, छाहा তিনি আত্মক্ষিয়ার কেন্সারহের লোধিত করিতেছেন । তা শোধনের মধ্যে বেমন ভাঁহার ক্রিয়া আছে তেমনি জ্ঞানও আছে, পুতরাং ভিনি স্কুতি বলিয়া আমালের পাপগ্ৰা পাপপ্ৰা নয়, উহা পুর্ব্ধ-নির্দিষ্ট, ইহা সিদ্ধ হইতেছে না. কেন না ভাঁহার প্রত্যেক ক্রিয়া অন্মানের সম্বন্ধে দণ্ড বা পুরস্কাররূপে প্রকাশ পাইতেছে।

खन ह

উপাসনাপ্ৰশালীতে অনতের আরাধনাতে এই কথাগুলি নিপিবন্ধ বহিরাছে :---

"তুমি অনন্ত, তোমার আরস্ত নাই, তোমার শেব নাই। কালে তুমি নিতা, দেশে তুমি সর্হব্যাপী; তোমার উচ্চতা ও গভীরভা কে পরিমাণ করিবে ? এই প্রকাশু বিগ ভোমার পদতনে সর্বপকণার ভার। তুমি ইলিয়ের অতীত। তুমি ভূমা মহান, তুমি পূর্ণ ব্রহ্ম।"

স্থার অনন্ত, কেন না উহিার আরন্ত ও শেষ নাই: জগতের আদি ও অন্ত আমরা চিন্তাপরে আমিতে পারি না, সুতরাং জগৎ অমস্ক, ইহা আমরা বলিতে পারি না। আরস্ত ও শেষ দাই, আর আরম্ভ ও শেষ চিন্তা করিতে পারি না, এ চুই কিছু এক কথা নহে। জগতের আদি অন্ত ভাব। আমাদের জ্ঞানের অতীত হইলেও ঈখরের জ্ঞানের অতীত নহে, কেন না যদি তিনিও উহার আদি অন্ত না দেখেন, তাহা হটলে জগং জাঁচার অন্তর্ভ হইরা রহিরাছে, তিনি তাহার অতীত, 🐚 কথা কিছ-তেই বলা ঘাইতে পারে না। ঈশ্বরও অনন্ত, জনুং 🛊 অন্ত, এই भन्छ ग्रमार्ग चार्ड, (कर काशांकक वर्स करिएल्ड मा, डेश জানের বিক্রম সিমান্ত। জগতের মাণি ও অন্ত আমাদের धारणात विषय ना एटरण अ छिटात आणि आरक अह आरक, टेटा আমাদিগকে মানিরা শইতে হইতেছে। এক ঈশ্বরসমূলে এরপ कतियात कान कातन गारे, दकन जा ठीरात आवत माहे (नव मारे विनेत्रारे जिनि प्रवृत्तात्र अप्रथ अ औरतक आपनात अप्रज् क कतिका त्राचित्रारश्चन ।

গাঁহার আরম্ভ নাই শেষ নাই, তিনি কালদেশের অতীত। ধণি তিমি কালদেশের অতীত হইলেন তাহা হইলে কালে তৃষি निजा, (मान जुमि म हिंदााशी' अ कथ। (कन देना हहेन र 'काटन ভুমি নিভা' এ বাক্যের আই—নিভা বিভ্রমান ৷ আমাদের চিডা कारन वका वर्षनहे जामना छाष्ट्रांक खाविएक शाहे, उर्थनहें দেখিতে পাট, তিনি নিতা বিপ্রমান; পুর্দেও ছিলেন, এখনও আছেন, পরেও থাকিবেন ৷ অন্ত বিনা এরপে নিভাবিগ্রমানভা আর কাহারও হইতে পারে না। জামাদের চিত্রা খড দূর গেল, ভাগার ও দিকেও তিনি নিতা বিএমান, এ দিকেও তিনি নিতা বিভাষাৰ ৷ ডিনি যদি কালাভীত না চইতেন, তাতা হইলে এরপ নিভাবি এমানতা তাহাতে কখন সম্ভবপর হইত না। কালসমূহে যাহ। বলা হইল, দেশসমূদ্ধেও তাহাই বলা বাইতে পারে। আমরা যাহা কিছু দেখি দেশেতে দেখি। দেশেতে যথন জগৎ দেখি, তথন তিনি জগতে যাপ্তে হইয়া আছেন, জগতে এমন একট স্থান নাই বাহাতে তিনি বিভয়ান নাই, সুতরাং ভাঁহাকে সর্ববাগী বলিতে হয়।' কিন্ত এইরূপে সর্ব্বত বিভাষান দেখিলেও তিনি খে সকলের শতীত, এ জ্ঞান আমাদের পরিকার থাকা চাই; অক্তথা তিনি যে সকলই আপনার অওজু ক্র করিয়া রাখিয়াছেন ইহা সিদ্ধ হইবে কি প্রকারে 🕈 তিনি যে সংলই আপনার অস্তর্ভু কবিরা রাখিয়াছেন, 'এট প্রকাশ বিশ্ব তোমার পদতলে সর্থপক্ষার স্থায়' এই বাক্যেতে ভাহা প্রকাশ পাইডেছে।

অন্যস্থান সকল প্রকাষের সগক্ষিরাইও। সুস্ক্ষিরইও না হইলে তাংগর অভিরিক আর কিছু থাকা চাই বাংগর সহিত ভাষার সম্বন্ধ বটিতে পারে। অক্স কিছু অভিরিক্ত বাকিকেই

অমন্তের ন্যুনতা উপস্থিত হটবে, অমাত্র আর অমাত্র থাকিবে ন **क विजर्क विक्रम, (कम मा जनरभव भशागा मगर ए जो**व लहेग्। ভাহাদিপের সহিত অনত্তের সম্বন্ধালোচনা করিলে আর সে দেব পর্যে না। অনপ্ত জ্ঞানের অতীত, অনপ্তের নিকটে আসিলেই জীব কিছু নয় হইয়া বার। সে আর ঠাহাকে ধরিতেও পারে ন, ছ ইতেও পারে না, কুডরাং এখানে উপাত্ত ও উপাস্ক সমন আর ধাকে না। অনত্তের নিকটন্ত হইলে আপনি ক্ষুত্র হইতেও ক্ষুত্ এ জ্ঞান উদিত হ*ইলে সম*ন্ধ বিভিন্ন হইবে কেন ৭ জীব যে অভি ক্ষুদ্র ইহা **যথন সঙ্য, তথন সভ্যের ভূমিতে লঁড়াইলে সম্বন** আরও খনী হৃত হুইবে। আপনাকে কুল জানির। মহতো মহীয়ানের আপ্রিত হওয়া ইহাইতো দাস্তাবিক। 'তুমি ভূমা, মহান পূর্ণ ত্রহ্ন' একথাগুলি *ঈদুশ* শবশাগভড়াই প্রকাশ করে। যাহার শক্তি জান প্রেম বৃশ্য সাপেকণাসদৃশ, সে কি আর ভাহার পরিবৃষ্টি আকাজ্জা করে নাণ অনম্ভ শক্তি, অনম্ভ জোন, অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ প্রা ছাড় কে আর ভাহার ক্রড় মহত্তে পরিণত করে হ জীব যথন আপনার ক্ষুত্র বোরে, তথ্য তাহার সঙ্গে দঙ্গে অনুষ্ঠ ঈরের যে ভাগার নিতঃ কালের আশ্রন্থ, ইহা আর তাহার षंएक नः ।

শিব।

জীৰ অন্তৰ্তপের নিকটবর্ত্তী হইরা ক্ষুত্তা বুনিল, দে যে একান্ত অসহাত, তথন আর ভাগার তাহা ল্লন্ডসম করিবার অবশিষ্ট বাকিক না। এখন ভাহার মজলবত্তবের আগ্রয় গ্রহণ করিবার মন্ব উপস্থিত । অন্ত বিনি তিনি বৃদ্ধ । বিনি বৃদ্ধ, কণ প্র জীনের সহিত উংহার স্থান নিতা । 'ভূমা, মহান, পুরিদ্ধে সম্পায় জগং পূর্ব করিয় বিগ্রমান তিনি কাং 'ইন্দিয়ের অতীত,' কিন্ত ইন্দিয়েরা তিন কাং ইন্দিয়ের অতীত,' কিন্ত ইন্দিয়েরা কাম বিষয় উলহারই ঐগ্র্যা এই ঐগ্র্যা দ্বারা অমর। নিগত পরিশেষ্টিত বহিয়াছি । এই ঐগ্র্যা বিনিধ প্রকারে আমানের উপকার সাধন করিতেছে । সুতরাং অনজ্ঞ সত্তা, অনভূ জ্ঞান হইতে ঐগর্যার ভিতর দিয়া লীলার ভিতর দিয়। মস্পাসরণে আসিয়া অবভরণ করিলে মকলক্ষরণের কি প্রকারে আরাধনা উপস্থিত হয়, উপাসনাপ্রণ লীর এই কথা গুলিতে তাহা প্রশাশ পায়:—

"ত্মি শিব তুমি মদল। এই জগং সলন্দ্র ডোমার লয়ার পরিচয় লিভেছে। পিভার জায় তুয়ি আমাদিগকে স্লেল ও ঘত্র সদকারে প্রতিগলন কবিতেছ এবং অয় বর ও জ্ঞান ধর্ম দিয়া আমাদিগকে তথী কবিতেছ, যালারা ভোমাকে মানে না তৃমি ভালালিগকেও স্লেল কর। ডঃখী প্রীদের তৃমিই সহায়, তৃমি দয়মব, য়স্তুবেইংলাও প্রেমসিজু।"

সভা, জ্ঞান, অনন্ত চিন্তাপথে উলিও চর, ফুডরাং জ্ঞানের সহিত এ সকল সরপের বনিষ্ঠ সগল। মঞ্জলসরপ জ্ঞান ও হালর উভারে অধিকার করিখা প্রনাশিত হয়। জ্ঞান সর্বাত্ত তাঁহার কিয়া দর্শন করে, সেই ক্রিয়া হাইতে ক্রেমানরে মঞ্চল প্রস্তুত হইতিছে, ইহা দেখিয়া হালর তাহাতে অন্তর হয়। 'এই জ্ঞাং সংস্ক্র মুখে ভোমার লয়ার পরিচর দিভেছে' এ হবাঞ্জলিতে জ্ঞাতের ভিতরে বাহার লয়। যে নিয়ত প্রকাশ পাইতেতে ভাহারুমাইতেছে। স্বায় শত শিক্ষান চারিদিকে দেখিলেও সাক্ষান্তম এখনও

ষ্টিন না। তথনই সাক্ষাংসমন্ধ ষ্টিল কান সাধক প্রত্যক্ত করিলেন, 'পিডার ভার তুমি জানালিগকে স্থেই ও মহ সহকারে অভিপালন করিছের এবং জর বস্ত্র ও জান ধর্ম দির। জানালিগকে স্থা করিতেছ।' এ স্বেংর ভিডরে কে কোন প্রকার বৈষ্ণানাই, ভাহা বাছার। ভোমাকে মানে না ভূমি ভাহাদিগকেও স্বেং কর' এই কথাগুলি লেখাইতেছে। 'হু:খা পাপীলের ভূমিই সহার' এ কথাগুলি কেহ যে তাহার দ্বার বহিত্ত নূর ভাহাই দেখাইতেছে।

মঞ্চলক্ষণ জীবের সহিত ঈশবের ব্যবহার প্রকাশ করিয়া বাকে। তিনি আমাদের সমকে বাহা কিছু করেন, তাহা আমাদের মঙ্গনের জন্তু, ইহা জাঁহার ক্রেমিক ব্যবহার দেবিরা আমাদের জ্বলার ক্রমিক ব্যবহার দেবিরা আমাদের জ্বলার ক্রমিক ব্যবহার দেবিরা আমাদের জ্বলার ক্রেশ বিপলের মধ্যে আমারা তথ্যই জাঁহাকে মঞ্চলমার পিতা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি, ব্যবন দেবি বে সেগুলি আমাদের কল্যাণের জন্তুই নিরোজিত ছইয়াছিল। যথন আমারা পাণাচরণ করি, তথ্য আমানের মনে হয়, তাঁহার কর্মণা হইতে আমারা বঞ্চিত ভইয়াছি; কিছ বর্ষন জীবনে দেখিতে পাই তিনি জ্বলী পাশীদের সহার তথ্য যে ব্যবহার ক্রমণা ভারে সকল অবস্থার তাঁহারই আশ্রমাবেশ করি। এইরপে তাহার করা বিরোজার হা ব্যবহার উল্লেখ্য করি। এইরপে তাহার করা করি। এইরপে বিরোজার বা ত্রমে উন্নিপ্ত ভবন আর উল্লেখ্য ছইয়া ক্রমে জাঁহার বা অবেষণের বিরয় থাকে না।

ष्ट्रेष्ठ ।

আহৈতপ্ৰের অর্থ অর্থপ্ত । বাহাতে একই ভাব বিপ্লমান চুই ভাব থাকিতে পারে না, তিনি অবৈত । অবৈতশক অভিতীয় অর্থে গ্রহণ করিয়া আয়োলনায় এই প্রকারে ব্যবহাত চইয়াছে :---

"কুমি অবৈত ভোষার খিতীর লাই। একাকী তুমি সম্পার রক্ষা ও শাসন করিভেছ। অসংখ্য জীবের, অগধ্য আত্মার তুমি একমাত্র আগ্ররদাতা। চারিদিকে কেবল ভোষারই নামের অয়ধ্বনি উথিত হইতেছে। তুমি সকলের রাজা, সকলের রাজু, তুমি অংমাদের একসাত্র সহার, সঙ্গল ও আশা ভরসা।"

শাস্তং শিন্যাস্থ্য এইলে বে মলনগরপের উল্লেখ ইইয়ছে, ভালার অন্তে শাস্তু বিকরে।তাত, পরে 'আইবড' এই-ভাষবিরহিত, এই চুইটি শাল আছে। মফল ভিন্ন অক্স কোন ভাব উাহাতে বিক্রমান নাই, জগতে মললবিস্তারে ইাহাতে বিকার বা বৈষম্য উপন্থিত হয় না, মললস্বানের সলে এ চুইটি শাল প্রথিত থাকিয়া ইহাই প্রকাশ করিতেছে। মলল ভিন্ন ভিন্ন আর কিছু বছেন, এইটিতে তাঁহাকে লগং ও জীব হইতে একেবারে পৃথক করিয়া ফেলিয়াছে। জগং ও জীবে যে কল্যাণ প্রকাশ পায়—মলল প্রকাশ পার, ভাহা উল্লেখ, অগবেরও নহে, জীবেরও নহে। জগং ও জীব বলি সরং নিরবছিল্ল কল্যাণ হইত ভাহা হইলে উহাতে অপূর্ণভা কল্যাণ দুই হুইত না; অপূর্ণভাপনয়ন করিয়া উহাকে পূর্ণ করিষারও কোন প্ররোজন উপন্থিত হুইত না। পূর্ণ মলল স্বয় স্থাবন। এছলে আর কেহ যে হাহার স্থানাবিকার ক্রিবে ভাহার স্থাবন। নাই। স্ভরাণ ভিনি নলতে এক অথ্ঞ

আছিতীয় হইবেন। উপরের আরাধনাবাক্যে যে কথাগুলি নিবছ হইরাছে বলিতে হইবে তাহা ঐ ভাবেই নিবছ হইরাছে। সিখরে নিবছিল মদল দেখিরা যখন তাঁহারই রাজ্য সর্করে প্রভাক হইব, তথন ভিনিই যে সমুদার শাসন করিতেছেন, বক্ষা করিতেছেন, সকলের আগ্রন্থ হইরা আছেন, সর্করে তাঁহারই নামগান হইতেছে, এ সম্পর্কে সাধকে আর কোন সংশ্য রহিল না। স্ট্রশ নিঃসংশ্য ভিত্তে কি প্রকার আরাধনা হয়, এই কথা গুলিকে ভাহার আর্প্রিরা উপস্থিত করিতে পারা যায়:—

"অঘিতীয় তুমি। তেই বলে আমার দেবতা, পিপিড়ে বলে আমার দেবতা। তুই জনে ঝগড়া হ'ল না, ব্রাক্ষ ভাই হ'ল। কোধায় পর্বচ, কোধায় পিপিড়ে। একটা সালু, একটা পাতকী .. তুই তোমার ডাক্ছে। কে আলে ডোমার গান ধরে, কে আগে ডোমার গান করে ? না কুল আগে ধ্যান করে ? না কুল আগে ধ্যান করে ? কে আগে নমহার করে ? কড়োতড়ি লেগেছে। আমি জান্তাম, আমরাই ব্রক্ষজানী ...এখন দেখি ব্রক্ষা এটা কেমন জ্বোড়াতে ডোমার প্রাচী করে। ব্রক্ষা ওটি কেমন জ্বান্ধর, বহু ভক্ত, এর কাছে চের শেখা ধার। স্কি হ'রেছে অবধি আজ পর্যান্ত ডোমার একটা কথা লক্ষন করলে না। তে ক্লিক্স, থব বেবছে ডোমার শাসনে। এমন রাজ্যাশাসনপ্রশালী আর কোধাও নাই। তুমি রাজা বট, প্রভু বট। পাণী ভাণী দীন হংখীদিপেস আছিবীয় সহার ভূমি।"

भूगा ।

ভদ্ধ অপাপবিদ্ধ বিনি ভিনি পূর্ণা ভিন্ন আর কিছুই নহেন।
মঙ্গলময়ে চিডের অভিনিবেশবপতঃ তিনিই যবন জীবনের একমাত্র
নিরস্থা হউলেন তথন জীবনে পূর্ণার আবি ভাব হউল; পাপ
কলক তিরোহিত হউল, জ্পয়ের অক্ষরার ঘ্টিরা বেল, পূর্ণ্যলোকে
সে জীবন পূর্ব হউল। পূর্ণার আবোধনাবাক্যে দেখিতে পাওয়া
যার:—

"তুমি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তুমি নির্মাণ প্রভাব। তোমার ইচ্ছাই পুণাের আদর্শ। এমনি প্রেম পুণাের তেজ যে ইহার একটি কিরণ পাইলে পাশ হৃদরের অজকার দূর হয়; তোমাকে একবার ভাবিলে জীবন পাবিত্র হয়। হে ধর্মরাজ, ভােমার ভারে পাপ পাবারন করে, তোমার বিচারে পাশী কথন প্রভার পায় না, তােমার পাবনে মুই দমন হয়। তুমি পুণাের স্গ্য, তুমি ধর্মের আবহু ও পাণীর পরিত্রাতা। ত

এখানে ঈর্বরের ইচ্ছাকে পূণ্যের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। পূণ্য কি গু পূণ্য ঈররের ইচ্ছা। ঈররের ইচ্ছা। পরিত্রভার বিধি —পূপ্যের বিধির আকারে বিবেক ও বিজ্ঞানের ভিতর দিরা আমাদের নিকটে প্রকাশ পার। এই বিধি অসুসারে আমরা আমাদের জীবন গঠন করি। ত্তরাং উহাই আমাদের জীবনের আদর্শ। ঈর্বরের ইচ্ছা মঙ্গণ ইচ্ছা, স্ত্তরাং ইচ্ছাই পূণ্যের আদর্শ এ কথা বলিয়া ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ব্রেষপূণ্যের তেজ' এ কথা সংযুক্ত করা ইইরাছে। ঈর্বরের মঙ্গণ ইচ্ছাই পাণীকে শাসন করে, পাণীকে প্রারু দেয় না, পাণীর পাল হ্রক

করিয়া পুণা-ভূষণে তাহাকে ভূষিত করে। এই ইচ্ছার অনুবর্তনই ধর্মা, তম্বাতীত আর ধর্মা নাই। স্বয়ং ঈশ্বর ই ধর্মানহ গাণীন শ্রিক্রাতা। উদীপ্ত কারের পুণেয়র আবাধনা এইরপ:—

ঁহে পুৰামর! হে পুৰামর! আমার বাড়ীতে এলে ভূমিং भूगाश्चात्र वाफ़ी गांक ना १ कांत्रा मनशह भ करतन नाहे ए। मार **१मध्यम बर्टन । अहे भागीनिदक एवि ह**ँहेख ना। स्थार ৰাড়ীতে তুমি আস্বে কেন । কেন আস্বে ৷ তুমি তে ১৪ ভন্বে না! আসবেই আসবে, ধুপ ক'রে আমার গায়ে গড়লে! কি কর্তে কল দেখি 💡 অমন জুদরে কাপড় তোমার, অমন নিগ্ন সহবাস তোমার মলার সক্ষে একাকার হ'ল ৭ না প্রমেশ্র, स्वाखिन द्यान निक निशा भागादना। भुगानिक । क्रमरसंत स्वाक्ष्य श्रु'रत काथांत्र हर्'रत गाता आणि मरन कतिनाम वृक्षि এकाकात हरा यात्र, व्याखरनत कारह कि भाभ थारक १ मान्मश्राम वर्षे **ब्या**ि वर्षे बाला वर्षे, ममञ्च नहीरतह हातिनिक भूगार्थश् हमिटएरह, अहे भाउकी ছिनांग जागि, किन्न अधन भाउको क . ৰলে । আমি কে দেবভাবে বদে আছি, আমার বে প্রদরে কাগড়। হে জগদীখন, ভোমান জ্যোতির ভিতরে বসিলে কি জ্বার পাণ মলা থাকে ? দৰ্শাক্ষনিংসত অধির ক্লার তোমাল অলস্ত শিখা ষাহির হইয়া পাণ দর করিতেছে। তে পুণোর বাড়ী আলোকের খর... হে ধর্ম, হে পুনা, তুনিই আমার বাড়ী, তুনিই আমাদের मरमात, अहे शुना वाफोटकरे हारे बाक्टक । जामता ट्लामाद **भववायुक्त वर्ष ।** देखानि ।

थानम ।

প্রেমণ্ণ্য মিনিত চটয় আনন্দ । প্র বধন সীবরের ইচ্ছা,
প্রম যথন সীবরের মুসকভার, তথন আনন্দের ভিতরে উপ্তস্ত ভাব
নির্নিত থাকিবে, ভাচা আর বিচিত্র কি ং বলিতে গেলে, জ্ঞানাদি
নকল সকল একাকার হইয়া আনন্দ । সীবরে সকলগত ভিরতা
নাই, তিনি একই স্থক্য, আনন্দে ভাচা বিলক্ষণ প্রকাশ পায়।
আনন্দ সকলকে অস্তর্ভ ত করিয়া লয়, কাচাকেও বাহিরে থাকিতে
দেয় না। আনন্দ সকলে মন ময় হইলে সাধকেতে সকলকে অস্তর্ভ ভ করিয়া লইবার ভাব উপস্থিত হয়। পূর্কে বলিরাছি, সিম্বরের
নিত্যক্রিয়াশীলভাই ভাঁহার নিত্য আনন্দ। এই নিত্যক্রিয়াশীলভাই ভাঁহার মিতা আনন্দ। এই নিত্যক্রিয়াশীলভাই ভাঁহার মিতা আনন্দ । এই নিত্যক্রিয়াশীলভাই ভাঁহার স্ক্রানাদি সকলই প্রকাশ পায়, তথন
এক আনন্দের ভিতরে সমুদায় স্থক্যের নিবেশ সহজে হালয়্মম্ব

"তুমি আনন্দ, তুমি অমৃত, তুমি হুঃখাকে সুথী কর, তৃমি ভাপিত প্রাণকে শীতল কর, তুমি অমৃত হইয়া মৃত্যু ধন্ত্রণ পরিহার কর। তোমাকে দেখিলে ভোমার ক্মিষ্ট কথা ক্লিলে ভোমার নিকটে ক্যিলে হালয় জুড়ায়। তুমি কুথসিজু হালয়রঞ্জন।"

এবানে 'অমৃত' শক্ষের ব্যবহার দেখাইয়া দিতেছে "আনক্ষিণমৃত্যু" এই হইতে আনন্দ গুটীত হইয়াছে, "রসোবৈ সঃ" এ কতি তথন উপত্তিত হয় নাই। কেবল এই পর্যায় নহে, প্রথমে প্রনন্দ, অমৃত, শান্তি তৃত্বি" এই বলিয়া আরাধনা হইত। এ শান্তি শক্ষ 'আন-দন্দ্রমৃত্যের' পরেই উপত্তিত 'শান্তং শিবহু-কৈত্রের' শান্ত শক্ষ শান্তি শক্ষে রগান্তর করিয়া গুটাতঃ ক্ষতির

বিশেষ প্র্যালোচনার অভাবে বে তংকালে এরপ ব্যাখ্যা চইও এখন তাহা বুনিতে পারা ষাইতেছে। শ্রুভির সঙ্গে সমন্ধ বিছিন্ন করিয়া দিলে কিন্তু ব্যাখ্যায় কোন দোৰ পড়ে না। আনন্দই বধন জীবন, আনন্দেই যধন মৃত্যুভয়াতিক্রম হর, তধন 'তুমি আনন্দ, তুমি অমৃত' একথা বলাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। 'তুমি তু:নীকে শুধী কর, তুমি তাপিত প্রাণকে শীতল কর, তুমি অমৃত হইয়া মৃত্যুবন্ধণা পরিহার কর' এ সকল কথাই আনন্দ মরুপের উপবোগী। আনন্দের সর্ম্যান্থভীবকতা উপরিউদিত আরাধ্নানাকাঞ্জির মধ্যে নাই, কিন্তু প্রথম প্রথম নিরতিশয় উরীয়-হাদয়ে যে আরাধনাহইরাছিল, তর্মধ্যে উহা অভিনিবিত্ত আছে। "এই ম্বরেতে, এই উপাসনার ম্বেইত সব দেশের ভক্তেরা ব'দে আছেন। সকলেরই প্রাণের ভিতর হইতে আরাম-সন্দের চেউ উঠিতেছে।" একথাগুলি আনন্দেতে সকল ভক্তের সহিত একত্ব স্পত্ত প্রকাশ করিতেছে।

কেশবচন্দ্র অগ্রজন্য।

কেশবচন্দ্ৰ অগ্ৰজন্ম। *

হে নারাৎসার পরম সত্য, তুমি আসিরা আমাদের ক্রম্থ মন আক্রানিত কর। সভ্যের প্রতি লৃঢ় বিধাস, সভ্যের জন্ত লক্ষাভ্যান, সভ্যের জন্ত প্রাণদান ভিন্ন তুমি কাহাকেও দেখা দেও না। তোমার নিবট এই জন্ত ভিকা করি, তুমি আমাদের লক্ষা, ভর, আনহা, জীকুক্রা, সমুদার অপ্যারিত কর । তুফি আসিরা সকলকে তোমার বারা এমনই উদ্ধীপিত কর যে কাহারও মন অপুমান্ত ভীত ও কুন্তিত না হয়। ছে সভ্যা, সত্যপ্রকাশ করিতে যেন কোন কারণে ভীত না হই। ভরে ভরে জীবনমাপনাপেকা জীবনের ক্রেশন্ত্রণা বল আর কি হুলৈ পারেণ সে ভুংখ ভূমি স্বরং অপুসারিত কর । তোমার নিজের গৌরব এবং যাহা সত্য তাহা প্রকাশ করিতে যেন কবন ক্রম্ভিক না হই, ভূমি এই আশীর্কাদ কর ।

কেশবের জন্মদিনে বংসরাজে কিছু বলা এক প্রকার নিরম চইরা গিরাছে। এই উপলক্ষে যাতা বলা যার, তাহা সমুদার বংশরের জ্ঞান্দোলনের কল। ইতঃপূর্বে এখানে গঠিত 'Keshub—the Reconciler of pure Hinduisn and pure Christianity' বিষয়টির চরমাংশের বিবৃত্তি এই বক্তৃতা। একটি বিষয় বহুবর্ষ যাবং কথাকিং অপ্রকাশ্তে ছিল, জ্ঞান্ধ তাহা প্রকাশ করিয়া বিলিব, এনন হইতে পারে বে ভজ্জান্ধ করিয়াছ। যাহা ধলিব, এনন হইতে পারে বে ভজ্জান্ধ করিয়াছ। যাহা ধলিব, এনন হইতে পারে বে ভজ্জান্ধ

अंश्क्रीक्व कटबाऽनटवागमरफ देगावगंत्र शत्य पत्र कांत्र मात्र ।

অন্ত লোকের কথা দ্বে থাকুক, আমাদের নিজের লোকমধাও আনেকে আমার গোঁড়া বলিরা মনে করেন. এবং অনা সকল অপেকা সেই গোঁড়াম হইতে মগুলীর অনেক অনিষ্ট হইতেছে, এ কথা বলিতেও তাঁহারা কৃষ্টিত নহেন। আমার প্রতি কে বিলতেছেন, কোন অপ্যশ আমার প্রতি কে আরোপ করিতেছেন, তাহা ভাবিয়া আমি কৃষ্টিত নই। গোঁড়াম বা এ বাক্তি মগুলীর খোর অনিষ্টকারী, এ দোষারোপ কেহ করিবেন বলিরা সত্য বলিতে কেন ভর করিব ? সতা বলিব, ফলাফল কি হইনে, তাহা জানি না। সত্য বলিতে লজ্জা কি ? বলি সত্যনিরোধী কোন কথা আমি বলি তজ্জনা মন্তক অবনত করিব। আমি বাগা বলিতেছি, তাহাতে বিজ্ঞান ও দর্শন আমার সহায়। বিজ্ঞান ও দর্শন আমার সহায়, এই সাহসেই আমি অদ্যকার বক্তব্য বিষয় বলিতে অগ্রেসর।

আমি এ কথা অনেক বার বলিয়াছি, আমার জন্ম সংশ্যবাদিগণের মণো। বথন আমি প্রচাবক রীবন গ্রহণ করি, তখনও
ইহানের সল আমি পরিত্যাপ করিতে পারি নাই। প্রচারে প্রথম
বাচির হইয়াই লুইসকুত গ্রন্থ সহ আমার পরিচর বর্ধ। প্রচার
গ্রন্থ গুলি পড়িয়া আমার বিখাস কোথার আন্দোলিত হইবে, না
আরও চুড়ম্ল হইল, এজনা আমি জীহার প্রতি চিরক্তজ্ঞ।
জীহার একথানি গ্রন্থের একটী কথা আমার জীবনের উপরে
এমনই প্রভাব বিভার করিয়াছে যে, সেই এক কথার আমি চির
জীবনের জনা বিজ্ঞানের পক্ষপাতী হইয়াছ। কথাটী এই:

"এক্ডিমণো বিরোধ নাই। একটী অধিচালা ঘটনা, আর কৃড়িটী
অহিচালা ঘটনা ব্রেম নিরাক্ত করিতে হইবে না; নিরাক্ত

করিতে হইবে না, কিছু মদি সম্ভবণর হয়, সেটাকে দেগুলির গঙ্গেল একটা সাধারণ ঘটনাধীনে এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ করা হইবে ।" একথা তিনি বলিলেন কোন্ উপলক্ষেণ তিনি বিশ্বছিলেন, আমাদের নাসিকাপ্টস্থ স্ক্ষ রোমরাজি বাহিরের ধৃদি প্রভৃতিকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দের না। ধৃদি প্রভৃতি প্রবেশ করিতে গেলেই উহারা সে গুলির অভিমুখীন হইরা তাহাদের ভিতরের দিকে প্রবেশের গভি অগ্রোধ করে। যদি এরপ না হইত তাহা হইলে যে সকল বাজি কমলার ধনিতে, মিশে, লোহার কারধানাম কাজ করে, তাহারা কিরপে বাঁচিত গ এই

^{* &}quot;In Nature there is no contradiction. One positive fact is not to be set aside by twenty other positive facts; not to be set aside, but if possible to be ranged with them under some more general fact."—STUDIES IN ANIMAL LIFE, BY G. H. LEWES.

^{† &}quot;It is an interesting fact, that while the direction in which the cilia propel fluids and particles is generally towards the interior of the organism, it is sometimes reversed; and instead of beating the particles inwards, the cilia energetically beat them back, if they attempt to enter. Fatal results would ensue if this were not so. Our air-passages would no longer protect the lungs from particles of sand, coal-dust, and filings, flying about the atmosphere; on the contrary, the lashing hairs which cover the surface of these passages would catch up every particle, and drive it onward into the lungs. Fortunately for us the direction of the cilia is reversed and they act as vigilant janitors, driving back all vagrant particles with a stern—'No admittance—even on business?' In vain does the whirlwind dash a column of

কথার প্রতিবাদ করিয়া কেহ লিখিয়াছিলেন, সুন্ধ রোমরাজিয় গতি বদি ভিতরের দিকে না পিরা এইরূপে বাহিরের দিকে কিরিভ, তাহা হইলে কয়লার ধনি প্রভৃতিতে যাহারা কার্য করে ভাহাদের কখন ক্ষরোগে মৃত্যু ঘটিত না ; মৃত্যুর অত্তে দেহছেদে তাহা-দের কুসকুস হইতে করলার ওঁড়া প্রভৃতি পাওয়া বাইছ না। धरे श्री किरादित श्री किरामक्षक नुहेन धरे भगारतक्रमित जिल्ला করেন :--একটি বরগোশের মুখ একটি ফল চর্মাবরণে জাবুত করিয়া তন্মধ্যে হক্ষ কয়লার গুঁড়া স্থাপিত করা হয়। সেই খরগোশট বথনই নিঃখাদ ফেলিত, তথনই নেগুলি চন্দাবরণের মধ্যে চারি দিকে উড়িত। করেক মাস পরে ঐ ধরগোশটর দেহচ্ছেদ করিয়া দেখা হয়, তাহার ফুফুদে কিছুমাত্র করলার গুঁড়া প্রবেশ করে নাই। তিনি এই পর্যাবেক্ষণটির বলে এই নির্দ্ধারণ করেন যে, সহস্র সহস্র গোক করলার খনি প্রভৃতিতে কার্য্য করে. তাহাদের মধ্যে অত্যরসংখাকের ক্ষরোগে মৃত্যু হয়। ইহাতে এই সপ্রমাণ হয় যে, যে সকল লোকের কারণান্তরে শরীর কীণ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদেরই হন্ম রোমরাজির ধুলি প্রভৃতি ্প্রতিরোধে দামধা চলিয়া গিয়াছিল, অক্তথা করলার খনি প্রভৃতিতে কার্যাকারী প্রতিব্যক্তিরই ক্ষররোগে মৃত্যু হইছে।

dust in our faces—in vain does the air darkspeed with coal-dust, impetuously rush up the nostrils; the air is allowed to pass on, but the dust is inexorably driven back. Were it not so, how coal-miners, millers, iron-workers, and all the modern Subal Cains contrive to live in their loaded atmosphere? In a week their lungs would be choked up."—Studies in Animal Lies, in G. H. Lewes.

একটা অবিচালা ঘটনাকে যদি বিংশতিটা ঘটনা হারা নিরাক্ষত করা বিজ্ঞানসক্ষত না হর; অধ্যাত্মপৃষ্টিতে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞানগোচর হুইলেও অণিচালা ঘটনাবোগে প্রমাণিত না হইলে উহা যদি প্রমাণ বলিরা গৃহীত না হর, * তাহা হুইলে জ্ঞিজাসা উপস্থিত হুইতেছে, ধর্মারাজ্যে কেশবচন্দ্রের জীবন একটা অবিচালা ঘটনা কি না ? একালে ক্রমবিকাশের (Evolution) মত বিজ্ঞান ও মর্শনে সাদরে গৃহীত হুইরাছে। ইহাকে কেছ অগ্রমাণ বলিরা উড়াইরা দিতে পারেন না। ক্রমবিকাশ এখন প্রমাণমধ্যে গণা হুইরা গিরাছে, কিন্তু এ ক্রমবিকাশ কি ? ইহা প্রাচীন ঐতিহ্য প্রমাণের † বিস্তৃতনিয়োগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐতিহ্য প্রমাণকে প্রত্যক্ষ ও অন্থ্যান-মধ্যে অন্তর্ভুত করিরা উহার স্বতন্ত্রহ সেকালে জনেকে স্বীকার কবেন নাই বটে, কিন্তু প্রাচীন বেদাদি অবক্ষন করিরা কোন একটি বিষয় স্থাপন করিবার যন্ত্রমধ্যে উহার প্রাধান্ত যে বিলক্ষণ ভিল সহজ্যে স্বন্ত্রম্ব একটাকেও ভামরা যে সকল ঘটনা ঘটিগাছে ও স্টিতেছে, তাহার একটাকেও ভামরা

^{* &}quot;The profoundest minds know best that Nature's ways are not all times their ways, and that the brightest flashes in the world of thought are incomplete until they have been proved to have their counterparts in the world of fact. Thus the vocation of the true experimentalist may be defined as the continued exercise of spiritual insight, and its incessant correction and realisation. His experiments constitute a body, of which his purified intuitions are, as it were, the soul,"—Scope and Limit of Scientific Materialism, by J. Tyndall.

[†] এটোন ঐতিভ্ঞানাগের বে লক্ষণ আছে, লে লক্ষণ ভূল ংগীলেও লক্ষণগোধনে অধিকার আছে জানিয়া আনরা উহাএছলে এইণ করিয়াছি।

অগ্রাহ্ করিতে পারি না। এ ইতিহাস কেবল মানবঞ্চীবনের ইতিহাস নহে, সমগ্র পৃথিবী ও তল্মধাস্থ উদ্ভিদ-প্রাণী- প্রভৃতি সক-লেরই ইতিহাস ঐতিহ্ন প্রমাণ বা ক্রমবিকাশের অন্তর্ভূত। ধর্ম্ম জগতের ইতিহাসমধ্যে কেশবচন্দ্রের জীবন ঘধন একটা বিশের ঘটনা, তখন উহা অধ্যয়ন করিতে আমরা বাধ্য, কখন আমরা উহাকে অবহেলা করিতে বা উড়াইয়। দিতে পারি না। কেলক জীবন এখন ইতিহাসের বিষয়। উহা পাঠ করিতে গেলে জাঁহার কথা ও কার্যাগুলি ষ্ণাষ্থ আলোচনা করা প্রয়োজন। কি জানি বা সেগুলির আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে এমন কথার বিশ্বাস করিতে হয় যাহাতে দশ জনের নিকট নিন্দাভাজন হইতে হয় বা তাঁহাকে নিন্দাভাজন করা হয়, এ ভয়ে আমরা ভাহার আলোচনা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারি না। যখন ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে, আর রূপান্তর হুইতে পারে না, তখন সভালোকে উহাকে অধায়ন করিতেই হইবে। ইহাতে নিন্দা আহ্নক, অযুশ আহ্নক, অবমা ননা আস্কুক, ভাবী বংশীয়গণের নিকটে অপদন্ত হইতে হউক, ক্ষতি নাই। সতাই আপনি সকল ক্ষতি পূরণ করিবেন।

কেশবের জীবন অধায়ন করিতে গিয়া তিনি মোর অহক্ষারী, এইটিই সর্ব্বপথমে চক্ষে পড়ে। কেশব এক জন বড় লোক। বড় লোকের জীবন যত চরম ভাগে উপস্থিত হর, ততই জীহার মন্তিক উচ্চ হইতে থাকে; পরিশেবে উহা উন্মন্তর্গতে প্রাবসর হয়। ঈশা এবং অভাত সকল বড় লোকেরই জীবনের চরমভাগে এই দশা ঘটিরাছিল। রেনান প্রভৃতি এই মত প্রচার করিবাছেন, আল পর্যান্তর আনেকে এই মতের পক্ষপাতী। পণ্ডিতবর মোক্ষম্পারের নিকটে আমি ঋণী, তাঁহার প্রতি আমি অক্ততক্ষাইইতে

পারি না, কিন্তু সভাের অন্ধরাধে বলিতে হর, ভিনিও এই সতের বান্তরার পড়িয়া কেশবচন্ত্রকে শেব স্যায়ে মন্ত্রিকের বিকারপ্রক্ত বলিয়া অবধারণ করিরাছেন *! আল মনি তিনি আরও কি
বলিতেন ? "বর্ণেতে তুমি এক জন মান্তর প্রস্তুত করিয়াছিলে সেই
মান্তর আমি ৷ যখন আমি হইলাম, আমার হস্ত পদ নাসিকা কর্দসমুদার হইল ৷ যখন তুমি শৃথিবীতে আমাকে আনিলে তখন
আমি ছিলাম সদল অখন্ড ৷ গোড়ার কথা বলিতেছি ভগবান,
নববিধানের লাগম অক্রর ওঁকার ।-----আমি বিনর ও অহলারের
সহিত বলিতেছি, আমি আসিলাম অক্র লইয়া, আমাকে
ছাড়ুক শুকাইবে।----হে ক্রমর, ইগরা আমার ঘোগেতে
আমিত, এনের বসিবার পাহাড় আমি, বোগ করিবার গহুরর
আমি ৷ দ্যাস হরি, নববিধান একটা ৷ এরাও যা আমিও তা,
আমিও যা, এবাও তা। আমি আর এরা একটা ৷-----আমার

नतीरव विनिधे श्राहातक, विनि विश्वास यान आपि वाहे। अंत्रा এक नत्रीतत अक। विनि एशान गाम, विनि एशान श्रवत করেন, সেই এক পুরুষ করেন। ----এই যরে ভূমি দরা করিয়া নববিধানের লক্ষণ বিবৃত কর, আমরা সেইগুলি চরিত্রের সঙ্গে মিলাইরা লই।" এই পণ্যন্ত বলিয়াই তিনি কান্ত হন নাই, তিনি আরও প্রিবাক্টে বলিয়াছেন: - "এক ঈশ্বর উপরে, এক সম্ভান मीरह। 'अकरभवाविजीवम' बाक्षमभाक विनवाहितन उपदत्र, 'একমেবাদ্বিতীরম' নববিধান বলিতেছেন পৃথিবীতে। সমুদার মন্ত্ৰাসমাজ এক। নব গুৰ্গার সন্তান নব মাত্ৰুৰ। শত শত হন্ত, শত শত কৰ্ণ, শত শত নাসিকা, শত শত চকু, এই প্ৰকাণ্ড নবাকৃতি মানুধ দেই আমি।" (১৯ নবেম্বর, ১৮৮২)। কি ছোর অহল্পারের কথা। আজ উনবিংশ শতাদীতে এরপ বলিতে সাহস। একথা ভনিতেও গা কাঁপে। ইনি কি না বলেন আমি স্বৰ্গে অৰ্থণ্ড ছিলাম , আমার শত শত বাহ, শত শত কৰ্ণ, শত শক্ত চক্ষু, আমি নবহুর্গার নব সন্তান। এ যে অখন্ত বিরাট পুরুবের বর্ণনা। এতদপেকা আরও সাহসিকতার কথা সকলে ভুটন :---"প্রাণনাথ, যার কাছে তোমাকে ডাকিতে শিবিরাছি, যার দারা ভোমাকে চিনেছি তাঁকে চিনে রাধুক মন। সে বে इडेक ना त्कन, त्म त्य अगुड शाहेराईकि, तम त्य त्मानात त्राका हिनित्यतह. ভাকে চিনিভে পারে যেন ভক্তেরা এই ভিক্ষাটুকু বৃদ্ধ ব্যাসে চাই। উপদেষ্টা विनिवास मतकात नाहे, स्निवा कृतिबास मतकात नाहे. करन वह कथांने रान बनुरान बरन बारक, वक्ना जानन कथा এক জনের কাছে শিপেছি, বাছা মান সম্ভম প্রতিষ্ঠা ধর্ম শাস্তি সংসারে সব অধের মূলে। সে আমালের প্রিয়। এ সকলের মূলে

এক জনের ইনার। মার হাসির রহস্ত এক জনের কাছে আলো
আমদানি হয়েছিল, এখন সব জারগার আমদানি হয়েছে।" (১৫
মার্চ, ১৮৮০)। এ কি বোরতর গুরুবাদ নছে ? ইা গুরুবাদ
বটে, কিন্তু এ গুরুবাদ অন্ত প্রকারের। 'এ আগেকার গুরু
আচার্বা নর, এ ভাই বলে পরম্পারকে ব্ব ভালবাসা দেওয়া,
কোলাকুলি করা, বিখাস দেওয়া।' গুরু হলেন ইনি কোন্
ভাবে ? 'এক শরীরের সকলে অন্ত' এই ভাবে। (২০ নবেম্বর,
১৮৮২)। ইনি সেই গুরু যিনি বলেন, "আমার কথা কিছু শুনিও
না, আমার শিকা মানিও না, বদি না পবিত্র আন্মার সহিত মিলে
ব্রিতে পার।" (২১ নবেম্বর, ১৮৮২)

কেশবচন্দ্র অতি নির্ভীক ছিলেন। তিনি যাহা সত্য জানিতেন তাহা বলিতে কোন কালে ভর করিতেন না। তাঁহার মন্তকের কেশ হইতে পাদপর্যন্ত সভ্যের ভেলে পূর্ণ ছিল। তিনি তাঁহার এই সত্যপরতার বিবর আপনি প্রকাশ্যে বলিতে কুটিত হন নাই। তিনি বদি আপনাকে Prophet বলিয়া বিশাস করিতেন, ভাহা হইলে ভাহা স্বহাই বলিতেন। তিনি আপনাকে Prophet বলেন লাই, কিন্তু ভাই প্রভাপচন্দ্র তাঁহাকে 'Prophet of harmony' আখাল আখাভ করিয়াছেন । বেমন Religion of harmony, God of hamony বলা হইয়া থাকে, তেমনি Prophet of harmony বলা কিছু অসক্ষত মনে হন না, তবে

[&]quot;How many of the great, good, wise, holy, I see ! Among them all Keshub, my friend, my guide, my master. Thou prophet of harmony and unity universal, thy glorious countenance draws me as thy own. Oh, forgive all, and accept me! I will daily frequent the courts of heaven."—H\$ART-BEATS. P. 82

কেশবচন্দ্র আপনি বথম আপনাকে prophet বলেন নাই অগচ
বন্ধুগণকে এক শরীরের অল বলিয়াছেন, তবন তাঁহার আপনাকে
prophet না বলার গভীর অর্থ আছে। যিনি prophet তিনি
আপনি একা ঈশরের নিক্টবর্ত্তী হন, আর সকলের ঈশরের শহিত
লাক্ষাং কোন কংশ্রব থাকে না, prophet তাঁহাদের নিক্ট
ঈশরের স্থলবর্তী। বন্ধুগণের সহিত কেশব চন্দ্রের একপ সম্বন্ধ
নহে। ইহাদের সহিত তাঁহার অগপ্তভাব, ইহারা তাঁহার হন্ত
পদ, চক্ষু, নাসিকা, কর্ণ, এক আলোকে আলোকিত। যদি ইহারা
তাঁহার অল হইলেন, এক আলোকে আলোকিত হইলেন, তবে
তিনি আপনি কি, ইহাই নিদ্ধারণ করা অদ্যকার বক্তৃতার
উদ্দেশ্য।

'ৰেশ্বক্ত অগ্ৰহনা' অদ্যাহার বস্তুতার বিষয়। 'অগ্ৰহনা' এ শব্দের অর্থ ব্রহ্মা হা বেদপ্রবক্তা। এই অর্থে আমি 'অগ্রহ্মা' শব্দ ব্রহ্মার করিয়াছি। 'অগ্রহ্মা' শব্দে ব্রাহ্মণ্ড বুঝায়। ব্রহ্মণ পূর্ক্ষরের মুঝ; 'ব্রহ্মচারী জনয়তি বেদপ্রকৃত্ব দিল্ল পাইলে উৎপাদন করেন, এ ভাবে ব্রাহ্মণের বেদপ্রবক্তৃত্ব দিল্ল পাইলে তাদৃশ অর্থে এখানে 'অগ্রহ্ময়া' শব্দ গ্রহণ করিতে আমার কোন আপত্তি নাই ' কেশবের বন্ধুগণ যদি উাহার হক্ত, পদ, চক্তু, নাসিকা, কর্ণ হইলেন, তবে তিনি আপনি ক্রন্সন্ধার বা মুঝ। কেশবচক্রের বেদপ্রবক্তৃত্ব তাহার বন্ধুগণনিবলেক মহে, একস্ত তিনি তাহাদের সহিত আপনাকে এক শনীরের অক্স বলিয়াচেন, এবং আপনাকে ক্রন্ধা করিরা উল্লেখ করিরাছেন, 'একটি অক্সের সন্ধাননা করিও না কিন্তু সমুদার বেহের সন্ধাননা কর' (Honor not a limb but the whole Lody.)। বন্ধুগণ সহ তিনি

বধন ভগবানের নিকটবরী হউতেন, তথন তাহাতে সতা অবভর্ক করিত, এবং দেই সতা যুগপং দকলের জদরে প্রতিভাত ও গুরীত হইত। এ দেশের আগমণাত্তে স্ত্যাবতরণের এইরপ প্রণালীই নিবৰ আছে। 'আগভঃ শিববকেুভো গভক গিরিজাননে। ময়ত হলরান্তোজে তত্মাদাগম উচাতে।" ঈশর হইতে ভক্তে সত্য অবতরণ করিল, সহসাধকগণের হৃদরে তাহা মুক্তিত হইল, টহাই এ মতে সভাাগমের প্রশালী। 'মগ্রণ্ড ক্রন্যান্ডোজে' 'এছলে আগমান্তরে 'নতং শ্রীবাস্থানবন্ত' এই পাঠ আছে তাহাতে অপ-: রের হানমন্থ পরমাত্মা বা পবিত্রাত্মা কর্তৃক অবতীর্ণ সভার অনু-মোলন বুঝাইতেছে। এ ছই কথাই সতা। যুগপৎ সতা জনলৈ প্রতিভাত ও গৃহীত হওয়ার অর্থ ইহাই । আমেরা যথন উহোর সহিত এক হইবা ঈশবস্ত্রিধানে উপনীত হই, তথন সতা অবতর্প করে, এইটি প্রকাশ করিবার জনা একমন্দিরে আচার্যোর আসন শুকু রহিরাছে। যথন সাধু অংখার নাথ স্বর্গত হন, তথন তাঁহার সহিত আমরা সকলে সর্গগত হইয়াছি, এখানে আর আমরা নাই, কেশবচক্র এই মত প্রচার কবিয়াছিলেন। এ মতের অর্থ-উপাসনা, কার্যা ও সংপ্রসঞ্জনময়ে সকলে মিলিয়া ঈশরেতে স্থিতি। অনেকের দারণা এই, বেদীসম্পর্কীর নির্দ্ধারণ আমাদের ম ওলীর উচ্চেদের মূল। বেদীসম্পকীয় নির্দারণের মূলে কি আছে তংপ্রতি হাঁহাদের দৃষ্টি নাই, জাঁহাদেরই এইরূপ ধারণা। আক্ল যদি বেদী সমূলে উৎপাটিত হইলা বার, তথাপি আহি কুঠিত নই; কেন না আমরা বধন উপাসনা করি, ভগবানে নিবিত্ত থাকি, তখন আমরা কেশ্বের সঙ্গে অভিত্ত হইয়া ভগবানের উপাসনা করি ও তাঁহাতে নিবিষ্ট থাকি। যদি এরূপে কেশব সহ

त्वाजपुक्त का हरे,खाबा करेंद्रण बंधनीय गरिन त्वाज रव ना, विक्रि नांबरकत त इर्वाछ तारे इर्वाछित मामना वसीन रहे। छेगानन তাল ক্লনের ভিরতা দ্র হর, সভ্যাবভারণার অসমর হয়। नसदा शृक्तिगःकात विलुख, मन नक्तिथा शतिकृष्ठ, तृषि विवताक्ष জনাবিত্র, স্মৃতরাং সভ্যাবভারণার অবসর উপস্থিত। হার নিশ্ব না হইলে সভা অবভরণ করেন না, গভোর আবিষার হর না এ কথা টিভাল প্রভৃতি বিজ্ঞানবিদ্যাণও বলেন। পূর্বাযতাদি সংস্থার হইতে নিমুক্ত করিয়া মনকে সাদা কাগজের মত করিছে নুতন সডোর খতঃ সমাগম হয়, এ কথা বলিয়া তাঁহারা খোগে অমুক্ল কথাই বলিয়াছেন। কেশব আমাদের সম্বে যথন উপাসন করিতেন, সংপ্রসক করিতেন, তখন সত্য প্রকাশিত হইত, এজয় তিমি একলা এক জন লোককে প্রায় কিছু বলেন নাই, সকলে একত্র হুইলে ভবে বলিতেন। তিনি টাউনহল প্রভৃতি স্থানে যাহা বলিতেন, দে দকল অগ্রে এই প্রণালীতে তাঁহাতে অবতরণ করিত, বক্তৃতাকালে সেই গুলি বর্ণাষ্থ একতা সম্নিবিষ্ট হইয়া সমগ্র বংসরের সাধনের ফল প্রদর্শন করিত।

কেশবচন্দ্র আপনাকে কখন একা মনে করিতেন না। একাকী জীবনধারণ করা তাঁহার প্রকৃতিসকত ছিল না। যদি কেবল তাঁহাকে সমান করিয়া তাঁহার বন্ধুবর্গের সামার এক জনকেও কেই তুক্ত করিছেন, তাহা ইইলে তিনি মনে করিতেন, তাহাকেই তুক্ত করা হইল, তাঁহাকে গ্রহণ করা ইইল না। তাঁহার এই ভাব ছিল বলিরাই তিনি ঈশ্বরকে বলিরাছেন 'যখন তুমি শৃথিবীতে আমাকে আনিলে তখন আমি ছিলাম সদল অখও।' তাঁহার এ ভাব বিজ্ঞান ও দর্শন সম্পত। একালে বিজ্ঞান

ও দর্শন মানবের এই একছেরই পক্ষপাতী *। বাঁহারা এই
বিজ্ঞান ও দর্শন সকত সতাটি ভাল করিরা ক্লরক্ষম লা করিরা
কেশবচক্রকে অংকারী বলিয়া নিন্দা করিবেন, তাঁহারা বিজ্ঞান
ও দর্শনে অনভিজ্ঞ। বিজ্ঞান ও দর্শন যাহা সতা বলিরা নির্দারণ
করে, কেশবচক্রের ভাহা জীবনসিদ্ধব্যাপার ছিল এবং আমরাও ভাহা জীবনে সতা বলিরা প্রত্যক্ষ করিরাছি। আমরা
দেখিরাছি, আমরা বখন বন্ধুগণ সহ মিলিত হইরা উপাসনা বা
প্রস্ক করি, তখন ন্তন ন্তন সতা হালরে প্রকাশ পার, সংশব্দ
অন্ধকার সহজে ঘূচিয়া বায়। আজ বহু বর্ষ এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ
করিরা আমানের বে ধারণা হইরাছে, ভাহা আর বিচলিত হইবার

[&]quot;* Is not the doctrine I and my brother are one, new?"
কেশৰ চন্দ্ৰ একণা বলিয়। ইহাই প্রদর্শন করিয়াছেল দে, সকল সাধককেই
আড়্লগন্ধে 'আমি ও তুমি এক' এইয়ণ লাধন করিতে হুইবে। আমি
অতা এইজন্তই বলিয়াছি, যিনি দশজনকে লইয়া উপাদানা করিবেন, তিনি
আপনাতে দেই দশজনকে এক করিয়া লইবেন, দশ জনও ভাঁহার সহিত
এক হইয়া যাইবেন।

[&]quot;.....,the forces which are sometimes represented as struggling with each other on the field of man's life, are no longer independent; still less completely separable forces. They are the inner division by which the spirit re-establishes and makes secure its unity; their antagonisms are the breath of life. They form a certain hierarchy of organisation, in which however the higher or more developed does not merely supervene upon the crude, but in a manner supercedes it, and yet contrives to retain its worth and its real truth."—P ROLOGOMENA TO THE STUDY OF HEGEL'S PHILOSOPHY, B Y WWALLACE M. A., L. L. D.

নছে। ঈশা তাঁহার শিষ্যবর্গকে বিলয়ছিলেন, ষথন তোম বিচারাসনের নিকট নীত হইবে, তথন সেথানে যাইবার পূর্ব্ধে বিলবে তাহা ভাবিও না, কেন না কি বলিতে হইবে পবিত্রার তাহা বলিরা দিবেন। প্রকাশ্যে কোথাও কিছু বলিতে হইবে আমরা এই নির্মের অহুসরণ করিরা থাকি, এবং আজ পর্যা এরপ নির্মাহ্পরণ করিরা আমাদিগকে অভাবত্রত হইতে হ নাই। আরও যদি পচিশ বৎসর জীবনের কার্য্য চলে তাই হইলে অভাবত্রত হইতে হইবে, এরপ কথন আশক্ষা হয় না যথন আমাদিগকে নিতান্ত অজ্ঞান বলিয়া জানি, তথন ঈশ্ব হইতে অন্তরে সত্রের সত্রের অবতরণের কোন বাধা ঘটিবে কেন ? নৃত্র নৃত্র সত্য, নৃত্র নৃত্র করিবে।

কেশব যে আপনার সহায়ে বলিলেন 'তাঁহার শত শত হত শত শত শত পদ, শত শত চকু, শত শত নাসিকা, শত শত কর্ণ এ কথা আমরা সত্য বলিয়া কি প্রকারে গ্রহণ করিব ? গ্রহ করিব এই জন্ত যে, 'দিশা তাঁহার ইন্দা, সক্রেটীস তাঁহার মত্তব চৈতন্ত তাঁহার হলর, হিন্দু ঋবি তাঁহার আত্মা, জনহিতৈরা হাওয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্ত।' এক ঈশা শত শত ঈশা, এক সক্রেটিস শাঁশত সক্রেটিস, এক চৈতন্ত শত শত গত চৈতন্ত, এক শ্লেষি শত শত সক্রেটিস, এক হাওয়ার্ড শত শত গত হার তন্ত্ব শ্লেষ্ট নরনারী প্রবিমধ্যে বিচরণ করিতেছেন; দেই সকলের সক্ষে একায়া হই। তিনি 'এক প্রকাণ্ড নবারুতি মানুষ' তাঁহার বন্ধুগণের মানেকাই জীলার ভাবাপর, কেহ সক্রেটিসের ভাবাপর, কেহ চিতন্তে ভাবাপর, কেই খরি চাবাপর, কেই হাওয়ার্ডের ভাবাপর, ক্রেরা তিনি তাঁহাদের সহিত জ্ঞান্ত এক ছিলেন। তাঁহার বন্ধুগণে

যিনি বে ভাবাপন্ন সে ভাবাপন্ন থাকিরাও অপরাপরের ভাব আত্মস্থ করিয়া নববিধানের লোক হইবেন, এই তাঁহার সমগ্র জীবনের যত্ন ছিল। তাঁহার শেষজীবনের আক্ষেপস্চক প্রার্থনা গুলি তাঁহার এই যত্নের বিফলতা হইতে সমুখিত।

এখন দেখা ঘাউক, কেশব যে 'এই প্রকাণ্ড নবাকৃতি মাতুষ সেই আমি' বলিয়া অহন্ধার প্রকাশ করিলেন,সে অহন্ধার সত্যমূলক অথবা অভিমানমূলক। কেশবের বন্ধুগণের জীব্ন এখন সাধারণের চকুর সল্লিধানে বিদ্যমান রহিয়াছে। ইহারা সকলেই বিচার করিয়া দেখিতে «পারেন, কেশব তাঁহাদের অগ্রজন্মা কি না ৪ প্রথমত: তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে আপনার সমান বলিয়া জানি-তেন। তিনি কোন কোন বন্ধুর বাড়ীতে শ্বরং ঘাইতেন, তাঁহারা কখন শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিবেন তজ্জ্ম বাহিরে প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতেন, অথবা শ্যাপার্বে গিয়া বসিতেন। এ সমরে তিনি त्य ऊँ। होत्मत्र म्यक्क त्लाकः हेशाः नश्कि समयक्त स्टेर्ट । দেখিতে দেখিতে তিনি এমন উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিলেন যে, আর তাঁছাকে লাগাইল পাওয়া তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। পার্গন্থ এই তাঁহার বন্ধু (ভাই অমৃতলাল বস্থু) একথার আপনি প্রমাণ দিবেন। তিনি অতাল্প দিন মধ্যে এরপ উচ্চ হইলেন কেন ? বিবেক, বৈরাগ্য ও বিখাস, এ তিন ভাঁহাকে শীস্ত শীম উচ্চ হইতে উচ্চ ভূমিতে তুলিয়াছিল। স্কল বন্ধু হইতে উচ্চ ভূমিতে আরোহণই তাঁহার অগ্রজন্ম হইবার হেতু। তিনি যখন অবকা ছইলেন, আর তাঁহার বন্ধুসকল একই শরীরের অকপ্রতাঙ্গ ইউলেন, তখন তিনি হইলেন মুখ আর ঠাহারা হইলেন হল্ত, পদ, ठकू, नामां, कर्व। তिनि अवका, **এই कन्न कामारमंत्र मर्द्या छा**हात्र

আসেন শৃক্ত রহিরাছে। বাহিরের শৃক্ত আসন নিদর্শনমান্ত, কি বাতেবিক তাঁহার আসন কোথার ? পৃর্কেই বলিরাছি, সাধু অংলার নাথের স্বর্গারোহণের সময় কেশব বলিরাছিলেন, তাঁহার সফে আমরা সকলেই প্রলোকবাসী ইইরাছি। বস্ততঃ আমাদের বিস্বার স্থান এখন প্রলোকবাসী ইইরাছি। বস্ততঃ আমাদের বিস্বার স্থান এখন প্রলোক। প্রলোক চিদাকাশ। চিদাকাশে আরোহণ ভিন্ন যোগ হয় না। যে ব্যক্তি পৃথিবীর ভূমি স্পর্শ করিরা থাকে তাহার পক্ষে যোগ অসম্ভব।
যোগী কেশবেঃ

"Whatever may be the charm of emotion, I do not know whether it equals the sweetness of those hours of silent meditation in which we have a glimpse and foretaste of the contemplative joys of Paradise. Desire and fear sadness and care are done away. Existence is reduced to the simplest form, the most ethereal mode of being that is to pure self-consciousness. It is a state of harmony, without tension and without disturbance, this dominical state of the soul, perhaps the state which awaits it beyond the grave."—AMIEL.

[&]quot;Gradually it (the soul) attains to the rank of a consciousness before which is unrolled the spectacle of a world of objects set over against it, and even of a world within it, itself as the object deposed to the rank of something to be surveyed. As such it seems to have left all immersion in corporiety completely behind, and to have completely divested itself of any limitation. It floats freely above the real psychical life out of which it emerged—a detached but somewhat shadowy self, not burdened by any restrictions of nature or circumstance."

—Prologomena to the Study of Hegel's Philosophy By W. Wallace M. A., L. L. D.

আদন পৃথিবীতে নহে চিদাকাশে। তাঁহার সহিত এক হইকে গেলে এখন চিদাকাশে আদন পাতিতে হইবে। চিদাকাশে বিনি বোগের আদন স্থাপন করিবেন না, তাঁহার কেশবের সহিত এক হইবার সন্তাবনা নাই। মন চিদাকাশে স্থিতি করিবে, হত্ত পদাদি ইন্দ্রিগণ বাহিরের কাজ করিবে। মুখ বক্তা করিতেছে, কিন্তু যোগী আত্মা সেই আকাশে অবস্থিত। যে বাজির চিন্তা ভাবনা পৃথিবীর বিষয়ে আবদ্ধ, সে কণন বোগী হইতে পারে না। আমরা কে কত দূর এ যোগে সিদ্ধ হইয়াছি তাহা বিশবার বিষয় নহে, কিন্তু একথা বলিতে কুন্তিত হইবার কোন কারণ নাই যে, কেশব-চন্দ্র এই যোগে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। কেশব চিদাকাশে অর্থাৎ ঈশ্বরে স্থিতি করিতেন, ভাই তিনি ঈশ্বর হইতে কেবল নব নব সত্যা, নব নব ভাব, নব নব আলোক পাইতেন ভাহা নহে, তিনি সকল বন্ধু সকল নরনারী সহ ঈশ্বরেতে এক হইয়া একাত্মতার ধর্ম ঘোষণা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি যে ঈশা মুযা গ্রন্থ ভিড্

কেশব বলিয়াছেন, বিধানের সকল জিনিষের আমদানি আগে তাঁহার নিকটে হুইরাছে,তাহার পর আর সকলে উহা পাইরাছেন। একথা বলা কত দ্র সত্য, এখন তাহাই দেখা কর্ত্তবা, সকতের নীতি, মুক্লেরের ভক্তি, নববিধানের ধর্ম্ম, এই তিনটি তাঁহার বন্ধ্ব-গণের জীবনে মিলিজ হয়, সর্মান তিনি এই আকাদ্রনা প্রকাশ করিয়াছেন। কেশবের প্রথম জীবন নীতিপ্রধান; স্ক্তরাং সক্ষত্ত নীতিপ্রধান হইল। কঠোর নীতিতে আরুই হইরা বুসক্লাণ কি প্রকারে একতা মিলিত হুইলেন, ইহা অতি আক্রান্ধা। আমরা দেখিনাছিল সক্ষতের সময়ে পরক্ষারে প্রক্রি এমনই একটি আকর্ষণ ছিল

ৰে, বাত্ৰি কুপ্ৰকা হইড, অথচ কেহ সভা ভালিয়া উঠিতে চাহি না । সভাতকের পর পথে বাহির হইয়াও এক এক ছলে ভিন্ত জন বন্ধ মিলিভ হইয়া কথা বলিতে বলিতে রাত্রি প্রভাত হ বাইত। এরূপ মধুর আকর্ষণ কোথা হইতে উপস্থিত হইল १। **दिन्यराज्यत आकर्षाण मकाल आकृष्टे** किलन : जाहे भन्नात **স্পারের প্রতি আরুষ্ট হইতেন। কেশ**বচন্দ্রের এই আকর্ষক গুণ ত ৰালা কাল হইতে তাঁহাতে ছিল। বালাস্থিপণ তংগ্ৰতি আ **হইয়া তাঁহাকে নেতৃত্বপদে বরণ করিয়া চলিত।** তাঁহার বাল্য ভাই প্রতাপচন্দ্র স্বয়ং ইহার সাক্ষ্য দিয়াছেন। আকর্ষণশক্তিতে ষেমন বন্ধুগণ তাঁহার সহিত মিলিত না হ থাকিতে পারিতেন না, তেমনি তাঁহার ভাবে তাঁহারা পরিচার্ **≥हेर्डिन**े किंग्रदेत विदिक्ञियान कीवन हहेर्ड मक्राउत र এ সময়ে ব্রাহ্মসমাজে বিবেকের সাম্রাজ্য। ব্রাহ্মগণের সতাবাদির চরিত্রগুদ্ধি দে সময়ে সাধারণ লোকের মধ্যে প্রসিদ্ধ ইইয়া পড়ি ছিল। 'বোধ হয়' 'হইতে পারে' ইত্যাদি কথা ব্রাহ্মগণের স তখন স্কানা শুনা যাইত। বিষয় কর্মের স্থলেও—যেখা নিশ্চয়াত্মক কথা না বলিলে কাজ চলে না সেখানেও-তাহা এই সকল কথা ব্যবহার করিয়া সকলকে বিশ্বিত করিতে তাঁহাদের চরিত্রের উপরে এত দূর লোকের বিশ্ এমিয়াটিগ ব্রাহ্মগণকে আফিদের কার্যো গ্রহণ করিবার জন্ম আফিস্বর্গ নিরতিশর বাগ্র ছিলেন।

বিবেকের প্রাধান্ত যত বাড়িতে লাগিল, ততই সকলের আত্মা অবস্থার উপরে দৃষ্টি পড়িল। কেশবচক্রের পাপবোধ কি প্রকা তীক্ষ তাহার 'কীবনবেদ' াঘনি পড়িয়াছেন তিনিই তাহা অবগ মাছেন। তাঁহার পাপবোৰের তীক্ষতার সংক সংক তাঁহার ৰফুবর্ণের মধ্যে পাপবোধ প্রবন্ধ ছইরা উঠিল। অন্তর্ভাপ 😝 জন্ম-নেব রোলে ত্রাহ্মসমাজ পুর্ণ ছইল। কলিকাভার বে ভাব প্রবল হইয়া উঠিত, মফ:সলে সর্মত্র ভাহাই ছড়াইয়া পড়িত। ঢাকা প্রভৃতি স্থাল বাজাগণ উপাসনা বা প্রার্থনা করিতে করিতে এমনই আর্ত্ত-নাদ করিয়া ক্রন্সন করিতেন ও চিৎকার করিতেন বে, পার্যবর্তী লোকসকল মদ্যপান করিয়া তাঁহারা এরূপ চিৎকার করিতেছেন, এরপ মনে করিত। এই অমুতাপ ও ক্রন্সনের সময়ে কাহারও কাহারও মনে নিরাশা আসিরা উপস্থিত হইরাছিল। অনুতাপ ছারা যথন ব্রাহ্মগণের হাদর শোধিত হইল, তথন ভক্তি আসিলেন। নীতি ও বিবেকের সাদ্রাজ্যসময়ে যেমন অগ্রে কে**শবচল্রে তৎপরে** তাঁহা হইতে যুবকগণের মধ্যে নীতি ও বিবেক বিস্তৃত হইয়াছিল, ভক্তিও তেমনি প্রথমতঃ তাঁহাতে প্রকাশ পাইয়া পরে ভাহা তাহার বনুবর্গে প্রকাশ পাইল। গোসামিকুলভাত বিজয়ক্তঞ তখন ছিলেন। আশ্চয়া এই যে, ভক্তির প্রবর্তন তাঁহা হ**ইতে হ**শ্ব নাই। যথন কেশবচন্দ্রে ভক্তি প্রকাশ পাইল, তথন তিনি খোল ·কিনিয়া আনিলেন, লুকায়িতভাবে এক জন কী**র্ত্তনীয়া বৈফাবকে** আনিয়া তাহার মুথে হুএকটি কীর্তন গুনিলেন। কলুটোলার ত্রিতলগৃহে উপাসনার সময়ে খোল বাবহারের যথন প্রস্তাব হইল, তথন অধিকাংশ উপাসক তাহার প্রতিবাদ করিলেন। উপাসনা শেব হইরা গেলে বাঁহারা চলিয়া বাইবার চলিয়া গেলে তবে খোল বাজাইয়া ছএকটি কীর্ত্তন হইত। খোলের বাজনা কর্ণে প্রবেশ না করে এ জন্ম অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তিও অল্লে চলিয়া বাইতেন। অয়দিন মধ্যে বাহারা খোলের বিরোধী ছিলেন, তাঁহারা উহার

পক্ষপাতী হইলেন, এমন কি প্রীষ্টানসমাজে পর্যন্ত উহা প্রবেশ করিব। দিন দিন ত্রাহ্মসমাজে ভক্তি এমনই বাড়িরা উঠিল বে, অত্যধিক ভক্তির উচ্ছ াুনে শেষে উন্নত্তা উপস্থিত হইল। মুক্তের এই বিবন্ধে সর্ব্ধ প্রধান হইলেন। কেশবের পদধারণ করিয়া জন্দন ইত্যাদি দেখিরা কেশবের হুইটি বন্ধু নরপূজার আন্দোলন উপস্থিত করিলেন, কিন্তু তাঁহারা জানিতেন না বে, কিন্তু বিভাগ করিয়া জানিতেন না বে, কেনল ব্যক্তি এত দূর ভক্তির আতিশ্যা দেখাইয়াছিলেন যে, তাঁহারি পদধ্যেত করিয়া দিয়া পদ্মীর কেশে তাহা পুঁছাইয়া দিতেন। যথন ভক্তির আতিশয়ে এই সকল ব্যাপার উপস্থিত, তথন আমি কেশবচন্দ্রকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম, এ কিন্তুপ হইতেছে, তাহাতে তিনি বিগ্রাছিলেন, বেরূপ ভার উপস্থিত, ইহাতে শীঘ্র একটি সম্প্রদার হইতে পারে।

আধাষ্মিকতার আধিকোর সঙ্গে সঙ্গে বন্ধুগণের মধ্যে নীতির প্রতি দৃষ্টি বে প্রকার হ্রাস পাইল, প্রতিবাদের আঘাতে তেমনি তাঁহাদিগের মধ্যে ভক্তিও সর্চিত হইল। বন্ধুগণের এই প্রকার পশ্চাদামনের ফল এই ইইল বে, কেশবচন্দ্রে ভক্তির পর হথন যোগ উপস্থিত হইল, তথন সে বোগ উাহাদিগের মধ্যে প্রবিট হইল না। যোগের ভূমিতে বন্ধুগণ তাঁহার সঙ্গিত নিলিত ইইতে পারিলেন না, স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে তাঁহারে বিজেদ ঘটল। ভালের সম্বে বন্ধুগণ তাঁহার সঙ্গা ইইলেন না, ইহা বলিয়া তিনি আক্ষেপ প্রকাশ ক্রিয়াছেন। যোগে কেশবে সংযোগ উপস্থিত। কেশবের জীবনে প্রথমতঃ বিজ্ঞানের প্রথমত ছিল, প্রত্যেক বিবর সক্ষরণে বিজ্ঞান্ধিকত বিজ্ঞানিত ক্রিবারই চেষ্টা ছিল। সাধনসম্বন্ধেও ভির ভির সম্বে তিনি ভার ভির বিষয়ের সাধন করিতেন। ভক্তি ও বোগ যথন

তাঁহার জীবনে মিশিরা একাকার ধারণ করিল, তথন পুর্বেষাছা থণ্ড খণ্ড ছিল তাহার দেই খণ্ডণ্ডলি একটির পর একটি আসিরা 'নিষ্কারিত নিরমাত্মনারে' সংযুক্ত হইল। এই সংযোগের সময়ে নববিধান আসিলেন। এক জন এক জন করিয়া সকল মহাজন আসিয়া তাঁহার ক্ষয়কে অধিকার করিলেন। এরূপে তাঁহাতে मः राश करेंग दकन १ थरे कछ रहेंग रंग, 'चार्श जिलि मनरग ছিলেন'। স্বর্ণে স্বর্ণলৈ ছিলেন ইকার অর্থ কি ? অর্থ এই যে, তাহার প্রকৃতির মধ্যে সংযোগস্পুহা ছিল। এজন্তই তিনি বলিয়াছেন 'প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই নববিধানে সমস্ত একত গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে তাহাই করিতেছেন।' যোগভূমিতে वसूत्रण मन्नी इंटरनम ना वर्षे, किन्छ रमधीरन चर्त्य महासनगरमञ् সঙ্গ তিনি পাইলেন। এক দিকের বিক্ষেদের ক্ষতি আর এক দিকের মিলনে পূরণ হইল। তিনি বাহিরের গ্রন্থ প্রায় পড়িতেন না, পড়িতেন মানবপ্রকৃতি। তাঁহার বন্ধুগণের প্রকৃতি এইরূপে তাঁহার করতলম্ভ ছিল। তিনি তাঁহাদের এক এক জনের প্রক্র তির কত ভিরতা তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। তাই এত বিভিন্ন প্রক্ষতির লোক এক হইলে লোকে একান্মতার মর্ম বুনিবে, তিনি আশা ও বিধাস করিতেন। যোগ ও সংযোগের সময়ে যদিও তাঁহার বন্ধুগণ পশ্চাৎপদ হইলেন দেখিয়া তিনি একান্ত বাথিত ছইলেন, তথাপি তিনি ক্লাপি নিরাশ হন নাই। বন্ধুগণের সহিত তাঁহার আন্তরিক বিচ্ছেন দর্শন করিয়া আমি তাঁহাকে ক্রিজাসা করিরাছিলার, 'অন্তরে পার্থকা উপস্থিত হওয়াতে আপনি আরি প্ৰমাজের সহিত যোগ বিজ্ঞিন ক্রিলেন, আমাদের সহিত আপ্নার বে আন্তরিক পার্থকা উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে আশনি আমাদের

কাঁহাকেও পরিত্যাগ করিতে পারেন কি না ?' এ কথার উত্তরে िंकिन बिलिएनन, 'I cannot afford to lose any one of you', আমি তোমাদের মধ্যে এক জনকেও হারাইতে পারি না। তাঁহার বন্ধগণের সঙ্গে তিনি যে নিতাযোগে যক্ত তৎসম্বন্ধে আর একটা কথা বলিতেছি। তিনি যথন ইংলণ্ডে সর্বজনকর্ত্তক, এমন কি স্বয়ং মহারাজ্ঞী কর্তুক সন্মানিত হইলেন, তখন এক জন বন্ধু এক দিন আমার বলিলেন, 'তিনি কি আর এখন এই ছেঁড়ানেকড়ার লোকদিগকে আদর করিবেন ?' আমি ইহার উত্তরে বণিয়াছিলাম, 'যদি ইহাদিগকে আদর করিতে না পারেন তিনি সে কেশবচন্দ্রই शांकिरतन ना।' ফলত: वन्तुगंग महन वाधां श्चिक विष्कृतमस्त्र अ তিনি কোন দিন ভাঁহাদিগের এক জনকেও ত্যাগ করিতে পারেন নাই। কাহাকেও ভাগেকরাকে তিনি হত্যাকরা মনে করিতেন। নবসংহিতানতে স্বামী ও পত্নী কেছ কাহাকেও পরিন্যাগ করিতে পারেন না, কেশবচন্দ্রের বন্ধুগণের পরস্পরসম্বন্ধে সেই ব্যবস্থা। ত্যাগ ও হত্যা যথন নবধর্মে এক, তথন কে কাহাকে পরিত্যাগ করিরা হত্যাপরাধে অপরাধী হইবে ? অপরকে হত্যা করা আত্ম-হত্যা, হেগেলের এ মত অতি সত্য; কেন না অপরকে হনন করিতে গিরা আপনাকেই হনন করা হয়; আপনি আপিনার বিনাশের কারণ হইতে হয়।

কেশবচন্তে বে সংযোগের ব্যাপার উপস্থিত ভাষার মূলে তাঁহার শিষা প্রকৃতি রহিয়াছে। তিনি এই শিষা প্রকৃতির বলে কেবল ঈশা চৈতপ্ত প্রভৃতিকে আত্মন্থ করিয়াছিলেন তাহা নহে, পথের এক জন ছিল্লকছাপরিধারী সভাজনবিদ্বিত ভিধারী তাঁহার নিকটোঁ আসিলেও তিনি ভাষার দেবাংশ আবাহু না করিয়া ভাহাকে ষাইতে দিতেন না। এই শিষাপ্রকৃতি তাঁহাতে না থাকিলে ভিনি कानी मुर्थ, धनी निर्द्धन, धार्षिक व्यथार्षिक, नकल त्यारकत नाम একাত্মা হইয়া বিস্তৃত মানবমগুলীকে আত্মস্থ করিতে শারিতেন না। এই শিষাপ্রকৃতির বিকাশ মিলিত উপাসনা ভিন্ন কথন হুইতে পারে না। মিলিত উপাসনায় যেমন দ্বীররের সহিত যোগ হয়, তেমনি তাঁহার সন্তানগণের সঙ্গেও যোগ হইয়া থাকে। ঈশ্বর এ তাঁহার সন্তান, এ উভয়ের সঙ্গে যোগ যত গাঢ় হইতে থাকে, তত ঈশ্বর ও তাঁহার সম্ভানগণের জ্ঞানপ্রেমাদি আত্মন্ত করিবার সামর্থা বাড়িতে থাকে। অগ্নি না থাকিলে যেমন পরি-পাক হয় না, তেমনি পবিত্রাত্মার প্রভাব বিনা জ্ঞানপ্রেমাদি আত্মন্থ হয় না, এমন কি সে সকল প্রতাক্ষ করিবারও সামর্থ্য জন্মার না। দে কথা যাউক, কেশবচন্দ্রে যোগ≰দ্ধির সঙ্গে সংল বে সংযোগ উপস্থিত হইল, সে সংযোগ শিষাপ্রকৃতির সহায়তার নিশার ছইয়া-ছিল। শিষা প্রকৃতিবশতঃ তিনি ঈশা চৈতক্ত প্রাভৃতিকে চিনিলেন. চিনিয়া জাহাদিগকে একত্র সংযুক্ত করিলেন। এই সংযোগে ধর্মনমনুমের ব্যাপার উপস্থিত হইল। তাঁহাতে কিরুপে সমুদার ধর্মা এক হঠল তৎসম্বন্ধে আমি যাহা জানি তাহা বলিতেছি।

কেশবচন্দ্রের নিজের কথার আমি এই জানিয়াছি যে, হিন্দু ও এটি এই তুই ধর্ম হইতে সম্পার ধর্ম তাঁহাতে এক হইরাছে। হিন্দু ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধ ধর্ম এবং এটিধর্মমধ্যে ফিলী ও মুসলমান ধর্ম অফুপ্রতিষ্ঠ হইরা থাকা সহজ। হিন্দু ও প্রতি এ তুই ধর্ম এক হইবার পক্ষে কোন বাধা নাই, কেন না হিন্দুধর্মের ব্রহ্ম, প্রমায়া ও ভগবান, এবং এটি ধর্মের পিতা, পুত্র ও পবিবায়া এ ছইরের একা আছে। শংলাচার্যা হিন্দুধর্মের সংস্থারক; তাঁহাকে গ্রহণ

করিলে বৌদ্ধপর্ম প্রহণ করা হয়। শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধগুলে এ দেশ হইতে অন্তরিত করিতে গিরা বৌদ্ধর্মের সার আত্তর क्तिलान । 'मात्रावानगमञ्खाद्यः श्र ऋग्रदोक्तरमवह ।' अकथा विजय देवस्थवन्त्र मुक्कबरक अञ्चल्यतोष्ठ वनिया निमा कविरनन, किन्न हेश তাঁহার পকে নিন্দা নহে। তিনি অত বড় ধর্মকে হিন্দুধর্মে আন্তর্ভুত করিয়া লইলেন, ইহাতে তাঁহার মহত্তই প্রকাশ পাইন। তিনি বৌদ্ধার্থকে কি প্রকারে হিন্দুধর্ম্মের অস্তর্ভ করিলেন দেখা शकि । तोक्रधना क्षेत्रत मार्तिन ना, नक्षत क्षेत्रत मानित्तन वर्छ, কিছু মায়িক বলিয়া তাঁহাকে ত্রন্ম হইতে অধংকরণ করিলেন, মায়ার তিরোধানের সঙ্গে শঙ্গে তাঁহার তিরোধানও নির্দারণ कतित्वन। युक्त जीवत्क अञ्चोकात कतित्वन, मकत्र भाषा उँभाधि চলিয়া গেলে জীব আর থাকে না, কেবল ব্রহ্মই পাকেন, এ কথা বলিরা বন্ধের সহিত এক হইলেন। শহরের ত্রন্থ অনস্ত জ্ঞান, ইনিই নিতা সতা। বৌদ্ধগণও অনম্ভ জ্ঞানকেই নিতা বশিয়া ্মানেন। শঙ্কর এ দেশের সকল সম্প্রদায়কে এক করিতে যত্ত্ করিয়া ভাষাতে ক্লভকার্য্য হইলেন না, কিন্তু তিনি এক অভিতীয় ব্রন্ধের অধিতীয়ত্বে সমুদায়কে এক করিয়া সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই ভাব প্রবিষ্ঠ করিয়া দিলেন। কেশবচন্দ্র শক্ষরের এই সম-ব্যের ভাবের প্রতি বড়ই আদর প্রকাশ করিয়াছেল : শ্রহরের মধ্য দিয়া হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের যে একতা উপস্থিত হইয়াছিল তংপ্রতি দৃষ্টিপার্ত না কবিয়া এক্সেন্যাল প্রথমে শঙ্করের নিকট হইতে ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্র শইতে গিয়া অজ্ঞাতদারে হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মকে অভিয়ভাবে श्रम् कृतिसाहित्यन । दक्षणतिस्य यथन निद्वित्यात्मव छेशाम দিলেন, তথন তাঁহাতে বৌহণত পরিক টাকার ধারণ করিয়াছে।

নিস্তিযোগ হইতে প্রস্তিবোগে প্রবেশ ধর্মন তিনি শিকা নিলেন, তবন হিন্দুধর্মের ব্রেমের সহিত অভিন্নতা এবং থ্রীট-ধর্মের একতা সবে ভিন্নতা তাঁহাতে দিন্ধ হইরাছে। হিন্দু ও প্রীষ্টধর্মের মিলনে মিহুলী ও মুসলমানধর্মেরও যে মিলন হইল, ইহা আর বলিবার অপেকা রাখে না; কেন না বিছুলীধর্মের উন্তাবহাতে প্রীষ্টধর্মের উদয়, মুসলমানধর্ম এরাহিমের ধর্মের নবীন সংস্করণ।

শ্বরাচার্যা যে ব্রহ্মজ্ঞান ও অভিন্নভাব প্রচার করিরাছেন. বৌদ্ধর্মের সহিত তাহার একতাদর্শন সহজ। খ্রীইধর্মের সহিত হিন্ধর্মের একতা, ব্রহ্ম, প্রমান্ধা ও ভগবান এই ত্রিকের উপরে নির্ভর করে। ত্রহ্ম ও পরমাত্মা এ ছই সম্বন্ধে শঙ্করের স্থিত পৌরাণিক ভক্তগণের বিরোধ নাই বলিলে হয়, কিন্তু ভগবানের সম্বন্ধে তাঁহার সহিত তাঁহাদিগের বিরোধ সামার নহে। প্রাচীন ভক্তগণ জীবকে ভগবানের দাস বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, এ দাসভাব শত্তর অস্বীকার করিয়াছেন ইহা বলা ঘাইতে পারে না. কিছ ভগবানের ঐর্থা মারিক, মারা চলিয়া গেলে ভগবানের ভগবন্ধ থাকে না, এ কথা কহিয়া শহর ভক্তগণের কঠোর আক্রমণের পাত্র হইয়াছেন। প্রাচীন ভক্তরণ জীবকে ভগবানের দাস বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেও পরবত্তী ভব্দগণ তৎসহ বিবিধ সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন। খ্রীষ্টের পুত্রত্ব যেমন স্কুম্পষ্ট, আধুনিক ভক্তগণের পুত্রসম্বন্ধ তেমন ফুম্পন্ত নহে, তথাপি ভক্তগণের জানের সহিত প্রীষ্টের পুত্রভাবকে মিলিভ করিয়া শওরা কঠিন নহে। এ মাংলে বৈঞ্চবধর্ম যে বিশেষ সহারতা করিরাছে ভাহাতে স্থার गरमह नाहे। (तरमब अब, द्यमारखंद भवमाचा ७ श्रहारमंत्र

ভগৰান, এ তিনের বথাবথ সমাবেশে হিন্দু ও এইধর্মের সন্মিলন এবং এ ছইরের সন্মিলনে নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি বোগের অভালরে হিন্দু ও এইধর্মে বৌদ্ধ বিহনী ও মুসলমানধর্মের অভ্পরেশ, এইটি ভাল করিরা হনরকম করিলে কেশবচক্র সমন্বরের ব্যাপার বে কি সহজভাবে নিশার করিরাহেন, তাহা হনরকম হর *।

সমুদার প্রবৃত্তি ও বাসনার নিবৃত্তি না হইলে হিন্দু ঋষি পরমাত্মার সহিত আপনার অভিন্নতা কি প্রকারে উপলব্ধ করিবেন ? বে সকল বিষর লইরা প্রবৃত্তি ও বাসনার উদর হর, সেই সকল বিষর হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্ত শকর যে উপার অবলম্বন করিরাছেন, তাহা বৌদ্ধধর্মের উপার। বিষর সকল কিছুই নয় মারিক ও মিথা, এই জ্ঞানে মিথার সহিত সকল সম্ভদ্ধ উছেদ করিরা দেওরা বৃদ্ধায়গানী শহরের পথ। বিষর সহ সম্ভদ্ধবশতঃ

^{*} In as much as Christ is incorporated with our creed, we find in it such elements of religion as faith, repentance, moral discipline, stern justice and truthfulness, prayer and craving for universal redemption. And because our natural Hindu traditions, teachings and examples have largely entered into the composition of our religious life, we are able to recognise among our spiritual possessions such treasures as ascersism, meditation, meckness, forgiveness, and communion. The former group of virtues we have horrowed, the latter we have inherited. The union of these two is the historical Brahmoism of to-day. The future of our church we see in a full and harmonious development of these united elements in life and character.—The Hindu side of our Faith.—'Indian Mirror' Sept. 26, 1875.

চৰুৱাদির যে ক্রিয়া উপস্থিত হয়, সে সকল প্রাকৃতিক, উহার স্থিত আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই, এই জ্ঞানে ইক্সিয়াদির জিয়া **এটাতে সাধকের নির্দিপ্ত ভাবে স্থিতি প্রাচীন পথ। এ উভর** পথের বে কোনটি অবলম্বন করিয়া সম্বন্ধজনিত প্রবৃত্তিবাসনার निवृद्धिशृद्धिक श्रवृद्धिरगार्थ श्रादम स्टेश थारक। विवन्नवामना निवृत्व ना व्हेटल क्रेथरवद ८ धर्मासूमत्न मञ्चरभन्न नरह। क्रेश्चरवद প্রেরণামুসরণ প্রবৃতিযোগ। এই প্রবৃতিযোগে হিন্দু ও এটিধন্মের रम धक्य हम, देश वुका जात किছ कठिन नरहा जैसरतत শ্বেরণাত্মরণ ও ইচ্ছাতুবর্ত্তন, এ ছইয়ের মধ্যে পার্থক্য নাই বলিতে পারা যায়। মুযার ধর্মে বিবেকের প্রাধান্ত। বিবেক বে ঈশ্বরের প্রেরণা ও ইচ্ছার সহিত এক, ইহা আর কে না জানেন ? একমাত্র অভিতীয় পরমেশবের নিদেশপালনে অদ্যা উৎসাহ মুসল্মান ধশ্বের প্রাণ। ঈশ্বরের প্রেরণা ও ইচ্ছামুবর্তনে তাদুশ উৎসাহ হিন্দু ও প্রীষ্টধর্ষের সহিত মুসলমানধর্ষকে এক করিতেছে। মুষার সময়ে ভরের প্রাধান্ত ছিল, গ্রীটের দমরে প্রেমের প্রাধান্ত হইয়াছে। ধর্মান্তর পরিশেষে ঈশ্বরের প্রতি প্রেমে পর্যাবদর হইয়া থাকে। গ্রীষ্টধর্মে যেমন এই প্রেমের পাধান্ত, হিন্দুগণের ভক্তিপথে সেইরূপ **এই প্রেমেরই আধিকা, ফুতরাং এটি ও হিন্দুধর্ম এথানেও এ**ক হইতেছে। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, হিন্দু ও এটি । এক হইরা কেমন বৌদ, বিহুদী ও মুসলমান ধর্মকে অভত ত কবিয়া লইতেছে।

হিন্দু ও প্রীষ্টধর্ষের একটি বিবরে বে পার্থকা আছে, তাহা কি প্রকারে এক হইল, ইফা জানিবার বিষয়। হিন্দুগণের আহৈত ও ক্লিভিগদেব হৈত ভাব, এ হুই প্রক্ষার বিরোধী। সলে হয় এ

চ্ইরের বিরোধ প্রীষ্টধর্মে অস্তৃতিত হইবাছে: ঈশা বধন বলিলেন 'আমি এবং আমার পিতা এক' তখন কি আর বিত্রিগণের হৈত ভাৰ হিন্দুগণের অবৈত ভাবে পরিণত হয় নাই ? না হয় নাই। ক্লশা ক্লমনের সহিত একত অনুভব করিয়াও দৈতভাববিলোপ কৰেন নাই। তিনি ঈখ্যকে বাহা করিতে দেখিতেন তাহাই করিতেন, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা শিগাইতেন, তিনি তাহাই অপরকে শিক্ষা দিতেন, তিনি ঈশবের নিকটে যাহা ভনিতেন তাহাই ৰলিতেন, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা করিতে বলিতেন, তিনি তাহাই ক্রিতেন। এগানে একত্বশত্তেও বৈতভাব কেমন স্থাপার। এই দৈতভাৰ স্পষ্ট আছে বলিয়াই তিনি বলিয়াছেন 'আমি পিতাতে, পিতা আমাতে।' হিন্দুগণের অধৈত এবং এই। মুবর্ত্তিগণের থৈতভাব কেশবচন্ত্রে কিরুপে এক হইল ইহা দেখা প্রয়োজন। ঈশবকে পিতা বলিয়া পার্থকা ঘূচিল না, পিতা চিরদিন পুত্র হইতে কিঞিং শ্বতম থাকেনই। কেশবচন্দ্ৰ যে দিন হুইতে ঈথরকে মা বলিয়া প্রত্যক্ষ করিলেন, সেই দিন হইতে খৈত ও অধৈত ভাবের বিরোধ ঘটিয়া গোল। কেশবচন্দ্রের পর্বেকি আর কেই 'ঈশ্বকে মা বলিয়া ডাকেন নাই ? মা বলিয়া ডাকিলেই কি আর বৈতভাব বিলুপ্ত হয় ? মা খতন্ত, সন্তান খতন্ত, একো নিতা প্রাক্তাক। এরপ ছলে মাতে বৈতভাবের বিলোপ 🔭 প্রকারে সিত্ত হয় ? অবৈভ বা বৈভ এ ছইরের অভীত + মাতৃসমত্ত ।

^{*} ১৮৮২ নানের ১৮ই নোন্টেমরের প্রার্থনার কেবৰচন্দ্র কের কৃষ্ণ করে কৃষ্ণ করে কৃষ্ণ করে কৃষ্ণ করে কৃষ্ণ করার ক্রান্তর মিলিয়া বাওছাচল লয়খন করালান করালান করিয়াকেন তালাতে হৈছবাদ নর অহৈতবাদ নর একথা বলা চেকই হইয়াকে। কানে রক্ষে বিলীন হইয়া দিকি হৈছবাহনত অভীক। বিদ্যান্যহায় হৈছভাগ বাকে না, অবক শক্তিমানে বিধীনভাবে হিডি হয় ব্যক্তিয়া উচ্চকে অহৈছ

মাতার জরায়ুশ্যার অজাত শিশু যেমন তাঁহার সহিত অভিন্ন ও এक रहेबा थारक, माजांत्र खीवरन रम रमम खीवनयुक, खीवनशांतरन বেমন তাহার কোন খাতন্ত্রা নাই, দেইকুপ সাধক যথন ঈশরের সহিত মাতৃসম্বন্ধাতুত্ব করিয়া তাঁহার সহিত এক হইয়া থাকেন, তথন তাঁহার হৈত ও অহৈত ভাবের অতীত হইবার সময় উপস্থিত। কেশবচন্দ্র মাতসহত্ত্বের কথা বলিতে গিয়া মাতার ক্রোড ও মাতৃত্তর এই চুইটি প্রধান ভাবে গ্রহণ করিলেন। আমরা সর্কাণ তাঁহার জ্যোড়ে স্থিতি করিতেছি, নিরস্তর তাঁহার স্তম্ভ পান করিতেছি, ইহা বখন প্রতাক্ষবিষয় হইল, তখন আর হৈতাহৈতের কথা উঠিবে কি প্রকারে ? মাতার তক্ত শিশু পান করিরা পুষ্টিলাভ করে, স্থতরাং দেখানে ভিরতা আছে। মাতার মাতা হইতে শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণারূপ স্তত্ত প্রয়ং আমাদের অস্তর্ভ হইরা আত্মাকে পৃষ্ঠ করিতেছে, এ অবস্থায় আর ভিন্নতা বোধ থাকে না। যেখানে প্রয়াস প্রয়ত্ব চাই, সেখানে ভিন্নতা বোধ অপরিহার্য্য, কিছু যেখানে প্রয়াস ও প্রয়ত্ব নাই আপনা হইতে সমুদার আইসে, সেখানে আর ভিনতা বোধ থাকিবে কি প্রকারে ? কেশবচন্ত্র প্রার্থনার এই জন্মই বলিলেন, 'বখন বোগেতে এই তত্ম বিনাশ ক্রি, তথন এই তমু তোমার হয়, তোমার হাদি আমার হাদিতে মিশাইরা যায়।" 'সোণা আর আবগুক নাই, কেন না সোণা হুইয়া গেলাম।' জীব এখানে ত্রন্মে বিলীন ভাবে অবস্থিত।

শহর ধাের অবৈতবাদী। তিনি স্তীব ও জগৎকে মিথাা বশির।

ভাৰত বলা বাদ না। একতি ও জীবকে মিখা। বলিদাও শক্তিয়াতে ব্ৰক্ষেতে উচ্চাৰের স্থিতি শীকার করাজে শক্তর প্রকৃতপক্ষে লহবাদীই হট্ডেছেন। লহবাদ ভিনি শাইবাকো নিৰ্দ্ধত ক্রিয়াছেন।

উড়াইরা দিয়াছেন, আকাম্মাজে তিনি কেন গুরীত হটলেন, এ धान तथा। छिनि जीव ও कगर्रक मिशा विनेश त्रोक्रश्नातक আত্মন্থ করিয়াছেন বটে, কিন্তু এ মিথাাছ তাহাদের সুবছসম্বন্ধ ভাছাদের স্কুত্ব বা শক্তিমাত্রত্বে নছে। যগন জ্ঞানযোগে জগৎ ও জীবের সুলত্ব উড়িয়া বার, তথন উহারা শক্তিমাত্রে পর্যাবসর হইয়া ব্রন্ধে বিলীনভাবে স্থিতি করে। এই প্রকার বিলীনভাবে স্থিতি कान हिन्दुनच्चनारवत त्नारक इ अधीकात कतिरा भारतम ना, এবং বোগের স্থলে এই অভিনতা বা একে বিলীন হইয়া স্থিতি আমা দিগকেও স্বীকার করিতে হইবে *। কেশবচন্দ্রে ব্রেমতে বিলীন ভাবে স্থিতি যথন আরম্ভ হইল, তথন ঈশবের মাতৃভাব তাঁগতে উজ্জ্ব হুইতে উজ্জ্ব বেশ ধারণ করিল। 'ব্রহ্মকল চালাইতে লাগিলেন, প্রমাত্মা বন্ধু হইলেন। তুই বন্ধু প্রস্পার সংযুক্ত ছইলেন, যোগ খেলার স্থান। প্রমান্তা খেলা করেন জীবায়ার ভিতর দিয়া, জাবাত্মা থেলা করে প্রমাত্মার ভিতরে। এখানে কেশবচন্দ্র স্থা ভাবের কথা বলিয়াছেন, কিন্তু এ স্থা ভাবের মধ্যেও মাতৃভাব বিদামান। 'এমন অবস্থা আলে যখন চকল হওয়া অত্যন্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওৱা অসম্ভব, সৌন্দ্র্যাশ্রেষ্ঠ, নারীশ্রেষ্ঠ ভূগনমোহিনী অনুনীকে না দেখা অসম্ভব ।'

এই বৈতাবৈতের অতীত ভূমিতে বিজ্ঞানের লক্ষে কেশবচক্রের বোগ হইল। যত দিন বিজ্ঞান ছল বিষয় সকল লইয়া বাত, ভত দিন কেবলই নিয়োগের ব্যাপার, যোগ নাই। কিন্তু ব্যবহার ক্রিয়াল ছল বিষয়সন্থকে ছক্ষ করিতে ক্রিতে তাহার ক্রেয়ালে এক মহতী শক্তি দর্শন করিল, এবং সেই শক্তিরই ক্রোডাভূমি বলিয়া সংসারকে গ্রহণ করিল, অমনি ধর্মের সহিত তাহার বিয়োগ বিলুপ্ত হইল এবং প্রত্যোক পদার্থে ঈশ্বর অতি নিকটস্থ ভাবে অনুভূত হইলেন *। এখানে মুমার বিবেক ও বিজ্ঞান এক হইয়া গেল †। কেশবচক্রের জীবনে বিজ্ঞান ও বিবেকের যথন মিলন হইল, তথন নববিধান বলিয়া তিনি তাহার আখ্যা দিলেন। এইরূপে কেশব-চক্রে যথন সমুদায় ধর্ম ও মহাজন এবং বিজ্ঞান সংযুক্ত হইলেন,

A long ladder of many steps led to God's sanctuary in days gone by. Science has cut it short. Instead of many steps there is but one step from earth to heaven. One step from mind and matter to God; one step now from the muscles and the nerves, from the eye and the car to God...........You see a thousand earthly forces; immediately beneath them and directly connected with them is the central causative nower or God-force—God-Mision in the Ninetkenth Century.

[†] We are the fulfilment of Moses. He was simply the incarnation of Divine conscience. But there was no science in his teachings, that science which in modern times is so greatly honored. Let Moles grow into modern science, and you have the New Dispensation, which may be characterized as the union of conscience and science.—WE APOSTLES OF THE NEW DISPENSATION.

ভান লৈশা হইলেন তাহার ইচ্ছা, সক্রেটিস হইলেন তাহার মত্তক, टेक्क्न क्रेटलन डाँहात हानत, हिन्दुधि क्रेटलन डाँहात जाना, ছাওয়ার্ড হইলেন ভাঁহার দক্ষিণ হস্ত। * তিনি নবাকুতি এই নবান মামুৰ হইয়া মানবজাতির সহিত এক হইয়া গেলেন। শত শত তাহার হস্ত, শত শত তাহার আত্মা, শত শত তাহার হৃদর, শত শত তাঁহার মন্তক, শত শত তাঁহার ইচ্ছা হইল। কেন হইল, না যে সকল ব্যক্তির হস্ত প্রসেবার ব্যাপ্ত, যে সকল অন্মা বোগে একা সহ অভিন্ন হইবার জন্ত মননশীল, যে সকল জানর একা। মুরাগে প্রদীপ্ত, যে সকল ব্যক্তি ভগ্বদিক্তাপালনের জল্ল নিতা ক্রিয়াশীল, তাঁহাদের সহিত তিনি যোগে এক হইয়া গিয়াছেন। তাঁছাদের বন্ধ্যপের মধ্যে এই সকলের একএকটি প্রধান বলিয়া ভিনি ভাঁহাদিগকে ভাঁহার আপনায় এক একটি অধু বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছেন: অন্তদিকে তাঁহার বন্ধগণের তাঁহার সহিত এক হই-বার জক্ত এই নবাকৃতি মানব হওয়া প্রয়োজন । কেবল বন্ধ-গণ কেন, সমুদায় বিধানবিশাসী এই নগাকৃতি মানব হইবেন, ইহাই কেশবচন্তের অনুরোধ।

এতক্ষণ যাহা বলিলাম, ভাহাতে কি কেশবচন্দ্ৰ যে অগ্ৰঞ্জনা

^{*} In blessed eucharist let us eat and insimilate all the saints and prophets of the world. Thus shall we put on the new man, and each of us will say, the Lord Jesus is my will, Socrates my head, Chaitanya my hears, the Hindu Rishi my soul, and the philanthropic Howard my right hand. And thus transformed we shall bear witness unto the New Gospel.—We Apostles of the New Dispensation.

ভাহা প্রমাণিত হইল মা ৭ তাঁহাতে যাহা অপ্রে অবতরণ করিরাছে তাঁহাই তাঁহার বন্ধুগণে, বিশাসিবর্গে, এমন কি সমুদার মানবজাতিতে প্রবিষ্ট হইরাছে। এক জনে সভ্যাদি অবতরণ করিরা
সর্কার বিকাণ হইরা পড়ে, এ বাপোর আমরা নিভা প্রভাক্ষ
করিরাছি, কেশবচন্দ্র সরংও উহা প্রকাশ করিরা বিলিয়া গিয়াছেন •। তাঁহাতে বর্তমান বিধানের সভা প্রণম অবতরণ
করিরাছে, ভাঁহা হইতে প্রকাশ পাইয়াছে এজন্প তাঁহাকে অগ্রজন্মা
বিশিতেছি। তিনি প্রবিজ্ঞা, তিনি মুধ, ইহা বিশিতে কেন কুঠিত
চইব ৭ যাহা সভা ভাহা বিশিতে লক্ষা কি ৭ সভা আচ্ছাদন

শিক্ষক হই নাই বলিয়া কি তিরকাল স্বার্থপরের স্কায় থাকিব ? জ্ঞানলাত করিয়াকি কাটাকেও দিব নাণ কুপুৰের স্থায় আমার এম কি कावादर वितवस पाकिरक १ 'शहरामस' मोधम कतियाम 'श्रमानमस' कामि क्षम ७ वरे मारे। 'नाम' यामात मृत्यात महा। मञ्ज यामित्वहे वाहिह हरेरन, बहे प्रजारनत नियम। आभारनत म्हानत लाहकत प्रजाब अभमने (व मंडा वामिर्लार धाकानिक रुव। यादाता वामार्गत (नम हरेरक वामिता-एकन, केश्नातन घटतत सुरे हि सात चारक। अक सात निया कामनानि आह এক ছাত্র দিয়া রত্যানি হয়। আনে এক পথ দিছা; যায় এক পৰে। मंडा योगिया कर्गट पाव ; क्रमट विषय श्रेषा यस्टव अदयम करव : ठाति छन इटेमा वानात नावित्त यात्र, भाव छन इटेमा बानात वात्न । भृत्य चामित्य दृष्टि आहि हम, चंद्रह हहेत्व चांत्र दृष्टि आहि हम। मका व्यव लास इत, जनन मरन जानन सर्थ ; मना अकान इटेरल (मेर्ड बानन जाइक व्यक्ति इशा मङ्गात कतिएक वामात वाना ७ वामाह किन्तरन मछ। विव अक्वात्र छ।विवास ना । पूर्व चुलिया कि वशिव, क्यनहें छिष्ठा क्षिगाम नो । वर्तमहै बनिष्क हहेन, मठा बागना बागनि माउद्य अका-लिक हवा। अञ्जीवित जगात, जाहा कर्ना जनमञ्जू कर्या करि माहे, श्रदास्त्र क्या विक नाएँ।-कीवनद्वम-नियः शक्कि।

করিরা রাধার তুলা তীত্র অপরাধ আর কি হইতে পারে ? আমি বাহা বলিলাম, ভাষাতে রেধাপাতমাল ছইল। ইহার পরে पाँशक्ता चानित्वन, नम् विधातनत है जिहान वाहात्रा त्नवारनात्क পাঠ করিবেন, তাঁহারা আরও পরিষার করিয়া এই বিষয়ট সকলের ভাষরকম করাইয়া দিবেন। কেশবের সঙ্গে এক হইবার জন্ত বে সাধনের প্ররোজন, সেই সাধনের পথ পরিস্কৃত করিবার জন্ম সামান্ত কিছু আমি বলিলাম। বাহা বলা হইল তন্মধ্যে কোন ভ্রম যদি কেই দেখিতে পান, তিনি সে ভ্রম শোধন করিলে স্থাধেরই বিষয় ছইবে। সাধন সভাের উপরে স্থাপিত না হইলে উহা হইতে বিষমন্ত্ৰ ফল উৎপন্ন হয়, অতএব বাহা বলা হইল ভাহা পতা কি না, সকলেরই তাহা পরীক্ষা করিরা পরে গ্রহণ করা উচিত। আমার এব বিশাস এই, আমাদের মধ্যে সকল বিরোধের মূল কেশবের সংখ বিরোধ, সে বিরোধ কথন তাঁছার সহিত এক না হইলে তিরোহিত হইতে পারে না। অতএব বক্তভার অস্তে ভগবানের নিকটে এই আশার্কাদ ভিকা করিতেছি বে, সকলে নবীন মানুষ ুছইয়া কৈশবের সহিত যেন এক হরেন।

কলিকাতা।

তনং রমানাথ মহুমদারের ষ্টাট । মঙ্গলগঞ্জ মিসন প্রেসে কে, পি, নাথ কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। শকাক ১৮২২। অক্ষমন্বৎ ৭২।

ঈশার নিকট কেশবের ঋণ 🌡

ৰশিকাতা।

তনং রমানাথ বন্ধুমদারের ক্রীট, মন্ত্রণাক্স মিসন যক্তে কে, পি, নাথ কর্ত্তক মুদ্রিত ৷

ঈশার শিকট কেশবের ঋণ •।

হে অনন্ত সভ্যের প্রত্রবন, তোষার শরণাগর না হইলে প্রাধের অন্ধনার দূর হর না । আ্বানাদের সংশ্ব অন্ধনারতো ভূমি আন । ভূমি বাবি আলোক হইরা আষানিগকে পরিচালিত না কর, ভবে সে সংশ্ব দূর হইবে কি প্রকারে ? তোমারই কুপার অনেক বার অসভা অন্ধনার হইতে উত্তীর্ণ হইরাছি, তাই বাহস আছে বে ভূমি এবারও সম্বাব সংশ্ব দূর করিবে। রসনাকে ভোনার ভাবে উনীও কর, ভ্রমরের বিকন্ধ সংখার অবক্রম কর। বাহা সভ্য রসনা ভাহাই বনুক, যন ভাহাই চিত্রা করক। হে ক্রমর, ভূমি ক্রমরে থাকিরা আলোক বান কর, সভা প্রকাশ কর, এই তব পারগজ্যে বিনীত ভিকা।

আলা বদিও শরীর অত্যন্ত তথানি পূর্বে বধন বলা হইবাছে বে
"জীশার নিকটে কেশবের ঝণ" এই বিবরে ভিছু বলিব, তথন আর তাহা উপেকা করা উচিত নহে। সর্ব্য প্রথমে দেখিতে হইতেছে, কেশব বাহাকে ধর্মপিতা বলিরা সম্রম করিতেন তাঁহার সহিত তাহার বিজেব হইবা কেন? এবং সেই বিজেব রাজসমাজের গক্ষে কতিকর হইবাছিল কি না? কেশব বাহাকে এত প্রথমা ভক্তি করিতেন, বাহার সহিত তাঁহার এত প্রথম্ম ক্রীতিবছন ইল, বাঁহাকে তিনি ধর্মপিতা বলিরা চিরদিন ক্রমরে ছান বিরাদি জিলেন, তাঁহার সহিত কেশবের বিজেনের মূল কারণ কি ই সক্তমেই

[।] সর্ভিত্তর সাধো-সংখ্যালয়কে উপাধ্যালন্ত্রকত নক্তান্ত্রক ।

স্থানের স্থারিনদার জীটের অনুকৃত নাছন। এমন কি কেশব বধন विस्तारक गत अधिक विकास कर का ताल अवत्यविकी उपन বলিয়াছিলেন, দশা মূর্ণ ছিলেন ; শহরাচারা প্রভৃতি পণ্ডিভরের কাছে তিনি গাঁড়াইতেই পারেন না; এমন কি আমাদের সমাজের প্রচারক কেশবচন্দ্রও তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ট। ক্লতঃ ঈশার প্রতি কেশবের এত শ্রদ্ধা ও ভক্তি ছিল বে, ধে সমাজে ঈশার এত অনাদর সে সমাজে তিনি থাকিতে পারিদেন না। ঈশার প্রতি এই অনুরাগনিবন্ধন আদিসমাজের সহিত তীহার বিচ্ছেদ ঘটিল। কেশবের বণি প্রীষ্টের শ্রতি এতই আদর তবে তিনি গ্রীষ্টসমাজে না গিয়া ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলেন কেন ? কেবল ঈর্বরের সহিত যোগযুক্ত হইবেন যদি তাঁহার এই ইচ্ছা ছিল, তবেই বা কেন তিনি ব্ৰাহ্মসমাজে আসিলেন ? যদি আসিলেনই তবে কেন তিনি তাঁহার পর্ম ধর্মবন্ধ ধর্মপিতাকে ত্যাগ করিলেন ? অনেকে মনে করেন তিনি প্রচন্তন গ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন: খ্রীষ্টেতেই তাঁহার ্ব চিত্ত নিময় ছিল। তিনি খ্রীষ্টের জনা জনেক করিয়াছেন সতা, কিন্তু ব্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিবার জন্য কি তাঁছার অত্যধিক বন্ধ প্রকাশ পার নাই ও ধর্মপিতা বলেন, "রাজা রামমোহন স্থায় বাছা বিয়াছেন আমিও তাহাই করিতেছি: ইহার অর্থ — ক্লাঞ্জার বর্ষ বেলান্তমূলক ধর্ম ছিল। রাজার ধর্ম বেলান্তমূলক ভালা আর (क मा जात्म, किंद्र डीशंत औरहेत शक्त अकृतांशहें वा अब्र किरम ? त्राका औरहेर मधावर्डिक छेकातकर्तुक रेजानि यक ल्यांचन कतिराजम, औदित त्यानिएक फेबाब रहता यात्र यपिछ हेरा विश्वान कृतिएकन ना, छथानि छिनि गैवादमत स्थावछी स्हेरनन, छाहादमत महस्य छिनि ष्ठेनगुरू वनि दहेरनम्, सीविक्रनमात्र मिक्रा विश्वा मुक्का दाता सन्दर्श পাণক্ষার মার্ক প্রার্কনা করিবার অধিকারী হইলেন, ক্ষরের ভবসুসরণে অন্থতাপ, প্রার্কনা এবং বাধাকার বানা উদ্ধান হইকে পারে, ইয়া তিনি বিধান করিতেনা। ঐতির ধর্মক সবছে রাজার বৈধনত ছিল না। তিনি ঐতির সহতে হে নকল মীনালো করিবাছিলেন, পাশ্চাতা পণ্ডিত Martineau প্রভৃতি ভাষা নাছরে প্রহণ করিবাছেন। অভগ্রহ রাজা ঐতির প্রতি অন্থবাধী ছিলেন তাহার প্রমাণ অনেক আছে। কলতঃ রাজার ঐতিন-পর্কার মতগুলির আলোচনা করিলে মনে হর না বে, কেশব সর্ক্থা তাহার মতের বিক্লছে কাল করিবাছিলেন।

কেশব প্রার্থ ইউক, এখন প্রকৃত বিবরের অন্নসরণ করা বাউক।
কেশব প্রার্থনাতে জীবন আরম্ভ করিরাছিলেন; ক্রনে ক্রন্থে অন্ধূ
জ্ঞাপ, পাপবোধ ইত্যাদি বধন তীক্ষ হইল, তখন তাঁহার প্রকৃতিতে
নিহিত বিশ্বাস, বিবেক ও বৈরাগ্য জীবনের মূল উপাহান হইল।
বিশ্বাস ও বিবেক প্রীপ্তধর্ণের মূল উপাহান। হিল্মুখর্ণ্যে বে বিবেক
শক্ষ আছে, উহা প্রীপ্তধর্ণের বিবেক সহ এক নহে; অথচ আমর্রা
হিল্মুখর্ণ্যের বিবেকশক গ্রহণ করিরা তাহাকে প্রীপ্তধর্ণের বিবেকের
সক্রে এক করিরা লইয়াছি। একাশ করিবার মূলে কেশবচক্র
রহিয়াছেন। বিশ্বাস ও বিবেক প্রীপ্তধর্ণের হইলেও ধ্যোগা প্রীপ্ত ও
হিল্মু উক্তর্থবর্ণসাধারণ। কেশবের জীবনে বৈরাগ্য বহিও ছিল্মু
ধর্ণের সহিত বোগ লেখাইরা বের, তথাপি প্রথম জীবনে বে প্রীপ্তধর্ণের সহিত উল্লার প্রগায় বোগ তাহাতে সক্রেহ নাই। 'এনে I বাচ inspired prophet' বক্তুভার ছিনি জন, প্রীপ্ত এবং প্রের
সহিত আপনার জীবনের শনিষ্ঠ সক্ষ্য প্রকর্ণন করিরাছেন।
ধর্ণবীবনের প্রথম অভ্যানরে প্রথমবন্ধনে ভিন জনের সহিত উল্লাহ गाकार रहेशाहित। अहे जिल बल नमिक गरियार जीहात बीबावर छेन्द्रत क्षेत्राय विश्वाय कविश्वाकित्वया गर्साट्य बागव সহিত ভাঁহার সান্ধাৎ হর, তিনি বলেন 'অমুতাপ কর', সেই কথা গুনিয়া তিনি অভুতপ্ত হইলেন, তাঁছার জীবনে পাপবোধ প্রবৃত্ত হুটুল[া], জনের কার্যা লেব হুটুলে ব্রীষ্টের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হুট্ল, তিনি বলিলেন 'কল্যকার জন্য চিম্বা করিও না,' সেই ক্থার नरक नरक देवताना जाहात जनगरक अधिकांत्र कतिना। औरहेव नव दिवाहिक जीवत्मत शानत्क शन वनितनम, "दाहात गड़ी जाएक त যেন এইরপ ভাবে জীবন যাপন করে বে পদ্মী নাই।" তাই আবার বলিতেছি, ব্রীষ্টের সলে বোগে বলি আনিসমাজের সঙ্গে তীহার वित्कृत हैं जो शांक, जत जिनि धर्मा कन डाक्नमांक चार्नि-रमनः छिनि मधनीत नीवंदात बीहेरक द्वापन कतिरान धरे কৰা বাহার। মনে করেন তাহাদের তুল বিবাস। ভিনি মণ্ডলীর नीर्वकात्न अक्टरक वंगान नारे, शविखासारक वंगारेवारकन । মুখুলার শীর্ষস্থানে পবিত্রাম্মাকে বসাইয়া ডিনি কি ঐতিইর সহিত विक्रिय वहेराम ! क्यमहे नरह । क्रेमा जानमि वनिवारहन, जामि नव कथा वनिएक शाहिलान ना, शविजाका जागिहा नव विकास । अहे छोराव इंगालिविक बांद कांटारक करवन नारे, क्याबा (कहे कतिवाद्यन । गरिखाचारे डाहात मधनीत त्मला हरेंत्मन, भवकार्यक स्ट्रेलम, नशक स्ट्रेलम, नीर्वकाम प्रदेशम । ऋउतार কেব্যুক্ত পৰিবাস্থাকৈ স্থাপনার বীষনের নেতা ও বঙলীর শার্ক স্থান করিয়া পুষ্টেরই প্রকৃত ভাবের অনুসরণ করিলেন। । বর্তনান

but ye cannot bear them now. Who then was to reveal

জীইনথাৰ ভাষা করে নাই, স্কুডরাং নে নথাৰ উহার চিন্ধকে আকর্ষণ করিছে গারিল না। পরিবাদ্ধার অফুসরণের অর্থ করিছের বজে করিছের আক্রার কাল করা, ক্লতরাং ভাষাই ভাষার জীবনের মুলমর হইরাছিল। রাজসনালে ববন ভিনি ভাষার আপনার জীবনের মূলমর নিহিত দেখিলেন, কর্বন ভাষাতে বোগ দিলেন বলিরা ভাষার জীটের সহিত বিজেদ মইল না। কেন না জীটের সহিত বিজেদ মইল না। কেন না জীটের প্রকৃত বিজেদ মইল না। কেন না জীটের প্রকৃত বিজেদ মইল না। কেন না জীটের প্রকৃত বিজেদ মান করিছা বা পরমান্ধা। সেই পরিজাদ্ধাই আমানের ও প্রকৃত জীটেশিবাগণের নেতা, পরিচালক এবং ওক। কেশবের জীবনের ভিত্তিও বা, প্রাক্রসনালের ভিত্তিও ভাই। ক্লীবরের বাণী প্রবণ করিরা তদম্বন

to an anxious and sinful world these ' many things?' The Holy Ghost, said Christ. Let us reverently bow, and say, Amen. The Living Spirit, coming down from the Father Himself, and speaking in His name, was to guide the disciples and the world ' into all truths.' To no earthly teacher, to no written record, are we referred for a fuller message of salvation. No apostle, however pure, no disciple, however wise, was named by Christ as his successor. In clear and unmistakable language he named the Holy Spirit as the future minister of his Church..... " "..... Let no Christian think it unchristian to believe that the Holy Spirit of God is the true and living head of Christ's Church, the source of all inspirations now and for ever, and thus from Him a fuller revelation of saving truth is yet to come than what has been vouchsafed to the world through Christ and recorded by the Evangelists."-'Our Faith and Experiences.'

সাজে কাজ করাই কেশবের জীবনের মূল মার; কিশারও জীবনের মূল মার 'কোমার ইক্সা পূর্ণ হউক'। আক্রসমালের মূলমার ও ছাড়া আরি ছি হইতে পারে ? অভএব কেশব বে আক্রসমালে কাম কিখাইবেন, আবার বলি, তাহা আর আক্রমালের কি ? যতই তাহায় আক্রসমালের কহিত ছমিইতা জারিতে লাগিল, ততই তিমি কশার নৈকটা অঞ্ভব করিতে লাগিলেন; ফালেই আহিসমালের সালে তাহার বিজেন অনিবার্য হেরা উঠিল।

आवित्रयांक जात्र कतिश किइ विन शतार जिनि 'Jesus Christ : Europe and Asia' বন্ধৃতা দিলেন। আমি ভবন কলিকাভার ছিলান না, বিদেশে ছিলান। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল "ভাই ভো কেশৰ বাবু এত দিনে এটাৰ হইতে চলিলেন।" অনেকে জানিতে উৎস্থক হইয়াছিলেন, "কেশব বাবু কবে বাপ্তাইজ হুইবেন 🚰 এসময়ে আমি যেখানে ছিলাম, সাধু অবোরনাথ সেখানে প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। ভাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম ব্যাপার কি ? " ক্লনসাধারণের মতামতও তাঁহাকে স্বানাইলাম। তিনি বলিলেন "लारक कछ कि राम रमुक" जीत्र रक्षाव बाबू यनि खेडीनरे हन, ভাহাতে ব্রাহ্মসমাজের কি ۴ কেশবচন্দ্র ঈশাকে একা সেইছেন बा, छीहात मास मकन बहासनाक अधिक त्रिक्त । केंद्र केनाव विवदः वक्षात्र नवरं 'Great Men' अव नवदः वक्षां दवन । ভিনি তৰন ঈশার সৰে আরও অনেক মহাজনকে আনিয়া ফেলি-নোৰ এবং ইশাৰ সলে জাহারের বে খনিষ্ঠ বোগ ভাষাত্ম বুঝাইরা বিলেন ; মহাঅনগণের মধ্যে জীহার হান কোথার ভাহাও তিনি লাই বলিবেন। মহাজনগণের কথা বলিতে দিয়া তিনি পবিঞ্জায়ার कथा बनिएक फूरलम माहै। यहांचनशरनंत्र नएक दर चांबाएनत গৌণ সমৰ, মাৰ পবিৰাম্বার সংক মানালের বুখা সময়, ইংল ডিনি সেখানে ভাল করিবা ব্যাইলা নিরাছেল। পর সহয়ে ডিনি বে পবিরাম্বাকে মঙলীর শীর্ষহান নিরাছিলেন ভাষার মূল এখানেই বেখিতে পাওরা যায়। মূলাকে ডিনি মধ্যকিত্ বলিরাছেল বটে, কিন্তু কোগাও ভাষাকে শীর্ষহান প্রদান করেন নাই।

এখন দেখিতে হইভেছে, কোন্ বিবরে ক্লীবার সহিত জীহার বোপ ছিল। "মৰবিধামের প্রেরিভগলের প্রতি নিবেলনে" ভিজি বলিরাছেন "মহবি ঈশা বেমন তাঁহার শিক্তদিগকে নানা বিকে আছুণ করিরাছিলেন, আনি প্রকাষাদিগকে তাঁহার ভার প্রেরণ করিভেট্টি ন। ভোষাদিগের দক্ষে আমার সে সম্পর্ক মাই। আবি ভোষাদের ৰলের একজন। ভোষরা আেরিড মহাপুক্ষদিগের আেরিড। ভোষরা এবং আমি শাক্যপ্রেরিড, ক্লাপ্রেরিড, ব্রিগৌরাক প্রেরিত, এবং পৃথিবীর অভান্ত মহাজনদিগের প্রেরিক। --- জীহারা আখাদের পিতা পিতামহ। তাঁহাদের কলে আমাদের কর। डीरावित्वत छाटव चायता विकासा । नाका, मूबा, केना, जिल्लोबाक অভতি নাবুদিনের কংশে তোনাদের কর i ক্রামি তোনাদিগকে ব্যেরিত বলিরা স্বীকার করিবার আগে সেই স্বর্গন্থ নহাপুদ্ধেরা क्षांमाणिशतक (क्षांत्रन कतिवादसम्।" सामारमञ्ज निरहागर्गराजन ভিতরে বর্বন এই সকল কথা দিখিত আছে, তথ্য আনরা দাবুৰহাজনদাণের অব্যান্না করিছে পারি না। প্রাচীন বাজ-नवादकत नत्क सवविधादनत विष्कृत केवेत्रदक नदेश नटर, नामू वराजनगर्म गरेश। चाम बाम नक्त नार्वराजन वानिश वर्षन त्यनदेवत्र व्यवद्वक चाविकात्र कांत्रदेशन, कांत्र नवविकादमञ्ज

উদয় হইল। কিন্ত একথা মানিতে হইবে, কেশবের জীবন ঈশাতে भातक रहेतात: जेनात गरक गाकार खालत मृत्य सन वि ৰাপ্তিষ্টের সক্ষে তাঁহার বোগ হর, সেই বোগ তাঁহার পাপবোধ তীত্ করিয়া দের। এই পাগবোধের সঙ্গে সঙ্গে ধধন কিল্যাকার জন্ত চিস্তা ক্রিও না' জ্বাছ এই উপ্দেশ সংযুক্ত হইল, তথন ভাঁহাতে বৈরাগ্য বিশেব আকার ধারণ করিল। এ সকল হইল কিরুপে ? বাইবেলপাঠে। তিনি বেরূপ ভাবে বাইবেল পাঠ করিতেন **অন্ত** কেহ দেৱণ ভাবে উহা পাঠ করেন না। বাইবেল ভাঁহার নিকটে মৃত গ্ৰন্থ ছিল না, তিনি উহাতে কেবল জীবন্ত বাক্য সকল পাঠ করিতেন না, বাঁহানের মূখের সেই ক্রকল বাক্য পাঠকালে তিনি তাঁছাদিগের সারিধা উপলব্ধি করিতেন। ঘিনি একপ ভাবে বাইবেদ পাঠ করিতেন তাঁহার জীবনে জন, দ্বশা ও পল প্রভাব বিস্তার করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? ঈশার নিকট জাঁচার ৰাণ কি 'Asia's message to Europe' নামক বক্তুতার জাহা স্পষ্ট ব্যক্ত হইরাছে। সেই বক্তার তিনি বলিরাছেন "ন্তন আত্মা, নৃতন দেহ, এটোগরি নির্মিত হইরাছে। আমার সক্ষ रगरह, आमात गक्त असरत आमि जेनारक मर्नम कहि । अमित निक्रि छिनि कांत्र गछ नरहन, कांनि नरनत नरन वनि, क्योमात्र नारक क्रेमांच वा जीवनवारनं छ। " अहे वक्र्यान नात चावि ध ক্রার অর্থ তাঁহাকে জিজানা করিরাছিলান, তাহাতে তিনি আর क्षिम् मा ब्रिमा निक एक वागावन कहिया विगालन, व शांक আবার নহে উপার হাউ। ফলতঃ তিনি উপায় সহিত একাছা क्रेवाहिरनन । दश्न किनि केनाव गरिक धकाचा हरेरनन क्यन ছিনি লাগনাকে বন্ধ মনে করিবেন।

নীশার কৰার কেশনের কন্ত দূর বিশ্বাস, একটা কথার সকলে বিশিবন। শিটরকে সংবাদন করিরা তিনি নিবিরাহেন, "ভোষার বাতে বার্লির চাবি; আমরা জীইাননাম্বারী নর বিল্লানিক কৃষি আমাদের ছ্যার খুনিরা দিবে না ?" তিনি আনিজেল ক্ষার সংল সকল না হইলে বিধানে বাহা কিছু প্রয়োজন ভাষা হইলে না। কেন না জীশাকে না মানিলে সম্বান্ত গোলকে এক করা কঠিন হইবে। সকল সাধু মহাজন সকল নরনারীকে এক করিতে হইলে দীশা বে অবভারবাদ মানিতেন ভাহাই বালা আবজ্ঞক, কেশব ইয়া বিগক্ষণ বুবিরাছিলেন। তিনি ভিন্তুগণের অবভারবাদের হলে উপার অবভারবাদ, দীবর ও মান্তে, মান্ত্র অবভারবাদের ক্ষান্তর করিনে । হিন্দুর অবভারবাদের ক্ষান্তর স্বান্তর করেন মান্ত্র আরু মান্ত্র অবভারবাদের ক্ষান্তর স্বান্তর করেন মান্ত্র আরু মান্ত্র অবভারবাদের ক্ষান্তর স্বান্তর করেন মান্তর আরু মান্তর অবভারবাদের ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর বান্তর বিশ্বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বিশ্বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বিশ্বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বান্তর বান্তর ক্ষান্তর বান্তর বান্

atto all . Belle montante bei o nime are et, bet देशह बाहरू, बाहर बाहर दारण। बाहर बाहर वानिया अन्य क्ष विकास ! मुख्या । केश्व शिक्षा, बाक्ष्य केश्वरत्व गुज, মানুৰ বৰ্ণন পৰিআত্মার প্রাঞ্চাবে সকল বিরোধী ভাব পরিত্যাগ ক্রিরা সম্পূর্ণ ক্লীবরের ইচ্ছাস্থবর্তী হর, তথন দে পূত্র হইরা গিডা জনবের সহিত এক হয়। বাইবেলে পবিত্রাস্থা হইতে স্থান জন্ম কেন নিখিত হইন ? পবিত্রাম্বার প্রভাবে আজন্ম ঈশাতে ঈখরের বিরোধী ভাব ছিল না, তিনি লমু ছইতে ঈশবের পুত ছিলেন ইহাই দেখাইবার জন্ত। জলাভিবেকের পর দ্বীশা পবিত্রাত্মা কর্তৃক অর্ণানীতে নীত হইকেন, সেধানে পবিত্রান্থার প্রভাবে পাপা-স্থয়কে পরাভব করিলেন, ইহা আর কে না জানে? সেই পৰিক্ৰাম্বার প্ৰভাবে তিনি জীবনে বিচিত্ৰ অমূত কাৰ্য্য সকল সম্পাদন করিলেন, ইহা তিনি আপনার মুখে ব্যক্ত করিরাছেন। বখন বিহুদিগণ তাঁহাকে বলিল, তিনি ভূত দিয়া ভূত ছাড়াইতেছেন, তথদ তিনি কি বলিলেন ? পুতের বিরোধে অপরাধ করিলে তাহার কমা আছে, পবিত্রাত্মার বিরোধে অপরাধ করিলৈ তাহার ক্ষমা নাই। তিনি পবিভাষ্মার প্রভাবে বে সকল কর্মা করিছে-ছেন, ভাহাতে পৰিত্ৰাম্বার প্রভাব না দেখিয়া ভূতের বিভাগ বিভাগ করাতে বিহুদিগণের পবিভাষার বিরোধে অপুরাধ করা **হ**ইরাছে।

ইনা পৰিৱামা ও পিডাতে কোন তেব কৰিতেন না। আগ-নাম ভিতৰে পৰিৱামায় কাৰ্যকে পিডাব্ৰই কাৰ্য বলিয়া বাহণ করিতেন। বাম্বনমানক পৰিৱামা বা গ্যামামা ও এম ভিত্ত নামেন, ইয়া বিধান কৰিবা থাকেন। বাম্বনমানে বাঁহারা অভাবে পৰিবামায় হোডাৰ প্রতাম করিবেন, তাঁহারা আগনাবিগকে ইয় বনিয়া বৃদ্ধিত পাছিলেন। 'বে সকল গোক শ্ৰিয়াছা কছুক পরিচালিত হয় ভাষারা ক্ষরের পূল' এ কবার কর্ম দি, রাজসবাজ তথ্য বৃদ্ধিতে সমর্থ হইলেন। কেবল বৃদ্ধিতে পারিলেন ভাষা নহে, পূজ্রতে ক্ষরের সহিত, সকল বানবজাতির সহিত বোগ ক্ষরজ্য করিলেন।

এবন দেখিতে হইডেছে, কেশ্ব এই পুতাছের প্রকাশ কোখার দেৰিতে পাইলেন ? ডিনি ঈশাতে উহার প্রকাশ দেবিলেন। ঈশার পূর্বে এবং পরে অনেক সাবু সহাজন আসিরাছেন, ভাঁহাদের কেছ আপনাকে ঈবরপুত্র বলিয়া জনসন্নিবানে উপস্থিত করেন নাই। হিন্দুগণেরতো কথাই নাই, বিছদিগণের মধ্যেও 'আমি এবং শিতা धक' जैना ভिन्न चान चान कह अ कथा नरजम नाहे, यति यतिएकम विद्यमिशन कथन ठीहारक यस कतिएक छमाछ हरेक ना । 'आर्थि धानः পিতা এক' এ কথার অর্থ 'আমি ঈশবের পুত্র' বিহুদিগপকে ভিমি वृक्षाहित्तम, अक्षेत्र जाहारमत हैहजना इहेम मा । जिसि कर्म मीयन নিহত চইতে দিয়া ওাঁহার পুত্রম ও পিতার সহিত একম্ব স্প্রমাণ করিলেন্। জুশে শোণিভদানের অর্থ নিজের ইচ্ছাকে বলি দিরা ঈশরের ইচ্ছার অধীন হওয়া। এই অধীনতাতেই শুক্রছ। বর্তন त्कनव कैनांक मशतिक् (Certral figure) विनासन, छथन ত্তিনি পুরুছে সকলের মিলন, ইহাই ছোষণা করিলেন। তিনি এই বিষয়ট নানাছানে নানাভাবে বলিয়াছেন। ইহা বীকার করিছে क्हेरव, जेना मकरनत मस्तामहन । आमि दव नार्थ वाहे मा रकन, जार वर्गन जागात निष्कत रेका किहूर थाकिए मा नम्बत केरातत ইক্ষাতে মিলিত হইবে, তথম আবার ক্রানের সলে তন্ত্রত मिनम क्रेंट्व। ध रवान जात्र किन्त्वान, धक नरह । नानी छोना

to heavy new street his seaso, and by-MA CONTECUTO PAR & SURVEY CHE 1 THE TIPES HERE errei dans duitions ape, minist (ver a Alb व्यक्तिकारी । किति वानवाकित्वन, 'ता न्यामात माना, एक बानार दाफा, एक बाबाद कमिनी है बाहाता केवरता हेम्हाबटक काव करत ক্লান্তাই আমাৰ মালা হাজা কণিনা।' কেবল ইশানে প্ৰভূ क्षासू विश्वाल इटेरव हो ; क्षेत्रदात हैकायल कांच कतिए हहेरर। নায়ুত্তে ও অসাধুতে ত্ৰমণৰিন হউতে পাবে, কিছ নাযুতে অনাযুতে দিলন হয় কি ? অধর্ম কনীভিতে সাহব নিলিতে পারে না। ইপা কাৰিতেক, মাছৰ এক হতে পাৰে ৰা, যদি প্ৰাকৃষিতে বিলন না सम । गमक नजनातीत धकाचा दश्या धुनाकृति हाका हहेए नारक वा । ममूनक मस्टामात समा केना काव मिलन । छिनि ইচ্ছা করিলে অন্যত্তপ লোক ছইতে পারিতেন; দল বল নইয়া পুথিবীয় রাজ্য স্থাপন করিতে পারিতেন : কিন্তু ভাহা ভাহার উদ্দেশ্য ছিল না, তাছার উদ্দেশ্য ছিল পুত্র হইরা পিভার ইফা পালন করা। পুত্র হইবা পিতার সঙ্গে বোগ উাহার জীবনের এক ষাত্র উদ্বেশ্য ছিল। এই বোগ নকলের প্রাণ্য ; নিক্সান্তর্ভক করিন হর ? জনা আমার ভিতরে বাস করিতেকেন ইনা বিভিন্ন প্রিত বারি, তবে কথমও উচা মাত কলিতে বারি মা, একজা সাধন क्क मा । क्रिया मधावर्षी देश बोकांत क्विएकर क्वेरत ; दक्त मा हिमा क्रेन्ट्रब कारह गांद्रश बाब मा । विकास क्रेक्शनानमार्थ कीतमहिनक्षेत्रकण केनाव त्यापिक विक स्थानात किकार कार्यन बरत, महिलान गाउँको आहेर, देश विकार । बेनाव त्म त्नाविक क्या नान त्योक प्रदेश कि वासारत, नात्वत नक अक वहेंत्र निकार

the first water of the part would write त्नांत व्यक्ति एत या । कांबी, कक, सामक, त्यांचा सकत्मांके त्यांच Pile Burt : Tre fent wir fegrat bete int arcet net-क्या नारे । विति कानी किनि सकामका क्षिएक गतिकात क्षिता अब्बन्ध वादन कराव, तारे जातात प्रश्नतन कतियां कावा कराव. विवासकेट किन्द्रकनिएक विनाम करता । व अकन करिया कि वरेन ? केवरात केवरित सहार्थन क्या वरेन। वाहे बासीव बरेंकरण निम देखां किरशहिक हरेता वेचरतत स्थान वर्गेनका केंगहिक हरेन, अवनि छीरांत गुजर निक करेन, एएजार विश्वाद नाम अब क्षेत्रा जिनि बेचात्रा नाम अब क्षेत्रमा । निष् नावक, कक्, ताति, नकानरे अरेग्राम अक्क नाक काम। रूत रहेरा जनार्गन, कथना उटकर तरह गर्गन कविता जाकरियाँक, देशा विक्रु पानित दर्शन नरहा अवित अवस्तात दल्ला क्रिया नाम धनाचा स्टेरन स्त, नृत स्टेरन सा । जामाराम েবেশে ধশোণবেটা বভক্তি অবভার আছেন, তারাদিগকে পুঞ বৰিতে পারি, কেন না উহিছায়া আপন ইচ্ছা হারাইয়া ভবে ক্ষমণত অভিন্ন চইয়াছিলেন। তাঁচানিগের সক্ষণের একক পুরুষের कृतित्व, कुछतार केना वर्षान्यू (Central figure) स्ट्रांसव, একং কেনৰ ভাৰতে ৰণিবাছেন। বাভবিদ এই পুৰুত্ব সৰুদেৱই अक्ष । जानक, देवतन अकृति मनरमाई नेपान हेवान करीन किरमा, क्षण्यार केन्द्रवर गरिक ग्राम्पदात गरिक काशसिंद्रवर Tace and les, bei co mis mitein eines une वेदारवरे गवामा विनत । वेनावर शाकिल-गुक्तर साहित रामात्रक परिष्क त्यांन इव मां। केनार मनन प्रशासनीकार

Santa Andrews

প্রধান নিমনের ছবি। কেশন স্থাক্ষণগণের সংখ্য ক্রীপাকে প্রধান ছান এই জন্তই বিয়াহেন।

वस्त जेगाव गत्न दक्नातव दांश क्रेन, छवन करम करम আক্লাক্ত মহাজনগণও আসিলেন। চৈতক্ত আসিলেন কোন नमात ! विश्वान धारा विदयक गहेंगा दकनवरुक धार्यक जीवन আরম্ভ করিবেন। ক্রমে বধন ভক্তির উন্ন হইল, তথন খোল बानित्तन, कीर्डन बाह्य इटेन, टिल्डिंड नगानन इटेन ; जिल्हेड লোভে দেশ ভাসিরা গেল। তিনি বিশ্বাস এবং বিবেক স্ট্রা बीवनात्रक कतिराम बर्छे, किन्द्र यांहे स्मिश्तम क्राय क्राय क्रम কঠোর হইয়া বাইতৈছে, অমনি ভক্তির দিকে ভাঁহার মনের টান প্রড়িন। বধন ভক্তি আসিল তখন আর তিনি কঠিনপ্রদর থাকিতে পারিদেন না,ক্রমে ক্রমে সহীর্ন্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁছার ছলত কোমল रहेरक नाभिना। धारे कना कानव वनिवाहितन, "बाबाइ कीवन খুৰ আশাপ্ৰদ, কাৰণ গুৰুতাৰ আৰম্ভ হইৱা ক্ৰুৰে উহা সৰুস হইৱা - গেল।" এই ভক্তি আবার যোগ না হইলে ভারী হইতে পারে না; অভবাং বোগে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল। যথন ব্যেগে তিনি শিক্ষাম হইলেন, তখন তাহার এই ছাৰ হালে বৈ ক্তক্তি বেদন চারিদিকে ছড়াইরা পড়িল, বোগ তেমন ভারিদিকে इफ़ारेबा गफिन मा। त्यांत्र ६ एकि छोडाएक क्यांचा बहेरक অনিন, তৎসমতে তিনি আগনি বলিয়াকেন, ভীৰমের প্রতি বে জিবাস ছিল ভাহারই অনুত্র হইকে যোগ হইল ু বে লয় প্রেলের ভাৰ জীবৰে ছিল, ভাহাই প্ৰাপ্তা ভাকৰ ভাকার বাৰণ कतिया । विकास त्याप तथन क्रीवारक क्रेम्बिक क्रेम क्रम क्षीरात कि सरका रहेश करशतरक आंगनि जिमि प्रतिप्रतासक

"मार्वि क्रियाने पुत्र क्यों, जटर ट्यालंड गांशंटक केंद्र वांगांत्र रकारें(कड़ि। क्षेत्र बाप सुवित्त गांवि जा, बादाद बीक्ट বোল অধিক কি কম অধিক, বিবেকের প্রভাব অধিক হা দ্ৰবন্ধ ৰাজাইয়া ভড়িবত আনৰ পৰিব।" এই বোগ ও ভঞ্জি কৰুটোলার গুত্র অবস্থান কালে জাহাতে উপস্থিত হয়। বধন তিনি বোৰ্গ ও ভক্তিয় উপৰেশ বিভে আনেশ পান, তথন ভাঁচায় ब्रान क्लिक रहे, क्षि क्षेत्र क विवाद की रात गराह सहैत्वन, এই আপাৰচন খনিয়া তিনি বোগভজিত উপদেশ দিতে পায়ত্ব হন। তখন কনুটোলার গুহে কুটারে বহুতে নম্মন করিবা ভোজন করি-তেম। রন্ধনের সময় ভাগবতের ১১শ করা বরং পাঠ করিতেন, गटक गटक दर्शाणकिकिविश्वक केंग्रहम हिर्फन । दनके नवटक বোগাচার্যা জ্রীক্তকের সহিত তাঁহার যে খনিষ্ঠ সমন্ধ নিবত ভইরাক্তে ভাষা বুৰিতে পারি নাই। এক দিন ভাষাকে জিজানা করিলাব, জিশা চৈতন্য প্ৰভৃতি স্বল্ৰেইড আনিলেন, কুক্তকে আনিলেন मां रूम ?" जिनि बनिरामन "क्रुकरू गुकरन रहरन मां ; जीहाँरक বেরণ চরিজের দ্যাক গোকে মনে করে, ডিনি গেরণ নছেব। এক্সৰে কৃষ্ণকে আনিলে প্ৰাক্তননাম ভূবিৰে।" • আমি আৰু (का) नशासनत्क किनिकान ना। स्वासाद मशासन (क्रमा)

লেক্ষ্য সাহাই সইমাজিল । আৰি প্ৰথমে নিপান বিশ্লেষ্ট্ৰ বিশ্লান , জীবাকে কুখনিত চরিক্ষের নোল বলিবাই প্রালিক্ষান নিপান , জীবাকে কুখনিত চরিক্ষের নোল বলিবাই প্রালিক্ষান নিপান কিবানে কুলিবাই প্রশাসে বুরিলান, বাইবেল বুরিতে গারিলান। জুলার আমার কুলাকে চেলা কেলারের নথা নিরা। কুলা কুলার করা, গোলাক ইজালি বাহারা বরের লোক জীহাদের প্রতিক আমার করা কিবানে পারিক্ষান, বালাকালে নীতা অধ্যয়নে বলিক আমার কিবানের পরিক্ষান ইইমাজিল, কথালি কুক্ষাথার প্রতিক আমার স্থপা হিল, সক্ষের বিভন্ন চরিক্ষান করার আমি বিমান করিতে পারিক্ষাই। কুলানক কুলার আমি বিমান করিতে পারিক্ষাই। কুলানক পরিক্ষা আমি ভাষার চরিক্ষের ক্ষানার আমি বিমানক কিবানি । কুলান আমি ভাষার চরিক্ষার বার পরিবাদি। কুলান ক্ষানার ব্যাহন পরিবাদি।

অতি বরের আেছতে ডিনি বিশুদ্ধ দরিলেন। "—লে, মি, এক পান্ধরে নরনারীগ্রন্থতি, ১৮ই আবিন, ১৮০২ পর ।

Chaitanya upreared his system of reformed Vaishnavism upon the already existing basis hid by Krishon many centuries back. Yet there is some different between the two systems which is noteworthy. Krishon figured as a lover in the sphere of religion and was often in the midst of female devotees who were fond of him. Continues on the contrary, kept himself and his disciples closer of female company and influence. Krishon proceed the seligion of the world, of the pullricher and marrier; while Chattenya incontented and practical marrier; while Chattenya incontented and practical marrier; while Chattenya incontented and practical र्तात किति वीनशास्त्रम, "होतेल विन्तुरक नामनात व्यानक हरे त्कार, इटक नेप्टे जिला वहेरकाए।" किमि दर जनिवासका, "काबरम देखा बरव नारं, करविशासक जनक व्यक्त नीविय, भारत त्रिक प्रकृतिक गरम रक काशहें कविरक्षका। रक कालिक केनोरक बामा डेडिक १ क्यम स्विकास जिल्लोडाकरक जातक का कतित्व जायात हनिरहाह मा, क्यमहे नवदीता त्मनाव ; नव्हीन स्कृष्ट किलोशंकरक जानिया सम्रात कारिनाव । बुरकत जानुक्रक रहेण, जरनहें दुक्छन क्रेंट्ड कुकर बाल्ड मंद्रा जानिनात. त्र वानिष्ठ किन कनरक अथव वानिष्ठ रहेर्द ? एक वानिष्ठ कर्मवाम ध्वरेकरण ध्वक धक महिना मानिना कक्रमधनी बहुना ক্মিবেন ?" এইনেও ক্লাছ সহিত ভাষাৰ বিলোধ মাই, ভাষাক্ষ ভাবে শরিচালিত হইবা ভিনি পুর্ণভার বিকে নম্ম করিয়ালৈত ক্ষেম সা ভিমি আপনি বৰিয়াছেন, "ব্ৰেচৰ ৰাতৃভূবিত কৰাচনত্ৰ লাচ কৰন বে ননবিবাদ বিবাজেন, ইয়ায় কৰ্ব কেবল প্ৰতিট को गुर्नका बरमक बरबा हिल। बक्षि केना बन्तिवाहम, केवराव वक्त गुर्न दक। वहनिन श्रदेश्व वर्गाचरा धारे केमराम जरूब स्वती हिमान साम स्टेफ, बच बच जार सहेवा बादिय जान

व्यवस्थ विश्वस्थ, त्यापा योग गणरामा मृत्य वाण्यामात्रा कृति वेणांत्रा विभाग शास्त्रच, काम वेणात्रको किन गण्यामात्रा कृतिस्थ । व्यवस्थ मानुस्थारण किनि निष्ठ काम विराम । किनि व स्थापा गायापिण कि मृत्य प्रतिक्षण, त्यापिकपार्यंत्र काम किनि त्य क्राहिते व्यवस्थ गण्या चर्चाम, त्यापिक वेणास्थापात्र काम व्यवस्थ विष्य गण्या चर्चाम, व्यवस्थ वेणास्थापात्र काम व्यवस्थ विष्य गण्या त्रापात्रम स्थाप वास्त्रम् वर्षे त्या त्यापात्र्यः

A TOTAL STATE SHE WAS TRA क्रियार स्थितिकार एवं । अस्तिकार्यः, त्यान गाना प्राप्तिक All and Bures are are france from the gree with क्षेत्रम् अभिनात करा नगः गुर्वेत्स्यकः। समन त्राचनवेत स्व malibrat pièce facera facera quecera allai i des de পুৰিয় ৰয়তে আন একটি বহু অৰ্ণ কৰা; এক এক পৰ্বনাত का था । अपन्यातम् स्टाउ माध्य वरः। यर यर विश क्षा का किमिन क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्व कार्य हिस्ड रहेन। এক আৰু আৰু এক এক ধৰ্মের সমস্ত ভাৰ এইণ ও বিভরণের ভার-ক্রম । বেষাইতে হইবে আমাদের বড়ীতে সমস্ত দেবদেবীর আৰম্ভ সমান্ত মিলিয়া একটি বেছ। এক এক প্ৰেরিত হারা এক क्षा वास्त्र मूर्गण रहेन, ममछ वामकाराम्य विवास मगविशास मूर्व वर्ष व्यक्तानिक।" धारे ज्ञाकि स्थम व्यथम व्यक्तानिक रह, उपनरे স্বৰ্গত কালীশহর নাস "গৌতহ ও গৌরাস" নামক প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে থাকেন। তাঁহার এরাণ করিবার অভিয়োর এই বে, ভিনি আপনার জীবনের মূলে গোড়ম ও গৌরাসকে দেখিতে পাইয়া তাঁহাদের সহিত একতা সাধন করিয়া অক সামু গুহালন গণের সঙ্গে ঐবরেতে এক হইবেন। ফলতঃ কেলুব বেখন ঈশাকে जारमात्र जीवरनस मृत्य शहर कतिशक्तिसम्, दक्तमनि जामारमञ् किकदा नकरनरे निक्ष निक्ष जीवरनंत्र मुख्य बीशंत्र व्य महास्रानन সহিত ভাবের একতা আছে, তাহাকে এবন করিয়া পুরুষে কর্মন ও অভানা নামুখন সহ একছ লাভ করিবেন, উলায়তা এতের ইহাই ইংৰাজ। আনালের ধর্ম অনত উন্নতির ধর্ম কোবাও আক্র वर्षेत्रा बीको जाबारमञ्जू गरक मुद्रा । रक्षणम अववादे अके कैपार

है बाबिट गाहिएक मा, बैनार मुबर नवन बाद प्रशासन जनाय पीबिटनम् अञ्चल बीरिया किनि कि त्याँ ताई गान बर्वाक्य-ब्रह्मंत्र वित्यव कियान कानकमित्य किरमान कविता दर्शान्त्रम्य र রা। সে সকল ভাব পুরোচিত বলিরা পুরস্কারে সেওলির সঞ্জিবন ক্ষিরা লইলেন। উদারভার বড় প্রতিষ্ঠিত ক্ষিয়া তিনি এই নভা-खाँछिक्कैच क्षितारकन :-- नकरनहे निक निक कोनाकुगारत-हिस्सत ৰতি অনুসায়ে জীবন আৰম্ভ করিবেন, কিছ ভাচাতে আৰম্ভ ৰাকিছে পারিবেন না ; নেই সকল ভাৰমন্যে পুত্রৰ আছে मिथिता गुजरक केपरतंत्र गरिक धाक स्टेरियम । गुजरक धाक सहरताह ক্ষণার সহিত্তও এক হওয়া হইল। কেশৰ আপনার জীবনে ক্ষণাডে অধীৎ পুরুছে প্রুল নায়ু মহাজনগণকে এবং ভাঁহাদের অনুগারি-भगरक अरू कतिबाहित्मन, प्रकेतार अरू अविकीय क्रेन्टनत मानि अक পৰিতীয় সানৰ তাঁহাতে তেতিষ্ঠিত চ্ইয়াছে। এক এক মন নাধুর ভাবে ভাষাৰিত তাঁহায় বৰুগৰ বধন অগন সকল সাধুকে আত্মন্থ ক্রিবেল, তথ্ন কেশবের সহিত এক হইবেন, এই ভাবে क्लाव चाननारक बराविश्व विनारक कृष्टिक इस नाहे. · क्ला बा এ ভাৰ ভাৰায়ই বিশেষ ভাব। "আমাদের বাড়ীতে সমস্ত দেব-रमवीबार ज्यानव, नवच मिनिया अकृष्ठि रार । अक अक दशक्रिक আৰা অৰু একটি অংকৰ পূৰ্ণতা হইল, সমস্ত ক্ষম প্ৰত্যালের विमादन नवविधारन गुर्भ वर्ष आकार्तिक।'--- क्यांत दक्तव निवह-কার ও বাজিবের অভিযানের বিলোপই স্থাপন করিয়াছেন, জেন

 ^{&#}x27;তোবরা ভাষাতে, ভাষি তোষাবিগেতে' বকলে আকাকে
আৰি সকলেতে' এই এই ও হিন্দোলের বিদন এখানে সাধ্যমানে
অভাল করিবেম।

THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND THE PART OF THE PARTY OF THE PERSONAL PROPERTY AND THE REAL PROPERTY AND THE PERSONAL PROPERTY विकास सम्बद्धाः स्थापिक के विकास स्थापिक LA AMECANINE WERE BIT, BRITE BITIERIEN FARE वाका तका करेंग्र यू. गायनेटक केराविता महाना पान स्त्रो तरेन । क्षेत्र, अगास रहा क्रमातर विराम कारहे शक्तिक হুট্ৰ স্থায়ত সকলের মিজন নিম হুটন কোণার 🕆 কেল্বচর ब्रिट्न केनाटक तुत्र कवित्रा वित्रा दनशास्त्र मानसाटक वदावेदनन १ मा, ভিত্তি ঈশাৰে বিধায় কৰিয়া দেন, নাই, এক পিডা এক ভাই जिति बहेवान व्यक्तित्व कविद्यादम । है। हीटे बकान व्यक्तिक ছটালন বটে, কিন্তু বিশ্বধর্মের বিলোপ চ্টুল, ক্রিল্ডােগ্রের বিলোগ হইর। না; তাহাও হর নাই। সাধুতে কেন্দ্র অনাধুতে তেমন बकार्लन क्लिएसान, श्रीडेश्टर्य दक्षण नायूटक बकार्लन । दक्त विष्यु ७ श्रीहे द्यारात्र विद्याप अक शृक्तकहे विद्याश कविवास्कर। কেশব বলিলেন, সাধু অসাধু সকলেতে এক আছেনাইবা বেমন বভা, তেমনি সাধু অসাধুতে পুর আছেন, ইহাও 🚜 । সাধুতে পুত্ৰ প্ৰকাশিত, ক্ষৰাধাত পুত্ৰ প্ৰক্ৰয়। সামু প্ৰাণীৰ উত্তৰই ইবরের তনর, স্থাতরাং আমরা বলিতে গানি আক্ষাও প্রকাশিক प्रकार किनि हिन् व रीहे छेउद जाशस्त्र अब अजिलामा अधन गक्रम रम्पून रक्षमन रक्षमन श्रीरदेव वद गतिरहास कवित्रारकन । श्रीरहेत मिक्टी अन्त रक्षान रक्षात्व महिं। महनाव आक्रमाराक्ष की। भावता वर्षि अ वन चौकांव मा कवि करन दक्ष्यद्वता अकि व्यक्ताराव করা হর, বর্ষের প্রভিত্ত অভারতিরণ করা হয়। আমরাও

ति कारक करों। चानि निरुद्ध क्या वनि, चानि स्वय कैनारक वा गारेटन क्यांत्रसम्ब रहेवां वाक्किवा । अपू तक तक विकास इति रुपन जानाव नहाव ना हरेएकत। 'जानि भिषारक भिषा আৰাতে, ভোগরা আৰাজে আৰি ভোনানিগেতে খ্রীরের এই र्वात्रमध्यत्र नतम नवम नियानता नेकान क्षेत्रकाल, क्षेत्रत बारा-ৰিগের স্কলেতে' 'সকলে আনাতে,আমি সকলেতে' এই নৱ সংবৃক্ত क्रेण, जबन श्रीहे थे क्षिण् (वारणक अक्रएफ सक्तिवारनक नक्रवाण পূৰ্ণাকার বারণ করিল। • এই জ্ঞান্সত্তে কে সামি শক্ত আছে छेरा भूतात चार्च, प्रकार केराव भूतित हिन् ६ ब्रीड स्वार्गत अवक বাৰিত হইল। তিনি একট বারংবার বলিয়াহেন প্রথের ভূমিতে ৰা বিদিলে আমরা বিদিতে পারিক বা। তীহার দে অহরোক আমাদের রক্ষা করা উচ্চিত। মনি আমরা স্থাবের কুগার এবার বিলিত হইরাছি, ক্লুবে নকলের ভিত্তপুতির ভাল ব্রেবে এক করিরা धक धक को स्तारित दिन मुक्कुकि कार्त प्रशासिक शाहि। दि ध কার্ব্যে আমরা উল্লাসীন বাঁকি, আলস্য প্রকৃতি করি, আমানের বোর क्लक हरेरन, जाबादक वर्षकर रिकारिसरी। जल्लन रहन नकरन নিপিরাহি, তখন বাহুটে কেতাৰ আছে সেই ভাবের শরিপতি পুজকে সমস্ত সাধুদদের সহিত মিলিত হইরা, ঈশ্বরে ছিভি করিয়া चामन्ना रक्त जीवम मार्थक कति, जीवरमन्न भूर्गका माध्य कति ।

অভিবিদের উপাসনামধ্যে এ বছছের সাধন আছে,
আবরা ইরা অন্যত্ত বেধাইরাছি। আরাহনা, ধান ও নাধারক
আর্থনামধ্যে অধানতঃ হিল্বোগ; ছোত্ত, আবচনপার ও বিশেষ
আর্থনামধ্য বীষ্টবোগ বহ বিশ্বোগর নিশন সাধিত ছাই।

विस्तित्रं विस्तित्रं विस्तित्रं विस्तित्रं

ķ :

नवयूरगंत्र नवमश्नाम।

'নবৰুগের নৰসংস্থান' অবাফার বলিবার বিবর। প্রথমেই জিজাসা উপস্থিত, বজুতার বিবরের মধ্যে 'নববুগ' এ পঞ্জ কেন विज्ञिषिक रहेन १ 'नवसूग' ध कि गांजिनिक कथा १ क्यनंत कि মবৰুগ হর, না এটি কারনিক ? শান্তে সভা, তেতা, দাণর, ক্সি এই চারিব্রের উল্লেখ আছে. কোথাও তো নববুরোর উল্লেখ নাই। বুগের উল্লেখ হইল কেন, তাহার কারণ নির্ণর করিতে গিরা দেখি नव, ब्रज, छम এই छिन खुणाच्यादव युणनिर्वत इहेबाटका अब গুণ হইতে সভাবুগ, রজোগুণ হইতে বেভাবুগ, রজোবিনিশ্র ত্ৰোগুণ হইতে ৰাপ্রযুগ, * ত্ৰোগুণ হইতে কলিবুণ, সেই দেই গুণের লক্ষণাতুদারে নাম পাইরাছে। উপ্নিষ্দে স্তু রুজ গু ত্যো ওণের উল্লেখ নাই। খেতাখতরে সন্তালি নাম নাই, 'আঞ্চণ' **এই मस आ**रक्ष। यथन शांश्यापर्यनकत्त्री कशिरवज्ञ नाम अहे डेशनियान ताथा गांध, ज्यान धा 'जिथ्यन' भारत गन्न तक छ छत्र বুঝার, ইহা বলা অযুক্ত নর। সমুসংহিতার এই ভিন ভাবের উল্লেখ ও উহার ক্রিয়া পরিষাররূপে উল্লিখিত আছে। বেধানেট श्वत डेला बाक्क, क्रिन बवि वि धरे खन्यत्व वार्नीनक মাকার দিয়াছেন তাহাতে সংশব নাই। তাঁহার মতে পদ, রঞ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবছা প্রকৃতি। যত কণ এই তিন

শক্তার সময়ে বিনিঞ্জি ছব নঃ বলতে একটি মুগের উলেবে ভূবা
 টিয়া ছবাত্সারে ভিন বুগমার উলিবিক ক্ইছাছিল।

গুণের সাব্যাবছা বাকে তত কণ সৃষ্টি হর না। ইহাদের সাম্যাবছা चुठिया शिक्षा देववमा छेलच्छि इरेटन क्ष्में इत । अटलब देवमश কি ? পরিমাণের জন্নাধিকা। কোনটির পরিধাণ অধিক কোনটির পরিমাণ অল হইলে ভাহাদের বোগে সৃষ্টি ঘটিরা খাকে। বর্তমান कारना राहिता विविद्या । अ मकन निकास व्यक्त कारा। ভিন ঋণ আবার কি ? বৈদ্যশালে বেমন বায়ু পিত কফ করনা-প্রাস্ত ইয়াও ভেষ্টি। অযুক্ত কল্লনা বলিয়া कি হইবে, সকল श्वित मृत शांजुरे अरमानत माज ७ विकास अरे जिम श्वनाञ्चनार ভিন্ন ভিন্ন নাম পাইবাছে। এত বড় একটা অযুক্ত করনা ক্রমান্তর চলিরা আদিল কেন, অবশু ইহার মধ্যে সতা আছে, একটু গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিলে বুরিতে পারা যায়। ভাল कतिया आलाहना कतिया त्मिला तम्बिट्ड शाहे, देशत ভिতत्व প্রগাঢ় বিজ্ঞান নিহিত আছে। সত্ব-প্রকাশ, রজ: - প্রকাশো-ख्याता, एम-काशकान । यथन एडि इर नारे, उपन मकनरे कब-্কারে আবৃত ছিল। মহু স্টির পূর্বাবস্থা এইরূপই বর্ণন ত্রিরাছেন। অধ্কারে আবৃত ছিল ইহার অর্থ কি ? সমুধার প্রভার ছিল তথন কিছুই প্রকাশ পার নাই। এই প্রাক্তর গাঞ্চা প্রকাশ না পাওয়া, ইহারই নাম তম। তম আর আক্ষার এই क्रम विश्वाद गमा। याहा च श्रकान हिल, खाहा खकान नाहेगात खेना व हहेता। अहे दर क्षेत्रात्मत छेना पढ़ा हैशह बच्चा करणा-গুৰের সৃষ্টে উদাস সংযুক্ত। যাহা প্রছের ছিল ভাষা প্রকাশ भाइबाब अब यथन जेवाब टाकान कतिक, उथन तत्वा छर्गत किया क्रिश्वित । এই त्रेगाय ध्वन शास्त्र श्रकाण गारेण, क्रमम रमहे श्रकाम मच्छन नारम मिक्टिंड रहेग । दाही श्रकाम शहिबारक,

होंगोर प्राया अवस १ कल कि शक्त प्रवित्ता शिवादक, अवर स्मारे शंक्रम विवयक्षिण शंकाण गाँउवात कक्र क्रवाचात ८०डी क्रिएक्टक ह र्गाएकत बरबा वर्गन क्षेत्रज्ञ क्रिया क्रमावरक हिनाएक, क्ष्या ।। निक्क मक्तिक शक्तिकारे प्राप्त अहेन्नान, जन्म नच्न, प्रश्न च क्रम वरक कहना देश बनिय कि अकारत ? धरे लिन अन कबन बज्ज शास्त्र मा । नर्कातः अते जित्मत्र मध्याता । त्यम मा मर्वाताहे ৰভু প্ৰকাশ, কিছু অপ্ৰকাশ, কিছু প্ৰকাশোৱাধ হইয়া আছে। शंकार्यता दक्षक्र मञ्चर्यविभिष्ठे, क्वित्वता दक्षक्र बरकाक्ष বিশিষ্ট, শুক্তেরা কেবলই তথোগুণবিশিষ্ট একথা কিছতেই বলিজে गिति ना । वेशिता यथार्थ आधार जीशांत्रा मञ्चलनेशाया स्टेटकार. গাহাতে আর সন্দেহ কিও কিছু উাহাদের গ্রান্ধারণানিতে উন্নয়, দ্মিক ধানিগারণার জানের প্রকাশ এবং ভখনও জ্ঞানের কঞ্জ গংশের প্রাক্তর ভাবে ভিক্তি, সভের সহিত রক্ত তবের সংশ্রব দেখা-শা দেৱ। ক্ষতিয়গণেতে কেবলই বলবীবাপ্রকাশ, তাঁহানিপেতে क्षिकिनांवि वा क्रिकि कानगांक बारे, अक्षा एक विगटन ? मुख्यत नि (करनके छात्रांखन करेत्र, डाहां करेत्र अद्यानिनिहे क्रेबां त्यना দ্রা এবং দিন দিন জানসম্পন্ন হওয়া কি কথন ডাহার পক্ষে সম্ভব ইড ? শালে এন্নত কোবাও কোন খণ অবিমিশ্র নাই, এইরণ নৰ্দেশ আছে৷ বোগাচাৰ্যা শ্ৰীকৃষ্ণ গুণুসকল অধিমিশ্ৰ ভাবে প্ৰস্থাপ शिव मा, हेश म्लाई बाटका अवृत्रीकात खेलाय कतिशास्त्र । अहे চণ্ডারের বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া প্রতিবিন যানবলীবনে এইরণে প্রকাশ ার :--জাবি বখন ভূমিষ্ঠ হইরাছিলাব, ভখন বাংস্পিও ছিলাব, लिन बाबाटल नमुबाद बटनावृद्धिक्ति टाव्हक क्रिल । क्र**टब** लिहे नाविश्वमि क्रमान नाहरक मात्रिक। अहे क्रमान नाक्श

নির্ভিণয় প্রবল্পাধ্য। বধন অভ্যস্ত শিশু ছিলাম, তধন আলায় वेक्श्रांचिक त्क्यन श्रवण क्षिण । आमात्र देव्हात्र निकटि वृद्धतात । शांत मानिएक हरेका। रेफ्शांगिकि कथन वा दकन बारत हिन् अवन वा दक्त इस्त् हर्देशांक ? अवन हिन धरे सक दर सामात ৰক্ষণদাদি নামার বৰে ছিল না; তাহাদিগকে বলে কানিতে পিরা আমার প্রভুত ভিতরের বল প্রকাশ করিতে হইরাছে। এই ভিতরের বল প্রকাশই ইচ্ছাশ্ভি। বৃদ্ধদের মতে চলিবার আমার তথন সময় হয় নাই। সর্বাত্রে আমার হাত পা ওলিকে শাৰার বলে আনিতে হইবে। সেই গুলির প্রতি আমার ভিত-রের বল আরোগ করিতে ধইরাছে, স্বতরাং হাত পা ছোড়া প্রভৃতি কেং নিবৃত্ত করিতে আসিলে দে দিকে আমার কর্ণপাত **করিলে চলিবে কেন ? শারীরতত্তবিদেরা বলিবেন বাহিবের** আলোক বায়ু প্ৰভৃতি হইতে প্ৰতিঘাত ভিন্ন ভিন্ন ইক্ৰিনে প্ৰছিন্না দায়ুসকলকে উত্তেজিত করিল। স্বায়ুর ভিতরকার পথ এখনও ভাল করিয়া খুলিয়া যার নাই, সুতরাং দেই প্রতিঘাতোৎপর বল फांशांत मधा मिता याहेटल कानाशीन इटेशा शिक्टिलाइ । कान-গৌৰ ছইতেছে বলিয়া মাংসপেশীসকলের ক্রিয়া ভখন ভখনই क्षकान गाहेरलह ना । दक्रवन जबन जबनह क्षकान गाहेरलह না তাহা নতে, সাযুর মধা দিরা পথ পুলিতে গিরা জাতিয়াত হারা दे गरून भावतीत नेनार्थरक नताहेता नित्छ बहेटलाइ, **जाहामिर**नाड व्यक्तिपारक्षत्र केक वन कर (absorb) शहिरहरू, त्व अवभिक्षे ৰল পেশীতে গিলা প্ৰছাইল ভাগা ছবলৈ বলিয়া হতপদালি Besinen कवि कहरे गांशश कतिल। थ करवांक लाखिराटत आयात्र किञ्जाकात्र वस अधिक संविद्यारम तार्थाम स्रो अधिका आज

'নববুণ' শব্দের প্রয়োগ সিদ্ধ করিতে গিরা আমার এত কলি কবা বলিতে চইল, অবচ এখনও স্ল বিবদে প্রহার নাই। সভা, জ্বেভা, বালের কলি এই চারিবুল সভা রজ ও ভংমাভাশের জিলা এই রাজ আনি উল্লেখ করিয়াছি। এ যে আমার নিজের মনঃকল্পনা নর শাস্ত্রসিদ্ধ ভাগবডের বাদশক্ষ ভাহার প্রমাণ ।

প্রতাধি বলা নরে মনোবুথীলিক। ।

ভবা কৃত্বুলং বিবাং আবে তপদি মক্তিঃ
বলা কর্মস্থাকারে ভুকিতি বিবেশ ।

ভবা কর্মস্থাকারে বিবাধ লাগিক প্রিমন ।

मठा द्वाडाहि युग मवाविश्वरंगव मक्तन बादा निर्मेख स्त्रः। कान अक चन्छ,छाशदक दकान छित्रका नारे । त्य नगरत द्य खन नतनातीरक क्षाकाल भाव. ट्राइ च्छालत बाता दम ममग्रदक दमहे यथ बिना निर्वत कतिएक हरेरव । आमि शूर्वारे विविधिक, अननमूह কোৰাও অবিমিশ্ৰ থাকিতে পারে না, স্বতরাং সকল সমত্রেই সকল ক্ষণের লক্ষ্ণ থাকিবে। তবে বে সময়ে বে গুণের প্রাণাঞ্জ কাধান ব্যক্তিগণের মধ্যে প্রকাশ পাব, তত্মারা যুগনির্ণয় করিতে क्ट्रेरव । व्यथान वाक्तिशन विनाएकि : अटे सक्त रव, छ।दाबाहे ब्रशब क्षांवर्डकः। मन्त्र स्टेटिक शास्त्र, देश आमात्र निर्वात कहाना। এ বে কল্পনা নর ভাষ্তির প্রমাণ শাস্ত। বাপরবুপের অন্তভাপে কলির প্রবেশ। দাপরগুলে রঞ্জ তম এ চুই গুণের ক্রিয়া ছিল। স্থাপরের পোনে তমোগুণ প্রাধান্ত লাভ করিল, একর তমোগুল প্রদান কলি প্রবেশাধিকার লাভ করিল। যগ্র অনসমাক্ষের শীর্ঘদেশে স্থিত রাজার শাসনাধীন ভাঙা ভাগবত একটা আখ্যারিকা দারা বিলক্ষণ প্রতিপদ্ন করিয়াছেনঃ রাজা যদ গুণবিশিষ্ট প্রজাত যে ভদ গুণবিশিষ্ট হয়, ইছা আর বলিবার ष्मरभक्का खाटम ना । ष्याबारनव त्मरंग अभन ष्याहाव वावकारवव कि প্রাকার পরিবর্তন হটরা হাইতেছে ইঙা আমরা সকলেই প্রভাক क ब्रिडिक । जान बर्टिक का ना विकास के :-- ना नहिरवन मिरहा-

খনা লোভখনভোবো নাবোদকোহৰ নংসরঃ।
কথিব চাশি কাব্যানাং যাপ্যং ক্ষলভাৱ হ
খন্ নামানুকং জলা নিহা হিংলা বিষয়নক্।
লোকো নোহো ভাগ দৈজা ল ক্লিভাননা খুলা হ
ভায় ১২ খা, ০ খা,২৭—০০ প্লোক

সত্রে উপবিষ্ট ভথপোত্র পরিক্ষিৎ জাভার হাজে; কলির প্রথমণ व्हेंबाटक वेहा अन्त कतिया छत्रिशवार्थ विधिकत्य वावित वन । मामाराम सब कतिया कर्जाव कतिराज्यात्म, हैजावगरत श्रविवाशः द्रिष्ट गहितन, अकी गांछी द्रापन कहित्कहन, आह अक भारत विष्ठतभौग पुरस्क छोडाएक जासूना शिर्टास्त्र । असे सन वृत्तन (गिकिकमुन्) अहे (शामिश्वादक निर्देश करण काइना कविरक्षा । गतित्व खानिए गहित्वन, गांडी मुचिती, तुर्छ धर्म, तुर्व किन । তপ, শৌচ, দয়া, সতা ধর্মের চারি পাল। তিন পাল বিনষ্ট ছট্যাছে, এক পাদ সভা অবশিষ্ট আছে। এই এক পাদ বাহাতে বিনষ্ট হয় ভাষারই মতা কলি ভাষার ভাজনার প্রাবৃত্ত 1 তেম্পনি পরিক্ষিৎ যথন খড়েলাত্রোলন করিয়া কলির ববে উলাভ চটলেন ভগন সে ভাঁহার শরণাপয় হইস, কোন কোন ছানে সে জাঁহার शाटका क्षिक्त कतिरम, उड्डक काम याद्धा कतिम । अध्यम इः जिमि माण्डानेषा, मनाभाग, ध्यमकाती, अवर शक्षत्रध्यान, छःशत भूनताब প্রার্থনা করাছে অর্থ ভাছার বাদভান নির্ণয় করিয়া দিলেন। भाक्तिकरण्डत नगरत एकन कलि छहे गकल छान करिकात कतियाँ • চির্মানিই বাদ করে। বৈদিক সমতে দৃতেক্রীড়া দর অধ্যাপ্তভাৰ ৰংখনে প্ৰাস্ত বৰ্তি আছে। যে সকল ব্যক্তি এই সকল অংশ অভিক্রম করিয়া ভগবংশরায়ণ চন, তাঁতারা কলিয়া অভাষাধীন महत्ताः कावावावे कमनमारकत भीर्यापान विका विकासकी विरमघट: अवशालक जानगर यह भक्त अपन कर्य हरेक विवक वाकिएक छेलामन निवाहतन। धकरे समात माविकामि छावालक बाक्तिनारक आञ्चन्न कविन्ना बुनानकन अवस्थान करत, हेशहे नार्जाव witteld :

সম্বভণানির অসুসারে বুগনির্ণর হর ইহা বুরা সেল, কিছ
নব্যুগ ভাচাকে বলে এবং ভাহার অভ্যন্তর কাল কোন্ সমতে হর,
ইবা বেখা নিভান্ত প্রচালন। লাজে কালকে বুগ ও করে বিভক্ত
করা হইবাছে। স্থালি ওণাক্সারে ফেলপ বুগ লিপীত হর,
করেও সেই প্রকার নিশীত হইবা থাকে। স্ভরাং আ হুই ভিন্ন
নামে উক্ত হইলেও বস্ততঃ এক। ভির ভির করের ভির ভিন্ন
বেষ্ডাদিনির্ণর করিতে গিরা উলিখিত হইবাছে—

मसीर्थ जू महत्रकाः भिन्नशक विनवारका

এক কর গিরা আর এক কর বধন প্রবৃত্ত তবে ভালার মধাৰতী কালে (খুগদন্ধি, কল্লসন্ধিতে) সরস্থতী ও পিতৃগণেত প্ৰভাৰ উপস্থিত হয়। এই মধাবন্তী কালে সন্ধিকালকে অভিক্ৰেম अत्रवा कक्काञ्चरत वा गुंशाखरत अत्यम कतियात छेनरवाशी रह नकन নৰভাবের অভানয় চয়, সেই নৰভাৰ লক্ষ্য করিলা বক্তার বিষয়-मध्य। 'सबय्य' नम निविष्ठे क्रेकार्ट । धरे सबय्रापत अकामन नतक्षकी वर्षाय कामठाठी धवर निकृतन वर्षाय नृज्ञन्यतन उद्देशक ্ৰে অধ্যাত্মনন্দ্ৰ লাভ চইৰাছে তাহা অব্যহন করিয়া কইবা बारक। जामना (६ नमरत वांत्र कतिरुक्ति, क तमरत नम्बकी व्यर्थाय विष्याद्यकी धार्य शिकुगरगत स्व लाइकाव हैना व्यापना मकालके प्रशिष्ठ गाँगेएकि। विराम करेरक सामहिकी जामान खाटबन कतिहा कि दा नामाजिक विद्राव कैनलिक कतिहार खनः ে বেরাবে প্রাচীন সমাজ যে যায় যার হটয়াছে ভাহা আর আহলা क् मा कानि ? भाष्ठाका करकदरात (Agnosticism) এবেশে व्यामिया लाटकंड मनटक छश्यमळेनायमना बहेटल विद्वल कृतिहार्छ । े देशहरू क्रांनिएक शांता योष नी, कीशांत कार्यात श्रृंको यक्षनी कि है. জিনি কোথার আছেন, কিরণ তিনি, কে আনে পু নামরা তাঁচার অবস্তুতি কৰিলে ভিনি কি আমানের থোঁক লন ? জীবরে বিশাস টলিছা গিছা আৰাৰ নৃতনভাবে ঈশবে বিশাস স্থাপিত না কইলে ल्लाक वर्गिकवात्रन सरेटन खाशक म्हानमा माहे। अपि महीर्न কাল (Transitory Period), একাল অতি ভয়ানক। ধর্মের নকে দলে নীতির বন্ধন শিথিল হইয়া পড়িছাছে । শিক্ষিত যুবক गंद शोशन नमाविद्यांथी कानक श्रकांत्र कामहाहत्व कतिराहरू. व्यथित वाहित्व काहाता नमारकत स्वकृत विनवा शतिहत निरक्ति । फारामित क्लिडाहारत मीकि नक्ष्मालत, नमक्ष काकि मिलावामी এই অপবাদ ঘনীভূত হইরা আসিতেছে। এক अन श्रधान हैराहक (Macaulay) जातक मिन शूर्व्स अल्मीश्रग्राक मिथा। बाही चनवारम चनवामश्रक कतिबाह्मन, चात्र এक निम विश्वविद्यानद्व অধান পদাক্ক ব্যক্তি (Tawney) একাতিকে মিথ্যাবাদীর চুড়া-विश् (Monumental liar) जाना जर्मन करिशाइन । किनि সংস্থতাতুরাগী উদারচেতা হইয়াও সমগ্র জাতিকে এর প অপবাদ-গ্ৰন্থ করিলেন কেন ? তাঁহার সংস্কৃতাধ্যাপক কোন কালে মিথ্যা বলেন না, এই তাঁহার বিখাস ছিল। তিনি বখন একটা পারিবা-রিক ভর্মটনাসভকে মিলা বলিহা উচা গোপন করিলেন তখন সেই खेबाइटका भाग्नाका मिक्क दिव कदिएगन, बबन व्यायाद अधिक মহাশ্র মিখ্যা বলিতে পারেন, তখন এমেশ এমন ব্যক্তি কেছ थाकिएक भारत ना, दब बालि मिला कथा बरन ना । विमारकीह তো এইরণ বর্গ ও নীতির বিপ্লব উপন্তিত, অন্ত বিকে কাল-मार्कारका बालिकामात्व सामाई स्वक्रा मिक्किश्यान मार्का वक्र वाक्तियां केंद्रिवादकः भागायक त्मरमञ्जू दमस्यकः, अध्यक्षानः

অতুলা ভাষতে সন্দেহ নাই। পাশ্চাভাপভিতৰ্গ শতমূৰে উলাই প্ৰশংসা কৰিতেছেন। কিন্তু এদেশের কোন শিক্ষিত যুবক বেখ-त्यशंच व्यश्यम करतम, त्रमञ्जानां भूनीयम करतम, भूकी भूक्षप्रार्थं व স্থায় প্রবৃত্তিবাসনাজ্যপূর্মক প্রতিদিন ব্রন্মে চিত্তস্থাধান করিয়া चाटकम १ मृत्यत आगःगांत शिकृशुक्रयशंग कुष्टे स्टेटबन, मा काँशांत्री याका किरमन, छाहा हरेरन छाहाता नव्हे हरेरवन। आमन्न ভাঁছালের কুপুত্র হইলা কুলে কলঙ্ক আনিরা ভাঁহালের প্রিরপাত্র हहैत, हेश कि मलते १ मृत्य जीशायात मात्र महेश यनि जीशायात मछ ना इहे, छाड़ा इहेंटन विस्निशिशन्हे या त्कन आमानिशत्क विकाशमान कृतिरान ना ? विमाहकी कुँक, जायुक विमाहिसी হউক, পিতৃপুক্ষগণের গুণবাদ বাড়ুক আরও বাড়ুক, কিন্তু বিদ্যাচ্চি অবিদ্যার পরিণ্ড না হর, পিতৃপুরুষগণের গুণ্বাদ सोबिक मा इस, अमिरक मुष्टि बांधा एका रामीय मकन वास्तिय नरकर कर्वेदा। विमानिकी ଓ लिजुनुस्वनगत्नव खनवाम कि প্রাকারে ভারতের গৌরবের তেতু হইতে পারে, এখন ভালারই श्चारमाध्या करा शरिक।

শনবৃদ্দে সমাজের অগ্রনীগণমধ্যে এমন কি নকভাব প্রবেশ করিয়াছে বভারা ভারতের গৌরবের পুনক্ষার চইতে পাঙ্গে, এখন ভাহাই আলোচনা ভরিতে প্রবৃত্ত হই। এ 'নবব্ধের' নম ভাষ 'নম সন্নান।' শ্রীমছেতর একজন বৃগপ্রবর্ত্তক (epoch-makin) মহাজা। বিন্দুর ক্ষমজ্ঞানের প্রকল্পন উলো ভর্তক সাবিত চইক। ভিনি পরিকার করিয়া স্কল্পে বৃভাইলেন সন্নান বিন্দু প্রক্রময়ে অর্থাৎ এজে ছিভি কথন হল না। ভিনি কে সন্নানের প্রক্রময়ে করিলেন, ভাহাতে গুড়ে থাকিয়া কের সন্নানী চুইকেন

काशत मक्कानमा नाहे, दक्त ना काशत वक बहे, शहर बाकिटनहें कर्जाञ्चेस कर्राहरादी, कर्जाञ्चेत कदिए श्रांतरे बाक्का हाक्का অবক্সমারী। এরপ অবহার দিয়ত ব্রহ্মচিয়া ব্রহে ছিভি কি खाबाद्य मक्षत ? डीहांत बटक बनक व वाक्षवका विवरमधानी क्रिलम मा विविधियाग्रहाभी क्रिलम । वैश्वां विवर्णकाली ভাষ্টের ত্রন্থে স্থিতি হইরাছে, তাঁহারা গৃহত্যাগা ভাক্তসমভ্তশা, वीराया विविधियाम्यामी छोहावा उक्तकानायूनीसनगराहर, शहर या बरन नमाहारत बान कतिया जनति हा अन्या। अमहिक्रासन नर्वकर्ष होशि के जन्मारत्व क्षेत्र कैंग्डोरक रकान रकान चार्कारहीत কটাক্সলে নিকেপ করিয়াছে। এমবলভাচার্যা তাঁহাকে 'সন্ধান পাষপ্রের' প্রবর্তন্তিতা বলিয়া অতাত্ত বিভার করিরাছেন। এরপ কঠোর বাকো তাঁহাকে আক্রমণ করার আমি অনুমোদন ভরি না, এজন্ম গীতাভাবো আমাৰ বলিতে হইয়াছে জীমভছাবক এরপে নিন্দা করিবা শ্রীমহল্প আপনাকে পঞ্জিতমগুলীতে নিকল্পভ করিছাছেন। সে কথা বাউক, সমন্ত কর্মজাগকধন হইতে পারে না। সন্নাদীর ভিক্ষাচ্যা। অঞ্চরব্রতাবলম্বীর অলন-চর্মণ প্রভাধ:করণ, এমন কি মানসিক চিন্তা ও অভ্যান এ সকলই কর্মধা গণা। যোগাচার্যা এজন্তই অনুগীতার বলিয়াছেন বাহিরের কর্মত্যাগ করিয়া বিনি নিজিয়, তিনিও জিয়াবান। কেন मा मन रहि हक्ष्तापि हैलिय नकरन निवंड डीशांट कर्या अनुस রাধিয়াছে। কর্মের অপরিচার্যাগ্র্যর্শন করিয়াই তিনি বলিলেন 'त्वान: कर्षक त्कोनमध' कर्त्यात्ठ त्कोनमहे त्वान । आ त्कोनम কি । কর্ম করিয়াও কর্ম না করা। কর্ম বা করা কি । কর্মের क्रांन क्लाकाका ना अथा। क्लाकाका ना अधिश कर्ष

করিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন দু প্রবৃত্তি হইবে ঈশ্বরাস্থরাগে।

ঈশ্বরাস্থরাগ নিরাকাজ্ঞ ব্যক্তিকে তাঁহার আন্দেশগালনে নির্ভাগ প্রকৃতি হইবার আন্দেশগালনভির কর্মে প্রবৃত্ত হইবার আর কোন কারণ বিদ্যমান থাকিবে না। এইরপে এই ভূরির উপরে 'নব্যুগের নবসন্নাস' নিরাপনে অবস্থিত। 'নব' এই লক্ষরারা শ্রীমন্ত্র্কর প্রবর্তিত সন্নাস হইতে ইহা পৃথক হইতেতে, আবচ বোগাচার্য্যপ্রদিষ্ট পথে এই সন্নাস হাপিত হওরাতে প্রাচীন ভূমির সহিত ইহার সম্মর রক্ষা পাইতেছে। বোগাচার্য্যের নিসৃত্ত্ব্রের ভাব অন্ধ্বর্ত্তন করাতেও এ সন্নাস 'নবসন্নাস' নামে অভি-হিত হইবার বোগা।

'নবদরাদেশ শ্রীমন্ত্র্কর প্রবর্তিত সন্নাদের সহিত দৃশ্রতঃ আর
একটি বিরোধ সকলের দৃষ্টিতে পড়িবে। জ্ঞানে সমুদার জগৎ
মিলা হইরা উড়িরা না গেলে ব্রন্ধে হিতি হর না, জগৎ ব্রন্ধে
ছিতির বাধা জন্মায়। স্থতরাং তিনি জগৎ দিগাা স্থপ্রবং কিছুই
নর, ইহাই প্রতিপাদন করিরা ছন। এখানেও অক্সান্ত আচার্যাগণের সহিত শ্রীমন্ত্র্করের বিরোধ। জগৎ ও জীবের সত্যত্ব
বিষয়ে আম্রা আংশিক ভাবে শ্রীমন্ত্রানার্য্য প্রত্তির অন্থসরণ করি বটে কিছু সাধনের প্রথমানহায় শ্রীমন্ত্র্কেশের সহিত
আমানের কোন বিরোধ নাই। বরং আম্রা বলি স্থান্ত্র্কর প্রথম
ভূমিতে তাহার অন্থ্রর্ত্তন না করিলে বিত্তীয় ভূমিতে আরোহণ ও
ভ্রার নিরাপদে বাস কথন সম্ভবে না। কি বলিতেছি একবার
স্পাই করিয়া বলা ভাল। বখন ব্রন্ধের সহিত আত্মার বোগসাধন
করিতে প্রবৃত্ত হই, তথন দেবি সংসার উহার প্রতিক্রণ। এ
সংসারকে বিদায় করিয়া দিতে না পারিলে ব্রন্ধব্যেপ বৃক্ত হুবুর

কিছতেই সম্ভব নছে। ভাগৰত ভগবদহুৱাগঞ্জনিত প্ৰবৃদ্ধি-বোণের প্রকাশক হইলেও ভাঁহাকেও বলিতে হইরাছে, 'সভামাত্রং निर्कित्नवः निरीष्ट्य।" बच्च म्हायाब, न्हां चित्र चन्न कान বিশেষ কক্ষণশৃত ও নিজিয়। ত্রন্ধকে সন্তামাত্রে ধারণ করা আমরা ব্রন্ধবোগের প্রথম সোপান বলিয়া গ্রহণ করি। ব্রন্ধসভাতে यम महजार हिंछि ना कतिरण रहाश क्यम निवासन इव ना। ব্ৰন্ধের সহিত জীবের কি সম্বন্ধ, অগতের কি সম্বন্ধ, এ সকল চিত্রা করিলে সভামাত্রে ভাঁহাকে ধারণ করা হর না। এটা পাতা পিতা মাতা ইত্যাদি সম্বন্ধ, দ্বামন্ব প্রেম্মর ইত্যাদি গুণ মনে উপস্থিত হইরা সভা হইতে মন বিচলিত হইরা যার,সেই সকল সময় ও খাণে উহা আফুট হইয়া পড়ে, ইহাতে বস্ততে চিত্ত নিশ্চল ছইয়া স্থিতি করে না। শ্রীমচ্চন্দর ব্রহ্মবস্তুতে নিশ্চসভাবে স্থিতির ক্তম্ম ক্রমকে ক্রণজীবসম্বন্ধবিজ্ঞিত স্ত্রামাত্তে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিলেন: এইরপে উপস্থিত করিয়া নিবৃত্তিযোগের भताकां हो दिन्दा वामता यनि शातरत जारात अहे भटन ना हिल, रें बक्त रह स्वामारमंत्र कानशाहत र धरा समस्य रहा। साह এव वर्कमान यूर्णव नाधकमारणवरे नाधनावरक नकरवव अञ्चर्यक्रम कवा কর্ত্তবা। পতঞ্জী সমুদার চিত্তবৃত্তিনিরোধ করিয়া আন্মার আত্মতে ত্বিতি শিক্ষা দিয়াছেন, এখিছত্বর সেই স্থান এক্ষেত্রে ম্বিতি শিক্ষা নিরা মহাপরিবর্ত্তন আনরন করিয়াছেন। ব্রক্ষসভাতে ভূবিরা পিরা আর সমুদায় বিশ্বত হওরা স্থরবং উড়িয়া যাওয়া শঙ্কপ্রপ্রতিষ্ঠিত। এ নিবৃত্তিবোগ কিছু সামার্ছ নছে।

সন্তার ভিতরে ভূবিয়া গিয়া সমুদার ভূলিয়া যাওয়া, এই অবস্থার ফি সাধকের চিরদিন ডিভি হয় ? বাাসপুত্র শুক ভো নিবৃত্তি-

বোগের পরাকার্চা লাভ করিয়াছিলেন, তিনি কি চিরদিন এইরূপে ছিলেন ? তিনি প্রব্রমাবলম্বন করিরা পুরুসংসারপরিত্যাপ করিপেন, হিমাপর অতিক্রম করিয়া মেলপ্রদেশে গেলেন, আর কথন পিতার নিকটে প্রত্যাবর্তন করিবেন ভালার কোন चामा हिन ना, अवह तिर निर्कन आत्मा वधन डीहाइ रहान গভীর হইতে গভীর হইল, তখন দেই বন্ধসভার ভিতর হইতে त्य चत्रभारतीसर्वा ध्यकान शाहेन, जाशांत्र कांशांत्र किंख छगवनकूत्रारंग विक्रिश इटेन, कानस अधिगार्नात वाक्न इटेन, ভক্তি আসিয়া তাঁহার চিত্তকে অধিকার করিল। যিনি সকল ক্রিয়া হইতে বিরভ হইরাছিলেন, এখন ভগ্বদ্পপ্রকীর্তনে জাহার हिन हकन हरेन। ध व्यवसाय बात छिनि निक्जनदानी रहेगा থাকিতে পারিলেন না, পিতার নিকটে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, ভগবল্লীলাপ্রধান ভাগবতাধারন করিলেন, পরিক্ষিৎ সরিধানে প্রিগণের সভার ভগবানের শীলাবর্ণনে প্রমন্ত হইলেন। এধানেই নিবৃত্তিযোগের পরিপাকে প্রবৃত্তিযোগের আরম্ভ। নিবৃত্তিযোগকে মূলে রাখিরা তাবৃত্তিযোগে সম্পন্ন হওয়া 'নববুগের নবসল্লাস'। নিবৃতিযোগ খারা বাহার চিত্তনির্বিকার হর নাই বাসনাশুক্ত हत नाहे, अन्न दिना गाहात जा विशव ति जाति जाति है ति वास्ति धारे श्रावृद्धिवारण कथन अधिकाती बहेरछ भारत ना। धारे मरमशारमत कर्ष श्रेथाय मयन जान कतिना कार्यन निर्मिकान व्हेरव, अध्य हिन्त जानन कतिरव ; विवस्त्रत नरशा वान कविता চারিদিকে সংসার বারা আবুত থাকিরাও তথ্যধ্যে এমনই ভাবে श्विष्ठि कवित्व द्यम मः मात्र माहे, विदश्न माहे ममूनाव छेड़िया निवारक. अक अबहे बाह्म। यथम এই छार निक श्रेन, बामात बिनवात

কিছুই থাকিব না, তথন একের আদেশ হইল, এখন যাও সংসারে বী পুজ কভা প্রভৃতিকে এই পথে আন, তাহাদের সঙ্গে মিলিভ হইরা আমার সংসারনির্মাণ কর। সর্যাসশব্দের অর্থ কি দু সম্পূর্ণরূপে ভাল, সম্বার ভগবানে সমাত্ প্রকারে অর্পণ। আমি নিয়ক হইরাছি, সংসারের অভীত হইরাছি, আমার আবার সংসার কি দু ইত্যাদি ভাবও আর এক্ষণে রক্ষা করিবার অবকাশ ভগবান্ ভাগরের রাখিলেন না, দশ জন সংসারীর নাার সংসারের মধ্যে বাস করিতে তিনি তাহাকে আদেশ করিলেন। ভগবান্ যথন তাহাকে সংসারে বাইতে আদেশ করিলেন, তথন তাহার বিক্লছে চিরদিন নির্ভিগণে থাকিবার নির্কির প্রকাশকরা তাহার পক্ষে আত্মাভিমান, স্মৃতরাং সে অভিমান পরিত্যাগ করিয়া তিনি সংসারে ফিরিলেন। একালে যে সকল সাধক বাহিরে একদিনের জনাও সংসারত্যাগ করেন নাই, চির দিন সংসারমধ্যেই আছেন, তাহারাও প্রথমাবস্থার সংসারকে বন করিয়া লইয়াছিলেন, তত্মধ্যে নির্গিপ্ত-ভাবে স্থিতি করিভেছিলেন।

বনৰ বিবয়মধোৎপি ন বদতোৰ সৃদ্ধিমানু। সংবদভোৰ মুক্দিরসংস্বিবমেৎপি ॥

"বৃদ্ধিমান্ বাজি বিষয়মধ্যে বাস করিয়াও বিষয়েতে বাস করেন না। ছর্মুদ্ধি বাজি বিষয়সকলমধ্যে কেবল অসং বিষয়সমূহেতেই বাস করে।" এই নাারাছ্সারে তাঁহারা অনা দশজন দংসারীর নাার অস্থিবরে ছিতি না করিয়া বিষয়মধ্যে থাকিয়াও বিষয়েতে বাস করেন নাই, ব্রহ্মকে লইয়াই সংসারারণো বাস করিয়াছেন। এ বিষয় আমি এবারই অনা বক্তভার বিজ্বত বর্ণন করিয়াছি, এখানে সে বিষয়ের আর পুনক্তেরণ না করিয়া অন্যকার বিষয়েট ভাল করিয়া পরিক্ট করিতে বত্ব করিব।

বির্তিবাদ হারা অন্য বাদনা নিবৃত্ত হইয়া ভগবন্ত ক্রমণ আবৃত্তিবালে বাঁহার প্রবেশ হইরাছে তাঁহার আর বিপং-ক্লে-তুঃখ-রাশির প্রতি কিছুমান দুক্পাত থাকে না, তিনি এমনই ভাবে কর্মানের হইয়া পিরাছেন বে, ভগবান্ তাঁহাকে কন্ত পরীক্ষার ভিতরেই ফেলুন, তুঃখ্যপ্রণাই দিন, কিছুতেই তাঁহার মন বিচলিত হয় না। বরং তিনি বলেন, "আমার প্রতি, প্রভেণ, তোমার কি দরা। আমার সব গিরাছে ভাহাতে আমার কি পু তুমিই তো আমার সব হইরাছ।" ভক্তের মুখ্যের কথা এই—

দিশতু স্বারাজ্যং বা বিভরতু ভাপত্রহং বাণি। স্থাতং হংবিভয়ণি মাং ন বিমণ্ডু কেশবং সামী॥ কবি জালোক স্বারাজ্যক দিব বা ভোপত্যক দি

"তিনি আমার স্বারাজ্যই দিন, বা তাপএরই দিন, সংগ্রহ রাখুন, বা ছঃখেই রাখুন, কালভরবারণ গুড়ু যেন আমার পরি-ভঃগে না করেন।"

> কোণীপভিত্ৰথকৈ মকিঞ্নতং নিভাং দদানি বত্যান্যথাপ্যান্য । বৈকুঠবাদ্যথবা নহকে নিবাদং হা বাহুদেব মুম্নান্তি গভিত্ৰদুভা ।

"আমার পৃথিবীপতিই কর, বা একমাত্র অকিঞ্চন বর,প্রতিদিন
বছ মানই লাও বা অপমানই লাও, বৈকুঠে রাথ ক্রান্তর রাথ,
হা সর্বান্তরান্ত্রা, তোষা বিনা আমার অন্ত গতি নাই।" বাহার
চিত্ত এইরূপ ভাষাপর হইরাছে, তাঁহার আর কিছুতেই বিকার
হবার সম্ভাবনা নাই। তিনি সংসারে সাধারণ সংসারীর ক্লার
বিচরণ করেন, তাঁহাকে কেহ চিনিতে পারে না। ভগবস্তকিধন অতি সাবধানে তিনি লুকাইয়া রাধেন। কি কানি বা
পৃথিবীর চকু ভাহার উপরে পড়ে এ কল তিনি অতি সাবধান।

মহান্ত্রা কবিরের সহয়ে আখ্যারিকা আছে, যথন ভিনি মহাসাধু ব্লরা সর্বত্ত থাতিবাভ করিবেন, লোকে তাঁহাকে সন্মান দিতে লাগিল, তখন তিনি তাঁহার সেই খ্যাতি লুকাইবার কল একটা বেক্সার হাত ধরিয়া প্রকাল্প পথে বেড়াইতে লাগিলেন। মাধবেক্স পুরী যে সমরে বুলাবনে ঘাইতেছিলেন, তথন পথিমধ্যে এক দেৰবিপ্ৰহের সন্নিধানে স্বীরভোগ দেখিয়া ৰাসনা করিয়াছিলেন, এই ক্ষীরের স্থাদ পাইলে এইরপ ক্ষীর আমার সেবিভ বিগ্রহকে দিতাম। পরক্ষণে তাঁহার মনে এই বলিয়া থিকার আসিল ক্ষীরের দ্বাদগ্রহণে তাঁহার লোভ হইয়াছে। তিনি এক বৃক্ষতলে গিয়া শয়ন করিয়া রহিলেন। রজনীতে পুলায়ী স্বপ্ন দেখিয়া উঠিয়া বিগ্রহের ধড়ার নিয়ে একথানি ক্ষীর পাইলেন। তখন চিৎকার করিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন,"কোণায় রইলে মাধবেক্স পুরী, তোমার জন্ম গোপীনাথ ক্ষীর করেছেন চুরী।" তিনি ক্ষার ভোজন করিলেন বটে, কিন্তু রজনী থাকিতে থাকিতেই তথা হইতে প্রায়ন করিলেন। চৈত্রচরিতামূতের রচ্যিতা ইহার এই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, "অভিমানভরে পুরী হার भगारेगा।" वास्त्रिक अ मकन आशामिका अहे (मशाहेश (मग. ভক্তগণ আপনাদের ভক্তিসম্পদ্ জনচকুর অগোচর করিয়া ब्राविष्ठ मर्कमा यक्तवान्। ध स्तरम व्यानक माधक धारे बाग्र व्यापन् दिन्धात्र करतम, व्यर्थाय वाहिरत अगम दिएन शास्त्रम, शहार् লোকে ভাহাদিগকে পাগল মনে করিয়া থাকে। গুক্দেবসমুদ্ধে ভাগবতে বর্ণিত আছে যে, স্ত্রী ও বালকেরা পাগল মনে করিয়া काहात गात थुना निटल इ. निशीयननिटकण कतिर १ छ। धकारन अब मृत कतिवात किছू धातासन माहे। मःमातीत त्वटम मःमाद्र

বাস করিবেই ব্যেই। সভ্জ কণ্টাচন্ত্রণ নিবিদ্ধ, কিন্তু এখানে কণ্টাচন্ত্রণ নিবিদ্ধ নহে। পাশ্চাতা পশ্তিতেরাও এ বিবরে স্মতি দেন । কন্ট বলেন, আগনার উদরপূর্বি বাহাতে হর, তরাজ আপনার জন্ম রাধিরা প্রার্থ সম্পার বিতে হটবে। ভাগবতও দেই কথা বলেন,

> यांविद्धात्रक स्केतर कावश कर हि त्वहिनाम् । अविकः त्वाथिकरक्रक न त्यारेना नव्यव् कि ।

"বে পরিমাণে জঠরভরণ হয়, দেহিগণের তৎপরিমাণে অধিকার। এতদশেকা অধিক যে আগনার বলিয়া অভিমান করে, সে বাজি চোর,দভের বোগা।" মিল কমটের এ মতের প্রতিবাদ করিরাছেন। তিনি বলেন, সর্কান্ত পরের জন্ত দিতে চইবে, আপনি কিছু ভোগ করিবে না, ইহা ক্রায়সিদ্ধ নতে। প্রতোক বান্তি সংসারে দৈনিক পুরুষের ভার বাস করিবে। হটতে অবসর্কালে যথেজ্ঞ সম্পদ্ ভোগ করিবে, কিন্তু ঘাই त्रमुट हो वालिया डेठिरन, क्लाबात बाकिरन हो भूल शतिवात, কোথার থাকিবে সম্পদ, তথনই সে সকল ছাড়িরা বৃদ্ধে নির্বিপ্ত পুরুষের স্থায় চলিয়া ঘাইবে। স্পেন্দার বলেন, পরার্থ সমুদার দিয়া যে বাজি এ সংসাৰে সৰ্বত্যাগী হইতে চাৰ, কাৰ্ডাল সে मर्बाछातिय किइएडरे बच्चा भारेत्व ना । त्यन ना मरमात्र मर्बाछाती दिश्रिक शाहेरन काशांक अमनहे कतिया नकन दशनाहरत दर, खाशात गर्राजाणिक किछ्टाउँ शाखाइँदर मा। कि स्नानि श महामिलक कह, अबक महाशिष शत्क चित्र किंदिन निवर । इजन मरशामी अक्ज बान कतिरन कि कानि वा लाजियानिकः উপস্থিত হর, শিবাসংগ্রহে প্রাবৃত্তি করে, এ কারণ চুক্তন বংজাদীরও

একজ বাস নিবিদ্ধ। নবস্থো নবসংস্থাসী মধীন প্রবৃত্তবেশ-বারণ করিরা সংসারীর স্থার সংসারে বাস করিবেন; অবচ পর্তরে সর্কাল একে ছিভি করিবেন। ইহা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে, তাহা এক বার দেখা বাউক।

পূর্বকালে জনক প্রহলাদ প্রভৃতি ঈশ্বরসাক্ষাংকারের পর জীহার আদেশে সংগারে থাকিয়া রাজাপালনাদি গুরুভারের কার্যা-নির্কাহ করিয়াছেন। রাজ্যাদিতে তাঁহাদের আপনাদের কোন প্রয়োজন ছিল না, ঈবরের আদেশপালন কেবল উহার উদ্দেশ্ত हिन। दाबान जाननात विनात कछ किहुई नाई, कवन প্রভূর আদেশপালনের জন্ত সকল, সেখানে বিষয় ছারা মনের বিকার কিছুতেই হল না, নির্বিকার চিত্তে সাধক সংসারে বিচরণ করেন। এই আদেশপালনজন্ত সংসারে স্থিতি, সংসারের সকল প্রকারের কর্ত্বানির্মাহ, ইহা প্রবৃত্তিযোগের অন্তর্গত। সন্নাদের পর প্রবৃতিযোগের আরম্ভ। সন্নাস ছই প্রকার। এক কার্যা করিয়া তাহা ঈশবেতে সমর্পণ: আর এক দেহ মন প্রাণ চিন্তাদি সমুদার অত্যে ঈশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া তাঁহার আদেশে তাঁহার ইচ্ছামত সেই সকলের বাবহার। বিতীয় সল্লাসের অবস্থা ভক্তগণ এইরপ বর্ণন করিয়াছেন :--গোবিক্রর করিলে গোশামী বেমন তাহার তুণজ্ঞাদির বিষয়ে নিশ্চিত হন, তেমনি ভক্ত আপনার দেহাদি ভগবচ্চরণে বিক্রম করিয়া ভাহার অল্পানাদি সকল विवास निक्तिक कन । जब महाामी क्रेशद्वत जाताल मःमादा वाम ক্রিতেছেন, তাঁহার স্কণ্ট স্বারের চরণে সমর্পিত, তিনি আর কিলের জন্ম চিন্তা করিবেদ। জন্ম দশ জন সংসারীর নিকটে সংসার বেরুণ ভারার নিকটে সংসার সেরুণ নহে। ভিনি

স্ক্রি নিয়ত তীহার ইউদেবতার দীলা দেখিতেছেন। সংসার দে তাহারই নীলাক্ষেত্র। জী পুত্র পরিবার বন্ধু বান্ধব সকলের বধ্যে তিনি আহিরির দীলা বেশিতে পান। ইহারা তাঁহার চিত কোথার ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিবে, না ইহারা প্রতিমুহুর্ত তাঁচাতেই চিত্ত নিবিষ্ট করিয়া দিতে সহার হর। অন্তরে বাহিরে ভাৰার হরি, তিনি আর কিছু দেখেন না, ভাষারই বিচিত্র লীলা ट्राप्यन । जिनि देवकूर्ध कार्यन ना, वर्शशम कार्यन ना, ক্লানেন কেবৰ ভক্তবংগলকে। যেখানে তিনি সেখানেই তাঁহার বৈকুঠধান, সেধানেই তাঁহার অর্গনিকেতন, সেধানেই অর্গের যোগী সাধু ভক্তবৃন্ধ। অবধৃত নিত্যাননকে শ্রীচৈতত যে বাহিবের সল্লাসত্যাগ করিয়া গৃহী হইতে অসুমতি দিয়াছিলেন, উহা ক্ষেক্ত এই দেখাইবার জন্ত যে, আন্তরে সন্ন্যাসরক্তা করিয়া তিনি वाहिटक शृह्धभाषां सन कतिरवन । 'नवयूरभन नवमह्यारमत' विधि अहे,—नदनात्री मन्नात्री मन्नात्रिनी हहेता जेचरतत कारमत्म शृरहत्त्र সমুদার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিবেন, আপনারা নির্মিকারচিত্ত থাকিবা ঈবরের প্রভূষাধীনে সংসারে বাস করিবেন। সংসার তাঁচাদিগের বোগের বিশ্ব কিছুতেই উৎপাদন করিতে গ'ছে না। শ্বরং ভগবান উাহাদিগকে পরিবারবন্ধনে সংসারে প্রে করিতে আজা করিলেন, তাঁহার আজাপ্রতিপানন করিতে গিরা তাঁহারা বিশ্বধারা উপক্রত ছইবেন কেন ? "ন খ্রোবাসি বিনক্ষ্যসি" সামার কথা বৃদ্ধি না শোন বিনাশ পাইবে, প্রমান্তার এ কথা তাঁহারা কি কথন অগ্রাছ করিতে পারেন ? তাঁহারা বলেন, আমরা বোগ कक्कि कि विश्वरे बानि मां, वायत्रा कानि त्करण कारान्ति। আৰি তক, এ মডিয়াৰ এজনাই তীহাদের হয় না। তাঁহাতা

ঈশরের কোনে কোনিক, তাঁহাকে দেখিরা মুখ, ক্তরাং তাঁহানের করণ ভাব হইবে না তো কি হইবে । ঈশা নানক চৈতনা প্রভৃতি এই ভাবে ভাবুক হইরা ঈশরে তাঁহাবের সর্বাধ অর্পন করিরাছিলেন। অতএব এইভাবে ভাবুক হইরা সকলে নবসরাাসী হউন, তাঁহাদের জীবনের মূল একমাত্র ভগবান্ হউন, তাঁহাদের কুতার্থতার আর অব্ধি থাকিবে না।

ক্ষা ব্যানাথ মন্থ্যদারের ট্রাট কলিকাতা, "মন্দ্রণাল নিদন প্রেনে" কে, পি, নাথ কর্ত্ব স্তিত ও ন্যবিধান প্রচারকার্যাপর হুইতে প্রকাশিত ।

কেশবচন্দ্রের অন্তর্বাহ ।

格拉斯斯斯 (1) 新			
		के लाम	
781	46	900	45
•	16	गाना विवि	नानाविक्ष ।
>8	•	পত্ৰাধাৰণ কাৰ্য	পভদাধারণ বৃত্তি।

কেশবচন্দ্ৰের অন্তর্বাহ্য 📲

হে প্রাণের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, তুমি আমাদের আশ্বার প্রাণ।
বিদি আশ্বার মূলে থাকিয়া প্রাণ সঞ্চারিত না কর, তাহা হইলে সাবা
কি বে তোমার রাজ্যের গৃঢ়তর সকল আমরা অবগত হই।
কুপানিধান, আমরা অনক্রগতি অনক্রমনা হইয়া তোমার শরণাপর
হইতেছি। তুমি আমাদের প্রাণমন্দির তোমার আবির্ভাবে পূর্ব
কর; বকা ও প্রোতা উভয়কে পূচ তর গৃচ সত্য নিক্ষা দান কর।
আমরা সকলে মিলিত হইয়া তোমার সত্য অবতরপের জন্ত ভিশা
করিতেছি। বেধানে তোমার প্রতি আন্তগত্য ও বাধ্যতা নাই,
সেখানে সভ্যাবতরপের হার অবরক্ষ। তাই গুলি ও তুপাপেশা
নীচ হইয়া আমরা তোমার আশ্রের গ্রহণ করিতেছি। দেখিও,
নাধ, অধ্যক্ষর গন্তীর ও মহন্তম বিষয়ে যেন কোন প্রকারের ক্ষমনা
মিশ্রিত হইয়া সতা বিকারগ্রন্থ না হয়। সকল প্রকারের অসত্য ক্ষ
মিধ্যা বিনত্তী কর; রসনার সহায় হও; এই তব পাদপ্যন্থ
বিনীত ভিশা।

অন্য মাথের একাদল দিবস। আজ কেশবচন্দ্রের কথা কেন ? ব্রাহ্মসমাজপ্র ভটার সঙ্গে পিতামহ রাজা রামমোহনের নাম চির-সংবৃক্ত। ১১ মাথের দিনে উচ্চার নাম সর্ববিধ্যে স্মরকীয়। আবহ-মান কাল বে নিয়ম প্রচলিত রহিয়াছে ভাষার ব্যতিক্রেম সাধনভক্ত

^{*} वर्षे ५ है अब बारचा नरवानगरक अन्छ वक्षात्र नात्र ।

আজ এ নবীন বহু কেন ? ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা ও পৃষ্টিপে রাজবি রামবোহন ও মহর্ষি দেবেশ্রনাথ হইতে নিশার; তাঁহান নামোরেখ না করিয়া কেশবচন্দ্রের নাম কীর্ত্তন, ইহা কি মানিগ মানাশহরণে বহু নহে ? রামমোহন ও দেবেশ্রনাথ বিনা যদি কেঃ চন্দ্র স্বতন্ত্র কেহ থাকিতে পারেন, কেশবচন্দ্রের নাম করিলে হু সত্যই তাঁহাদের নাম ও গৌরব বিল্পু হয়, তাহা হইলে >> মানে দিনে কেশবচন্দ্রের নামকীর্ত্তন গুরু অপরাধ। অদ্যকার আলোচ বিষর, কেশবচন্দ্রের অন্তর্কাহু'। এই বিষয়ের সঙ্গে রামমোহন ও দেবেশ্রনাথের সম্বন্ধ কি ? এই বিষয়েই কি তাঁহাদিগকে বিষ্ফা করাইয়া দিতেছে না ? না, তাঁহাদিগের সমিকর্ষ্ এই বিষয়ে আরও মনিষ্ঠ হইতেছে। কি প্রকারে হইতেছে, এক বার দেখা যাউক।

অস্তর ও বাহন, এ বিষয়ে পিতামহের অতিপ্রায় কি ? তিনি কি বাহিরের সমুদার বিষয়কে মায়িক ও মিধ্যা বলেন নাই ? জগৎ মিধ্যা হইরা দৃষ্টির সমিধান হইতে উড়িরা না গেলে পবমান্মসালাৎকার হয় না, এ কথা বলিয়া কি তিনি জগতের মিধ্যাত প্রতিপাদন করেন নাই ? লকরের অনুসরণ করিয়া পিতামহ বাহা বলিয়াছেন, তাহাতে এই প্রকার মনে করিবার বিশিষ্ট কারণ আছে, কিন্ত তিনি কি সেরূপ মায়াবাদী ছিলেন যাহাতে জগৎকে তিনি যথাত লগ্ন মনে করিয়া তৎপ্রতি সর্কাণ উপেকা করিতেন ? ব্রহ্মসাক্ষাইকার হইলে তাহাতে মন এমনই মর্ম হয় বে, আর কোন বল্প আছার সম্মুধে প্রতিভাত হয় না, এই অমুভূতি অবলম্বন করিয়া তিনি জগতের মিধ্যাত তাশ করিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন সত্য, কিন্ত কেবল বেদান্তদর্শন পাঠ করিয়া জানে মায়াবান স্বীকারপূর্ষক মৌধিক জগতের মিধ্যাত তাশ করিয়া ভিনি একান্ত বিরোধী ছিলেন। অপ্রথা বধন ইংরাজী

শিকার পক্ষপাতী হইয়া সংস্কৃত কলেজ স্থাপনের তিনি প্রতিবাদ করেন, তথন বেদাড়দর্শনপাঠের বিরোধে কেন তিনি এ কথা বলিলেন, এই দৃশুমান জগৎকে মিথ্যা কালনিক মনে করিয়বেদাডা-ধ্যাদ্বিগণ লৌকিক ব্যবহার হইতে বিরত হইবেন, ইহাতে জন-সমাজের খোর অকল্যাপের সম্ভাবনা *। এ কথা বলিদ্বা কি তিনি লৌকিক ব্যবহার ও জনসমাজসংক্ষণ অবক্ত কর্ত্তব্য প্রতিপাদন করেন নাই ? অধিকন্ধ তিনি ইউরোপীয় বিজ্ঞানসমূহের প্রতি একান্ত পক্ষপাত প্রদর্শন করিয়াছেন †। ব্রহ্মসাক্ষাৎকার সকলের পক্ষে এমন স্থলত নহে থে জগৎ বাহার তাহার নিকট স্থাবৎ মিথ্যা হইয়া বাইবে, স্থতরাং তিনি পাকতঃ বাহু জগৎ ও বাছ-

^{*} Neither can much improvement arise from such speculations as the following which are the themes suggested by the Vedanta;—In what manner is the soul absorbed in the Deity? What relation does it bear to the Divine Essence? Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence, that as father, brother &c. have no actual entity they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from them and leave the world the better,—The Letter of R. M. Roy. to Lord Amberst.

[†] We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talents and eduction to instruct the Natives of India in Mathematics, Natural Philosophy, Cheimstry, Anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.—Ibid.

জ্বগংসাল্পকীপ ব্যবহারসমূদায়ের অন্ত্রোদন করিয়া অন্তর ও বাস্ক্, এ উভরেরই সমান সমাদর করিয়াজেন।

পিতামহ ব্রদ্ধজান বিস্তার করিলেন। ব্রদ্ধজান বিনাধোর অসম্ভব। অধিগণের ব্রহ্মজন—ব্রহ্মভিন্ন অন্তবন্ধ উড়াইয়া দিয়া—বোপে সাধ্রের মন নিবিষ্ট করে। পিতামহ ব্রহ্মজ্ঞানে ষিতি করিলেন ব্রহ্মধোলে প্রবিষ্ট কইলেন না। তিনি কেবল এই অনৰ্শন করিলেন, চরমে ভ্রন্মজ্ঞানে বর্থন পরমাত্মসাক্ষাৎকার হয়, তৰ্ব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্তদন্তৰ ক্ৰিছি থাকে না। তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান ব্ৰহ্মযোগে কেন পরিণত করিলেন না, এ প্রশ্ন উত্থাপন রুখা। তিনি যদি ব্রহ্ম-যোগ তথ্ন আনিতেন, অন্তর ও বাহির এ গুইয়ের সমপরিমাণে সমাবেশ হইবার পক্ষে মহান অস্তরায় উপস্থিত হইত। স্থতরাং ব্ৰহ্মজ্ঞানে তিনি আপনার গতি স্থাগিত কবিলেন, ব্ৰহ্মযোগের কথা **মৃতভাসহকারে উত্থাপন না করিয়া সামাজিক কর্ত্রবাদির প্রতি** ভ্রমসমাজের চক্ষ বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করিলেন। তিনি বিজ্ঞা-নের প্রতি উপেক্ষার নয়নে দেখিতে পারেন নাই। পাশ্চা**ত্য** ভালোক উচ্চার নিকট বৎসামাক্ত ছিল না। দুলুমান হুপ্থ (महे चामिकातत्वत चिविहास मधीविक, हेटा किनि चछदवद अहिक বিশাস করিতেন। পিতা মাতা ভ্রাতা প্রভৃতি সম্বন্ধ প্রথমতে মায়িক হইলেও ভাঁহাদের প্রতি শান্তনির্দিষ্ট কর্ত্তর ক্ষান্ত্রীয় ৰলিয়া তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ফলতঃ বেদাস্তের অন্তরবাদের প্রাধান্ত তাঁহার সুতীক্ত মনীবাকে আক্ষম করিতে পারে নাই। এক্সই তিনি (১) পার্ত্তবার্থিক ও (২) লৌকিক ভেদে এক দিকে বেমন অন্তর্জগতের সভাত স্বীকার করিয়াছেন, অন্ত দিকে বাছ জনতেরও সেই প্রকার সতাত্ব কার্যাতঃ দুচ্মল করিরাছেন।

জামরা দেখিতে পাইতেছি, পিডামহ রামমোহনে যে কন্তর্কাক অসংশ্লিষ্ট ও আপাতবিরোধী ভাবে অবস্থিত ছিল, কেশবচল্লের कीरान छाराई अर्थाहे । व्यविताधी कार धानर्गन कहिलाए । এ সম্বন্ধে পিতা দেশেশ্রনাথের উল্লেখ নিপ্রায়োচন। কে আর জানের না বে, বছার্ট বিপুল সম্পত্তি ও পরিবার মধ্যে পুর্কাতন রাজবিপ্রধার ভার বাল করিয়া প্রক্রমণান সাধন করিয়াছেন। স্কর্পৎ মায়া বা মিখ্যা, এ মতের তিনি কোন দিন অনুবর্তন করেন নাই। বে উপনিবছাকা প্রথমতঃ কাঁহার চিতকে ব্রন্ধের দিকে লইয়া দায়, দেই উপনিবছাকা ভাঁহাকে এই শিকা দের, "এই সমুদার বিশ্ব, এই বিশ্বের সমুদায় পঁদার্থ সেই ঈশ্বরকর্তৃক পরিব্যাপ্ত। অতএব অসেকিপরিত্যাগপূর্লক সমুদার ভোগ কর, কাহাতে ধনে বোভ করিও না।" কি আত্চর্যা, রাম্মোলনে যাহা অপরিক ট ছিল, দেবেন্দ্রনাথে তাহা পরিফুট হইল : অথচ ততীয় বাঞ্জি মত দিন আগমন করেন নাই, তত দিন অন্তর্কাছ বে কি খনিষ্ঠ যোগে সম্বন্ধ এবং এ ছুইকে কিছুতেই বিচ্ছিত্ৰ কৰিছ। নাধিয়া পূৰ্ব ধৰ্ম্মের মাধন হয় লা, এ কথা আমাদের কাহারও মনে প্রতিভাত হয় নাই। মূল কথা ুবলিবার পূর্বে এখানে একটা কথার উরেখ নিতান্ত প্রয়োজন। জামানের দেশ ও অণ্যাপর দেশ রামমোহনকে জ্ঞাত বা অজ্ঞাত-নাৰে গ্ৰহণ করিবাছেন, দেবেজনাণসম্বন্ধে সেকপ বলা বাৰ না (यस्टिन्हे स्मानक्रकीत श्रीवना, मिस्टिन्हे बाका,वामरमाहम। अ अवस्त कान्छकांव खावना कार्यात्र बार्ड ? क्रिकाकमवास्त्र ना सकत ব্ৰহ্মদূৰ্ণনের আদর অতি অন, তাই মহার্থ আলনার উপযুক্ত আগ্য काशाबक मिक्छे नाहेटएएक ना, किस अ क्या निन्द्रत, काशाक अहल ना करिएन काशायक मध्मायका या गएम निवारत हहेरव मा।

स्मिन्द्रद्वत अवसीष, पृष्टे ध्यकात अवर्षे खर्ग करा गाँहेरछ শারে ৷ প্রথম কেশবচন্দ্রের অন্তর ও নাহির; হিতীয় কেশব-উল্লেপ্ন সহকে অন্তৰ ও বাহিব। বে কোন অৰ্থে কেন গ্ৰাহণ কৰা ৰাউক না কলে একই সাঁড়ায়। কেশবচল্ৰ কেবল অন্তৱের পক্ষ-नाफी हिरमन मा, रक्षम वाहिरतदश्व भवनाफी हिरमन मा হতরাং জাঁহার অন্তর ও বাহির চুইরের ক্রিউল, এবং অন্তর 🛊 বাহির চুইরের এতি তাঁহার সমান আছা ছিল। তিনি বোদী ছিলেন, তিনি ছক ছিলেন, কেবল বোদী বা কেবল ভক ছিলেন না। তাঁহাতে যোগ আগে, না ভক্তি আগে ? তাঁহাতে হুইরেরই যুগপৎ সন্নিবেশ ছিল, কেন না ভিনি বাহিরের শান্ত শুরু ইত্যাদি পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ঈশ্বরকে আশ্রের করিয়াছিলেন, ইহাতে তিনি বহিনি রপেক ৰোগী বলিয়া গণ্য হইতে পারেন, কিন্ত তিনি বাহিরের সম্বন্ধ খালি কোন কালে পরিভাগে করেন নাই, ঈশরকে এই সকল সম্বন্ধটিত বিবিধ কর্তব্যের কথা জিজ্ঞাসা করিতেন। এক সমরে তাঁহাতে ভব্তি বাড়িয়া গেল, অপর সমরে যোগ প্রবল হইল, এরূপ হইতে পারে, কিন্ত প্রথম হইতে ছুইই তাঁহাতে নিগুড়ভাবে ছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর 😘 বাছ—বোগ ও ভজি, এরল খনিষ্ঠ সম্বন্ধ নিয়ত কাল ভাঁহাতে দৃষ্ট হইরাছে। তিনি বাক্ষবর্ত্তক বৰন দার্শনিক ভূমির উপরে স্থাপন করিবার জন্য বহু করিলেন, তবন তিনি কোন এক দর্শনের পক্ষ-পাতী হইয়া আনত্ত বৰ্ণনেত্ৰ প্ৰতিকৃপ হইলেন না, অন্তৰ্জাৰ উভয়েত্ৰ ৰত্যৰ প্ৰতিশালক কৰ্ণৰ তাহার ক্ৰনিদায় হইল।

রোকী খিনি তিনি কেবল অন্তরের রাজ্যে বিচরণ করেন : ভারার নিকটে পরবাছবন্ত সত্য, আর সম্পার ব্যার নত অপ্- ছার্য। বোগী অবৈতবাদী। তিনি বলেন, আদিতে এক ছিলেন, আর কিছু ছিল না; স্থতরাং ব্রহ্মাতিরিক বাহা কিছু বাতীত হর, উহা সম্বার অভানতামূলক; উহার বাভবিক সভাস নাই। (बानी वक कन बहे टाकार करना चल्रवराटकार गक्नमाकी, वहि-ক্র'নতে পরার্পণ করিতে অসত্তত, বিষয়ার রাজ্যে ছারা ভক্তণ করিতে কুটিত, তত দিন তাঁহাতে ভক্তির প্রকাশ অসম্ভব। বোগী ভগবানের লীলা দেখেন না, মান্নার খেলা দেখেন। তিনি কোন বিষয়ের প্রতি অনুরাগী নন, সর্কনা অসম ও উদাসীন। ভক্ত অন্তররাজ্যের প্রতি বিমুধ হইতে পারেন না, কেন না অন্তরের অন্তরতম পরমামা ভক্তির উপজীবিকা। উঁহার মতে ত্রন্ধ সত্য, তপ সত্য, सहै সত্য। তাঁহার মতে পরমান্তা বিচিত্রশক্তিসম্পন্ন, স্টি তাঁহার বিচিত্র শক্তির क्षकान । मिल्यान त क्षकांत्र मेछा, मिल्य मिरे क्षकांत्र मेछा. শক্তি ছাড়া প্ৰিয়ান অপ্ৰসিদ্ধ। ব্ৰহ্ম অৰু কড় বা মুক নহেন, অনেবকল্যাৰ তথবিশিষ্ট : জীবগণের প্রতি অসীম উলার তাঁহার ব্যবহার। বোগী ও ভক্ত তেনী সামাল্প নহেন। ইইাদিপকে নইয়া দর্শনাদির উৎপত্তি। আত্মা (Spirit) ও জড় (Matter), এ চুই চিরবিবাদের ভূমি: কেহ আত্মা বিনা আর কিছু দেখেন না, কেছ বা জড় বিনা আর কিছুরই সত্যত্ব স্বীকার করেন না। কেছ জগতের দিকু দিয়া সকল বিষয়ের মূল অবেষণ করেন, কেছ আত্মার দিকু দিয়া ক্সতে পিয়া উপদ্বিত হন। স্তরাং এই চুই প্রশানীর চিন্তা হইতে জড়বাদ (Materialism) ও অধ্যাপ্তবাদ (Spiritualism) উৎপর হইয়াছে। আছা, চিন্তা,জ্ঞান (thought), এই সকল এক মতে সত্য, আৰু এক মতে চিন্তা জ্ঞান প্ৰভৃতি দৈহিকজিয়া-(function) সমুৎপন্ন! এ ছুই প্ৰকাৰ মত, অভাৰ ও বাহিৰ, এ হুইবের কোন একটির আধান অন্তবাবে স্ট্রাহে, ইয়া কান কে মা জানের গ্

व्यक्ति । देश्नात पठा पठा छ।त्य व्यवसीय वानानी व्यवसाय করিয়া পরস্পার হইতে ভিন্ন হইরা পড়িরাছেন। জন্মনির অন্তদ্ম হইতে এবং ইংলতের বাহির হইতে দার্শনিক গতি। এ তুইয়ের লাম**এত** বিনা দার্শনিক জগতের বিরোধ কোন দিন তিরোহিত হইবার নহে। আন্ত্রা বা আন্ত্রি (Subject) একান্ত অপরিহার্য্য। বাহিরের জগতের বিৰয় অনুধাৰন, চিন্তা ও পৰ্যাবেকণ, এই আমি বা আত্মাবিলা অবসভাব। চিত্তাবিনাকিছুই জ্ঞানের বিবয় হয় না, বেখানে চিত্তা সেখানে আমি প্ৰবিষ্ট। এই আমির এত প্ৰাধান্ত বে, কিছু নাই বলিতে গেলেও এই আমি বা চিন্তার প্রয়োজন। বাহিবের চতুর্দিকের भवश (Environment) याद्यानितात मत्त अर्थात, उत्थातना স্বীকার করিতে হর, আমিতে প্রোধিত না হইলে এই চাি দিকের শ্ববন্ধা কোন স্থায়ী ক্রিয়া রাধিয়া বাইতে পারে না। বাহিরের জিলা হইতে দেহাদির নানা বিধি পরিবর্তন হয় সভ্য, কিন্তু দেহা-দিব পরিবর্তন একটা আন্তরিক প্রতিষ্ঠার (typea) অসুবর্তন করে, অক্তথা একই প্রকারের উপাদান সত্তে ভিন্ন দেহাদির উ পত্তি কি প্ৰকাৰে সম্ভৱে ? এক কলা (cell) ক্ৰমাৰয়ে উভিন্ন হ'ুত হইডে ৰেছ উৎপদ্ম হইন, ভিন্ন ভিন্ন দেছের ক্রেমিক পরিবর্তন ভিন্ন ভিন্ন **জীব হইল, এ সকল বাহিন্তের চতুর্দিকের** অবস্থার পারিবতন ভারা সিদ্ধ করিতে গেলেও আন্তরিক প্রতিষ্ঠা (type) বিনা উপাদান সকলের ভিন্ন ভিন্ন ছলে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সমাবেশ কিছুভেই প্রভিপন্ন হর না। আবার বদি কেবল প্রতিচাযার গ্রহণ করিয়া উপাদান 🐞 চতৃষ্ঠিকের অবস্থা অধীকার করা বার, তাহা হইলেও ক্রমিকোছের

অসম্ভব হয়। স্তরাং কেশবচাক্ত বেশ্ব ও অক্তি বেনন সমস্বর ভাবে মিলিত, তেমনি অভয় ও বাখ সমস্তস ভাবে মিলিত হইবে; ইচাতো সাভাবিক।

जेनड, जीत ଓ छन्दर, धरे जिन नागर्यमस्य असर्व कर्यानतीत . প্ৰয়োগ হয়। ঈবর সকৰে চুই বিছৰ ৰত প্ৰচলিত। প্ৰবন মতে ব্ৰহ্ম অসম উদাসীন, ভাঁহার হাইঃ সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, ডিনি গুণাতীত। দ্বিতীয় মতে ক্রশ্ন ক্রিয়াশীল; জগৎ ও জীব জাঁহারই ক্রিয়ার উৎপন্ন, তাঁহারই ক্রিয়াতে বিশ্বত হইয়া অবস্থিত; বন্ধ অ: শ্বকল্যাণ ক্রণবিশিষ্ট ৷ বন্ধ বলি আপুনি উদাদীন ছইলেন, সর্মপ্রকারের জিয়াবিগজ্জিত হইলেন, তাহা হইলে এই স্বাটি স্কাসিল কোখা হইতে ? তিনিই বদি জগতের কারণ ও উপাদান উভয়ই হন, তাহা হইলে হুদ্ধ হইতে যে প্রকার লখি সমূৎপন্ন হর, তেমনি কি জগং ও জীব তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে 📍 একণ স্বীকার করিলে ব্রহ্ম বিকারপ্রস্ত হরেন; তাঁহার স্বরূপের একেবারে অক্সধা হইরা যায়। এই মতকে পরিণামনাদ বলে। দেশীর পরিণাম-বাদিগণ তক্ষের জগং ও জীবরূপে পরিণাম স্বীকার করেন, কিন্তু তিনি অপেনি বিকারগ্রস্ত হন, বা তাঁহার সরপের অফুবা হর স্বীকার করেন না। এক মৃতিকা হইতে হটাদি বিবিধ আকার উৎপন্ন হয়, এক স্বৰ্ণ চইতে কুণ্ডলাদি বিবিধ অলমার প্রস্তুত হয়, কিন্তু মৃত্তিকা ও কৰ্ণ পদাৰ্থ বাহা তাহাই থাকিয়া বাৰ, ব্ৰহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি ইহাদের মতে দেইরুপ। ব্রহ্ম প্রকারী, জগৎ ও জীব ব্ৰহের প্ৰকাৰমাত্ৰ; বন্ধ আৰম্খানীয়, জগৎ ও জীব তাঁহাৰ (महम्बानीत । विवर्खवामिनन वातम, आकाम वर्ष ७ क्रमविवहिछ, অথচ ভাহাতে নীলিমানি লে প্রকার ভ্রান্তিবনতঃ প্রতীত হয়, তেমৰি ক্লপ ও বৰ্ণবিৱহিত ব্ৰহ্মে জনং ও জীব ভ্ৰান্তিজ্ঞানে আরো-পিত হইয়া বাকে।

কেশবচন্দ্র কারণে কার্য অন্তর্ভূত খীকার করিলের। ঈবরের

চিক্ত্রিক বর্ধন ক্রিরোর্থ হইলেন, তর্ধন সেই চিক্ত্র্নির (সমুদার
ক্রান্থ, ও জীবসম্পর্কীণ জ্ঞানের) প্রথম প্রকাশ ক্রিটেড তদন্তর্ভূতি
(শক্তিরপে অবছিত) ক্রান্থ, ও জীবরপ কার্য্য উৎপন্ন হইল *।
ক্রের আপনি নিরাকার নির্ক্তিকার, তাঁহাতে কোন প্রকারের পরিবর্জন
কল্পবে না; অনস্ত জ্ঞান, অনন্ত প্রেম, অনন্ত পুণ্য সর্ক্ষ প্রকার
পরিবর্জনের অতীত; কিন্তু চিক্ত্র্ভিনর প্রথম প্রকাশ (Logos)
সমুদার জগৎ ও জীবের উৎপত্তির হেতু হইলেন। সেই জগৎ ও
জীবের অত্যন্তরে ঈবর আপনার কল্যাণগুণ এমনই মিলাইয়া
দিলেন বে,জগৎ ও জীবের কল্যাণের দিকে খাভাবিকী গতি। কল্যাণ
ভিত্র তাহাদের হইতে আর কিছুই উৎপন্ন হইতে পারে না; ক্ষানিক
বিপরীত ভাব দৃষ্ট হইলেও চনমে কল্যাণ অবশ্রন্থাবী; স্বরং ব্রন্ধ
নির্দিপ্ত ভাবে অবন্ধিতি করিতেছেন। জগতের ভিতরে জীবের

[&]quot;What was creation but the wisdom of God going out of its secret chambers and taking a visible shape, His potential energy asserting itself in unending activities?"—Loci. Ind.

ভিতরে সর্ব্ব প্রকারের পরিবর্ত্তন বাটতেছে, সে সকল উাহাকে স্পর্লও করিতে পারিতেছে না, অধচ ক্ষপৎ ও জীবের ভিতরে উাহার কল্যাণতাশ প্রবিষ্ট জন্ম নিরন্তর কেবল কল্যাণই হুইতেছে । এক্ষেতে কোন পরিবর্ত্তন নাই, জনং ও জীবে পরি-

 "প্রক্ষের শাল্পবক্ষে চাক্ষ্যা অবহা বিকার অবিতে পারে না, নংলা-द्वत शक्ति जानकि जनवा पूर्वा, जमुत्रान जनवा विदयन केशात नरक वेकारे बनवर । जिल्ल दिव तकीत समाख बनख मानत, सहस्ति करण केलाहक উথিত হয় না। ভিনি স্বাৰ্থত্যাগী কৰীর, এখন স্বার দাই।.....ভিনি কটোর ক্ৰীর নতেন, প্রেমিক উগাদীন। সভাদপাল্যের সমূলার উপায় कतिरकटबन, किंक निर्क कर्मानक। हाकात लाक क्रीनिया छेडिरम क्रीनात (क्रम रूप मा, शामिका उद्देश कीशात क्रिकाम रूप मा। मृद्धित विक्रिक पर्देशक बरमा छेवामीन नहारत्व छेळ देवहाबालसंस्छ साबामस्य दिव हतेया बनिया আহেন। সমত বজাত বহি প্রলয়গণা প্রাপ্ত হয়, ভবাসি বজাতপতি ছির वाकिरवस । केशांत सक सक सकारमत वित बुद्धा हत, कवाणि केशांत सम बाजुरवत काम त्याकां इंदेश कांतित्व ना। मृद्धि बाहक श्रेटक क्या ্রাজ্যের বিদাপ হইল, কল দেশ সমভূমি হইল; কিন্তু সর্বরাজ্যের স্থাইর ও শান্তভাবে বিবাজ করিভেছেন। নিত্ত ও নির্বিকার এক অন্ত ভ ब्बिट्ड कांत्र किछूरे (पंबिरणय मा, शमिरवास मा, रायम श्रिरणम प्रेक (संस्थि রহিলেন। ত্রকের বাহিক লীলা দেখিতে কি চনৎকার। কর কার্যা, কর বটনা, কত রুণ, কড ছণ, কড শক্তি। যোর নংলার। এলোর অন্তর কি গভীর। একটু ঢাকলা বাই, এক লগু, এক ভাব, এক দিওর খচল প্রার্থ। त्रकोड नमावि । सटत एव त्वन वृद्धिणीएक कार्या, वृत्रवाब, व्यवनाकाद, नःनाहनीना, अनव अवर्धा, किंव अक्षानूद्व अक त्यांनी निवृत्त उच्च हुन ক্রিছা বলিছা আছেন ঃ বাহিরের সম্বাদ কার্য্য স্চার নিম্নে চলিজেছে : ৰপুৰা মধারীতি পরিপ্রান করিয়া খন খাল সক্ষমক্রিকেছে, ডক্কেয়া নির্দিষ্ট मित्रस्य व्यार्थना ७ मापम एकन कवित्रा शत्रमार्थ ७ वर्षात्र मन्त्र कविरणस्यन । বর্তন আছে। এমের সারিধ্য বশতঃ জগং ও জীবে ক্রমান্তরে পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু সে পরিবর্তন এমের কল্যাণগুল মর্ক্তি প্রাবাহী
আক্ত কল্যাণবর্জক। এফা সকল বন্ধ সকল পদার্থের আন্তরের আন্তরতম, একদম্বন্ধে জীব ও জগং বাছ হইরাও নিয়ত এমের আন্তর্ভুত।
এক ও তাঁহার হাটি অন্তর্কাছভাবে সর্কাদা সম্বন্ধ হইরাও এমনি
ভাবে একএ সমিলিত ধে, এককে অপর হইতে সর্কথা স্বতন্ত্র
করিত্বে পারা বায় না; স্তরাং এ মতে অন্তর্কাছের সত্যন্ত্র সীকার
অপরিহার্যা। বোগী হইরা সাধক অন্তরের অন্তর এম্কের সহিত একীভূত হইলেন, অথচ এক্সের অন্তর্কার অন্তরের ক্রিয়া জগং
ও জীবে দর্শন করত তংপ্রতি অনুরক্ত ভক হইলেন। অতএব
তিনি মুলপং বোগী ও ভক্ত উভয়ই।

কেশবচন্দ্র বিজ্ঞানবাদী। জীবসস্থাক তিনি একজন ক্রামো-শেষবাদী ছিলেন। সমূদার মানবজাতির ক্রামোশ্রেষসম্বাক্ত বিজ্ঞা-নের যে মত তাহা সন্দিম, তাহা সপ্রমাণ কর' সহজ নহে, কিন্ত প্রত্যেক মানবের সম্বাক্ত ক্রামোশ্রেষের নিয়ম এক প্রকার প্রত্যক্ষ। ক্লাড়, উদ্ভিদ, বিবিধ জীব, পরিশেষে মন্ত্রা, তৎপর দেবতা, এ ক্রম

লুতিবস্থব্যের মধ্যে দেখিতে পাওরা বার। আমানের জীবনের আরম্ভ কুম বিকৃ হইতে। এই বিকৃতে আগশক্তি আগনার ক্রিয়া প্রকাশ ক্রিয়া চেমে তাহা হইতে মামুব উৎপাদন করে। কেন্বচলের আসার সহকে একটি মত অতি অনুত। তিনি একই আসার ভিতরে নিয়ত হুই আত্ম প্রত্যক্ষ করিতেন। এক আত্মাতে দেবতা— দেবাংশসমূত মানব—দর্শন করিতেন, অন্য এক আত্মার মধ্যে জড় ভাব, পশুভাব ও মানবীয় ভাব অবলোকন করিতেন। জড়, পশু ও মানবভাবাপন্ন আস্থার তিরোধানে দেবাস্থার আবিভাব হয়; সেই আত্মাকে তিনি আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়াও তাহাকে নমস্কার ও বন্দনা করিতেন। "এ আমি যদিও আমি, তবু তাহাকে ভাল বাসি ভাহাকে নমস্বার করি', এরপ কথা কেশরচন্দ্র অনেক সময়ে বলিয়াছেন। আমানের দেহ মন প্রাণের ভিতরে যে সকল ক্রিয়া চলিতেছে তাহা অনেক সমরে আমাদের অজ্ঞাতসারে। বাহাও বা প্রথমতঃ জ্ঞাতসারে নিশ্পন হয়, তাছাও পরিশেষে দেহের এমনি স্বভাব হইয়া পড়ে বে, তৎসহকারে আমাদের চৈতন্তের কোন ক্ৰিয়া থাকে না। দৈহিক নিমেৰ উদ্মেৰাদি ক্ৰিয়া সৰ্কাদা অকুণভাবে চলিভেছে, অধ্চ তৎসহকারে আমাদের জ্ঞাতসারে কোন সম্বন্ধ নাই, ইহাতে ইহাই প্রতীতি হয় বে, দেহসম্বন্ধে আমা-দের ক্রিয়া অতিপনিমিত, আমাদের প্রাণশক্তির ক্রিয়া অতি বিস্তৃত। এই প্রানশক্তির ক্রিয়া স্মৃতির আকারে প্রকাশ পায়। এই স্মৃতির নাম বিজ্ঞানবিদেরা Organic Memory (সাংস্থানিক মুডি) অর্পণ করেন। এই স্মৃতিশক্তি আমাদের আত্মার প্রতি কোন লক্য না রাথিয়া নিয়তকাল যান্ত্রিক, স্নায়বিক, পৈশিক, সকল প্রকারের ক্রিয়ানির্কাহে সাহাব্য করিতেছে। পুতরাং বলিত্তে হইবে আমানের মধ্যে নিরবছিত্ব উত্তিগোচিত জীবন চলিতেছে, আর একদিকে পশুসমূচিত জীবনেরও অভাব নাই। কুবাড়কা প্রভৃতি পশুসাধারণ কার্য্য বিনা আমানের দেহরক্ষা কর না, বংশবিস্থার সন্তবে না। জ্ঞান ও নীতি আমানের জিল করিতেছে। জ্ঞান ও নীতিতে মানবের মহন্ত প্রকাশ পায়, কিন্ত এখনও তাহার প্রকৃত গৌরবের বিষয় প্রকৃতিত হয় নাই। বখন তাহাতে দেবত প্রকৃতিত হয়, তখন সে আপনাকে ভূলিয়া য়য়, সর্ব্বদা পরের জন্ম জীবন নির্বাহ করে, ইহলোকে থাকিয়াও সে সর্বে অবছিত; সে তখন ব্রহ্ম জিল আমা কিছু জানে না, ব্রহ্মের ইছ্ছা তাহার সম্প্র জীবনের নির্মাহক হয়। 'আমি কিছু করি না, পিতা এ সমুদায় করেন' এই বলিয়া সে পিতার সহিত এক হইয়া য়য়। বে অনন্তশক্তি সমুদায়ের প্রাণশক্তি, সেই শক্তির সহিত জীব এক হইয়া এখন স্বত্তহা।

কেশবচন্দ্র আত্মার দেবাংশের প্রতি সর্কাদা দৃষ্টি ছির রাখিতেন।
তিনি কেবলই বলিতেন, ভিতরের ডিম্ম কুটিয়া তাহার ভিতর ছইতে
নূতন মান্তবের জন্ম হয়। সেই মান্তবের বাহাতে জন্ম হয়ু,
তাহারই জন্ম তিনি আপনার সর্কাপ্রকারের বন্ধ ও সাধন নিয়োগ
করিতেন। তিনি আপনার ভিতরে আপনার ভাইদের ভিতরে
কেবল সেই মান্তবকে মুঁজিতেন *। বিজ্ঞানবিৎ সামান্ত প্রাণ-

^{* &}quot;বাষরা প্রত্যেকেই ক্লন ছলন নাস্য। একজন নাস্বের বেলা আদ শেব বৃইছা বালিয়াতে, আর একজন নাস্বের বেলা আরম ক্টবার এবনও কিছু বালি আছে। আনার নাস্বের দিন শেব ক্টবার সময় ক্টল, জোমার নাস্ব বে, ভাহার জন ক্টবার দনত ক্টল। এই কোটার ভিড রে

শ্কিযুক মাংসৰত হুইতে আনত কলিয়া মাজুৰে পিয়া পৌছ ছিলেন, সেধানে পিয়া তাঁহার পতি ছপিত হইল, স্কৃতি, সংস্থানিক স্থৃতি, ইত্যাদি কৰা রচনা করিয়া তিনি মানবের ভিন্ন অবস্থার वर्गत श्रद्ध रहेरान । जिनि दशम्बी खरश्यमी नरहन, खरश्य মহাপ্রাণশভিতে সকলকে একীভূত করা ভাঁহার কার্যা নহে। দর্শন এই পদা প্রদর্শন করেন, অধ্যাত্মবিজ্ঞান এক অধ্প্রেডে সমুদার বওগুলি একীভূত কবিয়া সকল বিবাদের মীমাংসা করিয়া-ছেন। অধ্যাত্মবিজ্ঞানের এ কাঠ্য কল্পনা নতে মিখ্যা নতে, ইছাই সম্পাদ সভোর মূল সভা। কেশবচক্রের সম্পাদ জীবন এই হৃহৎ কার্য্য সম্পাদন অক্ত অভিবাহিত হইরাছে। জীব ও ব্রহ্ম এ চুইয়ের বোগসাধন অন্ত প্রয়াস কত প্রাচীন কাল হইতে চলি-তেছে। প্রকৃতির সঙ্গে বিরোধপরিহারের জন্ম প্রাকৃতিকশক্তিকে সেই মহাপ্রাণশক্তির সঙ্গে একীভূত করিয়া সইবার প্রশাসীও নিতাত নৃতন নহে। কিন্ত উদ্ভিদ হইতে পশু, পশু হইতে সানব, মানৰ হুইতে দেবতাকে বাহিৰ কৰিয়া লইয়া দেবতে সকলের একতা সমাবান, এ বহু নুজন বহু। এ যদু কাহার ? কেলবচন্তের। (क्नेराटला अधर्कीक धाननी किकूटके दह ना, वनि धरे बादव भौत्रव अकृ है।काद्य अवर्णन क्या बाहरू ना भारत।

বানিলাম,নামূব এ পৃথিবীতে সর্ব্বাংশকা তেওঁ। জ্ঞান ও নীতিতে সে পত হুইতে সর্ব্বধা স্বতন্ত্র; ডারউইন প্রকৃতির শ্বত চেষ্টাসংক্ষত্ত

चार अकी। जीव, अहे शाबीर किकटर बार अकी वर्ग नवावर केकाम शाहेना नवकिय कृतिन, केविएक केविएक वाहित स्टेस ! चाहितिक मनीरतर विकार किविक नामून बूगांच । व्यक्तील स्वरत्त विकार विति चानक चीतृक स्टेरतन, अनव कवि चूराविश्वरत्तन !" (बा. २० अंद्रवन, ১৮৮३.) !

পত ও মানবের ভিন্নতা বিলোপ হর নাই। বিলোপ না হউক किछ बाजूब बाजूब थाकिलारे कि बर्थंडे रहेल १ बाजूरवर बर्शका कि আৰু উচ্চ জীবন নাই ৫ ক্ৰমিক উন্মেৰ হইতে হইতে এখানে আসিয়াই কি উহার গতি ছপিত হইল
প এখানেই কি স্টির চরম সীমা উপস্থিত গুসকলই ৰও ৰও রহিল; কেবলই ভিন্নতা, কেবলই প্রভেদ, একতা কোথায় ? মন খণ্ডে সম্বন্ত নহে, সে একতা চায়। সে যে একতা চায়, সে একতা কিরপে নিপায় হইবে ? পভতে পভতে একতা নাই, কেবল বিরোধ, বিসংবাদ, সংগ্রাম। জ্ঞানেতে নীতিতে উন্নত হইয়া মানুষ পথিবীতে এত কাল রাজত্ব করিতেছে, কৈ পৃথিবীতে কি নির্কিবাদ শান্তির রাজ্য সমাগত হইয়াছে ৭ ঐ ফর্গরাজ্য আসিতেছে. এ স্বৰ্গরাজ্য আসিতেছে, যত বার সাধু মহাজনগণ পৃথিবীতে আসি-লেন, এই শব্দ মূথে লইয়া আসিলেন। তাঁহারা কি কলনার রাজ্যে বাস করেন, মিধ্যার রাজ্যে বাস করেন ? বর্তমান দুঃখ ক্লেশ ভুলাইবার জ্বন্ত তাঁহারা কি দীন হুঃখী লোকদিগকে মিখ্যা জ্বোভ-্বাক্য বলিলেন ৭ ভাঁহারা মিধ্যাবাদী, না সভাবাদী ৭ যাহা কখন সম্ভব নহে, লোক্দিগকে দে কথা ভনাইয়া মিধ্যা আৰু উদ্ভেক করিবার কি প্রয়োজন ছিল গ তাঁহারা সে রাজ্য কর্ম দেখিয়া लाकिनिशरक भरवाम मित्रारक्षन १ मा, मा रम्बिया मरनद अक्का कन-নাকে সভা বলিয়া মনে করিয়াছেন ? বে সকল মামুৰ আজ সংসারে বিচরণ করিতেছে, কার্ঘ্য কর্ম করিতেছে, কত কি কীর্ত্তি পৃথিবীতে স্থাপন করিতেছে, ইহারা না মরিলে, না চলিয়া গেলে বদি সে ম্বর্গরাক্তা না আইনে, তবে এরপ বিখ্যারৰ তুলিবার কি প্রয়োজন हिन १ बाहा जाक लारकड निकर्त क्षेत्रक हरेन मा, महताकार्ते,

ৰংসর পরে তাহা পৃথিবীতে সিদ্ধ হইবে; এ কালনিক বিখাস লইয়া কি ফল ? কেশবচন্দ্র বলিতেছেন, পরে মহে এখনই সম্ভব। কি প্রকারে সম্ভব, তাঁহার প্রদর্শিত প্রবালী আলোচনা করিলেই দেখা বাইবে।

কেশব বলিতেছেন, সকল যাসুষের মধ্যে দুই জন চুই জন মানুষ আছে। এক জন মানুষ থাকিবার নহে, চলিয়া হাইবে, মরিয়া যাইবে, আর এক জন মানুষ নিত্যকাল থাকিবে। বে মানুষ পশুর মত থায় পরে, নিজা যায়, রাগড়া করে, কলছ করে, হিংসা বেৰ নীচ বাসনা নীচ প্ৰবৃত্তির বদীভূত হয়, সে মানুষ মর্ণদীল, त्म थाकित्व ना, कमाणि थाकित्व ना। त्महरे कवल मन्नणल ধাংসণীল তাহা নহে, জামরা যাহাকে জাজ জামি বলিভেছি, সেও व्यक्तिकी अवननील ध्वर्मनील। এই अवनील ध्वरमनील श्राप्त्रक মধ্যে আর এক জন মাতুষ আছেন, তিনি নমজ, তিনি পঞ্জা, তিনি ক্ষমি, তিনি ব্রহ্মতনর। তাঁহার আগমনের জন্ম চারিদিকে এড আয়োজন, এত হাটর ঐবর্যা ও সম্পত। জড়, উভিদ্ বা পশু এ জগতের শক্ষা নয়, শক্ষা একের অনন্তসম্পদের উত্তরাধিকারী ব্ৰহ্মতনয়। ইনি দেবতা; ইনি Godman (নুহরি) : ইনি প্রতি मानत्वत्र भाषात मत्था व्याक्तश्व निविष्ठ । दक हेर्गादक कानाहत्व । কে ইহার চেডনা সম্পাদন করিবে १ ধর্ম। ধর্ম কি আকারে আসিবেন ? সভ্যাকারে আসিবেন। বেখানে ধর্ম সেখানে সভ্য, বেবানে সত্যাম্বরাপ সেবানে ব্রহ্মতনবের জাগ্রহ ভাবে স্থিতি। এখানে ইনি, উনি, তিনি এ সমুদায় ভেন ভিরোহিত। এখানে এক অবও ঈপরে এক অবও মতুষা বিরাজমান। এখন বুঝা ৰাইভেছে, মাতৃষ মাতৃষ থাকিলে চলিবে না : সামুষ দেবতা হইছে

তবে বর্গরাজ্য অবতরণ করিব। ইহাকি প্রকারে সন্তবে ? ইহার কি কোন নিদর্শন পৃথিবীতে আজ পর্যান্ত দেখা গিরাছে ? যদি না দেখা গিরা থাকে তাহা হইলে চিরদিন ইহা কথার কথা ছিল; আজও ইহা কথার কথা থাকিয়া ঘাইবে।

মাসুষের পৌরবাকাজ্জা বড়ই প্রবল ক্রিন পৃথিবীতে বড় হইতে চার, আর সকলকে পদতলে কৌলবার জন্ম তাহার বছু। रा या धनी रह, छानी रह, विधान रह, शमक रह, कीर्छिमान रह, তত তাহার আর সকল ব্যক্তি অপেক্ষা বড় হইবার স্পৃহা বাড়িতে খাকে। জিগীয়া মানুষের স্বভাব। সে অপরকে সকল বিষয়ে জন্ম করিয়া আপনি প্রভূ হইবে, সকলে তাহার অধীন হইবে, তাহার ক্পা শুনিয়া চলিবে, সে ভিন্ন আর বেন কেই দ্বিতীয় ব্যক্তি পৃথি-বীতে না ধাকে, এই তাহার সর্বাদ। অভিলাম। পতি পত্নী, পিতা সম্ভতি, ভাই ভণিনী সকলেরই মধ্যে এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি খবন প্রবল, তখন নরনারীর মধ্যে ভাতৃভাব ভগিনীভাব স্থাপিত হইবে এ আশা নিতাত গুরাশা। মাসুষের সভাবের ভিতরে বধন এক জন হওয়ার বাসনা এত প্রবল, তথন এই একজন হওয়া সম্ভবপর। তৰে একজন মানুৰ ৰে প্ৰণালীতে সে হইতে চার, সে প্ৰণালীতে কোন কালে হইতে পাবে না, হওয়া একান্ত অসন্তব। সকল মামূ-बत्क अक्कन माभूष कतिवाद क्रम्म वह महत्व वश्मत हरेए रह চলিতেছে, সে বন্ধের কল কিছু কিছু দেখাও নিরাছে। বদি সেই পৰা ধরিরা বাহা অবশিষ্ঠ আছে আমরা তাহা সমাধা করিতে পারি, ভাহা হইলে ভ্ৰাড়ত্ব নহে ভগিনীত্ব নহে, একত্ নিশান্ন হইবে, স্বৰ্গ-রাজ্য পৃথিবীতে অবতরণ করিবে।

এ অতি অ: দুৰ্ঘ্য কথা, ৰখনই পৃথিবীতে কোন বিধান অবভরণ

করিয়াছে, তথনই মাত্রকে একজন মাত্রে পরিবত করিবার জন ৰত হইয়াছে এবং সে বহু কডক পরিমানে সম্পত্ন হইয়াছে। বড क्ति बरम, खारम, स्मीनार्ट्य, विकारिक, प्रक्राय, श्लीवरव बाष्ट्रव स्थाव সকলকে আত্মসাৎ করিবার জন্ত বন্ধ করিয়াছে, তত দিন আহার দে বত্ব বিফল হইয়াছে, কিন্তু বাঁহারা বর্মের নামে আগমন করি-শ্বাছেন, ধর্মাই আপনাদের জীবনের সর্বান্থ কচিয়াছেন, ধর্ম ও সভ্য বিস্তানের জন্ম অকাতরে আপনাদের দেহের শোণিত, মনের বন্ধ, জ্বদন্তের অকৃতিম প্রেম, ইচ্ছার বিশুদ্ধি বিভরণ করিয়াছেন, আপনার বলিবার পৃথিবীতে কিছু রাখেন নাই, তাঁহারা লোকদিগের সমস গৌরব আদর বাড়াইগাও তাঁহাদিগকে আত্মসাৎ করিয়া কেলিয়া-ছেন। তাঁহারাই বাঁচিয়া রহিয়াছেন আর সকলে মরিয়া পিরা তাঁহাদের সহিত একীভূত চ্ইয়া পিয়াছেন। বিজ্ঞানবিদেরা বলেন, উচ্চপ্ৰতিষ্ঠ (higher type) মানবেরা বাহিয়া থাকিবেন, নিয়-अकि लाटकता श्राप्त रहेता गरित, अकथा अथारम अका स्वित्क পাওরা বার ৷ তবে বিজ্ঞানবিদেরা বে আর্থে একথা বলেন, সৈ অর্থে छेरा जरनव रहेएल्ट ना, किछ निव्याणिक लात्कता फेक्टबणिक ুহুইয়া নিমপ্রতিষ্ঠতসম্পর্কে মরিয়া বাইতেছেন, এ অর্থে ভাঁহাদের কৰা সত্য হইতেছে। ইহা সতা হইতেছে কি প্ৰকাৰে, পোকের বিহিষ্ট এক ব্যক্তির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া উহা প্রতিপন্ন করিতে বছ कविट उछि ।

মুসলমান জাতিকে জনেকে ছুগা করিয়া থাকেন। ছুগা বিষেষ্
হিংদা কাটাকাটি মারামারি বিবরে উঁহোরা পৃথিবীতে এক প্রকার
প্রসিদ্ধ হইরা পড়িয়াছেন। উঁহোরা বে কেবল মুসলমান ভিত্র
জন্ম জাতির সঙ্গে বিহেবস্তে এথিও তাহা নহে; নানা নীচ বিষয়

नदेश के।हात वाणनात्वव वश्नीक त्नात्कर मत्व अस्ति। विरत्न विवास विमार्ताम । लानिकमारक वाद् इन्। सनकः काशानित्यव विविध क्षेत्रांत प्रतिका, अथ्य क्षेत्र त्वारपारम्य मार्ग, स्वारपारम्य ৰৰ্ষের নামে তাঁহারা দকল বিহেৰ ভূলিয়া বান, বৰ্ষের অন্ত অব্যো-খন হইলে ৰোটি কোট লোক একজন ইইয়া আণ দিভে প্ৰস্তুত হন। বোহ্মনের নাবে কত লোকে কত প্রকার আদি উপস্থিত करत, बैडीन बाठातकत्रन राबारन राबारन कीशास्त्र वर्ष ইত্যাদি আখ্যা দান করেন, অথচ সেই মোহত্মদ এইটাল লোককে এবনই করিরা আত্মসাৎ করিরাছেন যে, তাঁহারা উত্তর জন্ত তাঁহার আচারিত ধর্ম রক্ষা করিবার জক্ত প্রাণ দিতে অকুলিক । এরপ ইইল কেন ? মোহ এল বে ধর্ম লইরা পৃথিবীতে আছিলুন, নেই ধর্মের সহিত এক হইরা তিনি দেবস্থ লাভ করিলেন, ফে দেবস্থে তিনি ভাঁহার অন্তরবর্গের হুদয় অধিকার করিয়া রহিয়াতে মুসলমান-গণের হাদরে একবার সেই দেবত জাগ্রং কবি ্রতিত পারিলে, তাঁছারা অর সভন্ন থাকিতে পারেন না, এক হইয়া 🛒 ^{তি}ংশন এক**জন** শোহস্থল থাকিয়া যান, আর সকল মুদলমান উঁহোটে সর্কাথা বিলুপ্ত হন। এ সময়ে তাঁহাদিগের এক মত এক হৃদয় এক প্রাণ হয়। উচ্চ-প্ৰতিষ্ঠ মোহত্মদ নিম্নপ্ৰতিষ্ঠ অকুষায়িংগকৈ ৰে আপনাতে একীভূত করিয়া উক্তপ্রতিষ্ঠ করিরাছেন, তাহা এই সকল বিশেষ সময়ে লোকের হান্যক্রম হর। দেশের জন্ম, সজাতির জন্ম, আভ্বর্গের জন্ম অবৈত্ৰ অনেক সময় একত্ৰ হইয়া সমৰ কৰিয়াছেন, কিন্তু এ সকল ভাবে একত্র মিনিত হওল। চিনছারী হর না। কুক্ত ও পাওবদিকের ক্তাত্তবিরোধ চিরপ্রদিশ্ধ। তাঁহারাও এক সময়ে শরণাশন্ন দতী রাজার নিষিত্ত ক্ষেত্র বিপক্ষে বিরোধ ভূ-ির। পিরা সমবেত হইয়াছিলেন।

্বুৰ বীষ্ট মানক চৈতত প্ৰভৃতি ভৰংসভাৰাবের একডসামৰে কি প্ৰকাৰ মূপ হইয়া আছেন সকলেই নিভা প্ৰতাক করিতেছেন। লোকে বলে, তাঁহাদের পৌরবাকাজ্ঞা ভাবি ছিল, তাঁহারা লোক-मिरानत क्रिस जानमारमत मिरक जाकर्वन कविशास्त्रम, **उ**हामिरानव ৰত্ব কেবল আপনাদিগৰে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবাৰ জন্ত। তাঁহারা আপনা দিপকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম হছ করিয়াছেন, না উাহাদিপের মধ্যে বে কথা বে সভ্য অবভবণ করিয়াছিল ভাষার প্রতিষ্ঠার জন্ত ৰত্ব কৰিয়াছেন 🕴 ভাঁহাৰা আপনাদিনেতে অৰতীৰ্ণ কৰা ও অন্তীৰ্ণ সত্য তির আপনাধিগকে আর কিচুই জানিতেন না। উঁহোরা जाननात्मत्र त्मवद्यार्दं मर्सना खिलिडिक बाक्टिएन, जमात्र बामवी-শ্বাংশ অনুষায়িবগের চকুর সমিধান হইতে ভিরোহিত করিয়া রাধিরাছিলেন। তাঁহারা বধন্ই অনুগামিগণকে আহ্বান করিয়াঁ-ट्टन, उचनहे मानवीबारम्ब माट्य मटर, मिवारम्ब माट्य আহ্বান করিবাছেন। দেবাংশে সত্পার মানুষ এক হইবে, ইহাই জনংপতির অভিপ্রার। সে দেবাংশ বদি জীই বুজাদি মামে পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়া বাকে, ভাহা হইলে ভগংপতির অভিনাৰ খণ্ডিত হইল কি প্ৰকাৰে বলিব গু দেবাংশ আপনাৰ দ্বিতির জন্ম আধার অপেক্ষা করে, জীষ্ট বুদ্ধনি দেই আধার खिन आत किनूरे नरहन । हेरीता विन आधारणीतवाकावनी हेरेरठन ভাষা হইলে ভূজন লোককেও একজন করিতে পারিভেন না। তাহাদের আন্মনোরৰ বলিরা কিছু ছিল না, তাই তাঁহারা আপনা-দের দেবতে অনেককে এক করিতে সমর্থ হইরাছেন। ইইার বাহা স্বতম স্বতন্ত ভাবে সম্পন্ন করিলেন, তাহারই অধওস্বসম্পাধনজ্ঞ কেশবচন্তের আগমন। তিনি কি করিলেন দেবা বাউক।

रमनकारात के नवान बावितान बांच केल । तुप केरे वाकृषि क ए मत्तानात्वत राक्तिक्वाद ए क एनगर अरू कविताहरून, কেশবচন্ত সকল সম্প্রদারের সকল প্রকারের লোককে সামু অসাধু ছঞাৰ ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতিত বেবাংৰে এক করিতে কডবাভিছা। হুম্ব লোক বাঁহার বলে এক হইল না, তিনি এত বছ উচ্চাভিনাৰ ব্ৰহত্তে পোৰণ করিয়া কি আপনাকে উপহাস্থালাক করেন শাই ? তাঁহার কোন কোন কডবিদ্য বন্ধুর মধ্যে সংশয় এই, दश्च वाहा विनिताहिन, क्षीवत्न छाटा त्राह्म भारत्न मादे, ভাঁহার কথা কেবল কথায়াত্র বহিয়াছে, স্বৰে কিছু দ ড়ায় নাই। ৰীছারা তৎপ্রতি এরণ সংশয় প্রকাশ করেন, কেশবচল্রের অমুকৃলে কেহ হৃচারিটা কথা বলিয়া তাঁহাদিগের সে সংশন্ত নিরস্ক করিবেন সম্ভবপর নহে। ভবে কেশবচক্র বে প্রণালী যে উপায় জ্ঞাপনার শীবনে অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং অবলম্বন করিয়া তাঁহার ব্যু বিখ্যা নর প্রত্যক্ষ করিয়াজিলেন, আমরা কেবল তাহারই উল্লেখ করিতে পারি। স্থামরা পূর্ব্বে বলিয়াছি, পশুতে পশুতে বা মাসুবে শাস্থ্যে মিলন হয়, কেলনচন্দ্র ইহা খীকার করিতেন না। দেবভায় দেৰভাত্ত মিলন, ইহাই তাঁহার বিলেধ মত। মাছবের পভভাৰ ও ৰাছৰের মানবীয় ভাব সর্কাণা অপনীত হইয়া সে দেবতা হইৰে ইহা কি সভব • কখন কোন মাজ্য আপনাতে কি দেবতা প্রত্যক করিয়াছে ? কেশবচন্দ্র বলেন, হা, ইহা নিতাপ্রতাক বিষয়। अधिनिम बाङ्ग वर्गन जरमात्वत निकटी निवाद क्षरण कतिहा जन-বানের চরণতলে দিরা উপস্থিত ব্র, নেই প্রাণম্কণের সহিত बारियत मृगरवर्ष्य अकीकृष्ठ शत्र, खर्मन रम चात्र मासूच चारक मा, रवरण रव । कनाकः गृथिरीत स्वित रहेरण केर्स कारतार्थ ना

ক্ষিলে, যথে এবেৰ না কৰিলৈ আছৰ আপনাৰ দেবৰ সাক্ষাৎ প্ৰভাক করিতে সকৰ্ব হয় আ। উপাসনা আন কিং পাছৰ ধেৰভাতে এবিট হইয়া আপনাৰ দেবৰ উপাসৰি।

त्रानिनाम, स्रेपद्रदर्श व्यक्ति साचा स्रेपद्रदर्श पूर्व इहेश साणमात পতত্ব ও মনুষাত্ব ভূলিয়া বার, এবং ডাহাতে বেবত অবভরণ করে। দে আপনি দেবতা হইল তাহাতে সম্বাদ নর নারীর সহিত তাহার একত ছইল কোৰাছ ? ঈৰৱের সহিত এক হইবার জন্ত বেমন সাধ-নের প্রোজন, তেমনি ভাই ভাগনীপণের সঙ্গে এক হইবার পভ সাধন আবশুক। ঈশবেতে আপনাকে এবং আপনাতে সমুদায় ভাই ভগিনীকে এক করিয়া লওয়া, উহাই এ সম্বন্ধে সাধন। আপনাডে কোটা কোটা ব্যক্তিকে এক করিতে হইলে বে সাধনপ্রশালী অবলয়ৰ করা প্রয়োজন, ভাহাতে একটি মানবীয় মধ্যবিশু চাই। কেশবচল্র এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহার পূর্ব্বাপর সামনত করিয়া লওয়া জনেকের পক্ষে একটু কঠিন হইরা পড়ে। এক ঈশাকে মধ্যবিশ্ ক্রিরা উত্তার সহিত তিনি সম্দার স্থাত ধবি মহাজনগণকে এক ক্তিরা লইয়াছেন। স্তরাং বানবীয় মধ্যবিশ্ বলিতে হইবে, কেশব-্চলের নিকট আছি। সম্বাদ ধর্ণাছ ধবি মহাজনগণকে ঈশাতে ভিনি এক কবিয়া লইলেন কেন । ঈশাৰ প্ৰতি এরপ অবৰা প্ৰশাত कি বিজ্ঞানাসিত নহে । না, বিজ্ঞানাসিত নহে। সমুদায় কৰি মহাজনগৰের সাধারণ ভাব কি ? সাধারণ ভাব ব্ৰহ্মতনমূত , ব্ৰহ্মতনমূতে তাঁহারা সকলে এক। খদি সকলকে এক করিতে হয়, তাহা হইলে এই ব্রহ্মতনরত্বে এক করা সম্ভবনর। ঈশা পৃথিণীতে ব্ৰহ্মতনয়াবতার, স্বভরাং তিনি সকল ৰোগী কৰি মহবিকে ব্রহ্মতন্য়কে একীভূত করিয়া আপনার সজে এক করিয়াছেন 🖭 বীহারা জীহার সংক এক হইনেন, জাঁহারা স্তরাং সকলের সংক এক হইনেন।

কেশবচন্দ্ৰ বৰি এই পৰ্যান্ত করিয়া নিরক্ত থাকিতেন, জাঁহার বিক্লৰে অভি অন্ন লোকেই কিছু বলিত। শেষ সময়ে তিনি বৈ সক্ৰ প্ৰাৰ্থনা করিয়াছেন, তাহাতে আপনার পূৰ্ব্ব কথার বিরোধে আপনাকে তিনি বন্ধুগণসম্বন্ধে মধ্যবিশু করিয়াছেন স্পষ্ট দেখা बाह्र। विनि शुक्र नन, मधावर्जी नन, তिनि चालनाटक मधारिक् कृतिहा সকলই হইলেন, এ দোষারোপ কে আর তাঁহার উপর করিতে ছাড়িবে ? শেব সময়ে অবশ্য আত্মনিমাত হইয়াছিলেন, অক্সথা নিজে নিজের কথা খণ্ডন করিয়া সাধু অসাধু গাপী চণ্ডাল অভ্তির মিলনভূষি আপনাকে কেন করিয়াছেন ? জিজ্ঞাত এই, এটি একটা সাধনপ্রণালী কি নাং যদি একটা माधनव्यधानी इत्र, जाहा हरेल छाहाए व माधनवानानी भूकी হইতে ছিল কি না ? যদি আপনি সাধন করিয়া ধর্ম নিজ **एरे**शास्त्रन उपन रमरे मिक विषय वंक्रुगर्गत निकृष्टि व्हारू कृतिया থাকেন, ডাহা হইলে অন্ততঃ সাধনপ্রণালী বলিরা গ্রহণ করত » **ই**হার **অ**তি বিস্তৃত ব্যবহারপ্রনর্শনপূর্মক প্রণালীর নির্দ্ধেষত্র এবং ভাঁহার পূর্বপের কথার সামঞ্জক্ত দেখান বাইতে পারে। 🚁 😇 অতি পূর্ত্ত হইতে একটা সাধনপ্রণালী তাঁহার মধ্যে কার্য্য করিতে-ছিল। তিনি বলিয়াছেন, "পরিবার এক; এক জনের সঙ্গে বদি

Behold the central figure of the divine son. The radii of all human races and nationalities from the remotest parts in the circumference of humanity converge and meet in him. He attracts all into himself and reconciles all in a common fellowship with himself and with his God.—Leat Ind.

প্রভান কর্মীর ভাবে মধিবাদ হব ভাব। সমস্ত অবজে ব্যাবা নইকে त्कत ना कुरम क्रिक्सन गृथिनीएक अन महिनावरे गाकिएत हैं कि क्रेगाल और महावाागांव निक हरेरन छৎসক্ষকে छिनि। वित्राह्म, " 'बारि' 'छूबि' 'छिनि' अ नकत कथा थाकिए ना । त्मधाल जकरन अक रहेता शारेन हेरावरे अन्न आवारनव अफ আবোলন, ইছারই জন্ত আমাদের একত উপাসনা ।" এ সাধন कि एकतन अञ्चादरे वाकित्त ! मह वाहित्तक धाकान गाहिता। "म्बन चकरत शांक कन जिन्दरहरू अक श्रेरत, ज्वन वाक्रितक. ছর্ববাজ্য প্রকাশিত হইবে। তেন বাছে অভেন অভবে, এ ফুলসূত্র কেশবচন্ত্র স্মনেক দিন পূর্বে বোষণা করিয়াছেন,— "मृद छाई अक छाई, मृद छश्री अक छश्री, अदशास्त्रत आमना অনেক, কিন্তু ঈবরসম্পর্কে আসরা সকলেই এক" ঈবন এক এবং তিনি সকলের আৰ, স্থতরাং তাঁহার মধ্যে সকল নরনারী এক ।" ইহা কি তিনি প্রত্যক্ষ করিয়া না অসুমান করিয়া বলিয়া-ছেন । সাক্ষাৎ প্ৰত্যক করিয়া বলিয়াছেন। "এই উৎসবের সময় বৰি দেখিতে পাই, আমরা সকলেই এক হইয়াছি, ভূমি দাহা বলিতেছ, আমিও ভাহা বলিতেছি,তুমি যাহাকে দেখিতেছ, আমিও তাঁহাকেই দেখিতেছি, তুমি যাহার কথা শুনিডেছ, আমিও তাঁহাওই কথা শুনিতেছি, এমন কি অনন্ত স্থান এবং অন্তকাল বলি আমা-দিৰকে বিচ্ছিয় করে, তথালি তোমার মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে তৃমি এবং সকলের মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে সকলে चाकित्व।"

এটা সাধনপ্ৰধালী হইলে পূৰ্মাণৰ সকল কৰাত্ৰ সামঞ্জ হয়, কেলবচন্দ্ৰে কোন বোৰ গড়ে না, ইহা বেৰান থায়েজন।

 वीवनक्षत्रानीएक प्रसंद्यकात्र कि व क्रेनामका अक्क विश्वकात्रः क्षेत्रा केनाम्मा । अर्थ कर केनाम्बर्गः काराज्यम्, हरे के त्रिक्ष का अपने हिंदी के नामना कहि-क्रिकेन, व्यनक आरंबड महिल लिमि बिमिल हरेबारहन, त्मरे चमन মান স্বার কল কবকে উভিনে মহিত মিলিত করিবট্রেন। এপুলে এক बरन जन जन वह रहेन, बंक दिन्द्र स्मितिक मिनिन, विक बहरने बिलिशंत कातन रमहे अक शक्ति, वा अवस्थान नेपत ? क्षेत्र बानवन्त्रभ प्रेयत्र मिन्द्रनत् कात्रन क्षात्र छारा रहेत्न त বিস্তুতে বশবিক মিশিল লে বিকু মধ্যবিক্ ইইরাও বরং অকর্মণ্য, वाकीन बवावर्की वा बवाविन्द्र युक्त नाट, रूकन ना थाकीनकारन ৰীখারা নিশিত হইতেন, তাঁহালের বৃটি দেই নধ্যবৰ্জী বা নধ্য-বিশ্বতে ছিব, এবানে দেৱল হইলে বোদ কাচিয়া যায়, অৰও এক ৰূপ নাসুবের অবস্তু এক জীবরেতে প্রবেশ হয় না। প্রতরাৎ কেশবচন্ত্র শার জাবার বলিলেন, নৃতন বিবানে আচীন বিবানের বভ বংচবিশ্ वा मनावर्धी नारे, उदन माधनार्थ (व मनाविन्, जारा मनाविन् रहेनाथ बनाविक् नत्र, त्वन ना अवादार वृष्टि वक ना ताविता छेशाए वृष्टि বন্ধ রাখিলে বোধ কাটিয়া বার। ঈবর এক জনেতে লগজনকে अक करतन, देश अवस्तत गीना, बान्स्यत देशांख स्कान शक नाहे, ক্ষরাং আমি মধ্যবিশ্ বা মধ্যবন্ধী এ অভিযাম ক্ষরে পোষ্ণ করা कान मास्रत्वत्र भारक (भाषा भात्र ना । छात् स्रेचरत्वत्र विरागव শীলাসভূত নবীন সাধনপ্রণালী ঈশ্ব বাঁহাকে শিশাইয়াছিলেন, দে দাধনপ্রণালী জগতের নিকটে ব্যক্ত করিবার অন্ত বতটুকু প্রহ্যো-ৰৰ ওওটুকু জীহাকে বলিতে হইয়াছে। সাধকমাত্ৰেই বধন অপর সহজ ব্যক্তিকে লক্ষ্য ছলে রাধিয়া এ প্রধালী নিজ নিজ জীবনে

व्यरक्षणं स्थितिक नारतम्, जन्म वेशाः जानीरकोषिकस् मक्त (सहे जनमन स्थितिकः

আৰি এত থলি কথা বলিয়াও একটা কথা এখানে লোপন क्रिए भावि मा। त्म क्या अहे,-अहे मरीन क्रवाली विकिर क्रीयान প্রায়ের করিবেন কেনবঢ়াক্রর সহিত উহার একাশ্বতা অবক্রজাবী। **रकर नाम धारण कक्रम ना मा कक्षम, करण धारण मा रहेशा शांकिरछ** भारत मा, रकम मा मर्यविधारमह अधारम विरम्बन । हेटा आहीम তক্ষবাদ নহে। একাশ্বতালাতে বে ব্যক্তির বাসনা আছে, জীহার মালুৰ ওকু অবলম্বন করিয়া কুডার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, কেন না व्याप्तत्र मृत्न निवा व्यानश्वरूपत्र महत्र व्यथमणः मरमुख मा स्टेर्क একটি ব্যক্তিকেও বাহিরে রাখিয়া তাঁহার সঙ্গে এক হইবার উপায় मार्डे। अवादन क्षेत्रमञ्जल ना जीनमञ्जल कर्षण्यांनी एरेनात्रक मछादमा नारे. त्कन ना रेशांट ग्रल त्यम जेवन ७ भीत्वन महिछ একডু অনুভুত হয়, তেমনি ধরণ ও অবস্থাগত ভেন কোন কালে অলুভূতি হইতে বিলুপ্ত হয় না। বৈতনধ্যে অবৈত দর্শন, শিব্যনধ্যে ভক্ষপনি, এচুই বিপরীত ভাব অভব ও বাহির এ চুইরের একত্র মুনাবেশ আছে বলিয়াই নববিধানে সভবপর। কেশবচলে বেমন সকল নরনারীকে ভগবাদের পাদপন্নমূলে এক দর্শন করিলেন,ডেমনি তাঁহাদিখের অবস্থানত পার্যক্য দর্শন করিয়া তাঁহাদের প্রতি তজি ममर्गत्वत्र छेनात्र छेडादन कतिलम । त्करन त्वान इटेल हरन मा ছক্তি চাই, এজন্ত কেলবচন্ত্র যাসুৰকে প্রাণস্বরূপে এক করিয়া গ্রহণ করিলেন, আবার তাঁহাদের বেধানে দেবাংশ অবন্ধিত সেধানে ভঞ্জি অনুরাগ অর্পণ করিলেন, শিব্যবৃতি অবলম্বন করিরা বাঁহার নিকট হইতে বাহা শিবিবার শিবিলেন। এ সকল সাধনের বিশ্বত কৰা;

व्यक्त प्राप्त क्षणा ध्रमेन जनवात्र क्रियम्बरमात्र व्यक्ताकन an-पान्य का मानव के साहित के प्रत्यक शामगांकी किलान, पारत स्त्राहरू के काँक सन्दर्भ कतिहरूक। तान करपूर्ण, আজি কেলহুণৰ। এক ও কৰ, এ ছুইনের ক্ষেয় ছিলি সমান ভাবে বিচনৰ কৰিতে পাৰেন না, জিনি বোগ ও ককিকে সমপুরিয়াণে क्षांबरत देश: कांग्रस्त कामार्थ एवं। अब के स्वा (का अ वहरू अ हरे काराज करने प्रमात कीवान कान्यान सानाका शाक ক্টিৰ, কেনল ডিনিই এ সময়ে কুতাক্ষ্ম ইংতে পাৰেন, বিনি जनमिनायनक वर्गेल (बारन रक्षणी स्वेजारकन । व नतीन स्वारन प्रेनत विदेशी दन विवाद गुलिकीएक अन्तिकटक मरदक छाराद बीबाएमा दस ; केरहरूपटक पास्ता क विश्वत, के हरे. यह बनाटन पहा क वार्विट्रवत समनविवारण अवस्त तका कराटण समझन करेता सह। প্ৰক্ৰেৰ প্ৰভৱেৰ স্থীৰৱেৰ সহিত বোগমুক ব্যক্তি ভাঁচাকে অৰও নির্দ্ধিকার নির্ধিকল প্রুলন্তাশে দর্শন করেন, আবার তাঁহারই বেজের বিভিন্ন সীলা প্রকৃতিতে ন্যুলারীতে দর্শন করিয়া কৃতার্য ইন। অসমিশ্যমের সাধক বেমন ঈশবের সহিত এক হন, তেমনি बस्ताह वृति वरायन नहमाडी नकरमत गरह अक रून। अ अकड् ক্ষেত্ৰতে লাভৰ বা নহয়তে নহে। এ একৰও ভক্তি বা বোহপুত নাছে ৷ পাছতে এক হইৱা বাহিত্তে ন্তুনাত্তীয় কেবাধাল ভড়ি ভাগন न्यांक केंग्रियन राज बनिए वा गाविए किहुई एरेम ना প্ৰাক্তমাং শিক্তানত হাজা রাজনোতন বেবন শারনাৰ্বিক ও শেকিক এই ৰি আনৰ অন্তৰ ও বাহিয়কে বিভাগ কৰিয়া গ্ৰহাম্বনাকাংকার

) ক্সোতে বিকি কৰিব পালৰ উক্তৰেই বৰা কৰিয়াইচান auene vielt effente : beier mpere (Materialism) an majimaica (Spritualisma) (3 faqia fun mitia नवर्षि व रोटकार, रकत में महार व शारित कर व जनगतिनाहर (लाटक समा कविटल नाटर बारे बन्ति। नृषिशीएक केक्क्साटस विद्याप চলিতেছে। উপরের সাকাৎসকর বিনা-পবিত্রাপার নালাং জিয়া विमा स्वन मद र्यान मर छक्ति सनानीट देवर, बीव क सक्छ गर একাশ্বতা ও অনুবাদের সময় বজা সম্বৰণার বাহ, তথ্য প্রাচীন अक्रवान मन्त्रपश्चितान धवारन चानिएए नारत ना। धवारन क्षेत्र थ कींव मह अवय वेशक्षि रहेशां ब्रोडिंग व दिन नात्वर विरमान हरैरज्य मा, क्षत्रार बाजीन देशज्याम वा बरेशज्यारमङ अवादन अवकान नारे। क्वरण कान चात्रा अखद वाहिरवद मानकण নকা পাছ না, বোগ ও ভক্তির একান্ত প্রবোজন, স্তরাং সাংক कत्रन श्रदशांति नकरनावरे अवरण बारताकन मूर्वत्र वरवान করিতেতে। মেবা ভক্তির অন্তর্ভ ; স্বতরাং এ শবে অনুরাগ-সংমিত্র কর্মবোগ বিলক্ষণ বিদ্যমান।

পরিশেবে আত্মসহত্বে ওটিকরেক কথা বলা প্রয়োজন। আরি
এবন প্রকাশ্যে বাহা কিছু সকলের নিকটে বলিতে বাই, কোন না
কোন আকারে কেশবচন্ত্র তাহার মধ্যে থাকেন, ইহাতে সহজ্ঞে
সকলের মনে এই আলছা উপন্থিত হইতে পারে বে, আমি বতং পরতঃ
কেশবচন্ত্রকে জনসমাজে ত্বাপন করিবার জন্ম বন্ধ করিছেছি। আমার
ব্যব্ধ কেশবচন্ত্র ত্বাপিত হইবেন, তিনি আপনি আপনার প্রনাপরি
ক্রামনান হুইতে পারেন না, ইহা আরি কবন বিধাস করি নান
কেশবচন্ত্র ব্লিয়া ক্রেমাবরে চিংকার করিলে জাঁহার ত্বানা বরু,

हैरा ब्राह्मक विकास्त्र विकास करें। क्षित्र हर गरेश स्थानक श्रीका हिक्सताम इरेसावम, ता गंधा श्रीमत करनवन ग्र ক্রিলে কেশবচলের হাপুনা হয় ইহা আলার বিবাস নহে*।* বিংক্তে ছাড়িয়া কেবল নামূৰ অবল্যন ক্রিয়া কে ক্রে ন্চা-বোলের ক্ষিকারী হইরাছে ? বেখানে লোকে বক্ষতনয়কে চাহি-সাহে, দেখানে সেই ব্ৰহ্মতনত্ত্ব তাহাদের চিক্ত আবদ্ধ হইয়াছে, প্ৰণ সাধু মহাজন সকল নরনারীর সক্ষে তাহারা কখন এক হয় নাই। কেশবচন্দ্র ঈশরকে সর্ব্ধপ্রথমে গ্রহণ করিলেন এবং ঈশরাব-লন্ধনে সমুদায় ব্ৰহ্মতনম্বগণকে এক ব্ৰহ্মতনয়ে নিবিষ্ট করিয়া আপনাতে উাহাদের সকলকে এক করিলেন। এত দ্র করিয়াও তিনি পাশী প্ৰাাত্মা সকল প্ৰকার নরনারীর সহিত এক হইতে পাৰিতেন না বদি আপনাকে পাণী হীন বলিয়া গ্রহণ না করিতেন, ষ্দকিঞ্চনতাবোগে যোগের সহিত ভব্ধিকে না মিশাইতেন। তাঁহার अभागी अवनश्चन कतिका वाहाता कृत्य कृत्य (कभव * ना हरेटवन, তাঁহারা তাঁহার যোগে যোগযুক, তাঁহার ভক্তিতে ভক্তিমান্ হইবেন কি প্রকারে ? লক্, হিউম, কৃষ্ট, লুইস, হক্কালে, স্পেলার প্রভৃতি সংশর্বাদিগপের শিব্যত্ আমি প্রকাক্তে আরও স্বীকার করিয়াছি।

কৰিব হওয়া কি । উহিছি জীবনের ব্যাত্ত আন্তরীবনের ব্যাত্ত ক্ষিমা অপনা। "Those who profess to be my enemies are advocating my cause, and going about preaching my ideas and principles. They hold in their hands my banners. I see their lives, I watch their movements, and with a smile I say to myself;—why this is all my own self reproduced."

আঁহালের শিশ্য হইরা কোন প্রকার সুসংকার বা বিজ্ঞানবিরোধী বিভারর আমি অপ্রবোদন করিতে পারি না। প্রজ্ঞবিজ্ঞান বাহালের মড, ভাহারা কোন প্রকারে কোন মডের হাস হইতে পারে না। প্রজ্ঞ অসম উলাসীন হইরাও সমুদার অসং ও জীবের মধ্য দিয়া নরমারীসম্বাক্ত আপনার কল্যাণাভিপ্রায়সকল ব্যক্ত করিতেহেল, এ মতের বদি আমি পঞ্চপাতী না হইতাম, ভাহা হইলে হংতো বোগের পথ অবলম্বন পূর্বক বাহাদিগের ভিতর দিয়া ভসবানের কল্যাণাভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেহে তাহাদিগকে অপ্রাভ করিতাম, না হয় ভক্তিপথের পদিক হইরা একস্বকে তক্ষ কঠোর প্রক্ষমানীর পথ মনে করিরা হুণাপূর্বক ভাহা পরিভ্যান্তর মহিত সংযুক্ত একটা স্ক্রম সরনারীকেও * অপ্রাভ করিতে পারি না, ভক্তির বিবর না করিরা থাকিতে পারি না। জীবর আপনি বে সকল উপার নির্দিষ্ট করিরা থাকিতে পারি না। জীবর আপনি বে সকল উপার নির্দিষ্ট করিরা থিরাভেন, ভাহার একটিকেও অপ্রাহ্ত করা এখানে অপনাধ । বিদ্যান্তর ও বাহির, চুই সমভাবে আমরা প্রহণ করিতে না পারি

ভাষা হইলে বর্জনান বিধানের বহিত একতা কি প্রকারে হইবে।
ইক্ষার ইউক, অনিচ্ছার হউক, আডসারে হউক, অভাতসারে
হউক, বর্জনান বিধানের ভাব, সত্য ও মূলতত্ব বিরোধিগণকেও গ্রহণ
করিতে হর সত্য, কিন্ত যদি জাতসারে ভক্তি অনুরাস সহকারে
এ সকল গৃহীত না হর, আত্মন্থ করা না হয়, তাহা হইলে বিধানবীকারজনিত জীবনের সার্বাজীণ উন্নতি কি কর্বনও সম্ভব্পর ?
আমার অন্তরোধ, এখান হইতে বাইবার পূর্বের্ক আমরা বেন বর্জনান
বিধানের মহাবোগ ও মহাভক্তি গ্রহণ ও আত্মন্থ করিবার জন্ত
কৃতসভল হই। পুনঃ পুনঃ কেশবচন্দ্রকে লইয়া আলোচনা করা
বেন কেবল বচনরচনামাত্র না হয়। সকলে কুলু কুলু কেশব
হউন, এ অনুরোধ বোধ হয় কেহই আর অনুক্ত মনে করিবেন না *।

के क्रीराणांगांग (Protoplasm) य य छंणांगांत छेरणंत मि छंत अक्र निषिक्ष करित छारा सुष्ठ जनवांग स्ववान करत, क्रीरमीनिक्ष छेरार अविते ने व्हेरण छेरा व्हेरण चण्ड क्रीरमीणांन छेरणंत हहेरण शाद ना। अहे पृष्ठीक्षण वालां अगण्ड आयांग करित अहेलण छच नवस करतम्म करा;—नित्रम स्ववंति विते नक्षाणि वर्षकीयान छेरणंतांन, सुष्ठ छेणांगांमधील छेडित्मत स्ववंति रहेरा दियम क्रीयस हत, क्वाणित अधित वित्ति प्रकार स्वान स्वान करा, क्वाणित क्रीयस वित्ति प्रकार स्वान करा, क्वाणित स्वान करा । क्वाणित क्रीयस वित्ति छेरा स्वान करा । क्वाणित क्रीयस हरा छेरा स्वान करा । क्वाणित हरा । क्वाणित हरा । क्वाणित हरा क्वाणित हरा क्वाणित हरा क्वाणित हरा क्वाणित हरा क्वाणित छेरणांगां (Protoplasm) मध्य गण्ड गण्ड क्वाणित क्वाणित (type) ना स्वित्वा प्रतिन गर्जनकार्य द्वाणित क्वाणित हरा स्वान क्वाणित क्वाणित हरा स्वान क्वाणित हरा स्वान क्वाणित हरा स्वान क्वाणित क्वाणि

কুদ্র কুদ্র কেশব হইতে গেলে সর্বপ্রথমে ঈশরদর্শন, ঈশরের কথা প্রবণ, তদনভার ঈশা মুখা প্রভৃতিকে গ্রহণ, ঈশরেতে সকল মানবজাতির সহিত একত সাধন প্রয়োজন। এই পথা অবলখন পূর্বক আমরা সকলে নবযুগের নবধর্মে বাহাতে দিন দিন অগ্রসর হইতে পারি, কুপানিধান ঈশর আমাদিগকে তহিষরে আলীর্কাদ কল্পন।

जिमि बाह क्ष क्ष स्मार वरेटक वरेटन, अ क्या बहुक बटन कहिएक नाहिटन मा।

কেশবচন্দ্ৰ কৈ এবং ভোহার সাহত আমাদের মন্ত্ৰৰ কি :

কেশ্বচন্দ্ৰ কে এবং জাঁহার সাহিত্য আয়াদের সহস্ক কি : •

शृषिती किछात्रा कतिएएक दक्यतहत्त्व दक १ विनि आंक्र क्य ৰংসর হইল এই পৃথিণী হইছে চলিয়া পিয়াছেন ভিনি 🇽 अंबर टीवात महिए जामारतत मधक कि १ रव रक्षकाल, कृषि (क १ (छामात्केट व्यामता अहे क्षण क्रिक्काण कतिएक्षण छाँ। কেৰু ভূমি কি মহং কৃষ্টি কৰিয়া খৰ্লে চলিয়া বিয়াছ 💡 ভূমি আপনার কথার আপনার বিষয় না বলিলে, ভূমি যাহা নও দেই প্ৰকাৰে ডোমায় বে পৃথিৱী গ্ৰহণ কৰিবে ৷ ডোমার বাধিবের কৰা নিস্তৱ হুইছাছে, ভাই বলিছা কি ভোষার বাণী চির্দিনের জন্য নিত্তর 🔹 ভোমার ভিতর হুইডে বে বাবী নিগত হুইয়াছে, त्त्र वानी आ: क । शृथितीए विश्वज्ञान । ज्ञि पादा, पादा किहे ৰাণী ভাল কৰিয়া পুৰিবাকৈ বুকাইয়া দিক্। এই জনতে चीमामित विशादन चामक मशाबादि चानिशाहितन, मकत्नदे विवश विश्रोद्धिम (व. बामारक (कप क्षेत्रत विवश्र मा, किन्छ क्षीपी-দিখে। শিৰোৱা ভাহা অপ্ৰাহ্য কৰিয়া ভাছার বিপরীক করিয়াঞ্চন। क्रीश्रामित्वत वांनी छीशामित्वत भियानव समाना कतिहा विन्यानिहै সামন ভবিহাছেন, তোমার অপুলামী বছুপণ কি ভাষাই করি-द्यम । हेरा द्यम मा हत, अ समा आयता एकामा कर्युक अपूर्वका क्षा अनुद्रशास क्षण कविटल मातिरमावे आवता आवामिनारक अना

क्यूलिक्टिक सीट्यांडम्ट्यांनस्टक् अपक सक्कार मोह ।

পুরুষণিগের শ্রেণীভূক কংহন। ডিনি আপনাকে ঈশা নুধা প্রভৃতির দলে ফেলেন নাই এবং আমন্ত্রাও জাঁহাকে ঐ প্রেনী-कुक করাকে নবধর্মসঙ্গত মনে করি না। বলি তাঁহাদিপের সহিত তাঁহাকে প্ৰান করা হয় তাহা হইলে জাহার সভতে चनाव निवाद करा इटेट्रा । अटे चना जिन बनिवादितनः 'আমি Prophet (ভবিষাদ জন্তা) নহি। ঈশা প্রভৃতির সহিত আমি কোন কালে প্রতিযোগিতা করিতে পারি না। যদি আমাকে क्ष्य प्रेमात व्यक्तियाशी मान कात. एटव च्याम एक, छाञ्चामित्वत. জানা উচিত। আমি সেই জুড়াস তেরিয়ট বে ঈশাকে শত্রু হত্তে অর্পণ করিয়াছিল। আমাতে বে পরিমানে পাপ আছে, ঈশা হইতে ভজনিত বিজেম আছে, সেই পরিমাণে আমি জুড়াস। আমি দেই অমিডাচারী সম্ভান, যে ঈখরের গুছে व्यक्तांत्रम् कतियात क्रमा यक्न कतिराज्ञ ।' छविशान्त्रहे। मध्-र्चक्रवंशन (व कार्य) माधन कतिएक चामिशाहित्सन, दक्रमेयहन्त (महे কাৰ্য্য করিলেন, অথচ ভিনি আপনাকে মে শ্রেণীভে ভক্ত করিতে কেন কৃষ্টিত হইলেন ৭ এ কি বিনয়প্রকাশ ৭ কেল্ব-इस मिथा। विनय धाकाम कतियात लाक किल्लम मात्र छिन ৰাহা সভা জানিভেন, ভাগা অকৃতেভিয়ে জনসমাজে প্ৰকাশ अतिराज्य । यनि जिनि आलिन केंशनिरावत नवाच इटेराजन, तम কৰা আকাশ করিয়া বলিজে কদাপি তিনি সক্ষৃতিত ছইতেন না। মুদার পূর্ববর্ষী নিধানকে আত্মত করা-সকলকে একীভূত করা ভাঁছার বিশেষ কার্যা ছিল। বলি তিনি পূর্বা মহাপুরুষগণের এক শ্ৰেণী হন,তাহা হইলে ভাষায়া বেমন এক এক জন, ভিনিও (उम्मि अरु सन इन, कीहांश जकतन कें।mine focअक अन हरेरवन, देश म अवद्यात कि अकारत निक स्टेरन ? वैश्वाविश्रक आश्रम कविर्ण दव, वैश्वाविरतत महिल এक श्रेरण इन, छाशानित्व निवासानीत ना रहेटन क्यारि कटन ना। त्कन्तिक अरे क्रनारे जेला श्वा, अकृषि जातू वशासित्वत অনুগত সেখক ও শিষ্য বলিয়া আপনাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। काशामित्त्रत तिर्द्धत राजी कविनित्तत राजण्यस्त क्रिका (यात्रीरमंत्र मदक्ष (कनवहत्त्वत्र अक्षा अवितरमंत्र नवरची विधानश्चव क्रिकाल्यत विरम्प विरम्प छाद आश्चम क्रिमा क्लिविक काशानिका महिल এक हरेबाइन । अम्ब **बाही**न ইভিহাসের সংস্থ কেশব্চন্দ্রের যোগ আধ্রা ইকাতে দেবিতে शाहरणाह् । देणिशास्त्र त्यानीनियकन अरे व्यक्तावर परेया ধাকে। বিবিধ বিধানের ঐকাভূমি এই বিধান কেশবচল্লের यक्ष मित्रा चानितारक, दक्ष्णवहत्त चालनि हेटा विनिधारकन, भगत हेश बिलाव (म भारतका बार्यन गरे। अ मधास पूर्वा-वर्की महानुक्षमा जह है हात जमक धारीक दत्र मानद नाहे, किन्छ छिनि भन्न कि ब विषद्य विनग्नात्क्न, अर्कादश विद्वका। ভিনি বলিয়াছেন, ক্রাইট, মুখা, চৈতন্য, বুছ প্রভৃতি বহুৎ, আমি কুল। সে বাবে বড় বড় লোকের ভিতর বিয়া ভগবানু विधान गाउं। देशाहित्सन, अवादत अरे मामाना मुत्तेव माथाप निया विधान भागे देशास्त्र । जिनि विभागास्त्र, 'बक् वर धारमद केना कह वह अमात्रः रहा; वह वह लारकता वह वह वर्षात **एक** क्ये । अवाद जीरनद भनरान् भाषात्र निर्ण भारत ना अवन भाषास ভূমান লোকের উপর বড় খর্গের ভবন (হে ঈখর) ছাপন করিবে আই এক অংশীকিক ব্যাপার।' ভাষার এ সকল কবাছ দীশা

सङ्खिः चित्राच, व्यक विद्यानस्थानक्ष्मित्रमण्डः निरम्बद्धः व इहे व्यक्ति प्रचवन्नरण वाक हरेडाहिः। स्मार्क्स साठीन मृद्धिण मृजन व्यामात वृक्तिरः भारत नाः छाहावा मकरमण्ड साठीन मृद्धिण स्मार्क्स खा विद्यास्त व्यक्ति मिर्क्स मिर्क्स भारति विद्याम्-स्मार्क्स विद्यानस्थानक्षित्र वा स्मार्क्स किन्ना स्मित्राण्डिए वा स्मार्क्स हरू नाः ध स्मार्क्स स्मार्क्स स्मार्क्स किन्ना ध्राप्त स्मार्क्स हरू नाः ध सम्मार्क्स स्मार्क्स स्मार्क्ष स्मार्क्स स्मार्क्ष स्मार्क्स स्मार्क्ष स्मार्क्स स्

ন্ধনা, মুবা, চৈডনা প্রভৃতির ধর্মকে একীভূত করিতে কেশ্বচল্ল আমিরাজিলেন; এই কার্য্য সাধন করিবার নিমিত্ত নববিধ্যকের অভ্যুদ্ম: কেশবচন্দ্র কে ? এক করার বলিতে গেলে
বলিতে হল, তিনি বিজ্ঞানাত্মা পুক্র ৷ বেলাভবাদিন্দর্গ বাহাকে
বিজ্ঞানাত্মা পুক্র বলেন, সে অর্থে এ লক আমি ব্যবহার করিতেছি না ৷ বিজ্ঞান বহুকে একে পরিণ্ড করে, বহুকে এক করা
কেশবচন্দ্রের নিয়তি জিলা এই নিয়তি অত্যারণ করিয়াছেন।
কেশবচন্দ্রের নিয়তি জিলা এই নিয়তি অত্যারণ করিয়াছেন।
আনাজীবনে ও আত্মন্তনীতে একত্ব সম্পানন করিয়াছেন।
বিজ্ঞানের সল্পে ধর্মকে একীভূত করিয়াছেন। বাহিবেশেবিজে বে
সকল প্রথা ভিন্ন প্রকৃতির বলিয়া প্রতীত হর, সেই সকল প্রাবের মানারণ মুল নিম্বর্যক করিয়া একীভূত করা বিজ্ঞানের কার্যা।
স্বান্ধর্যক ভাত্তিকের করিয়া একীভূত করা বিজ্ঞানের কার্যা।
স্বান্ধ্যক ভাত্তিকের প্রভৃতিকে এক গতিশাভিত্ত পরিশ্বত্র

करिता विचान (व अवक् मादन करतन, दनके अवक्षातन (क्षात इ.स. विविध विधानमञ्जदक निक्ताम कविकारकन के विकासमारका किन्द्रदे तिरहाशी चाकिएक शारत मा, निकानसभान दक्षकारवर्त की रान छ। हारे जिल्ल इरेज । जिलि गूर्व गूर्व स्वी बही দিবের আদি দিবা। তাহাদিবের ভিতরভার গুটু চমু দক্ষণ लिनि श्रकाम कतिहारहन। यादाकर्दन चाविकली निष्ठेन यदम श्वानद्दित एस वानित कदिलन, दक विनद्द छात्रात श्रूट्स মাধ্যাকৰণ ছিল না ? বলিও মাধাকেইণ পুঠা হইতে ছিল, ভৰালি निकेश्न (व मशाक्ष(वह जाविकर्त) हेवा ८० खरीकांत कविदव १ প্ৰাতীয় বন্ধ ব্যাতীয় বন্ধর বিকেই আক্রই হয়। পাৰিনিয় 'अञ्चल' मृद्धत छात्या नाविंद ननार्थ नाविंद नागार्थक विटक গিয়া খাতে নিভিত্ত বহিছাছে। আ সকল নিৰ্দেশ আছে বলিয়া कि बाबराकर्षण व्यानिकश्चात्र बाबाचा किन्द्र वर्तत बहेरकार । किनि मधाक्रदेश्वत माच प्रतिरक्त त्याव कत्रिको कावात रव क्रिका व्यवसान ad +िकाटकन, खादाटकरे बाधाकर्षणनिवदक ता शकन गुर्साकान कारक, त्र अभूनाव निकेष्ठन काविकृत ज्ञाबातका नरक अवातिक क्षेत्रा बाहेरण्ड ; व्यवं अध्याकर्षत शून्त वहेरण विन, वेदाइ ক্রিয়াও চলিতেছিল, লোকে উহার প্রাভাষত পাইয়াছে এ मकलहे भुष्णाः अवन् अहे हुहै। इक्के (कर्णनहत्त्वत सीन्दलह कार्रका निरमात्र कता वार्क का

কেশবচন্ত্র কারতে আসিবায় চুই সংল্ঞাতিন সহজ বর্ষ পূর্বে বিবালের পর বিধানের সমাস্থ্য হউরাছে। পূর্বজন বিধানের সংশোক্ষবিপের শিখ্যাকৃষ্ণির বর্ধের ভিতর খিরা ক্রেছে ক্রাকৃষ্ণিরের মত সংক্রোবিত হইরাছে। বের্ফানিবের মত সংক্র

नरेंग (लोडकर विका किया कीम नर्गक माजानिक एके क्ष्यकः। त्यांनी नहार्व जेना म्याव कान अन्य पूर्व पूर्व विवादन হে সমস্ত ল্যেকেরা আলিয়াছিলেন তাঁহাদিলের ভাব বিবিধ नीरञ्जन जाकारत जनসমारक ও जनशत्तर विवासान तरिवारक। এই সৰ্ভ বিধান ভিন্ন ভিন্নতে লোকে গ্ৰহণ করে, ইহালিগের ब्रावा (र अकला चारह, मृत्न शालका वा किवला नारे, अरकतरे विविध व्यक्तान माता, धारे विकानामक व्यामात विभवत्स व्यव-चीन कतिशास्त्रन । विधानमञ्जाल किल, छाजारमञ गरधा निशृष्ट বোগও প্রান্ত ভাবে বিন্যায়ান ছিল, কখন কখন এই খোগের चास्राम (व कारावश्व मान व्यक्तिकाल रव नाव काराश्व नाव, কিন্তু একটি বিজ্ঞানসিত্ব ধূপতত্ত্বে সে সমুদানকে একীভূত করা तम्बेश्वास्त्र कार्याः धार्वे काविकृषः छत्त्व माथाः कर्वत्वत् नाष्ट्रः পুরাতন সাম্ঞা, ইহার জিলা চির্দিনই চলিয়া আসিতেতে, ইবার আন্তাস্ত লোকে পাইয়াছে, কিন্তু সেই ভর্টিতে সমুদার নিবৰ কৰিয়া এক অৰ্থ সাম্গ্ৰী কগডের নিকটে আত্র কেহ উপছিত করেন নাই। প্রতিবাজির ঈশ্বর সহ সাখাৎ সংস্ক ॰ बादे एकु, बादे माकार मध्य मर्गम छ अवगाकारत धकामिण, मर्गन स संवद विश्व है छात्र निवृत्ति, विक्रक है छात्र मिवृत्तित्व और व भेषत्त्रक्त मञ्जाला, नेपत्त्रका रहेएछ स्थान ध्यम पूर्व त्याम প্ৰভৃতি বিবিধ ভাবের বিকাশ। এই বিবিধ ভাব বিবিধ বিবানের উপাদান। এই বিবিধ ভাবের গতি ঈশবেচছার সহিত অকভার बिटक । अञ्च हरेएछ भाषा।क्ष्याधित विकास, अतिवादम छ।कातके नत्त्र अक्छा, अवारमञ्जूषात्र भावता मारेक्रण वृत्त क्रेवस्क्राव अमुवाब कारवत महिमाजित्व विश्वम त्मांबरजीह । अवन त्मविरंक हरे एक्ट्स,

ক্ষেত্র বর্ত্তীবনের প্রথম হইছে এই ওল্পের প্রকাশ হইরাজিল কি না গু ঠাহার হর্মনীবনের প্রারক্তি জারক্তে তিনি লারে, ওক্ত, বা
কোন ধর্মস্প্রাণাপ্ত, ভাহারও আজের গ্রহণ করেন নাই, ডাঁহার পক্ষে
শাস্ত্র ওক্ত ধর্ম সকলই ঈবরের সহিত্ত সাক্ষাৎসম্বন্ধ ছিল এবং
এক দর্শন ও প্রবন্ধ হইতে ভাহার বালা কিছু সকলই হইরাছে।
কেশবচন্দ্র আপনাক্ষে বে ভালের ক্রুর্তি প্রবন্ধ হইতে দেখিলেন,
সেই ভরের উপরে আপনার সমগ্র কাবন স্থাপন করিশেন, এবং
ভাহা হইতেই নব্ধিবানের অভ্যাদর হইল। তিনি আশানাক্ষে
এ তত্ত্ব অবক্ষর বাধিলেন না, সম্পাহ মণ্ডলীতে ছড়াইয়া বিলেন।

কেশবচন্দ্রমন্ত্রের অনুবর্তিপদ বিবিধ বিধান এবং মহাজনপ্রকাপ কুন্মনামের স্ত্ররূপে তাঁহাকে অবলোকন করিয়া
থাকেন, ইহাতে গৃঢ়রূপে ই হারা কেশবচন্দ্রকে পূর্ববর্তী মহাজনগন হইতে জনলা শ্রেষ্ঠ মনে করিয়াথাকেন। এ কথার প্রতিবাদ
ভার কাহার করিবার প্রয়েজন করে না, কেশবচন্দ্রের নিজের কথাই
ইহার সমাকৃ প্রতিবাদ করিয়াছে। তিনি আপনাকে কেবল
মহাপুসহপ্রেলীভূক করেন নাই ভাহা নহে, আপনাকে বেষন
স্থার কর্তৃত প্রেরিভ ভেমনি স্থা মুখা প্রভৃতি মহাজনগন কর্তৃত্ব
প্রেরিভ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি বনিয়াছেন 'ভোমরা
(প্রেরিভরণ) এবং আমি শাক্যপ্রেরিভ, ইপাপ্রেরিভ, শ্রীবেরার
কর্ব পৃথিবীর জনান্য মহাজনদিগের প্রেরিভ। তাঁহারিগের ভার প্রচার করিবার জন্য আমাদিশকে
প্রেরণ করিয়াছেন। ... ভোমরা এবং আমি উাহাদিগের প্রেরিভ।
ভাহারা আমাদিগরের পিভা, পিভামছ। ভাহাদিগের বংশে

वास्त्रित्वव अप कारावित्वव कार्य जायन विकासा ।" "मृद्धिः के आहर करिकाकन होत्रसमिक वस्त्वपारिक माल कुरतात बावलंक, सृष्कित मंत्रात केना त्मीताहतूत अटक आहे मह-त्क भी रह है। हाता अब स्वतीपूक कड़िशन, कहें दनी छोहा। নিবংক বিধ্যানাধী ধনিতে কুঠিত নবেন। আৰি ভাঁহালিগের ক্ষিত এক বেণীভূক ? এ কথা নিভাগ আনার। বাঁখাদিলের ক্ষণতে শানি নভতে ধরিবার উপত্ত নই, ভাহাদিপের সহিত এক জেণাভুক ছইব ?...এক খাসলে বসিব না। নীচে বসিধা-रकम वैश्वान, मृद्रोच नहेटछरकन वैश्वान, **छन्टमन**-श्वनिरक्टकन देश्याता, त्महे नकन वाक्षित सामि सङ्क्छ।" * मराज्यनत्त्वत বেরিড হইয়া খিবা হইয়া তাঁহাদিলের সমক্ষতা কেলাকলে কি অকারে সক্তবে ৮ ভাষার অল্পানী বন্ধপাই বছাত প্রকারে পিছপিভাষৰ খানীয় ওক হানীয় মহাজনগণ হ ক ভাঁহাকে শ্ৰেষ্ঠ মনে কৰিবেন 🕈 কেশবচন্ত্ৰ প্ৰবিভী সাধুমহ জেনা হইতে चाननारक टाउंड घटन कविर्यन हेटा बेकांख चार्डिं। धनन कि, जिनि छांकात महत्यांनी व्यक्तिजन्नीतक वस् विना क्यम भिता दलिया अहम करवन नाहे।

কেশৰচন্দ্ৰের বে নিখোলগত ছিল তম্মবো এইরূপ লেখা ছিল বলিয়াই তিনি অবোগা ব্যক্তিগণতেও বন্ধু বলিতে কুন্তিত্ত জন নাই। তিনি ইংলতে বাইবার আবাৰহিত প্রেম বলিয়ান জিলেন, "আমি বে কিছু উল্লেখ দিয়াছি, দিতেছি, কিংবা দিব,

^{*} गीमपात नमरत जारन (कणनगरकत के जिल्लीन उद्यक्ष हरेगोहिन, अर्थन (म क्षति कारन हारन छेष् छ कतिया रनेश्वा हरेग, अरा अल्लियन ननकत्रकार्ष किङ्क किङ्क गीनिकस्थ प्रतिया।

মান্তাতে মনের মান্তিক কারাকেও সম্পূর্ণ বিখ্যা কলিতে পারি সা ें को भागाव नरक ट्योबरवह विवत । जानहरू सामारक कर বলিয়া চিটি শত্ৰ লেবেন, কিন্তু আৰি বে কাহাতে এক বাৰও निया बनिया मध्याधन कविशक्ति अक्षण खबन यह मार् आहा-विरुप्त नरका हिन् कामिरवात मध्य क्षेट्र मारव मो । भारतहत मसरक जामि रवरिकाम ना कति, आमातः नवरक जारमा रवारम विषान कतिरव देश मध्य नटर । आमारक दक्त मानूर धन्न বলিলে ভাঁহার পরিত্রাশের পথে সম্পূর্ণ ব্যাখাত স্বটকে পারে : বিনি আমার মনোগত ভাবের অলুবর্তী হয়েন, ভিনিই লামার चिया दरेट लाटनेन, अन्य छाटा इंडेटन कांशांटक विश्वास कन्निटक ছইবে বে, আমি তাঁহার গুরু নহি, ট্রবরই জাঁহার এক মাত্র करा" देवानीयन जिमि बिवादकन "अवादकात कर (मृ. (व বলে আমার কথা কিছু ভানিও না, আমার শিকা মানিও না, ৰদি না পৰিত্ৰান্তাৰ সহিত নিলে বুৰিতে পাৰ ু ভিনি যুধন বিশ্বাস করিভেন "আমরা সকলে এক," ভবন চাঁহার এরপ ভাব বে স্বতঃবিত্ব, ভাষাতে আৰু সন্দেহ কি ৽ গুরুত্শিবাত্বসম্বন্ধ নিবন্ধ না হয় এ নিমিত্ত ভিনি একার मास्थान क्रिल्म । এই উদ্দেশেই আমানিবের মধ্যে একাকী কেছ বিয়াকোন কথা জিজাসা করিবে স্পষ্ট উত্তর পাওয়া बाईफ ना, किस ७७ अन विशिश वाहेत बाह्यात्वर मिक काबात केवत मिटलन बदर कामस्तिल इहेटलन । विदादन मध्ये कम পাঁচ ক্ষম একতা মিলিও হন, সেবানে গুলবানের জিলা अधिक क्षकार्थ शाह, क्ष्मवहातात बक्रम वावशासत प्रत्य अर्थ ছাৰ নিগ্ৰয় ছিল।

भृत्मि (व मकल विधानश्रदक्क आनिशाहित्सन, जिमि कालमारक छ। वामिराव कालूब छ निया बिलाय अवार्थ कविरानम ক্ষেত্ৰ পুৰ্যভ্ৰ মহাপুত্ৰদিপের শিষা না ছইলে ভাঁহাদিপের ভত্ত সকল বুরিতে পারা কখন সম্ভব নহে এই নিমিত। সক-लिहे बात्मम, अकृष्टित मिक्री अयुभक भिया परेश मा विनित्न কেছ বিজ্ঞানের ভব্ত কুরিভে পারেন না। বদি প্রকৃতিনিহিত সভাস্থাত আনিবার জন্য শিষ্ত্তীকার প্রয়োজন, ভাষা हरेटन फेळल्ब अथा स्वारकात कार्यनिहत्रनाएलत कना दर শিষাত তীকার করিতে কটবে ভাছাতে আর আশ্চর্যা কি প ভীছার এই ভাব যে কি প্রকার অনুত ভিল, একটি দৃষ্টাত গ্রহণ कतित्व भक्त गुनिए भातित्व । जिन यक मिमला भर्तत्व লবসংকিতা লেখেন, তখন আমার নিকট পত্ত লিখিচাছিলেন যে, আমি বৰন সংহিতা লিখিতেছি, দেখিও বেন আমি মতু এড্ডি স্ংহিতাকারদিপের সহিত একালা হইরা সংহিতা লিখিতে শান্তি। এই অনুসভিনিয়া চনিবন্ধন ভিনি যে মহার্জনগণের ভিতরকার গুড়তত্ত্ব্রিভে সমর্থ কইতেন, ভাহার একটি দৃষ্টাছই बर्दाहें। छै।शादक बक अगरब किन्छ मा करा श्रेशां हिन, चार्नीम स्मन मामक है। इसा अनु किटक स्थानक करिएमा, किस क्रिक কৰে কেন আনম্বন করিলেন না । ভাষাতে তিনি উত্তর করিয়া-हिर्मन, जीवकमश्राम अधनक लाहक कार काम नह । अक्राम ं कृरकार नहांचे महाम वाकिएक लाएक ब्यायन कारन खरन कतिए ্ পার্তিবে লা। বলি ভাহাতে আ স্মতে পোকের সন্মুখে আলয়ন করা হয়, ভাষা হইবে পাশ্চাভ্য নিক্ষা ও ভাবে ভাষার উষার आहबन विकृष्ठ कार्य शृक्षेत्र क्षेत्रा राम विनामवामनात्र कृषिका স্কাইবে া জিনি স্পষ্ট ভাষায় বলিলেন, লোকে শ্রীক্তকের ভরিত্তে কলম্ব আংরোপ করিরাছে বটে, কিন্তু ভাঁহাতে কোমরূপ কলম্ব क्ति मा, फिनि चिं अविव्यव्यक्तिक क्रियन । भाव चरायम क्रिया এ সমুগাছ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কেলবচজের রীতি ছিল মান উপাসনা প্রার্থনার ভিতর দিয়া মহাপুরুষ সাধু ভজাগবের চরিত্রের মহন্ত ভারতে সংক্রোমিত হইত। তিনি সে সময়ে কহতে कृतिद्व तक्षम कविटलन, अवर वक्षमकात्म खीमछात्रनत्त्व अकावभ তথ্যাত্ত পাঠ করিতেন, কিছ স্প্রত্তর বা অপরাপর তথ্য ক্রম भार्त करतम नाहे। अकामन प्रस्त भार्त करिया क्रीकटकड हरिएएड বিষয় পুচ্তার সহিত নির্দ্ধারণ করা আব্যাল্মিক দৃষ্টি ভিন্ন কৰম पंतिष्ठ नारत ना । दक्भनहरासुत मिक्रे श्रीकृत्कत विषय समिवाद পূর্বে আমি প্রীনভাগরত পড়িরাছিলান, অবচ পড়িরাও প্রীকৃকের বিশুম্বচরিত্রত বুরিতে পারি নাই। কেশবচন্দ্রের নি**র্ট প্রীকৃকের** বিভয়চটিত্রভার কথা গুলিয়া স্থান দশমন্তব্যের রাদ্রণভাষ্যার পাঠ করিলাম, তথ্য দেখিলাম ব্যাধ্ট জীকুফের বিভ্রচারিত। ঐনতাৰৰ®াশষ্ট বাক্যে লিশিবভ করিয়াছেন ব

"এবং শশাক্ষাং তৰিরাজিতা নিশাঃ
স সভাসকলেছেত্রতো বলাগণঃ।
সিবেব আজ্নাবকুত্বসৌরতঃ
সর্বাঃশাবংকাব্যক্ষা বসাবাহাঃ।"

শ্রীবর খামী এই প্রোকের অর্থে স্পার্টবাকো শ্রীকৃষ্ণের নির্দ্ধোষত্ব শীকার করিয়াছেল, সহাত্বা হৈতন্যের অনুস্থারী শিষাবর্গ এ জ্যাকের অর্থ আরও বিষশভাবে শ্রীকৃষ্ণের চরিত্রবিভারিসাধক্ষ-ক্ষানে ব্যাব্যা করিয়াছেল। শ্রীকৃষ্ণের করা ভূরে বান্ধুক, বে, কোন আৰ্থকে কিবল ক ইছে তিনি উন্থান আভাবনিক নিম্ম ক্রেম্ব ক্রিক্তে ক্রমণ হিলেনন প্রীমণ্ নাসক্রণন্নম্থনের পিলোনা ক্রিক্তা থাকেন যে পরস্থানের নিকট হইতে ক্রেম্বরুত্ত নিষ্ণানিসের এই ক্রম্বার ক্রেম্বরুত্ত নিষ্ণানিসের এই ক্রম্বার ক্রেম্বরুত্ত নির্মান্তর্গনি ভিতরের সভীর ভাব তিনি ক্রম্বার ক্রেম্বরুত্ত নির্মান্তর্গনি ক্রিম্বার্তিকেন, উল্লোন ভিতরকার বাহা নিছু সার নিষাভাবের প্রাব্যান্তর্গনিক ক্রাম্বরুত্ত প্রিমানিকেন নাই, তাই আমি, নামক্রক পর্যাহরে ক্রিকট একানী বাইতে পারিতাম না, আমার স্বাইতে সাহ্ম হইতে না, পাছে আমার ল্যার ক্রম্বাতিক ব্যক্তির মতের নিকটে স্বাইতে হইবে জানিত্তন, ভাই কাহার ও সংসর্গে তর করিতেন না, কিছু খানার না করিয়া ভাহার ও জাড়ির ভিত্তেন না, কিছু খানার না

কেশবচন্দ্রের স্বাধ্বাপাসনার বল জিল। তিনি এক উপাসনাইবালে সমস্ত বোগী নহবিদিনের সভিত মিলিত হুইজাছেন। এক
উপাসনার ভিতর দিরাঘাহার নিকট সম্পায় তল্প আসিও। কেশবীচল্ল কেণ এ বালের প্রেম্ব উভরে ইহাই বলিতেজি,তিনি আচার্জা।
তিনি ভবিষাভা তা (prophet) নহেন, গালু নহেন, মধাবতী
নহেন, মবতার নহেন—জিনি আচার্জা। তিনি আচার্জা; এ জনাই
বাজারশিরের বেনীর আসন শুন্য রাখা বইরাজে। এই ব্যাপারের জন্য
কর্ত বিবাধ হুইরাজে এবং ভবিষ্যতে আরো নত হুইবে, কিলু এই
বেনীর চিংলিন অবভারণানের তারবাদের প্রতিবাদ করিবে
এবং প্রমান্তির সহোধানকত্ব ব্যাল

করিব। এই বংশালকত উঁহার বজাবের হলে কুচরকে
কিবছ কিল। সভাবকে বেরিকে লাভার ভবে ভতই বেরল
চুত্তের সঞ্চার হয়, ভেননি সংখ্যাসক বজুলিগকে নেবিকে
ভাষার ভাবের সঞ্চার হইড। হিষাপ্রের নির্দ্ধন ভাবের
পর্যায় ভিনি একাকী উপাসনায় পুরী হইছে পারিভের না।
পাঁচ সাভটি বজু মিলিলে ভাঁহার অপুর্ক ভাবের সঞ্চার
ঘইড। বজুবর্গকে বইরা উপাসনা করা ভিনি ভাবেরর কার্য্য মনে
করিভেন। আনাবের সৌভাগ্য এই বে, আমরা ভাষার পরীরে
ভিতি কালে সংখ্যাসক ছিলার, চির দিন সংখ্যাসক বাকিব।

কেশবছলে কে । এ এব্যার উত্তরে অভাবপক্ত আলরা দেখিতে পাইলাম, তিনি এবি সহর্ষি ধর্মপ্রত্তক মহাপুক্ষবর্ষের প্রেণীয় নতেন, অবভার নতেন, মধ্যবর্তী নতেন, ওক্ত নতেন। ভাবপক্তে দেখিতেছি, তিনি নবধর্ম নবভাবের এবর্ত্তক, তিনি বিভ্যানাল্যা পুক্রব, তিনি নিভ্য কালের জন্য আভার্তা। এবন বিচার করিয়া দেখা ঘাউক, ভাহার সহিত আলাবের সম্বন্ধ কি । এই সম্বন্ধ বিচার করিতে বিয়া মর্ক্ত্রেধন প্রশ্ন উপস্থিত হুই-তেতে, আলরা কেশবছলকে সত্ত্বেপান্তক বলিলান, ইহাতে কি ভাষাকে ব্রেপাস্ক্র-সন্থান করা হুইন

ভিনি আপনার সহজে আপনি বে মকল কথা বলিয়াছেন, মনেকের মনে হইবে, ভাছার তুলনায় আমরা ঘাছা বলিলাম ভাছা কছুই নদে, এবং এডদ্বারা ভাঁছাকে থর্ম করা হইল। কেশব-জার এ কি আন নাহসিক কথা, "সর্বোডে তুলি এক জন বায়ুক্ ভাঙ করিয়াছিলে সেই সামুধ আমি। বৰ্ম আমি হইলাম, নিষ্য হস্ত পথ নাসিকা কর্ম সমুখ্য ছইল। ধ্বন তুলি সৃথিবীতে

विमारक ज्यानित्य छवन जावि किनाक स्थल अवंत रे "नर-विशास कर कान कविवाद गुर्दा बाराव विषक्ष प्रदेश करे शावन কাৰে ৷ আৰি বিষয় ও অহতাত্ত্যে দক্তি বলিভেতি আৰি আমি: नान चक्र नहेता चानाटक हाकृत कर्नाहेटक।" "बं ताब ৰা আৰিক ভা আৰিও বা এঁৱাও ভা ৷ আৰি আৰু এঁৱা बक्को " अर्ड क्या श्रीन तर्वि मेणा नामा तनिशासन, छाता क्हेरफ जुड़न नरर, रहर खबिक। एकन ना बहार्व जेना बनिस्तन 'হে আমার শিব্যগণ, তোমরা এবং আমি এক i' এ কবা কহিয়া जिनि जातकरण बान जिल्लम, किन्छ दक्ष्यकट्ट बलिलाम "अक त्रे पत्र के भटत, अक अञ्चान नीत्रः अपूनावः अपूर्वामसाय अकः" बरे क्या करिया जिनि भागी भूगाणा, माह बामाह, धनी निर्धन, कानी पूर्व मकरणद जरक काशनारक अक कविरणन। अ कि मामाना क्या। देशांटा कि जिनि लुर्खक्तों जम्मात्र महाका रहेटड আপনাকে শ্রেষ্ঠ করিলেন না ৭ বলিও ডিনি বলিলেন, ভাহারা (ঈশা জীগোরাছ) ব্রাহ্মণ আমি আমি চামার,কিন্ত এতই ব্যবসা, ভবাপি লোকে এই সকল উক্তি ভনিয়া এ কথায় 💌 🔆 করিবে रेकन १ जिति कामनाटक कवित्रास हो ना दलून, नशुवर्की मी बम्म, कन मा रम्म, अ क्क्षा धनि छनिडा त्माक कि बनिद्व १--"कामता (गाए। यहि ना मानि, दयथान (थटक संटर्मत कथा काम्हरू ভাতে हिन विशास मा बाबि, यम शिवि, शिका, नत्रकत छेनातुक क्टें कि मा ? विवि निटंड वृति कारि दश, दन आवानी विशे विश्वान আস্তে ভাতে বলি অবিখাস অভক্তি হয়, ভবে ভৱানক পাপ क्षेत्र । क्षामात्र चारनत्म चानित्रे क्टन दव नवविशान क्राक्षात कतिदव, जात काक्का मर्साद्य भिंदरांशांद्र ।" "मलशक्ति कवा दक्व

বলি অঞাহ্য করে খাকেন সেই বিধিসভাছ, ডা হলে আহার अक्षे मर्त्यक नार्षे, धारतः सना नत्रक सारकः। सन्तिनाम कतिरम ভীয়া সরকে বাবেন এটা নিশ্চর। আমাতে নূর্ব জেনে, গাণী (करमल चामन विधित कामना द्वसादन, नवविधादनक करका रायारन, रमयारन माफिरत वा बान, का खेता विवान करतन कि ना १ व्यामि यनि त्मदारन दांखिता खान निरुष्ठ विन, व हा खान দিতে পারেন কিনা ? বদি পারেন ভাকে বলি বিশ্বাস।" ঈশা মুখা প্রভৃতি ভাঁছাদিলের অনুযারিবর্গকে বাধা বলিয়াছেল ভাষা ष्टेरा अ जवन क्या कि (कान अर्थ नाम * "अक वक् अवसारश्रत कथा दर, आमार कथा शहन मा करितन छारेदात श्रीरतान स्टब मा १ किन्न क्षत्रम अवकादार कथा (जानार अकटर दलवा चाटक। এ বে পরিত্রাণ দাইছা বিষয়। এজন্য ভ্রাত্যসক্ষে আমার এও फारना रह।" अ छेकि कि अब जार्जिक ए छह अहे नवास বলিরাই কেশবচন্ত্র জাত হন নাই ৷ তিনি বলিরাছেন, "বিধির धरे चिकिशा हिन, राष्ट्र रुपेक ना रुपेक, चौहारी देनराहै। (अर्छ इक्षेक ना इक्षेक, अक्षान मधाविन्द्रक व**भवन चा**क्रहे, দুশ্রুন মিলিত হইবে। বেগানে দুশ্রুন শত অন ডোমাতে এক हहेरव, स्मदारन अक्टी भवनश्चन हाते। अक्यानि अध्मारक क्ष्मवानि मूर्खि वित वाटक छाड़। इंडेटन विज्ञास्त्रिक जगद्र विविष्ठ ভাল। ওক বলে মধ্যবাতী বলে মানিতে হব না, কিছা ভগ-वारमंत्र मीमा वरल अकियात्र वरल क मन मानिए एव।"

কেশবচন্দ্রের এ সকল কথা ভনিতে আগাত একাছ বিফ্রছঃ বিনি আগনাকে গুরু বলিলেন মা, মধ্যবর্তী করিলেন না, বর্ত্ত-ব্যবর্ত্তক মহানুক্রব্যবের শ্রেণীতে আগনাকে ভুক্ত করিলেন না, ভিনিত্ব আধার আর এক বিক দিয়া যে সকল দাবী দাওয়া উপ
ভিক্ত করিলেন, ভাহাতে সংকাশেরি আদনার আসন ভিনি আদ করিলেন, ইংাই কি আসিতেছে না ? তাঁহার মতে বাঁহারা সক্ষয় রক্ষা করিছে বাইবেন, সাধীনভার বিসক্ষন দিয়া অন্তপত দিব ইইয়া কেশনচন্দ্র ঘাহা বলিনেন ভাহাই ভাহাদিগকে করিছে হইবে, ইংাই কি সিদ্ধান্থ হইডেকে না ? এরূপ আন্তগতা খীকার না করিশে ভাহাদিগের পরিত্রাণ অবক্রম হইবে, এই ভ্রমনর বঙ কি ইংাতে প্রচারিত হইডেকে না ? ওক্রর পথ প্রা, সে চের প্রথমিন বেগুলে, কালার মত ওক্রর পথ প্রা, সে চের প্রথমিন কেগাক সালে ? একণ বিক্রমভাবণ কেন ? এ সকল বিক্রমভাবণ নকে, ইহার আগা গোড়া মিল আছে। এই মিল্ ব্রেপিডে পাইলেই ভাহার সত্রে আমানিগের কি সম্বন্ধ পাই প্রকাশ হঁইরা গড়িবে।

প্রথমতঃ তিনি আগনাকে এক অথও সাম্ব বলিয়া গ্রাছণ করিয়াছেন। বর্গেও পৃথিবীতে তিনি এক জন, চুই জন নাহন, ইহা কেবল উচ্চার বত নাহে, ইহা কেবল উচ্চার বত নাহে, ইহাই উচ্চার জীবন্দিক জাত্য। একান্মতাসাধন উচ্চার জীবনের ব্রত। উচ্চার এই জনক কথার মধ্যে বিশ্বার অংকার নাই, সর্বাধা আন্ধবিনাশ বিশ্বার। সকলের এ কথা জানা উচিত, তিনি ঈবংসমত্বে অইডভানী জিলেন না, সামুবের সম্বন্ধে পূর্ব অইডভানী জিলেন। উচ্চার ব্যক্ত উপরে ব্যবন "একমেবাভিতীরং ব্রস্কা" তেম্বনি নিম্নে "একমেবাভিতীরং ব্রস্কা" কর্মনা। সংগ্রাহ নিম্নোবে এই অভিতীয় সমুস্কান্ধ আপনাতে নিত্ত দেখিয়া বলিয়াকে, আহি নেই অথও মানুব্র

क्रिक बहेक्रण बकायणा धाक्ष प्रदेशक्रियन वनिशह छ।शहर বিজ্ঞানাত্মা পুঞৰ বলিখা আমরা নির্দেশ করিয়াছিও ডিনি সমুদার কবি-মৃত্যি সহাজন- সমুদার মানব্যগুণীর সহিত একা-পুতা লাভ করিবা সকল ব্যক্তিতে সেই একারতা এক্টিড কৰিবাৰ জনা প্ৰেৰিত হইখাছিলেন। এই জনা ভিনি খীৰ প্রথ প্রভুত্ব নিকটে অভিলাষ প্রকাশ করিছাছেন, "এক শরীর এক আত্মা হয়ে ভোমার ভিতরে মিলিতে চাই। ভিন্নতা, সাধী-मछा चछन्नछ। 'सामि जामि' (पंचारम, रमचारम कामान चाम माहै, আমি লে 'আমি ভতের' বাজো খাকিতে চাহি ন।" বর্তনান कारलाज वर्णन & विज्ञाने बाहारक Organic Unity (अकान्त्रण) यत्न, छेक्। जिनि चाचुक्रीयत्न निष्क कविशा मकन्यक दश्यारेशाह्न । মানুৰ মানুষ্নিরশেক্ষ হট্যা জন্ম গ্রহণ করে না, আডি সামান্য কাৰ্যাও একাকী নিশার করিতে পারে না। আমার এই গারের বন্ধ, भागात करे त्रदरत त्याविक काथा रहेरक भागितार ? जरव সভল বাজির (চিপ্তার এই বল্ল অক্ত হইবাকে সহল সহল বাজির লোপত এই বেহের লোপিতের সঙ্গে মিশিরা আছে। স্ততরাং मम्बाद मानुरद्द अक्ष अ कारण क्षत अशोकृष व्हेरक लादन ना । धरे बकापुछा माधक कि बाकारत माधन कतिरवन १ धरे माध्रामत छेनात (कनवहत्त कि निर्दिन कतिशाहन ? "जुनि र्दाची बाकाल, बांब बानत्त (यह दानीत तरद मैक्टन नुका कक्क," हेर्दि खरे खकाश्रुष्ठा माध्यम छेनात्र । खक्क ममस्य क्रेयन (बब बानी खन्न करिया मा इनिटन 'बक कहि' 'बक देखां' 'बक बान' क्वन दक्त क्रेटफ गारत मा । वाक्टित प्रकावित जिल्म दकान কালে একান্ততা হয় না, অন্তৱে পৰিত্ৰান্তার বোৰে এই নিশ্ৰ

সন্পাদিত হয়। এই উদ্দেশেই ডিনি প্রার্থনা করিয়াছেন, "পরি-আন্ধা কলৈাড আহ্ন, শরীর ধর, বৃধ্ করে পুত্ক। নৃতন অধি,
অধি বিনি ডিনিই জল হয়ে ভক্দের বাঁচান। ভার ভিতর
ভূপবান্ ও তাঁর সন্ত:নেরা সক্লেই এছেচেন—একে ডিন ডিনে এক।"

टक्नेवहरस्य अकाश्वण, এवर अगडरक्छ अकाश्वा कविवाब क्षमा এक इ উপাসনাগাধনপ্রতিষ্ঠা, এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ ভিষ্ঠিতে পারে না : কিন্তু তিনি বে এই একাপ্সভাসাধনবিষয়ে আপনাকে মধ্যবিস্থ করিয়াছেন, ভাছাতে কি ভাঁহার আত্ম-প্রাধান্য ক্লা করিবার বড় প্রকাশ পাইতেতে নাণ এ মধ্য-বিশুত্বের অভিথার কি ? "বেধানে দল জন শত জন তোমাতে अक इदेरित, त्रवारन अकृते। अन्तर्यन हारे । अक्यानि लेकियारक मन चानि मुर्कि एपि चादक छाटा हाल विज्ञाहित जगह ति चिट्ड फाल।" मन जनरक धक कन एटेटड (तरल धेरकड़ जरक मन ু আনের ভাবে ভাবে ফিলন চাই। সে এক জন সেই বাকি-ৰাহাতে বিবিধ ভাব আদিয়া মিলিত হইয়াছে। পাক্ট ঈশা চৈত্তন্য অভৃতিকে লক্ষ্য করিছা তিনি প্রেরিডবর্গকে বলিক্সকেন, "ठाँशामिरनत कारत आमता विकाला"। (कभेरहरता अकन ভাব সমিলিত হইবাছিল। বাঁহারা এক এক ভাবের প্রতিনিধি, ভাঁছারা সকল ভাবের প্রতিনিধিতে মিলিও হুইলে সহজে এক व्यर्थ मापूर्व रन। धक धक बन (धातिक दि धक धक, शारदर প্রতিনিধি, ভৎসম্বত্তে ডিনি বলিরাছেন, "এক এক ভিন্ন ভাবের প্ৰাতিনিধি এক এক জন বিশেষ ভাবে চিক্তিত হউন। এক এক জন अन अन बर्बार मनक छार अहन क विवादनार छात्रअस एकेन।

লেবাইতে ছইবে আমালের বাড়ীতে সমস্ত বেব বেনীরই আগর,
সমস্ত মিলিরা একটি দেই। এক এক প্রেরিড হারা একটি একটি
অক্সের পূর্বতা হইল, সমস্ত অক্স প্রভাগের মিলনে নরবিধালে
পূর্ব বর্মা প্রকাশিত।" এই অক্স গুলি বে অবরুবে মিলিও
ছইরা একটি দেই হইল, উহা কেশবচন্দ্র। কেশবচন্দ্র বে একাস্থার ভাব আপনাতে প্রদর্শন করিলেন, সেই একাস্থার
ভাবে বাহারা হিমন্থ লাভ করিবেন, ঠাহারাই সকলে একাস্থা
ছইবেন। ঘ্রন ভগবানের এবার এই বিশেষ শীলা, তর্মন
এরপ কথা কেশবচন্দ্র অকুডোভন্নে ব্যক্ত করিয়া বলিবেন
ভাহাতে আর শক্ষার বিষয় কি ?

কেশবচন্দ্র বিধানসম্বন্ধে বে কথা বলিয়াছেন, ডং. প্রতি বিশ্বাস স্থাপন না করিলে সরক নিশ্চন্ন, ইহা বলিয়াতিনি কি জ্বভ্রান্ত ওক্রপদে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই ? 'ওক্রর কাছে পড়ে থাকা, ওক্রর সজে ভ্রের বেড়ান, কাপার রত ওক্রর পথ ধরা' এ সকলের প্রতিবাদ করিয়া আবার সেই লোবে লোকে দোরী ষ্টবে, ভারার পথ কি তিনি মন্তংই উন্তুক্ত করেন নাই ? বে ব্যক্তি ঠিক তাঁহার অবসরণ করিবে ভাহার সম্বন্ধে এরপ দোর ঘটবার কোন কালে সন্তাবনা নাই, কেন না সে ব্যক্তি কেশব-চন্দ্রের এই কথা গুঢ়রূপে হালরে ধারণ করিয়াতে, 'এবারকার ওক্র সে, বে বলে আবার কথা কিছু ভনিও না, আবার নিক্ষা বানিও না, খলি না পবিভাগ্রার সহিতে বিশে বুলিডে পার।'' ভিনি কি একথা বলেন কাই, 'এক্রড হবলে বা এক পাড়ার দশ বিশ বছর আছি বলিয়া, এক্রে বাই এক বাড়ীতে থাকি বিলয়, বা শুর বোসাবোদ করে, ওক্র বলে, ই হালিবকের ব্যক্তি

প্ৰীৰ্য় ব্লিয়া মানি না।'' ডিনি তাঁংাদিপকে আপনার কলে কাৰারা 'হরিতে অভিনহদর' হইরছেন 'আপনার' ইইরাছে: 'নকলাৰ' ত্ইচাছেন। তিনি লার্থনায় স্পষ্ট বলিয়াছেন, "ভোষ ष्टेटलरे चामान, चामात व्हेटल्डे कामार, चात्र चापाटलत मुक লের। ঠাকুর, কেছ আপনার নয়, ভূমি হাদের এক কর ভারা। चांगनाता मन मुच अकमूच हरव। दच्यात बाकूक मकरण नाड़ी बैंक नाड़ो हरन, अश्लब धान अक हरत ।" कमन्द्रह বিধানসম্বল্প বাহা বলিডেন, ভাছা কথন আপনার কথা মনে করিতেন না, "আমি ধারা বলি সমুদার তোমার কথা। 🐠 बिख्स बिना गरन ना।" (कमरहासात महिछ: अकाशा हरेड़ा अन স্মত্তে এক কথা ভগবানের নিকট হইতে ত্নিরা তলস্মরণ কর মাছাদের নিয়তি, আইবরাপ্য, সংসারামতি বা গুঢ় পাপের জন্য সে নিয়তি হইতে বলি তাঁহারা খলিত হন ডাহা হইলে ভাঁহা-দের শক্ষে নরক নিশ্চয়, এ কথা বলিজে কেশবচন্ত্র কেন কুঠিত ছইবেন ; আমি এ কথা প্রকাশ্যে সকলের সমক্ষে বলিতেছি; टक्नविष्ठ अधिवादत मरण धक रहेशा (य विवि क्लानस्त कतिशास्त्र नः এবং বে বিধির সঙ্গে আমি নিডা কালের জন্য এধিত ছইছা विश्विक , जावांव এकि विश्विदक यनि वेष्क्रां पूर्वक वृक्ष्णम कवि, जावा ष्ट्रिंग आमात नरक मतक। आमता स्थेन आरममनाकी, उथन व्यवकीर्व चारमभनिष्ठप्रतक खेरलका कविता मनक्ष क्षेत्र मा, देश ক্ষন বিশ্বাস করি না। কেহ বৃদ্ধি ক্লেশবচন্দ্রের বিধানসম্বধে तृष्ट क्या अपने कतिका बटन कटन त्या जिलि चलत्वत प्राधीनका क्रम क्रियारहन, अभरत्त्र आरदनलावर्त्य भव अवक्रक क्रिया-ছেন, তাঁহারা তাঁহাতে কিছুই বুঝিছে পারেন নাই। বিনি

তীখার মত প্রত্যেক বিষয়ে ঈশবের আবেশ প্রাণ্ড করিয়া কলেম, ভিনি তাঁহাকে আপনাৰ বন্ধু বলিয়া প্ৰহণ ক্রিয়াকেন, আপনায় मलक रेलिया चीकात कतिशारकन । त्कलरहता निश्च कारीन भूक्त किरलम, काशांत्रा मर्जधीकात्रदक्षनविमुक एडेश कार्यास ভাবে ঈগরের কথা প্রবণ করিছেন, তিনি তাঁহাদিবকে খালনার লোক বলিভেন। সকলে এক বার দ্বীবনবেদ পাঠ করিয়া দেবুল, ভিনি কি এ কণা বলেন নাই, 'ক্ষ্মীনতা প্ৰির কেন্দ্ৰ স্থাদি ठेक् क्षेत्रा अभारत हुकिश बारक, त्म ठेक्रक वारित क्तिश निया, नियदे निया अवीरमत नण अवारम मधा बात जैनात घटलात कात ब्यादक तर्ग निरक्षत्रे वचन व्यथीन नत्र, त्य निरक्षत्रे यवम अधीनजादक भूवा करत, जबन अ भरनत दक्ष स्थीन हहेरह ना 🖞 त्कर नेवरतत मरत्र अवका लाख मा कहिला, स्वमवहत्त বা তাঁহার প্রচারিত বিধিনিচর আত্মন্ত হইরা সহজে অনুসার্ভার বিষয় কটবে, ইছা কথনট সন্তবপর নছে। কেশবচন্দ্রের ভিডর বিশ্ব বৈ বিধান অবত্তরণ কবিছালে, ভাছাকে কেছ কৈশ্ব বিধান বিলবে, এ পথা তিনি চির দিনের নিমিত্ত অবঞ্জ করিয়া বিয়াং ছেন। "এবার ব্রহ্ম ব্যক্তার বার বলিলেও কিছু ববে না, चांड माधुरनत कूटण निरंत है। नाहै। नि करम् किछू बरद मां এবার পবিস্থান্তার রাজা।

কেশবভাবের সক্তে আমানিগের সংহাণাসক্ত্রপত্ত আছার্থ্য-সত্তর আমরা প্রধানরপে প্রহণ করিয়াছি। তাঁরার সহিত্ত আরও বিবিধ সপত্র এই চুই সম্বত্ত্পত। তিনি অভিমে বিবা-লত্ত্বের প্রার্থনার বলিয়াছিলেন, "আমাতে বৈ বলে এ নৃত্তন নৃত্তন স্বাচার ধর্গ হইতে আনে, সেই স্বাভা বলে। আর স্বাহা মান এ বলগতি বড় লোক, এ কৰা আৰি ভনিতে চাই না জনবাৰ, তুৰি আনাংক বে পদ দিয়াই আমি ভাই চাই ৷ আ कि बली। कांबनाव जिल्हा श्राहात कतिएक एव कि करते, कां ब्बिबाटक अरमिक । कामि कि वूर्त ? नहान अकू, का ट्याबाड नाटबर टार्न, बाराटय मकरत प्रकार प्रकार बनते न मिटे मक्न आमात कारह । आमारतत दन्तित चेवत क ভন্তে চাৰ না। এরা বা নিবেছে ভারতে হবী হও। बाइ मा। बात काटक दा बखात क्या शिवशाहि छ। निध দ্ৰাৰ লা। এই হতেই তো হংখ। 💥 াৰ বুদের ভিত আসুক মজার মজার অরগ্যান সেক্ষ্ট্র পাইয়াছি শোনাই তিৰি কোনু পৰ আপনার বলিয়া এইৰ করিয়াছেন ? আচাৰ্ वा (मदक। तम भरमत कार्या कि १ जेपरवार महिए ूध एडेडा प्रतित मुख्य मुख्य मश्ताम जागरूम करा। 🗯 मुख्य प्रदेश रमत्र खरीका कारावा ? वैद्याना च्याकार्या जर अकलमत्र ; कारा কাৰৰ মধ্যে অবিষ্ঠা "আম্বি বুকের ভিতর আত্তৰ মঞা সমার অরগ্যান সেভার পাইয়াছি পোনাই" এই ভাঁহার বিশে কার্য্য। বাঁহার তাঁহার সহিত কহোপাসক না হন, ঈশবের। একজন্ম একটাৰ না হন, তাঁহালিখের সহিত তাঁহার আচার্য সম্বন্ধ চির্যাদনের জন্য অক্ষুর থাকিছে পারে না। বাঁছান এরণে তাঁহার দহিত সংযুক্ত নতেন, তাঁহারা অবতীর্থ বিশি বিধান রক্ষা করিয়া চলিতে পারিবেন ভাহারও কোন স্ক্রাবন मार्चे ।

্ৰেশৰচন্দ্ৰ ঠিকই বলিছাছেন, "ৰন্য সে বে বলিভে পাচ আন্তান আপ পোহাছি বা হ'ছে, উচকে আপেন বজেন চেকে

লাপ বাসি। প্রাধনাধ, বার কাছে ভোষাকে ভারিতে শিংবছি বার বারা তোমাকে চিলেছি, তাঁকে চিতৃক বছুগর। সে বে क्षेत्र मा तम्, तम त्व अमृत बाहरत्वा, तम त्व तमानाव प्राचा हिनिहार चारक हिनिए गार्ड (यन चरकता अहे किका हेक् बुक्त बहर म हाहे। जिलामडी बलियात बारवासम माहे, त्मवी महस्राह माहे, देवतन करे क्योंगे दिन दक्तत्व मत्न वादन, कन्छे। चानन कथा अक स्नात कारक जिल्लाक, बाहा बान महाम अधिकता वर्ष अधिक जरमारत मन एएवत ग्रमा (म कामारनव विशेष । अ স্কলের নূলে এক জনের ইসারা। মার হাসির বহুষা আক करनत कारक कारन कामनानी करतकिल, अधन जुन कादनाव कामनानि इरवरह । अ भूकल कथात्र छ। हात्र अविक स्कान जन्न (त्यादेश (त्र ? आठावाजायकः। "दम अक ममन द्वरण ब्राप्त कारक अरतारक, को व्राप्त कहरक आहरक, विशरनत समय वर्ष হরে এয়েছে। সে বিখাস্থতিক নয়; আচার্থ্যসম্বন্ধর বিবিধ সম্বৰ আছে, এ সকল কথা ভাহারই ল্যোতক। বিবি সীহোণাসক নহেন, তিনি কি প্রকারে আচার্ব্য হইবেন ? चाहारी अवर उनएष्ठी अ पृष्टे एवर मत्या चात्मक नार्यका । अक क्षन छेनरम्य पिश्रा निक्छि इहेरलन, किंद्र वाश्वितक छेनरम्य हिरलन, डांशानिरांत मरत्र डांशास्त्र अक श्रेरफ श्रेरन, त्म निटक काँचाव मृष्टि नाहे। नवविधातनत नव च्याहावा, व्याहीन বিবানের আচার্য্য নহেন। ভিনি বাঁছাবিধের আচার্য্য, ভাষা-বিদের সঙ্গে এক অভিয়ন্ত্রত হইর৷ ঈ্রায়ের নিকটছ হইলে তবে বৰ্গ হইতে নৃতন নৃতন সামগ্ৰী আসিয়া উপছিত হয়। আচাৰ্য্য বাহাদিৰের সহিত উপাদনা করেন, তাহাদিনের শ্রেক্তি নিকিন, ভাষাতে কি আলে যার। জিনি বিশি কারেতে এক বাণে হইনা ঠাহানিগকে আণ্নার ভিতরে টালিয়া লইতে পারেল, ফর্মের সামগ্রী অবতরণ করিবেই করিবে। এ কথা আমানের মনে রাখা উচিত, আমরা ব্যন বেদীতে ব্রিয়া কার্যা করি, তখন হবি আমরা মনে করি আমরা উপদেষ্টা, ভাহা হইলে আমরা নরকের পথ পরিকার করিলাম। কেন্সবহন্দের সংস্থ এক হইয়া বাঁহারা আচার্যাের কার্যা করিবেন, ভাঁহারা সকলের সজে একীভূত হইয়া ঈখরের উপাসনা করিবেন এবং নকলের সজে একপ্রাণ হইয়া ভাঁহার কুপার ভিথারী হইবেন, ভাহা হইলে ঈশরের আলোক ও কুলা লাভ করিয়া ভাঁহারা কভার্থ হইবেন।

আমি পূর্মে বলিয়াছি, কেশবচন্দ্র ও তাঁহার বন্ধুগণের মধ্যে একান্ধাতাসাধন পরিব্রান্ধার হোপ্ণেনিপান হয়, অন্য কোন উপায়ে নহে। মানবীর দিকে কেশবচ্চান্তক মধ্যবিল্ করিয়া সকলের তাঁহার সল্পে একাল্মভাসাধন, ইহাতে এক পরিভ্রান্ধার অন্তঃএবেশ ভিন্ন কিছুই সিদ্ধ হইবার নহে। সম্মুখে কেশবচন্দ্রকে রাবিয়া সহল বার ভক্তি প্রান্ধান কর, ইহাতে কোন ফলোদর হই বিল্লান্থ নাহে। যাহার সহিত একাল্ডা হইতে ইবে ভাইাকে সম্মুখ্ বিলে চলে না, কেন না চই পদার্থ মিশিরা গিয়া এম্বলে এক পদার্থ হইবে। এই জন্য কেশবচন্দ্র নববিধানজননীর মহিত সাক্ষাহ-পদ্মন্দ্রের ব্যবর্ণারক সহেন। কেশবচন্দ্রের প্রতিজ্ঞা এই, বেখানে বড়টি আল্লা ঈররেতে এক ইইয়াতে, সেখানে ভিনি ভাহানিবের সহিত অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। মুভরাই ভাহার সহিত যাহারা একাল্যা হইতে চান, ভাহানিবের সহোপাসকত্ব সহসাধকত্ব সম্বন্ধ

না জাত কোন গতান্তর নাই। কেশবরজ আর বেশন নথানের বিনী নাবেন, তিনি উপাসনার সকলের সজে এক চ্টতে তানাং দেবচল্রের উপাসনা আর পান ছিল, উপাসনা মর্নার ছিল। বিশ্ব ক্রিয়ালী উপাসনা তাহার মহাযোগ ছিল। এই উপানা তিনি বন্ধুগণের মধ্যে এরপ ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া নিয়াছেল তিনি চির দিন ভাঁহাদিধের সজে ঈখরেতে এক অভিয় ইয়া ভিতি করিতে পারিবেন। সহোপাসক, সহ সাধক, আচার্য্য, সম্বন্ধ ভাহার নিকটেও মধুর।

কেশবচন্দ্ৰ শেষ প্ৰান্ত একটি অন্বৰ্গাবস্থান বিষয়ে অভান্ত ৰহিত ছিলেন, সেটি শ্রীদর্বার। যতই ভাঁছার পর্গারোছনের न निक्रें रही हरेए नाजिन, एउने नीम्बताद्वत क्षांक विस्मय দপাত প্রদর্শন <u>করিকে তিনি প্রে</u>র হইলেন। দূরতর হিমালত্রে वेष्टान क्रिक्सिक्टरबान अकेंग्रि मेंश्रेकी किए कार्या क्रिक्ट रहेरन সেম্বর্কে শিল্পারণ করিবার জ্না আবিচ্বারকে তিনি অনুরোধ রয়া বৃত্তিহিতেদ ৷ শেসমান্ত প্রাষ্ট্র তিন এ ভাব অক্সম রাধিয়া शारक्षे 🖹 जीनववाद्यव প्रकृति हैं। इति जेतृन जानव दनन १ हांचाजा नामार्**षत्र मिन्द्रभागि जा**निहासिंड अखब (प्रकान, बह ए। अवादन किक्सका विना कान कार्या एहेरक मारत मा। প্ৰ আপ্ৰ কৃতি মত সংখ্যার প্ৰিব্ৰাত্মার নিংখাস্বায়ুতে ভয়া পিয়া এখানে বিক্ল ভাবাপন্নগণত এক ভাবাপন হইয়া **ংমত্যে উপস্থিত হন, এজন্য নববিধানে ইহার এত সমান্ত্র।** মানের পাপ অপরাধের জন্য হুএক দিন কার্য্য বিশৃত্যপ হুইতে কে: কিন্ত ইহার বলের নিকটে কাহারও বৈষ্ণ্য দীর্ঘকাল ষ্ঠিতে পারে না। পবিত্রাস্থার প্রভাবে ব্যাত্তও ক্রবজালের

क्षा हार शहर हरेश था। विभिन्न विशेषकर, विवेशिका बक्रकत बागुर प्रतिसंत शहर्ष बाताव स्थल बहार विशेषके बक्रका त्रवाल गुर्गणा बाल कविद्यारक।

1

क्तिकाषी।

विकासक विकेस क्वांस हिं_{सी} हुन, क्वांसार

alah a dalah i



কেশবচন্দ্রের উপাস্য 🔹।

স্ভান ভূমিষ্ঠ হুইলে মাডা ভাহার বুধ দর্শন করিয়া অপার আৰু লাভ করেন। সম্ভান দিন দিন বৰ্ডিত হইতে গালে আর তাহার বংগরেভির সংক্র সংক্র সাডার আনক্ষের নীমা থাকে मा। मिल वयन तावन करत, छवन माण चारक वारक वारेता ভাৰার সেবার ব্যাপৃত হম। সম্বানের সেবা বাডীত অননীর क्षाबान यून नारे, भारत यून नारे। भूटर्स (व क्रमनी अजाव (कार्बावनामनबादन। किलान, मर्जना निका बालक निर्नातिनाव कतिर्जन, तथा यात्र, मञ्चान क्रश्चिवात शत जिति मसुवाद रकार्थ-विनाटन सनाक्षान निवादहन। विक कृतिवे श्रेटन मात कानम, ভাতার বাক্যক বি হইলে আরও তাঁহার কড আনসঃ বার क्या पृत्त, वृत्ति आमता निक्षीतत्तत्र मृत्तात्र दृष्टाक अधावत, व निभिन्द कतिएक भाति, छाहा हरेल आमारवर आमरवर शीमा बारक मा। लुवियोत क्लार्याद कन्न व्यत्नक महाक्रा व्यानवन कैतिहा পृथिशीतक कथार्व कतिशास्त्रम । फीशास्त्र वामाधीशस्त्र विवह क्षेत्रण (बाद अक्षकांद्र आकृष द्व जाहा आजारमह निकते व्यक्तांछ। अहे मुक्त प्रहाचा यदन कवित्राहित्तम, रदन नरकाछ लिक हिरमन, स्मेरे वरेएक वनि कांबारनत मध्नात प्रकास वर्तिक ৰাভিড, ভাছা হটলে আন্মা উহা পাঠ করিয়া বল্প ক্ইডান, কড कृषी हरेखान; विक कामारतत कार्या कारा पटि गरि। मराचा-

नक्षक्रिक बाटवारनटवाशनटक अवस वक्षका ।

বিবের বাদ্যজীবন খোর শক্ষকারের ভিতর এচ্ছের রহিরাছে, ধর্মের ইতিহাস এই জন্ত শসম্পূর্ণ।

बर्धि क्रेमा रथन (लाक्त्रभाष्य चान्यन कतिरलन छवन ভাঁছার বয়ক্রম ৩০ বংসর। তিনি লোকসমাজে সমাপত হুইয়া বর্ণন হইতে প্রকাশ্যে কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তথ্ন হইতেই জীতার শিবা প্রশিষারণ ভাঁচার জীবন লিপিংল করিয়ালেন। खाँदाव वाना भीवरमंत्र विवन्न खाँदात नियावर्ग किछ वर्गम करतम নাই, পুডরাং উচা লোকসমাজে অন্তকারে আচ্চর রহিরাছে। बद्दि जेना नृत्नात अरुवात दिलन । किनि रचन करनत निकृष्ठे वनाछिविक रहेर्ड चारमन, उदन बहाचा वन वनिवाहितन, कांत्रता के भूरवात व्यवणात स्मानिक्टक व्यवस्थाकन कहा। किन्न काशाद हिद्रमाक प्रिक्षिशन-त्व वालाकीवन,त्व त्योवत्नव व्यवत्या-দাস অক্ষারে আছের ছিল-সেই সময় অবলম্বন করিয়া বাহা वर्तना कतिहास्क छाहा एपथित खताक स्टेट्ड हव। छेना अमनि फार्ट वर्षिक, दबन कारन कारन महर्षि झेनाइ हतिल विश्वक किन विक्षिप्रियंत एम अक् रिपिश चामि नित्य गाउँ कति नारे अबर (मक्रम अस मार्ड कविवात बाद्वखिरे वा (कम सरे(व ? क्रिक आमारनव अक्कन वकु-विनि क्येयहात्त्व नाम देश्या अभिनी-हिरान, जिनि अक्षन बैडेनिरवांशी कर्ज क अपूर्वक क्षेत्री केशा किश्वरूभ मार्ठ कविशार पुर्वात अविक पृत्त क्लिका विद्यावित्यन। মহাবি উপায়ক অপদত্ম করিবার অন্ত উচ্চার প্রকাশ কত বৃদ্ধী সা ক্রিয়াছে ৷ অপনান বাঁচাকে পৌরবাবিত ক্রিবেস, মনুব্যার न्छ इत्प्रदेशक वांदात किहुरे चनित्रे गाविक रक्ष मा। यर्वि मैना বভাৰতঃ বিভয় চার্মা, কবনত ভাতার ভবতে পাণ অবভূত

না হওয়া সম্ভব। লোকে তাঁহার ভরিয়ের কে বিকু বেকুক না त्कन, त्वारे निरक्षे अविद्धाता। प्रश्नीक त्वान विश्वनतम् वर्षाः ভাষার নাম লিবিত। ভাষার জীবনরতে ভাষার জনমন্তবে অলো-নিক ব্ৰভাভ লিখিত আছে। উহার অলৌকিকাংখের সার কবা अहे-छिन गविद्याचकाछ, अनगीवार्छ छन्यान छीहारक गृह्य বলিয়া দীকার করিয়াছিলেন, ডিনি জন্ম হইতে জনবদ্ধানসভায়। আমাৰের ভার মাধারণ নোকে তাঁছার চবিত্র ভাল করিয়া वृत्तिराज भारत मा। जाहात सीवनवृत्त सिविक जाह्य, समाधि-বেংকর পর কংপাতের আকার বারণ করিয়া পবিত্রান্তা ভাঁছায় মতকোপরি অবতীর্ণ হইরাছিলেন, এবং সেই পবিত্রাত্মা কৰ্মে আড়াই ছইয়া ডিনি খোর অরণ্যের বিকে ছুটিয়া গেলেন। क्रेमा (यात व्यवनाविटल बारवर्म कतिया कथाय वर विन श्रदीक चनाशास बाम करिवाकित्मन। छिनि क्रेचरहरू बधेहिक श्रदेश কুৰা তৃকা ভূলিয়া বিবাছিলেন। আবাদের নিকট ইছা অসভব : क्य ना जामता अवनरे मंत्रोध्वत स्थीन (व. अक्कि विवक सूधा कृषा कृतिश क्रतशास्त्रक निविद्वेतिक क्**रेटक शां**त्र मा । विकास चाविकात कवित्राह्मन, बाहाता हाडीजीन नहर, चक्छावालत ভাছারা ভবিক দিন ভনাহারে জীবনধারণ করিতে পারে। কার্চপ কুন্তীয়, ডেক প্ৰত্তি দীৰ্ঘকাল নিত্ৰাছ অভিবাহিত করে, গেই मीर्चकारमञ् अरथा अक वात्रक चामात चरत्रमन करत मा. छेनात কারণ এই অভভাবাপরতা। বোরখাল্রে স্পার্ট উল্লিখ্য আছে, कम्बनानित चर्या वर्णन कतिहा नवाबिटक सनाबादक सर्विक केनाव अ त्यरण केकाविक व्येकारक। नुस्कारण त्यानित्रन अवे वेगारक क्यानारक निरन्धकारक क्रिक कक्षिका । अञ्चरक

ক্ষেত্ৰ থাকিতে পারা যায়, বোপবাশিষ্ঠ তাহার এই কারণ নির্দেশ করিয়াছেল বে, সমাধির অবছার সমূলার থাতু সাম্যাবস্থা লাভ করে, উহার জিয়া অবলভ অবছার থিতি করে, তৃত্রাং থাতু সকল জয় লা পাইয়া একই অবছার থাকে। নিশ্চেট ও সচেট স্বজান বাপর উভরবিধ জীবকে অনাহারে রাথিয়া বিজ্ঞান পরীক্ষা করিয়া ধেপিয়াছেল, নিশ্চেট জীব লীর্ষকাল অনাহারে জীবনধারণ করে, সচেট জীব অলকাল অনাহারে বাঁচিয়া থাকে। এওজারা এই কামাল ছয়—নিশ্চেটতা করের অবরোধক, সচেট্টভার করে উপস্থিত ছয়। প্রাণে বর্ণিত আছে, রাজা পরিক্রিৎ সপ্তাহকাল তপ্রনামের ওপকীর্ত্তন প্রবণ এমনই নিময়চিত ছিলেন ধে, কুমারের বিস্থাত্ত জল রাহণ করিয়াও ক্ষ্মা তৃকার অপ্যাত্ত নিশীড়িত হন নাই। আমরা উনবিংশ শতাকার লোক, এ সকল চুইাছ আমাবের পক্ষে অসন্তব বনিয়া মনে হয়। আমরা শরীর লইয়া সর্ম্বনা রয়তা। মহাছা শাক্যসিংহ ৬ ছয় মাস কাল অনাহারে থাকিয়া তীর তপত্রণ করিয়াছিলেন। বিনি নিয়য়িলেন,

ইহাদনে গুৰাতু যে শরীরং ধণহিমাংলং এলছং এবাতু। শঞাপা বোধিং বহুদ্ধমূচ্প্লিং নৈবাদনাং কাষ্যতক্তনিবাভি ॥

তিই আসনে আমার দরীর ওকাইরা বাউক, ডক্, আছি,
মাংস বিনত্ত হউক, বছ জন্মে জন্মাণ্য যে বোধি তালা ব্যান্ত না
হইবা এই আসন হইতে আমার বেহ বিচ্নান্ত হইবে না।"
ভাষার সভীব জীব দীর্গ হইবাছিল, ভাষার অবজা নেবিলা
লাবাল বালকেরা লিশাচ বলিলা ভাষার বাজে ব্লি নিজেব
ভারত। তিনি এরপ কঠোরখানে মগ্ন হইবাছিলেন,আপনার দরীর
নিজিক করিয়াছিলেন বে, দত পত সভ্যারা আয়াত করিকে

বেরণ বরণ হয় সেইরণ বরণা তাঁহার মন্তিকের ভিতরে উপস্থিত
হইরাছিল। সুতরাং এ চুটাত বা উচ্চুপ কীবন আমরা অনুসরণ
করিতে পারি না। চৈতন্তের প্রথম জীবনকাহিনী এই দেখাইরা
ক্ষেত্র বে, লোকের উপরে বিবিধ প্রকারে তিনি উৎপাত করিতেন,
বিদ্যাভিয়ানে স্টাত ছিলেন, শুতরাং এ জীবনও আমানের সম্প্র
জীবনসাধনের পক্ষে উপধোনী নহে। পূর্বত্তন কালের জীবনতালি অসমগ্রভাবে বর্ণিত বলিরা চুটাত্তহলে আনরন করিতে না
পারিলেও এক জনের জাবন আমানের নিকট বিদ্যামান রহিরাতে,
নাট্যপালার অভিনেতার ভার হাহার জীবন আমানের সকলের
নরনপ্রোচরে অভিনীত হইরাছে। শুতরাং এই ব্যক্তির জীবনের
আমান প্রহণ করিতে পারি। এক্ষণে এই ব্যক্তির জীবনের
প্রধান বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওরা ব্যক্তির।

কেশবচন্দ্রের উপাত্যনিবরে বলিগার জন্ত আমি উপস্থিত। কেশবচল্লের জীবন লিপিবছ হইয়াছে। গুলার জীবনের প্রথম জাপে
কোন প্রকার অংকীকিক ব্যাপার লিখিত হন্ধ নাই। সভ্য বটে,
শৈশবকাল হইতে গুলাতে বিশেষ ভাষ লক্ষিত হইয়াছে, কিছ উহা ক্ষাবের অভীত নহে। ভাহার জীবন ধর্মজীবন। আমরা এই দেখিতে চাই, কি লইগা কেশবচন্দ্র ধর্মজীবন আয়ত্ত করিরাছিলেন। ভিনি বিশ্বাস, বৈরাগ্য এবং বিবেক ক্ষইরা গুলারা জীবন আয়ত্ত করেন। এক্ষণে প্রেম হইতে পারে, বিশ্বাস ঈশবের জেন্ ক্রপ সাধকের নিকট উপস্থিত করে গুলারের উত্তরে
হোই ধলিতে হন্ধবিশ্বাসর নিকটে সকল কর্মাই প্রকাশিত হন্ধ।
ভবে বিবেক বর্ধন জীবনের মূলে বহিষাছেন, ভবন ক্রেশব জন্ত ঈশ্ব

बाका, केनाक वरक्षत्र आह महालहानक। श्रेत्रदेश अहे क्षत्रक युर्खि मिथिया जिमि कोछ हरेलम, कन्निए दरेलम। धरे वाक्षाधिवाक यथन भारता, (नहा, एक छ भविद्धांका इरेशा अक्ट्रे ट्रिमण कार बादन करवन, क्यमेरे जिनि शिका सन। বিনি পাপ কেবাইছা কেন ডিনি উদাভ বজেও আছ ভীৰণ, তিনি রাজা ও বিধাতা। রাজাধিরাজ বিচারপতি ছইপ্রা मेचा बाहात निकटी क्षकाणिए हम, काशात निकटी क्षीवटमा সম্দাহ পাপ প্রতিভাত হয়। আমরা জানি না কেশবচল্রের জীবনে এমন কি পাপ ঘটিয়াছিল বে, ভাঁহার এভ অনুভাপের অন্তোজন হইয়াছিল। বিবেকের ঈশ্বর[†] কেশবচল্লের নিকট সর্মদা জাগ্রথ ভাবে প্রকাশিত থাকিতেন, তাই পাপ শারণ করিব। ভাঁহাকে সর্মণা অভিত ধাকিতে হইত। আমরা আঞ্চত বং-मत लेपरतव बारका चानियाकि, चथक जागामित्रव निकृष्ठे जिलि कर्यन छातृम कौष्य मूर्खि वृतिहा क्षकामित क्षेत्रशास्त्र विनादक भाति गा। अहे अञ्च भागामिश्वत विश्वक शह शश्वक शाखाविक কি না তৎপক্ষে সন্দেহ আছে। আমরা আঞ্জ বলিতে পারি मा, आमारकत क्षेत्रक आमानिराध निकृष केना वरका छ।। क्षीयन मूर्जि बादन कतिया व्यकामिल दम । जेमा व्यक्तिक कीयम त्यमन कामारश्व कोन्दानव शक्त कार्या कव मन, ट्रांबनि रकम्बहरसक - श्रीवनक, मान एवं, बहे कक श्रामात्वव काम कार्या श्राप्त ना । আমাদের চিত্ত অসাত, ভাই বিবেকের বাবা আমরা শুনিতে পাই मा । दक्र दक्ष किछाना कहिएक भारतम, भागीत मिक्टी क्रेक्ट्र निश्व छेशाजरक, अन्य कान कार्य किमि बाकानिक दन ना. ब कका पति अध्य एक ७८५ क्रेन्टर नागीत्य क्रमा करतम.देशांव व्यवीक व

ক্ষৰত্বের ক্ষমার অর্থ পাশ পোষৰ করিতে উৎসাধ কান নছে,পাপকে যক্ষ করা বিনষ্ট করা ক্ষমার গ্রাকৃত ক্ষর্থ ঝানিতে ছইবে। ভ্তরাৎ ক্ষেশ্বচন্দ্রের জীবন জামাদের গক্ষে ব্যর্থ নছে।

व्यामान्द्रित टाट्यक्टक दक्ष्मवहत्त्वत्र स्वात द्यवत्र वित्यत्वत्र महिछ माश्राद कतिएक एटेरन। बहाया बिरवारणाव मार्कारवर জীবনের সহিত এ জীবনের প্রাপ্ত পার্থকা কেবিতে পার্থকা বার। काहात लिपिक बारह क व्यार्थनानिएक भारभत केरब्रम व्यक्ति বির্ণ। ভাছার জীবনে পাপবোধের অভাব কেন হইল ভাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। তিনি সপ্তম বর্ণ বয়ংক্রম কালে এক দিন ওঁহোর পিতার ক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া আসিতেছিলেন। আমেরিকার স্বোবরে অভি বৃহৎ পদা উৎপদ্ধ হয়। তিমি পৰিস্থিত একটি সরোবরে প্রস্টিত পদ্ম তুলিবার ক্ষম্ম বাইয়া গেখেন, ডচুপরি একটি কচ্চপুলাবক ব্দিয়া রহিয়াছে। তিনি ভাষাকে প্রহার করিবার ক্ষম্ম বাই ভাষার ক্ষমিত লওড় উত্তোপন করিলেন, আমনি শুনিডে পাইলেন, কে বেন ভাঁহাকে दिनल, "नार्कात्र नार्कात्र जेतन हर्क्य कतिल मा।" अर्थे निरंदेश ৰাণী কৰিয়া পাৰ্কার অহার হইতে বিরও হইয়া ভাঁহার জননীর निकृष्टे बार्टेडा अवस्य कथा छाडारक निरंदेशन करिया क्रिस्टामा कतिरुगन, मा एक कामारक निरंवध कतिरुगन ? छाष्ट्रांत क्रमनी जेपह भवाष्ट्रभा माध्यो तम्यो हित्यम । मञ्जानत्क त्यात्म महेषा चळावत्य ভালিতে ভালিতে ভিনি বলিলেন, "বংস, লোকে এই বাণীকে बिरुक बरक, किन्द्र व्यामि वनि देश माकाय मेपरवत यानी। তুৰি ৰশ্বি হাৰ কথা ভনিয়া চল, তোখার জীবন চিচবিভয় एकेटब " विद्यारणांत नार्कात विवादकत, कारात समनीत

वाका कीवान कामरा वर्गाकरत निविध किन। क्रिना क्टेटक मात क्षम छीवान कीवटन विट्युक्त गहिए विश्व किनि सञ्चल करवन मारे, छारे छारात कोवरन भागरवासः अकाव । दक्तवहत्त्वत कोवनत्वत्त्वत भागत्वाथ अथावि वैश्व পাঠ করিয়াছেন ভাঁছারা বলিডে পারেন, কেখবচন্দ্রের কিল **छोड़ मामत्वाब छिन। स्म खवाड़ भा**र्ठ कतिल मत्न इ.इ. इस **िन कछ टाकान भारभ नाम्छ।** ननरकत धनरम जिन मिन রাত জলিতেন। তাঁহার মনে হইজ, যেন কোন মানুষকে তিনি रेजा कतिशास्त्र । जिनि विनियास्त्र , यनि स्वाम मान मान ভাবি অমুক বাজি আমার সন্মুখে না আমে; তাহা হইলেই আহি ভাহার সম্বন্ধে হত্যা অপরাধে অপরাধী হইলাম। বে ধর্ম প্রতি-ষ্ঠার জনা তিনি আসিয়াছিলেন, তাহার নীতি অভি উচ্চ নীতি। এই উচ্চনীতিতে বিবেকীর জন্ম হইল। তাঁহার অভরের ভিতরে অতি সামাক্ত কোন বিস্তৃশ ব্যাপার উপস্থিত হইলেই অমনি खीयन नानद्वाय छन्छि इहेछ । बहर्षि क्रेमा विनद्वादक्त, बनि কোন নারীর প্রতি তুমি কুনুষ্টজে ভাকাও, তবে তুমি ব্যাভিচার পাপে লিপ্ত হইলে। কিন্তু কেখবচল বলিয়াছেন, খার কেছ কৰ্তব্যোপলকে কোন নারীর নিকট ৫ মিনিট কলা সুষ্ঠিত, म चरन चात्र हुई शिनिने खर्गिक वित्रता बारक करन स्म काफिन हादी रहा. द पूर्व व मिनिडे बाका द्याराधन, म पूर्व ७ मिनिडे किर्या १ विनिष्ठे थाकित्म अवसाई छिउदा छिउदा छात्रात अछि हिस माज़्डे रहेशाहा यनि कान वाकित क्रके जिस्त यस द्वित्री मत्न रह दर थे वक्ति भागाह एह, भागि भगनि होर्रेह অপরাধে অপরাধী হইলাম। ফণড: কোন লাপের সভাবনা কিঞিৎ

তাহা কেশবচন্দ্রের নিকটে ভীষণ আকার ধারণ করিও।
তাহার সহিত অনেককাল একত বাস করিছাতি। দেখিয়াতি,
তাহার সেবাকারী হাসদিগকৈ ছেব কৃষ্টিতে দেখিতেন। যদি
কল হাসের বেতন দিতে বিলম্ম হইড, অমনি আর তিনি
কাকিতে পারিতেন না। বিবেক তাঁহাকে বলিত, "তুই খার্থপর
ত হবের জন্য ব্যস্ত, আর তোর ঐ কাল বেতন পাইল না,
র পুত্র কন্যা অনাহারে মরিতেহে, ডাহার বেতন না কিরা
কিরুপে নিশ্চন্থ আছিদ্।"

একটি ছটাত দিলেই ভুডাগণের প্রতি তাঁছার পুকোরল বিহার সকলে বুলিতে গারিবেন। এক সময় তাঁহার একটি লিক ভুডা চুরি করিয়াছিল। তাঁছার বন্ধুগণ নিডাপ্ত চলচিত্র, কিলেই ভাষাকে পুলিষের হল্পে অর্থন করিতে উদাত হইলেন। কল্প ডিনি সেই ৰালককে ডাকিলেন এবং ডাহাকে লইয়া क्वान्द्र धार्यम कविश्वा छारात कलार्यद स्था श्रेशदात निकर्षे প্রার্থনা করিলেন। বালক অলুচ বিস্কৃতিন করিতে লাগিল। শেষ নমতে দেই বালক উচ্চার রোগলবার প্রার্থণের সেবা করিছা-इन। आमता मरन कतिएक शांति, जिनि 'श्रमान कारणत' वक्राध कार्या कतिरामन । जिमि वित्वकी किरामन, छीवाद समरा ংবেকের সম্রাজ্য ছিল। তিনি বাহ্য ব্যবস্থার দিকে দুক্-। । । । । । विद्या विदयक्त अनुद्राद्य नामुक अमा क्रिलन। টাছার কার্য্য আনহামান্স করিছে পারি না। সেই निकृति अध्यानशार्व क्या मा कृतिहा विश्व कृतिहा (म हिंद रामन समा मलकतिता वरेता वारेखा समावत्य समानीता क्षिद्रोद्ध विश्व क्षेत्रा काताबादम जाला मिथाम क्षेत्र कालाता

বাবেণ গরিকক ক্ষীরা আইলেন আনি পোলীয়েল কার্যা করিয়া ইরার চুইলে নিসক্ষণ অবলক আন্তিন লানার কার্যার করিয়া করিয় করিয়া আনবছক চোর বরা পড়ে। সে আনবার ক্ষীতেই ৪। ৫ টি কুর ক্ষাত্র চুরির অপরাধ করিয়া করিছে। ভাষাতে নিজ্ঞানা করা করি হয় নাই, ভূমি সে ভানি কেন করাকে করিয়া করেয়ে করিয়া করেবে নার করিয়া করেবে নার করিয়া করিয়া আনবার বাইভে পরিবেশ ভবান্ত আনবারের অবলক বজার আন্তেন, তাঁহাদের নিকট এবার এমন শিক্ষা করিয়া আসিব বে, আর বরাং পড়িব না। কেশবচন্ত্র নিজের ক্ষাভাবিক প্রভিত্তার অভ্যান্তর বরাং করিবার এ সকল বিষয় অবগত ছিলেন; গুভরাং নিজ ভ্তাকে করা করিয়া কিছু অভ্যান্ত করিয়াছেন, ইবা আনবা বলিতে পারি না।

কেশবচলের জীবনে প্রথমতঃ বিবেকের সাঞ্জাল্য বলতঃ
রাজাধিরাজের মূর্ত্তি প্রকাশ পাইল। এই রাজাধিরাজ রিছনিপবের বিহোরা। রিছনিজাতিকে বিনি শাসন করিতেন, সেই
বিধোরা কেশবচলের নিকটে রাজাধিরাজ হইয়া প্রকাশিও।
বদিও এ দেখে উদাত্তবল্ল প্রভৃতি শব্দ সংক্রের সম্বন্ধে শাত্রে
লিখিত আছে, তথালি বলিতে হইবে ভূমা মহান্দ্র সংক্রের সে
ভার এবেশের সাধ্যকণণ কতি জন্মই বুনিরাজেন। বাহারা
বোলিকুলসভ্ত বলিয়া আপনানির্গতে পরিচিত করেন, পালের ক্রক্ত
ভীর বাতনা ভোগ করিতে উাহাবিলকে পেরা বাহারা। পালের
প্রতি কটাক্ষ না বাজার আহাবের জীবনের সক্রে তাহার জীবনের
বিশেষ পার্থকা। প্রথমে রাজানেতা পরিক্রাতা,ভংগতে লিভার বেশে
স্কর্মের উহারে নিকটে প্রকাশিত হইলেন। এইরাণ ক্রেরে বর্ণন

र्वक्यनिक कार्जावका क्योक्टक स्ट्रा मासिन, प्रवंत क्रेया विषेत्रण रहेश (क्यवहास्त्र विक्रे संक्षित रहेरान । अपन ভার প্রকোষণ হত্তে ভিনি লাগিত পাগিত হুইছে লাবিলেন। র্শবচন্দ্রের অন্তরে ভক্তির সমাগম ছওগাতে প্রবরের মাতৃথাত্তী कार्न नावेल । किनि विजादक्षेत्र, "विश्वक देवशेना कृषे महाव धरन क्षत्र क्रेटफ युनिवाकिनाम । अन कर्रकांत रव जीवरनत बच्च दमबादम छक्तिवम क्बिटन दक्ता बाबेटन ह छात्राव बाणा-৪ তথ্য করিতে পারা বাছ সাই। ছক্তি অতিপর আবশুক, एक छवन मान का नाहे, माजुहत्रवक्षण कि, छात्रा पुर्विछात्र । বিবেকের রাজার কাছে প্রার্থনা করিডাম। অপরাধী বন্দী हाती, छनश्रीरमत प्रेपरतह कारक पाकित करे प्रक्रियात हिन । চ অন বিশ্বাদী প্রত্রেশ্বর উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই लाहे लिबिजान, करकार त्यला त्यवि माहे।" विचाम, वित्यक अभा, अहे जिन इंडेटल जीवरानत आक्ष्य सहैवा छीत्राव जीवन श्रुवान इरेन : गुनाकृषित छेनरत छक्ति मक्षतिक दरेन। भेरतन वहे सम् फक्ति जेन्द्रन्यकारन विनिहाद्दन, किन्द्र द्विता भूत्वात कवा चात्रित्व शास मा ; त्कम मा चकि भूवा-मत केगरत शामिक । भूना भारत भीवरन मकातिक ना वहेरन ক আসিতেই পারে না। এবেশের ভক্তিশাল্পে ব্রিক হৰিত আতে.

> ন স্থপুণ্যৰতাং লোকে বুঢ়ানাং কুটনাস্থনান্। ভঞ্জিৰ্ভনতি গোৰিশে কীৰ্ত্তনং প্ৰবৰ্ণং কৰা ৪

পূৰ্ণ বিনা ভক্তি ছব্জা দৃত্যে, প্ৰৰণ কীৰ্ত্তন পৰ্যাত সিম হয় তথাপি ভক্তিস্থৰে বাহায়া বীবাংলা করিয়াছেল, ভাষাদের মত এই বে, ভতেতে কিপিৎ বোষের সংস্রব বাকিবে ভাষা নিক্ষীয় নহে, চন্দ্রে কণকের রেখা আছে বলিয়া কি চন্দ্র চিত্তহর নহে १ এ মীমাংসা করিবার কারণও আছে, কেন না গীডাতে উল্লিখিত হইয়াছে,

> শ্বলি চেং স্পূর্চাটারো ওল্পড়ে মানসন্তভাক । লাধুরের স মন্তব্য: সমাক্ ব্যবসিতো হি স: ॥ ক্ষিপ্র: ভবতি ধর্মান্তা শথছোত্তিং প্রবাস্ততি ।

শ্বতি চুণাচার হইরা বলি অন্তথ্যনা ছইরা আমার ডজনা করে, তাহা হইলে ভাহাকে সাধুই মনে করিবে, কেননা তাহার সমাক্ অধ্যব্যসার হইরাজে। সে শীস্ত্রই ধর্মাজা হইবে, নিতা শান্তিগাত করিবে।" প্রদ্ধা ভক্তির প্রথম উল্মেয়। এই প্রদ্ধা হইতে ডজনা উপ্থিত হয়। এখনে ডজনাই ভক্তি বলিয়া পরিনৃহীত হইরাছে। সংব্রের ভজনা করিতে করিতে চিত্তভদ্ধি হয়, চিয়া-ভদ্ধির পর ভক্তির উদ্ধাহয়, ইহাই ব্যার্থ ভক্তির উদ্ধার প্রক্রম।

এক্ষণে বাধা বলা ধইল তাহাতে এই প্রতিপন্ন হইল, কেশবচল্লের প্রথম জীবনে মুবার জানাধ্য দেবতা বিহোৱা—বিনি
রাজাধিরাক তাঁহার সহিত, তৎপরে মহর্ষি ঈশার লিজার সহিত,
তদ্মশুর চৈত্ত্যের প্রেমমনহরির সহিত সাক্ষাংহর। জীবনে
প্রথমে মুবা, তংপরে ঈশা, পরিলেবে চৈতক্তের সহিত মিলন
ছইরাছিল। বিবেক বে হালয়কে শাসনের হারা খুব কঠোর করিন্নভিলেন দেই কঠোর হালয় পুশোল্যান হইল, সেই শৃত্ত ভূমিতে
ভক্তির কুক্তর কুটল। হুলর প্রেলাল্যান হইলে বর্থি ভক্তি বর
মা। ভক্তাবভার ক্রীচৈতক্ত বাহা বিনিয়াছেন ভাষাকের ইয়াই
প্রতীত হয়। তিনি বলিয়াছেন,

[349]

ভূণাদৰ্শি সুনীচেন অলোৱণি সহিদ্ৰা। অধানিনা নানদেন কীঠনীয়া লগা হয়ি।

"जुन क्टेटज चजीर नीह, जक क्टेटज महिकू, चान्ति मानी अवड अकृत्क मानगान करत, मेनून व्यक्ति एविनाय-विद्या विश्व हो।" जिनि और नर्वाच विन्तार कांच हम मारे। ানি বৈরাগাণ্ড পুণাশৃত ভাবুক্তার নিকা করিরাছেন। ডিনি ালুপ ভারুকতাকে ভাবকালি বলিয়া ভাষা হইতে ভাঁছায় শিব্য-ণকৈ সাবধান করিয়াছেন। হরি,আমরা ছরিনামে নুভ্য করি, ात रनि आंत्रारमत अक्षरत नान शास्त्र, जरद आंत्रता निन्छक्टे विकाल (मबारेवा अभवाषी स्टेर । (व वाकि की डिटन চিতেতে আর পরকাণে জোধ করিতেতে, তাহার সম্বন্ধে আহর শ্চরই বলিতে পারি, এ ব্যক্তির ভাবুকতা আর্বিকারজনিত। किमान्तकावन विविध धाकारबब समस्य मक्क निर्वत्र कविदा-न । जनाशा अरु दोनादात क्षत्राक राज्यक वानदा निर्देश दिवारक्त । এই वक्कक कल्ट्य फारबर अफीव नाएका क्य, अथक हित्त छाहा बाक् है।कात शातन करत मा । आयात निकृत अकि লাঢ় অনুবাগী ভক্ত ছিলেন। কীৰ্ত্তনপ্ৰবৰে ভাঁছার চকু বিক্ত হাইড, ভিডরে প্রাণাড় প্রেমোদর স্থাড়, ক্ষাচ চকু দিরা क विश्व चर्ला निर्णालिक क्षेत्र मा। वै काल क्षत्रक वसक्र ।। বাইতে পারে। কেশবচল্ডের বিবেকবিশোরিভ জনতে বধন ক্ত আসিয়া দেখা বিশ্ভখন ঈশ্বর রাজবেশ পিতৃবেশ পরিভ্যাপ রিয়া মাতৃবেশে তাঁহার নিকটে **প্রকাশিত হইলেন** ৷ প্রভয়াৎ ণতে হইবে, কেশবচন্তের ভক্তি পুৰ্যক্তবিত্ব উপত্ব সংস্থাণিত ब्राह्मि । (कन्दहत्त्वत्र निक्षे क्षेत्र व्यन या ब्हेबा श्रामित्नम

তথ্য তাঁছার ভাব ভিন্নবেশ ধারণ করিল। ভাঁছার সমুদার ভাব পরিবর্ত্তিত ভইয়া ঘথার্থ বালকের ভার ভার ভইল : বালকের ভাষার ভার ভাষা হইল ৷ বছদিন পূর্বে ডভিভাজন প্রধানাচার্যা ভাছাকে ব্লানক নাম দিয়াছিলেন। ভক্তিসমাগমের পুর্বে সে নামের হবার্থ পাত্র বলিচা তিনি আপনাকে কর্বন মনে করেন লাই। তিনি বলিয়াছেন, 'বলিও কোন কোন ছলে মাননীর वश्वनिरात निकट्टे 'ख्यानम' नाम शहितादिलाम, किन चल्द ভাষাতে সাম দিও না, বলিভ তুমি ইছার উপযুক্ত নও।'' "এখন अध्यक्षे कक्षि चात्रिशास चार दलिए गाति ना, अध्य कि অধিক কি বিবেক অধিক; আনস্ত অধিক কি ওপতা অধিক; श्रुष अधिक कि करहेत्र धर्मनाथन अधिक।" आभारमत धर्म क्षयरम সভ্যের ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইছা আনব্দে পরিসমাপ্তি হয়, এই क्कारे नेपातन काम का का पत्र पत्र काम का का जाशायना कतिरम अवर प्रज्ञगनिहरतत अधिक माजारकात हरेला साबरकत कीरन मर्काक शुलद क्य छाटा वला बाहा **(कथवहराखन कोन्दर्स मकरण दिश्विदर्स, अर्एग्राख कोन्स् कान्रख** कतिया छाँचात कौरन बानाय गतिमयाश हरेवाहिन। अक्षम्:-न्गार्ल जीर कि सकार जानम गांछ करत रक्षप्रकृता छात्राहे निष्य भीतरम त्म्यारेशकित्मन । एकिमकात्त्र वर्षन छ।वात्र उक्रमाकारकाइक्रमिक मकीत कानत्वत्र छेनद्र इदेल, छब्न चामरण बचातावमा गर्पावमत स्हेल । এक महान चमच प्रेचत क्रेमाण नरक्रम काम कीवन, कालाउदै अकारन इ.स. जुदा अस मक्तावि श्विष्ठाणिक वरेरछात्, विनिष्ठे प्राक्षाविष्ठाक, विनिष्ठे माधरका किएक व्यक्ति करेवा जानक अवान करतन । जानतक

আনন্দ,পূর্ণ্যে আনন্দ, ত্রন্ধসাকাৎকার ভিন্ন আনন্দ ক্থন সমূদ্ধি ক হয় না; আনন্দে এই জন্ধ সাধবের পরিস্থাতি।

কেশবচন্ত্ৰেৰ নিকট ঈৰৰ ৰাজা, পৰিত্ৰাতা, লিতা, মাতা,হইৰা क्षकाभिक रहेरलन, बहे नर्राक्ष्टे कि राज एवेल र मर्सरभाव विसि वश्वताल भवेजीर्य रहेरलन, नतम एकालक त्रीकाला जिनि भावके ছইলেন ৷ তিনি বলিতেন আমার প্রাণের স্থক্ত আমার স্থান্ত मर्खनार्ट काण्य: जिनि कडे अञ्चय कतिरामहे सेवत कड़े अमुख्य करतम। त्रापूत्र कड अपूख्य कतिरम जेवत कडे अपूख्य कतिरंग, हेरा कांक करू कथा। जिमि दार्थनाह रिलहास्कर, "বিশ্ব'সীর চক্ষে, পৃথিবীতে বত ভজেব বাড়ী আছে, ভাতে ভূমি কেবল দৌড়িতেছ। কোনল তোমার আৰ, বছর ভুঃৰে ভুলি বড় কাতর হও। শক্ষ শক্ষ ক্রোপ ভূবে একটি ভন্ত ডোমার भएक चारक, वसु नारे, वाराता किल खारब क्राव कावित। क्रिय रशरण कीवात रमवा कतिरक । व्यविक्षात रमवा कर, कारक बरम ব্যে কভ বক্ষে প্ৰাণ পরিভাব কর। লোকে ছোমাকে পিড়া माधा मुक्तिमाखा यणिया मुक्ता कविल । अदे दर यक्कुवायकि हेराब ভিতৰে অনুভ বহিরাছে। আমার বুধ ভকাইলে ভোমার হুব ভাষ্যে, আমার ব্যারাম হইলে বেদ ডোমারও ব্যারাম হইলছে। দগ্ৰীৰ, পৃথিবীতে আত্মীয় সম্ভন আছে ভাহারা দেবা কলে, केष जात्वत पर करकाव मा। जाता निर्माता चामना करव त्यता हरत । एतित कारन करकत कीन अक एरन रन्द्र । कक ररनरक रायात काटक टर विरमत द्यमात्र दक्त बाटक मा । जेलातात वेश एक दुवित्मम अवर अवन वर्षेट्छ निर्म कार्फ निया निरमम।" अ मनम कवा जनक मैपातन समाक कि बाडि ?

এ বেদ এক জন বাছুব আর এক জন বাসুবের কথা বলিতেকেন।

তিনি এক বার উপাসনার লমতে বলিরাছিলেন, বা আবার

অবিরল বারে অঞ্চবর্থণ করিরা কাবিতেকেন। আমি তাঁহাকে

জিজ্ঞাসা করিরাছিলার, নহাদর, আপানি এ কি বলিলেন? ঈবর

কি কাবেন? তাঁহার আবার অঞ্চপাত কি? তিনি উলর

দিলেন, অনতে বাহা আছে, তিরদিনই আছে; অনতের অনত

সহাত্ত্তি, বল, আর কোন্ ভাবার প্রকাশ কর বাইতে পারে ?

তিনি তবন বে অর্থে অবিরল অঞ্চবর্থণ বর্ণন করিরাছিলেন,

ইদানীয়ন ঈবরের অনত বছুতা প্রদর্শনের অভ 'আমার যুথ

ভবাইলে ডোমার যুথ ভবোর' ইত্যাদি বলিরাছেন, ইহাতে আর

সম্বেহ কি?

একটি বিবাহে কেশবচল্লের জীবনের বিশেবছ। তাঁহার
নিকটে ট্রার বর্ধন বে তাবে কেন আত্মহানা করুন না, তৎসহ
জনভত্তর বাৈর ছিল, এ জন্ত অতি প্রথম হইতে জনত তাঁহার
চিত্তে জনভজ্ঞান,জনভাগ্রেম, জনভাগে হিলারাল হিলেন
জনভাকে তিনি প্রথম হইতে থাবে করিয়াছিলেন। জনভ তাঁহার
জীবনের নিয়ামক ছিল, জনভাব সহিত বােগই তাঁহার হােগের
উচ্চতম অবস্থা। বর্ধন স্বীবরের সহিত বােগই তাঁহার হােগের
উচ্চতম অবস্থা। বর্ধন স্বীবরের সহিত বােলাব্যক্তি আবাহ
বইলেন, তর্ধনও নিবরের জনভান্থ তাঁহার নিকটে ছিলোইভ হয়
নাই। তিনি বােগ ও অভিশিকার্থীনিবকে প্রথমে সভাগাবন
ভারতে উপবেশ দিয়া বলিয়াছিলেন,জনভান্তা সর্বায় আনে বিয়্যাআন রাবিও। জত্তবং আবারে রাবিতে হইবে, জনভ তাঁহার সর্বায
ছিল। এমন কি তিনি তাঁহার সর্বায় শতিকে জনভান্ত আনভা্য
সংগ্রক করিয়াছিলেন। "বত শক্তি জন্তরে এরাত সকলে তােযার

সন্থান। তা আমার গৃষ্টিশকি, চিডাশকি, বিবেচনাশকি, এ সমুদার
পঞ্জি তোমারই কন্যা। এরা কেন তবে অনভ মতে নীজিত হবে,
অনলস হবে, বিবানিশি হরিনাম করিবে না ?" নববিবান পূর্বর্থ,
ইহা অনভ বিনা কর্থন সভাই হইতে পারে না, তাই জিনি প্রার্থনা
ফরিরাজেন, "কবে আমরা নববিধানকে বুক জুড়িয়া আনিজন
করিব দ সমন্ত গুল ভোটি কোটি পূর্ব্যের ভার কাবরে প্রকাশিত
হউক; দেখিয়া মুদ্দ্রিত হইরা হাই। অনভে লীন হই, আর
মাকে বণ্ড বণ্ড লইরা প্রতিত্তি বিসাধী বালিব না। পূর্ণপ্রক্ষা, প্রক্ষা, প্রক্ষানা, প্রক্ষা, প্রক্যা, প্রক্ষা, প্রক্

এই অনতের সলৈ বোগে কি হর ভাহা তিনি আপনি এইরপ
যনিরাছেন;—"অন্তর্গার সজে এমনই সংযোগ বে, প্রতিবন্ধ
বেধিবায়াত তংকণাং তংসকে সজে প্রকের দর্শনদাভ। কার্
আর কার্ঠ রনে হাইবে না; আকাল আর আকাল বনে থাকিবে
না। আকালে চিদাকাল বেধা ঘাইবে। সর্বান্ত এক জ্ঞান
রক্ কক্ করিতেকে, এক সক্তি টন্ টন্ করিতেকে, এই অনুভব
হুইবে। আনের উজ্জ্বন প্রভা আকালময় বিস্তৃত রহিয়াছে;
আনন্দ প্রেম ব্যাপ্ত হুইরা চারিবিক্ স্বীতল করিতেকে, জীবকে
শাভি দিতেকে।" প্রার্থনার অনতের সজে বোপের নবভাব
আরও জ্বলাই অভিবাক্ত হুইরাছে। "প্রক্রণন এবন বে আমার
ভাঙারে; আমার প্রভালরে, আমার বজ্বের ভিতরে। জনীলার অপেলা বড়, রালা অপেলা আমি বছ হুইলাম। তোমার
সভান হুইরা আমি প্রক্রাপ্তের উল্লাবিকারী হুইলাম। বোপেকে
দুর্ঘ্য, চন্দ্র, সক্ষর সরস্ক বুক্রের মধ্যে করিয়াছি। মাক্তসা বেনন

ভালে পোকাকে ববে, তেখনই ধরিয়াছি। ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মাণ্ড, ব্ৰহ্মাণ্ড এবং ব্ৰহ্ম স্থানার মধ্যে করিয়াছি।" ।এই বিচিত্ত মোধে नथिबारनव मृखमञ् । अयुगांत्र क्रमः । क्षीव साजीत क्रान्यस्य বন্ধ। এক বার তিনি বাধা কর্নন করিয়াকেন, অভুতৰ করিয়াকেন, আৰু তাহা জাহার জ্ঞান হইতে কবন অগহত হয় না। কেখব-চল্ৰ বলিয়াছেন, বলি এ চকু এক বার লগং দর্শন করিয়া লয়, ভাতার পর চকু অভ হয়, বোগীর পকে ভাতাতে কিছু ক্লভি হয় না। জগৎ নদান করিবার বে প্রায়েজন ছিল ভাষা ভাঁছার লবকৈ সিদ্ধ ক্ইছাছে। জগতে জগতের অধীবরকৈ দেখা জীবের পক্তে প্রয়োজন, বর্থন বোগী ভাঁহাকে জগতে দেবিলেন, আরু काराब कारक बारबाकन कि १ कार एडेटफ सावी कारका माब चाकर्व कविशा नरेशारहम, अवंन यहि यात्री चच रन, जिनि জবংশজিতে জনং নৰ্শন করিবেন, অসংখ্য কোটি জীব ঠাঁহার আলার অকীভূত হবলা নিলাছে, তাহারা আর তাহা হইছে काशाम मृद्रत ननामन कतिहर । (सानीत नहन धका भ्रमान नदनः वह । अक उत्सर्ख किनि मकन और। मकनरक वर्णन कतिश কৃতাৰ্থ। বাহা বেৰিবেন ভাহাডেই ভাঁহার দেবা নেব হইন मा। जिमि चारश त्रवित्नन, चारता चामिर्दन, अन्त्रकाच অনজেতে বাস করিয়া ভাঁহার অনত দীলা দর্শন ত নভাগে इक्का श्रेत्न।

দ্বীৰবাই কেবল জনত, আন সমুখানই অক্তানিত । কেন্সকল্ল বৰ্ণন ইপানের সহিত নাজাৎসকত্বে সক্তর কাইলেন, কবন অনজ্ঞ উল্লেখ্য কাইলেন বিয়ানক কাইলেন, ইকা আন আক্রান্ত কি ? ভিনি এই প্ৰথম সমুখান কাল বেশের ব্যবধান উল্লাইয়া দিয়াছিলেন। াস ও সাইনাগিরি, ইত্রোপ ও এবেরিকা, জর্ডান ও জেল্ল-লাখকে তিনি উছোর ক্যপকুটারে আনিছাছেন। এ সকল গিলামি উছোর কোবা ক্ইডে আসিল ং অনজের মধ্যে বাস ইডে। তিনি ইংলণ্ডে অবস্থানকালে বক্তৃতার বলিছাছিলেন, খানে আমি ও ভারতবর্বে আমার বন্ধুগণ, আমরা সকলেই ক ঈবরেডে অধিবাস করিতেছি। এই অনজের সহিত খোলে চনি ক্ষিপ্রের সকে বুজের সংক্ একত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

অগৎ ও জীব এক অন্তলভিতারা অনুবিত্ত। ভিনি উপরে াষন এক ঈশ্বর মানিতেন,পৃথিবীতে তেমনি একটি মানুহ মানি- मनग असूबाहे अक महान मानवरत्रहत अवर्गल, वा अव-'कुक् । अरे कम जिन डाहाब वसूवर्गरक अक विनेश गरन कति-क्त। अमुनाब क्रमें कार्या करा कार्या विवास कविट्ट क्रिक्सेवान किन ার তিনি কিছু দেবিতেন না। তিনি পাগল ও যোগী বলিয়া করে-টি অৰম্ব লেখেন। ডিনি আপনি সেই যোগী ও পাগল। পূৰ্ব্য, क, गल, गक्की, मासूब, मक्ट्रुब क्रिक्का द्विश क्षेत्रद डाँगारक मर्नन তেন,তাহার সহিত ক্রণিবলিতেন। ত্রন্থাক্তি কুলত ভাহার দৃষ্টি जिन्नि वारमनाची करेंदेतन कातन अहे ।নি ৰলিতেন, পুনুষ্ট টুখন নিরন্তর আমাধ্যে সূর্বিত কথা বলেন; াহার বাণী আরু কিছুতেই থানে না बंधः अक्त विषश्ये शिक्षा व्यक्ति हिन। कर्छ प्रदर्शन बाग्र क्यार्मन देनि निश्च द्वनाई । मेचन व्यन्त, नि बाहा करतन हिन्निमेरे करतन, और काहाद यह । जिनि हे अमद्यमहामूज्विशूर्व जेवत्रक बारवत बङ्गारन वहन রিয়াছিলেন। অনন্ত বিনি ভাঁহাতে সহজ্র সহজ্র নর নারী বাস

वितिष्णासः विश्वान तिनिष्यनः सेन्द्र अन्दान्ति विक्रा निष्यः अन्दान्ति कार्यः निर्माणः अन्यः वर्षा निष्यः अन्यः वर्षाः वर्षाः अन्यः वर्षः वर्षः

কেশবচন্দ্র অপহারক।

কেশবচন্দ্র অপহারক।

च्यारा द्यानशास्त्र अवस्थित। फिनि कि किरमन छाहात्रहे আলোচনা করা অধ্যকার দিলের উপযুক্ত কার্য্য ৷ অনেক দিন भूटर्स आह अक्षेष्ठ यनिराह नियह बदन केनिज क्रू-প্লাছিল। মনে করিয়াছিলাম অবার জ্বাথেস্বে সেই বিষয় विक्रुण कतिया किक देशात मर्था आप हिल व्हेन "रक्ष्य-চক্র অপহারক" এই বিষয়টি বনে আসিয়াছে: প্রভয়াহ উহাই এ বিনের আলোচ্য বিষয় করা হইব। 'অপহারক' এ শব্টির প্রতিবত্ব 'চোর'। চোর শব্টি নিডান্ত নিজাত্ত-क्रक । 'दक्ष बारक (कार', देश विनश च्यारमाकाविषशक्ति विनाख कतिरल छेटा अधनामत कार्मत छैरवनकत वहेरत, आहे চোর শব্দের স্থলে 'অপহারক' শব্দ ভয়তাসুরোবে ব্যবস্থা হইরাছে। কেশবচন্ত্র হরং কিছ আপনাকে 'চোর' ও 'প্রভারক' । লিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। ব্রহ্মান্দিরের বেদী হুইতে ভিনি এইবংশ আম্বণরিচর দান করিয়াছেন, "বর্থন পৃথিবীতে (আমার টু বর্ম বুইল, তথন চোরের সংখ্যা যত ছিল, তাহার এক জন বাভিল, তি প্রভারক বাস করিডেছিল ভাষার এক মন বৃদ্ধি ছইল। টাতার এই কবা থলির উপরে অভাকার বিষয় সংখাশিত। ভিত্তি । বস বলিদেন, ভাহার আধননে চোরের সংখ্যা বাভিন, ভব

[्]री (रणपरावन केननहिषय सरपाधनावितानगरण काक प्रकृतानगर (

কাৰী এই বুলা বাইকেল এই জাতার আজিবার বেলা এ প্রিবার্থন আনক জনাক কাৰ আলিবার কাৰ নাম নাম কাল এক জন এবাল কাৰ প্রাথনিত জাতার বুলা কাল কাল কাল কাল আলিবার জন্ম কাল কাল কাল আলিবার কালেবার কালেবার কালেবার আলিবার কালেবার ক

প্রবাদ বিজ্ঞানা এই, বাঁহারা অগতের বিতকারী বছু বালিয়া আন্তর্মানিকের বাঁরিকর দেন, লোকে তাঁহামিগতে একলে প্রশাস করিয়ার জঞ্জ কেন বন্ধ করে এবং তাঁহামিগতে একলে প্রশাস করিছেই রা ক্রেক্টার ক্রেক্টার করে এবং তাঁহামিগের বিরোধী ইইয়াই রা ক্রেক্টারার ই তাঁহারা মংকারকের বেলে সাবারণ গোকের নিকটে উপজ্জিক হন, এবং তাহারা বে সকল প্রাণিকা প্রশা করিছেছে ভারার বিক্তে তাঁহারা তাঁত আক্রমণ করিয়া বাকেন কেয় তালার বিভাবের প্রশা করিছেছে, কেয় এন, কেয় মান ক্রেম্ব বিলাল বা জন্ম করে কিছু গার্থিব বিষয়ের আর্টনাম প্রশ্নর বিভাব

come to distinguish when which out and THE PERSON NAMED IN STREET AND PORT OF THE PERSON AND PARTY. reservices cris fine bridge to a retail at the reservices न्ति निवास पहित्य प्राप्तता करावितार नार्वाधारम नार्वाधार कतिराज जना अकर्तका सत्। जाराचा कारन तमः वैह्या-্বিবাকে ক্ষত্ৰে অপৰক্ষ না কৰিবা প্ৰামাৰা কোনবালা জীহালেক क्षीरत अवराज्य या जिल्लाक्ष्यक विमान विदेश शासिक শা; ভাই ভাহারা উহোরা বে নিভাক্ত শঠ, বুর্ব, টোর, ব্যোক্তের ক্ল্যার্থ করিবারা স্থাপ করিবা গুরুত্বারে ভার্যারের चंक्ताफ सविद्युष्ठ केनाफ, हेराहे मधानान सविद्यांत संस्था तम ंबर्ड । द्यान अक शकि निजनीह चनिहें हाडी हैंहा सार्थास्य males wasne ei nach, winist, maininities affesin व्यक्तित, जाराता जोरात्पत शत्कीत अवस्था व्यक्ति, अवस्थि कारांक्तिक केरिएएक नमूत्रात कार्यात स्वात वर्तात वार्क वरेट्ड বৰ। বৰি অধিক কৰা চকু মুদ্ৰিত কৰিয়া জীহাৰ।বাল কচেন, ৰাধাৰৰ লোকে ভাঁহাদিনকৈ ছোগাঁ বলিয়া স্থান করে। 🕏 সকল काकि धारान कविएक रहीं। करत (यें) देवाता स्वामी मरवन, देवाता कंका बहिरत ऐर्राएव त्यांत्रीत त्यम. किक बाधरत देशांता कारात कि असीनान कहिरतन छाडाँदे छिछा करतन छ छेगात छेछातन करना गृषिवीरं का मजन वर्ष बांगरिक स्टेबाट्स म्बूबारस লটাৰ প্ৰ বিভাৱকাৰ্য্য নিবক গোকনিগতে এই প্ৰকালেনিভিত व्यवनिक करिएक एकं वरेशाएक। वैके अर्थन बागान वैकेश्व केंग्सन व्यक्तिक निर्मातास व्यक्तिक त्र ज्ञाकिकिक कालाका व्यक्तिता. ं विकास अमारणकेवारम्य । जीवनवस्य में स्टब्स्टाः वर्षाः वर्षासन्। स्वास्त्रः

बरवन यारे, क्रीतत-नाणन कांत्रक बदलील हिल्ला, कां প্রাতি কি ভরানক অত্যাভারই না হইয়াছিল। ভাহারা স্থা িনিরে সৃত্ নির্মাণ করিয়া তথ্যব্য প্রারিত হইয়া সকলে চি শ্ৰৰ সাৰৰ কৰিতেন, সেধান হুইতেও ভাঁহাদিগকে বাহিৰ শ্রাণ বিনাশ করা হইড; ভাঁহাবের আচরিত উপাসনা বন্ধন িস্বাপান ব্ৰেক্ষাচারালি নাম বিয়া লোকের নিকট ভাঁচা মিন্দিত, স্থাৰত এবং দওবোগ্য বলিয়া অভিগাদন করা হইত। ভৰষৰ শ্ৰেমিক চৈতল্য, উহোৱও নামে কুৎলা ৱটনা কৰিছে লোঁকে কান্ত ছিল 📍 বলনীতে তাঁহাদিলের কীর্তনানশ্ব সদ্য শ্বপের উশ্বভার রোল বলিয়া প্রতিশয় করিতে দুষ্টব্যক্তির ি অসহপারই না অবলক্ষণ করিত। কুচবিহারের বিগাহ উ করিরা চারিবিকে বর্বন কেশবচজ্রের নামে খোর অপবাধ ত্তৰৰ ডিনি ব্ৰহ্মনবিবের বেদী পরিত্যাস করিলেন। উপ ৰখণী উহাৰ এই বেৰীজ্ঞানে নিভান্ত ব্যবিত হইয়া ধৰ্ম উয় . दशकी भूमतात्र अञ्च कतियात सम्मामिकाण चल्राताच करतम, তিনি বেনীতে বসিয়া আপনার সম্বন্ধে করেকটা কথা তাঁহালি ্ৰলিবেন এতিক্ৰত হইয়াছিলেন। এই এতিক্তি কুনুস ্ অক্সৰ বিজে ভিনি ভুইটি উপত্তেশ বেন। দ্বিতীয় উপত ি তিনি। আপনাকে চোর ও প্রভারক বলিরা উপন্থিত করিং। · अन्ना मानातरन- रव अरर्च कात क व्यक्तातक नरम रम आर्च न ্ৰক্লভাচারিখণের প্রদন্ত নামের উহা ক্লণান্তর ও ভাষাত্তর। কেপ্ৰতিক্ৰের আলমনের বুর্কে বালারা আমিয়াছি৷ . अविद्यान कि अन्मित्क प्रक्रीत वृत्तवां के कार्यविद्यादिकाने का

े जारनाध्माः अक्रमः एकमस्टेशस्य । जामसः जानं राजविताः राज

प्रदेश मधानमा साहै। अवना एउन्हर्सित नदान सन् बादान नामाज्ञान जनस्वतानानेन नातानान अवस स्था। अधिक : अर्थानंदरः काशायतः कवितनः । नाशासः स्टूमानमृत्यः अव वरेक वरिवादक अन्तर्भाषनवनाति सदावित्स्व किछ हुद्व कवित्रा वानिवादक छारात्मत हिन्छ एतन कवित्रक मा शाबितन कथन ভাহাদিনকে সংসার হইতে নিব্রুত,ভগবাদেতে অসুরক্ত করিতে পাঞ্ খার না। আই সজল লোকের চিত হরণ করিবার জন্য অবিধণ ক উপার অবশ্যন করিলেন পু এই জন্বং সংসার ফে কিছুই নয়, নায়িক, क्रिक, निजाक न्यमात, क्रियन अस्तिवस्य देशहे अखिगावन করিতে বন্ধ করিলেন। জাঁহারা লোকস্কলকে বলিলেন, এই বে শ্ন অন ভোগ বিলাসাধিতে ত্ৰ'ৰ অভুতৰ করিতেই এ ত্ৰ'ৰ নয় ছাৰ। এ মকল পরিবামে ভোষাদিপকে দ্রংবের সাগ্রে ভাষাইবে। ইহা-বিবের উপরে তোমরা কখন বিশাস স্থাপন করিও না। সংসারীরা बिकार मानिन, वर्षे मक्त बरित्रन बुर्छ धारकक । जी मूळ प्रतिवात, का कन रवोतन, भान ट्यांकन बारमान, रेंदावा कामानिगरक धार्जिनेक ত্ৰৰ দিতেছে। ইহার। আছে বলিয়াই সংসাৰ আমাদিখের নিক্ষট প্ৰবের আলর। মে ত্বৰ নিতা প্ৰত্যক্ষ ভাষাকেই কি না ইহার। নিলভেছে নিধ্য। । দে সংসারকে শত প্রকার বন্ধ করিলেও উডা-ইয়া দেওখা ৰায় না, সেই সংস্থাবকে আদ্নিক, ক্ষণিক, কিছুই নয় बना देश कि वक्षमाञ्चान विश्वात कता नह र पति अ जकन नादिक, व्यक्तिः, विधान, प्रत्यम्हे एत, एटन हेशाना निष्ठण मध्यक्ति कविटण्डक काल १ कश्रितकक एक किश्रेष्टी माटक व्यक्तिना, व्यक्तिनक माटक र बैक्षताक दक्षा विधायको। यातित्रक एटेशा बादक ना, कुवा पुरूष विश्वनः क्रम्याः काहार जात हरेटर विश्व दश नारे । वीवान पुरस्

ইয়ার ক্ষাইবার বর অন্যান ক্ষাতাহার ক্ষাতানিক্ষা বিশ্বন করিবার হিছে বর্মনা ইয়ার করা ইয়ার করা হারের নাইকা বর্মনা করেবার ইয়ার করা করেবার করে

STATE FOR STATE SALES THE REPORT OF THE PARTY WHEN PARTY OF स्थान करवाती दिन, रामगांधिक गक्तिकि दिन, प्रताह सर्गा कुरुक्तानिकारात्र पहर करिए, तान (काकन नुहारीहरूक कारहार । क्र बार्ववा कृति विकास स्थान क्रिकारी व्हेन,बक्द्रवे कारक बाना नानावित, कृतिकन-छोराव भवाग स्टेस । स्वास्क-देश स्वित, ভাৰির। ভাহাদের চকু স্টিল। স্বাই বলিতে লানিল, কুনিগ্ৰ দিন্তা . প্রবক্ষাকাল বিস্তার করেন নাই, উহোরা বাহা বলিয়াহেল ভাহাই गान रहेत । अन धम अन गणकि देशांत, देक किसूहे दशित सा । इक (वन चानिता वाज्याता मुद्दरक्रत मस्या मकल छक्कारेता नवेता शंक । त्तारकता धरेकन विनाटकर, बनिएक विनाटक अधिरवधीन मृश्य ৰক্স এবেদ কৰিদ ; জাহাৰ একমাত্ৰ বিশ্ব প্ৰক্ৰে মৃত্যু বৰণ ৰবিদ্য, সমুদ্য হাহাকারক্ষনিতে পূর্ব হইল ; বাহারা সে আর্জনাদ ভনিল, তাহাদের জনর বিকল হইল, সংসার মারিক, ক্ষাকিক, चनाव, गतिशास्त्र कृत्थन, अ मरवन यन काशांतिरतन स्रोतिस्त स्रोतान শাইল। অনিগৰের বকনাঞ্চাল বিস্তার করিবার মূলমর উপস্থিত। ৰাহারা তাঁহাদিপকে বঞ্চ বুর্ত্ত শঠ বলিয়াছিল, ভাহারা জাঁহাদের জালে জড়াইরা পড়িন। ভাহাদের চিত্ত সংসারের প্রতি বীক্ষার एकः । मनामी फेक्नेनीन रहेक्क मध्मात गतिलान काँक्न ; প্ৰকৃত অৱণ্য বিৱিওছা আগ্ৰয় কৰিল। নিৰ্কেনে ব্যানটিছা-ৰানঃ সংসাদের বারাবোহ হুইতে আপনাদিগকে বিযুক্ত করিবার স্কান্য কাহার। বঞ্চারারকাহলৈ। এইরপো পত পত লোক কবিয়বের প্রথ चात्रव कतिन, कीशांता क्यां वर्णमायान नियात परिशामिकन कारित हेन एकेत । किएका त्यादक विकार के कविया बन्क रहे

Appeal files busine efficient on the seconds with it

क्ष्म तर मानार माहिन, करिन, बागार, महिलान करता, है ক্ষেত্ৰ বেশে কৰম কালে নিডা প্ৰামানিক হয়৷ আহিতেয়ে ंबार्स बमार्स हिन् गुमनमाम मकरणप मरदावे अरे वार्मरामा क काना कामन छनिएक गाँहे । मृत्रममाननएवर मरना व सक अस्त्री प्रचन कार्यमहिका चाटक। कवित चाटक अस्त अस्त अस् बारमार, जनम अक जन वारमार्टक वटन नताका कतिहा छ।रा वृक्ष कृतिया सानवम करवनः। तम कारम क्लीमिन्नरक प्रश्ताना বাডনা বেভয়া হইও। পরাজিত দেশাধিপতির বাসভাস অবশা বিনীত হইরাছিল। কুধা ভূকার ইনি নিডাক কাতর হইরা পা ্লেন, রুভরাই কজা ভাঁহাকে পরিত্যাল করিব। এক জন জ ्टमनक्टक जिमि छोटात समा किकिश अब शक्षण कविएल असूटरे करितमा। तम जीवाद चक्रताता क्येंगी कृत एकियात मन ত তেওঁৰ বিশ্বা চুলীৰ উপৰে স্থাপন কৰিব, এবং কাৰ্য্যখনে आतात क्रिया त्यामा । चार विक इकेम : किसा स्वीत मुगाउँ । करेल एकिन सम्बद्धान क्षिएक क्षम ब्रामित्यम मा, एकार व manie france where editing end were recover annihilate and - wife a militare i differen priff som affen sife the second of the second second second second second the effects show such were circles we a proceedings of appearant white references and appearance of the pro-. And registered the state of the first things and a there are the state of the stat

কাৰ্যক নিৰ্দ্ধি শ্ৰেমান কাৰ্যন্ত, আৰু ইবাৰ কাৰণ বিশ্বাসা
কৰিলেন। আনৰে তিনি ইবাৰ কাৰণ বনিছে কিছুমেই স্বৈত্ত
ইবলৈ নাঃ পৰিলেকে পূলঃ প্ৰসাধিকেতাৰ আহ্বেৰা অভিন্তৰ
কৰিতে না পাৰিয়া বলিলেন, "আমাৰ অপণ্য নাস নামী পৰিকাৰে
কৰিতে না পাৰিয়া বলিলেন, "আমাৰ অপণ্য নাস নামী পৰিকাৰে
পৰিচাৰিকা ছিল, অভিনিন দল উঠে আমাৰ আহাত নাম্বানী
বহন কৰিয়া জনিত ৷ আম আমি অবশালার কমী, নীচ অবকাবেৰ অপ্তাৰ্থনাম্বা আমার আহাত্য এক কুল নাবে কাবিত,
এবং কল উঠেব তলে চুইটি পুণাল আমিয়া অসায়ানে ভাষা ভূলিয়া
লইয়া নেপা। সংসাবে এই আশ্বেৰ্ড হিল্পিন্তন ক্ষেত্ৰিয়া আমি জ্বাস্থা
সংবৰ্গৰ কৰিতে পাৰিলাম না। অসাবের অনাত্র সকলই অসাব,
ক উপ্তেশ্প আল বেনল চিতে মৃত্তিত হুইল, এমন আত্র কোন জিন
হয়, নাই।" বিভিত্তের মৃত্তে এই কথা প্রবাদ কৰিয়া বিজ্ঞোৱা
কৈডলেতান্ত্র হবল, আপনার ভবিষ্যৎ অবভা কি কইতে লাকে,
ভাবিলেন এবং বিভিত্তে খীর বাজ্যে প্রস্কাশন কৰিয়া ভিমি

ক্ষিপ্ৰ সংসাৰে ছিলেন, ধৰিপত্তী, ক্ষিক্ৰন্যা এবং ব্যক্তিনাই জলাবন ভূমিও ছিল, কিছ তাঁহারা প্ৰধানবাসী ছিলেন, ক্ষিত্ৰীল কৃত্যুক ভাষারা নিয়ত সমূহে রাখিতেন। ন্যমারী সর্বানা স্থান্ত কিছিল। ক্ষিতি ক্ষিতেতে, এ বোর তাঁহাহিবের নিয়ক ভাষার কিছিল। কাহার জন্ত ক্ষুক্ত রাখিজ ক্ষেত্র ক্ষুক্ত ভাষার কিছিল। কাহার জন্ত ক্ষুক্ত রাখিজ ক্ষেত্র ক্ষুক্ত ক

জীতাং বাকাডে রাজাপটি নৃত্যনীত সক্ষ্যিত হবদ সামগ্রী ैं छिदै रीज्यनाटकर किरवर रूप छेरलर रह गारे, जन संदर्भ मर्स ীছার চিক ক্ষমৰ ছিল। পৃত্যু সভ্যুক রাধিয়া সংগার ক ' এইরপই বটে'। কবিগদের সংস্থারিত এইরপ ছিল, সাধারণ দে -জাহা কি প্রকাৰে বুকিবেণ দা বুকিয়া ভাহারা জাহাদি रंग क मर्ठ बरन करिवाद्यिम वर्ति, किन्छ कवा दिन मरशा छ। दुनिन, छाहाजा वक्ना करवन नाहे, छाहाजा बाहा द्वन वा আলিকল জরিলাছিল বক্তই উহা দুটবের আকর। যদি সুদ इरेट्यंत चाक्त वरेन, कविक, व्यष्टाती, चनात वरेन, छाहा हरे অৰ কোৰায়, ছিৰতা লাভ হয় কোধায়, ইহাতো নিৰ্ণীত হং প্রারেক্তন। স্ক্রিপ্র নিত্যছারী সুখলাভের জন্য হেলানু স্থাৰ नक्य कतिराम ? कविक, यात्रिक, जमात, क्षत्रीम विद्या अध -উটাব্রা দিলে চলে সা, তাহার স্থলে নিত্য, সত্য, সার, স্থার া अनिम कता आवनाक। छाराता करे छरणत्मा अभूमाव अमार चडवाल (व नात वर्ष (Essence) आएक छाराबहे चरक ্লাকুত হইবেন। ভাঁহারা দৃশ্যপ্রার্থ সমুদায়কে একেবারে উড়ার্থ ৰিলোন না। উহাব্যের অকার ভাগকে অসাত্তের মধ্যে নিয়ে কৰিয়া দাৰ সভাৰাহা কিছু ভাহাই বস্তা বলিয়া **এছণ ক**ৰিলে ক্ষীপ্রোচল প্রাাদি সমুদার পদার্থকে জিল্লাসা করিলেন, ভোগ ीक नि उपकार वासारक नाम संकित १ काराना किया वि লামরা নিভাকাল বাকিব নান ভাগোরা ল**কলেই জালনাকের জা** नक्षान्त्री साथ-वर्णिनः। क्षीराज्ञा स्त्रामारनः वर्षात्रः व्यवसः व्यवसः में भारेश निश भारात सुरू ज नात सर्फ नाहम जाना जाना अ ्क्रान्। अन्यविक अन्योगेटक नामनंत्रक्तक केल्पन द्वारा अ

মাত্রে পর্বাদিনি ড ক্রিডেন জারা নহে, তাঁহারা চিত্তাপরিবেলারে (मन्द्रिमन त. वहे कनादव (बानतात्र) नहिबंध हरेन, कनानहर्द অভিনা বল বইলা, সেই বল মতই আৰও প্ৰস্থা বইতে লাগিল, চলাৰ अवना बहेबा अन । अरे छक्त अवना निवानाव मामग्रीहे मर, দেই সং গ্রামার, রেই স্কাই কোনরণে অভাইত হয় না, চির্দিন থাকিয়া বার। "সভাষাত্রং নির্দিশেবং নিরীহয়" এই बिना (महे महारकते कालाता धार्मात विवय कतिलाम । मठा आवृतिक मटडः अभिविदर्शनीय भक्ति। धरे मठा मुनामका तरह, हिंद महा। हिंदमुखा मानारवन बाबन क्रिया क्रमारतव मरबा দার হৈ হয়। আছেন। যোগবলে তাঁহারা ভূতাদিসমূলায়কে छेड़ोरेश मित्रा बाचारा मर्नमार्च मिथलान । এरे बाचा बरम्करन शरीज रहेलन। चुडबार मनुनात छेड़ाहेबा निवा এक 'सहसू' खतानव शाकिन । **এই 'बरग्रे' उफ्रक्रा**श छ।शानितात निकारे প্রতিভাত হইল। এই প্রশালীতে তাঁছারা লোকের চিত্তরণ कविलान अर्थ कीशाबा अन्यक्त शिक्ताबी अञ्चलकाती दलिया •পরিচিত হইলেন।

ক্ষবিপৰ সম্পান বন্ধ অসার অপদার্থ করিয়া উড়াইরা বিরা ব অংশকে অথবিত্তী রাবিলেন, সৈ অংশকে পর্যন্ত উড়াইরা বঙ্গার জন্য বুজনেবের আগমন হবল। এবার এক অন প্রধান কর্ম অবিলেন। রাজভূলে জনগ্রহণ করিয়া রাজোচিত ভোগোল লিভ পালিভ হবরা ভিনি ভিকারী সম্বাসী হুইলেন, এ জন্য হার বঙ্গাজানে সহল সহল লোক সহলে শুভিল। ভিনি মাহব্যাকী। পিডা ভ্রোকি কি জানি বা ভিনি প্রবিভাগ করিব। বার্ট্য অনুষ্ঠ কোর বিবাদের মধ্যে ভাষাকে রজা ভারতের বার্ট্য আনুষ্ঠ কোর বিবাদের মধ্যে বারা হলের হবর জিলেন রার্থা একরার পিও সভান, রাজ্য পাট বন সম্পদ্ধ অভিনাত ও, এ সকল ভিকুই উলোকে দংসারে বন্ধ করিরা রাবিতে পালিলে, রা। তিনি জারানুত্রাবারির নিদর্শন দেবিয়া সে সকল হুইতে আলানি উভার করিবেন, এই প্রতিজ্ঞান্ত ইই ইতে বহিনিত হুইরা নালা খানে অন্ধপূর্বাক পরিসেবে পর্যাহের নিমা উপজিত হুইলেন। সেবানে ছর বংসর কাল ক্লঠোর অভ্যান্ত হারা আলানার বেহু অভিচর্মাবশিষ্ট করিলেন; আরচ বে বেটিলাভেন জন্য এত কল্পু সাধন তংসম্বন্ধ কিছুমাত্র কৃতকার্য্য হুইলেন না ব্যাক্তর অভ্যান্ত কল্পু সাধন নার, কল্পু সাধনরাহিত্যও লার, এই কর্মা পর অবলম্বন করিয়া এই প্রতিজ্ঞার আসনে উপবেশন করিলেন,

ইহানৰে গুৰাতু ৰে শলীয়ং গুৰহিবাংলং প্ৰচাহ প্ৰবাতু। শ্ৰাণা বোৰিং বহুকল্পলাং বৈবাদনাং কাষ্মকক্ষিবাকে ৪

িশাই স্থাসনে স্থামার পরীর তক হউক, ত্বৰু, ক্ষান্ত বিনই হইরা ঘাউক, বহুক্ষত্ব ত বোধি (জ্ঞানবস্থা) না পাইরা এই স্থাসন হইতে স্থামার দেহ বিচলিত হইবে না ।" কি অভিজ্ঞার বরুণ বোধি লাভ না করিরা স্থার তিনি স্থাসন হইতে উঠিলেন না। বোধি লাভ করিরা কি হইল গ এক স্থানত জ্ঞান ভিন্ন স্থার বিজ্ঞু জীবার নিকটে থাকিল না। স্থাই কিছুই নয়, মারার রক্তুমি, স্থানস্থ জ্ঞানের গহিত হাইব কোন সম্বন্ধ নাই। বে স্থান্থকে স্থানির গহিত হাইব কোন সম্বন্ধ নাই। বে স্থান্থকে স্থানির গহিত হাইব কোন সম্বন্ধ নাই। বে স্থান্থকে স্থানির গহিত হাইব কোন সম্বন্ধ নাই। বা

THE REAL PROPERTY AND ASSESSMENT FROM A the same with a law, will often discuss THE REAL PROPERTY AND PARTY AND PARTY AND PARTY. WHAT THE REAL PRINTS SOME CHARLES WITH STREET THE ST. CLARCHE ME CORD THEN THE REST ABARTO MITTO TOR WESTERNISTEN TO THE PROPERTY OF THE परिदाय प्रस्तानी कीन तारे जनकामाना प्रमासकारी किंद पुरुव्यानिका द्वारायतम् सुरुदेशा निरतन । आजिनसम् अस्त निर्वास TERL THE SHARE SHARE THE PARTY PROPERTY. Warmer Trace Bifrem wert nes, feln mit meter gebefenten Greis genteils mit gifen cofficent and मुख्य-सादि निया लागाम । असे स्था नादि, असे मुख्य नाहित करे-विका कतिरक करिएक मन्द्र विष्या, नाजाव प्राप्तकृति, नाजावाहरू क मान मकरतरहे सरदा पान शहित। एवन चिनि कर वाह्नक केमात्र अविध्यान, "वहे आहर, वहे नाहे"। व सा बाहारत त्याबरक करत्य जानकेंग नविता , वायकेंग कोर्थ कर हास्त ক্ষমতেশ্ব আঁহার রাজীতে বিজ্ঞা মুক্তা শ্রীভারির সুরধায়, বিজ্ঞা नाम तम अवना पानपादिक व्यक्ति सारे । बानदेशिक वा साहत कान त्याक नारे । केंग्रात करक कास्त्रित गुकन त्यासक करकी अविद्या मानवा रात्र । पर्शेष अप किन स्वाहीरण वि प्रेम, टारे कासीक्ष्मे वामग्रेहरू देवरणाह्य नीमा नाम वर्षन । नुका लारको अनिरंक गावित, चारा, बावठीर चाव गार्व । ता चक गाँव

হিন্দ হঠাব লে বড় বাছৰ বইল, হঠাব-ভাষাৰ মৃত্যু হইল্ড ক্তর্য मकरमें बरम "अरे चारक, अरे मारे" बाकू मत मानिता लान । बरा ৰলে লোক সংগার হাড়িয়া লাক্যের অনুসরণ করিল। ভিনি য সম্পূৰ্কীৰ লোকনিবৰে কৰীয় সন্মাসী না করিতেন, বুৰিতে পান ৰাইত বে, ডিনি কেবল পরের সর্বনাশ করিতেই প্রবৃত্ত। কিন্তু শাক্য বংশের রাজ্যের উত্তরাধিকারিলগকে ব্বন্ট তিনি সাধা মুড়াইয় महाानी कतितान, जनमरे ध कात त कारत मितामनि निकार ছবল। রাজ্য পাট ধন ঐথর্য্য, দৃষ্ট স্পষ্ট কত ভোগ বিলাস এ छनि ছाড़ारेंद्रा ठटक लचा साद मा, करने छना सात मा, वटक दुए रत्र मा, धमन भावित कथा करिया लाकरक विकेष कता, हेर कि मामाना वर्णना । फारेनिभटकरे मा एव विकल कतिराम, बाका ৰংশের উভরাধিকারিত্বসভাষে কন্টকশূন্য করিলেন। একসাত অবশিষ্ট উভরাধিকারী নিজ পুত্র রাহল হাদশ বর্ষীয় শিশু, সে আসিল ভাঁছার নিকটে রাজ্যাংশ লাভ করিবার জন্য। ভাছার ৰাধা মুড়াইরা কেন তিনি সম্যাসী করিলেন ? আমি ত্রিরত্ব লাভ ক্রিয়াছি, আমার বিষ্কৃত রাজ্যের ইহাকে উত্তরাধিকারী ক্রিব, এইরপ বঞ্নার কথার ভাহাকে কেন তিনি পৃথিবীর সমৃত্তরাজ ইইতে ৰঞ্চিত করিলেন ? আমরাতো নববিধানের প্রেরিত প্রচা-ৰ্বক, আমাদেৰ অভনতো বৈৰাগ্যতত; আমৰা ভ্যানী, লোকেৰ निकृष्ट श्रीकर्ण क्षांत्र कविद्राज्यकाला चात्रका काणि ना । देक व्यावका ত বিজ্ঞানি হয়, স্থানাদের পভার সভাত সংগায়ের পর कार्जिन मित्रा नकार्ती केन्द्रीत कर्त ? चेत्रर बालाएक जाका का एक The set on the set of the set के दल्यांचेत्र हमा क्रिकास अर्थ प्राप्तस्य

र्श वृद्धः पर्वः, क्षेत्रः, क्षेत्रां क्षेत्रकाः, हेरा क्षावरकताः, वास्तिकः

बाब योग हरे गरंस वरमतात नृत्म कृष्टिशास्त्र बात सक कॅम ट्रारेशत क्ये एवं, देनि महार्ड, ईपुरवर इकुत, इपुरवर मिरेश-मनि । त्कन अ क्का प्रतिए७ हि ? भाका ताका छात्र कतिरानं, পুঁলের নাথা মুড়াইলেন, কিন্ত পরীয়—অবিদ্যাত্ত বইলেও—ভি ক্ষাত্রে রক্ষা করিলেন। বে দেহের প্রতি ধোলী সাধক ভক্ত সকলেরই बेंगण, त्म र्रमर पिता चिनि ल्याटकत बन एतन कडिएक नीरतन, जीशत मेठ वर्ड, टावर्कक, भार्ट दिवा ब्यात दक बादक ह আমরা কর্তব্যের ভাগ করিরা আমাদের দেহের প্রতি কণ্ড ব্দ করি, ক্রবালা সামগ্রীতে বাহাতে ইহার পৃষ্টি হয় ভাহার जैनीय करि, जांत्र कर लाकि अरे लक्त्रमार "मेर्नरतत रेका পূৰ্ব হউক" এই বাহুমত্ৰ জগৎকে তুলাইবাৰ আন্য উচ্চাতৰ করিয়া তালোপরি বিজ হইলেন। এ চতুরের বৰ্ণালোন कांकिरव कावाब आधा र हेटांव वाजी पर जातीत पंचम किन मा छोड़ा नंत, किक रम मकल छाछित्रा जाननारक नर्पत्र किकाती ক্রীরলেন, আর লোককে বলিতে লাগিলেন "পাধিসকলের কুলাছ বাঁহে, পুণালগকণের গর্জ আছে, কিন্তু মনুষ্যসন্তানের বাঁৰা बाहियात साम नारे। व अकनर हाजुरीय क्या। दर क्रांत व्यक वाजितरहरू, वनदरक कुनाहिनाक वक्त छन्न भी छन्न MINICE MINIST MATT MARKET, MIL MINISTE WATER word conferences official final at present grown have france with Victor from divinity resource fills to AND SECULAR AND SECULAR SECURAR SECURA

कि वरेन । मा मामारक नविज्ञानक बना सामारक कुरन दिल्ल श्रेरफ प्रितन । कारा कि व्यम !! अहे बनिया नवनाती माणिन. मस्टारे छारात मक बान निर्फ नानिन, वकनावान न्रविवीत শ্ৰধিকাংশ স্থানে ভড়াইরা পড়িল। বে জালে সপ্তমন্বীয় শিক পৰ্যান্ত ধৰা পড়ে, সে জাল কি দামান্য জাল 🐧 এ লোকটি সামান্ত वर्ष नन । देनि बात बन अमन कठिन कतिया मिटल लाटबन (व, मन्यूटन সম্ভান অধিকুণ্ডে নিকিপ্ত হইতেছে,কি জানি বা ঈশকে অংকীকার করে এই ভরে মা বলিডেছেন, 'বংগ ভর নাই, প্রভূ ভোমার সঙ্গে আফোন।' বিশু হাসিতে হাসিতে অগ্নিতে গগ্ধ ইইল। ঈশা জুৰে: আৰে দিলেন,সে আর-কত বাতনা। ইক্রার প্রভারণায় বাছার। প্রভান রিড হইবেন, ভাঁহাদের আৰু বিনাশের প্রবালী পড়িলে কাছার না ক্ষয়েৰ শোণিত ভকাইয়া বায় ? সম্দায় শ্রীরে মধু মাবাইয়া সুস্ক রশিকে উর্ছে ঝুণাইয়া দেওয়া হইয়াতে, এ দিকে ভীবণ ভিমক্ত म्थ्यन कतिराज्यक, अकट्टे प्याक्षाफ शिकाफ कतिरलवे नित्य व्यक्तरता-পুরি পড়িয়া শরীয় চূর্ব হইবে, এ कि সামান্য বাতনা! সমুদায় भवीव ब्ला निया माबारेया भनाकृतित्उ खवि मश्रवात कविया (म स्यू হইরাছে। শরীর আত্তে আত্তে পুড়িতেছে, আর তাহার স্থানে 🚒 শক্তৰণ পানভোজন কৰিতেছে, আই আই হাসিভেছে ৷ 🐗 বকুল अखाहारक कथा छनिहा कि आह अकारक क्षेत्रां दक्षनावारण প क्टिए काहाब नामना रव १ केमा क्टूर्य थान निवा निराम, केर-रत्नव केव्हा शूर्व कड़ेक³ः चाढ चमनि मकन , त्यारक्रव सूर्व "सेव-तब देखा गुर्व रहेक वेद धानि हेडिल। बालक बालका बुदकी इक इका, बनी प्रक्रिप्रमूप काली, गकरण अरक्पारत माणिका केहिल ध्य पर्राक्त असम कृतिया ज्याकृतिभाग क्यापेश कृतिएक भारतम

. (😽 🛭

বঁটারের মায়া পতিও হাড়াইতে পারেন, তিনি বনি বুরু এঠ প্রথকক অভারক ফোরের নিয়োগদি না হইবেন, তবে আয় কে ব্ইবেন্

अवात विरम्भ स्टेरफ करमान बामा बायक। अ रमान চারিশত বর্ষ পূর্বেষ্ট নবছালৈ এক জন চ্যার জারিলেন, উাহার সাম অতিভেদ্য। এ চোরের চুরীর প্রধালী আশুর্যা । হয়ি হরি বলিরা। নাচিতে লাগিলেন, কাদিতে লাগিলেন, হাদিতে লাগিলেন, আর চারিদিকের লোকগুলি ক্ষেপিরা উঠিব। অবশ্য লোকগুলি খুর্ব তাহারা প্রানে না দে এ সম্পায়ই আয়্বিকার ! বলিও বা প্রানিভ, এ মারাবীর হাত এড়ান কিছুতেই সহজ নয়। অসম বড় দর্শন-বেতা কঠোর জানী সার্কভৌষ ভটাচার্ঘ্য, তাঁহ,কে একটা প্রোক্তের बाबा कतिहा देनि जुनारेलन । चड्न केरारीक समी राज्यात উঞ্জীর রূপ স্নাতন, উল্লেখিনকে ফকির করিয়া ইনি বাহির করিয়া ল্পাতন খোৰ সংসাধী ছিলেন, ব্ৰাহ্মধেৰ সৰ্বাহাৰ করিয়া আপ্নার অটালিকা নির্মাণ করিলেন, লে লোকটাকে वाम्बाद्ध काराशाद्व वक्त करिया वित्रती वाविटक लाजिटका आ'। कि जान्त्री। देशास नर्मशांत कतिशास दे रात जाना विक्रित का দীন দ্বিদ্ৰ ক্টার হইয়া একখানি ভোটকৰ্ণদাত্ৰ কারে ছিল, ভাছাও এ চৈতনোর বৃষ্টিপবে পভিল। সমাতৰ বুজিমান বাগৰার জীজিয়, ব্যানিলন প্ৰভূপ ইহাতে যন ছিটিডেছে না, অমনি মমুলাভীতে क्ष्य देवकर्म एएछिकचर्गमामि जिल्लाकारक विक्रमचा नातन विश क्षिष्ठत्वक निकटि काणिश्यन, कांत्र छोत्राव गुरम कालि धरव ना व्यम्भार वामचनी अनीवाद्यव अकाम, मृहद अभवती मही, বাৰ বাৰিবাৰ কল্যাপতা সাভাৰ কভ বৰ, ভোল বিনাটোল বাচুত্ৰ श्वित्रही बांचा विश्वत (पश्चित, विश्वत्रका काराय का हती अधिकार,

अपन क्षा राजित वर्षक वर्षका अधिक, चे क्षा अधिक वर्ष के का नामरकाकतः नविकानः कविका कुछत्वार्थः कविष्यः क्रमारकार्थः মাইল। মত দিন পথাত তাহার সম্পূর্ণ স্থাসনাপ করিছে ক आविष्यम, छ७. विम के दाव मनःश्रुष्टि एव नारे। दा विम अनिस्का CA- तपुनाथ अथन कारत कारत क्रिका कडा काछिता पिता एकरणकर बाक्रीनरवड म्याड क्याचारवज गठा अमानाव अरुवपूर्वक छाराहे स्थाप ক্রিয়া ছোলন করেন, তখন কার ইঁহার আফ্রাদের পরিনীন মহিল নাঃ একেবাৰে তাঁহাকে কমের মত পাগত করিঃ रमक्रांत अविशास काराव स्मर्टी अपूर्णिक अप स्टेटक अक्रम्हे অফ স্থানিয়া এই ব্ৰিয়া ভোক্তৰ কহিলেন, অমন উপালের সাম্প্রী कृति निका रकायम कर, व्यवत कामारक काहा हरेरक दक्कि कार्विश्रह !' प्रतृत, महण द्वाक्तिद्वा सम हुती कृतिबाद सम्म रेडकार त्वचन स्कोनन कानिएकन धामन कात एक सारन । बांदात ৰদা বেদ্ধপে চুরী হৰুৱা হাইবে, এই সকল চতুর চোর বিলক্ষ্য জমনন, ভাই কাহানও ই হাদের হাত হইতে নিকৃতি পাইবার উপার লাই। ঐতিহতনা শেষটা সার্বিকারে প্রাণ হারাইলেন, ल्लारक विनम धावन खनवर धारमह काकाउ हैनि थान अवर्तन क्रिक्तन । अ मदन राक्तित क्रम, कीरन, पृष्ट्रा এक এक्कि श्रकांत्र বাৰকৰাজাল। হচভূর দিপুৰ ব্যক্তিরাও এ কাল অভিনেত্র করিবেন, তাহার সম্ভাবনা কোহার १

পৃথক্ষো সাবধান। এবার আর এক জন বিরম চোর আজিরা-জেন। আজ উহোর জমস্পিন। ইনি তোমানের সর্জনাপ করি-বেন। ইতার ঝালে পড়িলে আর সে জাল কাচিয়া চলিয়া রাওধার ক্ষাবিদা নতি, এ বিবরের সাজী আবরা নিজে। আসরা ক্রে

ক্তাৰাৰ বিশাস, বেচন বিশ জীহাৰ মহিত সময় বা পৰিচৰ জিল मा । अवि मामाना एक अपनयम कतिया आंबरियक बारिक जिलि बारवन कविरतन, चाव तारे ता तन हती कविरतन, चाक नग्रंत अफ वंश्वतान इरेन, अवह दन मन कितिया शासदा दनन मा। अरे कारक मारत गाँछता वन राग, वाफी राग, काफि राग, क्रोफ ्वन, वाचीर त्थन, प्रमन त्थन, अदम नदरक गहेवा गास**व ग्रंट** নিৰত একত বাস। এক এক চোৰ এক এক প্ৰধানী অক্ষেত্ৰন কৰিছ। कती वितासन, प्रताबन अवानी अवनवम कविता कृतीत काछ अम्मान मा ; दक्तम मा चुवाचन बीकि भीख स्वा नाक । क्षेत्रकार मुख्य Belle ein bis 1 'of mire, of nie' are ning menningene न्यात रहक कविरमन, केना कियात है का नुर्व बुक्कें बर्क कुड़ी कार्यः मक्षणमध्यावय शरेटलम्, देशका शकि मादक शक्तिका केरिका नाव्या अवरदक जागनात बादय आधारेतात, अ सकत वक्ष अवस न्तांकन रहेशास्त्र अना अवति तृकन महत्त्व अस्त अस्ति असिक नारक, पणक पण्ड मत्र कार्या कर दश्या अवन कहिन। दक्षांत अवन अक्टी ह्वीत छेलात वादित कतिरलन, वाहात माना दिल्लात, त्वोक्रकात, बेंडे कार, मकन कारवड ममात्रम एक। त्व लारकड त्व चार धारान, जिल त्यरे चारवह विकृ विक्रा जाराव सर्वाय हुती কৰিছে লাগিলেন। বৰিও তিনি এইরণে চুত্রীর কার্য্যে **অনেক**টা कुछार्च एटेरनम, एउ न्छन हतीय सह अयन जरक र श्रेष्ठा हारे शहा ক্ষমিলেই সকল লোকের মনে লাবে ৷ ভিমি বলিলের "আমার किएत जरू कर बाधार मत्त्र-कर्ण कर । बाबि ग्रांश करि, मक्तरे জীবার কথা অনিবা করি। ুগোকে জর করে, এ বুরি তবে মুক্তর अवस्था कि कार्यात (काम विन कारका क्या गरिया) का हत है।

निश्वा मुख्याचा और मार्ची, अरु पुरक्त पान करवन । जीवीची नव्यात्रात्र क्या समिटक गाम, रेशा क्यम कुटलब क्या नवी ट्यायेवी ৰীতাকে 'বিবেৰ' বল, বনেত্ব বৃত্তি বল, আমি টোতাকে উপৰ বলি। ट्डाबारक्य मकेला किछा बाकियां दिएक क्या कम । एंड ट्डाबर्य ই হাৰ কৰা ভাৰিয়া ভাৰিবে, ভাও ভোলাদিসকে কেবল ভিনি নিবেৰ कतिरयम ना. कि कर्तिएक एकेटर आहा क प्रतिया मिट्यम " विरुक कैंचत्र, वित्रत्कत्र कथा कैंचत्रत्र कथा, क्रेचत्रत्र कथा छनित्रा मक्नारक हॉनएड इटेरर, बारे सार्वणालातरक छिमि नर्वाधान ৰাছ্মল করিপেন। সঞ্জের সমধ্যে এই মজে'ভিনি কও বুবাকে মুঘ করিয়া কেলিলেন, জালে জড়িত করিলেন। দিবারজনী। তাঁহারা তাঁহার দক্ষে থাকিতে ভাল বাসিতেন, ভিনিও ভাঁহাদিগের সঙ্গ ভিত্ৰ আৰু কোন সঙ্গ আনিতেন না। ভাঁছার স্বাচীর বেন একটা মুম্বরত্ব-মাজি ছিল। বে দে দৃষ্টিতে পড়িল আর ভাহার ছাডাইরা বাওয়ার সাধ্য ছিল না। সঙ্গতের নীতির প্রাথলাসময়ে বৈৰেক্ষয় বিলক্ষণ আধিপতা বিস্তাৱ করিল, এবং কডক কলি লোককে ডিকারী সম্যাসী করিয়া তুলিল। 'ঈশরের বাবী ভাষৰ' **बरे बक बानि जारन जिनि नकडे** इहिराम ना ; 'क्रेनरक अध्यक्ति আর এক থানি জাল তিনি বিস্তার করিলেন। ঈশবংক মুখ मर्गरिक प्रदर्श जिमि जागमि दायत शहरतम, अवर जनतरक्य ভতারা সভা করিয়া বেঞ্জালাল খেরিলেন ৷ ভিনি আপনি এ अकार बांगासाहरू. "अहे प्रगीता जानतम कहे वर्गता प्राय का ्का रामानक प्राक्तिमा चालिया जन करिएक स्टेरन, क्रमा कश्चित चेता । औं वामकात्र क्वाना बरन क्वान काम करिया करिया वार । अक्षा का कारेरक विशास स्टायरा अवस्य विशिक्ष वर्षसामा

शिक्ष तक । आर्थाव प्रदेश प्रकानमा बन्द विश्वव वर्गीकृष प्रदेश ्बर ता क्या क्षतिन ना, माध्य क्षत्वन सक्त विका हरेता। क्या र्यानका किंकू बहेन मा, जारक न्यारक नितृत्वकार र कन, र कन, > कन, २० समारक वाधिकांत कता (तथा) विनादत वाहिकांत वहेता. प्रेशाहर स्पृत, त्रवन, त्याव, विके मधावन, करेवन धक्कि धकाछ जान विकृष शरेन। बाहाता मःनारतत तारका नविक, छोहाता এक जन, हुई कन, जिन सन कतियां जन्म कारत श्रीफलन। त्वर त्वर काल वाक्रिया त्वरणन वाहे, किन काळ थ डीहारमंत्र शास कान नाथा आरह। अहे सास्त वै।शांता পড़िशांकन उँ:शिक्षत बरनस्क कृदत बारकन, धीवर कें|बाबा क्यांनिररक्तन ना (व दक्क कें|बाजिलान विक्रू हुनी कड़ि-ডেছে। জীবন আছে, ইহাতে বেমন নিশ্চিত বিশ্বাস, এক জনে। হতে এখনো সকলে আছেন, ইহাও তেননি নিভিড বিশাস। এটি অভ্ৰান্ত মত বে কেহ ছাড়িরা ঘাইতে গারে না। এক **জন গোক** pती कतिरक्तक देश श्रकाण रहेक वा ना रहेक, जकत्वत हैगाड চুরী চলিকেচে, এ বিষয়ে আমার বিলক্ষণ মুখ আছে। প্রের লোকের মন চুী কবিভেছে। ভাতারা হরা পড়িরাছে, নিশ্চয় श्रेषबियात किएत किएत का मठ वार्य कतिरायक, बीनामब ভাব ভাছাদিশের বধ্যে প্রবিষ্ট ছইডেছে।" বেশ্ব কেশবচল कि विवय क्रांत । वर्षन (व छेनाव बार्ट), स्वरे छैनाइक क्रिनि आनुनात हरीत क्रम्मा कागादेएक गानिस्थन। अवस्थक अवस्य गीविक साग বিভার করিলেন, ভাষার সত্তে উপরের করা তনা বার, এই বলিয়া चारतककान पुरस्कत याथा बाहेरनम, खाहात भव देचव वर्गरमह प्रतिक करा प्रतिका कारणक कराव कारण कीशावितास क्रिकेट्टी

क्षितिकार कंपक लीन बांगाव अमीन क्षेत्राच वरे वाने चार्मित कीराव महत्र पुष्टिम, राममाव काराटक क्ये विकंक एव काराव क्रेनाव क्रेने । अक्षे क्रेनारव क्रूबी कवा एक्नक्टरतंत्र वीकि क्रिन मा, कीर मंत्रीका मनदान व्यवसारम म्हलटन किया काम कृतिहासी। **ब्रहें** छात्रक क्लिकाणां छाका सम्मानिश्ट क्षक्छित रख जिल्हा ल्गांक्या अरक्षात रहतूषि रहेता लागा अ मनति कीशीत हुनीप नक्ष्में प्रदर्शन वर्षेत्र । विक अन्त्री कवा अवारम बना अर्द्यायन । क्यम क्रिक्बमन्तिम क्यान वाकाहाकी रहेन ; एवन জীৱাৰ ব্যবসাৰের ক্ষতি হইল। এ দৰ্শনের জালে লোক বড পাছিল না। কনে হার, কেপবচন্দ্রের এবানে একটু চতুরভার বর্মত। व्हिनाटकः। दमन्यस्य पूरीय राजमात्र स्थित्वत सम्मा करतम मारे । চিঃকাল এই ব্যবসায় চলে ভাষাত্র উপায় করিতে তিনি ভংগর ছিলন। বাণাততঃ ব্যথসারে লোকসান হইলেও ডিনি জানিতেন, करियारक देशास्त्र विशक्त नाक शेक्षादेखः। जिनि मृत्नात्र नार কৰা কৰিছে লাগিলেন, কবিশ্ববোগে এই পুন্যকে নানাবিধ আলঙার্মিক ভূবণে ভূবিত করিলেন। সা কাঁদিতেকে, জীহার ৰালুদারিত কেন, নাম আঁচন কত বিদ্যাদারার অভিত, এইবিশ বাড়াবিন্যান করিয়া বলিলেন, আমি বেলাডের অনত ব্রহ্মী সোঁতকে नांव नांदव नामारिया न्रटका वाफीटक जामियादिन विश्वाप कोशंव क्यांत्र वृद्ध स्टेशनम किशाबा न्यां गर्किरनमः जात शिशाबा मुना बाजाम दर्गना योगाकारात क्यार व्यक्तिवासिक स्टेरमंग गा ভাষারা উহার বাল অবাল্যে অভিনেত্র করিলেন। বিশ্ব তিনি এক कार पुक्रिक विकि मारक मामारिकार, कार पुक्रिक क्रिक्टिक क्षक और नवा किन अवस्थ देवावता करिया । और विना बार

বিশাৰ বন্ধ নাই, বাহা কিছু বেৰিতেই শুনিতেই পাল করিবেছি, বা থালি ('symbolicai) পলিতের সাথেতিক ক ব অক্তির' ন্যার নার, পঞ্চি ভিন্ন বাজবিক কোন বন্ধ বীকার্য নর, পোলার অক্তি বিজ্ঞানবিদ্ পদ এই কথা ত্লিয়া ভবিব্যতে কেলবচন্দ্রের ব্যবসারে ধ্ব বন্ধই কুকল ক্রবে, ভাষার উপার করিয়া বিজ্ঞান ববন উচ্চার আর্থণ পান্তিতেরা সপক্ষ; প্রভরাং কর্মন ও বিজ্ঞান ববন উচ্চার পক্ষ সম্বর্ধন করিতেকে, তখন বর্জনানে ক্ষতি বীকার করিয়াও ভবিষ্যতে ঈশ্বরদ্দ্রভাগে লোকবিশকে চির্লিন্দের ক্ষন্য ক্ষতিত করিয়া কেলিবেন, ভাষা ভিনি বিলক্ষণ ক্ষানিভেদ।

কেশবচন্দ্ৰ দেহ ত্যাগ করিবা পৃথিবী হইতে চলিরা বিরাহেন, এখন আর জর কি ? এ বলিরা কোন বৃদ্ধিমান পৃথিমতী নর নারীর অনবধান হওয়া উচিত নর। এ সকল ব্যক্তির অন্ত নাই, দেহাতে ই'হানের ব্যবসার আরও বিভীপ হইরা পড়ে। বৃদ্ধ উপা হৈচন্দ্র আল তো আর দেহে নাই, কিড ই'হানের আবিশত্যের নিকটে শরাট্দিনের কিণ্টাই প্রথত। ই'হানের আবিশত্যের নিকটে শরাট্দিনের কিণ্টাই প্রথত । ই'হারো আলও কত লোকের কন প্রতিদিন চুলী করিতেহেন; কত অনপ্য লোক ই'হানের কলা প্রাতিদিন চুলী করিতেহেন; কত অনপ্য লোক ই'হানের কলা প্রাতিদিন চুলী করিতেহেন; কত অনপ্য লোক ই'হানের কলা প্রাতিদিন চুলী করিতেহেন; কত অনপ্য লোক ই'হানের কলা প্রথম নাই হানের কলা প্রথম নাই কলা প্রথম নাই কলা প্রথম নাই কলা করিবাহিন করিবাহিন কলা করিবা

स्वायक जाति । वैध्यान क्यार्थ क्षेत्रक कि.ना, कर्मार्थक स्वायक जाति । विध्यान क्यार्थक क्षेत्रक कि.ना, कर्मार्थक स्वायक जाति ना, कर्मार्थक स्वायक जाति । विध्यानक जाति ना ना नार्थक स्वायक जाति नार्थक स्वायक स्वयक स्वायक स्वायक

्रम्भवन्ता मान-अवनि असाध मान विचान विनाहित्सन का मान-अवनि असी मान-अवनि असी हानामा। जिस आना करित्सन, क्रिक्न विनाहित्सन कर्म द्वारान माने। द्वान धर्म द्वारान धर्म तम् । द्वान धर्म द्वारान धर्म विनाहित्स वाद्य । द्वान प्रति प्रति का पानि अहेत्य । द्वान प्रति प्रति का पानि अहेत्य । द्वान धर्म वाद्य । वादि का प्रति का प्रति का प्रति । वादि का प्रति का प्रति । वादि का प्रति का प्रति । वादि का प्रति का प्रति वाद्य । वादि का प्रति का प्रति वाद्य । वादि का प्रति वाद्य । वाद्य वाद्य । वादि का वादि वाद्य । वादि का वादि वाद्य । वादि का वादि वाद्य । वादि का वाद्य । वाद्य वाद्य वाद्य । वाद्य का वाद्य वा

म् । बारेरत्वा कृत् निया पारकन वानि, किन्न ठाँशास्त्र भारना बारिश कर मानम रह, कर पूर्व नाहे। स्था लाएका करहे कडे जना ल्लाटका कृत्व स्थ, कहे जागात स्थ, कहे जागात कार्छ।" त्वर 'काबाद अ शृथिनीत् कमीनाडी मादे," आहे क्यांत ৰৰো কড ৰভীৰ ছাতুৰ্ঘ বহিয়াছে। विष सभीमानी मारे एरव कसोवाडी हारे। करोवाडी ना वादित्य जाननाड कमला धाकान কোৰাৰ হইবে 📍 ৰাহাৱা পৃথিবীৰ ক্ষমীদাৰ ভাহাদেৰ ক্ষমতা क्रमितनत, धावर मासूरवत महीरवत छेणात, किछ हैनि एर समीतातीत व्याकाक्ती, म बर्बीनाती अ शृथितीत बसीनाती नव निष्ठा कार्य व कमीनाती। बायुरवत भवीत नहेश (द क्यीमाती, त्म क्यीमाती শ্রীরের দক্ষে দক্ষে বিমন্ত হর, কিন্ধু নাজুবের আছা লইয়া বে बसीनाती, त्म बसीनाती मिठा सभीनाती, तम बसीनातीत एका दकान দিন ধাংঘ নাই। জালা চৈতন্য প্রভৃতি লারীরহীন হইয়াও দেখ কেমন শ্মেকের কান্ধার উপরে কাপনাদের প্রভাব বিকার করিভেছেন; আলও শত শত লোক তাঁহাদের জমীনারিভুক্ত বাকিয়া তাঁহাদের জন্য ধন জন দেহ প্ৰাণ পৰ্য্যন্ত অৰ্থণ কৰিলেছে ৷ কেশণচাল্ডৰ **लाक मामाना लाक नत्र।** स्त लाक পृथिगीत समीमानीट पृष्ठे रहेरव दकन १ नाका त्व क्योणांदीत वाजानात विश्व ताका वन পরিত্যান করিলেন, বজন আত্মীয় আত্মনকে পরিত্যাগ করাইলেন; দীৰা আপনার আৰু কুলোপরি সুমূর্পন করিলেন, তৈতন্য আপনার প্ৰাৰং সদা মাতা ও প্ৰাৰ্তমা পদ্ধীকে বিস্পান কৰিছা চিন্নসন্তাসৱত व्यक्तित अधिकान, त्मरे वसीमारीत वाकाशास (क्रम्बक्त नरीन व्यक्तिक सर्व कविरास्त्र । विश्वासक विकि सर्वकान कविरास spece france an und cours freifence vonte, fold

वाक्टकम ; क्षांचार यस सर्वाना छात्रास्त्र क्रियाएउरे निवन वाक्रिक ভীষ্টবের অবস্থা ভাবিত্রা নিরভত্ত আতুল বাকা উল্বাত্ত স্বত্ত জীৰদেৰ কাৰ্য্য হিল ৷ বাঁহাদেৰ জন্য তিনি বিবাহাত্তি ভাবিতেল জীহারা উচ্চাকে বথেত ক্লেখ দিয়াছেন, এমন কি তাঁহাদের বিশ্ব ভাবিতে ভাবিতে অকালে তাঁহার দেহ মারাত্মক রোগে আক্রান্ত হইল, পরিশেষে সেই সকল লোকের জন্য প্রেমানলে আত্মতি লান করিলেন। এই সকল ব্যক্তির মধ্যে কথান্তর ছইলে সমুদায় রাত্তি ভাঁছার নিজা হইড না, ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি, অতএব এ থেমের জাল অতিক্রেম করা বে কাহারও পক্ষে নজুব নহে, ইহা আর ৰ্লিতে হয় না। বিজ্ঞান ৰলে, বাহার জন্য বে ব্যক্তি আৰ অন ঢালিয়া দিরা দিন রাত ভাবে, ভাহার সেই ভাবনা ইশার আন্দোলন করিয়া বে ব্যক্তির বিষয় ভাবে তাহার মন্তিক উত্তেজিত করিয়া ভাহাকে চিন্তাৰিত ব্যক্তির ভাবাধীন করিয়া কেলে। কেশ্ব-চন্ত্ৰ বিজ্ঞানের এ কথার প্রতি আছা রাখুন বা না রাখুন তিনি শ্বভাত্তবিজ্ঞানে পারদর্শী ছিলেন। এক বার প্রেমের জ্ঞালে কাহাকেও জড়াইয়া ফেলিতে পারিলে, ভাহার বে আর উদ্ধার নাই, ভাহাকে ভাঁহাৰ ৰতন হইৱা বাইতে হইবে ভাহা ভিনি বিশ্বৰ জানিতেন। শেষ সময়ে কেবল তিনি এই বলিয়া আক্রেণ প্রক্রাপ कतिराजन, चामि ता है शानिनातक छानवानि हेश है शहा पुनिराजन না। বৰিও আমি এই বলিয়া ভাঁহাকে চুপ করাইরা দিতাম, আপনি चांत्र कड चान वारमन, क्षेत्रत अड छान वारमन छारछहे जाँरक লোকে বছ গ্রাহ্য করে, আপনি নিজের ভাল বাসার কথা কি निहाइसहम १ वेतिक व क्यांत्र जिमि हुन करिता बारेएजन, क्रिक অক্তঃ ৰে বেনের অভিন অনিভেছে সে আভন কি

करें नवार निकान रह है किनि करें भारत जानेनारक आवृद्धि বিয়া অকালে কর্মে চলিয়া বেংলন, কিন্ধ উচ্চার নে থেনের নিগড়ে আৰও আনৱা বাজা রহিবাহি, শত শত গোক প্ৰতিবিদ বাজা विफिरफरक् । अहे कारवन नाम स्थादन कर रह । है बाद मानक করিব না প্রতিজ্ঞা উপস্থিত হয়, কিন্তু গোপনে রোপনে বে ব্যক্তি চুরী করিভেছে তাহা হইতে দাবধান হওরা নিতান্ত হুরুহ । ধাঁহার कैं। ए। इ. नगरमारम् अनी इरेडारक्न कैं। दारम् इ. कि. निरम्ब सम्म সৰ্কনাশ হইয়াছে ৷ উাহারা পালাইরাও তীহা হইতে পালাইতে नारतम ना । अ मध्यक जिनि जाशनि कि विनिधारकी गाउँ कता ভাল। 🖹 বুক বিজয় কৃষ্ণ গোখামী এ দনত্তে প্ৰায়ন কৰিয়াছেন 🕏 এ কথা থালি হয় তো ওাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া বলা;—"প্রত্যেক ৰাজি ঘাঁহারা ঈ্বরের প্রচারে ব্রতী ব্ররাছেন, তাঁহারা প্রেমের নামে ঈববের নামে এক এক জন পাঁচ শত সাত পত লোক में देरवत कारक चानिया विस्तान क्षत्र डीएशता हूती कतिया जकनहक वक कतिरवन । ৰাহারা একণ কাটো নিবৃক জীহারা প্ৰায়ন কৰিতে পাৰেন না। বৃদ্ধি বিচাৰ বাহা বলুক, আৰু ইছা কথন স্বীকার করিবে না। অভেএব আমি জানি কে লোক কথন नक रहेरछ भारत ना । कारतत जारना कर जना मर्कान । বাহারা আপনাদিগকে শক্র বলিবে তাহারাও বিত্র। बरकत मान रव विनिष्ठ हरेत्रा चारक, मि किताल कित हरेर्स है আমার কনিষ্ঠ অসুলি কি আমার শরীরের সকে বিবাদ করিবে 🏞 ন্দানি আনার কথন পর হইকেপারি না'া ে ছিনি এক বার বিদ্ধা रदेता समातक किछात ध्यायक स्थापन वक रदेशासन, किनि गोहिएक विशाद रहेता तात्मक नकावत्म विवर्गितन क्रमा कार्यक आहंदन,

ইহাতে আৰু কোন সংশ্বনাই। চোরের ব্যবসার মহৎ বাব-আৰু ৷ সকল পুৰিবী চলিয়া পেলেও সেই আমার বরের ভিতরে ভাই বছুগৰ সকলেই আছেন। বিনি ছাড়িয়া পলায়ন করিলেন কুৰে কেলেন তাঁহাকে কি ছাড়া বাছ ? তিনি চিবদিনের জন্য বক্ষে क्क चारक्त। हुतीत मारक दकर अंत रहेरल भारत ना। " दक्षि-ছলের উদার প্রের বে এইরূপে দকলকে আসুদাৎ করিবাতে, ভাছাতে কোন সন্দেহ নাই। একবার বাহার উপরে তাঁহার দৃষ্টি পড়িরাছে, তাহার চিত্র তিনি চির্দিনের জন্য হরণ করিয়াছেন। चानदक ध्वा भिष्यां अ छात्राटक चानक क्षकारत लाक्ष्मा कतिरलम, কিন্তু লঃপ্ৰনা কৰিয়াও চোৱেৰ ছাত হইতে নিন্ধতি পাইবাৰ আশা ৰুখা। একবাৰ খনিলে আৰু ছাড়াছাড়ি নাই। বছনিপুৰ চেষ্টাতেও প্রোরের নৈপুষ্ট ক্ষতিক্রম করা অসম্ভব। তিনি যাহাদিগকে চুরি ৰবিয়া জনতে গাঁৱখিয়া বেলিলেন, ভাহাৱা অনন্তকালের অন্য সেই ক্ষণরে বীধা রহিল। বাহারা ধরা পড়িয়া বিরোধ পরিহার করিয়া হচারের মঙ্গে এক হইয়া গেল, আহারা চির জীবনের জন্ম কুডার্থ হইল।

বে সকল হোর পৃথিবীতে আসিরা লোকের সর্কার হাজ করিয়াছেন, উল্লেখ্য এত মাহস কেন ? এত অহজারিই বা কেন ? আমাদের হাতে কাহারও রজা নাই এমন কথা কি কেউ বলিতে পারে ? এ সকল চোরের বুকের পাটা এত বড় কেন, ভাজার কারণ আছে। ই হাজের স্থার কে আন ? তথ্য হরি। তিনি আপানি প্রতিয়া বানিরা অনত প্রেরকে নানা সাজে সাজান ইয়া চুনীর ব্যবসায় ভাজাইতেকেন ৷ আন্য কনি, পান্য, ইপা, ব্যাহার অভ্যান আছে সাধ্যাবার হার্মির অভ্যান সাধ্যাবার হার্মির বার্মির বার্মির বার্মির হার্মির বার্মির বার্মির হার্মির বার্মির হার্মির বার্মির হার্মির বার্মির হার্মির বার্মির হার্মির বার্মির হার্মির হার্মির বার্মির হার্মির হার্মির

প্রচার জাঁহাদের প্রাণ হরণ করিয়া পাদদ করিয়া বিলেম, জাঁহা-বের জ্ঞান বৃদ্ধি রহিল না, আর তিনি সেই এক একটাকে সুবোস্ করিরা বাহার ভাহার বাড়ীতে চুরি করিতে পশিলেন। পাপ, ব্যক্তি-চার, অজ্ঞানতা, মৃত্তা, অবিবাদ, নাত্তিকতা হারা আপনাদিরকৈ लंडेन क्रिया चरनरक यहन क्रिटजरक, जात्र कान छात्र क्षत्र वाफ़ीटि व्यवन कतिएक भातिर्व ना १ वाशाता अक्रम जतन করে তাহাদের তুল্য মূর্ব আর কে আছে 🐔 বর্ষন চোরের রাজ্যে वान, তर्दन भनावन करत काशंत्र माधा ? खता, मृङ्ग, गाथि, विभेद, भंगोच्यात्र जाविनिदकः बाना नित्रा दश्वितादः। अक बाना इहेटड প্ৰায়ন কর, আর এক থানার বিয়া ধরা পঢ়িবে। বে বাহা কিছু वड़ मुनावान महन करत, जानत करत, एक कतिया बाधिएक छोत्र, অমনি তাহাদের উপর চোরের সৃষ্টি পড়ে। সৃষ্টি লড়িলে আর बका नारे। जूमि धनिरे रुठ, चात्र मविखरे रूठ, खानीरे रूठ, चात्र मूब रे एक, माब्रे एक, वा भागीरे एक, क्वारवब हुती कर्य किंदूरकरें वक्र कतिएक मातिरव ना । अविवीरण अखिबरत अखिनिन हुती हान-८७८६, शृश्य उपन उपन वानिएक भारत ना (व, हुती दहेता (नण, किक प्रतन भतिरभाव त्विरक भाव त्व मुकारेवा मुकारेवा त्क আহার সর্কানাশ করিয়াছে, তথ্ন জার চোরের না হইয়া ভাছার পতান্তঃ থাকে না। বে সৰল ব্যক্তি স্থচতুর ভাঁছায়া চুরী কার্ব্যে बाबा (वन मा। फेंहिरास्वर बाहा किছू बाह्य जकति छैहिराया চোরের হজে সমর্প ৭ করিয়া নিশ্চিত্ত। এবানে আর চোর কি চুরী: कतिरतन, व्याणिन ठाँशालव निकटी कित्रविरनत सना नाका भएएन। मेना भूगा और हिन्सा कहानि और सरमह लाक। वाहाबा काहरक শন দিলেন ভাহারাতাহার করনক হইলেন। আর জিনি ভাহাদিগকে

द्रांत गाणादेश चामति छाशासन बास मुकाईश श्रावश चरादक करीत काम कानाहरक नानिरननः। सारारान्य अदेतरण मार्सक रवन ছইন খনচ চোরত্তে ধরিছে গারিস না, ভাষারা পূর্ব কুডার্যজ লাভ क्रविटक शाविक मान अवाद दण कावत्क रुवि शाकेरेवाएक, छिनि श्रीविशोदक मतनम द्वातदक नहेवा ध्यम ध्रक कन वास्त्रिवाह्न रह, रह विक नित्रा साशांटक वितरण भाता कात्र, जाशांटक स्वरे विक नित्रा बविषा वानिता त्रेववनर्गन अवनकारम धमनि कतिया कछारेया स्कलिएड-ছেন বে, আর পালাইতে পার। অসপ্তব হইরা প্রভিরাছে 📍 বাঁহা-मिनदक छिनि खारन कड़ाइरलन छै।इ।निरनंद चात्र अक नन वाहिरद পদার্পদ করিবার উপায় নাই, প্রেমকারাগারে জীতারা চিরবন্দী ত্ই-বেন। বৰ্দ একবার সর্মনাশের ব্যাপার উপস্থিত এবং এই স্পনাশ কাণ্ডে কলং হরি রদিক, তথন চোরের হাতে ধরা কিলঃ (अन्वतानादत हित्र-निद्यत स्था निकी स्टेश वाकार साल ! स्थापन चात बामाटनत वृक्ति कोमन चाने देशा कादनत रखः रहेट निकृष्टि पुष्टितात कना यह कतियात किछू अत्माखन नाटे। स्मरे वर्षन मकन चशश्च हरेरवहे, जनन काम हरेरक नम्नान टारतन हाटक ममन्त ক্রিয়া আমনা কৃতার্থ হই চোবের দর্মার বিনি তিনি এবাং প্রথ আ্যাণের নিকট আর আত্মণোপন করিতে পারেন না, যিই ক্যা जनारेबा प्रत्येव पूर्व तनवारेबा कामारनव क्रिक रवन कविटल स्वन व्यव ३, दर्भन व्यासवा जामानिशतक कुछार्च मतन कविद्रा महर्गेष छ।हाव क्रब्स् कामिता कानिता कि । कृशानियान गतरमतंत्र मक्नदक सामीसीम कतन्त्र दम अवात इतिह चनुर्क्त कोराजीना त्वविद्या मकत्व स्वाहिक कर्तः कार विविद्यानं बना काशा रहेवा नाम।

কেশবচন্দ্ৰ অবোধ্য কেন ?

म्बर्ग न् आवा।

क्निविष्ट ष्यावीश (क्न 10

আল কেশবচন্দ্রের জন্মদিন। এ দিনে ভাঁহার জীবনালোচনা করা স্বাভাবিক। তাঁহার জীবন লোকের নিকটে অবোধ্য কেন, ইহাই অদ্যকার আলোচ্য বিষয়। কেলবচন্দ্রের জীবন অবোধ্য, क्वा दक्त विलिखिंह, थालाक बानत्वत कीवन कि चारवांचा नक्त । এবন কোনু মাত্ৰ আছে, ৰাহার মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়া ভাছার অন্তরের সম্পার তত্ত্ব আমরা বলিয়া দিতে পারি 🕆 প্রভাক ব্যক্তির স্বাস্থাই তো অবোধ্য। এ কথা নত্য বে, কোন্ ব্যক্তির ৰনের অন্তন্তৰ প্রদেশে কি আছে আমরা তাহা বলিতে পারি মা, কিন্তু ভাহার ক্রিয়ার মূল আমরা মহজে ধরিয়া ফেলিডে পারি ৷ কোনু ব্যক্তি কোনু গ্ৰন্থতি ও বাসনাঃ ঋহীন হদি একহার আমহা ইহা জানিতে পাৰি , ভাহা হইলে অনারাদে বলিতে পারি, মে वाकि अपूर अपूर अवश्वीत अपूर अपूर ध्वातव कार्य করিবে। সাধারণতঃ লোকে বে সকল প্রবৃত্তির দারা পরিচালিত रह, (नरे नकन छाराविनरक कान् मनत कान् थकां कार्या অন্তৰ্ত কৰে, ইহা ভাহাত্ৰা অবগত আছে। অবগত আছে বলিয়াই ভাহারা আপনার সমানাবছাপর লোকদিপের বিষয়ে অনায়াসে যদিয়া ৰিতে পাৰে, ভাহারা সেই সেই অবছায় কি প্রকার কার্য করিবে। পুৰিবীতে সময়ে সময়ে এ একার লোক আসিয়াছেন, বাঁহারা নৌকিক প্ৰবৃত্তি বাসনা যায়া পরিচালিত হন না, বাঁহালেন জিলার

[े] व्हे चत्रहान्त ३३ तरमध् केनः रक्तमकः अन्यतः बहेनकान्त्रसः क्राचा-नरमान्त्रसः अवक प्रकृष्णम् ।

বৃদ পোকাতীত। এই মকল ব্যক্তিকে তৎকালের লোচে
চিনিতে পারের মা। তাঁহাদিগকে সতই ভাহারা বৃদ্ধিতে কেরে, ততই খোর অক্কারে নিপতিত হয়। এ অবস্থান্ত তাঃ
নার কি করিবে, রুখা নিন্দাবাদ ঘাণা তাঁহাদিগকে অপদম্ব করি
বন্ধ করে, কখন কখন প্রাণে পর্যান্ত বিনষ্ট করে। বি
এক্ষপ করিরাও তাঁহাদের লোকাতীতত্ব ভাহারা বিনষ্ট করি
পারে না, কালে ভাহারাই আবার তাঁহাদিগকে দেবভার গ
আরুত করে। না বুনিতে পারিরা বেমন ভাহারা তাঁহাদিগ
নিন্দা ও স্থপা করিয়াছে, ভেমনি না বুনিতে পারিরা তাঁহাদিগে
দেবত্ব আরে। করিল; তুই দিকেই অবোধ্যত্ব সমান।

কেশবচন্দ্রে বদি এমন কোন লোকাতীত বিষয় বি
বাহা গোকে বন্ধ করিয়াও বুঝিতে পারে না, তবে তাহা বুঝাই
ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিয়া থাকেন, তাহা হইলে অপর লে
বুঝিবে ইহা কি সন্তবপর ? কেশবচন্দ্রে প্রকাতে এবং গোণ
আপনাকে বুঝাইবার জন্প প্রয়াস পাইয়া বদি তাহাতে অকৃতক
হইয়া থাকেন, তাহা হইলে বাহারা আপনারাই জানকে ব করিয়া বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা জাপনারাই জানকে ব করিয়া বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা জাহাকে অক্টেম্বর করিবার জন্ত বন্ধ করিয়া ও সম্বন্ধে বন্ধ করি পিয়াছে, তাহাতে বড় কৃতকার্যা হওয়া পিয়াছে তাহাও নহে। কেন না তাঁ মন্তব্যে এত বন্ধার বাহা বলিয়া আসা হইতেকে, তাহ উহাত্তে ব্রিবার পক্ষে এ সময়ের লোকের কও ভূর সায় হুইয়াছে বলিন্তে পারা, যার না, কিছ বে অকল করা। হুইছাছে, তাহার বে কেবল মর্ম পরিপ্রত করা হর নাই ভাষা নতে ভাষার কোন কোন অংশ অপরাপর অংশের স্থিত বিচ্ছিত্র ক্রিয়া সাধারণ ব্যক্তিগণ এমন সকল অর্থান্তর ভাবাতর ঘটাইয়াছেন বে, ভাহাতে কেশবচন্ত্ৰকে বাঁহারা বুঝাইভে পিয়াছেন, ডাঁহারা वानमात्रा व्यवास्त्राहित यत शहारत्त्र स्मार्थ स्मारी क्रेशांक्रमे। কেলবচক্তক বোধগন্তা কবিতে গিয়া বৃদ্ধি ডিনি আধুৰ অবোধা হইরা উঠেন, তাহা হইলে কি আর এ সম্বন্ধে কোন বড় করা बाहेरव ना १ अधिकक देशाए विनि'(कवन अभिट्टेर बंदी, लाहा एहेरन ঈটুশ কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি 🤊 অপরকে বুরাইতে পিয়া ৰদি আপনারা তাঁহাকে বুঝিতে পারি,ভাহাতে কি লাভ হইল না ? আর যদি আমরা নিজে বুরিলাম, তাহা হইলে এখন না হউক ইছার পরে তো লোকে তাঁহাকে বুঝিবে। স্থতরাং ধদি বুঝাইতে পিছা তিনি আরও অবোধ্য হন, তাছা হইলে হু:ৰ করিবার বিষয় कि १ राष्ट्रा कर्डवा जादा कतिता वाश्वता आमारमत श्रीष्ठ आरम्भ । আমরা আদেশ প্রতিপালন করিয়া নিজে কৃতার্থ হইব, সময়ে ব্দপরেও কুতার্থ ছইবেন।

কেশবচলের জীবনের মূলতত্ত্ব কি সর্কপ্রথমে আমরা ভাছাই
নির্কাচন করিব। তাঁহার জীবনের প্রধান মূলতত্ত্ব স্থাধীনতা। এই
মূলতত্ত্বসক্ষেত্তি তিনি আপনি বলিয়াছেন, "আমার ইউদেবতা
আমাকে বর্ধন মন্ত্র লিয়াছিলেন, তর্মধ্যে স্থাধীনতা মহামন্ত্র নিবিত্তী
ছিল।" "কথনও কাহারও অধীন হইও না" এই প্রধান সংশ্রমান্ত্র কর্মের তিনি ঈবর হইডে লাভ করিয়াছিলেন। এই
সংখ্যামর্শের ফলে তাঁহার জীবনে কি হইরাছিল আমরা স্বর্শের
বিদিত আছি। ঈবর ভিন্ন আর কাহারও বা কিছুরই অধীন

हरेर मा, बरे अधिका गरेश जिल कीरन बारक करिएन । জিনি বৈক্ৰবৃদ্ধে জন্মহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিডাবহ প্রন रेक्क किल्म । विविध सामि के दाव निविध क्षक धनि देवनिक व्यक्ति त्रविद्वाहि, धन्द अक्रण व्यक्ति। दिक्तनश्राधा वितल, ভৰাপি ইনি সৰ্বতোভাবে বৃঢ়বিদাসী বৈষ্ণৰ ছিলেন ডাহাতে **काम मरम्बर मार्डे । दिक्यकृत्म बन्नश्राद्य कतिया क्लान**हरू स এক জন পরম্ভক বৈষ্ণব হওবারী সম্ভব চিল। বিশেষতঃ পিডা-वर वर्ग कि वह वहरम छ। हार हिताम मह निवाहितन, अवः সে ৰাজ্যে প্রতি তিনি বাল্যকালেও অবহেলা প্রদর্শন করেন নাই, ভবন বৈক্ষবস্থাদায়ের বন্ধনে আবন্ধ হওয়া তাঁহার পক্ষে নিডান্ত সভাবিক ছিল। ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে তাঁহার পৌতলিক-ভার বিশাস শিধিন হইল, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ঐষ্টধর্ম্মের প্রভাব चामिश छारात छेलात निलिए रहेन। बौहान लात्रदित्रन ভাঁহার সহিত সম্বন্ধ ও পরিচর করিতে লাগিলেন, ভাঁহার সময়ে ৰত কৃতবিদ্য ঐষ্টধৰ্মের স্বাত্রর গ্রহণ কবিলেন, কিন্তু কেশবচন্ত্রের সাধীন চিত্ত প্রচলিত জীষ্টধর্ম্মের আগ্রয় গ্রহণ করিল না, জীষ্টধর্ম্মের নারভুত উপার প্রার্থনা তাঁহার জীবনের মূল অবলম্বন ছইল। ভিনি বৰ্ণৰ পাধীন ভাব আগ্রন্ন করিয়াছেন, ঈরর ভিন্ন 🕬 कारात बाला वर्ग जिन बार्ग कवितान ना, एक्स बार्गना বিমা আর জাঁহার কি সম্বল হইতে পারে গু সকল বিবরে খবন জীবনকৈ জিল্পাসা করিয়া করিতে হইবে,ওখন আর তিনি অক্ত কোন উপাত্তে ভাষা নিম্ক করিবেন ় ডিনি বেদ বেদান্ত পুরাণ কোরাণ না বাইবেল শান্তকে জীবনপথের আলোক করিলেন না, কোন ভঙ্গ वा वर्षाधवर्णस्य बालाव नरेरानम ना, हिन्यु द्वीक मुननवान वा

बेडें।न द्वान अस मध्यमात्र अनिहे रहेद्यान मा ; दक्त मा शही-নতা ভাষাকে উচ্চেঃলরে বলিভেছিল, "অধীনতাশৃত্মলে শরীর ननत्क वह दहेटल एमधना इहेटन मा; मागच श्रीकात कता हहेटन मा, काराविश्व भवज्ञत्व भक्षा हरे त ना ; श्वक्रज्ञत्मव निक्के आकृ বিক্রের করা হইবে না; পৃত্তকবিশেবেরও কিন্তর হইলা বন্দনা করা হইবে না; কোন এক সম্প্রদারের মধ্যে পড়িয়া দিবারাত্রি ভাষারই क्ल ছোম্বা করা হইবে না *।" शांधीनতা স্নভরাং ভাঁষাকে ঈশবের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে সম্বন্ধ করিল; ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ তাঁহার আলাপপ্পরিচয়ের ব্যক্তি রহিলেন না। তিনি আপ-मात्र मान्त्र कथा क्रेयरतहरू निकृष्टे व्यक्त कतिरुक्त, विजीत व्यक्तिस কোন দিন প্রামশগ্রহণের জন্ত খীকার করেন নাই, কেন না जाहा हरेल जेवबरक शाष्ट्रिया स्मरे वाक्तिव स्मीन हरेएज हरेरव। ৰধন যে কোন বিষয় উপস্থিত হইত, তাঁহাকে ঈশ্বনকেই জানা-ইতে হইত। স্মৃতভাং সেই মনের কথা বিজ্ঞাপন প্রার্থনার আকার थात्रण कतित्व, हेहा चात्र विकित कि ? आधीनजा हहें छ अध्यन উপায় প্রার্থনার সমাগম হইল। প্রার্থনা অবক্ষিত হওয়াতে ভাঁহাতে স্বাধীনতা অমুদ্ধ বহিল।

এখন আমরা সহজে বুঝিতে পারিব, কেশবচন্দ্র প্রথম হইছে লোকের নিকটে অবোধা হইলেন কেন ? যে ব্যক্তি আপনাতে আপনি থাকে, কাহারগু নিকটে গৃঢ় কথা খুলিয়া বলে না, কোন লালে কোন বিষয়ে প্রামর্শ জিজ্ঞাদা করে না, তাহাদের মত কাইট

ক কেশবচলের উজিওলি বলিবার সময় ও বতা উদ্ধিবত হইয়াছিল। বয়ন্ত্রী পত্তিকৃত করিবায় জড় এখন ছানে ছানে উচা উচ্ছ করিবা কেউছ। আ

ৰুপ্ত উপায়াদি অবলম্বন করে মা, ভাহাকে বোরা অসম্ভব। কেশব-ছন্ত্ৰ বে পৰ ধরিলেন, ভাহা নিভান্ত নতন পৰ। বৃদ্ধি তিনি নৈকৰ ছইতেন, অন্ততঃ বৈষ্ণবেরা তাঁহাকে চিনিতেন; যদি বীষ্টান ঘই-তেন, তাহা হইলে হিন্দুগণের বেষভাজন হইলেও এটানগণ জীহার কার্য্য ও গতি বুরিতে সমর্য হইতেন। তিনি বৃদি বেদ বেদান্তের পক্ষপাতী হইয়া তাহার অমুসরণ করিতেন, বেদান্তবাদী স্তাহ্মগণ তাঁহার ধর্মের রেখা কত দর বুঝিরা লইতেন। তিনি বিষয় কর্ম্মের পথ ছাড়িলেন; কোন ব্যবসারের পথ ধরিলেন না বে,বিষরী লোকেরা তাঁহার বিষয় বুঝিবেন। কেশবচন্দ্র পূর্ণ স্বাধীনতা অবলম্বন করাতে সকল ধর্ম, সকল সম্প্রদায়, সকল প্রকার ব্যক্তির নিকট অবোধা হইরা পড়িলেন। তিনি আপনিও আপনার পথ জানিতেন শা; কেন না বে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে ঈশবের হল্তে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াছে, দে ব্যক্তি জ্বানে না ঈশ্বর কথন তাহাকে কোন পথ দিয়া লইয়া ঘাইবেন। ঈশ্বর একটা সঙ্কীর্ণ পথমাত্র কেশ্বচন্দ্রের নিকটে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার অগ্র পশ্চাৎ চারিদিক খোর অন্ধকারে আছেন ছিল। সাধীনতার জন্ম তিনি বাঁহার হাতে আপুনাকে ছাডিয়া দিয়াছিলেন যদি তাঁহার উপত্তর প্রথম হইতে ভাঁহার পূর্ণ বিশাস না থাকিত, ভাহা হইলে কখন তিনি আপনার পূর্ণ স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিতেন না। যোর **অন্ধকারের মধ্যে** একটু একটু নেধামাত্ত আলোক প্ৰকাশ পাইতেছে, সেই আলোকে দে একটি সমীৰ্ণ পৰ দেখা বাইতেছে,এ দিকু ওদিকু দৃষ্টিপাত না করিয়া সেই সকীৰ্ণ পৰ দিয়া চলিয়া যাওয়া সামান্ত বিখাসের কাৰ্য্য নহে। অক্ষকার দেরিলে ভর হয়, ভর হইলেই অন্ততঃ সে প্রের প্রিকরণ্ডের জিঞ্চাদা করিতে হতই বনসম্বর হয়,কিন্ত কেশবচন্দ্র হাধীনভাস্ত্রের

ৰদে স্থিৰচিত্ত থাকাতে তাদৃশ ভৱে কাহাকেও কিছু জিল্ঞাসা কৰিতে अध्यमत रून नारे । अ पिटक & पिटक वृष्टि ना प्राचित्रा टकरण क्रेप-রের প্রতি ধবন তাঁহার দৃষ্টি ছির ছিল, তবন তিনি অভকারাবিষ্ট ৰত সন্ধীৰ্ণ পৰ্বই হউক নাকেন, কেনই বা ভাষা হাৱাইবেল । কেশৰচল্ৰ বে পথে চলিতেছেন্সে পথের সংবাদ বৰ্ম তিনি আপনি জানিতেন না, বুৰিতেন না, তখন অপনে তাহা বুৰিবে কি প্ৰকাৰেণ কেশবচন্ত্রে এই না জানা না বোঝার ভাব চিরদিনই ছিল ৷ এই জন্ম ডিনি বন্ধুগণকে সর্মাদা জাতুরোধ করিতেন, যেন তাঁহার আভিনয় তাঁহারা মুকলে বহন করে, তাঁহাতে আরও অনেক বিষয় আছে বাহা এখনও প্রকাশ পার নাই। এখনও প্রকাশ পার নাই, ইহা তিনি সর্কাদা বলিতেন কেন ? এই ক্লম্ল বলিতেন বে. তিনি ৰাহার হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, তিনি ক্রমাৰরে ভাঁছাকে টানিয়া লইয়া যাইতেছেন, সম্মূৰে আরও কত কি বহি-স্থাছে ভাহা তিনি এখনও দেখিয়া উঠিতে পারেন নাই। কি জ্ঞানি বা বন্ধুপৰ পথে সঙ্গে চলিতে চলিতে কোথায় বাইতেছি ৰলিয়া ভয়ে পশ্চাৎপদ হইয়া পড়েন, এ জম্ম পুনঃ পুনঃ তাঁহাদিগকে ভাঁহার সাবধান করিতে হইরাছে। আর এক কথা এই, এই ক্রমানতে অগ্রের দিকে পতি হইতে কেশবচল্রে অনন্ত উন্নতিতে বিশ্বাস উৎপন্ন।

কেখবচন্দ্র লোকাতীত পবে চলিতেন, স্তরাং তিনি পার্থনটী লোকদিনের নিকট নিতান্ত অবোধ্য হইবেন, ইহা আর বিচিত্ত কি হ এবন দেবা উচিত, স্বাধীনতা উচ্চাকে ঈবরে বিশাস, ঈবরের নিকটে ভাষরের করা জ্ঞাপনে প্রবৃত্ত করিল, তাহার পর ঠাহাকে কোরাম্ব শইরা পেল। 'স্বেক্চারের অধীন হুওরা

परेटर मा, करकारक करीन र बना रहेटर मा, ट्यारवड करीन रक्षक्रिक्टर मा लगरका भरीन एउड़ा इतेरव मा त्यान वाहात किन्द्र मनपदी एक्टा रहेरन ना, याबीनलावनिक और रह वालिका ষ্টাখ্যকে বিবেকী করিল। এ সকলের আপদি বশীভূত ছওল। মুবর, অপরকে ইহার বশীভূত হইতে গেবিলে উল্লান মনের ভিজ্ঞে ক্ষেত্ৰ প্ৰস্তালিত ভাৰ উপস্থিত হইত। আপনাৰ জীবনের তকু বলিতে বিশ্বা তিনি বলিয়াছেন, "আমি দাসত্ব সহা করিতে পারিতাম না এখনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বলবর্তী, কি রিপুর বল-ৰ্থী দেখিলে অভায় বোধ করিতাম, কোন ক্রমেই সহিষ্ণু হইতে পারিডার না ৷ আমার অন্ত অধীনতা কাটিবার জন্ম সর্কানাই हरूमकु कति ।" जिनि जालनि तिरुक्ति सधीन हरेलान, अलुद-**কেও** বিবেকের অধীনে আনিতে বতু করিলেন। এই যত্ত্বের প্রথম কল সক্তস্ভা; সক্তে নীতির সাম্রাক্তা খোষিত হইলে ভীহার বন্ধুগণ সকলেই বিবেকী হইয়া নীতির অনুবর্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রোধ লোভ প্রভৃতি রিপুগণকে বিবেকের অধীন করিয়া নীতিমান হওরা তাঁহার সকল বন্ধুর ব্রত হইল। একটু অসংগ্র বা মিখ্যাৰ সংস্ৰব জাঁছাৱা দূৰে বিষৰ্থ পরিত্যাগ করিতে কাৰ ছইলেন। উংহার বন্ধুগণ জনসমাজে নীতিয়ানু বলিয়া 😤 🙃 🕏 रहेरानः। मक्टलत व्यावाच्यमभाग्र मर्ग रहेराज शारत, रकमनहत्त्व मकरलंब त्नायभवा एटेरलन, त्कन मा नैजियदा तक आहे मा বৃদ্ধিতে পাৰে: কিন্তু কেশবচন্দ্ৰের জীবনের সত্তে অবোধ্যত্ব কোন কালেই পরিহত হইবার কারণ ছিল না। তিনি নীতিপ্রাধান্তের मक्दर अक निकृ निम्ना रकुशत्वत निकटि गर्याञ्च अत्वाधा हरेत्नन। "ধৰুৱা বংগন এইটা কর; আমি তাহা করি না। অভ্যের ভাগ

কৰার আৰু কার্যন্ত করিব না, ইবারের করার করিব। আন্তর্ত্ত করিব। বত কবা না, ইবারের করার তাহা আরোহের সহিত করিব। বত কবা না ইবারের করা তানিব, তত কবা আনি কার্যন্ত করিব। বত কবা না ইবারের করা তানিব, তত কবা আনি কার্যন্ত করিব। বর্ত্তার রাহার রাভিজ্ঞা তিনি বর্ত্তারের নিকটে পর্যন্ত সর্কাবিবরে আনোরা বাহিবেন, ইহাতো আর বর্নিভেই হর না। "বর্ত্তাকর বাহারা, বর্ত্তেরে ইবারের সহিত নিলন হইরাহে, তাঁহাদিগকে মানিও, আত্মা বলে বড় কর করে। ব্রব্তাহারা বিলেব অসুগত, বর্ষ্ণে সংকর্গ্তে অসুক্ল, আন্তরের সহিত তাঁহাদের অধীনতা বীকার করিও; সনন বলে, আধীন হইতে আমি তীত হই। কোন বিলেব বন্ধুর মারাতে আমি বন্ধ হইব না।" বন্ধুগরের সম্বন্ধেও বর্ষন এজল ব্যবহার, তাঁহাকে অস্ত্র লোকে বৃত্তিবন দ্বের করা, বাঁহারা সর্কালা নিকটে বাজিতেন সন্ধে বাজিকেন, তাঁহারের করা, বাঁহারা সর্কালা নিকটে বাজিতেন সন্ধে বাজিকেন, তাঁহারিই তাঁহাকে বৃত্তিবনেন, ইহা কি করন সন্ধ্রব ?

ক গৃক্তিতে এরপ বাধীনভার প্রাবল্য, সে ব্যক্তি এতখালি বছু লইরা চিরজীবন একত্র কি প্রকারে কাটাইরা গেলেন, ইহাক এক বিষম সমস্রা। পৃথিবীতে তাঁহার অবস্থানকালে বাহার। তাঁহার দক্ষে মিলিত ভাবে ছিলেন, তাঁহার অন্তর্জানের সঙ্গে সংশ্ব তাঁহার বিজ্ঞ্জি হইরা পড়িলেন, ইহাতে এই দেখার বে, ই হারা তাঁহার চিরিত্র হইতে বে স্বাধীনতা শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই স্বাধীনভার আতিলব্যুখণতঃ পরশাবে মিলিত বাকিতে পারিলেন না, কিন্তু তাঁহার ভিতরে স্বাধীনভারতিরিক্ত আর কোন ব্লত্ত্ব ছিল, বাহার জন্ত তিনি সকলকে একত্র বাধিরা রাধিয়াভিলেন। এ স্বত্ত্ব স্বাধীনভার্ত্বক, স্বাধীনভার সহিত আহিবরাই। সে ব্লত্ত্ব কিং সমতা। এ সমতা স্বাধীনভাই

ভাঁচাকে নিজা দিয়াছে। "বারা হারা বলি সকলকে ভুলাইডে হচত্তা কৰিতাৰ, বলে গণভূঞ্চ করিবার হণি আলা ব্যক্তিত, আৰাৰ ৰল নোৰে পূৰ্ব হইড। স্বাধীনতাকে দলপতি 📲 লোম। এই ক্ষক আনার সঙ্গে বাঁহারা অবস্থান করেন, উল্লেখিসকে আমি বধু क्ति, चार्वि छ।हारमद शक्त कति मा । श्रादी कि व एहर-... বাধীনতা ৰাজ্বকে ভাকিবে। ইহাতে লোকীয়ামে আত্মক অন্তৰ্গিরি কথনও করিব না। অধীন হওরাহে আনি অভ্যন্ত রুশা করি। আমাতে বাহা হবা করি, অক্তেতে জিলা হবা করি না ব বলের সামাত কাহাকেও আমি অবীন কেলিভে পায়ি না হক্ত ৰে অন্তের অধীন হইবে, তাহা দেবিহত পাছি তা, আমাৰ শ্বীন ৰদি কেই হয় তাহাও আমার অভ্যন্ত অস্ক : অক এক জন মতুহা জামার অধীন হইবে ? পিতার নিকট আলি কি উত্তর দিব 📍 আমার মত আর এক জনের খাড়ে আমি চাপালির আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব 🔋 যায়ার মোহিনী মূদ্ি দ্বাইরা ৰণে আনিতে চেষ্টা করিব 🕈 অপরকে আমি আমার খানীন করিয়া ৰাখিব 📍 ইহাতে নরক আমাকে হাঁ করিয়া গিলিকে 💥 🔞 লাখি স্কারিয়া ফেলিয়া দিবে। আসার বদি দল না হয়, এ এনও বৃদ্ধি कारह ना कारम, निरक स्थम मात्र नहें उथन काश्वरक्छ मात्र করিব না।" এ কণাগুলি কি দেখাইয়া দেৱ ? সম্ভা : আৰি বেষন স্বাধীন, অপরে তেমনি স্বাধীন, স্বামি বেমন ঈশবাধীন, चनदत्र टण्यनि जेनवाधीन, चासि दश्यन मात्राटण वस नहे, चनव-কেও তেমনি আমাৰ নামায় বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে না। কেখব-চক্ৰ ৰলপতি সকলেই আনেন, এই সকল কি নলপতিসমূচিত ক্ষা ? কোৰাৰ কোনু দলপতি, বলের লোকচ্পিকে একগ পূর্ব

ক্ষিনতা দিয়াকে । বন্ধতি হইয়া বাধীনভাকে বন্ধতি কৰিয়া দিয়াক কৰান, ইবা সৰ্ববাধ জনোঞা। উহায় আপনাৰ লোকেই বন্ধন উহাতে এই বনিয়া ভং ননা কৰিয়াছিলেন, "ভূমি মিডাজ চুৰ্জন বলপতি, আপনাৰ লোকিবিকে খাসন কৰিছে পাব না;" ভবন তিনি কি উত্তৰ বিয়াভিলেন, "ইক্ষাপূৰ্ত্তক কৰু অধীন না হইলে বলপূৰ্তক ভাহাকে অধীন কৰা ভাহাৱ (কেশ্বচন্তের) কড় নকে। বিদি ইটি চুৰ্জনভা হয়, তবে ভাহা ঈখবের, কেন না তিনি বলপূৰ্ত্তক কাহাকেও অধীন করেন না।" কেশবচন্ত্র আপনি সাধীন এবং অপরকে পূর্ব সাধীনভা বিয়াও কোনু মূলতক্ষের বালে সকলকে একত্র বাজিয়া রাখিয়াছিলেন, এখন আনরা বৃথিতে পারিভেছি। আসম্বান অপরকে দর্শন করিয়া সন্তম কান করিবিভা ইহাতেই ভাহারা ভাহাকে হাড়িয়া বাইতে পারেন নাই। এই আস্থানান অপরকে দর্শন ও সন্তম্যানই সম্বা।

কেশবচলে কাৰীনতা ও সমতা এ তুই মূলতত্ত্বের বে বাড়াবাড়িছিল, ইহা তাঁহার ব্যবহার হইতে সপ্রমাণ হওৱা, সমূচিত। জিন্তি নমুগবের সহিত ব্যবহারকালে কবন কাহাকেও সালাং সময়ে কোন সময়ে আদেল বা অনুরোধ করিতেন না। ইহাতে আনেক সমরে কার্য্যের কাত হইত, তিনি এক কথা বলিলে সহজ্ঞে বাহা হইতে পারিত, ভাহা এই প্রকারে হইত না। বিনি বে বিবরের ভার অহন করিতেন, সে ভারসম্বন্ধে তাঁহার সর্বত্যেমুখীন প্রজ্ঞুতা আবিত। সেই ভার গ্রহণ করিয়া এইরূপ নিরভুল ভাবে কার্য্য করাতে তাঁহার প্রচ্ছার প্রকৃত্য করাতে তাঁহার প্রচ্ছার প্রচ্ছার প্রচ্ছার প্রায়ত্ত কর্যাক্ত করিয়া করাতে তাঁহার করা না বলিয়া সে অপচন্ত বহন করিয়াছেন। তাঁহার সমূব্দে বছলণ পরশার কলহ করিয়া তাঁহার গাছি তক্ষ করিয়া

লিছাকে, সৰ্বায় বলনীতে ভজাত জাঁহাৰ নিজা হয় নাই, আ
আগনি কোন প্ৰান্য প্ৰতিরোধ করেন নাই। প্রতি ব্যক্তি আ
নার কার্যের জন্ত ঈখরের নিকটে নারী, অপরেক্তিভাহাতে হয়
কেপ করিবার কোন অবিকার নাই, ক্রুক্তির এত চূর তাঁহ
কুচতা ছিল বে, একবার তাঁহাকে বলিতে তানিরাছি বে, কে
ব্যক্তি বলি জাঁহার সম্পুধে বুনও করে, হরত তিনি তাহার প্রান্তি
রোধ করিবেন না *! কোন বছকে তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে কি
বলিতেন না। একবার তাঁহাকে জিল্ডাসা করিয়াছিলান কথনই গি
তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে কাহাকেও কিছু বলিবেন না ? ইহার উজা
তিনি বলিয়াছিলেন, বলি কোন ব্যক্তির সহিত একজনম্বত্ব হ
ভাহার ভাবের সহিত নিজের ভাবের, তাহার কথাত সহিত নিতে
কথার কোন প্রভেষ না থাকে, তাহা হইলে সাক্ষাৎসম্বন্ধে বলিহ

[े] अ कवा छनिया मान हम हेश नावीमछात चलागरहात, कित अक विरायकां कतियां (मिर्टिंग (मिर्टिंग लोख्यां बाव रहे, 'हमाछा आखित इतिराय ना,' अ कवात माना मेंचात्र खालान्तर न्वालिक्टिंग विद्या अध्यात्य । आक्ष्य कार्या चलाव्य स्वात्म परिवाद कार्या चित्रां की तेशं न्या, किन्त पति सेवत हसात्म्य कतिरक बाला, छोटा हरेला हरात्म कतिरक गांगा वाच । रक्तवक्रम कत्मक काशांत्म कार्यान नामन कतिरक ना, गांगन करा सामायन हरेला व्यवक विराय वाचा गांगन कतिरक रूपक अक्ष्यात किन्न अक्ष्म व्यक्त विचारन विद्यानित्यन । वस्तुर्वात कारात्म करो सामाया अर्थ वाचा आक्रियांत करियांतिरका । वस्तुर्वात कारात्म खरीन ना करोड नाम मान हरेला वाचाया वाविवादित्यन 'रववारन चावक्रक रामारात्म व्यक्तिवादन महिक विज्ञायत ।' हेरांत्र वर्षा अर्थ रपवारन पांचा वाजिरक किन्ति केवारत वारायन नाहेरका स्ववारत कार्या कार्या वाविवादित्यन कारात्म वाव्य (with authority) प्रतिवादन ।

भारततः, ज्ञानां दकान कारण माकारमध्यकः किंद्व योगरान नाः অঞ্জ প্ৰয়ন্ত্ৰনিবছনতা উপ্ৰিত হয়, এ ভয়ে তিনি একা কোন বন্ধর সহিত কোন বিষয়ের মীমাংসার্থ কথা কহিতেন না, জিল্লাস্য ্করিলে বলিতেন, সকলে আহ্নন ভাহার পর ক্রাছইবে। কাহা-কেও কোন বিষয়ে আধেশ করা তাঁহার রীতি ছিল মা। সাস্গ্র-সম্বন্ধেও এ বিষয়ের ব্যতিক্রম করিতেন না ী ভাছাদিগকে কিছু ৰলিতে হইলে, এমনই ভাবে বলিতেন বে, বেন বাহা বলিতেছেন, ভাষা করা না করা ভাষাদের ইচ্ছার উপরে নির্ভর করে। দাস দাসী প্রভৃতিকে তিনি কি দৃষ্টিতে দেবিতেন, তাহা তৎপ্রবর্তিত উৎসংগ্রারস্তকালে দাস্বাসীগৃণসম্বন্ধে বে প্রার্থনা আছে তৎপাঠে সকলে বুরিতে পারিবেন। কেশবচল্র কর্মণ্ড কাছাইও ষাধীন তিয়াতে হস্তকেপ করিতেন না, ইহাতে ভাঁহার कोनटन वज्जनित्क्रन्य वहित्रात्क्। ব্ধন কোন কোন ব্ৰুষ উচ্চাৰ প্ৰতি অধিবাস সমুপছিত হয়, তৰ্ন ডিনি ভীহা-দিবকে পাঁচটা কথা বুৱাইয়া বলিলে হয়তো সে কালের ক্র • বছবিচ্ছেদ নিবাৰণ হইড, কিন্ধ ডাহা করিতে পারেন নাই; কেন ना ठाश हहेल कथात्र वार्छात्र जूनाहेत्रा लाकरक मतन वार्विवात জন্ত বত্ব তাঁহাতে উপস্থিত হই ৪ এবং এইরলে অগরকে মুদ্ধ ক্রিয়া রাধিবার প্রার্থিক জন্মিত। এক সমত্তে এক জন তীহার বস্থু কোন একট্ট প্ৰোপকারের কাব্য করেন, তিনি স্পানিতেন এ কার্ট্যের हत्त्र कन कान क्टेंटर मा ; किक उरकारन किन काहात कान पाजिरवाच कविरामन मा। चचन छिनि विभान्ताच क्ट्रामन, छचन কেশবছল বলিলেন, আমি ইহা পুর্কে জানিভাম। বন্ধু বলিলেন, **एटर (कन छड़न रामन नार्ड ? लिनि छेखत मिरामन, आहर दनिता**

বিশে কি আর নিকা হইও ? পরীকাবিপনে পড়িরা কে নিকা হয়, কাহারও ভালাতে হস্তকেশ করিয়া মে নিকা অ করা উচিত নর, কেলবচতা ইহা বিশক্ষণ জনিতেন। পুনি নিকটে এ সকল কার্যপ্রধানী অবোধা। এ পথ বাহারাই আ করিবেন নিশ্চর উচ্চারা অবোধা হইবেন।

कारीमका क नैमका अहे इहे म्लक्क हहेटक काहाटक উপস্থিত হইল, এখন ভাষাই বলা বাউক। এক স্বাধীনতা হই कांबाटक विचाम, विदयं क आर्थमा नमागंड रहेबाटक, हेरा आ পূৰ্বে দেবিয়াছি, কিছ বৈৱাগ্যও যে দেই কাধীনতার অবশ্রস্ত কৰ ইহা অবশ্রমানিতে হইবে। কোন ব্যক্তি বা বিষয় যুখন তাঁহা ব্দাব্দ করিরা রাখিতে পারে নাই, তথ্যই বৈরাগ্যের সামা। তাঁছাতে সমুপঞ্চিত। বিশ্বাস, বিবেক, বৈরাগ্য, প্রার্থনা ও ভার্থ নতা তাঁহাকে সকলের অধীনতা হইতে বিমৃক্ত করিল, এখানে विक मकन त्मव हरेजा बाहेल, जाहा हरेला छाहात कीवतन का त जकन ভाবের विकास रहेशाधिन, তাহা कथन मध्यतभन रहेर না। অধানভাষাত্রকেই বধন তিনি ছুণা করিতেন, তুধন তিনি भागद्राक भाषीम कतिरायन वा भाषीन हारेए हिरायन हेशा मह अतिराख পারিভেন না। ইহাই প্রকৃত স্বাধীনতার লক্ষণ। লোভে প্রপরকে অধীন করিয়া আপনার ভাধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, অক্সায় প্ৰভূত্বশান্তের আকাজনা হইতে এ ভাৰ উপন্থিত হয়। আনিও বেষন স্বাধীন, অপরেও তেমনি স্বাধীন, ও বোধ সমাভামূলক, এই সমতা তাঁহাকে আপনা ব্যতিবিক্ত অপবের প্রতি সম্বন্ধকালে बाबा कड़िल। चाबीनछा ६ ममछ। थ इटेरबर थहे बांव करन वित्र छ। हात्र कीयन त्यव हरें छ छ। हा हरें हम छ। हा की छ ने ने

ভটিল্যাগ্রের কোন সভাবনা ছিল না । কেশবচল্লের খাবী-नंत्रा भेदराबीनणा हिन। भेदराक मा त्वितन ना बहन कडिएम जिनि कथनरे हित शारीन वाकिए माहिएक ना, शारी-নত। তঁ:বাতে স্বেচ্ছাচার হইর। গাঁড়াইও। স্বাধীনতার মূলে স্বৰ্ম তিনি ঈশরকে দেখিলেন, তখন অপরের স্থাধীনভার বৃদেও ঈশ-बटक प्रिचिटक गाँहेरनम । मान्यस्य किछत हरेरक साहा किहू ভাল, বাহা কিছু ঈখবের গুণ প্রকাশ লায়, ভাষা ভাষার নিজের নচে স্বরং ঈহরের, স্বাধীনতা তাঁহাকে ইহা ভাল করিয়া বুরাইয়া দিল। তিনি ধৰন আপনাতে সাধীনতা বা ঈপরাধীনতা হইতে ক্ষেত্ৰপ্ৰসমাগ্ৰ দেৰিলেন, তথন অপ্ৰেতে ঠিক ভাছাই কেন বিখাস করিবেন না ? কেখবচক্র অপরের ভিতরের সেইটি খুঁজিয়া বাছির করিতেন, বেধানে সে কোন রিপু বা বাসনার অধীন নতে, ঈৰবের অধীন। এই ঈৰরাধীনভাষ্ঠেত ভক্তি প্রেম বৈরাগ্য প্ৰভৃতি অপন লোকের মধ্যে তিনি দেবিতে পাইভেন এবং সেই সকলের নিকটে প্রণতি ত্রীকার করিতেন। এইরুপে উল্লেড ু স্বরাধীনতা এবং স্বরতনরগণের অধীনতা মুগপং উপস্থিত হইব ; তাঁহার শিষ্যপ্রকৃতি উজ্জ্বল বেশ ধারণ করিল ৷ ঈশ্বরা-ধীনতা এবং ঈশ্বরতনয়গবের ভক্ত্যাদির অধীনতা তাঁহাতে উপস্থিত ইইবামাত্র, জাঁহাতে ভক্তিসকার হইল। এখন সক্ষতের পর মুক্তেরের ভক্তির সমার সমাগত। তাঁছার চকু হইভে বাই ভক্তির অঞ্জ নিপতিত হইন, অমনি শত শত চল্লু হইতে ভক্তি-বারি প্রবাহিত হইল। কেশবচক্র বংশীন পুরুষ, তাঁহার আন্ধ-नः नवन कवियोव नामची थाठूव । एकिव ैनिकांत नम्लांत छिनि माननात कामात कालक वानिएक ममर्च किरानमं, कारावत राम

नाक्री हिल ना। कुण्यार जिल्द प्रक्रमाण, ध्रमण नूष्य, हिर-কার, চেক্সদের বোল ইত্যাদি ভক্তির বিকারে ত্রাক্ষসমাজ পূর্ব হুইয়া উঠিল। কলিকাতা ও ডাকা প্রভৃতি স্বলে ইহার এত দর আতিৰ্য উপন্তিত ছইল যে, নিশীৰ বাত্তিতে চিংকা ধনি জেব্দমাদি ভাবৰ করিয়া লোক মনে করিত, ইহাটা বা সুরাপান করিরা প্রমন্ত হইরাছে। এই সময়ে মুম্বেরে ভক্তির এত দুর আতি-শব্য হুটল বে,প্রকাষ্ঠ পরে ধূলিতে অংলুটিত হুটরা গরস্পরের পদ-ৰূলির লক্ত কাড়াকাড়ি উপস্থিত হইল,কোন লোক সন্মূৰ আছে কি না তৎপ্ৰতি দুকুপাত ৰহিল না। এসময়ে এতদুর প্ৰমন্ততা ও উৎসাহ হইরাছিল বে, এক জন ভক্তকে কাক্ডা বিছায় কামডাইরা বক্তপাত করিল, অংচ ভত্তের পদধূলি ভিন্ন অন্ত কিছুরই তিনি আত্রর করিলেন না। প্রচারকের পদ ধৌত করিয়া দিয়া পতীর কেখ-অক্ষে ভাষা পুঁছাইয়া দেওয়া এত দূর পর্যান্ত বাড়াবাড়ি উপন্ধিত रहेन। द्रभवहरत्मंत्र नारम नत्नुकाद अभवान छेक्नि, विक छक-গৰের প্রতি তথকালে ভক্তিপ্রকাশ সাধারণ ব্যাপার ছিল। ভক্তির বিকার বাঁহাদিপেতে অধিক দেখাদিল, কালে ভাঁহারা আপনাদিপ্তক কেশবচন্দ্র হইতেও প্রেষ্ঠ মনে করিতে লাগিলেন, এবং উ হা-বিপের নিকট কেশবচন্ত্র অবোধা হইয়া পড়িলেন। বধুন গ্রাহা-थित्वत्र निक्षे व्यत्नाथा इष्टेर्ट्यन,एथनकागद्वत्र निक्टो ह्या इष्ट्रेट्यन्य ।

কেশণচত্ত্রে ভক্তির উদয় হইল, ভাহার নকে মতে ভক্তি রাজসমাজে ছড়াইরা পড়িল, মৃদক্ষাদি ছক্তির উপক্রবের আদর সর্কার বাড়িল: একটি বিষয় এখনও সর্কাসাধারণের হয় নাই, সেটি বৈরাপা। কেশণচক্তের বৈরাধ্য নিভাস্ত নিগৃত। ভিনি অক্তর কপটাচরবেধর বিরোধী ছিলেন, কিন্তু আনুবের বৈরাপা নিগৃত্

রাধিবার জন্ত বে কর্পটজা ভাহাকে ব্রেষ্ট মনে করিতেন। অভ্যক্ত নিপুৰতা সহ বাঁছায়া তাঁহার আহারবাবহারাদি পর্যবেশৰ না করিয়াছেন, তাঁছারা তাঁহার বৈরাগ্য নির্কাচন করিয়া বাহির করি-বেন সম্ভাবনা ছিল না। তিনি ব্যালনাদির মধ্যে শাক ভাল বাসিতেন, আৰু সকল ভৰা স্পৰ্নাত্ত কৰিয়া আহলাদ ও ভৃত্তি-সহকারে শাক দিয়া ভোজন করিতেন, ইহা অল লোকে জানিত। বয়ং ভাল ভাল সামগ্রীতে তাঁহার বিশেষ তৃপ্তি ছিল, এক জন সাধারণতঃ ইহাই মনে করিত। তাঁছার ব্যুগণ এমন এক অবস্থায় আধিয়া উপ্রায়ত হইলেন যে, প্রকার্জে বৈগ্রাসাধনের ব্যবস্থা করিতে তাঁহাকে বাধ্য হইতে হইল। তিনি স্বহস্তে রন্ধনা-দিতে প্রবৃত্ত হইলেন : বন্ধুগণকেও তাদুশসাধনে নিমুক্ত করিলেন। এখানেও স্বাধীনতা অফান রাখিবার জক্ত এক বেলা সাধারণের হল্তে অনুগ্রহণের জন্ম রাখিয়া দিলেন। এই প্রকাশ্র বৈরাগ্য-माध्यात कन कि हरेन रेशरे प्रथा अध्यासन। विदानामाधन করিতে গিয়া লোকে উদাসীন বৈরাগী ফকির হইয়া সংসারের প্রতি कर्ड ग्रियुथ रहा लाटक हेरारे जात्न, अवर हेरा स्नात्न विनेशारे ইংলও প্রভৃতিতে এ সময় আন্দোলন উপস্থিত হইল। কিন্ত কেশবচল্রে এক দিকে কভবাপালন, অপর দিকে বৈরাগ্যাচরণ পূর্ণ পরিমাণে ছিল। এই বৈরাগ্যাচরণসাধনে লোকে বাহা মনে করিছা-ছিল তাহার বিপরীত ঘটিল। কোবার তিনি উদাসীন বৈরাণী কুক্সাধনে নিরত হইবেন, ভাহা না হইয়া খনতর খোলে ঐপর ও মানবকে তিনি আপনাতে অবক্রম করিয়া ফেলিলেন। বৈত্রালের উত্তাপ সম্ভ করিতে না পারিরা তাঁছার আত্মা বিছম্ব অন্ত ক্রিয়া-কালে উড়িন, আত্মা প্রমাত্মার সহিত একত্বসুধ অভূতব ক্রিডে

লাখিল ৷ বৰন 'আৰিঃ' ভিৱোধান ব্ইল, তৰন কেলবচক্ৰ আপুনি किंदू नहें बहेता रवरमंत्र । अहे नवरत जिलि अवही विस्वयं मध প্ৰভাৰ কৰিলেই – আমি পূত্ৰ আৰু সকলে ৰাখণ। এখানেই শাষরা বেৰিতে পাইডেছি, আচাৰ্য্যনাম দেবকনামে পরিবতিত হইবার কারণ উপস্থিত। এ সম্বন্ধে তিনি মিরারে একটি অতি স্থাৰ প্ৰবন্ধ লিখেন, বাঁহাৰা ভাষা পাঠ করিবেন, অভি বিশদভাবে জাঁহার এই মত তাঁহারা বুকিতে পারিবেন। আমিকে উড়াইয়া वित्रा मेर्रदर महिष अक्ष्याशि, अम् कार केषारेश विता मृत হইয়া সানৰ মানবীর দেবার প্রকৃতি, ও চুই ভাঁহাকে কোণার লইয়া পেল এখন দেখা প্রয়োজন। ব্রন্ধের সহিত অভিন্ন ভাবে খিতি করিতে বিনি অভিশাব করেন, তাঁহার আমিত থাকিলে কথন ভাষা সিদ্ধ হয় না, ইহা আমরা সহজে বুনিভে পারি। আমিত্ব বেলে আত্মাতিরিক্ত অপর সম্বার নরনারী ব্রাহ্মণ এ ভাব উপস্থিত হর কেন ? পূর্কে তিনি মানবমানবীমধ্যে ভক্ত্যানি দেব-धन अञ्चल क्रिलिन, अबन छारामिरभन्न मरना ४१६ स्वरणारक व्यञ्जक कतिरमन। क्रकापीरक वतन कतिता नवन जिलि विगरमने, "बाननादक निरम झेरांत राज्ञ छाहा हटल नन, बाननाटक बालकर করিলে জাঁহার প্রতি আখাত করা হর, আপনার অভ্যন্তরে তিনি অবস্থান করিতেছেন, আনি নেই ভকবিহারীকে প্রশার कति," उत्तन क्षेत्रश्चनक्षणस्य क्षेत्रश्चन द्वनगरसङ्ख क्षीस्तन क्षतान इस्तारक, देश सामना न्यक्के क्षतायम कतिएउ नवर्ष हरेएजहि। बालपत्राम क्रिक व्यविहे हरेएम क्लाकि क्लाकि ৰরনারীর সহিত একত্ব লাভ হর, এই বে ভাঁছার চিরপোবিভ बड़ हिन्, अबन डारा बीनटन नविन्छ रहेंग। अखटा दा अका-

শ্বভার আরম্ভ হইরাছিল এবন তাহা বাহিরেও প্রকাশ দাইল।

অনেরা এত ক্ষণ বাছা বলিলান ভাষাতে কেমবচন্ত্রকে না ৰু ৰবার মূল কৈ ভাষা এইয়াপে পেৰিলাম। প্রথমতঃ তিনি বাধী-মতা লইয়া জীবন আরক্ত করেন, এই ধাধীনতাতে সমতা অন্ত-নিছিত ছিল। স্থানীনভাবশতঃ তিনি স্থানিতা আপনতে ও অপরেতে সক্ত করিতে পারিতেন না। অপনাতে ও অপরেতে অধানতা সভ করিতে না পারা হইতে সমতা উত্ত হহল। আমিও थाबीन, व्यभद्रक वाबीन देशहे म जात मुन । लाटक वारा-দিনকে খাধীন বলিয়া বিখাস কৰে জাঁহারা অপবের খাধীনতা অপ্তরণ করিয়া তাহাদিবের উপরে কর্তত স্থাপন করিয়া থাকেন, কেশবচন্দ্র ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব, স্থভরাং তিনি একলে অবোধ্য ছইবেন না তো আর কি হইবেন 🕈 যে সমতাবশতঃ তিনি অপরকেও স্বাধীন বলিয়া গ্রহণ করিলেন, সেই সমতা আবার রপান্তর গ্রহণ কবিল। বেধানে সমত। আছে দেখানে বছত। হহতে পারে, কিন্ত ভক্তিতে প্রবত হইবা পদতলে বসা ইহাতো चामा पाद ना। चापना केरदार क्षेत्र कार क्षेत्र काररा অপত্রেও ভাঁহার প্রভাব দর্শন করিবে অপরের দেবগুলের निक्वे अन्डिशकात सन्धिक बन्ना अहे अन्डिशीकात फाक-সঞ্জের হুব, এবং ভক্তিস্থার হইতেই শিব্যপ্রকৃতির উচ্চলত।। ৰাস্তাতে ঈৰবের প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়া বে ঈশার কর্নন হয় তাহা কাঞ্চং পরোঞ্জ। স্বাধীনভার মূলে তিনি বে ঈরর দর্শন করিয়া-ছলেন তাহ। এই প্ৰভাবদৰ্শনমূলক। "প্ৰাৰ্থনা ক্তিতে ক্তিতে मध्रम्य यम, मुर्केश यम, धारीय यम माछ करिएछ गानिमाय। षि आह तम भंदीय मारे, तमरे छाव मारे। कि क्यांत वन,

কি প্ৰতিজ্ঞান বল ৷ বলিলেই হয় প্ৰতিজ্ঞা কৰিলেই হয় ৷ পাণ্ডে মুল বেশাইতাৰ, আৰু প্ৰাৰ্থনা করিতাম ।" "বুদ্ধি এমনই প্রিকার হইল প্রার্থনা করিয়া বেন বল বৎসর বিদ্যালয়ে স্কায়শাস্ত্র, বিজ্ঞানশাল্ল, কঠোর শাল্ল সকল অধ্যৱন করিয়া আসিলাম 🗗 ध प्रकृत क्या प्रेचरतन धानावनर्भनन्नाभक। अहे आनावनर्भन सम्म অব্যবহিত দৰ্শনে পরিণত ইইল তথন তাঁহাতে যোগের সঞ্চার ছইল। ঈবরের সহিত ব্ধন তাহার যোগ হইল, তথন তিনি কেবল আপনাতে ঈরর দর্শন করিলেন ভাষা নহে, তাঁহার যোগনরন ব্দপরের ভিতরেও ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিল। আপনাতে বাহা দেখিতে পাই, অপরেতে ভাহা প্রভাক করা সাধীনভা ও সমভা নিয়ত এক সঙ্গে না খাকিলে কখন বটে না। মন্দের দিকে সাধারণ লোকেও আত্মসম অপরকে করিয়া লয়, কিন্ত আমিত্যের প্রালু-র্তাববশতঃ আত্মসমগুণ অপরেতে দেখা ইহা সাধারণ লোকেতে किছुए उरे मद्भवन्त इव ना। (वानमकाद्भव मर्क मरक वसन আমি পাথী উড়িয়া গেল, তখন আপনি শুত্র হইয়া সকল লোকের প্ৰজনে ভিনি সেবক হইয়া রহিলেন, এবং ব্ৰহ্মেতে সকলের সহিত জাঁহার একামতা উপস্থিত হইল। এই একামতার পরিণতি-সময়ে নববিধানের অভাগর। আফাধর্মে নবভাব প্রবিষ্ট হাইরা "নৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম" নৰবিধান নাৰে খোৰিত হইল। এই একান্তই। পূৰ্বে ছিল না পরে আসিয়াছে। বে খাধীনতা বল্লে ডিনি নীকিড হইয়াছিলেন, দেই স্বাধীনতা মত্রবলেই একাশ্বতাও ভাঁহাতে উৰিও হইৱাছে। সাধীনতা তাঁহাকে কিছুতে বন্ধ বাকিতে বের নাই বলিয়াই তিনি একামতার আসিয়া উপস্থিত, অঞ্ধা তিনি হয় ব্রীটে, নয় গৌরাঙ্গে, নয় বুছে, নয় অঞ্চ কাহাতেও বৃদ্ধ

ইইরা পড়িতেন : অনু সুকল লোক হে প্রকার সেই প্রকার ভবিষ প্রেম, বে পাও কর্ম্মের কোন একটিতে বছ হইয়া চিরজীবন ভাষা-ভেই কাটটেতেন। তিনি বলিয়াছেন, "কে জানিত ইপাকে মানা के छिक्क र बबन दनविनाम औरशीशक्र क अकता मा कविटन करन मा. তথ্যত্ত নবছীপে গেলাম: নবছীপ হইতে জ্রীগোরাছকে কদরে আনিয়া বসাইলাম। বুরের আবেত্রক হইল, অমনই বৃক্তন ছইতে বুৰুকে প্ৰাণের মধ্যে অংনিলাম। কে জানিত, তিন कारक अवज बानिए इट्टा १ कि कानिए, एनवान अट्रैकान এক এক করিয়া আনিয়া ভক্তমণ্ডলী রচনা করিবেন। ভিতরে ভিতরে কেল যে এরপ বৌশল অবলম্বন করিতেছেন, ভাষা জানিতাম না।" ভাবসম্বন্ধেও তাঁহার ঐ একই কথা। "কোন ভাবে মন অধিক কাল আবন্ধ থাকিতে পাৱে না, অদ্যাবধি দেখি-তেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটি ওপের ষধ্যে বে বন্ধ থাকিব, তাহা থাকিতে পারি নাই।" "খাই দেখি-লাম সেই নৌকা এক দিকের স্রোতে ভাসিরা ঘাইতেছে, জাবার টানিলাম। এইরুপে ভাগতকে প্রকৃতিক বাধিবার ক্ষম চির্লিন্ট 'চেষ্টা করিতেভি।" ভাঁহার স্বাধীনপ্রকৃতি কোথাও ভাঁহাকে আৰম্ভ থাকিতে দেয় নাই, তাই তিনি তাঁহার জীবনভনী কোন अक बाट्टे वाश्विम वाबिट्ड शादन नाई : बन्दल है। बन्दल **উत्र**ण्डि पिटक केटाटक काफिश मिश्राटकन: क्रेंबरवर निष्ठा नष्टन শীলাভূষি হইয়া তিনি নিভা নৃতৰ দৰ্শনে ও নিভা নৃতৰ কৰা এবংশ কুতাৰ্থ হইয়াছেন 🕶। সাধীনতা, সমতা, একাপতা, এ তিন ঠাছার জীবনের নিত্য ভূষণ ছিল।

चापीनवानियक्त विनि क्षेत्र किंद्र बाद काशास्त्रक क्षानिएकन का

ক্ষেত্রতে বৰন একাছ য়া উপস্থিত হইল, তথন তিনি এক আন্তর্ভী হাড প্রচার করিলেন। বে কোন নাজির আ্ছা হইতে বে কোন প্রাথনা উবিও হউক না কেন উরা করন তারার নিজের জন্ত নর সকল বানবম্মওলীর কন্ত ন। বরন তিনি রোজে করা নর সকল বানবম্মওলীর কন্ত ন। বরন তিনি রোজে করার বাল করিতে প্রারুত্ত হইলেন, তবন ইহলোক এবং পর-লোকের ব্রন্থতনরপদকে এক প্রাণে প্রাণর্ক প্রত্যক্ষ করিলেন। বে কোন জীবে কেন কল্যাণ, মঙ্গল, উন্নতি ও পরিপৃষ্টি হউক না, প্রাংশলজিবলে গঢ়জপে উহা সকল তীবের কল্যাণ, মঙ্গল, উন্নতি ও পরিপৃষ্টির কারণ হইবে; কেশবচন্ত্র এই বিশ্বালে বে সকল কথা সময়ে সময়ে বলিয়াছেন, ভালাতে তিনি আপনার ও অন্ত গোকের নিভান্ত জানোধ্য হইরাছেন। স্বার্থণর প্রিটা অপেনাকে চিনে অন্ত আর কালাকেও চিনে না। বে কোন বাজির সহিত্য সকল ব্যক্তির অচ্ছেল্য বোগ রহিয়াছে,

স্তঃ। স্বাহের নিষ্ঠে স্থল করা বিজ্ঞানা করিয়া উচাকে নীমাংনা করিয়া লাইতে বৃইড, একস্ত স্বাহের করা অবর্গ অভি প্রথম বৃইডে উচ্চাছে বিল। পরিলেকে ব্যক্ত ইচারে স্বাহন্দনি বোগপ্রভাবে উজ্জ্লাতর বৃষ্টল, ভবন নেবিলেন স্বাহের করা অবর্গ ও উচ্চার দর্শন বৃষ্টেই ন্যানি বিলন্ধ করা করিছে। "আনি বৃদ্ধি ভাষার করা নির্ভাগ্য মূর্ব বৃষ্টি ত্যাই ক্রম। জনবান্তে গেবিভেছি, ইচা ক্ষমতেলী সুভন। আনি নৃতন দেবাইলাজি এই বে, ভোমাকে বেবা বাল, কার্ণের কাছে মূর্ব বিলেজ ভূমি করা করা, এ কোন পারে লাই।"

^{* (} মুক্সবার, ৮ই পৌর, ১৭১৯ বৃদ্ধ No prayer is individual but every prayer offered is related to the whole economy of entire humanity and tends to quicken the universal regeneration of mankind.

अवारन चाचनत रहक कहा रक्तम चल्लामण, देश नहिरी दुविरन कि जेकारत १ अरे विस्तव मरफत आहुकीरर स्कायकटा रह अकन কৰা ও মত প্ৰচাৰ করিয়াছেন তাহা আনাহিসের নিকটে অবোধা वरिवादकः। वादाता छोवाद धरै मक्न क्या गरेवा व्यकादक किंह বলেন, তাঁহারাও ক্ষবোধ্য হইয়া পড়িতেছেন। ভাঁহার পথে वैश्वाता हिन्दिन, छौदारमद कीयन यमि पिन निम लारकत निकड़ी অবোধ্য হয় তাহা হইলে এই বলিয়া ঠাঁহারা সান্তনা লাভ করিতে পারেন, অবস্থা সে পথে তাঁহার। অগ্রসর হইতেছেন। কেশ্র हत्त्वत कीवत्नत त मूर्ने एक, मारे मूनएक धनि सामात्त्रत कीवत्न ना হয়, তাহা হইলে আমরা আর উাহার পরে কোধায় চলিতেছি 🕈 অবশ্য ভিন্ন পথে ভিন্ন দিকে আমাদের জীবনের পতি হইতেছে. देशारे मानिए हरेरत। श्रादीनलारे यथन क्यानाटला कीवरनड श्रवान मूलजङ्ग, जनन मि मूलजङ्गानुभज इहेरल क्रेचरतेत व्यवश्रक জীবনে কি আর কিছু বাকিতে পারে 📍 আমরা খত বার 👊 কথা বলিলেও আমাদের প্রতি বিক্লছভাবাপল ব্যক্তিগণ এরপ ছোবণা • করিতে নিবৃত্ত হইবেন না, কেশবচন্দ্র ইহাদিগের পেয়াগস্থর, ভিনি ইহাদিলের মধ্যবর্তী, ইহারা নবসংহিতাকে কোরাণ করিরাছে, ইহারা ব্রাক্ষ নহে মুসলমান। আমাদের কবিত করা সমুদারের অগ্ৰ পশ্চাৎ বিচার না করিয়া কেবল নিন্দা করিবার জন্ম হাঁচারা এরপ বোষণ। করিবেন, তাঁহার। আমাদের কিছুই ক্ষতি করিতে পারিবেন না, কেন না সময় আসিবে হে সময়ে ভবিষাৎ কংশীরের। मकल क्षकारवत्र मिथा। मरशात । विरद्धविदाक ए व्हेश कामारशत म कल कवा एव एक कविया दिछात्र कडिएदन, खेदर है, शायत दिछाटन আৰৱা নিৰ্দোষী বলিয়া প্ৰতিপত্ন হইব। বাঁহারা আমাদের মিল্লা

নিশা খোষণা করিরা হখী হইতে চান হউন, আমরা বাহা কর্ত্তব ভাহা করিতে বেন কদাপি ভীত না হই। বর্তমানে শ্রেবাধ্য হুইলে ভবিষ্যতে অবোধ্যত্ব শ্রব্দ ভিরোহিত হইবে।

লোকের নিশাভয়ে কেশবচল্রের বাহা প্রাণ্য ভাষা হইতে আমরা জাঁহাকে কথন বঞ্চিত করিব না। তাঁহার জীবন আরম্ভ ছইতে শেষ পৰ্যান্ত যে একটি পছা আবিষ্কার করিয়াছে ইহা বলিতে আৰু ভৰু কি ণ তাঁহাৰ জীবন বংসৰ বংসৰ প্ৰকাশ্যে আলোচনা-ক্রিবার কি প্রয়োজন ছিল, যদি ভাহা সাধ্রুগণের জীবনের পক্ষে সহায় না হয়। কেশবচন্দ্রের জীবনে যে সকল মূলতত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, সে সকল ভাঁহার নিজন্ত সম্পত্তি নহে। তিনি পৃথিনীতে ৰধন জীবন ধাৰণ কৰিয়াছিলেন তথন একা সে সকল মূলতত্ত্বের ৰূল্যাৰকৰ প্ৰতাপ সঞ্জোগ কৰেন নাই, কিছু সমূলায় বাসসমাজ ট্টতা সক্তোল কবিবাছে। আমবা কি জানি না, তাঁহাতে বখন **বে** ভাৰ বিকাশ লাভ করিয়াছে, উহার প্রভাব তৎখণাৎ সমাজের স্কলের জীবনে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিবীতে দেহে अवसाम कारल यात्राव क्रोवरमव क्षाजात এই करण मकल विकासी জীবনে বিস্তৃত হইয়াছে, তিনি এখন পুৰিবীতে দেহে 🗝 🕏 মাৰ্শিয়া কি লে অভাব তাঁহার সকে সঙ্গে তিরোহিত চইঘ:ছে 🔻 এ স্কল জীবন জোন কালে পথিনী হটতে অন্তহিত হয় না, হইতে পারে मा । (कमन्द्रत्तन कीवरनन मृग्ठन मकल हाति हिरकत वास्मधन मरका निष्ठ चाच्छात्र विकात कतिराज्य । माजा वट्टे (कन्ति क्रि আই বলিয়া আক্ষেপ করিতে করিতে চলিয়া সিরাছেন যে, ভাঁহরি এক জনও বনের মাত্র্য রহিল না, কেবল ক্ষেক্ষানি প্রভূমাত বহিল: এ সমরে ভাঁছার পরিপ্রম সমুঠিও ফল বছন করিল না,

क्षित अस्य अध्यव भारत अञ्चल छेरा क्यानि रहेरक १.८३ र वाक्षेत्रका क टर्मन अ कुलाई शिक्ष विमि वनमें करिशाहित्यत, है। शाब बहुतर कर मृत बाबीन हरेता अफ़िटनमें त्य, छीशांक वा अब প্ৰক্ৰে আৰু অত্ৰে না; ধাৰীনতা ৰাভিন ভাহাতে কৰি ই मारे, किन ध्यानत नीत्यत सहतालाम वरेतार दर सकारन रिनडे ब्याब हरेन । जिनि आत्मन ब्यकान कतिराने रहि, विख তাহার সংস্থাবে আৰা ও বিবাসও ভ্রোভুর প্রকাশ করিয়া প্রিরাছেন। উ:হার আক্ষেপ বাক্য ভনিরা বেমন এক নিকে নিরাশা উপস্থিতত্ব, অঞ্চ দিকে আবার আলা ও বিখাসের কথা তনিয়া কর উৎলাছাৰিত হৱ ৷ তিনি ৰণন ত্ৰ'ক্ষদমালৈ প্ৰেলী মুগভৱ অতুস্থৰ " ক্রিতেছিলেন, তথ্ন বন্ধুগণ উছোর হাঙ্গে অগ্রসর ছইডেছিলেন ; ষ্টে নববিধানের মৃণভৱ একাছতা উছোতে প্রকাশ পাইল, অৰ্নি স্কলে পশ্চাদ্ধনৰ কলিতে লাখিলেন; উংহার আন্দেশের পরিমানা বছিল না। কেশবচক্রের শেব একাশ্বতার জীবন 🐠 একাসতাকে মণ্ডনীগত ধর্ম করিবার জন্ত বত্ত উাহাকে পূর্ব্বাশেকা আগ্ৰন্ত আগোৰা কৰিয়া তুলিয়াছে। শেষ জীবনে তিনি Utopia (মনংক্ষিত রাজ্য) লইয়া ব্যাপৃত হইরাছিলেন, এই নিক্ষা উটোর সম্বৰে বহিদা পিয়াছে 🕛 আলয়া উটোর বন্ধুগণ স্বাধীনভার দাবে স্কেন্ডারিতা আলন করিয়া ঠাতার সাবে নিক আরও চুচ सूत कतिटाहि । अध्यय चात्रात्त्र साख्यः इदेवात समझ साविवादिक सत्र नाहे; लेचनवातारण वनि अवनक स्थानना स्थानिता छैठि, अवह কেশবচল্ল বে শব দিয়া একাশভাতে আসিয়া উপত্তিত হইয়াছিলেক নেই পথ মৃত্যুলে আতায় করি, তিনি বাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন শান্ত ভাষা প্ৰভাক কৰিব, ভিনি খাখা সংখ্যাগ কৰিছাছিলেন শাৰী ভাষা নভোৰ কৰিব। আৰম্য কন্ত দূর আলসর বহঁ বিনিন্ন ক্ষিত্র পাৰে বিদিয়া পাছিয়াছি,এখন আৰু আনাবের ক্ষীক্ষা আনব বল শক্তি উন্তান উৎসাহ নাইছে, সকল অবসন্তান দূরে পরি ভার করিবা আবার সবেলে কেশবচন্দ্রের ক্ষান্ত্র পর দিয়া ক্রমান্তর ক্ষান্তর করিবা আবার সবেলে কেশবচন্দ্রের ক্ষান্তর বজন না করিবে দেপুরে চলা কিছুতেই সন্তবপর নহে। যদি একবার আনবা এক শক্তি করা করিবে দেপুরে চলা কিছুতেই সন্তবপর নহে। যদি একবার আনবা এক শক্তি করিবা করিবা লইবা বান, সেই দিকু দিয়া চলিতে বাকি, তবে আনাদিলের জীবনেও অসন্তব সন্তব হইতে পারে। আন কেশবচন্দ্রের জন্ম দিনে এ সন্তব্দে নবীন প্রতিজ্ঞা করিবা আনাদিলের অগ্রমার হওুরা করিবা। নিবা আনাদেলের স্বাস্তব্দর হওুরা করিবা। নিবা আনাদেলের স্বাস্তব্দর হওুরা করিবা। করিবা পরিত্যাপ করিবা, কেশবের জীবনপর্য অবস্থান করি; উল্লোৱ জীবনপ্রে অবিপ্রান্ত চলিবা করিবা হকুত্য হই।

কেশ্বচন্ত্ৰে স্ববিরোধিতা কোন অর্থে।

बराकार बारमाठा विकासि ता निकास वकीया देशा समिया-माजरे सनवाब एउ। धारे नकीत निवत काम कविया मक्नारक বুৰাইয়া বিতে পারি উত্তৰ সামর্ঘ আমার কোবার 🕆 সমস্বাহ यपि जाति व निराह जिल मामर्थात व्यक्ति निर्धत कति, निष्ण আখাৰে অকুডাৰ বইতে বইবে। বিবাৰের আলোকে বিষয়ট সক-त्मत निकटी नतिक हे हरेटन, रेशरे बाबात बटनत बाजा। वसन्तर বিৰয়ট বেছপ আব্যায় অভিহিত হইয়াছে, ভাৰাতে ভ্ৰোড়বৰ্ষের সহজে মনে হইতে পারে বে, কেববচন্দ্রে অবস্ত পবিরোধিতা ছিল, তবে সে পৰিরোধিতার অর্থান্তর বটাইরা বন্ধা উহাকে লয়-कतिराव करे कें।शांक चिक्रवाह । चर्वाक्षत्र परे।देश पविरवाधिकात সমুখ্যশাদন নিভান্ত অধিকিংকর, কেন না সেরগে উহা বঙ্ ८कन मधु इंडिक ना छवानि छेहात चनिरताविता बाक्स बात । वर्षमान नगरवत विकास के वर्गतित ये कहे ति, वाशायकः तिः প্ৰকল নিমন্ত বিভোগী বলিছা মনে হয়, যে সকল বিষয় হথন উচ্চতত্ত্ব ভূমিকে আহ্রেছণ করিয়া কেবা বাহ, তথ্য ভাষাকের অবিরোধিত। শ্বাই অভিযাত হয়। এ. মডের আন্যা ডিখের সমাদর করি, কিন্তু বে সকল জীবন বিরোধিতা বা অবিরোধিতার বিকে কোন বৃষ্টি না कतिया समावदा कावविक द्वात्रांच कमूनर्कन, करिया स्रोपनगरंच

नवस्तिवस् वात्यापमध्यावदकः ३३ व्यक्तिवस्य रक्तवादस्य ।

অপ্রসর হয়, সে সকল জীবনসম্বন্ধে আমেরিকার একটার প্রগতীর চিত্তালীৰ ব্যক্তির উচ্চি একান্ত সত্য। ইনি ক্রাপের অধিকাংশ ৰুষ্টেৰ নিকটপরিচিত এবং বিশেষ ভাবে সন্তানিত; স্বতরাং ই হার मान फेट्रान मा कतिराज धें हात कथा अभिराजहे जामरक धें हारक চিনিয়া লইবেন। ইনি বলিয়াছেন, "নির্কুদ্ধিতাস্চক প্র্বাণর-সম্বতি ক্ষুদ্র মন সকলের বিভীবিকা, ক্ষুদ্রমনা রাজনীতিজ্ঞ, দার্শনিক ও ৰস্ক্রীচার্য্যনৰ উহার পূঞ্জা করিয়া থাকেন। মহাত্মার পূর্ব্বাপরসঞ্জ-ডির কিছুই প্রয়োজন নাই।" কেখবচক্রসম্বন্ধে এই কথাই সভ্য। ভাবিদা চিন্তা করিয়া পূর্ব্বাপরসভতি রক্ষা করিবেন, এরপ ভাবে ভিনি শ্লীবনগৰে অঞ্জনর হন নাই। তিনি আত্তরিক প্রেরণার চলিতেন। যথম তাহাতে যে প্রেরণা উপস্থিত হইত, ভিনি भागनात्क (महे (अवनेक भरीन कतिराजन। जिनि वादिव हरेंटड किछ धारण करतन नारे, यनि कतिया बारकन छारा साध-विक ट्यांत्रमात चलुराईम करिवार्ट करिवार्ट्स । जाहारा कर्यम कि छेनचिक परेरव जिनि किंदूरे बानिरजन ना, क्लबार न्कानच-দখতি রুলা করিয়া চলা উছোর মহত্তে কি প্রকারে সভাবনীর হাইতে পাবে। এরগ করিরা চলাতে কেশবচন্দ্রে কি স্ববিরোধিতা बहिदादक ? ना, बनिदाविका बार्ट गरि, य-अनिदाविका बहि-शाहा । दक्शवहत्स स्वित्वाविका दकान वार्व अधन सकरन वृत्वित्व भातिर अरहम । छाहारले प्रशिद्धांबिका हिल मा, क् अनिद्यांबिक ভিন। স্থানিধানিতা এ প্ৰাট্টর মত আর কোন ভাষাতে একা भक्त द्वारा विद्याप काकाम काबिता ज्यावात त्मरे भारत्वे विद्यार खनिद्रतीय जामनीन कता बाहरण गारह, अक्रम अस मारे। कविद्रती विज्ञ भवति शुक्रारे दक्षमकृत्या त शुम्पत्र मानिरवाविका विश ভাষা দেবাইবার পাকে নিভান্ত উপবোদী। একজন দেবীর মপতিত ব্যক্তি কেলবচজ্ঞের বিষয় বলিতে পিয়া উল্লেখ্য প্র-রোবিতা লোবারোপ করিয়াছেন। তাঁহা হইতে এই স্ববিরোধিতা লকটি গ্রহণ করা হইরাছে। কেলবচজ্ঞে তিনি স্ববিরোধিতা লোব স্বটিরাছে বলিয়াছেন বাত্র, কিন্তু স্ববিরোধিতার কোন দৃষ্টাত্ত প্রদর্শন করেন নাই। আনি বলিতেছি, কেলবচজ্ঞে স্ববিরোধিতা স্ববিরোধিতা মতে, স্থ-আবিরোধিতা।

है जानूर्ट्स क्यानाटाव क्या नित्म "क्यानाटा करनावा क्या है" ইহার ব্যাখ্যার জাঁহার জীবনের তিন্টি মূলতত্ব নির্দিষ্ট হয় :---पाबीनण, मनण, बङ्गापण। अहे जिन्ही हे महा परिशादिला बारक कि ना ध्रवमण्ड प्रविद्या छरशत मि ममुनारहरू रव वि-स्माविका नारे, प्र-व्यविद्याविका चाटक, देश स्वविद्य हरेएकहरू। मर्के बांध्य पानीमछात विवत विकास करिया (क्या वाकेक। शाबीतका ता त्व्यनकारका बीवामा मृतवा हिन, अवर থাকি ব্যক্তির কাৰীনতা বে তিনি সম্প্রিক সন্থান করিতেন, ইয়া चात्रका श्रवीतारक विरम्पकरण चारणांकमा चार्रकावि । अवास প্ৰাহাৰ জীবনী হইতে ইহাৰ বিপৰীত কৰা আপনাদেৰ নিকটে পাঠ কৰিয়া ভনাইতেছি। ১৭৯৭ শকের ১৪ আবাড় ভিনি अभगित धरेकन छैनातम तमा, "बचम सेवातव छाछि छात ধানং নপুৰোৰ প্ৰতি কোনে মনুষ্টকা থাবিই চুট্যা আছবভাব বিশীন কৰিয়া কেলে, তথৰ আত্মা অধীনতার উন্নত তুপ উপজ্ঞান ক্ষে আত্মবনে সাধীনতার ব্রভ পালন করিছে বিহা ভিত্র चित्र आकारत हु:व त्रक कविरक एतं। चाचा चवीन स्ट्रीरक পাৰিলে ঈশ্বৰেৰ সহায়ভাৱ ৰপেৰ সহায়তাত্ত্ব, পৰেৰ অধীন হউতে

ALCO I COMPAND SCALLEGES SECTION CONCENTS SEE निया गाण्या के विश्वास करोज कोरस करीन स्टेरण करी लेख सार्य ता । अहे बाहु चानच्याच्य विश्वत रव साहाद चीत देवदवर गंगवरम्, लावा करीवदवर गंगवरम् मध्यानिक ऋर । ४ महात संगालक समान चानचार महान अस वर्षेत्र यात्र विवासी প্ৰেৰে বিভন্ন কৰাত কৰিতে বাকি। কাৰীন কৰিব অপ্রকে আকর্ষণ করিতে পিত্রা নমুলার বর্ত্মাযুক্তালে, ক্ষুত্ ,বিৰুদ্ধে নিভাৰ কলাহ স্মান্দোলন বুনি পায়; অঞাৰৱেৰ সহ महत्व हाई क्षेत्रपाठिक इरेशा सम्भाषाक कत्रामक करहे नहें करत শৈষ্ট্ৰানতা ক্ৰান্ত সভয়। ইহাতে পাঁচ কোট পাঁচ সহল লো এক হইয়া মার্যা, পরপারের কল্যান অধীনভার নেতা, বুলি নরে ৰুষিতে পারিজেরি না তথাপি অধীন হইব। ইহাতে আম इकु रदेष्ठ शास, केवानि बदीन स्टेव । शास नाम विनम् ह . १६ क, अटेनरकात अखावना अखा। देशास्त्र जिल्लावसन द्वाता बरेंबा फेर्ट, लबरमबाब चानवलाच एव । बीद सुन्धि विसर्कान विस आप रेक्स् गताव देखात शता विविच रह। भरता असी . १६मा सुनाएक अधीन एदेवा विनीछ एदेन कान **ध**ई छाछ (BEN प्रथम करे भनवात निरमत रेखा, भरका रेखा, निरम क्षित्र, अ विद्रतत द्यान एवं। पानीन पुष्टिक द्यन प्रतिदेव म , एवं अवेत अवेता हेव्हा हरेश शास्त्र । अ महरक विगय जामिरमात ARTH THE WEST OF PERSONS AND THE PERSON WAS THE PERSON OF हेशारक काचा हर या। जमीनकार वदा विका सर्वत जातना প্রাকৃত্য প্রায় :" কেন্দ্র বে কেশবচনা এ ক্যানে ল্যানিকার সাহায়ত্ত প্ৰবিন ক্ষরিলের আহা নতে, তিনি প্রচারকর্মকৈ প্রবীনভারত

and should been sindly after out mer sit yes mikture i finde cuffigure, Grein alfe ant unreffen ্ৰাতি বাৰাজা বা কৰিলে এচাবচৰাৰ্ডৰ মধ্যে কোন কালে গাড়ি क बोरिक सामाणिक रहेतात सम्मक्ता गाहे : नावमार्वक कांदावा ामकाक परेटल गाहिरतम जा। अदे शिवश किनि अकु हिन आहा-স্কৰণতি অপৰাছে আগনাৰ গৃহত বাইতে অসুবোৰ কৰিলেন। কুতীর তলে তাঁহার গৃহের ছার অবক্সছ ছিল। ডিনি এক এক জন করিয়া প্রচারককে পুহরবের ভাকিরা প্রবৈদ্ধ। কেল্বচ্জ আসনে উপৰিষ্ট, সন্মূৰ্যে একথানি আসন পাভা বহিচাছে। সমাগত প্রচারককে সেই আসনে উপবেশন এবং মূদে মনে প্ৰাৰ্থনা করিতে বলিয়া পরিখেকে উপস্থিত প্ৰচানকেও হক বছনপূৰ্মক প্ৰশ্ন করিলেন, 'ডুৰি কাহার গু' উপস্থিত প্ৰচারক (ভাঁহার শ্রেরণার উত্তর নিলেন) 'আমি আচার্য্যের ও পরস্পারের'। জিন বার প্রশ্ন ও জিন বার উত্তর কালে তিন বার উত্থান ও উপ-বেশন করিলে পর নেই প্রচারককে কি করিতে হুইবে বা ছাড়িতে হইবে কেৰবচন্দ্ৰ ভাহা বলিয়া দিলেন। এক একটি করিয়া व्यक्तावस्त्रन गृहर बारवन कतिहन मुर्केवर अयुवान कविहन । बाना-বৰুপৰ ৰাহাতে বিনীত হন, উদ্ভৱভাব প্ৰিছার করেন, প্রস্পুরের अबीन इन, अधक (खुनाई >৮%) प्राथन क्षवर्तिक इंदेल !"

বিনি আপনার জীবনবেরে শান্ত বাবের বলিবেন, "অধীনতা বিল্লা কেছ বলি ঠকু বছরা এবাবেন জুকিলা থাকে, যে ঠকুকে বাহিব করিলা লিব; বিবাই বিবা। অধীনের দল এখানে নয়;" ভিবিই আনার সকলকে স্বাধীনভারতে বাহ্মিতে বছ করিলেন, ইয়াকি ক্ষরিয়াবিল্লা গোল সহত ৪ পদি ইয়া ক্ষরিকোক্ষিত গোল ক্ষাপ্তম

बाद पॅपिटराविका द्याव काराटक वनी पारेटव र अवस्थ 'इ-व्यविद्याविका '(काबाद) चु-व्यविद्याविका चाटक कि व Acres war ceel elba : facure un Biela un ভাশাইদা তাঁহার তু-অবিরোধিতা প্রতিপদ্ধ করিতে বন্ধ করিব না ভাহার নিজের মতে উাহার স্থ-অবিরোধিতা স্থান্ত সকলে জ্বরত্ব হইবে, ইচাই আমার আশা। স্কলেই জানেন কেশবচ্চ জিনীতি (Trinity) মতে বিশ্বাস করিতেন। ঈশবের প্রকা সন্ধান এই ত্রিনীতি তিনি সর্বতি প্রয়োগ করিয়াছেন; বাঁহা ভাষার আর্থনা পাঠ কলিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পিতা, পুর প্ৰিত্ৰাস্থা 'এই তিন ভাবে তিন গুৰুতে তিনি এক শুৰু স্বীকা ৰুবিছাছেন। তিনে এক যে খ্যুত তাঁছার কথা শুনিয়া চলা কেৰ্থ চল্লের বিশেষ মত। ইহা স্বাধীনভাবিরোধী নছে। উচ্ছার স্বাধীন ষেজ্ঞাচার ছিল না, ঈশরাধীনতা ছিল, ইহা সেবার আলোচি হইরাছে ্ ঈথরাধীন হইতে সেলে তিন ছলে অধীনতা সীক করিতে হয়, গিতার নিকটে, পুত্রের নিকটে, পবিত্রাত্মার নিকটে শ্রীট্রনমাজ কথায় পিডা, পুদ্র ও পবিত্রান্থা বলিয়া থাকেন, কি কাণ্টিকালে তাঁহাণের নিকটে পিতাও থাকেন না, পবিত্রাস্থা ৰাকেন না, এক পুত্ৰেওই সাম্ৰাজ্য। এ পুত্ৰৰ আবাৰ ইতিহাৰে পুত্ৰ, ডিনি বাহা বলিয়া বিয়াছেন স্বীয় বুভির আলেন্তক ডা क्रिया हुना करमक ब्रीहेराफीड मछ। भुट्टाड अन्त्रमहर्भ करिया জন্ত তবে কি প্রীষ্টসমাজের শর্ণাপন্ন হইবণু না, ভাহা হইতে পারি ना । कामाद्या त्यानिएउव जिल्हा हिम्मुकाव विकामान विकारक, (मो ভাবের অনুবোৰে শিতাও পৰিত্ৰান্ধাকে(পরমান্ধাকে) ছাড়িয়া আমং পুত্রের সমাণর করিতে পারি না। ব্রহ্ম, পরমান্তা ও তগবান এ

fen with Prices Safet about fem nitten : for a forme ंदारे अन गरवण । अरे प्राराष्ट्रवादर त्रभरस्य किंग शहरक अप াজ্ঞ বলিয়া শীকার করিয়াছেন, অবচ তিনি তিনের ভিতরে রাজ্যেত বক্ষা করিয়াছেন। "গুরু হয়ে তিন জারগায় ভূমি একানিভ। পিতা, পুত্ৰ, পৰিত্ৰাস্থা তিন, কিন্ত এক : পঞ্চৰ মত তিন প্ৰকাৰে किन वानानीए चानिएएए। देशका मेनकणना, देशायन ভিতৰ দিয়া বা আসে তাও তোমার কথা। চন্ত্র, পূর্ব্য, বিভি, নক্ষত্র লড়া, পাতার ভিতর দিয়া বা আদে তাও তোমার কথা। আর আমার অন্তরে পবিত্রান্তার ভিতরে বিবেককর্ণে হা ভুনি, তাহা ব্রশ্ব-ৰাৰী। তিন দিকু দিয়ে শুনি অধচ গুরু এক। পিতা বেদ, পুদ্র বেদ, পৰিত্ৰাস্থা বেদ, ত্ৰিবৈদ।" "ভিন মত অখচ এক মত। তিন শুকু অধ্য এক গুৰু ্ "ছিলেন এক, ছইলেন অনেক গুৰু, জাঁৰ নাম ব্ৰহ্ম।" "গুৰু কথা কও, যাব ভিতৰ দিয়া কথা বলিতে চাও বল। ষার ভিতর দিরা কথা বলিবে, আমি তার পাদপলে প্রশাম করিব। স্থানিটোর কথা বার ভিতর দিয়া প্রেরণ কর আমরা নম্ভার कतिया शहन कतिय।" अ मकल कथा कि तनवाय ? अहे तनवाय ৰে ঈশবের অধীনতা অভি বিস্তত। এই বিস্তৃত অধীনতাই কেশবচন্দ্রের স্বাধীনতা।

এই বিষয়টি আর এক দিকু দিয়া দেখা বাউক। কেশবচক্ত উচ্চার দৈনিক প্রার্থনার বলিয়াছেন "মহর্ষি ঈশা বলিয়া গেলেন 'বেখানে থাকিবে ডোমরা পাঁচ জন, সেখানে থাকিব আমি।' আমরা বেন ঈশার মত বলিতে পারি, বেখানে ধর্ম সেখানে শত্য; বেখানে সত্যাহ্রার্য সেখানে আমি, ইনি, তিনি থাকিব।' এই কথাওলির মধ্যে 'আমি' ইনি' 'তিনি' এই ভিনটি সর্কানান- নিয়ালন করিয়া থাকেন । জনতের কর্মুখে তিনি প্রক্রিকার কর্ম্বর্কালিত ; জনতের ভিতর বিয়া তিনি প্রক্রিকারের নিকটে প্রকাশিত । রন্ধ বা শিতাকে লক্ষ্য করিয়াই কেশবচন্দ্র বলিয়া-ছেন, "চল্ল, সুর্য্য, বিরি, নক্ষত্র, লাতা, পাতার ভিতর বিরা যা আলে ছাও চোরার কথা।" 'আমি, ইমি, তিনি' এ তিনের বিদ্যমানতা কোবার হ 'বেখানে সত্যান্দ্রাণ দেখানে'। সত্য কোবার হ 'বেখানে ধর্ম সেধানে সত্যা। ধর্মের জল্প বে ব্যক্তি জীবন অর্পণ করে, লগ্য তাহার নিকটে আত্মপ্রকাশ করেন। সত্য কর্মন করিলেই অস্করাণ উপন্থিত হয়। এই অস্করাদেই ঈশবের ত্রিবিধ প্রকাশ লে ব্যক্তির নিকটে ব্যক্ত হয় এবং তদধীন হওয়া তাহার ফীবনের সার্থকতা।

অন্তরাগে ঈবরের তিবিধ প্রকালের অভিব্যক্তি, এই কথা বিনিয় এখনে অন্তরাগের প্রধান্ত স্থানিত ক্রিয়াছে। অন্তরাগের উপজীব্য অধীনতা, এই জন্ত কেশবচন্ত অধীনতাত্রতের বিবর বিনিত পিয়া বলিয়াছেন, 'বধন ঈবরের প্রতি প্রেমে এবং মন্ত্ ব্যের প্রতি প্রেমে কর্মা ইছ্যা আত্মতভাব রিলীন করিয়া কেলে তথন আত্ম অধীনতার উরত্যুক্ত উপজোল করে।' বিন্দেকে স্থানীনতা, প্রেমে অধীনতা। বে ক্যারে বিনেয় জ প্রেমান্তর বিনায়ে বিনায়ে করিয়া এক ক্ষয়া বিয়াছে। প্র ক্রইরের একড়া বিনায় পরিয়ার করিয়া এক ক্ষয়া বিয়াছে। প্র ক্রইরের একড়া ভিন্ন ক্ষমা বর্মের প্রতিয়া আত্ম কর্মানার নাই। পূর্ব বর্মে বিনেয় ও ক্ষেম, গাবীনতা ও অধীনতা একজারাপার। বেবারে বিনেয় নাই, নেবারে প্রেম কর্মন বাহিকে কর্ম বাহিকে নাই ভাষার প্রেম আছে, এ ক্যা বলিকে ক্ষয়ের অধ্যান্তর প্রায় ক্ষয়া বাহার বিনেয় নাই ভাষার প্রেম আছে, এ ক্যা বলিকে প্রেমের অধ্যান্তর ক্ষয়ানার করা হয়। জ্বর তর্ম করা

वर्देशन चार्यंत्र तक वात्र ना, जार्यंत्र तक ना त्याल द्वारवत क्षेत्रक एटेटर कि टॉकारत ? बाहात वार्च आहरू त्य कि क्यून आश-नादक शाणियो निरक भारत १ टम बाश करत कामनात संसारे करत । ৰে ব্যক্তিতে বিশুদ্ধ প্ৰেম আছে, তাহাতে বিবেক গাকিবেই থাকিবে। বিবেক সকল প্রকার অরুতি বাসনার বন্ধন হইছে আমাদিগকে মৃক্ত করে; এই মৃক্তভাবই সাধীনতা। স্বভরাং ৰাধীনতা বিবেকম্লক। বলি এক ব্যক্তির অবৃত্তি বাসনা চলিয়া পেল, তাহা হইলে তাহাতে কার্বের তিরোধান এবং প্রেমের আবিভাব অনিবার্চা। এ অবছায় কি হয় ? অগতের মঞ্চল আপনার মঞ্চল এক হইরা বার।" প্রেম কি না কল্যাণ চার, ভাই আপনাকে ভুলিয়া পিয়া ঘখন উহা পরের কল্যাণ সাধন করিতে থারুত হর, তথ্ন তাহার সলে সলে আপনার কল্যাণও অনুস্তত रहेता वात्र। बानिलाम निरुक् आवादिशस्य टावृत्ति वाल्मा रदेएठ मुक्त कतिहा वाबीन कतिन ; और वाबीनकांत मार्क मार्क নিখাৰ্কভাৰ উপস্থিত হওৱাতে আনাগিগের কৰে। তেনেৰ উপস্থ परेंग : किंक ट्यायन जेनता व्यक्तिकात केन्द्र देश कि वाकारन ने मिरण्ड र जामिरण्ड वर्षे क्षत्र (व, ध्यम मक्स बाकारात बाकू-एक राजेर काविका रुक्त, रक्ष्माते वानंत क्षेत्रा कार्यराव रहेवा करता करता "बाक्राचन क्रमी जालगान निक् बन्ता करत ; बागरपत्र क्रमी गरित्र मजन कार हैं दसरमत कियदन जाननादक व्यक्तीकान अस्य नारक সৰ্বাহ করা রহিষ্কাছে। আশন্তে কৰীকাই করিয়া শনকে সৰ্বাহ কভিনেই এড়ুড় মেদ বাস্থ আসিল, বাস্থ আসিলেই অধীনভা পৰিবাৰ্থ ক্ট্ৰা পঢ়িব ৷ আপনাকে অধীকাছ কৰিয়া পনকে সৰ্বাহ করা নারীজাতির অসুতি : পদ্মী আপনাকে অবীক

THE RESERVE WE WELL THE THE MEGINETY PART WELL STAND BUT STAND OF रहे,। अ क्लोनजार के निया करिए । अ वरीमधार रनकी त बाबीत क्यान । क्यान व्योगका त्या व्यक्त वर्गात जाननात देखा पानीत देखा क जेपटन देखा जिन अप परेश शाहा मारीएक तिरतरका कर्छात कांग राबिएक माक्स गाँउ না এ জন্ধ তাঁহাতে বিবেকের অভাব সাবাজ করিতে পাছি मा । कांशाक व्यक्त क विरक्ष- अवनदे विनित्रा नित्राहर व প্রেমের কোমলতা স্থাল সকলের নরনবোচর হইলেও প্রযুক্তি বাসনার বিক্লম পৰে পতি নামী বেমন সুরুজার সহিত অবক্লম बार्त्रम, अवन शूक्रस्य कतियांत मान्या गाँदे। नाती प्रकारकः नुनामती, एकतार काशास्त्र अधन व्हेस्क ध्यापन अनि-ৰাষ্ট্য উাহাকে কাহাত বিবেকসভূত ভছতা শিক্ষা বিভে হয় না, তাঁহার মঞ্চাবের মূলে ভবতা সর্বাদা বিশ্বসান। জীচৈতঃ ভজিৰ অবভাৰ। শ্ৰেম জাঁহার জীবনের মূল উপাদান। ভিনি বিশ্বমার শুদ্ধভার ক্ষতি স্ক কবিজে পারিতেন বা। তিনি সারী ভাব বীকার করিয়াহিবেন, ভাতাই ভততার প্রাঞ্জি জাতার জীবৃশ্য হুকোৰণ অনুবাদ ছিল। বিবেদ পুৰুত্ব, শ্ৰীতি নারী, এ ক্ষান্তে मचिनात ७६ व्यानन देनतः। शेषातः वक नर्वाकाकी व्यक्तिक बाइवित जार शीनार स्टान, व वक द्यारे स्वितास्त विरास्त नान नामक स्टाम, प्रथम- जारात सातक जिमि और अपनेत WHITE THE PARTY OF THE PARTY OF

cretor mentalment fellen to aft. दमनात्म त्यांत्रत केना प्रदेशक नाता मां। मंत्रता करूप, बीर क विवादत क्वीनका क्रेमिक वर्ष मा; ग्री गरिवकात माजाका विकात रहे मां। दिनंदाक्ष 'बकाबादा महनाव क्रिकृषि' दिवाद क्रमदेशन बानकारन विनिन्नाहरू, * "जिनि (ब्रिटिएडक) अकाधारन রাধা কৃষ্ণের মিলন, যোগ ভঞ্জির ঐক্যা, বোম পুলোর যোগ, এবং নরনারীর বিবাহ, অসুরাগ বৈরাল্যের বিসন দেবাইলেন।" "गुविरोडि शृक्त नाहोटक विवाह करत, माडी शृक्तरक विवाह করে; কিন্তু বর্ত্মরাজ্যে পুরুষ আপনাকে বিবাহ করে, নারী আপনাকে বিবাহ করে, এই বে নরনারী আপনাকে আপনি विवाह करते, देशहे क्लींब विवाह। এই क्लींब विवाहश्राया अञ्चलारंत केएक निर्वाह निर्वाह की क्रेस्टिन ।" "चरतत विक्-विश्वा अपन मधानीत विकृतिता हरेलन । क्रिक्क लिलिन তিনি ত্রীপ্রতি ভক্তি লইরা জনগ্রহণ করিরাছেন। জহবের সময় ভক্তচ্ডামনি আপনার ঐ প্রকৃতিকে আপনি ° বিবাহ করিলেন।" এই আব্যাদ্ধিক বিবাহে বিবেক ও প্রেম, যাৰীনতা ও অৰীনতা এক হয়।

বাধীনতাতে ধন আপনার ভিতরে বন্ধ বাকে, অধীনতাতে উহা এম্ব ভাবে সকল নরনারীকে আলিজন করে। অপতের কল্যাবের অধীন হইলে কি আর মাসুর আপনাতে আপনি বন্ধ বাকিতে গারে ? কেলবচন্দ্র ভালই বদিরাছেন, 'বক্ত ঈনা কৈতছের ভার সম্যাসী, বার্হারা একটি বার পরিবর্তে সকল

नक्षणांकारम जारकः वाहां छितिथिक व्येतादिन अवन काहा
 वाहन बहुत छेन्यतनार्थि वरेटक छेकक कृतिया (नक्षणां तक्षणां)

। वदन करतन, ममक शृथिवीरक कार्य कविनी बरन करतन अन्य कृषे अकृष्टि काष्ट्रिया शतिकार्त सन्त्रगृहरू महता सदता ক্ষতিৰির স্বো করেন। বিনি এক্ত স্ব্যাসী তিনি ছোট সংসারের সক্ষেত্রক প্রকাপ্ত সংসার বোগ করেন, এক বানি ৰৱের পরিবর্ত্তে তিনি কোটি কোটি বর এবং অল করেক ক্লম ৰক্স পরিবর্তে অসংখ্য ভাই ভরিনী শাভ করেম।" সন্ত্যাসী কে ? বিনি সমুদার ঈববের জন্ত, অপরের জন্ত অর্থণ করিরাছেল। এরণ অর্পণ অধীনতা বিনা কোন কালে সম্পন্ন হর না, অধীনতা ও থোৰ এ জক্ত চিরসংযুক। এবন কৰা হইতেছে, অগতের কন্যাণের অধীন হইলে কোন মাতৃৰ বা মাতৃৰ-সমূহের অধীন र अहा रहेल ना, (कर्वल এक क्लां) वह श्री जेवातत चरीन रखता रहेन; क्कि क्ल्पतहता रूर चरीनणाव ব্রত দিয়াছিলেন, ভশ্বব্যে ব্যক্তিবিশেবের এবং দলের অধীনতা-খীকার রহিরাছে, এখানেও কি এ অধীনতাকে প্রেম বলিতে **হটবে 🕆 তিনি বখন প্রচারকবর্গকে ত্রত দিলেন, তথন আচার্ট্যের** এবং পরস্পারের অধীন হইবার প্রতিজ্ঞার তাঁহাদিগকে বন্ধ করি-লেন। "অধীনের দল এখানে নর" এ কথার সব্দে ভাঁছার দ্বিল বাকিল কোৰায় 📍 তিনি বে প্ৰচায়কপৰকে প্ৰতিজ্ঞানত স্থানিয়া अकृष्टि चर्यात्मत वंश क्षत्रक कतियात क्षत्र व्यवास नावेदणन । क्तिन नहन्नारतव **चरीन हहे**एंड नाह निरंक्षत चरीन हहेएडंब কেশবচল বাডিজা ক্লাইবা দইরাছেন, ইবাডে কি শোণের পৰিকার প্রবণ করিবার অভিনার জাহাতে প্রকাশ পাইতেছে ता १ "सरमञ्ज तकररे अरोनछात्र जीविक तरस्तु, किंक पासीनछात्र। দাৰি কাহাৰেও বাভার পেৰণ করিতে মান্স কৰি

बिट्डाक्टर पतीन त्रविद्ध शहे। गरात्रक वीनवंदकी विश्व क्षित्र हो, वेस्प्रारकरे (करण एक क नाममक्त्र) चौनेश कानि।" व मकन करा वापन कानात्र हरिन ? जागनात बेक्ट नहण्मादाक संदीन कहिरांत क्षेत्र बेक धाराम (क्म १ वंशिनणात्र जीविष वाक्रिए मा वित्रा अवीनणात्र जीविष त्राविवात क्षेत्र के कि रार्थ का मार १ "अ माराव (क्षेत्र क्षीम क्हेरका मा" व क्या बक्त जिनि विकृष रहेरतन किन १ बंध ररनद ग्रहिंख ভাৰীনতা আচার করিয়া পরে আবার অধীনতার খণ্যাব্যা चनीनकाव्यवर्छम व्यवस्ति, हेरा कि शर्विताविका मंत्र ? शर्विताविका নর, ইবার নধ্যে ত্ৰ-অবিরোধিতা আছে, ইবাই দেশা প্ররোজন : चांठार्च अवर नवन्नारवड चरीन वहेंच, अ अणिकांत कि अहे चर्च দতে হে, আচার্যোর প্রতি এবং পরস্পরের প্রতি প্রেমে সর্কাণা দাপনাকে উড়াইয়া দিব ? বদি এ কাৰ্য হয়, তবে কেশবচলা এ প্রতিজ্ঞার বন্ধ করিরা কিছু খাধীনভাকে উড়াইরা বেদ নাই। বাহারা অধীন নহে ভারের অধীন, ভাহারা কি কর্ম এ প্রতিজ্ঞা পালন করিতে পারে গু ববি প্রচারকগণ ক্ষীবনে ই প্রতিজ্ঞাপাদনে অসমর্ব হইরা বাকেন, তাহার কারণ অভাষীনভা । ভার্থানির অধীনতা, সাধীনতা নছে। এ দিকু দিয়া না কেবিয়া মন্ত দিকু দিয়া দেখিলেও মু-অবিরোধিতা স্পষ্ট প্রাকাশ পার। राष्ट्रांच अवर भजन्मात्त्रव व्यथीनका मरमाटक्त व्यक्टरबाट्य, मा बर्ट्यक প্ররোধে ? বলি বর্ণের অস্বোধে ব্র, ভাতা হবলৈ বেবানে সত্য ৰাকিৰে, সত্যের প্রতি অনুরাধ ৰাকিবে ৷ জাচার্যা ও পর-चारवव महिक मारवाविक मधक मा हरेवा बार्डव मचक हरेराम नवक नकत्नव कांत्रव क्षेत्र ना, कृष्टित कांत्रच क्षेत्रत । त्कन्त

য় এই ব্যাহ বহুতে সভায়ত আন্তঃ বহুতে প্ৰকাশে ভাইন কৰিব। বাহাই বহুতে যে নং কা লড্ডেই লিজ আন্তঃ বহুত সংগ্ৰাই সহয়ত বা বেল নতি কৰীবভাষ কাল-বহু, আহা বহুতে সংগ্ৰাজন বিশোপ বহুত কোনাছ। নগং উহা নালনা বায়ুতি ভাই ভিলোহিত কৰিবা বাৰীনতা লাভত দিন কিন ব্যাহতী কৰিবে। আসন সাত্ৰ বলিৱাহেন,—

> আসজা শিববজ্যের গভক গিরিভাবনে। বহুত ব্যৱহারেকে ভাষাপ্রস্কৃতির ই

में बत रहेएड अक बास्तिन निकाम मठा क्यामिन, तम मठा क्या লশ ক্ষমের হালয় অন্ত্রোদন করিল, তথন সভ্যের আগম হইরাছে বুকা গেল; কেলবচন্দ্র সভ্যের আসমসম্বকে কি এইরূপ কৰা বলেন ৰাই 📍 ডিনি আপনি বলিয়াছেন, "আমি কি ইচ্ছা করি বে, শাঁষি এই সকল বলিলাম বলিয়া ভোমরা ঞ্চহণ করিবে ? কথন मह, आमि विठातिष रहेटच अखिनाव कवि । आमात अंच नम्हात হুতীক্ব বিচারের অধীন হউক। গৃহে গ্রন কর, আমি_বাহা বলি-রাছি, আহার প্রভাকটি ভর ভর করিয়া দেখ, 🎤 কুলিভ কর, আমি বে সকল মূলতত্ত্ব স্থাই নিৰ্দেশ কৰিলায় 📌 🌠 প্ৰত্যেক্ট বৰ ক্ৰেকাৰে চিন্তা করিয়া কেব, তংপৰ যে কোন গত্য ঈচুল একাড পরীকার উত্তীর্ণ হইবে দেইটি প্রস্থ কর, লিট ভাজ বলিয়া প্রমাণিত হইবে, সেটিকে শ্বরাত কর। আমার ওঠাণর হইতে বে কোন কথা বিনিঃসত হয় ভাষা আনার খনেশীয়নণ কর্তৃক গৃহীত বইবে না বলি তাঁহালের অন্তরত্ব প্রথাত্বা কর্তৃক অনুমোলিত না হর। তিনি আপনার সহকে হাছা বলিরাক্ষেন মণ্ডলীর নেতৃবর্গ-স বৰে ভাষাই সভা। ভেশবচন্তকৰ্ত্ত দিবত ইবানের কর্যাপন্তমে

tick Milestalikis Creas consultance films by comm (देश क्षेत्रका कार्यका वार्यन कामकर्तक करूका कि जा रहेरक RESIDER MIR ART WER EI' COMMER MINE & AUGH क्रक नाहे, "बात फिटन दिशा कथा रिनेटर आधि छात लाजगटक मंत्रीय कवितः। वर्गतारमात्र कथा तात्र किछत विद्या द्वादन कर अध्यक्ष नमधान कतिहा धार्ण कतित ।" किन्तु लेचदान कवा आणिन -दुनित कि मौकारत ? "जारत कि चनत अरमा निरमतक क्रिका विश्वा ভনিতে হইবে।" স্থভরাৎ বিবেক বা ভন্নক সাধীনতা না বাকিলে সত্য বুৰিবার বা গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। আপনি क्षेत्रानिष्ठे मा प्रेरल ममानव मचा वृक्षिए वा क्षर कतिए भारत কাহার সাধ্য ? এই সভাই কেলবচক্র প্রার্থনার বলিয়াছেন, "বধন शविजाचा हाता टाउगापिक एरे. एवन माठ कथा कर, बाह कथा कर. ইম্ম ছঁচো কর্মরাজ্যের সংবাদ আনে 🗗 ধারীন আত্মা পবিত্যাত্মার আবাসভূমি, এবং পবিত্রান্ধা আমাদিপকে সভ্যের প্রতি অন্তরার ও অধীনতা বা শিষ্যপ্রকৃতি শিক্ষা বিয়া থাকেন। আচার্য্যের ভিতর দিরা বে সত্য আসিল তংপ্রতি অমুরাগ ও তদধীনতাই আচার্য্যের , অধীনতা। পুতরাং ইহা অক্ত কথার ঈশ্বরাধীনতা।

আচার্য্যের অবীনভার কি অর্থ, এবং তমধ্যে কে কবিরোধিতা নাই প্রক্ষিতি হইল, এবন পরস্পরের অধীনতাসমূদ্ধে বে বিশেষ কবা আছে তাহা বলিতে বহু করা বাউক। বর্ম, সত্য ও ঈবরের নারে বাহারা একর হন, তাঁহারা ঈবরনির্দিষ্ট মঞ্চী। এই মঞ্জীকে আমরা কবন সামান্ত বৃষ্টীতে শেবিতে পারি না, ইহা প্রিক্রান্তার আবাসভূষি। বীইপাক্ষে ঈপানে বর, এবং মঞ্জীকে ককা বলিরা নির্দ্দেক করা হইরাছে। এ উপায়াটী অতি সুস্তরঃ

বর ও কন্তার সহিত বেষক অভিন বোগ ঈশা ও বওলীর সহিত কেমনি অভিন্ন বোগ। বীইপালের এ উপনা ভাতিয়া বিয়া আৰৱা অন্ত দিকু বিহা দীশা বা ঈশ্বরতময় ও বঙলীকে একেবারে এক বলিয়া উপছিত করিতে পারি। মণ্ডলী পবিত্রাস্থভাত ঈশ্বর-ভনর। তিনি বাহা বলেন, বে বিচার করেন, তাহা পুত্রের বলা, পুত্রের বিচার। আমি পুর্বের বলিয়াছি, ঈশ্বরতনর ঈশা জুডিয়া দেশে জনপ্রহণ করিরাছিলেন, এখন ডিনি নাই, উদুপ উত্তর্জনর আমাদের বিশাসভাজন নহেন। তিনি আমাদিপের নিকটে আয়াদের সন্মূর্য আছেন। কি ভাবে আছেন ? কিরুপে আছেন ? সাধকগণের মিলিডভাবমধ্যে আছেন, মগুলীরূপে আছেম ৷ ঈশা বলিয়াছেন, তাঁইার উপরে ঈশর বিচারের ভার দিরাছেন, তিনি व्यामिया मक्तात निवात कतिदन । काँदात भिरात्रण रह निम रहेल এতীকা করিয়া আছেন, কৈ তিনি ডো বিচার করিতে আসিলেন না। তাঁহার নিব্যেরা মনে করিয়াছিলেন, তিনি পুনরার দরীর ধারণ করিয়া ধরাধানে আসিবেন, সিংহাসনে বসিয়া স্কল ক্লাতির বিচার করিবেন। যাঁখারা এরপ ভাব মনে ভান দিয়াছিলেন, তাঁহার। ঈশার কথার মর্ম রুনিতে পারেন মাই। তিনি বলিয়া ছিলেন, "আমার নামে বেধানে হুই জন বা তিন জন একত্র रत्र. राशासन माना आमि विनामान । अहे विनामान । नामा করিয়াই তিনি বিচার করিতে আসিবেন বলিয়াছিলেন। কেন না উল্লার নামে বাঁহারা মিলিত, তাঁহারা বে বিচার করেন সর্বোও পৃথিবীতে ভাহা দৃঢ়ভর ধাকিবে, এ কৰা বলিয়া তিনি বিচারের: ব্যাপার কিরুপে কিশার হইবে, ভাছা আগনি ভুক্তাই বলিয়া গিয়া-(इस । अवन अरे मक्न क्वांड चारवाटक विद्वांड कृतिहा (विद्याः

শ্বন্ধতের আইন হবরর জন্ম কেশবহন্তে প্রচারক্ষরণাকে প্রতিজ্ঞানিক কেন করিরাছিলান, তাহা জনারাসে মুনিতে পারা বার ।
প্রেমে তাঁহারা পরস্পর পরস্পারের অধীন হইবেন, ইবা কর্ক প্রথম কথা, বিতীর কথা এই ছে, পরস্পরের আইনতা বীকার করিবের ।
প্র অধীনতা এও দূর বে তাঁহালের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি করি
কনে করেন বে, তিনি অমুক বিষয়ে স্থাবরের আলেন প্রাপ্ত
হইয়াছেন, অথচ সকলে যদি সেই বিষয়ে ভাহার বিদারীত আলেন
পান, তাহা হইলে কোন কথা না বলিয়া আপনাকে ভাতজানে
মকলে যে আলেন প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহাকে সেই আলেনের
অম্বর্ডী হইতে হইবে ও প্রতিব্যক্তিকে মণ্ডলীর নিকটে এইয়শে
প্রথম হণ্ডায় বখন বিধি, তবন পরস্পরের অধীনতা শীকারের
প্রতিজ্ঞা কথন বিকৃত্ব বলিয়া প্রহণ করা যাইতে পারে না । মণ্ডলীয় প্রতিব্যক্তি মণ্ডলীর খাসনবিধির অধীন হইবেন, ইহা

^{*} ১৭৯৭ পাকের আবাঢ় বাদে অধীনভারতসক্ষে উপগেশ হর,
প্রাবন মাদে আচারকসভায় নিমম হব "বিধাতা হটতে প্রমাগত আদেন

বিধানত সকলের নিকট এক সময়ে একই প্রকারে আমিবে, ভিন্ন স্বাক্তিতে
ভিত্রতালে আমিবে না। ভিন্ন হটতো উলা আডি বলিবা প্রহন কবিতে হইবে।
কোন নির্ভাৱন ব্যক্তিক আবেশের বিপরীত ঘটলেও এই কল্প আছা বিনা
প্রস্কে নানতে হইবে।" এই সময় প্রভারকগণ অধীনভত্রতাগনে প্রস্কে
জিলেন। এই বিধান যে ইহার পূর্ক হইজে ছিল এক বংসতের পূর্ণের
জিলিতে ভাগা আমরা দেবিতে পাই। (২৫পে প্রাবন ১৭১৯ নক) প্রসাভাকো এই সভার অধীন, যদি কেছ করম প্রই সভার পানন অভিক্রম
ভারিয়া বিপ্রসামী হন,ভিনি ইহার কোল বিধান আক্রমণ করিতে পাতিশেক
না।" এ সকলে প্রচারকলণ আগনালিগতে অধীকারগানে বন্ধ করেন।

व्यक्तिका कविता करन कीशांत मधनीयुक्त महेमारबन, धर्मन केहात हा नवीचार कवा का नविटक गासक मा। मध्यो केशिएमत मक्तक विद्यानकण्टन व्यक्तिकेत अल्ली एक विद्यान করিবেন সে বিচার কর্মে ও পৃথিবীতে প্রভাৱনে। সঞ্চীকে व्यक्षाक करिया त्कह कर्त बयन कडिट्रम छ।हार मह्यापना नाहे। 'বুকিছে পারিতেছি না তথাপি অধীন হইব, ইহাজে আমার মৃত্যু হইতে পাৱে তথাপি অধীন হইব," সমবেত সাধকগণের অতি এরপ চুঢ় নিষ্ঠা বিনি পোক্ষ করেন না, তিনি ক্রম ধর্মসমাজে থাকিবার হোল্য হইতে পারেন না। আপুনাকে ছিনি সাধকপণমধ্যে উড়াইরা দেন নাই, উচ্চার হারা প্রেল-পরিবার সংখাশিত হইবে, ইহা কি কখন সম্ভব 📍 "প্রেমত্রত खर्क कतिया चाबीन हैक्का, शाबीन वृद्धि शतिकात करा, अकं मिनि-টের মধ্যে ক্ষত্তঃ তোমাদের পাঁচজনের মধ্যেও মিল হইবে, मकल धाकारवत कलार, विकाम, स्थानम ভिर्ताहिक रहेरत"; আপনাকে সকলের ভিতরে উড়াইয়া না দিলে এ সত্য কি এ সংসারে প্রত্যক্ষীভূত হইডে পারে ? আপনাকে বন্ধার রাধিরা কোন দিন প্রেম হয় নাই, হইতে পারে না, এই জ্বল্ল অধীনতা ত্রতের' অপর নাম 'বোমরড'।

কেশবচলের করা বলিতে নিরা আত্মকথা বলা যদিও শোডা পার বা, তথাপি কেশবচলে বে মূলতক আপন করিলেন উচ্চার অস্থলানী বলিরা বাছারা আসিক ইনিহারা উচ্চার নেই মূলতক কর বুর আপনাবের কীবনে প্রকৃষ্ণ করিরাছেন পুথিবী ইবা ক্ষাবিতে লাভ্ন: আনার সক্ষরে সঞ্জীবারা একটি অপনাব প্রচলিক আমে, বে অপনাবিতক আনি আনার স্বব্ধে আন্ত वर्दन कविया वाकि। जानात्वत्र बार्दा जातात्व और कवा वर्दनी আমার আশমার বলিবার কোন ইও নাই : আমি আছমতে চলি না পরের মতে চলি। এটা আমার মিডার ইর্কালভা, ইহা সকলের সিভাস। কিন্তু আমি এটাকে কুর্বলতা হলে করি না, आयात कीवरन देशाएक वनाविकान। दकान अक्क विवेश केन-ষ্ঠিত হইলে তৎসম্বন্ধে আমার কোন এত নাই, ইহা বনে করা সত্য নহে, সে সম্বৰ্ধে আমি আমার মত পশ্চাতে রাধিরা দি, তৎসম্বৰে মিলিত সাধকগৰের হত কি ভাষাই জানিবার জন্ত উংস্কৃতিত হই। বুদি তাহাদিনের মতের সহিত আমার वड विल (अरमक मगरा अहेबानहै चंडिया बारक) आदि आन-শিত হই, বলি না মিলে আমার মত উড়াইয়া দিয়া তাঁহাদের মতের অন্তবর্তন করি। কোন এক ব্যক্তির সহিত আমার মতের অটনকা হইলে আমি আত্মতে বৃত্তনিষ্ঠ কাকি, কখন উট্টোর মতের অভুবর্তন করি না, কেন না সমবেত সাধকগণের মতে আত্মত বিসর্জন করিতে আমি ঈরর কর্তৃক আদিট। সমবেত সাধক বলিতে আমি বিধানান্তৰ্গত ব্যক্তিপৰকে বুকি। প্রেরিওবর্গের সরিধানে আমার মন্তব চির অবনত, কিন্ত ভাষ্ বলিয়া আমি ভদভিবিক সাধকগৰের নিকটে মন্তক অবনত করি মা তাহা নহে। সন্মবিষরে প্রেরিডমগুলীর অধিচাদ-कृति जीवत्रवाद्यत करीनका शीकांत कामात कीवरनत उक, किक ভারতের মানা স্থানে বিধানাত্রগত বে সকল ব্যক্তি আছেন, আমি ধ্বন টাছাবের সেবা করিছে বাই, তবন তরতা নতগীর व्यक्तिका क्षेत्रमंत्र कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका व्यक्ति । व्यक्ति कारातक काकू करे, जनतन जानात काकू, क्षेत्रकार कर कुक

मारा और मान्ना वाजनात्रक रह कहिए वर्रेजस्थकार व्याप्त वर्षात्वर्ध कर करा की, को करन तम विकास व्यक्तिक वान्टिक भावि, देशारे वालाक क्रास्ट्रक व्यानना । स्कान आकृ ব্যক্তিৰ স্থাৰে বিভাৰ কৰিবাৰ অধিকাৰ সমবেত সাধ্ৰপানেই, এ বিধি কেলবচক্র অভি বভের সহিত লাল্য করিটেই। 'কোন ব্যক্তির বিচার করিতে আমি দাই' এ কথা ধে মিনি মুৰে বলিয়াছেন, ভাহা নহে, বাভবিক্ট ভিনি আগনি কৰ্ম ভাষারপু বিভারের ভার থাইৰ করেন নাই। বিভারের বিষয় উপস্থিত হইলে তিনি প্রচারকগণের সভার পের সমতে জীবর-বারে) উপস্থিত করিতেন, আপনি তৎসক্ষকে কিছু করিতেন না। এক সময় একটি অত্যন্ত ফেলাবছ বিচারের বিবয় উপ-विक एवं। अनगमास्थव निकरणे स्थालन कविशा स्थ रिवरत विकात कर्त्वरा क्रिन, क्रफ्तार अका विकाद कदिलारे शकन গোল মিটিয়া খাইত, কিন্তু তিনি একা বিচার করিতে পারেন না ৰলিয়াই সকলকে প্রচারকসভার সমবেত করিয়া উচ্চালিপের নিকটে বিষয়টি উপস্থিত করিলেন এবং তৎসন্থকে বাহা বিহিত ভবিবার ভার প্রচারকবর্গ হইতে আপনি গ্রহণ করিলেন। বিচারসম্বন্ধে বেমন তেমনি প্রচারকসভার উপস্থিত বিষয়-দখৰেও তাঁহার অধীনভাষীকার হিল। কোন কিছে সভার উপস্থিত করিয়া সভাস্থ এক জনেরও নত না পাইলে তিনি िनदुष हरेएटन। छाहात और अभीनछाशीकांत पनि आंभात জীবনে) অকুন বাকে, আমি আপনাকে কুডার্ঘ মনে করিব।

স্থানিকাও স্থানিকা এ চুই সম্বন্ধে কেলকচলে স্থানিকা বচা স্থান স্থানিকা বিজ্ঞানিকা স্ক্রীয়াছে, ইয়া এক প্রাক্ত

त्यपीन स्टैन, अवन कारात विकास महत्रक्षण मुनकत नवका-नवाल वनिरहाविका वर्षितात्क कि मा विकास क्षिता स्था वाहिकः। मारमाव विस्ताची देवका । वृत्ति व्यक्तिः गोलवा काव শে. ভাঁহার আশনার সহিত অপরের সমতা তিনি বীকার করেন নাই, তাহা বইলে ভাষার জীবনের মূলতত্ব সমতা ছিল প্রতিশন্ত হয় না। ডিনি বে বিধান এচার করিয়াছেন, ভাষা ঈশ্বর-वर्णनक्षाता । वाहारमत सेवहरूपन एवं मा, सम्बंध वाहारा वरणम क्रेबडवर्णन रह मा, छोहात्रा अ विवादमत्र स्थाकत्रस्थ नवा नरहन । अकरनत शरक है जेबतमर्गन महाय, आहे बंबी टाहाड করিয়া বলি কেলবচন্দ্র বলিয়া বাকেন "আমার খাকে কি নেৰেছিল ভোৱা বন সভা করে," ভাষা হইলে ভিনি আপনার কথা আপনি কণ্ডন করিয়াছেন, ভাঁছাতে স্ববিরোধিতা গোৰ উপছিত হইয়াছে। বিশ্বাসিনাতেই ঈশ্বরকে দর্শন করেন, এ ক্ষা বলিয়া তিনি আবার বলিলেন, আমার মাকে কি তোম্বা रम्बिताक ? रक्ष्यदर्भन थांछि जेबन्नमर्गनमश्रद्ध एक्षण मास्कृष्ट থ্ৰাশ কেন ? 'আমার বা' এরপ বলিবারই বা অর্থ কি ? कैशान मा अवर कैशान नक्ष्यर्रात मा अक महबून, हेवाहे कि जिम देशा बाबा बनिएएएम मा १ अक शास बनि अक्रम अवनी क्या जिनि विनिष्टन, छादा हरेला बान बहेल, रहार अञ्चल कथा युवं रहेरछ वाहित रहेतारक, किन्न अक्षण देवनग अक्षण अरकत ভাষার অভিগত ছিল, ইয়া বলে করিবার বিশেষ কারণ আছে। তিনি আর এক ভানে বলিয়াছেন, আনার হবি সভা হবি, আর নকলের হরি ঝুঁটো হরি। সেই সকল ঝুঁটো হরিকে বিনাপ ৰবিষা সভা হবির নারাক্য বাহাতে স্থাপিত হর, ভাহার ক্সস্ত

विकि क्रांट्स की नाइका । क मध्ये क्या बानवार मानुदेश चना महनाद कि चक्रमान का रा नाहे । केरार रहि नाम कात जनराज्य होते चूँको बा कि बाकात्मा क्या । हेर । परि रेपबंग ना बढ़ जावा बहेटन रेपबंग जाड काशास्त्र बरन र अ जाराज क्षि नावाण विवत नदेश दिवना नह, अदक्तादे पटाईन मूल नदेश देशस्त्रा । अपन दनका वाकिक कहे देवब्दमस्त्र महत्त्रा माना चाटक कि না 🕈 'আমার না' 'আমার বৃত্তি' বলিয়া অগরের না অগরের হবি ছইতে কেশ্ৰচক্ৰ আপ্নাৰ ঈৰ্মকৈ খডৱ কৰিলেন কেন 🕫 প্ৰাচীন ও দুজন এ প্রকারে বিভাগ না করিয়া ধর্মের ইতিহাস কখন পাঠ করা বাইতে পারে না। ঈবর চিরদিনই এক, তাঁহাতে কোন পরিবর্তন নাই, কিত যানবের নিকটে উাহার প্রকাশ এক প্রকার নয়। কেশবচলা তাঁহায় একটা প্রার্থনায় বলিয়াছেন, **্ৰেন্**তাৰ বিস্তীৰ্ণ দৰবাৰে বসিদা **ভাই বন্ধু** সকলে মিলে তোমাৰ পুষা করিভেছি: আগে তুমি বেমস ছিলে তেমনি রয়েছ কি না বল; অধাৎ আগে আমরা তোমাকে বেমন বেবিডাস তেমনি করিরা বেধি কি না বল। ঈশ্বর আছেন, তিনি ে চিরকার সমান, কিড প্ৰাপ্ত ঈশ্বর তিনি কি সমান ? তবে ক্লেকৰ্ম বাক, आंत किंद्र हारे मा। अपन शहिर अपन माफिक हरेगाम अफ विट्र ? अपने कृषेना कृतिक बाबारमत ? कृति नवांत ? कटव তুরি বাও। তুমি বল আমার হারি, এই কথাটা সহজ করে বল ৰে, বা ছিলে তুৰি ভাই কি না ? তোৱাৰ সম্বাহ তুৰি ভাই বাক আপতি নাই। যদি না বাক আপতি আছে। কিছ সানার ज्याद वरि जनाम बाक, बाजात बाजा नह रहि परि विक्रमान ज्ञान वार्क, छटन जामात यत्रा छात्र।" बाहे क्या धान छात्

कतिया निकास करिया त्मिन्स मारच नारच आरक्त एतिएक एतिएक बीटकर तकन देश कारी निजान समझ्यान हरेटन । वा हिसानस त्ववर दक्षाणि जात्वव, वृति त्ववर क्रिमिन दक्षाणि जात्वन : কিন্তু আহিব ভাগ বহঁতে আৰু পৰ্যান্ত নৱনাৱী কি নৰান ভাবে জীরতে দেবিয়াতে পু ভাতাবিবের এইবসাহব্য অনুসারে कोशोरी किस किस जनता अनरे मेरत किस किस कारर दर्शन बार्डि । चानक मृत्व वाहैरछ एव ना, विविक्तिरवंत विरशाना अवर স্থার পিতা, আ উভরের বব্যে কত তারতমা। অগত্য বর্মার জুপু বে ভাবে ঈশ্বনকৈ নৰ্শন করে, সভ্যতার উচ্চ ভূষিতে আরম্ভ वाकिनन कि त्मरे चारव प्रेवबरक मर्नन करवम १ अक मध्यवारह ঈর্বরের ভাব বে প্রকার অন্ত সম্প্রদারে ঈর্বরের ভাব তাছার **এरे ভাবের প্রভেদবশতঃ সম্প্রদায়ভেদ হইয়া** পড়িরাছে। ব্রীষ্টান ও বৈক্ষর একত্র মিলিতে পারের মা কেন 🛊 কেবল বিজ্ঞাতীয় বলিয়া মিলিতে পারেন না ভাছা নছে। উভয় শর্মের বিষয় বাঁহারা বিচার করিতে সমর্থ, জাঁহারা ও চুইয়ের मारा थे नार्वका स्वरंत रा, थे इहेरक किहु और कति। পারেন নাৰ আবরা সকলে এক সময়ে বাস করিতেছি, আশা করা বাইতে পারে ধে, আমাদের সঙ্গে ঈশ্বরের ভাবদশ্বদে একতা बाक्ति। किन्न अक्टे जनता अक्टे जिल्लाबीरन बाक्ति। देवन-সক্ষে আমানের ভাবের কড ভারতমা। এক অহও ইবর ব্ৰতিজ্ঞেদে ৰভিত হইয়া পড়িয়াছেন, নানা জন উচ্চাকে নানা कार अपन कतिराज्यक्त । अपरे वृद्धिराज्य निवासम कविता अक व्यक्त विश्वतक अहम कहा (कमरहासन कीवामन केछल्य लक्षा) তিনি আপনি অবত ঈবরকে গ্রহণ করিয়া বত ঈবর ঈবর

CAN BEST AFFORMER AFFOR MAN CONTINUE. WHITE THE क्षात्रकारे सार मन्त्रव केंद्रों पति। कलका वनाएक कांक्र BERTH BREEKE MITH INTER WHEN ALL fer denner an mir ger Marie afest von der काम क्रिक्शिक स्था अञ्चाताय कविकासान । क्रिक्सम्बन अस्ति (क्रमकुक्त क्षार बान अकरवन बसान हेटा हिनि, क्षेत्रक, कर्ति-(क्य.) किन लाएक भागक समुखात भागेन शरेता सेपेतनर्गातनत क्क कार्यमाद्यत मम्बाद क्षत्र मन क्षांत ममर्था करत ना वहे क्षत्र ব্যা ক্রবর আহাদিশের নিষ্কটে প্রকাশ প্রান না, 🎉 ভাঁছরে একপ বলিবার উদ্দেশ্য। তিনি সংক্রের বাভভাব ফেন্স উপলব্ধি ক্রিয়াছেন, তাঁহার বন্ধুগণ প্রাচীন ভাবের সহিত এ এও সংযুক্ত আছেন বলিয়া সেরপ উপলব্ধি করেন নাই, এই কচ্চই বলিয়াছেন, "আমার মাকে কি দেখেছিল তোরা বল সভ্য করে।" আঁহার बादक छाहात तक्कान क्यम त्विर्छ शाहेरवन मा, अक्रम बना कारात केरक्क भरह, किन भरत अबरे बारक वर्षन कर्मन, को नामना परेएक क कथा छाएान काला स्टेटक खेलिक-হট্টাছে। সকলে মিলিয়া এক সত্য হরি, এক স^{্তা} মাজে वर्णन कत्रिरवन, और ८५ होत्र जिनि (वृद्यभाष कर्िमन। अ मयाक त्वर काराज देवन्या भारतान कतिरव, देश बकास WHEN !

এই ঈগরদর্শনসমঙ্গে আর এক দিকু দিরা কেশবচন্তে স্থ বি-রোধিতা আছে, অনেকে বলিতে পারেন। কেশবচন্ত্র উপরয়দনিন মধ্যবর্তিতা অধীকার করিয়াছেন, আনার বলিয়াছেন, "মিশ্চরুই, তোমহা পুত্রের মধ্য দিয়া বিনা পিতার নিকটে পৌছিতে পার না।

करे जन्मकारी मुख्युक स्थापिक त्यर सरीका कहिए। THE MI ! TO PRIVE WHILE BALLET MIRE MUNICIPALITY का बाजारीत हान, जनक राते बान रक्तकार जानक विशे जीवरण केराणा हैर। योज परिवारिक बार्स, कारा स्टेडन শ্ৰিরোধিতা নার কাহাকে বলে ৷ ইহা অগাতভঃ বেরিভে নিজার वर्गिरताथी यणियां वटन एक विके टक्नेयहरतान आवृष्ठ वेक सका-লোটন করিলে ইহা বৈ ছ-অবিরোধী ভাতাতে আর কোল वार्षर् नाम मा। (कर्णकाटा सारवारणन (Evolution) वर्षन পঞ্চপাতী ছিলেন। . তিনি সাহুৰে ঋড়, শত, মানৰ ও দেবতা भन्न नत्र करन करक्कि कीकान कनिएक। मासूक व्यस निका আলস্য উলাসীন্য প্রভৃতির অধীন, তথন ভাহাতে অভের আবিপত্য। কৰা তৃকা প্ৰায়তি প্ৰস্তাব নিয়ন্তৰ কংগ্ৰাৰ ক্ষিয়া ভড়ের আবিপত্তা নষ্ট করিছেছে, কিছ এই শশুভাষ कारांत बानवरक नीठ वामना नीठ ध्यत्रक मधुशास वस রাবিরা ভাহার মহন্ত ও গৌরব হরণ করিভেছে। মানুষ পত ভাব নির্ক্তিত করিয়া যানবত্ব লাভ করে, কিন্ত ইহাতেও ভাষার পূর্ণ ক্রমোবের সাধিত হইল না। নীচ পশুরুত্তি সমূ-मात्र देवन दिद्यकादीन इहेन छवन बानक्य बाक्षिण हरेन। बानवप अक्त हिंउ इदेशादे स्मय इदेन ना । वदन नीहबूचि 🕏 বিবেকের মধ্যে সংগ্রাম নিঃশেষ হইয়া বিবেকের আধিপত্য चानिज हरेन, जनन नृत्नाव चानिकीय हरेता मानवरक स्वयक मान कतिल। दक्षेत्रतन अधिमानवमयस्य अदे क्रारमात्रव कार्यन করিয়াছেন। তিনি বেখানে ঈশ্বরতনবের বধাণর্ভিতার একান্ত অপরিভাগ্যত্ব এবর্শন করিয়াছেন, সেবানে এই ক্রেবামেবের বর্ত

बरै धकारत गाना कतिपारकत ;— निकारे मान्यक नतीत अवि অকান্ত বাৰাবদ বাজ। এটি একটি স্বৃদ্ধানীতোৎপদ বছ বাহার मट्या बानवर्गक वाम करता कहै बानवर्गकर वाहिरतन जादरम **উজোচন কর মহত্যত দেখিতে পাইবে। আর একটু গভীর** धाराप धाराप कर मक्यापत छिलात श्रेमा कारूल प्रशिक्षा क् কেৰিতে পাইবে। দেব। ঈশার ভিতরে পবিত্রাদ্বা সুকারিত, সেই পৰিত্ৰান্থার গভীর প্রবেশে গমন কর, ভূমি অবশেবে অনুভ মহান্ বার সত্য বিনি জাঁহাকে দেখিতে পাইবে। মালুব এবং ঈরবের ভিতরে বীঠ কি তবে মধ্যপত বোগপৃথক নহেন ? প্রত্যেক ৰানবের আন্তার গভীরতম স্থানে মহান্ ঈশ্বর বিল্যমান ৷ কিন্ত ৰে বিভৰ পুত্ৰৰে গুঢ় ঈশ্বরনিশ্ব পরিচুত, তথ্য দিয়া না সেলে দে নিগতে ঘাইতে পারা বার না। প্রতিব্যক্তিতে পুক্রের ংৰ কৰিত ও ভাৰ নিহিত আহে তাহার সংচ দিয়া না গেলে दकर राजरक श्रीविक्टिक शास्त्र मा। अदे कार्य जेडे काशास्त्र बरावर्षे । अधिवाकित त्राता मूलक अवस्थि, तारे मूलक आकर रहेता ना केंद्रिटल केनातत महिए ग्रामाकर्नन रह ना, কেশবছন্ত এ কৰা তও ছানে কড ছাবে বলিয়াছেল। যে সকল কৰা বাঁহায়া ভাল কৰিয়া প্ৰ্যোলোচনা ক্রিবেন ভাঁহারা আৰ এ কথা বলিতে সাহস করিবেন না বে, কেলবচজ্রের মধ্যবন্তি-ছের মত কোন একটি বাহিরের বিষয়। আত্মাতে আমরা পর-ৰাস্থাকে দৰ্শন কৰিয়া থাকি। কিন্তু আত্মা বৰ্ণন প্ৰভাবেত্ৰ শ্বীন ক্ষম বৰ্ষ আমাদিনের ব্ইতে দূরে। ব্যন বর্ষ গভাষের केणंद्र कर्ड्य गाम्न करन, छथन बांगना मानवरण्य अधिकाती करें। अरे मानवणार छदनहे नूर्यछ। माच कात रचन प्रेस्टाव रेक्साव

আহুগড়া জানাবের জীবনে বভাবনিছ হয়। ইপরের ইক্ষার আহুগড়াই দীলা বা দ্বীবন্ধনামে অভিহিত, হাডরাং উহা আর জানাবের বাহিরের কোন বিষয় হইল না। আমরা বর্ধন সর্কাধানিরর জ্বীন হই তথ্ন ওাহার আবির্ভাবে পূর্ণ হই, জন্য কথার উহাবের জ্বীন হই তথ্ন ওাহার আবির্ভাবে পূর্ণ হই, জন্য কথার উহাবের ফ্বীন করি। পুণ্যপ্রভাবাধীন আজার মবো আমরা করির কর্পন করি, এ কথা বলাও বাহা, কেলবচন্দ্রের নিকট মধ্য-বর্জিভার মন্তও ভাহাই। স্নভরাং এ সম্বন্ধে উহাবেত প্রবিরোধিতা লাই, স্থ-অবিরোধিতাই আছে। কেলবচ্ন্দ্র সহজ্ঞ ভাষা জ্বতাহ্বদ্র না করিয়া ঈশা বা প্রস্থাবে এ গুলে আনিলের কেন, এ কথার বিচার এখানে না করিয়া পরে বধান্বানে করা বাইবে।

ইবরদর্শনসম্বন্ধে স্ববিরোধিত। স্থ-আবিরোধিতার পরিবত হবৈদ, এখন ইবরের বাণীপ্রবণসম্বন্ধে বে স্ববিরোধিত। উল্লেখ্য করা বাউক। ইবার মধ্যে বিরোধিগণের প্রাচীন পাত্রিকা পাঠ করা আইক। ইবার মধ্যে বিরোধিগণের প্রাচীন পাত্রিকা পাঠ করা আমার প্ররোজন হবিরাছিল,তমধ্যে দেখিতে পাইলাম, কেশবচল্লের এক জন নিতান্ত স্থানিষ্ঠ সন্ধী তৎপ্রতি এই দোবারোপ করিয়াছেন বে, কেশবচল্রে তাঁহাকে বলিয়াছেন, যত দিন তিনি জীবিত আছেন তাঁহার বন্ধুগণ কথন সাজাৎসম্বন্ধে ঈশবরের আদেশ প্রবণ করিবেন না। কেশবচল্রের প্রতি বদি এ দোবারোপ সত্য হয় তাহা হবলে সকলেই আদেশ প্রাথা হবৈতে পারে কেশবচল্রের প্রকাশের প্রচারিত এ বত গোপনে প্রচারিত বত হারা বতিত হবৈত্বেছে। এক জন স্থানিষ্ঠ বন্ধু বিরোধী হবিয়া কেশবচল্রের বিরোধে বে কথা প্রচার করিলেন, তাহা কথন সত্য মহে, ইহা আমি বলিতে চাই না; কেন না তাহার বনিষ্ঠান বনিষ্ঠান ক্রিয়ার বনিষ্ঠান লোকদিগের সধ্যে কেহু কেছু

এ দিখাস পোষণ করিভেন এবং করেন বে, এক কেপবচন্দ্র ঈশারের আবেশ প্রবণ করিতেন, আর কেছ ঈশরের আমেশ প্রবণ করেন লাৰ কেশবচন্ত্ৰ কথন এমন কোন কথা বলিয়া থাকিবেন, বাহা ভনিরা তাঁহালের এ প্রকার অপ্রত্যর উপস্থিত হইরাছে, ইহঃ বিশ্বাস করিবার হেড় আছে। কারণ আমি এক জন বছুর মূর্যে ভাৰিয়াছি বে, এক সমরে কোন এক জন আচারক অমৃক প্রবেশে প্রচার করিতে আদেশ প্রাপ্ত হইরাছেন এই বলিরা তথাছ ৰাইবার যাঞ্জা প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি গোপনে কৌতুকচ্ছলে: এই বছুকে বলিয়াছিলেন, অমুক অমুক ছানে বাইতে আলেক काश पहेबाहिन। काशाब करे कथा क्रितियां करे कम परेबाहिक বে, কেশবচন্ত্র ছাড়া অপর কেছ বে আদেশ প্রাপ্ত হন, তৎপ্রতি এ বছুর আছা শিবিল হইয়া পড়িরাছে। কেশবচন্ত্র এরপ কেন ধ্লিরাছিলেন, " ডাহার আমূল বিচার করিবার ই হার সামর্থ্য নাই, স্থতরাং ভাহার সে কথার গভীর ভাব ইনি বুরিতে সমর্থ - হইলেন না, কেবল আপনার ফিরাসকে চিরলিনের জভ শিধিক কৰিয়া কেলিলেন। কেশবচলের একটা সামাত্র কৰার বর্তম ভাঁহার প্রতি আন্থানীল ব্যক্তিগণের ইট্টানিট উভয়ই ছইছে গায়তে, ভবন মত্য হউক বিবয়া হউক, লোকের মনে জীয়াল কোন-কৰাৰ যদি কোন সংখ্যৰ উৎপদ্ন হইয়া থাকে, ভাষা হইলে (महे चर्थामः चानितम्तन वक् रक दर्श निष्यक वाजान। কেনবচজের আদেশসকলে কি মত ছিল, ভাষার বিচারে প্রবৃত্ত इंडेरल मिनिएक भाक्या बात. किनि अ बरक विदास कतिएक ना-.व. नकरण मक्न विमुखाई चारकन व्याख क्रेका चारकन । विकि त कार्या क्षेत्रक कें ह निर्क, तारे कार्या किनि क्षेत्रक चारक

কাপ্ত হন এই ভাঁহার বিদেহ মত। চিকিৎসক চিকিৎসা कार्ट्स, निजी निजनकृत्व, कृति कृतिवृत्तिवरत, विकासी विज्ञान-সিদ্ধ আবিকারে আবেশ প্রাপ্ত হন, কেশবচন্ত বলি এফল বিবাস থাকাৰ করিয়া গাকেন, ভাহা হইলে কেহই আৰু সে বিষয়ে ভাষার উপরে লোষারোপ করিতে পারেন না। কেশবচন্ত্র জে এইরপট মত শোবণ করিতেন ভাষা তাঁছার নিজের কথাভেই ব্যক আছে, স্তরাং উহা আর সঞ্জনাণ করিবার প্ররোজন নাই 🕸 अवाश्वित्रांका छ अक अक वाकि अक अक विवास जेपातत आएमध প্রাপ্ত হন, কেশবচন্দ্রের ইহা বিশেষ মত। 'প্রত্যাদিট্ট' বিশ্বরেছ ष्ठेनरमान तमन्त्रस्य विशाहकत, "बाबारमत मरशा अवन सक्क লোক আছেন, বাঁহাদিগের ছাবর মনের নধ্যে ইবার অবভীর্ব; বাঁহাদিপের চরিত্রমধ্যে আমরা ঈশ্বরের ভাব বুরিভে পারি। এই কথা ছারা কেছ এরণ মনে করিও মা বে, ঈরর কেকস আমাদের কয়েক জনের মধ্যেই অবতীর্ণ, আর সাধারণ লোকেরঃ দীৰৰ হইতে বিচ্ছিত্ৰ হইয়া নৱকে বাস করিতেছে; ভাহাক্স পার ঈশবের কোন সত্য, কিংবা ভাব লাভ করিতে পারে না । ইহা অত্যক্ত অবজ্ঞ মিধ্যা, ইহা ছবিত অনুত বাৰ্য। বাহার ভিতরে ঈবরের প্রত্যাদেশবার ঘুরিতেন্তে, তিনি বে সরুশ विवासरे अञ्चाणिके रून देश विका कथा। विनि अक मारम প্রত্যাদেশ পাইয়াছেন, তিনি বে সকল মাসেই প্রত্যাদেশ লাই-বেন ইহা সত্য কথা নহে। অথবা বিনি এক বিবরে প্রত্যাদেশ পান, তিনি বে সকল বিষয়ে প্রত্যাকেশ লাভ করেন, ইহা মিখ্যা ৮বাঁহারা ঈশ্বরের নিরোম্বপত্র পাইরা কার্য্য করেন, তাঁহা-দিনের কণালে খকু খকু করিয়া খর্নের জ্যোতি জনিতে খাকে,

জাঁছায়া আপনায়াই মলেন, এই এই বিশেষ কাৰ্য্য সম্পন্ন করি-ৰাম আৰু ঈশ্বৰ আনাদিগকে এই পৃথিবীতে প্ৰেৰণ কৰিয়াছেন ল বিনি বে বিবরে আদির সেই বিবর ছাড়িরা অন্ত বিবরে তাঁছার इन्हरक्रण करा সমূচিত নর কেশবচল্রের এই বিশেব মৃত। তিনি এ সহতে পাই বলিয়াছেন, "তুমি কমা হারা তোমার শক্ত-মিনকে পরাত্ত করিতে আসিরাছ, আর কিছু করিতে পার আর লা পার, তুমি লগতে কেবল ক্ষার দৃষ্টাত্ব রাণিরা যাও, ইহাতে स्राप्त छेडात स्टेटन। जुनि स्या छेनामीन, स्कीत स्टेशा शृथितीरण জনিয়াছে, ঈশর হইতে ককিরী ভাব শাইয়াছ, তুমি জগংকে কেবল দেই লক্ষণ দেখাইয়া বাও, তাহাতেই জগতের পরিত্রাণ क्हेरब, छामात अस नक्षण तथारेवात धारतासन नारे।..... प्रेशरतत আদেশে বিনি পান বাঁধিতে আসিরাছেন, তাঁহার বাদ্যে হস্ত দিবার প্রয়োজন কি । খিনি ক্যাচন্ত্র প্রকাশ করিতে আসিয়া-ছেন, তিনি খেন বিনয় অথবা সাহসের দৃষ্টান্ত দেখাইতে চেষ্টা "না করেন। বিনি বিনরী হইতে আসিরাছেন, তিনি কর্গের আর কোন লক্ষণ দেখাইতে বেন অহকার না করেন। অহকারশৃক্ত হইস্ক আপন আপন নিরোগপত্র দেখিরা কার্য করিয়া চলিয়া বাঞ্চ: क्ष्य बनिवाद क्षेत्र किति ना ।" अतुल बनिवाद क्षेत्र कन (कर् कतिराम मा, जारात कात्रन जिमि धरेकरन राजारेगारकन, 'বিদি বে কার্য্যের জন্ম প্রেমিড, ডিনি বেন কেবল নেই কার্য্যই কৰেন, সেই কাৰ্য্যসম্পৰ্কে বত দূর আবন্তক তিনি প্ৰত্যাদেশ অব্যা ঈবরনিবাস পাইবেন এবং পৃথিবীও সেই বিষয়ে ভাঁছার **अक्कूल एरेवा छाहाब आवामनीह मगुबाब सरा आनिश विटर।**" (कन्द्राता जेवल अंड कांडाद कदिया शांखिराक्रिमण्डाक केंद्रारह

ক্রিয়া সন্থটিত ভূমির মধ্যে আবন্ধ করিলেন, স্কল ব্যক্তিই সকল হইতে পারেন উত্থ ঝানবীয় সামর্যকে ধর্ম করিলেন, কোন কোন ব্যক্তিকে বিৰেধ মৰ্ক্যাণাসম্পন্ন করিয়া আগর काक्षित्रकणतक छै।शांतिरभव शहेरछ शैन कविरणन, अवन स्वादान নোপ তাঁহার প্রতি অনেকে করিতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা তৎ-প্রতি এরশ দোষারোপ করিবেন, তাঁছাদের জানা উচিত তে, কেশবচজ বিজ্ঞানবাদী ছিলেন, ঈধর বেরণে কার্য্য করেন তাহাই ৰেখিয়া তৎসন্থৰীয় সভ্য প্ৰচাৰ কয়িতেন, **এ সম্বন্ধে লোকে** আত্মাভিমানবশতঃ কি প্রকার অসত্তোব প্রকাশ করে তৎপ্রতি তিনি জ্রেল্প করিতেন না, অন্তথা তিনি ক্থন এ কথা বলিতেন না, "কার্য্যের জন্ত অংকার এবং ঈশা শোলদ করিয়া শারস্পরের সংক্ৰেবিবাদ করিও না। ভোষার পাঁচ থানি কার্য আছে আমার না হয় ছই বানি কাৰ্য্য আছে,ভাহাতে আমার ছঃধের বিষয় কি ৽ এবং তোমারই বা গৌরবের বিষয় কি ৽ ঈশর বাহাকে ৰাহা করিতে বলিয়াছেন, ভাহাই ভাহার পক্ষে বৰেই।" জন-সমাজে বঢ়ি সকল ব্যক্তিই অমূক কাৰ্য্য শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া সেই কাৰ্য্য केंडिक, डाहा हरेंटन कि जमास्त्रज्ञ मृथना शांकिक, मा विविध बारताक्षम निष्णव इहेछ । मकरणहे तक्षक इहेरण यञ्च स्वीख করিতে দিত কে গু সকলেই কোরী হইলে কোর কর্ম্ম করিত কে ? প্ৰত্যেকে এক বিষয়ে প্ৰত্যাদিষ্ট হইলে ঠিক এই প্ৰকারই বিশৃথলা হইও। কেশবচল্র ভাই বলিয়াছেন, কৈহই আপনার অধিকার ছাড়ির। অন্তের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিও লা। ঈরর বাঁছাকে বে খানে রাখিরাছেন, জিনি খেন সেই খানেই বসিয়া बारकन, छान्। रहेरल मकरनाव कार्या निर्मितंत्र मन्नाव रहेरव 🗗

de restricci al ser prin for distribute (वे आंबारतान व्रवेशांक, कारात का मुतकेका प्राच्यांका जाति केल राजा केलिंग किन ती कारात राजन स्कृतक मीना बाद्धि बादि वादिए बना कारत व बारक महिवार कराका बाहे, कारा स्टेरन व्यक्तिक स्ट्रेटक्ट, कारात बाननाव बीनटनव कार्यभवत्व एव भवन बारमन भारेरचम, स्वर्ध मकन विका ক্ষা কৰিবা এ কৰা বৰিবাহেন, অধৰা ভাষাৰ জীবিভাৰভাৰ रक्र कान व्यकाद्वत जारणाक नार्रेदन मा और कीरात के ছিল। এরপ যে ভাঁহার মড ছিল না ভাঁহার আপনার লেখাতেই अकटल (मसिएड भाई रवन । अका कमरहता मकन कारी करवन. আর কেংই কিছু নহেন, এই কথার প্রতিবাদে তিনি লিখিয়া-किर्लन हेटा मिथा। कथा, हेटा रार्थ তाबारमामनाका। जिन আচাৰ্য এ সম্বন্ধে তাঁহার বাহা প্রাপ্য তাহা প্রহণ করিতে ডিনি কুটিত নহেন, কিন্ত আচাৰ্য্যকৃত্য ছাড়া অন্ত বছবিৰ কাৰ্য্য बार्ड, वादात बन्छ जिन बनंदात निकंडे हरेट मर्जना माहावा লাভ করিয়া বাকেন। তিনি এ সকল কৰা বলিতে িয়া স্পষ্ট विविधास्त्र किक्षि व्यवस्त्र मचानना कतिथ ना, कि ममनोप्र বেহের সন্মাননা কর।" * ভিনি সহর কর্তক আচার্যপদে

Too much adulation like too much reviling is disagreeable and ought to be proscribed; specially if there is untruth or unfairness in it. The minister of the New Dispensation may justly be honored and respected as such, and any love or attachment he may win by personal influence,

will not be grudged being his due. But let him not receive more than is due to him. There are others too connected with the movement who are deserving of honor, and it would be unfair and wrong to transfer their share of the credit to the minister... It is a lie to say that the leader does everything and that he can get on without his brothers. No. Their assistance is material. They are valued auxiliaries. Their special abilities and talents for their respective fields of work, the minister does not possess. He does his work; they do theirs. Let not ignorance or flattery exclaim, he does the whole work. Such praises would not be honest. Honor not a limb; but honor the whole body, that you may glorify the God of the Church.—

The New Despensation, May 5, 1881.

THE CHECKS STREET, STR নে ভূমি তিনি স্থাপনি কৰিকাৰ কৰিবা জিলেব, স্থাপনে যে ভূমি व्यविकात कवित्त, नात्म व्यविकात व्यवेशक क्षेत्रक विकास कवित्त, देश दिन काम काम विवास क्रिकेन मा, बाव्यक क्रिनि क्रीनिक ৰাক্তি উহাৰ কাৰ্য্যকৰে কেছু আজামণৰ বাছ কৰিবে, देश यनि जिमि निवास मा कविराजन, काला कदेरन करमवाब ভংগ্ৰতি কোন দোবাবোপ করা বাইতে পারে মা, কেন না এ দক্ষতে উচ্চার ভিত্তর লড ছিল, এবং লে বড ভিনি কোন কালে লোগন করেন নাই। কোন এক ক্ষম আচারক অমুক ব্ৰাৰেশে প্ৰচার করিতে বাইতে আদেশ পাইরাকে ক্রা বলিয়া বলি তিনি ব্যঞ্জতা প্রকাশ করিতেন, তাহাতে ভেশ্বছক্তের অঞ্চত্যর অবত বোবের বিষয় অনেকে বনে ক্লিক্টে কিছ এ সম্বন্ধে ক্ষ্বরালোকে বে বিধি প্রতিষ্ঠিত আছে, তংগ্রতি বাঁহাদের বিৰাম আছে, তাঁহারা আৰু তজ্জাত কেশবচন্তে দোবারোশ করিতে পারেন মা। কোন প্রচারকের কোন ছানে প্রচারে গমন ব্যক্তিগত আলোকে নিৰ্দায়িত না হইয়া সমবেত আলোকে নিৰ্দানিত হইবে, ইছাই ছিনতন ব্যবস্থা। কেছ কোৰাও প্ৰচাৰে ৰাইতে আদেশ পাইরাছেন বলিতেছেন, অথচ তাঁছার সহবোধি পাৰের ভাষ্টেভ-জ্বসুমোদন হইতেছে না; এ ছলে সে প্রচারকে लांचि मम्लचित तुक्तिरा श्रदेर। अवन बहेना वाहातकमाना নিপিবন্ধ আছে, বাহাতে এক জন প্রচারক আবেশ মনে করির দ্ৰতম দেশে গমন করিয়াছিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার সহবোধি नेत्व अन्द्रभावन दश मारे। अ चतन अदेशन व्यवचा दरेण ৰ্ণি তিনি আপনাৰ সাদেখতে কাৰ্যতঃ সত্য বলিয়া প্ৰতিপাদ

[4].

विकार शहरम् आहा हरेल काराव हाकिता आहत. प्रत्न विकार प्रतिक वर्षेता प्रतिक वर्षेता । अ सकत काराव हारावा इत्यान मा वा हिल्ला मा काराव हारावा इत्यान मा वा हिल्ला मा वा हिल्ला मा वा हिल्ला मा काराव वर्षेता हिल्ला हिला हिल्ला हिल्ला

আর একটি বিষয়ে কেপনচন্তের সমতা হ্পতত একেবারে বান্তিত হাইছা বিরাহে, ইহা বে কোন ব্যক্তির মনে প্রতিজ্ঞাত হাইবে। তিনি অনেক ছানে পামও, ঈবরের শক্ত প্রভৃতি পাল এবন তীব্রভাবে ব্যবহার করিয়াছেন বে, তাহাতে জিনি এ কাবতে মুনলমালগণ হাইতে কিছু মাত্র ব্যান ছিলেন, ইহা মনে হুর না। কতকওলি লোক ঈবরের থির, কতকওলি লোক ঈবরের শব্রিয়, কতকওলি লোক উহার হুত্বং, কতকওলি লোক উহার প্রক্রে, কতকওলি লোক উহার হুত্বং, কতকওলি লোক উহার প্রক্রে, কাবত প্রতিজ্ঞান করিছেন, তাহাতে কি সম্ভূতিক হু বে কালে মানবজাতিতে ঈবরস্পানীর জীবত ভাব বিধানা যে কালে একপ প্রভেগ পোভা পাইত, বিনি সম্বাহ্ন মানবজাতিকে সবরের পিতৃত্ব ও মাত্রতে এবং সোত্রাত্রে এক করা আলনার জীবনের সর্ক্রেচ্চ কার্য্য বিধান করিতেন, তাহাতে এক করা আলনার জীবনের সর্ক্রেচ্চ কার্য্য বিধান করিতেন, তাহাতে এক করা আলনার জীবনের সর্ক্রেচ্চ লাভা পার না। তিনি একবার নার হুই

बाप कर जानावशास्त्रभ विद्यारका ह्या करिनाटक बारन स्थात स्थात कृतिहारक्य, असन कि जिन्दरूप नाक' अ कथा वक्कामान कीम्। ভইতেই বাচলিত হইবাছে। তিনি আপদি বলিরাছেন, বে কমাইজ খাৰীনতার উদুৰ স্থাধন নে স্বাজে ভিন্ন ভিন্ন খন হওয়া অপ্রি-हार्ग, अवक्र किनिरे वटाक्शांवि कना कीत बाल्यन करितारक्य ইছা কিয়াণ কথা গ মতভেবের জন্য কেপবছল্র কথনও কাহাকেও ভীত্রভাবে আক্রমণ করিয়াছেন কি না, ইহা গভীর এপ্স। ভাল-গত বৈষম্য জন্য আক্রমণ এবং সভ্য ও ধর্ম হইতে খলন জন্ম আক্রমণ, এ দুই কিছুতেই এক নহে। সমাজের জনীতি ও অধ-ৰ্ম্মের প্ৰতি আক্ৰমণ অভাবের গভীর প্ৰেম ইইতে সমূখিত হয়, ইহা ঈশা প্রভৃতি মানবজাতির হিডাকাজ্যিপণের দুষ্টাত্তে আমর্থ দেখিতে পাই। বাহারা লোকের পাপছাবে উদাসীন ভাহার। ভাছার কোন সংবাদই পর না, কিন্ত বাঁহারা ভজ্জন্য আকুল জাঁহারা কি কৰন উদাসীন খাকিতে পারেন 🕈 পালের প্রতি তীক্ত পৃষ্টিভে দেখা ইহা তাহাদিদের পক্ষে একান্ত সাভাবিক। এই সকল ব্যক্তি কোন সাস্থকে কোন কালে আক্রমণ করেন নাই, তাৰার পাগকে আক্রমণ করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজে একটি এত গাড়াইরা দিরাছে, পাণীকে আক্রমণ করিও না ক্রিছ জীহার পাপকে আক্রমণ কর। কিন্তু পোকে বলে এমপ মত কার্যাভঃ জীবনে প্ৰতিপ্ৰাশিত হওয়া কি কৰন সম্ভব গ কেলবচনা বহি এৰত প্ৰচাৰ কৰিবা খাকেৰ ভাষা হইলে ভিনি জীবনে এ মত প্ৰতিপালন क्तिशक्तिम माथा कता शहरक शास, त्क्स मा केशांक जीवम ও ৰত চুই ৰতন্ত ভিল না; বাহা ডিনি জীবনে প্ৰত্যক্ত ভৱিপ্লাছেন, क्षारे बनाएक बांगात कत्रिनाएक्न । क्षित्रहात अद्भाग के अन्य क्षिक्र

কোন কৰে কৰ্মান ক্রিছেন, বাহারা ভাষারা উপবেনারি পাঠ কৰিৱাছেন, ভাষালা ভাল জানেন। 'লাগ নীকলের প্রতি বঞ্জেতা' ইটি ভাষার বিশেষ সভ। আনতা প্রতিজ্ঞান বর্বন পাপাচত্তর করি, ভারত ক্রীকরের শক্তে হই। কণতঃ আমাদিশের নধ্যেই ক্রীবরের এতি শক্ততা ও মিত্রতা উভয়ই আছে। বাঁহারা বনে ইরেন, কেশগচক্ত আপলাকে বাদ দিয়া অভ লোককে ঈৰবের শক্ষে নাৰে অভিহিত করিয়াত্তেন, ভাঁচাবের এ বছবে তন বটিয়াতে। ভিনি তীক-পাশলোৰে আপনার কৃষ্ণ কৃষ্ণ পাশসভাৰণা দেবিয়া আপনাকে বেষণ সেই সেই কালে ঈশ্বররের শক্ত বর্লিরা প্রচণ করিরাকেন, এনৰ কাহাকেও করেন নাই। জুডালের তুল্য ছবিত এ পুৰি-ৰীতে আৰু কে আছে গু কেশবচতা কি বলেন নাই, "আৰি ইশা নই, কিছ আমি সেই ছবিত জুড়াস বে বোষণারবৰ ৰক্ষে-হতে সুলাকে সমর্থণ করিয়াছিল 🕻 তিনি আগনার সম্বাস্থ এজন বলিনেন কেন ? বলিনেন পাপ লক্ষ্য করিয়া । আৰি ভর্ত দূর কুডাসের মত বঙ দূর আমি পাপ ভালবাসি।" কেপ্স केंद्र बाननात्क खबर नंत्रतक त्र मधान व्यक्तिएवन, नारनंत्र প্রতি ভীত্র আক্রমণব্যাপারেও ভাষা কোন দিন বিষ্টিও হয় নাই। ভিনি আপনাতে পাল বর্ণন করিবা ভীব্রভাবে তৎপ্রতি বৃষ্টি করিতেন, তাই অপরের পাশের প্রতি সেই ভাবে দুষ্টি করিরাছেন। বুলি কেছ বলেন, তিনি আপনার পাণের विक् ना दविद्या क्यम आक्र विकृ दविद्यालन छपन दवन बानिमारक प्रकासन वृत्तिरं दर्गिरंडन, तम अवात वृत्तिरंड कि বাঁহাবের পাপ আক্রমণ করিতেন, তাঁহাদিনকে বেদিতে পারি-रचन र त्यात नामाध्यम अविद्या जीव आक्रमानद्र दिनंद्र हरेंद्रा

कारात्र निकटके चानिहाकिरणम अमन त्वर वनि चाल वर्डवान बारकम, जिनि चर्च मामा निर्दम द्व, द्वमनकता छरबाडि देरकामन रावश्वक कतिए कदन कृष्टि रम मार्डे न्दर्स तह প্রকার ব্যবহার করিছেন, পরেও সেই প্রকার ব্যবহার করিয়াছেন। हेशा त जानत्मानम नरह, जाहा छाहात जेनात राजहारतहे নিয়ত প্ৰকাশ গাইত। 'পাপ ঈখৱের প্ৰতি শক্ততা" ইংলে ৰাধারণ কৰা, বিশেষ ভাবে কেশবচন্দ্র ঈশরের শত্রু কাছাকে ৰলিভেন দেখা ৰাউক। 'বেখানে বিধাতা ঈশ্বর সহত্তে ধর্ম স্থাপন করিতেছেন সেই স্থান বর্ধার্থ বিধান্তুমি। এই বিধান-ভুক্ত লোকের। উপরের হক্ত দারা পরিচালিত। ঈপরে বিখাস উাহাদিপকে প্রত্যাদিষ্ট করে । স্বয়ৎ ভগবান সাহ। করেন তাহাই তাহাদিলের জিরা। এই বিধানভূমির বহির্ভাগে বে সকল মুদুব্য আছে তাহার। উপর এবং বিধানের শক্র। এই বিধান নের ভিতরে আমাদিগের প্রছের এবং ভক্তিভাজন পরলোক-वामी बहाचानन बहिनाएकत। हिन्दुनर्थ, बिक्ति वर्थ, बीहे वर्थ, र्दोच वर्ष अवर পृथियोत क्लाक मगुनात वर्ष और विशासन অন্তর্গত। পুতরাৎ বাহার। বাহিবে গাঁড়াইল তাহার। ইপট্রক পুক্ত এবং কেবল পরীর ও ইক্রিয়ের উপাসক।" এ ছালে ক্রিলেই (मिरिक माहेरदम, दक क्यांच दक्तमहत्त क्रेनरदम भेटक मिरिकेन कृतिबाद्यम तम क्या देशवावा जेनत क वर्षमधात्रम कावाबा त्य मुखानारात रुपेन मा त्वम छारातित्रत ना नित्रास्त मा। 'बाहोदक यह माही केंगांत्रमा मा करह, तथा क्या मा करत, तथा प्रार्थ अना बाक्यांके लंदन ना करत, काधिक सन उक्तगान ना करत' এমণ বাহাবিখের চেইা, এমন কি ইবর স্পৃতি ও ইবরের কথা

क्षेत्रन बाबाजा क्षेत्रकर मध्य करत, क्लाव बरंग करत, ब्रॉक्टक নৈতা করিছা আত্মকর্ত্তে কার্য করে, তাহারাই রবের শত্রেরণে নিৰ্দেশ্য। একণ ভাৰাণয় লোকের। যদি কোন বৰ্ণের নামে नेविष्ठत्र निम्ना क्वारंतरम विष्ठत्रन करत्र छर्द छोहान्ना क्वारंत्रम विरापंत भक्रकरण निविष्ठ हरेरत, देशहे वा विकित कि १ और স্বল ব্যক্তির প্রতি কি প্রকার ব্যবহার কেনবচল্লের অভুযোগিত ছিল, মোহত্মদ সমাগমের গুটিকরেক কথা শুনিলেই সকলে বুৰিতে পারিবেন। ইহারা নিষ্টুর ডাকাড, ভোমার (ঈশবের) भंक क्षीनिता कामता हेशारमत विकृत्क कछ शातन कृतिया, हेशारमत পরীর শার্শ করিব না, আকেল কাটিব।" "আর ভাই মোহত্মদ আর: শান্তি বাঁড়া নিয়ে আর।... আমরা ভাষাদের শরীর ছোঁব না, তাহাদের মঙ্গলের জন্ম ভাহাদের মন্দ্র ভাব কাটিব।" ইবর-বিরোধিগণের মঞ্চলের জন্ত তাহাদের মন্দভাব তাহাদের মন্দ বুদ্ধি কাটিবার জন্ম কেশবচন্দ্র যদি প্রতীক্ষ্ণ বাক্যাপ্স চালনা করিয়া ধাকেন, ভজ্জত ভাঁহার উদার প্রেমের ধর্ম কিছুমাত্র সন্থায়িত হইল, ইহা কে বলিবে গ

এখন দেখা বাউক তাঁহার জীবনের তৃতীর মৃণতত্ব একাশ্বতা মধ্যে খবিরোধিতা দোব আছে কি না । এই একাশ্বতাই কেশবচন্দ্রের জীবনের বিশেষত । এখানে বলি খবিরোধিতা দোষ প্রকাশ পার,তাহাছইলে বলিতে হইবে তাঁহার সমন্ত্র্যালীবন নিক্ষণ ইইরাছে । তিনি সর্বাসালাকভের বর্ণ্যপ্রভাব করিরাছেন, এই সর্বাসালাকভার একাশ্বতার করিরাছেন, আই সর্বাসালাকভার একাশ্বতার আবান কার্য্য; বোলী, আই, কৃষ্ণ, মুখা প্রভাবি সহকারে বাংলার বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার প্রামান কার্য্য; বোলী, আই, কৃষ্ণ, মুখা প্রভাবি সহকারে তাঁহানের বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার প্রামান কার্য্য ভারতার প্রকাশ্বতার প্রকাশ্বতার বাংলার বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার প্রকাশ্বতার বাংলার বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার তাঁহানের বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার ক্রিয়ানের বাংলা ও সত্যে একাশ্বতার ক্রিয়ানের বাংলা ও সত্যের একাশ্বতার ক্রিয়ানের বাংলা ও সত্যের একাশ্বতার ক্রিয়ানের বাংলার ক্রিয়ানের বাংলার বাংলার বাংলার বাংলার ক্রিয়ানের বাংলার বাংলার

रदेश बाधवा, देशाँदै फ्रीशांव अहाबिक अकाशांवा। विकृतक विक्रमी क्षेत्रकाच हुई दाश्राम स्थापित व्यक्तियि कुरू क विकेटक कका करिया जिनि रनिएड मारहर, "विर्दाशीरास ब्यादिन सरकाकः নববিধান প্রবিষ্ট হইতেছে। জীষ্টান হিন্দুতে পরস্পর আসক্ষ क्षेरें उद्या कृत्य बीट्रि जिल्ला क्षेरे उद्या ।" किन्त कार्यकारण ছেৰিতে পাওয়া বাদ কুফাকে প্ৰেমধৰ্মের প্ৰথম প্ৰবৰ্তক বলিয়া শ্রীছাকে সরাইরা রাখিরাছেন, এইকে লইরা মত বাড়াবাড়ী: ক্ষরিয়াছেন। তিনি জাতিতে হিন্দু হইয়া একজন বিজ্ঞাতীয় লোককে আনিয়া ধর্মবাজ্যে সর্বত্রেষ্ঠপদ অর্পন করিলেন ইয়া এজাতি সহিত্তে কি প্রকারে হু কেনের লোকের মূবে এই নিন্দী শুনিতে পাওয়া বার বে, কেশবচন্দ্ৰ স্কীষ্টকে এত দুৱ বাড়াইয়াছেন বে, সময়ে যদি সমুদায় ভারতবর্ধ বীষ্টের শরণাপন হয়, তাহাতে তাঁহার বিশেষ আফ্লাদই হইবে। সর্বধর্মসমন্ত তিনি প্রচার করিলেন, কিঞ এক ঈশাতে প্রদায় ধর্মের সমবর দেখাইয়া আর সকল ধর্মকে कार्याणः व्यक्तांना कतिया क्लिलिन। क्लियेक्स कि वलन नाई. 'ৰে স্বৰ্গৰাজ্য কোন সম্প্ৰদায় জানে না, কোন সম্প্ৰদায়িক মত শিক্ষা দেৱ না, বাহাৰ ফুলতত্ত্ব দীৰনকৈ জালবাসা মানবকে फानवामा, बाका ममुनाप्र बानवकां जितक अन अन्य बाकुरक अवन কি ঈশরপুত্র বিভারীয়ে এক করে, সেই কর্বরাকে উচ্চারা (ছিলু, বুছ, মুসলমান) মিলিড হয়েন।" বিনি সকল বৰ্দ্ম, সকল ् चित्, जनल- वर्षाध्यवर्षक, जर्सनिव त्यांत्र धक कतित्वम, खाँहाइः ্মুৰে জীয়ুল কথা কি পৰিয়োধিতা প্ৰকাশ কৰে না হু বেলীক ভাবে উদীপ্ত হুইয়া তিনি কেন কুম্পেডে সকলকে একীভুড করি-(सब ना १ कृटकर किण्ड (पात्रम्हरूर अवकानन्त्राहरू द

कान किन, काहा नहेंबा काशास्त्र मकनारक बकीवृत्त करा कि इंक्ट्रिक नवं र . ब. विश्व नक्यान (क्या) हेरा वि हेराओं নিকাৰ কন নয় হ লোগন্ ও বীইকে এক করিয়া লোগনে সকলাকে अक करा वारणका गुरुवायणात थ करक मतनारक अक कडिएन कि অভি ছিল ৭ ছিমুগণ অবস্থ বলিবেন, কেশবচন্দ্ৰের জীটের প্রতি বিৰম শঙ্গণাতই উচ্গ অবৃক্ত আচরদের হেতৃ। কেশবচন্ত আনব্দের ভূমিতে একাস্থতা স্থাপন করিলেন; ঈশাতে জানল কোধার হ জানন্দতো চুক্টেউই। এ দেনের সমুদার ধর্ম বে জানন্দে পর্যবসম। এ দেশের বর্ত্তের সঙ্গে অন্ত দেশের বিলন করাই স্বাভাবিক; অঞ্চ দেলের ধর্ম্মের সঙ্গে এ সেলের ধর্ম্মের মিলন করাইয়া লই-বার কোন কারণ নাই। অবস্ত কারণ আছে, অভবা কেখনচন্ত্র ঈশাতে সকলের একতা সাধন করিতে বন্ধ করিছেন না। ঈশ্বয় পিতা, মানৰ পুদ্ৰ, পিতা পুদ্ৰের একছ প্রন্ধর্ম। সামুধকে मासूब मा बाबिला, जेवरत क मासूरव रवात क्यमक निष्क इहेरक भारत मा। किस्तुखित निर्दाश मृत्रायांत्र मह, स्थान हुई क्लक একত্বসম্পাদন। এক মানবে সমুদায় স্পানবজাতিকে এক করিছা द्भेषत मह त्मरे मानद्दत वाजगण्याचन नदीन वादत्रत द्यवानी। रिक्षात्व मध्या मानव विक्श, ब्याबाध मानव वा क्रेबबचनत्त्रत ছিতি নাই। কৃষ্ণ ঈশ্বরতনর নহেন গলং, ঈশ্বর। এ দেশের বত ক্ষবতার, সকলেই ঈশরের অবতার, ঈশ্বরতনম্বের অবতার নছেন। জীলৈডভ আপনাকে ভকাবতার বলিরা ব্যক্ত করিলেন, বিক্ केरा अ दश्लात कार्रितावी क्रम ठीवान विदानन ठीवाटक क्रमना-ৰতাৰ করিয়া স্থাপন করিলেন, এখন এড দূর হইয়াছে বে, অনেক গোড়ীর বৈশ্ব চৈত্তপ্তর নিকটে নিবেলিত অগ্রহারঃ

ners care fin speaks exclusively after forest and from animal (linearisty) ANI त्वनावार वात्रम काशास्त्री तकानी करान, अव वन तो प्रक unten en niere fenten part une feifentete fein unter किए (Transcendental) ; अरे नकीचीजर पत्र वीवीछ वर्ष नेमा रक्षण प्रदेशक क्रमदाक छैगरमक रमस्त्राद अगरत पर्शक निर्णा বলিতেন। হিন্দু বে ব্যক্তিতে ব্ৰহাবিটাৰ অকুতৰ করেন কে दाकिर तम रहेवा वान, रमवारन चात वर मीव वर तम वक्ष ভেম বাকে না। ঈশা বোপের একছ নিয়ত অফুডব করিডেন সভা, কিন্তু পিতা ও পুত্র এ ভাব তাঁহাতে বিলুপ্ত হইত না। "আমি এবং আমার পিডা এক" এ কথা বলিলা ডিনি বোসের একত বাঁক কৰিলেৰ বটে, কিন্ত আমিও আমার পিতা এ ভেৰ ক্লিড তখনও তাঁহাতে অন্তৰ্হিত হয় নহি। "আমি এবং আমার পিতা এক" এ কথা শুনিয়া দ্বিছদিগণ এই বলিয়া ভাঁহাকে জপ-রাধী করিল বে, তিনি আপনাকে জীবর করিলেন । তিনি ভাষা-দিগকে শাই বুরাইয়া দিলেন, আমি বলিলাম আমি ঈশকের পুত্র 🛦 আপনার জীকত বজা করিয়া বোলের একত ঈশাই আপনার জীবনে বেৰাইরাছেন। ক্লফ প্রভৃতি রত অবতার এ দেশে হইয়া বিশ্বাহেন সকলেই ঈর্বরাবভার; কেছ প্রারভার নহেন।

^{*}In: Hinduism God Himself appears on earth as man. The Avatar is the identical Creator of the universe, the Infinite Supreme Brahma Himself. In Christianity It is the Son of God we see in history, not the Creator, the Unborn,

ব্রাবহার কা ব বিন নকল জানানে আন ভাষার বাল করি বিনি

কালে লা। নিশা কিব নিগালের ইনিবানে আন কেব কান আনি

নাতে নানবক লক্ষ্ণ নাবিলা ক্রানার জানানের নিহিত একট নাক্ষ্ কারের সহিত একস খোষণা করেন নাই, জান তালুল একট নাক্ষ্ নার উপার তিনি ভিদ্ন কার কেবই হইতে পারেন না। কেব্দু চল্ল বিধানের ইতিহানে বিবাভার নীলা গ্রাক্ষ্ণ পাঠ করিছেন। বিহাতা বাহাকে দিয়া বাহা নিশার করিয়াছেন। কে বিবরের জন্য কোনচল্ল তাঁহাকেই গ্রহণ করিয়াছেন। ইহা না করিলে তিনি ইবরের অভিপ্রায় অভিক্রম করিতেন, স্তরাং কেপ্রচল্ল এক ইশাতে বা ইবরপুরে সম্লায় মানবতন্ত্রগথ একস নাম্ব করিয়া স্বিরোধিভার লোকে নিপভিত হন নাই বরং ইহাতে জু-জনি-রোধিভাই প্রকাশ পাইরাছে। কেপ্রচল্ল কোন মানবকে প্রায় অবতীর্ণ ক্রিয়া ব্যাহিলন না, স্বক্লাকেই ইবর্তন্ত্র ক্রিয়েক্ স্থতাং তিনি তন্ত্রকে তাঁহালের একস্ক মাধন করিবেন, ইহা নিভান্ত স্থাভাবিক।

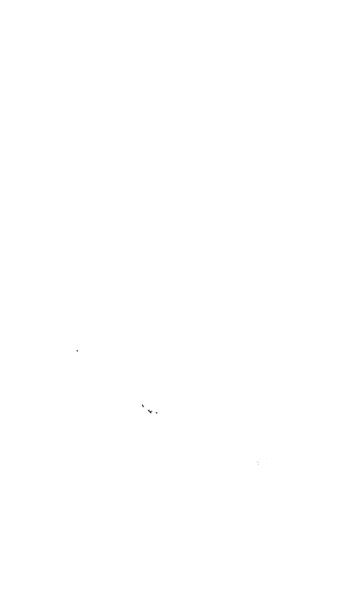
সাধীনতা, সমতা ও একাশ্বতা, এই তিন মূলতত্ব কেনবঢ়ক্তের

Evernal, but the First Begotten Son. The Hindu identifies the Lord of Heaven and the Avatar on earth in an essential and indivisible unity, recognising no distinction and repudiating the very possibility of a difference. The Christian, while recognising the identity, distinguishes the one from the other as the Father from the Son.

Krishna is nothing if not the Almighty God. Christ is nothing if not the Son of God.—The New Dispensation, July 22 1881.

विवाद स्थिति। विश्वासम्बद्धि नार अस्य अस्तिकारिकारः स्थापिक WART AND THE WILLIAM SERVER AND MEDICAL Contain confusion stock of user grows builting forthe sound are all contracted father about his afferts कार्रेश नामीर पर कात वाकिनात्त्र कि नाक र जानादमक कीतान ৰপি বাৰ্থনিতা ও অধীনতার বিশন না হয়, বৈৰন্যে সামা প্ৰকাশ শা শাৰ, অকেতে বৰণেৰ একাৰতা সামিত হা হয়, তাহা হইচেৰ केष्ठ कर्न निकान चारनाष्ठनाव ग्रेमा सम्बद्धकर्ग रहेन । चानवा विस्तर्वी ক্ষুৱা ভাষীন ক্ষুৰ, শ্ৰেষ্টিক ক্ষুৱা অধীন ক্ষুৰ, রিপুগৰের নিকটে আননা কোন দিন আমাদের মতক প্রণত করিব না क्षि नेपत्रजनकारवंत्र निकटि आमारमत मधक किर अपने वार्षित, चीनता चामारतत कीनरन जैनरतत्र बाजारतम नाज कतिहा কুডার্ব হইব, কিন্তু বে বিষয়ে আময়া প্রত্যাদেশ পাইলাম না, শ্বৰ্ণৰে সে বিৰয়ে প্ৰভাৱেশ পাইলেন বলিয়া অসুৱাগরবৰ হুইব না, বরং ভাঁহাদের প্রত্যাদেশের কলভোলের অঞ্চ তাঁহা-रात निकटि टान्ड रहेना छैरा धर्न कतित, व्यक्तिहा गर्सना তক্ষর প্রভা সরম হানরে পোষণ করিব, কোন ভাই বা ভারনীকে क्तरवन वाहिरत नावित ना, शानमन्तिरत आध्नमरतन कतन-তলে তাঁহানের সকলকে একপুত্র এককভারনে মিলিভ সর্বাদ लिपि च नकरनंत्र मात्रं अच कुरेशा शहेर । दक्षायकरतात्र জীবনের মুগতভাগলি বলি আনাবের জীবনে প্রকাশ না পার, अवर डेरांबा प्रचार व्यविद्धारी छात्र आकान मा करत, छात्रा रहेरन काराब कीवन बाबादक नवतक विकत रहेल। জীবনের তত্ত্ব আলোচনা কৰিতে গিয়া বদি আমর। কেবল বিশ্বস্থ

हर्ष्य प्रश्ने कि महत्त्व कीयम क्षत्रपाम क गृह्य रक्ष्यप्रकार mater aftentigeren strigt distus es un fi, siet ettent to minute their the tier on mit from their बार्डकर ब्राइन बारडा मक्टन ट्रम्नवस्था हर कारना सामुक्त ब्रिएक होरे कार कार्य हरे, ता केशहर विधि ब्राह्मी नवीर कृतिशावित्यन, त्मरे क्षेत्रात्क व्यानात्मक स्थापन व्यापन कृति। (कमन्द्रत्य किंदू निक्क कृति बावुक क्रीपन, गांक करवस नाहे, क्षेत्रदाव करमञ्चल व विराम चक्रियात दिन तारे चक्रियात অনুসর্বপূর্মক তিনি ইবর হইতে তার্ণ জীবন লাভ করিয়া-ছিলেন। আনাদের সহকে আমাটকর ঈখরের অভিনাম কি ভাহা বুরিয়া হণি আমরা ভাহার অহুসরণ করি, নিশ্চর স্থানর (कनव्यीरनाष्ट्रकण भीवन लाख कतिहा कृषार्थ रहेर। विक सामात्मक साम वाकिनत्वत सीवत्म का गानात निक ना रहा ভাহা হইলে বিবাদ পৃথিবীতে আমিবার কি প্রয়োজন ছিল চ কুণাময় ইবর কুণা করুন, আমাদের প্রতিজ্ঞানের জীবনের স্ববিরোদ দিতা লোম, পু-অবিবোধিতার পরিবত হউব।



অত্যাশ্রমী

কেশ্বচন্দ্রের

আশ্রমধর্ম।

অত্যশ্রমী কেশবচন্দ্রের আশ্রমধর্ম *।

হে অনস্কজানের প্রস্রবন, তুমি আমাদের হনয়ে প্রকাশিত হও। তুমি হলয়ে প্রকাশিত না হইলে, অনাকরে আলোচা বিষরের তার না বক্তার হলয়ে ফুর্ত্তি পাইবে, না শ্রোত্বর্গের হলয়ে তাহা প্রতিফলিত হইবে। যে তারের আলোচনা করিতে প্রস্তুর, উহা অতি গভীর এবং হর্ভেলা, তোমার আলোক বিনা টহাব অস্কুস্তুর, বল, আমরা কির্মণে পাইব। এই জয় ভীত মনে স্কার্গে তোমার স্নিধানে উপনীত হইতেছি, ভূমি আলোক হইয়া সলয়ে অবতরণ কর যে, তোমার আলোকে আমরা বিষয়েটি যথাযথ হলয়য়য়ম করিতে পারি, এবং উহা দ্বারা আমরা জীবনপথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই। তব পালপালে এই প্রার্থনা জানাইয়া আমরা আল্যানা আলোচা বিষয়ের আলোচনাছ প্রার্থ হই।

অমি হয় আবিছে নয় অস্তে এই কথা অনেকবাস বলিয়াছি, কেশবচন্দ্রে বিষয় আনি যাহা বলি, তাহা চরম নহে। তাহার জীবন অতি গভার, তাহার ভিতরে প্রবেশ এক বাজির জীবনের কার্যা নয়। এখন যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা জতি সামাত। ইহার পরে হাঁহারা আসিবেন, তাহাদের নিকটে এ জীবনের আরও নিগৃত তর সকল প্রকাশ পাইবে। আলোচনার পর আলোচনা চলিতে থাকিবে, শতাকীর পর শতাকী চলিয়া ঘাইবে, এ জীবনের ভিতরে এখন যাহা আমাদের নিকটে বীজাকারে প্রকাশ পাইতেছে,

जग्रदष्टिकम कटमारमहर्यानहास अम् अम् वकुकाम्बकः

वानी मानाच मुनाचरेट बान्यम सहेत, वेनर संशंद कार्या महत्व पूर्विकारक सम्बद्ध बहेता शास्त्रक । कुक्तार कार्य दक्त क विनाद सहा मान अस्थ कि सामाहर विशेष करेटर । क्यम श्रमाल स्टेशक रहेत, कुक्त सहद्ध महाकात बारणांका विनद्धत बारणांकाल कार्य हरेल्ड्रोड ह

ক্ষেত্ৰচল্ল মন্ত্ৰালয়ী অৰচ উচ্চায় আলমধৰ্মের কথা বলিতে अपन सनाव : हेडा चीनडा शिक्टा वनित्वन, ध वाकि ক্ষমবিকোৰী কৰা বলিভেছে, উহার ক্থার কর্ণণাত করা কাহারও ইতিভ বহ ৷ বিনি সকল আঅনধৰ্ম অভিক্ৰম কুরিরাছেন তিনি ক্ষাৰ্মী : অভাবেমী হইলা বদি আবার কেহ আপ্রমের আব্র ৰাষ্ট্ৰ, ভাষা ইইনে ভাষাৰ পড়ন হইন, সে পতিভ ব্যক্তির কথা কাৰে তোলা কাহার উচিত নর। শালে একচর্যা, গার্হস্বা, বান আছ ও ভিক্সু এই চারি আল্রম আছে। দৈশবে ব্রহ্মচর্যোর कात्रक हरेता त्योवत्मत्र लात्र मधाकाम भगात छेहा गारा शाकिक। খীচাৰ্ব্য যত দিন পৰ্বাস্ত একচারীকে গৃহে প্রভাগর্তন করিবার উপযুক্ত মনে না করিতেন, তত দিন তাঁহাকে গুরুত্বে বাস ক্ষিতে হইত ৷ সন্তান অন্ধতেজে তেজাৰী হয়, পিত্যমাতা এক্সপ মজিলার করিলে গর্ভ চইতে গণনার পঞ্চমকুরে ব্রক্তগারতে শিতকে উপনীত করা হইড, শিত উপযুক্ত না ইইয়া আরু গুলে প্ৰভাবিত্তন করিতে পারিত না। সাধারণতঃ গর্ভ হইতে গণনার कडेमनार्व बाकान, धकामन नार्व कवित्र धानः शामन नार्व देवन উপনীত হইরা শুরুকুলে বাস করিতেন। বাদ্ধণগণের বোড়শ, क्तिवर्गात्वत्र वाविश्न, धावः देवजनत्तव ह्यूर्विश्नं वार्वत मध्या फैननबन ना स्ट्रेरन छीशाता १७७७ स्ट्रेरफन । नहबाहत स्थान

went programme with continue, biebeites buildete annifere Albertum einem eine i erminien mennen aften vom away weit of fairs wifen, wen mibicate निक्वे हरव क्रकाम्यम कविनान वह प्रचलाती महत्रकि नाविक्या। वनत्व जवकारवन कृष्टि या वनता ब्याहारी त्म विवाद क्रेनत्वन विरक्षत्र मा, रक्षम ना द्व वाकि उरमयस्य बाकाममाक्षक्र माम नाहे, জ্ঞানাকে সে বিষয়ে উপদেশ বিলে তিনি ভাষা ক্ষরক্ষ ক্ষরিবেন কি প্ৰকাৰে গু আচাৰ্যাগৰ নিৰাগণকে বে প্ৰকাৰ কৰিন শাসনেত্ব স্থীৰ করিয়া রাখিতেন, ভাষাতে নাধারণতঃ নলে হইতে পাঙ্গে ৰে, তাঁহারা অতি নিচুর ছিলেন, কিছ তাঁহালের এরপ ব্যবহার নিষ্ঠুরতা নহে, শিবাগণের প্রতি অতি সদম ব্যবহার ৷ সংবতেজির বংৰজমন। ৰইছা সংসায়ে প্ৰভাবিৰ্তন লা করিলে সংসায় ভাছা-বিশকে নিভাস্থ নীচ হীম পশুর মত করিলা কেলিভ, দেবখ-রক্ষা-করা দুরে থাকুক মন্ত্রক-মক্ষা-করাই কঠিন হইত ; সংসাধের বিবিধ পরীক্ষার মধ্যে আত্মসংবরণ করিরা আত্মার মহত্ব-ও-গৌরব্-বছনকরা একেবারে অসম্ভব কইরা ঘাইত; সকল অবভার মধ্যে মনের পাত্তি ধৈর্বা ও প্রাসরভা কিছুডেই রক্ষা গাইত না। এই সকল দেপিয়াই ভাঁহানা শিবাগণকে স্কতিভাৱে সংযভ্যনা দ্ৰবার পক্ষে ববোচিত সাহায়া করিতেন। ত্রক্ষতক্ষের ক্ষৃতি হুইলে, রক্ষপরিচর কইলে ভবে সংব্যাদি নিরাগদ হয়; সংসারেয় वरनाट्य जिन्हा शहरात १४ वरतम २६, अक्ट रेड विस ন্বাৰ মনে ব্ৰহতস্কৃতি বা চইক, ডত দিন আচাৰ্য ব্ৰহচায়ীকে ক্ষেত্ৰক কঠিন নিজনের ক্ষরীন করিয়া ছাখিতেন। এক্ষরক্ষে দ্দি বলিবে বে আখানপাতি হয়, সে আখাদের নিকটে

বংশারের বাদ অভি ভূচ্ছ, উহাতে আর অপুর কইবার সন্তাবনা বাকে সা, ইয়া দেবিৱাই এখনদক্ষে জান উপত্তিত হওছার কাল গরীক একচব্রে ছিভি শাত্রে নির্মারিত হইরাছে। একচব্রের পর গৃহত্ব হইবা প্রহের কর্তব্য সকল নির্কাহকরিবার পর অরশ্যে বাসের वावंश-हिनी ध मनात गृहित कर्डवा मकन रान वाहे, किन्त रकानि धर्मनच्चीत कांवा शृक्षवर त्रहिन, स्करन त्र नमस्त शक्त-মাংসাদিতে বজ নিশার হইত, একবে কলমুলাদি সেই স্থান অধিকার করিল। বনে বাস করিলা সর্বাধা নিবৃত্তি উপস্থিত হইলৈ ভিকাবদ্যন করিয়া বানপ্রছ পরিবাজক হইতেল, নির্ভকান স্বার ভিনি একহানে হিভি করিতেন না। এই চারি আল্রনের নিরম বিনি অভিক্রম করিয়াছেন, ভিনিই অভ্যাল্রমী। क्नियाक और नकन चालमक्षेर वा भागन कतिरामन करव, d সকল আত্রম অভিক্রম করিলেনই বা ক্রেণ্ট বদি উহিছার কোন আত্রহ ছিল, লে আত্রম গৃহস্থাত্রম, এবং লে আত্রমণ্ড ঠিক ৰাজাছবানী হিল না। এরণ অবস্থার অভ্যাত্রমী বইরা ভাষার সাজ্ঞমধর্ম্মপন, এ কথা নিতান্ত সত্রদের শাস্ত্রিকর।

শাজ্ঞ বাজিগণের এ প্রতিবাদ কি আমি অপ্রাক্ত করিব ? বলি পর্যাহ করি তাহা কইলে শাজে বাক্তর পক্ত্মী অন্ত পর্বে বাবহার করিবার আমার কি অধিকার আছে প্রশাস্তির নতে মিল কা রাখিয়া উহার বাবহাত শক্তিলি নিজের ক্রচির বত বাবহার করা কি নীতিবিক্ত নতে ? নক ভাবের অনুগামী। বে ভাবে বে শক্ত বাবহাত হইরাছে, লে ভাব নাই, অবচ তলভুগামী শক্ত বাবহার-করা ক্রডেছে, ইহা নিতাত অসকতা। আমি বলি, ভাব বিশ রাখিয়াই শক্তব্যহার করিডেছি। কেন এরশ বলি ভাহার

कांत्र वात्रांत अपूर्णन कतिएक स्वेटक्टर । वावसका द्वितक गार्डे, दम्बन्धाः सीवन मःश्व प्रधान । और मंन्यवागाः वतं जातस क्रीकात प्रकृषिण वरमक स्वाटन स्वेताष्ट्रित । त्योपमातरकम शृट्स वक्कानावानमानम केरमध बहे दिन त्य, अव्यक्तिन्ह क्यांतिक मा का। असराव द्यावनाव स्कन्तकम यनि क्रमूर्कनवर्षकाम जारमायगरन कतिहा बाटकम, छाता बहेटन छीतात सीबटन अक-वर्गानायक कांव केन्त्रिक वरेत्राहिन, धनर क्रमक्षेट्र मा जानायक कार्वा डीवाव जीवत्न पवितास, अकवा मामित्व वहेरव। बाहित्व তাহার কোন উপদেষ্টা বা আচার্যা ছিল না ভাহাতে কিছু আনে বার না। বেবাবে অভয়ান্তার নিগুড় প্রেরণার কোন কার্য अक्षृष्ठिक वर्त, मिथारम वाविरतम आहार्यातित स्काम खालाकम बारक ना । रक्नवहरत्वत बीवरमत्र अधाम शक्का धहे रव, किसि দ্বীবনের অতি প্রত্যাবে আর কাহার প্রেরণার কার্ব্য করেন নাই, শান্তরাত্মার প্রেরণার কার্য্য করিয়াছেন। স্বীনুশ প্রেরণাকে শান্ত मधाए कतिरङ नारवन ना, वतः जेनुन त्यात्रनारकरे नाम नर्मासक বলিরা পরিগণিত করেন। চতুর্দশবর্ধবয়সে তাঁহার শীবনে বে नरबंदमञ्ज भातक हरेन, त्नहे नरबम छाहात्क द्योबत्न बसहात्री कतिन। छिमि शृह होड़िया बरन श्रास्त्र ना बाहे, किन्नु शृहह शांकियां ह छिनि बनवानी इंदेरनम्। अख्यासात्र ८ ध्रवनात्रं नारव्याणान ভাৰতঃ ব্ৰহ্মচৰ্য্য হইতে পাৰে, কেন না অন্তবের প্রের্মিভারই সংযত করিবার পূর্ণ অধিকার। বে বাঞ্চি সেই প্রেরণার প্রাবৃত্তি-नमृत्यत উल्लयकान व्हेटक नःवक क्हेरक शास्त्रम, किनि वक्षवर्गा-व्ययत वाक्षिक नकन्छनि धात्रन मा कविरमध वसहाती, कम मा गरवम । निका छेक्दरे चढवामीत द्यातनाव ध्वनादन गाविक

d den atent Calife i Be effet अविविद्या नता (वागवानिक व्योक SECTION STREETS & 1 CALUFOLD AND 41 क्षित्र दक्षण अभिक्र शांत शहा विवि गाउँ शिक्षा व वास का कार कर बाजाक का वास्ता के लिया है। नाहना नान काशरकक बरन काश हरेरन धारे प्रैक कार्यक है जिस्सादालय "बातगायान क देवतांगा" विवतक वागी-द्वा ब्रह्मायाः दनवराज्य वनित्रास्त्रन तं, "यथन वर्षाजाव दुक्ति हरेस्ट वानिया जेगानमा भावन हरेन, बेशद्रत भगज्ज बायद भारेनाव, दिवाबाच केम ब रहेश चामिन, वार्थना कतिएड गांगिनाम, उनन राजनात दनर, बाहा सञ्जीत बङ जो बनाकाटन 'सना निवाहिन, बाबा (क्यम ब्र्नाडक्रावह भित्रसाध । भित्रमाध हिन, त्मरे द्भव वनीष्ट्रक हरेन । थान वनीष्ट्रक हरेन दर, मूथ मनिन हरेग्र नेष्टिन, समय विवामभूभ इहेन, अयनहे इहेन त्य, निवरत नाडि शास्त्रा यात्र मां, त्राविष्ठ मशास्त्र मांत्रिकत स्व मां। यङ क्षानात्र স্থভোগ বৌৰনে হয়, দে সমুদার বিষবৎ ভ্যাগ করিলাম। भारमानस्क विनाम 'जूरे नवजान जूरे भाग।' विनामस्क मिन গাম, 'ভুই নরক; বে তোর আশ্রন গ্রন্থ করে সেই সুভাগাধে

गुरुवन गुरुवानाः स्मनाहिक्करुषमाः ।
गाँखारण् जित्नां निक्कां तक्कृषमः ।
क्षयं स्मना निजाः सर्वा रखा तक्कृ गर्छन्।
क्षयः सम्मनः सामन्त्रनामित गञ्जि । सामनानिकः।
क मिनात नगरं कापमास मना रहेवादिकः। स्वदेतन वज्ञत तथातन्ते स्मन्यरास्त कथा के क रहेवादक स्मनादनरे केरा गरंद मरावादिकः
क्षेत्रस्त, देशरे तृषिष्क रहेत्यः।

এরণ অবছা কোন্ সময়ে হইন ? আঠার উনিশ কুজি বংদর বরসে। বিবাহের সময় উপস্থিত। অক্ষলন বিবাহরতে এতী
ক্রিতে উলাগী হইলেন। কেশবচন্তের মনে তথন কি হইল ?
ক হইল ভাহা তিনি আগনি এইরূপ বলিহাছেন, "বখন বিবাহ
দরিরা গংসারে প্রবেশ ক্রিড, থেবি, এই জারগাই তো স্থান।।
ংসারের বিষর বিশেব ব্রিভার না, কিন্ত সংসারের ভর জানিাম। বী জাসিডেছেন সংসার জারত করিতে হইবে। গাংসার
লোনে তুরি স্থবগাত করিবে ? বীর কাছে তুরি বসিরা থাকিবে ?
সোরের কথা সইরা তুনি আগাপ করিবে ? এ সকল বিষয়

LANGE WITH WHITE WAY Marie Bount of Bernell State Contract Server for the spirate designed at BELLEGIE DE BEST PRESENT MENTENNEN NI DES Mile specials diving the course the six when BREIT Dies ebrifan Greinen wir bereiten in fermiffen. affennen buffen er uteten fen i bet afetere Argen Tings an i Graves beg murgeben sifest aber क्षिणाति निर्मात क्षणान गतन गारे । यदि शारारे स्टेस क्षण रक्तनस्वरक वकाविके कान कर्ता रवातका वक केल কেবনজনে সভাবেদী বিদ্ধ করা বাজন্দক না হব ভালেনিকলে डींशारक ककाश्चिमी बिना नाबीत मरक कविष्टिक कर्रा क्षांत्रमञ्जू सद्ध ।

অভ্যান্ত্ৰী বলা শাস্ত্ৰনক্ত কি না, ইহা বেবা নিভাক ক্ৰান্ত্ৰাক্ষম । বহি শাস্ত্ৰনক্ষ না হয়, ভাষা কটলে আনৱা কবন ক্ৰান্ত্ৰকাৰ ক্ষতিভাষ না । পান্তে দেখিকে পাঙ্যা বাচ, ক্ষনাক্ষাংকাৰাক্ষয় ক্ৰমেন আনেশেকৈই কেচ সংনামে আবছান ক্ষনাক্ষাংকালানানি গুৰুত্ব কাৰ্যা নিৰ্দাহ ক্ষতিভাছেন । প্ৰীনক্ষম ইনাম্বিক্তে 'বিবিষ্কা' সন্নানাবন্দ্ৰী আৰ্থাং ক্ৰম্ভিকাল চইনা ক্ষান্ত্ৰিক ক্ষতিয়া নিৰ্দাহণ কৰিবাক্ষেত্ৰ ইনালা প্ৰকাশন্ত ক্ৰম্ভাৱ গৰে আন্ত্ৰচ, ইনাম্বেক গুৰুত্বক ক্ৰম্ভাছ হয় নাই, ইনাই ক্ৰম্ভাৱ অভিনাম । এ সম্বন্ধে ভানাৰ সহিত্য ব্যৱহ ব্যৱহাৰ

and the second s The same control of the same state of the same s and the after the territory late the apply of AND THE THE WAR WHEN THE PER SER WAR settenties a freez plane bestellt wer. a see the THE REAL PRINT HE WAS ASSESSED. नावक्यका स्थान गत्रनामगानारकात्र सरका बार जात कारात बाल्या बाल्यानाचन कविचाव बामना बादक मा ; करणबाद किति नवाकु निरुष्ठ दम, क्षित्र क्यानि नंद्रमाञ्चात्र चारतस्य क्रिके वांनागानवार्व बादवा अकार्यक वन, थवः अकन्त चितास्त्र (वाटेन विकि कविता बाककांना सरका ; किंच थे मुद्रीक क्रेंग नवत नवत थार फाशत निरामरनत अञ्चलातिक तर, अनन आवता व हुई।क शाक्ति বিরা ব্যানপুল ভবকে এংগ করিতেছি। গদক্ষীত, আঞ্চান্যাই रेकाति नत्य त्र सात्य वाकारमन्यांनी केतिनिक हरेक, क्रकार बैनेक व्यक्तारक्तवन कतिका स्थाननावरक व्यवस हम, अनर वक्ताकारकातामकतरे । केशिक जातान जाकानामक करवम । कत्रण परन किनि सक्ते पुरेश्व वरेरणक मानवा त्यांना छपरक এই বাড নিৰ্মিশ্যৰ বৃহত্তি যদিয়া উপস্থিত কভিতেতি বে, ভিন্দি Circulares efest scalesconsque sinti festitues, विकि दर बाद करम निकार नवीनको होता मुक्त नातर बावह तेवेटनम्, काराव रकाव मकावनाः किनं सा । निर्दाकर नजाकांकी

Manager with the second the figure with Course when the war field Manager Phalipper, were their Property of their বিষ্ণ কৰা পাছকিল। বহা এখানে প্ৰকিত প্ৰেৰ পোচত বাব माण व्यक्ति वर्षेत्रविद्यान, दकन ना सामानस्यक्ति वराक्षण्यन अतिर मुक्का केक्याचे समाम । ८कड ८कड नामन, ७क ह्यांगंत्रकि সম্ভাব প্রভাক করিবা পরিপেবে বেহভার করিবাছিলেন, ভাষাভেই শিক্ষা এত কৰীৰ কইয়াছিলেন। শ্ৰীনচৰত ভৰন ●वर्गरे एक त्ररकांग कत्रिगोहित्वन देश बात्मन मा, त्यांव व्यक्तिमञ्ज व्यक्तिया भाषा स्मान्यान कवित्राधितान किनि बाहेस्रम बालम । जनम ना रुकेन गात त्ररूजांश स्टेशहिन, वा कथा বৰিলেই ডিনি আবাৰ শিতাৰ নিকটে প্ৰত্যালমন ক্ষিপেন কি बाकारत, काशवळनावाधातन कतिरमनई वा किकारण ? काशवक कि थ कारकारित विवदः कानिएकम ना १ वर्षि मा कनिएकम, ऋरव वश-প্রবিশ্ববন্ধণেত করাম' এ কথা বলিয়া তাঁহার প্রবিদ্যায় উল্লেখ করিলেন কি প্রকারে ? তিনি দেহত্যাগ করেন নাই, কেবল নেক প্রদেশ ডেল করিয়া অপর্যিকে গ্রন করিয়াছিলেল এই ভাঁছার ষ্ড। আমি এই ভাগবডের মডেরই অনুমোদন করি। অপরে 🕸 কেছ এ নভের অস্থুনোলন না করেন, ভাহাতে কভি নাই, কেলু না ভাগৰতে নিযুত্তির পর বে নিযুক্ত-প্রযুক্তগণের বোগের ইয়েখ করি-ন্নাছেন, ভাষাই গথেট ; কারণ কোন ব্যক্তিতে নেজগ বোগা উপ-হিত্ত मां बहेरन चात ভাগৰতে ভাষা নিৰম্ভ বৃত্ত না। ভাগৰত মুখে দুৰে চলিয়া আসিয়াছে। ইবা সৰ্ব্যেশৰে চাহিট্যাঞ্জ স্নোকে क्रमांकारत निवस एवं। नातम देशात विकास करिया नागरक

নিশ্বিদ্যালয়ের চন্দ্র নাউক,প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। শুক্ত বিশ্বিদ্যালয়ের চন্দ্র সীমার উপস্থিত হইবাহিলেন, তিনি তৎপুর্বে প্রকল্পার পরিবেটিত গৃহত্ব হিলেন। তিনি কভাতে রাজগৃহে স্থান পরে অবিরাহিলেন। এমন প্রারুষ্ট সূহীর প্রজ্ঞাবদ্যল প্রারুষ্ট সূহীক সংক্রের কি ? তিনি আবার গৃহত্ব পিতৃসারিধানে কিরিয়া আলিলেন কেন । ভাগবত বংলন, হরিপ্রপ্রভাক করিয়া বিভিন্তবনা হইরা পিজার নিকটে তিনি আসিরাহিলেন। 'হরিপ্রপ্রভাক করিয়া বিভিন্তবন্ধা হওয়ার অর্থ কি ? নির্ভিগ্রে নিশ্ব নি উন্নীম প্রজ্ঞা হিলি হর, অনেরক্ত্যালিক্তপ্রস্কা প্রক্তর প্রথম আয়ুক্ত নারেন। বাক করি প্রক্রিক বিশ্বিদ্যালয় সাম্বন্ধ এ প্রে আয়ুক্ত বার্কিক ব্যালাক স্থানিক ব্যালাক করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া করিছে করিয়া করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া বিশ্ব করিয়া করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া করিছে করিয়া বিশ্ব করিছে করিয়া করিছে করিছে করিয়া করিছে করিছে করিয়া করিছে করিয়া করিছে করিছে করিয়া করিছে করিছে করিছে করিয়া করিছে করিছে করিয়া করিয়া করিছে করিয়া করিছে করিয়া করিয়ালা করিয়া করিছে করিয়া করিয়া করিছে করিয়া করিছে করিয়া করিয়া করিছে করিয়া করিয

আৰু দৃষ্টি থাকে না, সেই গুণসকলই সৰ্কায় হইয়া পড়ে; বাসং नमृत्दर चात्र निवृक्ति दत्र मा । देशारक आहे वत्र त्व, छन्यदेवस्य भाक्टें विकास का अपने के किया मान्य के का मान्य किएक अभिवृद क्षित्र राश्करक कालके कतिया श्रीतरमध्य श्रीताक्षतमस्या निर्क करता। अदे विद्याननगरनत् क्या नर्वा अथरम निवृत्तिरवास्त नि रु अर्थ गक्न (वाशाकाक्कीत शक्करे श्राह्मसन । दकान दका याकि धरे निवृद्धियाराई थाकिया यान, जात ज्ञानत इन ना, जा ष्मधागत रहेटल धरे कत करतन तथ, कि स्नामि वा छाहारमत्र हिट আবার বিকার ফিরিয়া আইনে। এসম্বন্ধে কিরূপ ভর একটি দুষ্টা দিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন। স্বর্গত প্রমহংস ভাস্করান चामी महत्त्रत भवारमधी नितुद्धियागी। अकना डांशंत्र निकर আমাদের একজন বন্ধু সগন্ধীক গমন করেন ঃ ভাঁহার পদ্ধী ক্ষ সামাস্থা ভার প্রার তাহার নিকটে পিরা সংসারের ক্লক্ষনা विश्वतकार्यन करतन नां, किन्द उक्कडचिकाञ्च हन । हेहारक श्वां আশ্চর্বাাধিত হইর। তৎপ্রতি জার্ম্ভ হন। করেক দিনের প্রয়ে ভরে তৎপ্রতি জাহার খেহের স্থার হয়। স্থাপনাতে স্লেছে मकात त्रावता किनि क्रीक इस, अवः त्यव तित्न किमि बरसस, व তুমি আর আমার নিকটে আসিও না, আমার মোর উপস্থিত ইংলি বেহকে তযোগুণসভূত অভভার মৃশ মনে করেন, স্বভা प्पर हैशानिश्वत निक्छि त्याह बनिवा शविष्ठि ।

নিবৃত্তিযোগের পরাকাঠাপ্রাপ্ত গুক্তেব বখন ঈশরের ক্লাণ্ডণের সৌন্দর্যো আরুই হইলেন, তখন ভাগবত বলিজেন, 'ছরি:
তথে তিনি আক্ষিপ্রতি ইইলেন। আক্ষিপ্রতি ইইলেন, ইহা
মর্গ কি ই নিবৃত্তিতে তাঁহার মন বৃত্তিপুত ইইয়াছিল, পুতং

চইরা গিলাছিল, অথন জীহাতে নবীন প্রবৃত্তি উপছিত। অ নবীন প্রবৃত্তি কি 🕆 ঈশ্বরের প্রতি চিত্তের অনুরাণ। নিমৃত্তিয়ার্গে অল্পরাগ বিক্রেপের করেব, ত্রোগুণের কার্য। সর্কবিধ প্রবৃত্তি-রহিত ওক্চিত্তে পুনরার প্রবৃত্তি উপস্থিত, স্কুতরাং নিবৃত্তিবোগাঁর পক্ষে উহা বিক্ষেপভিন্ন আর কি হইতে পারে ? ঐ বিক্ষেপ অন্থ রাগ, এ বিকেশ ভক্তি, এই ভক্তিতে ভাগণতের স্বারম্ভ হইয়াছে। বিৰয়ের আকর্ষণে আফিপ্তমতি না হয় এজন্ত নিবৃত্তিযোগ অবলম্বিত विवासत आकर्षन निवृक्ष क्ट्रेटन जैवततत आकर्वतन आकृष्टे হওরা আভোবিক। সে আকর্ষণ অমুভূত হয় না এই জয় বে, বোলী নির্ভিসাধন করিতে করিতে আকর্বণমাত্রকেই তর করেন। নিবৃত্তিবোগী শুক দেরপ ভয় হাদরে ছান না দিরা শ্রীহরির কলাাণ্-ভবনৌলবো জারুষ্ট হইরা পিতৃসরিধানে আদিলেন, তভিলাত্তে বীক্ষিত হইলেন, এবং কগতে ভক্তিবিভার করিবেন। ওক अक्डांजरी रहेवा वंबन जगवन्त्रनगाचात्र अवूत रहेतनम, नेपनाक्-রাগে আর্রচিত্ত হইলেন, তথ্য কি ঠাহার অভ্যান্তানিত বুচিত্র সেন ? কৰনই নহে। তিনি অত্যালনী থাকিবাই জনস্বাজে **जनवहीनां धारात धार्व वहेरानत । जिनि धार्म करिरानन रकन १** क्तवंदरअञ्जलांत, क्रमवास्मित कारतस्म । (व कारण क्रभवंदर अञ्जला छ ভগবদাদেশ কাহাকেও কোন কর্ত্তবাদাধনে প্রবৃত্ত করে, সে কালে নে বাক্তি আত্মকৰ্ত্তৰ বিশ্বত, স্বতরাং তাহাতে তীহার এক্সসংস্কৃতা विन्त ना बहेना छैटा मात्रक केम्बनका आध हन। शक्तिकहे এবানে পরবহংস্থ বা অভ্যাত্রনিখের কোন বাবাত উপস্থিত श्रेरकट मा

विरतिक चनक्यन ६ मीमा अहात्र हेराटक चलाखितिकत

গাবাত ছবিতে না পারে, কিন্তু সলোরেক বিবিধকার্ব্যে প্রবৃ ইইরা শত্যাশ্রমিত বাঞ্চিবে কি প্রকারে ? সংসারে বাকিচে ्रात्नरे विविध मारकत नव कतिरक स्त्र, कर्वरवाशनाक अभ পকল কাৰ্য্য করিতে হর, বাহা বতিধৰ্ম্মের একাস্ক বিরোধী। এরং স্থলে সংসারে থাকিয়া কেশবচন্দ্রের অত্যাশ্রমিদ্ব রক্ষা পাইরাছিল हेरा किकाल निष्कांतन कहा याहरत। चलााज्यमी वयन क्षत्रवस् खरन आकृष्टे हरेवा डीहाब बातम्मानन करत्रन, छथन उन्तरह्छाः ব্যাঘাত উপস্থিত হর না, ইহা আমরা স্বীকার করিয়া লইরাছি। বদি দংসারের সমুদায় কার্বা ঈশ্বরের আদেশে প্রতিপালিত হয় তাহা হইলে সে সকল কাৰ্যো জন্মগন্থতার ব্যাঘাত হইৰে কেন ? অত্যাশ্ৰমীর ভগবৰাঞ্চাপালন অত্যাশ্ৰমিদের ব্যাঘাতকর নহে, ইহা ব্ৰীমজ্জনকেও স্বীকার করিতে হইবে। তিনি বৰন স্ক্রানির্ভির ৰঙ্ক ডিক্লাচ্ট্যার অনুযোগন করিরাছেন, তখন সেই দিকু দিয়া ব্যবৃত্তিবোগে প্রবিষ্ঠ হইবার পথ প্রাস্ক্ত রহিরাছে। কুণা শারীরিক ব্যাপান, কুধানিবৃত্তি করিতে গিছা যদি পরিত্রাককের শরীরের भवीन हरेटक रव, जारा हरेटन उचनरव्या काविया तान, हेरा শ্ৰীমক্ষরও বীকার করিয়াছেন। স্বীকার করিলেন বটে, কিন্তু ইহার অভিবিধান হওয়া হকর। যত দিন দেহ খাঙে, তত দিন ক্রিয়তি করিতেই হইবে। ভিকাই হউক, বা অভগরের ভার শ্বান থাকিরা আগত ভক্ষাদ্র গ্লাখ্যকরণ করাই হউক, আলার-ক্ৰিবাৰ কোন কালে নিবৃত্তি হইবে না। ব্ৰহ্মসংস্থ ব্যক্তি আপ্-নার ক্থানিবারণ করিয়া নিশ্চিত চইতে পারেন না। আপনার হংখনিবৃত্তির পর ভাষার সঙ্গে সঙ্গে লগতের হংখনিবৃত্তির জন্ম তীহাতে কল্পান্তার হইরা থাকে। বৃদ্ধ নিবৃত্তির প্রাকার্যাল্ড

করিরা মানবমগুলীকে শ্রুরামৃত্যুবার্ণির হন্ত হইতে মুক্ত করিবার কল বাতা হইলেন। প্রীমক্ষরের দিখিলর পাণ্ডিতাপ্রকাশের অল্ল নয়, কেন না পাণ্ডিতো বাঁডরাগ মা চইলে ব্রহ্মসংস্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্ধ অল্লানভার বন্ধন হইতে মানবগণকে মুক্ত করিরা ব্রহ্মসংস্থ করিবার অল্ল। বনি এইর পই হইল, ভবে নিবৃত্তি-বোগ প্রবৃত্তিবোগে প্রবিষ্ঠ না হইরা থাকিতে পারে না ইচাই বলিতে হইবে। প্রীমন্ত্রক প্রবৃত্তিযোগের বিস্তার ও বিবৃত্তি করিরাছেন সতা, কিন্ধ আলে বনি উহার মৃশ নিবৃত্তিযোগের মধ্যে না থাকিত, প্রবৃত্তিযোগ কোথা হইতে আসিত ই

'নিবৃতিযোগ' 'প্রবৃত্তিবোগ' এ ছট শন্ধ কেশবচন্দ্র বাচনিত করিয়াছেল। তিনি বহুশাত্র পাঠ করিয়া ভাহার নিকর্বস্তরূপ এ इहें नंच वाहित कतिवाहन, छात्री नाह । नाजनार्ध कतिवा छात्र ভিনি কোন বিষয়নির্দ্ধারণ করিতেন, তাছা নহে। ভিনি স্বাপনি অধ্যাত্মযোগে বাধা প্রভাক করিতেন, ভাষাই বলিতেন, বাদারা শাল্লাখ্যন করিতেন, তাহারা শাল্লের সলে উহিার কথার মিল বেৰিভেন। শাল্পণাঠ করিয়াও বাঁহারা বে বিষয় জনমন্ত্রম করিতে পারেন নাই, তাঁহার মূখে তৎসম্পর্কে কথা শুনিবার পর জাঁহারা প্রকৃত শাস্তার্থ তথন বুঝিতে পারিবাছেন। সুধা প্রভৃতিকে কেশ্ৰচক্স ঈশবের আবেশ বলিরা মানিতেন। ক্থা পাইলে আহার করিতে, নিজোলাম হইলে নিজা ঘাইতে ঈশ্বর আদেশ क्टबर्स, এই छीरात शांत्रनी । छक्तिभाष्ट बटनस, टनर आगांत्रव নিজের নর, পরহিতার্ স্বরং ভগবান দেহদান কণিয়াছেন, অনাহাতাবিতে উহার বিনাশসংখনে আমালের কোন অধিকার নাই। বদি অধিকার নাই তবে উহার রক্ষণার্থ হয় ঈশংবর

এইরণে শীৰক্ষর বেধানে স্থালিবা কোন মীমাংগা করিছে পারেন নাই থামিরা পড়িরাছেন, সেথান হইতে কেশ্বচন্ত প্রবৃত্তিবোগের আরম্ভ করিয়াছেন। এরপে প্রবৃত্তিবোগের আরম্ভ ইওয়াতে যে একসংস্থতার বিদ্ন উপস্থিত হয় নাই, বরং উহা वनीकृत आकार्यात्र कतिवाद्य, देश नकनत्करे चौकात कतित्त হইবে। বৃদ্ধ শবর প্রভৃতির জনহিতার্থ অমতপ্রচার, জাহারা वनुन भात्र ना वनून, व्यव्जित्याणत्रहे अञ्चर्त । এই व्यव्जित्यान নির্তিযোগকে মূলে রাখিয়া উদিত হয়। বিষয়স্কা নির্ত না ছইলে ভগৰংপ্ৰেরণা উপস্থিত হর না। ভগৰংপ্ৰেরণার কর্ম্মে व्यक्त मा रहेश चक्र्युष्क कर्ण व्यक्ति देवनिक व्यक्तिमार्ग, निवृद्धि भूगक ध्रविख्यांग मरह। व्यागदा रक्षयहरस्य कीवरमद ध्रथमान वष्टांत्र निवृत्तिर्यारात्रंत्र क्रित्रां कि थाकांत्र थाकांन भारेबार्ट्स प्यासा-চনা করিয়াছি। অরণোবাদ ও বৈরাগোর পর তাঁহাতে ভক্তি ও যোগ উপস্থিত হয়। তিনি প্রথম হইতে আদেশবানী। তাঁহার नचरक भाजविति ग्रांश किङ्क नेनंतरे हिल्लन। आशांत विश्वत गांश কিছু ঈশবের আদেশ বিনা তিনি করিতেন না। এই আদেশবাদের ক্লুমিতেই তিনি শক্ষর যেখানে ঘামিলাছিলেন, দেখান হইতে নবীন পথে অগ্রসর হইলেন। এরণে অগ্রসর হইরা তাঁহার অত্যাশ্রমি विनडे हहेग ना, दकन ना जिन बक्तमः ए थाकिया निस्तत है कार नव बदकतरे जात्मान सरीन बालमशर्त्य थिनिहे रहेरवन ।

তাঁহার আশ্রমণ্ট কি ? তিনি আশ্রম বলিতে আপনি কি বুঝিতেন ? গৃংকাশ্রম না তপোবন ? তাঁহার আশ্রম তপোবন ছিল। নরনারী তপোবনে বাস করিবেন, ইহা কেবল তাঁহার অভিলাধ ছিল তাহা নহে, এই তাবে তিনি সংসারে আপনি বাস

করিভেন ৷ এইরলে বাস করিতেন বলিয়াই তিনি বলিতে পারিরাছেন "বাঁহারা পবিপুত্র পবিকভাগণকে আল্রামে স্থান विट्छन, चानव कतिएकन छाहाता छाहानिरशत पूर्व वर्णन कविदा উক্ত ধর্মাধন করিতে সক্ষম হইডেন, তাঁহারা আল্রনে থাকিয়া हिस्वार्यत ठेळ बार्न धार्मन कतिएछन। धाकवा ग्रेडरक निधिक चारक, चक्रुकारन कीवनरकरत क्यकान भारतारक।" व विवतन বৰুগণকে প্ৰোৎসাহিত ক্রিতে তিনি ক্রাট করেন নাই। কি ভাবে প্রোৎসাহিত করিতেন এই কথা খলি তনিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন। "সপরিবারে ধর্মসাধন হিন্দুছানের সংক্ষেত ভাব। जैनदात्र विधि नहर, मश्मात्रज्ञांश कृतित्रा गतिवात्रविमर्कन मित्रा धर्ममाधन कतिरङ हहेरत। धर्ममाधरन हेहा व्यावश्रक सरह। ইহা কঠিন ব্যাপার, কেন না সংঘারে থাকিয়া কেহ কোন মতে थान कतिराज भारत ना । विश्व साक्ष्य यनि मःमादव निमयं स्त्र, সংসার ছাড়িরাও ধর্মসাধন করিতে পারে না। জকলে ভারণ্যে বাদ করিয়াও সংদারত্বরণ হর, দেখানেও স্ত্রীপুত্ত লইরা বাদ করা इत। कन मून चाराव कतिया कि इटेट्ट ? आठीन चाराञ्चाटन আশ্রমের স্থার ছবির উপজ্ঞাস আছে। ইহা বেন স্মিট পদ্য রচনা। অতি কুন্দর ভাষা, ভনিতে আরম্ভ করিশে আর শেষ ছর না, সে বেশ সেগানকার বায়ু সকলই মনোহর। সেশানকার কথা ভনিলে হলর স্থী হর, দে বারু স্পর্ক করিলে অঙ্ক স্থানীতক **इत्त । क्ष्मत मनोत त्यां छ छाना। यारेटकट्ड, टनरे मनोकृटन मरमात्रम**

भैनक्कणत अहे कातराहे मृहीत शानरवादन अनिश्वातिक्षित्व
 केतिवादकत ।

मार्थित । या क्षत्र क्षत्र अधिक कान, दन नाम कमित्र देशमन अवाधि गृथिनीतक नाव्या नाव मां। अधि क्षेत्रह क्रि व्यक्तिम वहन, वालम परिवारक। सामग्र कन पारेवा कृतिर कविका, अम्मन्दक बनीकुछ कविका बविशन मतिवाद बाव दवहिल, बन तक, शतद भरित तकानत्म बहा। नकत्न नवानवाडी वंशाः विवस्तात्र मस्याः वाक्तिकाशः वाहारणः देवताः বোগতন্ত্ৰ, প্ৰেমতন্ত্ৰ শেৰা বাৰ, সেই নিকে চল। প্ৰাচীন গুকালে চল, দেখানে ত্রীকে পরিজাগ করিবার বিধি নাই, ক্ষম্বৰিত্ৰী কৰিয়া যোগপৰে তাঁহাকে প্ৰবৃত্ত কৰিবার বি সে পথে চলিলে তোমার জী তোমার অসুগার্মিনী হইবেন। ट्यामात्र व्यहे मृश्च श्रामनीन कतिएक हहेरत । त्य रमर्ग्य कनक শব্দিরাছিলেন, সেই দেশে ভোনার জন্ম হইরাছে, যে স্থান গণের আশ্রমে পূর্ণ, দেই হিন্দুছান দেই ব্রন্ধের ক্রোড় তে क्याकृषि । आयन छेशात कत्र, याशास्त्र मश्तिवादत क्रेचदत्रत नि ৰাইতে পার**্**

আই নৃতন আশ্রমধর্ম সন্নাসধর্মের উপরে স্থাপিত। স ক্রম্মরে সর্বাহ্যমর্পণ। তাঁহাকে সর্বাহসমর্পণ করিলে আর অ কর্তৃত্ব থাকে না। তিনি বে দিকে লইয়া যান, াহা ক তাহাতেই প্রবৃত্ব হইতে হয়। যদি মনে একটু ক্রতঃ আই তবে সন্নামধর্ম কাটিরা বার। নবীন আশ্রমে ক্রমরের আটে নরনারীকে পরিব্যবন্ধনে বন্ধ হইতে হইবে। এ পরিবর সন্না ও সন্নাসিনীর পরিগর। কেশবচন্দ্র এই ক্রম্ভই প্রার্থনার বলি হেন:—"বাহারা ফিরিয়া আসিনেন তাঁহাদের কথা বলিবে ন নির্মাসনের কথা বলিবে, ফিরিয়া আসিবার কথা বলিবে ন

व्यक्तिक, कांग्रहाती, गविवातकाती, गृहकावी नवातीव পরিচর পৃথিয়ী পাইয়াছে। এখন ব্রী পূত্র পরিয়ারের ভিডর সন্নাস পৃথিবী বেখিতে চার। ন্তন সন্নাসী সন্নাসিনী একত্র ৰ্ইৱা কিয়ণে ন্যক্ত লংলায়কে ধর্মেল সংলায় করে, সভালপালন करत, धनान छाताहे रमधात । हेबारफ ताल क्य मा, रमांछ हत मा, दिश्या दव मा, अदकाद दव मा। हैहाटल ठाका बाटल अधिटन ক্তি হর না, বেন খড়ের মন্ত 🚏 কেশবচন্ত্র এ কছত যত কোন वांस्त्न धारात कतित्वन ? यपि नतनाती नवानी नधानिनीहे स्टेटन, ভবে ভাৰারা বিবাহ করিবে কেন ? বে ধর্মে প্রেম ও পুলোর বোগে জাননা প্রকাশ পাইরাছে, সে বর্ষের চরমই এই। ভাই কেশবও ঐ প্রার্থনার বলিরাছেন, "১৮০০ বংসর পূর্বে বে বাজা করিয়া গেলেন, বলিয়াছিলেন আননকে পাঠাইয়া দিবেন 📍 কৈ चानिन ना ? जेना वत रहेवा चानित्वन, जेनाव नत्क शृथिवीत विवाह কৰে হবে ? কৈ বর বে আসিল না ?" লল্লাসধর্ম বিনা বন্ধসং-क्षण हत ना, अक्रमन्त्र ना हहेल क्षेत्रंतत्र शृतक क्षेत्रंतत्र कक्षांक करवा না। নৰ আশ্ৰমধৰ্ণে বিবাহ হইৰে কাহাদের 💡 ঈশ্বরপুত্র ও ঈশ্বর-ক্ষার। আনন্দ কি না-প্রিভান্ধা পর্যান্ধা তাঁহাদের উভরকে সম্মিলিত করিবেন। "এবার বর হইরা অবিগণ নৃতন বেশধারণ कवित्रा मःमात्त क्षारम कविष्ठाहरून ध कथा छाँवामिश्व मे महास (भाषा भाव, र्वाहानिश्वत उक्तनर्भन उक्तनानीश्वतन स्रोवतनत स्वत्रभान रहेवाटक ।

নর্নাসাবদ্যন করিরা বাঁলারা অত্যাশ্রমী হইলেন, তাঁলারা উপরের আদেশে সংসারে প্রবেশ করিলেন, তাঁলাদের সংসারা-শ্রম তপোভূমি হইল। এখন তাঁলাদের আশ্রমণ্ড কি ? ইহাই Mile our accion i consu d'utates es le fa-

- (क) वेषत्र क्षण्यात कर्ता ।
- (प) नकरम क्रेप्तरशक्ति।
- (গ) ইফলেকে থাকিয়া গরলোকে ছিভি**ঃ**
- (ৰ) শাৰুমণেৰ দক্ষে বাস i

 (क) নবীন আশ্রমে ঈশ্বর ভির আর কেব কর্তা নাই। বেখানে নসনারী সাপনি কর্জা হইরা সংসার করে, সেধানে তাহার। সংসার সন্ন্যালী নহে। বত দিন পৰীক্ত বণাশ্ৰমাচাৰে ভাৰাহা ভাৰছ, তত বিন তাহাদিগের আত্মকর্তৃত্ব আছে, তাহারা অত্যাশ্রমী क्रेंटिक भारत नां। अङ्गालामी क्रेंटिक श्रासक्त आंखा कर्क्ड विमर्कान বিতে হয়। অভ্যাশ্রমী হইরা আর কেই প্রতিন আশ্রমধর্মের আল্লাঞ্জন করিতে পারে না, ভেনতে পতন হর। বিনি জতাপ্রেমী হইরাছেন, তাঁহার আত্মকর্তৃত চলিয়া গিরাছে। তিনি বে বলিবেন আমি এইরণে চলিব, তাহাও পারেন না,; কেন না ভাহা হইলে পুনরার কর্তৃত্বাভিমান ফিরিরা আসিল। আমি বণন অত্যাত্রমী হইরাছি, তখন জীবনাস্তপর্যন্ত এই এই বিধি পালন করিব, একণ নির্বাদ্ধপ্রধাশ করিলেও আত্মকর্ত্ত নেতা দিশ, অত্যাশ্রমিত্তক হইন। আমার দেহ আচে অভএব দেহপাত্রণয়ন্ত আমার ভিকাচবা৷ করিয়া ক্রিবৃত্তি করিতে **ভ্**টবে, এরণ নিয়বাল্যন করিলেও আত্মকর্তৃত্ব ভাছার স**লে** সঙ্গে আনিরা উঠিল। হতরাং আত্মকর্ত্ববিলোপকারী কোন উপার উপছিত না হইলে সন্নাসিত্ব বা অত্যাঞ্জনিত কিছুতেই কেন পাইবার আর সম্ভাবনা থাকে না। আত্মকর্তৃত্ব বা জাগে এই

करः व्यवस्था राज्योच कवरराज वाचकारमः कृषि भारेरकरः, त्वन ना क्वाहक वयमुन्तक ग्रानितक निता जावाकर कर्ष कृतिश केर्छ। अवश्वतकारमण्डलक कर्कृत्वत विर्णाण क्व मा, मूट्य व्यव कृतिका विरम्भारका समावःकाम कविरक स्टेटर हू समावःकाम করার ভিতরে কি কর্ড নাই গু আত্মকর্ড্ড নিয়া বৰি এখনে क्शनात्मत्र कर्ड्ड ना बाहेरन, छाहा हटेरन तमनावृत्रात कठि छैनन्द्रिक हहेटबहे हहेटत । अवनहें शान क्या शान मा त्वम ह क्ष्या क्या मत बोर्दर व्यक्ति व्यक्ति कक्ष्माहे वा क्ष्य व व्यक्षात উপস্থিত হয় ৰু অবস্থু তবে এখন জবরের ভ্তা হইরা স্বান হইরা তাঁহার প্রেরণার তাঁহার স্মানেশে কার্যকরিবার সময় উপস্থিত। এক দিন নিজের প্রায়ৃতি ছিল, বাসনা ছিল, বিবরজ্ঞা ছিল, পুৰুৰকার ছিল, বুদ্ধি বিচার ছিল। বাধা সভাল ও ভৃতা হইবার মহানুক্তরার ছিল। এখন সে ক্তরার চলিল ণিয়াছে। ঈশত্ত বাহা বংশন কোন কথা না বশিয়া ভাহাত্ত অনুসরণ স্বাভাষিক হইরা পড়িরছে। প্রভুর আদেশপালন, निजात रेकाप्टर्वन, रेशांख आत आयुक्कृष काथार रहिन ? আত্মক ভূথবিরহিত স্লাস্য ও স্লাসিনী ঈবরপুত্র ও ঈথরকতা ক্রীবরের লাক্ষাৎ কর্ত্তবাধীন হইরা আল্লন বা তলোবনে বাস कतिएक व्यव्य इहेरमन । हैशाबा मरीम काव्यमक्ष्यंत कहक् छ। टकनवहता चत्रः वाहे बालमवर्षी हिर्देशन।

(খ) নবীন জাপ্রয়ে প্রথিষ্ট থাক্তি বেন আত্মকর্ত্যবর্জিত ছইলেন। তিনি বে সকল ব্যক্তি কারা পরিবেটিত, উচারা কি সকলেই জভ্যাপ্রমী ? সকলেই জভ্যাপ্রমী হইবে ইহা অসম্ভব ? ধবি ভাষা হর ভাষা হইকে গৃহের সাস্বাসী অন্নবদ্ধ বালক মাৰিকা সকলেই খর্মের উচ্চতন সোণানে আরচ বীকার कतियां त्रहेर्ट इत। अञ्चल चीकात कथम गठामृत्य वहेर्ट পারে না। যদি আপ্রমের সকলে অভ্যাপ্রবী 🐗 🚉, তাহা লে ভাহালিগের সংলবে বাসকলা অত্যাক্তি পক্ষে কথনই সৃত্ত লয়। ব্ৰিট বা ভাষাদের আচরণে ভাষার ক্রোধাদির केटलक ना रहेक, छवानि छात्रालय दीनका कटकत नमूटव निवड क्षणान गारेवा बानमाव त्यक्षंत्रआन मशक्षरे डेकिक हरे।उ পারে। বলি হব, ভাষা হইলে ভাষার মনে অভিযানের স্থার হইহা অত্যালমির বভিত হইল। এরপ অনুবার উপস্থিত না হর, এ জন্ত নবীন আল্রমধর্মী সংসারের সকলকে ঈশ্বরের প্রেরিত ৰশিরা গ্রহণ করেন। বৃদ্ধ, ঈশা, মৃবা, চৈডক্ল প্রাভৃতি ঈশবপ্রেরিত, जीश्किरनम् निकारे चक्र मक्क अन्छ स्त्र । वाफीत मान मानी পুত্ৰ কলা আছুতি স্বৰের পোৱিত বলিবা বিশাস করিবা তাহা-निर्मात महिन्छ विसञ्ज वावशांत, हेश कि चार्काविक ? प्रशांध कान-দৃষ্টি উপস্থিত হইলে তাহাদিগকৈ প্রেরিতভিত্র অক দৃষ্টিতে त्विवात (कान मस्रायना नाहे। अञ्चलको सेवादक गूळकसा, देश কি অবীকার করিতে পারা বার ৈ ভাহারা আপনাদিগকে क्रेप्टतंत्र श्रुव कक्का शिवता जात्म मार्हे, वा अन्ते कि उन्तर्मीर নিকটে তাহারা ঈশবের প্তক্তা নহে ? তাহারা তাহাদিগে শাণনাকে না চিত্তক, ভিনি ভো ভাহাদিগকে চিনেন। যদি চেৰেন, তৰে তিনি ভাহাদিগের সঙ্গে তত্বপযুক্ত ব্যবহার করিবেন না কেন ? কেশবচন্ত্ৰ উৎসবের পূর্বের দাস দাসী প্রাভৃতিবে ধেরিত বলিরা গ্রহণ ও নমস্বারপূর্বক উৎসবে প্রাবৃত্ত ইতৈত ভাষার কি কোন অর্থ নাই ৷ অভিমান বহি নবীন আগ্রামে

বোর শক্ত হয়, ক্রবে স্থাহাকে সর্বাধ্যে উচ্ছেদ্করিবার উপার করাই কো প্রয়োজন। জিনি কেবল মূবে স্কলকে প্রেরিত বলিয়া গ্রহণ বা প্রণাম করেন নাই আপনার সমগ্র জীবনে জামুল সপ্রমের প্রমাণ দেখাইয়াছেন; স্মৃতরাং বাহারা অভ্যাত্রনী নহ তাহাদিতার সঙ্গে নিয়ত বাস করিয়াও ক্রেটাহার অভ্যাত্র প্রমিরের ক্ষতি হয় নাই, ইহা অবশ্র মানিতে হুইবে।

(গ) ঈশবের কর্ডবাধীন হইরা সংসারে প্রেরিভগণেতে পরিবে-हिंठ साक्तिमहे कि व नवीन आध्य निर्मिष्ट कहेन ? विकृत कन-সমাজের সঙ্গে নবীন আল্রমধর্মীর সম্ম রাখিতে হইবে, ভাহাতে তো তাঁহার একশংখতার কতির বিশেব সম্ভাবনা আছে ? কোন উপারে এ ক্ষতির তিনি নিবারণ করিবেন 🍨 বধন তিনি ব্রহ্মশংস্থ ৰ্ট্রাছেন, তথনই তিনি ইংলোকে থাকিয়াও প্রলোকে ছিতি করিছেনে। কেন না বোগীর পক্ষে বরং এছই ভাঁহার निकाकात्मक बगिज्ञिन ; डाँशांत निकाम निवास विका क्षेत्र किছ नारे। त्रःगात विविध मास्कि मास बाग कविहा रेरेरानारक नारे, नजरनारक चाहि व स्नान चांबर शक्तित कि ध्यकारत ? दक्षण कन्नमा कन्नित्न किहू एवं मा, बाश मछायूनक नरेंद, छात्रों कि स्कान कारन बाड़ी बहेबा बारक है देवरनारक আছি, অথচ মনে করিতেছি, পরলোকে ঈশরেতে বাস করিতেছি, हेरा कहना निना मछा स्टेरन कि धाकारत ? वनि मछा सा इत, এ করনার ঘোর শীঘট ভালিরা বাইবে। সভ্য পাইলে আস্থা তাহা ধরিয়া থাকিতে পারে, বেধানে দত্য নাই, দেধানে আস্থার नैकिरियात स्थि नारे। देश बात दक ना बादन दर, बानता त्तरह वथन चाहि, छथन हेश्लाटक चाहि, त्वहविवृक्त हहेतन

ভবে আমাদের পরলোকে বাস হইছে। সভা বটে, সাধারণ লোকের ধারণা এই একারই বটে, কিন্তু বোগচকে দেখিলে মন্ত একার দেখিতে পাওরা বার। নিবৃতিবোগে বেমন অবৃত্তি সকল নির্বাণপ্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনি সর্বত্র ব্রহ্মসন্তাদর্শন সিঞ इडेग्राइड । देकरण दक्षणखानमान जिस इडेग्राइड छाडा नहरू, अस्त्रारक मधुनाइ बनार क बीरवड़ क्षिकि खाका करेबाहा। अरे বে ব্রহ্মতে নিয়তকাল সকলের ও আপনার স্থিতি দর্শন, ইহাকেই ইহলোকে থাকিয়া পরলোকে স্থিতি বলিতে হইবে। যে ব্যক্তি উদুশ্দশনে সিদ্ধননার্থ হয় নাই, তাহার এখনও অত্যাশ্রমিত্ব-শাভ করা দুরস্থ। এক্ষেতে সমুদার জগৎ ও জীবের স্থিতি দেখিলেও নর্নারীর হুরাচার যথন নিয়ত দৃষ্টিপথে মিপ্তিত ছইতেছে, তখন সে সকলের প্রতি চকু মুদ্রিত করিয়া পাকিবার কোন সম্ভাবনা নাই। পরলোক যদি ঈদুশ লোকসকলের আবাসভূষি হর, তবে সে পরলোকে প্রয়োজন কি ? মৃত্যুর পর ধলি পরলোকের আরম্ভ বল, ভাহা হইলে এখানে যে গুরাছ্মা ছিল. নে মৃত্যুহুইবামাত সাধু হইয়া গেল ইহা যথন বলিতে পারা যায় না, তথন ইহলোকে ছ্রাত্মা আছে বলিয়া প্রলোকে স্থিতি সাক্ষাৎ উপলব্ধির বিষয় হইবে, তাহাতে আর অসম্ভাবনা 💱 🕈 যোগী বখন ছরাত্মার ভিতরেও ৫ছের ঈশ্বরতন্যত্ত্বশ্ন প্রিয়া তংক্রতি চিভ নিবদ্ধ করেন, তখন তাঁহার পরলোকে স্থিতি অসদাচারী লোক্দিগের দারা প্রতিহত হইবে কি প্রকারে 🔊

্য) তবেঁ কি তিনি সংসারে থাকিয়া নিমত অসদ উদাসীনের
ভাম থাকিবেন ? তাগা হইলে তো তিনি যে নির্ভিযোগী ছিলেন,
সেই নির্ভিযোগীই থাকিলেন, প্রেমপ্রধান প্রভিযোগাল।

তাহাকে স্পর্নত করিল না ? তিনি পাপত্রাচারসম্বন্ধে নিবৃত্তি-যোগী, नवा নিৰ্দিশ্ব, কিন্তু নিয়ত সাধুসকে তাহার বাস। বে ত্রেম ঈর্বরের সহিত যোগ সিদ্ধ করে, সেই যোগেই সাধুগণের দহিত বোগ নিবন্ধ হয়। কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন, 'কৃত্র বৃদ্ধির কথা পরিত্যাগ করিয়া ভক্তির কথা গ্রহণ কর। ভক্তিপূর্ণ চকু উচ্ছল হইবে, নদী পর্বত সংসার বে কোন স্থানে যে কোন সময়ে क्विन अकिनवन प्रविद्य, आत मिथिए शहित अमूक माधु আসিয়াছেন। আর একটি ঈশরপ্রেরিত মহাত্মা আসিলেন, ভক্তিদাগরে টানিয়া শইরা ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। বরি ভক্তিনয়ন থাকে এখনই দেখিতে পাইবে, স্থুথ অমূভব করিবে, व्यत्नक मिन व्यजीका कतिए हहेरत ना। ध मन मजा कथा छिक हरेल एडिंग न क्रियां अपिएक शहरत । यक माथु जैनविक हरेशाह्नन, धर्माळगर आलाकिक कतिशाह्नन, छौहामिगरक मिश्राद विठिख नरह। यमि अन्यटक किकामा कर क्षमत्र काशनि विनया नित्य। माधुमञ्जन वैद्याता शत्रातात्क चाह्न, वैद्यात्त्र नाम শুনিয়াছ, ঘাঁহাদিগের কথা পুস্তকে পাঠ করিয়াছ, অথবা বনুমূৰে ভনিয়াছ, সেই নাম, সেই চরিত্র, সেই কণা একতা করিয়া ভূমি ভাব, তাঁহাদিগের মত ও তত্ত্ব চিন্তা কর, দেই মত ও তত্ত্বের ভিতর হটতে এক আশ্র্যা জ্যোতিয়ান্ পুরুষ বাহির হইবেন, ভক্তিচকুর নিকট প্রকাশিত হইবেন।" এই দাধুসঙ্গ যে ত্রন্ধন্থ ব্যক্তির পক্ষে কত দূর অপরিহার্য্য এই কথাগুলিতে তাহা প্রকাশ পাইতেছে:- "ভক্তের পর ভক্ত, সাধুর পর সাধু একটি একটি করিয়া কি বিদায় করিয়া দিতে পার ? মনের যদি দে ক্ষমতা धारक এটक न डेनाव अवनधन कवित्रा cbel कवा स्वीत हरेटड

কিছু কিছু বক্ত বাহির কবিরা জীবিত থাকিবে ইতা যেমন অসম্ভব, বহালা পবিত্রাল্যাগণকে বিদার করিরা ঈর্বরে বিশ্বাস রঞ্জে তেমনই অসক্তব ।"

ঁ ঈশবের আঞ্চাপালন, প্রেরিত নানবমধ্যে নিত্য ঈশবে দ্বিতি এবং সর্বিদ্ধ যে আল্রমংর্শের প্রধান ক্রিন, সে আল্রম व्यक्तिनद्याः अधानकात्रः मकन् मद्यतः व्यक्तिकः। व्यानस्र ভূষিতে এই মাজম স্থাণিত, এ জন্ত সকলের সঙ্গে অভিয়ন্ত্রর रहेश दिकि धवान मस्दर्भ । आह धरे काहर्षरे भृषिवाट স্বর্বের পরিবার স্থাপন অবশুস্কাবী। পরিবারে স্বর্জ্জকাশ পাইলে ব্ৰপ্ত ৰঞ্জনীতে অৰ্গস্থাপনে আৰু প্ৰতিবন্ধক বহিল 🗮 কেন না व्यत्नक्छिति পরিবারের সমষ্টতে মওসা। কিন্তু 💏 বাকি क्रमुन व्यविकात गांक क्रिएक ममर्व ? यिनि देवताता । व्यवना ৰাৰ ৰাৰা, আপনাকে সৰ্বতোভাবে প্ৰবৃত্তিৰাসনাও খতীত করিবাছেন, নিবৃত্তিবোগে সিদ্ধ হইরাছেন। এ অবস্থায় 🍪 কের কৰা উঠিতে পারে না; মূৰে হাজ বিরাল করিতে পারে বা। अक बात ममुनात केश्रद्भव ठवरन विनास ना कविरण, **ठव**ा ठिव আনন্দের রাজ্যে ঈথর ও তাঁহার পুত্র ক্রাগণকে ল जारमारम निमग्न थाका कशनहे मुख्यश्रेत नरह । टक्न 15रखन कोयन বদি খানক্ৰন রস্থারণে নিষয় ইইরা রোগ শোক স্থাপ যন্ত্রণা সম্বাধ ভূলিরা গিরা থাকে, তবে তাহা সল্লাস্ধপেঁর উপরে-কাল ক্ষমির উপরে বিচিত্র অর্গের ছবি অন্ধিত হইরাছিল বলিয়া সম্ভবপর হইরাছে। বিনি নির্ভিবোগকে মূলে রাবিরা তত্পরি প্রার্ভিযোগস্থাপন না ক্রিবেন, কেশব যে পথে চলিরাছেন

ति शर्थ मां अगिरमाँ, जिमि त्य मयोन बाळमश्र्य श्रीविदे इहेरवन छारात त्यान मछावना माहे। त्यान निवृत्तिताश बाळाव करित्र छक मक्वृत्तित्व तात्र घाँदर, प्रशानि वाछाविक वृत्ति छिनित निवृत्तिताश बाळाव करित्र छक मक्वृत्तित्व तात्र घाँकर । बात वितृत्तित्व वितृत्तित्व कर्मात्र वाद्या श्रीविद्या त्या वितृत्तित्व वितृत्ति त्या गिन्तित्व हरेता श्रीविद्य वितृत्ति क्षा वाद्य क्षा वाद्य

কলিকাতা, "মুক্তগঞ্জ মিগন প্রেসে" কে, পি, নাথ কর্ত্ব মুক্তিত ও নববিধান প্রচারকার্যাশর হইতে প্রকাশিত।